

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称	畲汉融合、育训并举：助力偏远乡村振兴的宁德模式
成果完成人姓名	周晓景,黄重,曾柳娟,吴勇,吴先辉,赵斌,潘玉华,郭炜洁,赵婧靓,何骏超,黄志秀,林伟赠,吴学鸿,谢石生,钟声
成果完成单位名称	宁德职业技术学院,福建省福安职业技术学校
教育类别	☒ 学历教育 ☐ 培训
成果来源	☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校 ☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他
专业类别	99-面向所有专业
成果类别	☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革 ☐ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作 ☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☒ 综合改革 ☐ 教师培养培训
成果网址	http://www.ndgzy.com/jxcg
推荐序号	3521XG
推荐单位(盖章)	福建省教育厅
推荐专家组织名称	
推荐时间	2022 年 11 月 06 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）： 刘晓兵

2022 年 11 月 1 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2021-07	福建省教学成果奖	特等	福建省教育厅
	2022-09	福建省教学成果奖	二等	福建省教育厅
	2018-11	全国新型职业农民培训示范基地	其他-为宁德偏远畲汉乡村培养急需人才成效显著	农业农村部
	2021-02	全国脱贫攻坚先进个人	其他-培养农民大专学生在偏远乡村带领畲汉群众	党中央、国务院
	2017-06	全国就业扶贫基地	其他-学员企业被国务院扶贫办、人社部表彰	国务院扶贫办、人社部
成果起止时间	起始：2016 年 11 月 实践检验起始时间：2017 年 06 月 完成：2022 年 06 月			

1. 成果简介

习总书记在宁德工作时曾指出：“考虑闽东的脱贫问题不能不考虑畲族问题。”离开宁德后，一直牵挂闽东偏远畲汉乡村的发展。根据中央精神，结合宁德是全国畲族最大聚居地的社情，项目依托宁德市委在宁德职业技术学院设立的闽东乡村振兴研究院，对焦宁德市打造“全国乡村振兴样板区”的发展目标，卯准闽东偏远畲汉乡村“振兴难、难振兴”的现实问题，2017年启动实施。

1.1 推行乡村思政大课堂，党建引领乡村治理，打造了职教服务乡村振兴特色品牌

项目重点瞄准发展不平衡、不充分的偏远畲汉乡村，扶贫先扶志，实施“乡村思政大课堂”项目，建立学校领导亲自授课、思政教师驻村巡回授课机制，通过在乡村公共空间现场开讲“习近平在闽东的足迹”系列课、联办研学活动、指导疫情防控及下派干部等形式，通过党建宣教引领，群众思想认识明显提高，促进了乡村治理规范化、科学化。项目实施以来，涌现出一大批先进集体和个人，打造了职教服务乡村振兴特色品牌。

1.2 改革人才培养模式，育训并举扶贫扶智，输送了大量偏远畲汉乡村振兴紧缺人才

项目以偏远乡村人才需求为导向，制定了《闽东特色偏远畲汉乡村振兴人才培养方案》，在专业设置与课程开发上，贯彻中高职衔接一体化并打破学科界限，贯通人才培养通道，针对闽东乡村“8+1”特色产业，举办多元多层次学历与非学历教育，开设专业32个，共培养各类专业人才14000多人；全日制毕业生就业涉及乡村振兴领域达5000多人；项目覆盖闽东，辐射全省、浙南及台湾等地。

1.3 依托品牌专业优势，创新实践教学方法，带动了大批偏远乡村传统产业转型升级

项目首创“行走的课堂”产教融合实践教学法，把实训课堂开设到乡村生产一线，通过现场教学解决问题等方式，开展探究式协同创新学习。全面推进“非遗+”产业振兴孵化项目的“手把手”式辅导教学，以科技创新促进传统产业转型升级；选派60多名科技特派员和创业导师，为40多个偏远畲村成功孵化特色创业项目达100多个，助推产业振兴成果显著。

1.4 开发闽东特色课程，教学科研双轮驱动，助推了偏远畲汉乡村重

塑文化自信

成立闽东畲族传统文化艺术传承应用文科研究中心，依托专业教师、非遗传承人在校内创办“技能大师工作室”“传习社”，面向全体学生，开设非遗特色课程，共有50000多人次学生分别完成了各项课程学习；致力畲汉传统文化、非遗技艺的学术研究、数字化保护与成果转化，有力助推了偏远畲汉乡村重塑文化自信，促进了民族融合。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

