

# 2022 年职业教育国家级教学成果奖 教学成果总结报告

成果名称 畲汉融合、育训并举：助力偏远乡村振兴的宁德模式

成果完成人姓名 周晓景、黄重、曾柳娟、吴勇、  
吴先辉、赵斌、潘玉华、郭炜洁、  
赵婧靓、何骏超、黄志秀、林伟赠、  
吴学鸿、谢石生、钟声

成果完成单位名称 宁德职业技术学院  
福建省福安职业技术学校

教育类别  学历教育  培训

成果来源  中职学校  高职专科学校  高职本科学校  
 普通高校  研究机构  行业企业  其他\_\_

专业类别 面向所有专业

成果类别  立德树人  专业建设  三教改革  
 育人模式  管理创新  校企合作  
 育训并举  质量评价  综合改革  
 教师培养培训

成果网址 http://www.ndgzy.com/jxcg

推荐序号 3521XG

推荐单位（盖章） 福建省教育厅

推荐专家组织名称 \_\_\_\_\_

推荐时间 2022 年 11 月 6 日

主要从成果背景与问题、主要做法与经验成果、创新与特点、应用推广效果等方面进行说明，字数不超过 5000 个汉字。

## 一、成果背景与问题

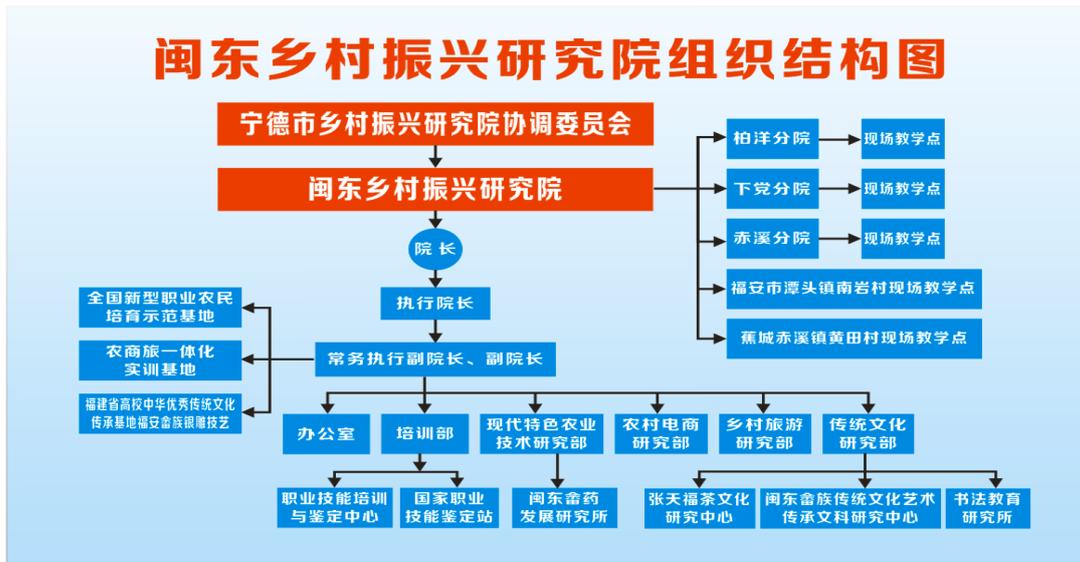
### （一）成果背景

#### 1. 宁德市偏远畲汉乡村振兴基本情况

宁德市是中国畲族最大聚居区，共有 8 个畲族乡，畲族人口总数 18.89 万人，占全国畲族人口的 26.7%、占福建省畲族人口的 51.6%。宁德市共有 2000 多个畲族村以及大量的畲汉杂居村落，大多分布在偏远区域，畲汉同胞共同创造了闽东光辉灿烂的历史。当前，宁德市正如火如荼地全面实施乡村振兴战略，取得了令人瞩目的成绩，但仍然也存在着发展不平衡、不充分的状况，许多老、少、边及海岛等乡村的振兴情况，还未能达到习近平总书记“弱鸟先飞”的殷切期许，离“努力走出一条具有闽东特色的乡村振兴之路”目标还有一定距离，偏远畲汉乡村群众对美好生活向往的愿景还未能充分实现。

