

宁德职业技术学院

福建省示范性现代职业院校建设工程项目

2017 年年度考核评估材料

特色与创新案例(5)

构建“四维文化育人”体系,提升闽东高职人才培养质量

——宁德职业技术学院校园特色文化

校园文化是学校本身形成和发展的物质文化和精神文化的总和,是学校赖以生存和发展的重要根基,是学校个性特征的重要标志,也是学校的精神和灵魂。学院高度重视校园文化特色项目建设,以 2 个中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目为契机,以提升高技能人才培养质量为主线,积极转变传统的思维方式和办学模式,紧贴市场需求,主动适应社会发展需要,加快转变教育模式,秉承“实事求是,身体力行”的校训,弘扬“滴水穿石、弱鸟先飞”的闽东精神,因地制宜地提出并构建了以理想信念引导人、先进文化塑造人、社会实践培育人、深化服务凝聚人的“四维文化育人”体系,加大校企融合深度,提升闽东高职教育人才培养质量。现将特色文化建设项目汇报如下:

一、实施背景

职业教育作为现代产业发展的重要支撑,是培养高素质技能人才的重要保障。早在 1990 年,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平(时任宁德地委书记)就在其撰写的《摆脱贫困》一书中明确提到:“经济靠科技,科技靠人才,人才靠教育。具体到闽东,就是要建立‘三位一体’的教育体系,即:基础教育、职业技术教育、成人教育。职业技术教育主要是培养新一代劳动者和中、初级技术人

才。”党的十九大精神指出要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。随着加快制造强国建设、“中国制造 2025”等国家战略的实施，国家亟需一大批高技能型人才。这一系列契机，均在鞭策高职院校培养实用对路的人才，提升高职人才培养质量。以此思想为纲领，宁德市在原有的基础上潜心前行，通过近几年的努力推进，认真贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号），加强了对职业教育工作的领导和支持，以就业为导向，改革与发展职业教育，使职业教育规模进一步扩大，服务经济社会的能力明显增强。

宁德职业技术学院坐落于福建省宁德市福安市区，习近平总书记时任宁德地委书记时非常关心学院的发展，曾 2 次到过学校考察工作。在《国务院关于支持福建省加快建设海峡西岸经济区的若干意见》（国发〔2009〕24 号）、《福建省人民政府关于印发福建省海峡西岸经济区纲要的通知》（闽政〔2007〕4 号）、《福建省人民政府关于同意宁德市环三都澳区域发展规划的批复》（闽政文〔2008〕307 号）等文件精神指导下，宁德地区已初步形成电机电器、船舶修造、建材、食品、汽摩配件、生物医药、冶金、新能源、新材料等 12 个重点产业为主要支撑的工业产业体系，拥有电机电器、新能源、冶金新材料 3 个千亿产业集群，为我校的专业建设、教育教学改革提供了得天独厚的便利条件。然而闽东企业大多数是中小民营企业，高端人才难以引进，高素质、高技术技能人才严重不足，对闽东电机电器等传统产业的结构调整和转型升级以及新能源等新兴产业的发展带来巨大的机遇和挑战，闽东企业对高素质技术技能人才的需求量急剧增加。我校作为闽东地区唯一的一所高职院校，肩负着为闽东主导产业培养更高素质技术技能型人才的责任。

二、主要目标

1. 积极做好广大师生的思想政治教育工作，创新思想政治教育教学模式。在进行德育、美育教育的同时做好社会主义核心价值观的“五融入”（融入课堂、融入实践、融入文化育人、融入制度建设、融入研究传播），促进了社会主义核心价值观教育落细落小落实。

2. 学校师生戮力同心，植根闽东区域大文化，深入挖掘张天福茶

文化、红土地文化、畲族文化等闽东特色文化资源，创建特色校园文化，大力开展课外活动，编写《张天福文化》、《走进闽东文化》读本，并将《走进闽东文化》课程纳入公共选修课（限选），让学生融入闽东，爱上闽东，服务闽东。

3. 坚持以社会实践育人，深度校企共育，培养学生的“工匠精神”，不断提升学生就业创业竞争力。积极搭建校园文化平台，逐步构建“三位一体”实践育人体系，着力提升志愿服务实践、专业科技实践、创新创业实践“三位一体”实践育人水平，全方位为学生构筑成长成才之路。

4. 紧紧抓住高职教育“服务发展”的办学方向，以深化服务凝聚人，提升育人水平，反哺欠发达地区发展。教师率先垂范，通过开展职业培训、军民深度融合发展和实施科技服务“三农”计划做好服务欠发达地区人民的工作；开展职业培训，助力地区经济发展；军民深度融合发展，共建创新示范区宁德新模式。引导学生为企业服务、为社区服务，通过服务把学生凝聚起来，稳步推进教育精准扶贫；广大师生在深化服务中既受到了思想洗礼，又提升了专业能力。