2.1 主要解决的问题

2.1.1 解决了职业教育教学为偏远畲汉乡村振兴培养急需人才的问题

闽东偏远乡村产业发展特别困难的原因在于人才缺乏。项目依托闽东职业教育的众多品牌专业，以及新兴优势专业等整合而成的独具闽东特色的乡村振兴人才培养模式，为偏远乡村解决了急需人才培养的问题。

2.1.2 解决了职业教育教学促进偏远乡村畲汉融合共同繁荣进步的问题

闽东畲汉偏远乡村属于宁德市打造“全国乡村振兴样板区”的典型薄弱环节。项目实施着力解决造成发展不平衡、不充分的根源性问题，在促进畲汉融合共同繁荣进步方面取得了事半功倍的效果。

2.1.3 解决了职业教育教学通过服务社会促进自身内涵式发展的问题

项目牢牢把握闽东是全国畲族人口主要聚居地这一典型社情，精准紧扣人才培养需求导向，充分发挥职业院校功能，大力开展教育教学改革，既提升了职教服务区域社会发展的能力，又极大地推进了职业院校自身的内涵式发展。

2.2 解决教学问题的方法

2.2.1 推进闽东乡村思政大课堂建设，提升偏远畲汉乡村精神文明建设水平

项目针对偏远畲汉乡村精神文明建设相对薄弱的短板，大力推进闽东乡村思政大课堂建设。五年来，为闽东所有畲族行政村村主干开设了“领头羊”培训班，提高基层治理能力；建立了“送党课进村”长效机制；结合乡村研学基地建设，开展形势政策、科技文卫、非遗保护、移风易俗教育以及乡村儿童成长教育等，提高村民的整体文明素质，提振干部群众干事创业的精、气、神。

2.2.2 实施闽东特色乡村人才培养方案，培养偏远畲汉乡村振兴紧缺人才

项目充分发挥国家级骨干专业、省级服务产业特色专业群、省级产教融合示范专业点、省级高职教育示范专业、省级“二元制”技术技能人才培养模式改革试点专业、省级现代学徒制试点专业等优势，利用校内50多个不同类型的国家级、省级实训基地以及校外150多个实训基地等，为闽东所有畲汉偏远乡村输送了大量高素质技术技能人才。

2.2.3 创新“三送”反哺“三教”改革，促进特色鲜明高水平职业院校建设

项目通过“送科技、送文化、送培训”的载体创新，致力于解决为偏远乡村振兴输送人才“最后一公里”难题，助力弱鸟先飞，有效促进了“三教”改革，极大提升了教师队伍的素质，增强了广大学生进一步服务乡村振兴的本领。项目实施有力提升了骨干专业建设水平，为多个省级服务产业特色专业群的发展奠定了坚实基础，促进了特色鲜明高水平职业院校的建设。

3. 创新点

3.1 借鉴协同发展理念，破解乡村振兴难点

在我国城镇化的历史进程中，由于国家资源的配置及基础设施设备等的投放向城镇倾斜，导致了乡村发展存在不平衡、不充分状况。在当前乡村振兴战略实施过程中，同样也出现优势资源自觉或不自觉地向基础条件好、振兴成效明显的“强势乡村”流动的倾向，其结果趋向是“强村越强、弱村越弱”。尽管在一个相对的时间维度内，某个区域乡村振兴的GDP总量得到了极大提升，但是区域内乡村发展不平衡、不充分的状况依然没有得到改善，甚至更为加剧。项目设计在指导思想以习近平总书记关于“考虑闽东的脱贫问题不能不考虑畲族问题”为根本依据，借鉴当前国际社会广泛认可的“协同发展”理念，着重关注、帮扶“闽东偏远畲汉乡村”这个“关键少数”群体，发扬“滴水穿石”精神，在促进闽东社会的“弱村”与“强村”协同发展、乡村与城镇协同发展、畲族与汉族共同繁荣作出了应有的努力。

3.2 育训并举“志智双扶”，着力补足“人才短板”

项目卯定区域发展难题，创新人才培养模式与实践教学体系，育训并举、“志智双扶”，通过《闽东特色偏远畲汉乡村振兴人才培养方案》的制定与实践推广，切实解决社会民生问题。偏远畲汉乡村发展困难的共性就是人才特别缺乏，由此带来了文化自信、产业升级、资源的有效转化利用等方面的一系列问题，项目实施牢牢把握“扶贫先扶志，扶贫必扶智”的原则，以“滴水穿石，久久为功”的精神，锲而不舍地为偏远畲汉乡村培养了一大批多元、多层次的人才，并着力解决人才培养输送的“最后一公里”难题，助力“弱鸟先飞”。