#### 2. 成果完成单位的基本情况

宁德职业技术学院是闽东唯一一所高等职业教育院校，是闽东职业教育联盟牵头单位，办学近 90 年来，始终重视民族团结与共同繁荣进步工作，在开展民族教育方面曾作出突出贡献，多次被评为“民族团结进步先进单位”“民族团结进步模范集体”。福建省福安职业技术学校是国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校，近年来在弘扬、传承闽东优秀传统文化，尤其是在传承本土非遗技艺方面做了大量工作，取得了丰硕的成果。项目依托宁德市委在宁德职业技术学院设立的闽东乡村振兴研究院，整合两校优势资源，组建项目团队。



## (二) 成果要解决的问题

### 1. 闽东偏远畲汉乡村“振兴难、难振兴”的现实问题

闽东偏远畲汉乡村的振兴工作，是建国至今长期困扰闽东发展的社会难点问题，也是当前宁德市“铸牢民族共同体意识”，进一步凝心聚力争创“全国乡村振兴样板区”亟需解决的“赶考命题”。

### 2. 职业院校如何促进内涵式发展的问题

改革开放以来，闽东的高职与中职教育事业取得了长足的发展，但与省内外其他同类学校相比，在内涵式发展方面，还存在着较大差距。两校借新时代东风，自觉对标国家要求，强强联合，从2016年开始策划并实施“畲汉融合、育训并举：助力偏远乡村振兴的宁德模式”项目，以服务区域社会发展促进教育教学改革，凝炼办学特色，提升办学水平。

## 二、主要做法与经验成果

### (一) 主要做法

#### 1. 推进闽东乡村思政大课堂建设，提升偏远畲汉乡村精神文明建设水平

项目针对偏远畲汉乡村精神文明建设相对薄弱的短板，大力推进闽东乡村思政大课堂建设。五年来，为闽东所有畲族行政村村主干开设了“领头羊”

培训班，提高基层治理能力；建立了“送党课进村”长效机制；结合乡村研学基地建设，开展形势政策、科技文卫、非遗保护、移风易俗教育以及乡村儿童成长教育等，提高村民的整体文明素质，提振干部群众干事创业的精、气、神。

## 2. 实施闽东特色乡村人才培养方案，培养偏远畲汉乡村振兴紧缺人才

项目充分发挥国家级骨干专业、省级服务产业特色专业群、省级产教融合示范专业点、省级高职教育示范专业、省级“二元制”技术技能人才培养模式改革试点专业、省级现代学徒制试点专业等优势，利用校内 50 多个不同类型的国家级、省级实训基地以及校外 150 多个实训基地等，为闽东所有畲汉偏远乡村输送了大量高素质技术技能人才。

## 3. 创新“三送”反哺“三教”改革，促进特色鲜明高水平职业院校建设

项目通过“送科技、送文化、送培训”的载体创新，首创“行走的课堂”产教融合实践教学法，致力于解决为偏远乡村振兴输送人才“最后一公里”难题，助力弱鸟先飞，有效促进了“三教”改革，极大提升了教师队伍的素质，增强了广大学生进一步服务乡村振兴的本领。项目实施有力提升了骨干专业建设水平，为多个省级服务产业特色专业群的发展奠定了坚实基础，促进了特色鲜明高水平职业院校的建设。

The screenshot shows a news article from the China Education News Network (www.jyb.cn). The article title is "Ningde Vocational College's Five Major Measures to Serve Precision Poverty Alleviation and Rural Revitalization Strategy". The author is Huo Yu and it was published on 2018-10-12. The article discusses the college's role in serving precision poverty alleviation and rural revitalization through five major measures: 1. Point-to-point demonstration, 2. Digital technology poverty alleviation, 3. Building a digital Xiaoyang, 4. Building a unified agricultural and tourism training base, and 5. Implementing industry poverty alleviation.