三、实施内容

1. 以理想信念引导人，以德树人，树立职业理想

理想信念是人们对未来的向往和追求，是一个人世界观和政治立场在奋斗目标上的集中体现，是确立人生价值取向的最高准则。理想是人生追求的目标，信念是人生的精神动力。我校深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，进一步加强大学生思想政治教育，引导青年人树立坚定的理想信念。深度融合“实事求是、身体力行”校训，将我校创始人之一、被誉为中国“茶学届泰斗”的张天福老校长提出的“俭、清、和、静”中国茶学思想融入思政教育。学校成立新媒体工作栈，进一步宣传学校办学理念和办学宗旨。

学校坚持将思想政治教育融入高等职业教育，做好高校教师的思想政治教育，做学生的榜样和引路人。我校依托省内和校内的各项哲学社会科学的培训，加强对高校教师的思想政治教育，做好青年

教师的指导工作。思想政治教育工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。高校教师应该牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，德高为师，学高为范，做学生健康成长的指导者和引路人。

我校对思想政治教育理论课进行思政教育改革，进行了课前时事播报，激发和提高学生参与关注时事的热情，充分发挥思想政治教育理论课的主渠道作用，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治教育理论课同向同行，形成协同效应。同时，还创新性地提出了“四类大学生思想政治理论课社会实践基地”，将“实事求是、身体力行”的校训落实到实处，引导学生在实践中加强思考，并通过社会实践汇报比赛的方式进一步提升了思想政治教育理论课的成效。“四类基地”即第一类：习总书记在宁德主政期间挂点的徐江新村、坦洋村等进行社会主义新农村的主题调研；第二类：以大学生廉政文化教育为主题的 社会实践调研，廉政基地—福安廉村；第三类：“弘扬苏区精神、传承红色文化”主题社会实践，闽东苏维埃革命旧址—闽东苏区所在地柏柱洋；第四类：历史文化古村落、美丽乡村建设为主题的社会实践调研，生态文明村—溪坯渔村、虎头村、棠溪村、坦洋村。

学校成立新媒体工作栈(见图 1)，进一步加强在互联网领域的思想政治教育工作；开设了“梦顶山堂”讲坛，作为思想政治教育的阵地；将社会主义核心价值观融入课堂、融入实践、融入文化育人、融入制度建设、融入研究传播，让社会主义核心价值观像空气般存在在校园中；开设了系列学术报告，勉励广大师生不忘初心、牢记使命，坚定理想信念，进一步推进党的十九大精神学习宣传贯彻，为实现党的十九大提出的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神动力。邀请学校党委书记林浩云同志做“新时代新思想新征程——学习党的十九大精神体会”的主题报告，鼓励青年学子做有理想、有担当的新一代(见图 2 左)；邀请学校校长傅高升教授作《铭记历史弘扬自信筑梦中国——做一名有作为的爱国青年》的形势与政策

课，引导同学们铭记历史，坚定信心，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信(见图 2 右)；阐释了中国梦的内涵，引领同学们勇于担当，为中华民族伟大复兴奉献自身力量；邀请宁德市委副书记林文芳到校做了《坚决打赢脱贫攻坚战，努力实现人民对美好生活的向往》的报告，他要求青年学子在爱党爱国中立好志向、在社会实践中珍惜美好生活、在服务大局中施展才华、在创新创业中服务扶贫。



图 1 梦顶新媒体工作栈



图 2 林浩云书记(左)做主题报告、傅高升院长(右)为学生上《形势与政策》课

开展多样化的活动进行思想政治教育。我校开展“纪念中国共产党成立 95 周年暨红军长征胜利 80 周年”系列活动 8 次，涵盖了《习近平用典》经典引用规法汉字书法大赛、《摆脱贫困》专题学习会、“勿忘 9·18”、“C80 朗诵比赛”、“明校训扬校风”、以“庆祝十九大，放飞职教梦”为主题的宁德市第一届职业院校联盟学生书法大赛、开展“青春不忘闽东红·携手共筑中国梦”主题三下乡等形式多样、内涵丰富的活动，打造学校特有的校园文化，突出学校的优秀文化“进学校、进课堂、进心灵”、社会主义核心价值观育人体系建设、技能大赛等文化育人活动，使我校的学生每天都有新进步、新认识，达到通过文化育人来进一步提升思想政治教育工作的时效性并提高人才培养质量的目标。

2. 以先进文化塑造人，以文化人，弘扬“工匠精神”

通过开展学校文化育人创新行动，打造学校特有的校园文化，突出学校的优秀文化“进学校、进课堂、进心灵”、社会主义核心价值观育人体系建设、技能大赛等文化育人活动，使我校的学生每天都有新进步、新认识，达到通过文化育人来进一步提高人才培养质量的目标。