3.3 打造“宁德模式”，树立推广示范标杆

项目创造性地把职业院校服务区域经济社会发展的功能与促进铸牢中华民族共同体意识工作有机结合起来，注重实施过程中的畲汉文化、产业和教育等方面的深度融合，注重畲汉不同乡村成功案例、先进做法的交流和借鉴，尤其注重地域特别偏远、发展特别困难乡村的帮扶工作，有效促进了民族融合与共同繁荣、共同进步。项目立足闽东的实际社情，着力把自身打造成推进宁德市创建“全国乡村振兴样板区”过程中攻坚克难的“样板方案”，创造性地开展助力弱势偏远畲汉乡村振兴的职业教育教学改革模式的实践探索，创新并形成了一套行之有效的人才培养机制，在铸牢民族

共同体意识、推进乡村振兴可持续发展方面，为其他民族区域的乡村振兴路径选择提供了可借鉴的示范案例。

4. 推广应用效果

4.1 党建帮扶乡村治理能力明显提升

项目实施以来，通过“思政大课堂”等形式的帮扶活动，结对子乡村党组织堡垒作用与党员先锋模范作用得到充分发挥，村干部成为乡村领头人和主心骨，乡村物质文明建设与精神文明建设成效明显提升。闽东乡村振兴研究院分院所在的福鼎赤溪畲族村、福鼎峡门畲族乡柏洋村党总支均被中共中央授予全国先进基层党组织称号，柏洋村党支部“五心工作法”受到习总书记赞许，在全国加以推广；项目帮扶的多个偏远乡村，都被评为星级基层党组织。

4.2 育训并举促进农民增收农业增效

项目实施以来，为偏远畲汉乡村产业转型升级培养了大量的领军人物与技术骨干，涉及闽东乡村“8+1”特色产业全领域；项目组帮扶50多个乡村的80多家企业组建了电商团队，有效解决了产品销售问题。许多企业被评为各级“龙头企业”，大面积带动了村民脱贫致富。随机抽样的40多个帮扶乡村2021与2016年统计数据的分析比较显示，“农民人均可支配收入”与“村财收入”2项指标均实现了“翻两番”以上。

4.3 畲汉传统文化得到有效保护传承

项目实施以来，为闽东众多偏远山村挖掘整理出大量历史人文资料，开展特色精品课程和教材建设，推动传统村落申报等工作；广大教师以“畲汉乡村振兴”为主题，开展了150多项课题项目研究；撰写专著3部、学术论文等300多篇。学生通过课堂学习，掌握了多门非遗技艺；项目还通过闽台合作等平台，承办各类型学术论坛、非遗技艺大赛50多次，组织师生参加技能比赛300多人次，使闽东畲汉乡村优秀传统文化得到有效的弘扬和传承。

4.4 推广“宁德模式”深化闽东职教改革

项目实施以来，牢牢把握“畲汉融合”的抓手，紧扣宁德市是全国畲族最大聚居地的社情，深刻分析畲汉偏远乡村振兴难的根本原因，坚持以服务偏远畲汉乡村振兴为主要目标，以解决紧缺人才输送“最后一公里”的难题为主要路径，以推进闽东民族团结共同繁荣进步为愿景，大力开展职业教育教学改革，动员师生与社会力量广泛参与。项目的实施，为闽东畲汉偏远乡村培蓄和注入了可持续发展的强劲力量，促进了民族的深度交流和融合。项目辐射至福建全省、浙南、台湾的涉农产业帮扶、文化交流

等项目，以及与宁夏回族自治区的结对子工作，为国家“东西职教协作”战略的实施作出了应有的贡献。项目打造、推广了助力偏远乡村振兴的“宁德模式”，进一步深化了闽东新一轮职业教育教学的改革，也为其他民族区域的职业教育发展提供了有益的借鉴。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	周晓景	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974-01	工龄/教龄	31/27
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	汉语言文学教学/闽东民俗文化研究	联系电话	18150186878
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年5月，福建省教学成果二等奖（排名第四）； 2. 2021年7月，福建省教学成果特等奖（排名第二）。		
主要贡献	1. 负责主持项目的顶层设计工作； 2. 负责全面统筹协调项目进程及实施过程中的问题解决等工作； 3. 负责闽东乡村振兴研究院的乡村旅游研究部和传统文化研究部的日常工作，指导乡村旅游和乡村文化建设； 4. 负责闽浙边域乡村历史文化研究相关项目； 5. 负责组织成果全面总结和申报以及相关材料的撰写和整理等工作。		
本人签名：周晓景 2022年10月31日			