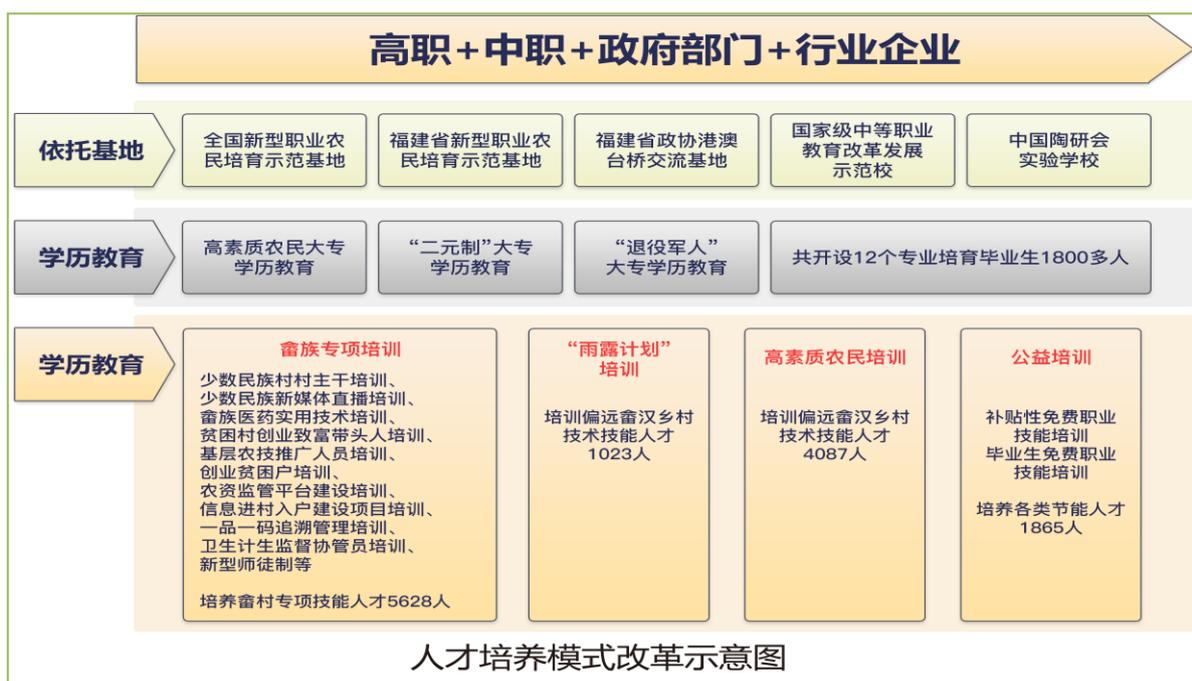
## （二）经验成果

### 1. 党建引领是根本，扶贫先扶志，打造了职教服务乡村振兴特色品牌

项目重点瞄准发展不平衡、不充分的偏远畲汉乡村，扶贫先扶志，实施“乡村思政大课堂”项目，建立学校党政领导亲自授课、思政教师驻村巡回授课机制，通过在乡村公共空间现场开讲“习近平在闽东的足迹”系列专题课、联办研学活动、指导疫情防控及下派挂职干部等形式，通过党建宣教引领，群众思想认识明显提高，促进了乡村治理规范化、科学化。项目实施以来，涌现出一大批先进集体和个人，打造了职教服务乡村振兴的特色品牌。

### 2. 乡村需求是主导，扶贫必扶智，改革人才培养模式输送了紧缺人才

项目以偏远乡村的人才需求为导向，制定了《闽东特色偏远畲汉乡村振兴人才培养方案》，在专业设置与课程开发上，贯彻中高职衔接一体化并打破学科界限，贯通人才培养通道，针对闽东乡村“8+1”特色产业的振兴发展，举办多元多层次的学历与非学历教育，开设专业32个，共培养各类专业人才14000多人；全日制毕业生就业涉及乡村振兴领域的达5000多人；项目覆盖闽东，辐射全省及浙南、台湾等地。



人才培养模式改革示意图

### **3. 育训并举是关键，助力要精准，促进了偏远乡村传统产业转型升级**

项目依托品牌专业优势，精确瞄准偏远乡村产业转型升级困难的问题，首创“行走的课堂”产教融合实践教学法，把实训课堂开设到乡村生产一线，通过现场教学解决实际问题等方式，开展探究式协同创新学习。全面推进“非遗+”产业振兴孵化项目的“手把手”式辅导教学，以科技创新促进传统产业的转型升级；选派 60 多名科技特派员和创业导师，为 40 多个偏远畲村成功孵化和立项特色创业项目达 100 多个，助推产业振兴成果显著。

## **三、创新与特点**

### **（一）借鉴协同发展理念，破解乡村振兴难点**

在我国城镇化的历史进程中，由于国家资源的配置及基础设施设备等的投放向城镇倾斜，导致了乡村发展存在不平衡、不充分状况。在当前乡村振兴战略实施过程中，同样也出现优势资源自觉或不自觉地向基础条件好、振兴成效明显的“强势乡村”流动的倾向，其结果趋向是“强村越强、弱村越弱”。尽管在一个相对的时间维度内，某个区域乡村振兴的 GDP 总量得到了极大提升，但是区域内乡村发展不平衡、不充分的状况依然没有得到改善，甚至更为加剧。项目设计在指导思想以习总书记关于“考虑闽东的脱贫问题不能不考虑畲族问题”为根本依据，借鉴当前国际社会广泛认可的“协同发展”理念，着重关注、帮扶“闽东偏远畲汉乡村”这个“关键少数”群体，发扬“滴水穿石”精神，在促进闽东社会的“弱村”与“强村”协同发展、乡村与城镇协同发展、畲族与汉族共同繁荣作出了应有的努力。