①建设以张天福茶文化为特色的“绿色校园”，营造积极健康的文化氛围

通过成立张天福茶文化研究所，与地方茶叶局、茶叶企业深度合作，大力弘扬在全国茶产业体系中具有显著影响力的茶届泰斗张天福老校长倡导的“俭、清、和、静”的茶文化，“俭清和静”凝聚了中国传统文化中的高尚品行和处世哲学：茶尚俭，勤俭朴素；茶贵清，清正廉明；茶导和，和衷共济；茶致静，宁静致远。践行张天福老校长立下“实事求是、身体力行”的校训内涵，建成一批具有校园特色与茶产业发展相融合的校园文化景观，提升全校师生的文化认同感与凝聚力，达到用我校唯一的张天福茶文化进行“文化励志、文化培能、文化铸德”的目标。为学校培养更多高素质技术技能人才的奠定深厚的文化育人基础，为“开发三都澳，建设新宁德”创文化传承特色品牌。

● 举办张天福茶文化系列活动

学校举办“宁德职业技术学院首届张天福茶文化系列活动”，涵盖了张天福茶学思想梦顶论坛、茶艺大赛、茶叶包装设计大赛、品茗入道、闻香识茶等活动。学校举办了第一届“张天福茶学思想梦顶论坛”（图3），邀请福建农林大学金心怡、叶乃兴、孙云三位教授分别做了：《千古茶香一书藏 张天福思想引路航》——张老关于茶叶加工环境的深远影响、《中国现代茶学教育及科研史略》、《福建红茶产品创新与品质特征》等主旨报告，整个论坛反响很好，达到了良好的学习交流效果。同时将每年的12月12日作为“校园饮茶日”（见图4）。宁德市市委书记隋军到场指导，对我校传承学校传统特色，开展弘扬张天福茶文化系列特色活动，服务区域茶产业发展表示

赞赏。



图 3 张天福茶学思想与新时代专业教育发展研讨会



图 4 宁德市委书记隋军（左 1）到我校参加校园“饮茶日”活动



图 4 市政协副主席刘水金（左 3）与校领导参加“校园饮茶日”活动



图4 茶艺社参加 2017 福建省茶叶学会新春茶话会表演 2017 年迎新年晚会茶艺表演

• 成立张天福茶文化研究中心并设立张天福奖学金

为进一步促进文化交流，特别是闽台茶产业与张天福茶文化的交流合作，致力于将张天福茶文化打造成为校园主流特色文化。经学校研究决定成立“宁德职业技术学院张天福茶文化研究中心”（见图5），研究中心挂靠科技处，开展系列研讨活动。同时与福建张天福茶业发展基金会合作共同设立“张天福奖学金”表彰品学兼优的学生。福建农业科学研究院副院长、福建省张天福茶业发展基金会会长张伟明及秘书长郑迺辉到校指导并签定协议，学校专门印发宁德职业技术学院（2016）80号关于《张天福奖学金实施办法（试行）》的通知，根据张天福茶叶发展基金会章程有关条款，每年捐赠叁万元人民币设立“张天福奖学金”，并制定具体奖励实施办法，针对全校大学生，特别是茶叶相关专业学生，每学年评出17个名额（按各系学生数分配名额），每人奖金2000元（图6）。

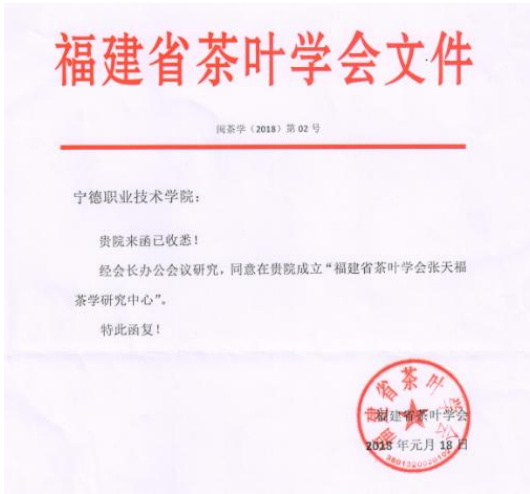


图 5 张天福茶文化研究中揭牌仪式暨张天福奖学金启动仪式



图 5 张天福茶文化研究中心



**宁德职业技术学院
2016-2017 学年第 2 学期学院奖学金获得者
名单公示**

根据《宁德职业技术学院学生奖学金评定办法》，以“综合素质测评”为准，并参照获奖学金条件，经组织推荐、辅导员审查、系部复核、学生处、教务处审核，拟确定本年度等 456 位同学获得 2016-2017 学年第 2 学期学院奖学金（综合奖学金：一等奖学金 60 人、二等奖学金 145 人、三等奖学金 194 人；单项奖学金：张天福奖学金 23 人，其他单项奖学金 73 人），现予以公示，具体名单如下：