完成人情况

第二完成人姓名	黄重	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969-09	工龄/教龄	31/31
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育学科教学及心理健康教育	联系电话	18905032829
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014年9月，福建省优秀教师 2. 2018年5月，福建省教学成果二等奖（主持） 3. 2021年7月，福建省教学成果特等奖（主持）		
主要贡献	1. 参与项目的顶层设计工作； 2. 参与项目主要内容的策划、实施和问题解决实施的的方案等； 3. 主持《闽东特色偏远畲汉乡村人才培养方案》的制定工作； 4. 负责“闽东乡村思政大课堂”的建设及推进工作； 5. 负责闽东传统非遗进校园、进社区、进乡村的推广工作； 6. 参与组织成果的总结和申报，以及相关材料的撰写和整理等工作。		
本人签名：  2022年10月31日			

完成人情况

第三完成人姓名	曾柳娟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-12	工龄/教龄	27/27
工作单位	福建省福安职业技术学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育/畲族民歌研究	联系电话	13950535366
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年3月，福建省三八红旗手； 2. 2020年9月，福建省优秀教师； 3. 2021年12月，全国职业院校教学能力比赛二等奖； 4. 2022年9月，福建省特级教师； 5. 2022年9月，福建省教学成果二等奖（主持）		
主要贡献	1. 参与项目的顶层设计工作； 2. 参与项目中主要内容的策划、设计和解决实施中的主要问题的决策； 3. 具体负责《闽东特色偏远畲汉乡村人才培养方案》课程体系的建设； 4. 负责闽东传统非遗进校园、进社区、进乡村的推广工作； 5. 参与组织成果的总结和申报，以及相关材料的撰写和整理等工作。		
本人签名：曾柳娟 2022年10月31日			

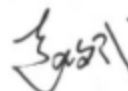
完成人情况

第四完成人姓名	吴勇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969-08	工龄/教龄	31/31
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	继续教育学院院长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	继续教育、招生	联系电话	13905933689
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年，福建省教学成果奖一等奖（排名七）； 2. 2021年，福建省教学成果奖特等奖（排名四）。		
主要贡献	1. 负责《闽东特色偏远畲汉乡村振兴人才培养方案》制定的前期调研与制定工作； 2. 负责《闽东特色偏远畲汉乡村振兴人才培养方案》的实施与推广工作； 3. 负责各项学历教育与非学历教育的具体实施工作； 4. 参与项目实施的讨论、成果的总结等工作。 本人签名：吴勇 2022年10月31日		

完成人情况

第五完成人姓名	吴先辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972-12	工龄/教龄	24/24
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	茶学院院长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	农产品贮藏与加工	联系电话	13859616027
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年10月，全国农业职业院校“禾苗杯”青年教师专业课程设计大赛三等奖； 2. 2020年11月，国家发明专利：魔芋键盘膜及其制备方法等12件（第3发明人）； 3. 2019年9月，福建省科学技术进步奖一等奖（排名第位）； 4. 2017年9月，福建省科学技术进步奖二等奖（排名第三）； 5. 2014年12月，福建省“清海杯-黄炎培职业教育奖”杰出教师奖。		
主要贡献	1. 参与《闽东特色偏远畲汉乡村振兴人才培养方案》制定的前期调研与制定工作； 2. 负责项目涉农专业教学管理与培训工作； 3. 主持畲汉乡村振兴特色产业项目相关科研工作。		
本人签名：吴先辉 2022年10月31日			

完成人情况

第六完成人姓名	赵斌	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1967-07	工龄/教龄	35/35
工作单位	福建省福安职业技术学校	现任职务	校长、书记
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	电子技术教学	联系电话	13950546033
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 1995年9月，福建省先进教育工作者； 2. 2021年10月，福建省职业院校教师能力比赛中作品《三极管与放大电器》三等奖； 3. 2022年9月，福建省教学成果二等奖（排名第二）		
主要贡献	1. 负责“闽东乡村思政大课堂”的具体落实工作； 2. 负责项目各个子项目实施的协调保障工作； 3. 负责学校与畲汉偏远乡村的对接工作； 4. 负责各个子项目、科研课题的推进工作。 本人签名：  2022年10月31日		