### **（二）育训并举 “志智双扶”，着力补足“人才短板”**

项目卯定区域发展难题，创新人才培养模式与实践教学体系，育训并举、“志智双扶”，通过《闽东特色偏远畲汉乡村振兴人才培养方案》的制定与实践推广，切实解决社会民生问题。偏远畲汉乡村发展困难的共性就是人才特

别缺乏，由此带来了文化自信、产业升级、资源的有效转化利用等方面的一系列问题，项目实施牢牢把握“扶贫先扶志，扶贫必扶智”的原则，以“滴水穿石，久久为功”的精神，锲而不舍地为偏远畲汉乡村培养了一大批多元、多层次的人才，并着力解决人才培养输送的“最后一公里”难题，助力“弱鸟先飞”。

### **（三）打造“宁德模式”，树立推广示范标杆**

项目创造性地把职业院校服务区域经济社会发展的功能与促进铸牢民族共同体意识工作有机结合起来，注重实施过程中的畲汉文化、产业和教育等方面的深度融合，注重畲汉不同乡村成功案例、先进做法的交流和借鉴，尤其注重地域特别偏远、发展特别困难乡村的帮扶工作，有效促进了民族融合与共同繁荣、共同进步。项目立足闽东的实际社情，着力把自身打造成推进宁德市创建“全国乡村振兴样板区”过程中攻坚克难的“样板方案”，创造性地开展助力弱势偏远畲汉乡村振兴的职业教育教学改革模式的实践探索，创新并形成了一套行之有效的人才培养机制，在铸牢民族共同体意识、推进乡村振兴可持续发展方面，为其他民族区域的乡村振兴路径选择提供了可借鉴的示范案例。