单项奖学金						
1	会计专业	2015902119	洪静婷	张天福奖学金	个人	
2	会计专业	2015902127	李悦	张天福奖学金	个人	
3	会计专业	2015902128	陈孔凤	张天福奖学金	个人	
4	会计专业	2015902122	廖晓洁	张天福奖学金	个人	
5	市场营销	2015902118	陈美蓉	张天福奖学金	个人	
6	园林技术	2015903113	李宇璇	张天福奖学金	个人	
7	市场营销与贸易	2015911181	谢建华	张天福奖学金	个人	
8	市场营销与贸易	2015911182	周顺成	张天福奖学金	个人	
9	市场营销与贸易	2015911183	李杏洪	张天福奖学金	个人	
10	市场营销与贸易	2015911184	陈奇雄	张天福奖学金	个人	
11	市场营销与贸易	2015911185	尹琳	张天福奖学金	个人	
12	学前教育	2015022101	张文雅	张天福奖学金	个人	
13	学前教育	2015022102	施婷婷	张天福奖学金	个人	
14	学前教育	2015024101	李朝旭	张天福奖学金	个人	
15	学前教育	2015024102	梁江雁	张天福奖学金	个人	

16	13 五年专 1 班	2013021117	纪耀辉	张天福奖学金	个人
17	13 五年专 2 班	2013021206	张怡秋	张天福奖学金	个人
18	13 五年专 3 班	2013021333	余怡祥	张天福奖学金	个人
19	16 学前教育	2016022208	李智敏	张天福奖学金	个人
20	16 小学教育	2016022947	朱康斌	张天福奖学金	个人
21	17 学前教育	2015903126	林克璐	张天福奖学金	个人
22	19 多媒体班	2015042111	魏晓航	张天福奖学金	个人
23	16 动漫班	2016044203	林慧	张天福奖学金	个人

公示时间：2018 年 1 月 24 日-1 月 26 日，公示期间，如有异议，请联系学生处，电话：0593-8986311。

学院学生处
2018 年 1 月 22 日

图 6 学院颁发的 2017 年张天福奖学金公示名单

• 组织人员编撰《张天福茶文化读本》

张天福“俭、清、和、静”的茶文化是中国茶文化的优秀代表，学校茶叶专业也有近 81 年的办学历史，现在已发展为国家财政支持的重点建设传统特色专业，培养了台茶之父—吴振铎等一大批茶叶专家学者，享誉省内外。研究中心组织人员编撰《张天福茶文化读本》，通过读本的宣传进一步扩大茶文化的普及与深化（图 7）。傅高升校长在代表学院参加中国茶学研究会在钓鱼台国宾馆举办的“一代一路与第六届张天福茶学研讨会”上分发给与会代表，获得高度赞誉（图 8）。

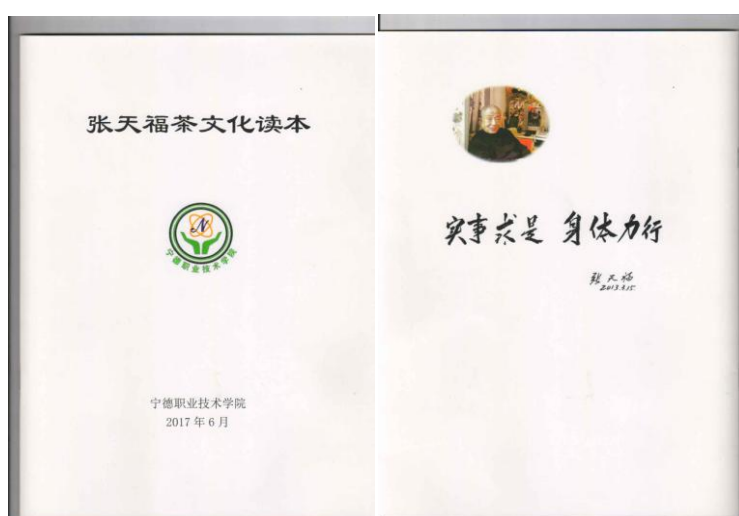


图 7 为《张天福茶文化读本》校本教材



图 8 傅高升校长应邀参加北京“一代一路”与第六届张天福茶学研讨会

• 打造“梦顶张天福生态文化园”名片

学院完成“宁职福地，梦顶山堂”——中国茶礼发祥地校园文化整体规划，同时结合“实事求是·身体力行”的校训，将茶叶品种园、生态观光园、园林示范园建设项目，积极利用与福安市的“市院联席会议”机制，争取福安市支持，在新旧校区衔接地带的“梦顶山”位置，打造“梦顶张天福生态文化园”，目前已列入福安市民生项目，第一期工程今年将建成投入使用。2017年已在3号教学楼前建成张天福茶文化苑绿化景观带，并投入使用（图9）。

1. 工程概述

1.1 修建地理位置



栈道工程（梦顶岗）地理位置图

本项目位于宁德职业技术学院新、旧校区连接处，并为一山峰，可俯瞰校园及福安城区，于该处设置栈道，可供校内师生休闲散步，加之小品景观设置（另行设计），可宣传并起到文化渲染功能。