完成人情况

第七完成人姓名	潘玉华	性别	男
政治面貌	九三学社社员	民族	汉族
出生年月	1961-04	工龄/教龄	39/39
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	福建省茶叶技能大师工作室主持人
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	茶叶加工与审评	联系电话	13774780899
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 获福建省教学成果特等奖、一等奖、二等奖各1项； 2. 2001年，福建省优秀教师； 3. 2017年，张天福茶叶发展贡献奖； 4. 2018年，茶人榜样-中华优秀茶教师； 5. 2019年，闽茶之星。		
主要贡献	1. 负责项目中涉农专业建设，特别是茶叶专业人才的培训和培养及主持相关项目的科研工作； 2. 负责主持省级茶叶技能大师工作室的日常工作； 3. 参与项目实施计划讨论、落实和成果的总结工作。 本人签名：潘玉华 2022年10月11日		

完成人情况

第八完成人姓名	郭炜洁	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1986-07	工龄/教龄	14/14
工作单位	福建省福安职业技术学校	现任职务	团委书记
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	音乐、舞蹈教学	联系电话	15860664846
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年，全国第12届文明风采竞赛中，“优秀指导教师”； 2. 2020年，福建省职业院校教师教学能力比赛二等奖； 3. 2022年，福建省教学成果二等奖（排名第四）； 4. 2022年，福建省职业院校（中职组）中华茶艺赛项一等奖指导奖、“优秀指导教师”		
主要贡献	1. 负责畲族舞蹈课程标准的制定与教学工作； 2. 参与“非遗+直播”模式助力乡村振兴活动； 3. 组织志愿者入村入户，开展志愿服务活动； 4. 参与“传承非遗文化，培育工匠精神，助推畲乡振兴”材料的编写与实施。 本人签名：郭炜洁 2022年10月31日		

完成人情况

第九完成人姓名	赵婧靓	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1990-07	工龄/教龄	10/10
工作单位	福建省福安职业技术学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	音乐教学	联系电话	18150238166
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年9月，福建省教育厅职业院校教学能力比赛中职组二等奖； 2. 2021年8月，福建省职业院校教师教学能力比赛中职组一等奖； 3. 2021年12月，全国职业院校教师教学能力比赛二等奖； 4. 2022年9月，福建省教学成果二等奖（排名第五）。		
主要贡献	1. 负责《畲族民歌》课程标准的制定的教学与传承推广工作； 2. 参与“非遗+旅游”模式助力乡村振兴活动的实施； 3. 参与“传承非遗文化，培育工匠精神，助推畲乡振兴”材料的编写及实施。 本人签名：赵婧靓 2022年10月31日		

完成人情况

第十完成人姓名	何骏超	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1991-06	工龄/教龄	6/6
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	教学/ 动画、广告设计	联系电话	15280666778
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年7月，福建省教学成果特等奖（排名第七）		
主要贡献	1. 参与项目讨论与非遗知识宣传； 2. 负责项目实施过程中的数据采集工作； 3. 负责协调沟通及申报材料上传等工作。 本人签名：何骏超 2022年10月31日		

完成人情况

第十一完成人姓名	黄志秀	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-05	工龄/教龄	37/37
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	原文化传媒系党总支常务副书记
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	党建/学生思想政治工作	联系电话	18950553190
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年，福建省教育精准扶贫征文二等奖； 2. 2021年，福建省教学成果特等奖（排名第三）。		
主要贡献	1. 参与推进闽东乡村思政大课堂建设的工作； 2. 负责文化扶贫“一支部一品牌”创建活动的落实与推广； 3. 参与项目所开展的助力乡村振兴的活动照片、活动情况、活动总结以及田野作业的数据采集工作。 本人签名：黄志秀 2022年10月31日		