## **四、应用推广效果**

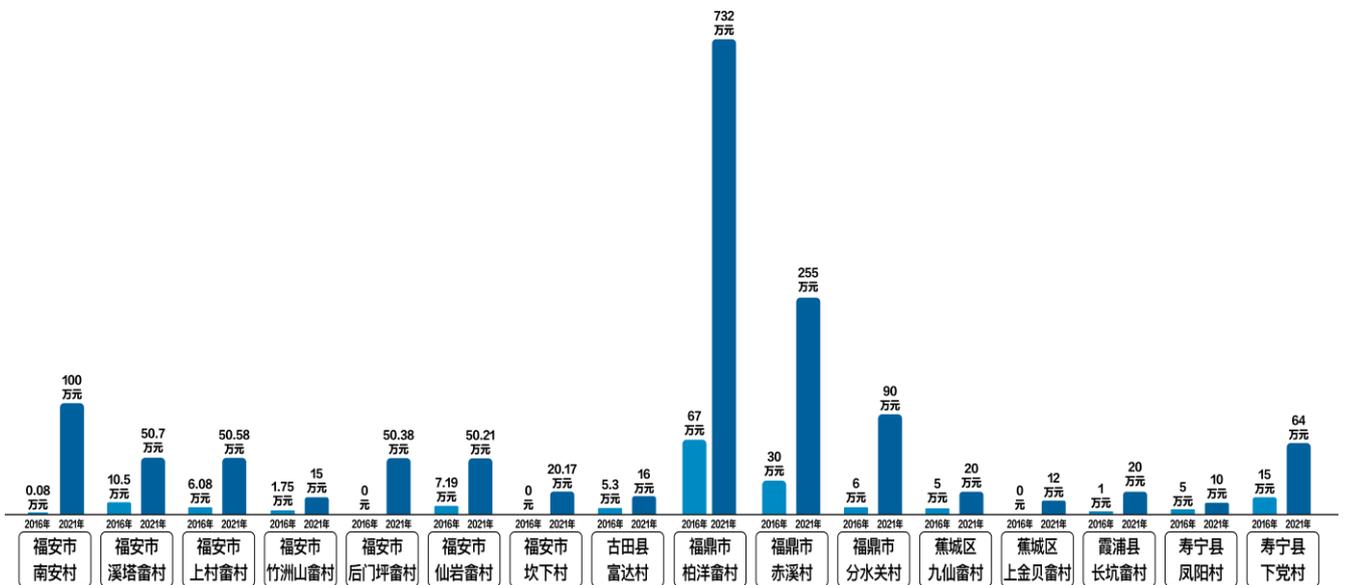
### **（一）党建帮扶乡村治理能力明显提升**

项目实施以来，通过“思政大课堂”等形式加强结对帮扶乡村的党建工作，党支部的堡垒作用与党员的先锋模范作用得到充分发挥，村干部成为乡村的领头人和主心骨，乡村物质文明建设与精神文明建设成效明显提升。闽东乡村振兴研究院分院所在的福鼎赤溪畲族村、福鼎峡门畲族乡柏洋村党总支均被中共中央授予全国先进基层党组织称号，柏洋村党支部的“五心工作法”受到习总书记赞许，在全国加以推广；项目帮扶的多个偏远乡村，都被

评为各级星级基层党组织。

## （二）育训并举促进农民增收农业增效

项目实施以来，为偏远畲汉乡村产业转型升级培养了大量的领军人物与技术骨干，涉及闽东乡村“8+1”特色产业全领域；项目组帮扶 50 多个乡村的 80 多家企业组建了电商营销团队，有效解决了产品销售的问题。许多企业被评为各级“龙头企业”，大面积带动了村民脱贫致富。根据随机抽样的 40 多个帮扶乡村 2016 与 2021 年统计数据的分析比较显示，“农民人均可支配收入”与“村财收入”2 项指标均实现了“翻两番”以上。



项目对口帮扶的部分偏远乡村村财增收比较图

## （三）畲汉传统文化得到有效保护传承

项目实施以来，为闽东众多偏远山村挖掘整理出大量历史人文资料，开展特色精品课程和教材建设，推动传统村落申报等工作；广大教师以“畲汉乡村振兴”为主题，开展了 150 多项课题项目研究；撰写专著 3 部、学术论文等 300 多篇。学生通过课堂学习，掌握了多门非遗技艺；项目还通过闽台合作等平台、载体，承办各级各类学术论坛、非遗技艺大赛 50 多次，组织师生参加各级各类技能比赛 300 多人次，使闽东畲汉乡村优秀传统文化得到

有效的弘扬和传承。

#### （四）推广“宁德模式”深化闽东职教改革

项目实施以来，牢牢把握“畬汉融合”的抓手，紧扣宁德市是全国畬族最大聚居地的社情，深刻分析畬汉偏远乡村振兴难的根本原因，坚持以服务偏远畬汉乡村振兴为主要目标，以解决紧缺人才输送“最后一公里”的难题为主要路径，以推进闽东民族团结共同繁荣进步为愿景，大力开展职业教育教学改革，动员师生与社会力量广泛参与。项目的实施，为闽东畬汉偏远乡村培蓄和注入了可持续发展的强劲力量，促进了民族的深度交流和融合。项目辐射至与福建全省、浙南、台湾的涉农产业帮扶合作、文化交流等项目，以及与宁夏回族自治区的结对子工作，为国家“东西职教协作”战略的实施作出了应有的贡献。项目的实施，打造出助力偏远乡村振兴的“宁德模式”，进一步深化了闽东新一轮职业教育教学的改革，也为其他民族区域的职业教育发展提供了有益的借鉴。

人民日报 有品质的新闻 打开

### 全方位高质量发展 共同念好“新茶经”

新闻速递  
10-16 · 了解最权威的新闻资讯 +关注



以“茶文化、茶产业、茶科技”融合为抓手，共同探讨文旅融合发展路径，助推乡村振兴时代话题的三茶融合助推乡村振兴梦顶论坛暨第四届张天福

人民日报 有品质的新闻 打开

### 茶学研讨会于10月12日在宁德职业技术学院举办。



“三茶”融合发展为宁德市进一步发展茶产业、推动特色乡村振兴指明了前进方向、注入了强大动力。茶产业作为宁德八大特色产业之一，逐步实现了由弱到强的显著提升。希望与会各方通过本次论坛和研讨会，进一步深化“三茶”融合发展的共识共为，积极

人民日报 有品质的新闻 打开



本次论坛活动内容丰富，规格高、对台交流元素浓厚。不仅是对学校前三届梦顶论坛的延续与深化的延伸，全力打造乡村振兴深化闽台经济、文化等领域协作的有效互动，也是谨承“实事求是、身体力行”的校训以及“俭清和静”中国茶礼思想，以“三茶”为抓手，致力于服务乡村主导产业、巩固脱贫攻坚成果、服务乡村振兴的具体举措。