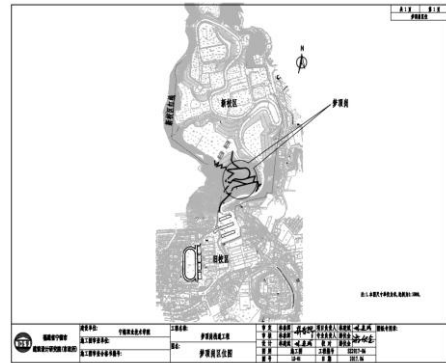


图9 梦顶张天福生态文化园”规划施工图



图9 张天福茶文化苑



图9 学校打造“梦顶山堂”茶叶品牌

• 特色文化助推茶叶专业建设

学院采用人才引进、经营引进、设备引进等“引厂入校”的形式，与福建农垦茶叶有限公司等建立紧密合作，共建教学实训茶厂（校中厂），与福建品品香茶业公司等公司建立5所“厂中校”；与福建省农科院茶叶研究所成立教研联盟，与春润（福建）农业发展有限公司共建“古道野枞”技能大师工作室；与福建农林大学强强联合，为其设立了研究生校外实训基地。

学院专任教师主编《茶叶加工与审评技术》、《无公害茶园建设管理技术》、《茶叶加工与审评技术实训指导》等3门福建省职业教育农林牧渔类高职教材，开发了《茶树病虫害防治》省级精品课程等。此外还开展各种社会服务，积极参与多种形式（院内与院外、独办与联合）的职业技能培训。与宁德市茶业管理局、宁德市海峡茶业交流协会、福建省坦洋工夫股份有限公司等茶叶行业、企业联合举办茶叶加工工、评茶员、茶艺师等工种培训，近五年累计培训5872人次，技能鉴定1023人；在校内举办和组织专业教师深入农村开展形式多样的实用技术培训，近五年累计函授学员1062人，为当地经济建设提供了技术支持。

目前，学院“茶树栽培与茶叶加工”专业已发展成为中央财政支持专业和省级高职教育示范专业，茶叶生产加工技术专业实训基地是国家级高职教育实训基地。

②深度挖掘区域特色文化资源，提升学生职业素养。

2016年学校发起了“畚香满园”的建设项目，成立闽东畚族传统文化艺术传承文科研究中心，开设“走进闽东文化”课程，编写了《走进闽东文化》读本，并将《走进闽东文化》课程纳入公共选修课（限选），让学生融入闽东，爱上闽东，服务闽东。成立剪纸大师工作室，聘请省工艺美术大师、剪纸大师郑平芳为外聘教师，并举办剪纸培训班14次，师生100多人参加学习；传承柘荣剪纸艺术，获宁德市大中专院校剪纸艺术竞赛金刀奖2项、银刀奖1项、铜刀奖5项、创意风采奖16人次、“优秀剪奖”32人次。建立国家技能大师林仕元大师工作室宁德职业技术学院分室（见图10），并与福建珍华堂工艺品有限公司建立的合作框架协议书，与闽东畚族革命纪念馆联合举办的“畚族传统优秀文化进校园”系列活动，选拔学生参加省市及兄弟学校畚族文化节活动，如组团参加福建省每年一届的中华一家亲·2016海峡两岸各民族欢度“三月三”暨福建省第五届“三月三”畚族文化节，展示了畚族舞蹈、畚族医药、茶艺等节目，中央统战部副部长、国家民委党组书记巴特尔亲临展位（见图11），高度肯定了我校师生在畚族文化特色传承方面的一系列做法。



图10 学校成立多个大师工作室



图11 中央统战部副部长巴特尔亲临学校展位

——福建省第五届“三月三”畬族文化节

为传承前身校革命优良传统，加强红土地文化建设，弘扬闽东苏维埃精神。加强顶层设计，将闽东红土地文化传承建设工作纳入学校省级示范性现代职业院校建设规划。重建校史室，以图片展示等方式，宣传前身校之一——福安师范学校培养出来的 104 名中共地下党员的革命事迹。与闽东革命纪念馆进行深度合作，联合宁德民族中学、溪柄中学等学校成立“闽东红土地文化志愿者联盟”，以我校大学生志愿者为龙头，在全市大中小学中招募一批有志于弘扬闽东红土地的青少年志愿者，每周三下午及周末赴闽东革命纪念馆开展志愿服务工作，包含接待讲解服务、引导服务、钢琴演奏、宣传红土地文化、展区讲解、维持展区公共卫生等志愿服务工作。聘任纪念馆馆长为校外兼职教师，讲授闽东革命史（图 12）；与闽东革命纪念馆合作开发“虚拟闽东革命纪念馆”，项目成果获福建省高职院校职业技能竞赛二等奖。



图 12 邀请闽东革命纪念馆馆长雷志华作“闽东苏区、光耀千秋”主题宣讲

举办了“闽东红土地”系列活动，将闽东红土地的苏区精神不断强化延伸，发展成为在校师生不可磨灭的红色基因。闽东革命传统在学院得到良好传承，学院大学生踊跃参军，近三年共为部队输送 112 名大学生。