完成人情况

第十二完成人姓名	林伟赠	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-02	工龄/教龄	26/26
工作单位	福建省福安职业技术学校	现任职务	办公室副主任
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	中职语文教学/畲族民间文学	联系电话	13328281806
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年，福建省教育厅“优秀指导教师奖”； 2. 2019年、2021年，福建省职业教育优秀论文中职组二等奖； 3. 2021年，福建省职业院校教师教学能力比赛二等奖； 4. 2022年，福建省教学成果二等奖（排名第七）		
主要贡献	1. 组织师生通过“非遗+文创”模式打造非遗特色品牌，助力乡村振兴活动； 2. 参与闽东特色偏远乡村振兴人才培养方案的制定与编写； 3. 参与相关数据的采集与整理。 本人签名：林伟赠 2022年10月31日		

完成人情况

第十三完成人姓名	吴学鸿	性别	男
政治面貌	民革会员（民革党员）	民族	汉族
出生年月	1977-09	工龄/教龄	26/26
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	音乐声乐教学/闽东民间音乐研究	联系电话	13385910190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年，全国首届青运会会歌演唱者； 2021年，福建省教学成果特等奖（排名第八）。		
主要贡献	1. 负责乡村研学活动的组织与实施； 2. 参与闽东民间音乐调研及畲歌传承等工作； 3. 参与闽东偏远畲汉乡村振兴特色课程建设工作； 4. 参与相关的科研项目及数据采集。 本人签名：吴学鸿 2022年10月31日		

完成人情况

第十四完成人姓名	谢石生	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970-04	工龄/教龄	30/30
工作单位	福建省福安职业技术学校	现任职务	党总支纪检委员 教研室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	中职教学改革	联系电话	13338201865
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年荣获福建省教学成果二等奖（排名第八）。		
主要贡献	1. 参与项目师资队伍建设； 2. 参与闽东偏远畲汉乡村振兴对接工作； 3. 参与子项目、课题的研究及总结等工作。 本人签名：谢石生 2022年10月31日		

完成人情况

第十五完成人姓名	钟声	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	畲族
出生年月	1980-10	工龄/教龄	18/18
工作单位	福建省福安职业技术学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思政教学	联系电话	15059333322
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，福建省教学成果二等奖（排名第六）		
主要贡献	1. 参与项目师资队伍建设； 2. 参与乡村党建教育宣传活动； 3. 参与子项目、课题的研究及总结等工作。 本人签名:  2022年10月31日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	宁德职业技术学院	主管部门	宁德市人民政府
联系人	黄重	职务	副校长
办公电话	0593-6577001	手机	18905032829
通讯地址	福建省福安市城北福泰路232号	电子邮箱	ndgzyhzh@163.com
主要贡献	1. 学校认真贯彻党的教育方针，为本项目的实施指明正确的方向，提供坚强的领导。 2. 学校认真实施乡村振兴计划，探索为闽东经济和社会发展服务的特色路径，为项目的实施营造良好氛围并提供各方面保障。 3. 学校积极响应宁德市委“打造全国乡村振兴样板区”发展战略，帮助并指导项目团队努力促进闽东畲汉偏远乡村的“五个振兴”。 单位盖章  2022年10月31日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	福建省福安职业技术学校	主管部门	福安市人民政府
联系人	曾柳娟	职务	副校长
办公电话	0593-6377199	手机	1395053566
通讯地址	福安市坂中畲族乡职专北路105号	电子邮箱	827713141@qq.com
主要贡献	学校认真贯彻党的教育方针，为本项目的实施提供坚强的领导。以“工匠精神”培育为目标，以传承地方非遗文化为载体，将“工匠精神”的培育和地方非遗文化传承有机融合，组织师生通过“非遗+旅游”“非遗+电商”“非遗+直播”“非遗+文创”等模式打造非遗特色品牌，探寻偏远畲汉乡村振兴的途径，促进教育教学改革，推动畲族地区乡村振兴与文化发展。 单位盖章 2022年10月31日		

四、推荐意见

专 家 组 织 推 荐 意 见	负责人签字：_____ _____年 月 日
--------------------------------------	--------------------------------------

省级 教育 行政 部门 推荐 意见	该成果积极响应国家乡村振兴政策和民族政策，通过创新教育教学改革模式、打造闽东特色偏远乡村振兴人才培养方案、探索民族区域乡村振兴可持续发展长效机制等方式，助力闽东偏远畲汉乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、组织振兴和生态振兴。 该成果经审查及公示，未发现意识形态和师德师风方面问题。同意推荐参评2022年职业教育国家级教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日
----------------------------------	---

五、国家评审意见

评审意见	评审委员会主任委员签字：_____ _____年 月 日
审定意见	签字：_____ _____年 月 日

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）