经过以上举措，逐步实现校园文化与区域优秀产业、企业、职业文化全融通，达到全面提升学生职业素养的目标。

3. 以社会实践育人，以行铸人，提升“双创”能力

学校积极搭建主题教育、组织建设、社团文化、志愿服务、创新就业的育人平台，构建“三位一体”实践育人体系，着力提升志愿服务实践、专业科技实践、创新创业实践“三位一体”实践育人水平，全方位为学生构筑成长成才之路。

目前，学校共有社团 31 个，其中艺术团 13 个，院团委秉承“引领青年，服务青年，成就青年”的工作理念，积极搭建主题教育、组织建设、社团文化、志愿服务、创新就业的育人平台。如以“学雷锋”活动建设年和“中国梦”主题教育为契机，大力开展“学雷锋”和“爱校如家·青春行动”主题教育实践活动，引导广大青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观。以青年志愿服务活动为依托，以“立足校园·共建和谐”为主题，开展“幸福中国梦，公益我先行”等活动，充分发挥青年学生的才智和专业特长。我校师生经过几年的探索实践，逐步构建“三位一体”实践育人体系，着力提升志愿服务实践、专业科技实践、创新创业实践“三位一体”实践育人水平，全方位为学生构筑成长成才之路。

改革培养模式，为学生技术技能的获得创造条件。我校各重点建设专业群在借鉴 2014 年获得的国家级教学成果奖中“产教对接、工学交替、课证融合、层次递进”的人才培养模式的基础上，结合区域产业特点重新构建相关专业的人才培养模式，进一步提升学生的专业技能和动手能力。如信息工程类构建并实施了“层次递进、项目引导、工学结合”人才培养模式；现代农业类专业群根据各专业特点，实施不同的人才培养模式；茶叶生产与加工技术专业根据茶叶生产季节性强的特点，实施“厂校联合，工学交替，课证融合，逐轮递进”的人才培养模式；文化教育类专业群构建“职业技能+项目实战”的人才培养模式等。在借鉴国家级教学成果奖课程体系设置的基础上，创新“能力本位”课程设置结构模式，以“双系统、融双证、强能力、多方向、人本位”的价值取向，根据“产教融合、校企合作，工学结合、知行合一”的现代职业教育体系建设的新要求，将创新创业、优秀传统文化，职业技能竞赛等内容融入课程体系。

在原有实训条件的基础上，创新“引企入校”模式并建立校外实

训基地，采取整体引进、经营引进、人才引进、设备引进等模式，探索与行业企业共建一批与企业实际生产的技术要求、工艺流程、经营管理、设备水平同步，“虚拟、仿真、真实”相结合的开放型、共享型校内生产性实训基地，并在重点建设的示范专业实现“教、学、做”理实一体的“技能教室”以及“产、学、研、训、赛、考”六位一体的相互融通的“技术服务平台”功能，成为既是学生实训基地和创新创业中心，又是社会培训、职业技能鉴定、技术研发与服务的中心。

针对地处欠发达区域高职院校创新创业教育理念滞后、学生基础薄弱、创新创业实践不足、师资队伍薄弱等问题，将“爱拼会赢”传统闽商精神融入创业教育，结合张天福茶文化“俭、清、和、静”的精髓和“实事求是、身体力行”的校训精神，提出“四创五学”（即创新的意思、创先的胆略、创造的才能、创收的本领；学会做人、学会读书、学会健身、学会创业、学会管理）育人理念，实施“课岗对接、以赛促改”，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促训、以赛促创”，形成“五位一体分层递进”的创新创业课程体系，构建“5+1”创新创业实践平台，探索创新创业“双师型”师资队伍建设新途径。重点打造5个创新创业实践平台（国家级1个、省级3个、市级1个：全国大学生KAB教育基地、福建省高校毕业生创业培训基地、福建省高校毕业生创业孵化基地、福建省众创空间、宁德市大学生创园、福安市大学生创园）和1个校地协同创新公共服务平台，建成4个创新工作室，为学生提供更多实践和交流机会，不断提升创新创业实践能力并取得显著成效（见图13）。

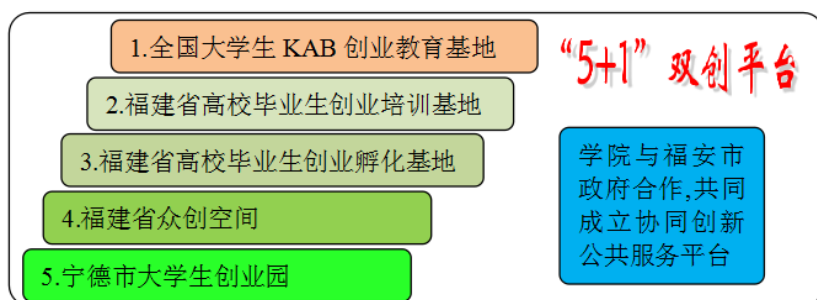


图13 “5+1”双创平台

4. 以深化服务凝聚人，以心感人，提升育人水平

学校秉承“实事求是，身体力行”校训，坚定“立足环三，面向

海西，服务区域经济建设与社会发展，为‘开发三都澳、建设新宁德’提供人才和智力支持，为宁德乃至全省培养更多更好的产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型技术技能人才”的办学定位，形成“以工为主，依托区域产业，服务转型升级，产教融合，厚德强技，四园一体”的闽东区域高职教育办学特色。学校加强理念更新，深化具体做法。通过**教师为范，引领学生服务发展**，包括服务经济、服务社区、服务扶贫攻坚以凝聚人心，促进学校发展，提升学生培养质量。

学校派出周寒松、陈权、李廷树老师分别到寿宁县茶叶局、霞浦县海岛乡、周宁县礼门乡挂职科技扶贫。2017年6月与福安市晓阳镇，建立农商旅一体化实训基地、组建教育精准扶贫服务团、党建群团共建、开展求学圆梦行动等四个方面开展校地合作开展精准扶贫工作。如胡志远老师坚持行走，大爱无私，奔赴全国各地，热心公益，主动参与社会服务，尤其是积极投身脱贫攻坚教育扶贫工作，担任全国最大的阅读助学机构担当者行动计划、杭州六合公益服务中心、华润慈善基金会等机构专家委员会委员、公益讲师，不辞辛苦，在广西百色、江西赣州、青海西宁、河南辉县等地近百场公益免费讲座。2017年10月胡志远老师被评为民进中央学习实践先进个人。重视社会服务，开展职业培训，助力区域经济社会发展。不断拓展社会服务项目，年培训人次及收入逐年提高，近三年累计培训7420人次，年平均培训2473人次，合计培训收入634.15万元，年均培训收入211.38万元。政校企共建培训中心，开展产业工人与新型农民（短期）培训、技能鉴定。成立“机械制造技术应用服务团队”、“移动开发与电商平台综合技术应用服务团队”、“幼儿教育与家庭教育指导服务团队”、“现代农业科技技术应用服务团队”、和“创新创业技术应用服务团队”等专家服务团。军民深度融合发展，共建创新示范区宁德新模式。主动融入宁德市军民融合深度发展试验区建设，把学院打造成部队优质兵源输送基地、军民两用人才培养基地。与驻宁某部队深度合作，创新军地两用人才培养机制，成立“部队分院”；与4807厂合作，开展科技研究；建立军民融合式人才培养机制，对接宁德新能源、新材料、装备制造三大军民融合产业基地（园区）及相关企业的人才需

求。近三年，参军学生共 112 名，其中 1 人考入军校深造，获福建省“征兵工作先进单位”，连续两次获宁德市“征兵工作先进单位”，获福建省征兵工作先进个人 2 项、宁德市征兵工作先进个人 1 项。

对接精准扶贫“宁德模式”，实施科技服务“三农”行动计划，对接福安市晓阳镇、福鼎市白琳镇棠园村、霞浦县海岛乡烟台村等 3 个扶贫点。以职业教育服务“精准扶贫”为特色，以智力和技术支持为主，实施“3+1”（智力、技术、资金+免费培训提升村干部素质）扶贫工作模式，探索实践对接精准扶贫“宁德模式”。服务贫困家庭子弟，成立宁德市职业院校联盟，实现“精准招生”；完善资助体系，实现“精准资助”；优化人才培养模式，实现“精准培养”；加强实用技术培训，实现“精准培训”；重视创新创业教育，支持回乡创业，实现“精准创业”。

引导学生为企业服务、为社区服务，通过服务把学生凝聚起来。学生们也通过这些活动增强了感情，加强了爱校如家的认识，强化了学生为社会服务的核心价值观。学校青年志愿者协会作为学校团委直属机构，坚持以“奉献、友爱、互助、进步”为宗旨，联合各系志愿者分会以及各类型志愿者分会。设有组织部、宣传部、策划部等部门，下设支教、敬老、闽东红土地、红十字、书香会等 5 个分会。结合专业，青年志愿者协会以“圆梦中国·公益我先行”为主题，在福安市坂中畚族乡台新路的特殊教育学校进行一周一次的支教活动，他们为孩子们开辟了“幸福中国梦课堂”、“心理教育课堂”、“感恩教育课堂”、“安全教育课堂”、“趣味游戏课堂”5 种课堂教育活动，丰富残疾学生的文化生活和提高学生的综合能力，营造关注弱势群体的良好社会风貌。红十字分会秉持着“人道、博爱、奉献”的精神理念，活动周期为一年一次的无偿献血活动和开展“博爱周”主题活动，更加弘扬了人道主义的精神。

四、校园特色文化示范推广效应日益凸显

通过构建思维与人的校园文化内涵建设，在全校上下形成了校园文化建设研究与建设的热潮，在全体师生员工中形成了校园文化内涵建设是“校魂”之窗，2017 年 11 月顺利通过第二轮高等职业院校人才培养工作评估，获第十二届福建省文明学校、第十一届宁德市文

明学校，并于 2017 年 11 月获第一届省级文明校园高校。专业建设成果显著，品牌优势突显，已有 2 个中央财政支持重点建设专业、7 个省高职教育示范专业、3 个省级特色专业群、1 个省级产教融合示范专业点培育项目。实训条件明显改善，建成 2 个国家级高职教育实训基地、2 个省级高职教育生产性实训基地、1 个省级职业教育区域性公共实训基地、2 个省级专业群实训基地培育项目，1 个省高校应用技术工程中心、1 个省高职院校应用技术协同创新中心、1 个与福安市政府共建的协同创新公共平台。师资队伍结构更为合理，教学水平明显提高，2 位教师主编国家级“十二五”规划教材和其它规划教材 2 本，2 位教师副主编“十二五”规划教材 2 本；5 位教师主编、副主编福建省高职农林牧渔类“十二五”规划教材 6 本；建成省级精品课程 3 门；获福建省高校思政课教师教学比赛三等奖 2 项、宁德市高校思政课教师教学比赛一等奖 3 项和二等奖 2 项、获省高校思政理论教学研究会学术年会论文三等奖。教师服务产业能力显著提升，教师承担市厅级以上课题 113 项，其中国家级 2 项、省级 20 项、教育厅 36 项、宁德市级 36 项，承担企业委托的技术开发项目 16 项，与企业合作开展了 80 多项的技术研发与攻关。获国家发明专利 57 项（其中授权 39 项，公告 18 项，授权专利中发明专利 18 项、实用新型 19 项、外观设计 2 项），福建省专利三等奖 1 项、福建省技术发明奖三等奖 1 项，宁德市科技进步三等奖 3 项、福安市科技进步一等奖 1 项等。“做中学、做中教”教学模式的根本性改革，让学生的职业技能获得了快速提升，教学质量明显提高，学生参加省级以上各类技能比赛获三等奖以上项目共 64 个，其中获得国家级一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项；省级项目 94 项，一等奖 7 项、二等奖 17 项、三等奖 57 项等。2016 年《中国职业技术教育》上特别报道了我校创新创业教育取得的成绩。《中国教育报》2016 年和 2017 年两次详细报道了学校在人才培养、教学改革及成效、学生培养质量等方面取得的成绩（见图 14），得到政府、社会和媒体等的高度评价，高度肯定了我校在经济欠发达地区高职教育的引领示范作用。

五、体会与思考

通过构建四维育人体系，着力解决了以下四个问题：

(1) 科学构建“理想信念引导人、先进文化塑造人、社会实践培育人、深化服务凝聚人”的四维文化育人体系，从宏观层面对学生的思想、实践以及社会服务等提出总的要求和解决方案，有效地提升欠发达地区高职人才培养质量。

(2) 四类大学生思想政治理论课社会实践基地，即第一类：习总书记在宁德主政期间挂点的徐江新村、坦洋村等进行社会主义新农村的主题调研；第二类：以大学生廉政文化教育为主题的社会实践调研，廉政基地—福安廉村；第三类：“弘扬苏区精神、传承红色文化”主题社会实践，闽东苏维埃革命旧址—闽东苏区所在地柏柱洋；第四类：历史文化古村落、美丽乡村建设为主题的社会实践调研，生态文明村—溪坯渔村、虎头村、棠溪村、坦洋村，并指导学生进行社会实践调研与汇报，进一步提升思想政治教育理论课的成效。

(3) 立足区域文化特点，构建特色的校园文化，具有鲜明的地域特色。植根闽东区域大文化，深入挖掘张天福茶文化、红土地文化、畲族文化等闽东特色文化资源，创建特色校园文化，并与思想政治教育相结合，丰富师生校园文化生活，让学生进一步确认红色基因，感受到张天福“俭清和静”的中国茶礼精神，领略不同的民族风采。

(4) 针对我校高职学生特点，推进供给侧结构性改革，不断创新，重新构建多层次、多元化的课程新体系，推行“理论教学的实践化、教师角色的教练化、教学内容的多样化，实践教学的现场化”的“四化”教练式的教学方法，践行“教、学、做”合一；不断提升学生的社会实践能力，推动职业核心素养的落实；提高学生服务社会的能力，反哺欠发达区域发展。

2017年12月福建经视频道《今日八闽》节目对学校进行了一次专题报道，充分展现了我校采用的新思路提高人才培养质量所取得新成就，社会反响高（见图15）。



图 15 福建经视频道《今日八闽》节目的《走进宁德职业技术学院》专题报道

随着中国制造 2025、互联网+等一系列国家战略的实施，为适应区域产业转型升级对高素质人才的新要求，深化“创新驱动发展、内涵发展、特色发展、开放合作发展、重视教师和学生发展”的职业教育办学新理念，提升人才培养质量。