**宁德职业技术学院**

**3门精品在线开放课程建设方案需求**

为助力教学资源立体化，提高教学效果；助力教学团队优化，增强核心竞争力；助力“双高”专业群建设，服务社会。根据《福建省职业教育精品在线开放课程建设指南（试行）》等文件指导，我院积极筹建精品在线开放课程。

一、建设内容

根据双高专业群建设及实际教研室课程需求情况，率先建设《电气控制技术与PLC》，《逆向工程与3D打印》及《塑料模具设计与制造》三门精品在线开放课程,建设的内容主要包含教材、教学PPT、教学视频及教学动画、教学案例及思政案例等具体建设内容如下建设清单：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **产品名称** | **内容内容** | **成果要求** | **数 量** |
| 1 | 《电气控制技术与PLC》在线开放课程 | 教材编写与出版 | 按照课程标准进行教材开发，字数不少于10万字。 | 1本 |
| 电子教案 | 用以指导具体教学实施的设计文档，一般包括教学目标、内容、方法、手段、资源使用、评价考核等方面的内容。 | 1套 |
| 多媒体教学PPT | PPT模板设计  PPT内容设计与制作（根据章节知识点背景、教学场景、教学编排等设计满足学校需求的PPT） | 1套 |
| 微课 | 1.教学任务和教学目标，搭建微课程的内容设计框架。  2.根据知识点或技能点进行内容设计拍摄和制作，视频包含片头片尾，MP4格式。 | 10个 |
| 操作视频 | 实训视频（每个3-10分钟。每个视频必须设计片头片尾） | 20个 |
| 试题库 | 综合测试题，主要包含选择、判断、填空、问答等形式。 | 5套 |
| 项目测试题 | 以项目或单元为单位进行编写测试题，内容覆盖整本教材 | 1套 |
| 动画 | 根据技能点，制作动画，3-30秒，2DFlash动画或者3D动画。 | 20个 |
| 素材库 | 根据技能点提供碎片化素材，主要格式为图片、视频、动画、文档等格式，需要提供两种以上格式素材。 | 30个 |
| 课程封装网页 | （1）参照国家级精品课程评审标准，包含课程动态教学网站引导页面（包括课程主页、师资团队、课程设计、课程资源、教学改革、实训条件、校企合作、互动交流等）的设计根据学校具体要求定制与开发，课程栏目规划、框架设计，支持各种课程资源的上传。  （2）采用Java语言、B/S架构：通过浏览器即可登陆和管理网站，便于教师在任何时间和地点对课程网站的内容进行维护，而不需要安装客户端。  （3）支持各种教学素材上传：能够对教师的文本素材、图片素材、音视频、动画、PPT课件、word文件、PDF文件、EXCEL表格等各种教学资源提供丰富多样的上传形式。 | 1套 |
| 2 | 《逆向工程与3D打印》核心共享网络课程开发 | 课程标准 | 指导课程建设及教学实施的规范性文件，一般包括课程概述（性质、定位、设计思路等）、课程特点、教学目标、教学内容与学时分配、模块教学设计、考核标准与方式、教材与资源的选用、师资要求、教学环境要求等内容 | 1份 |
| 校本教材 | 按照课程标准进行校本教材开发，字数不少于10万字。 | 1本 |
| 电子教案 | 用以指导具体教学实施的设计文档，一般包括教学目标、内容、方法、手段、资源使用、评价考核等方面的内容。 | 1套 |
| 多媒体教学PPT | PPT模板设计  PPT内容设计与制作（根据章节知识点背景、教学场景、教学编排等设计满足学校需求的PPT） | 1套 |
| 微课 | 1.教学任务和教学目标，搭建微课程的内容设计框架。  2.根据知识点或技能点进行内容设计拍摄和制作，视频包含片头片尾，MP4格式。 | 4个 |
| 操作视频 | 实训视频（单机位，每个3-10分钟。每个视频必须设计片头片尾） | 20个 |
| 试题库 | 综合测试题，主要包含选择、判断、填空、问答等形式。 | 5套 |
| 项目测试题 | 以项目或单元为单位进行编写测试题，内容覆盖整本教材 | 1套 |
| 素材库 | 根据技能点提供碎片化素材，主要格式为微视频、文档、图片，需提供两个以上格式素材。 | 30个 |
| 课程封装网页 | ★（1）参照国家级精品课程评审标准，包含课程动态教学网站引导页面（包括课程主页、师资团队、课程设计、课程资源、教学改革、实训条件、校企合作、互动交流等）的设计根据学校具体要求定制与开发，课程栏目规划、框架设计，支持各种课程资源的上传。  （2）采用Java语言、B/S架构：通过浏览器即可登陆和管理网站，便于教师在任何时间和地点对课程网站的内容进行维护，而不需要安装客户端。  （3）支持各种教学素材上传：能够对教师的文本素材、图片素材、音视频、动画、PPT课件、word文件、PDF文件、EXCEL表格等各种教学资源提供丰富多样的上传形式。 | 1套 |
| 3 | 《塑料模具设计与制造》核心共享网络课程开发 | 课程标准 | 指导课程建设及教学实施的规范性文件，一般包括课程概述（性质、定位、设计思路等）、课程特点、教学目标、教学内容与学时分配、模块教学设计、考核标准与方式、教材与资源的选用、师资要求、教学环境要求等内容 | 1份 |
| 校本教材 | 按照课程标准进行校本教材开发，字数不少于10万字。 | 1本 |
| 电子教案 | 用以指导具体教学实施的设计文档，一般包括教学目标、内容、方法、手段、资源使用、评价考核等方面的内容。 | 1套 |
| 多媒体教学PPT | PPT模板设计  PPT内容设计与制作（根据章节知识点背景、教学场景、教学编排等设计满足学校需求的PPT） | 1套 |
| 微课 | 1.教学任务和教学目标，搭建微课程的内容设计框架。  2.根据知识点或技能点进行内容设计拍摄和制作，视频包含片头片尾，MP4格式。 | 4个 |
| 操作视频 | 实训视频（单机位，每个3-10分钟。每个视频必须设计片头片尾） | 20个 |
| 试题库 | 综合测试题，主要包含选择、判断、填空、问答等形式。 | 5套 |
| 项目测试题 | 以项目或单元为单位进行编写测试题，内容覆盖整本教材 | 1套 |
| 素材库 | 根据技能点提供碎片化素材，主要格式为微视频、文档、图片，需提供两个以上格式素材。 | 30个 |
|  |  | 课程封装网页 | ★（1）参照国家级精品课程评审标准，包含课程动态教学网站引导页面（包括课程主页、师资团队、课程设计、课程资源、教学改革、实训条件、校企合作、互动交流等）的设计根据学校具体要求定制与开发，课程栏目规划、框架设计，支持各种课程资源的上传。  （2）采用Java语言、B/S架构：通过浏览器即可登陆和管理网站，便于教师在任何时间和地点对课程网站的内容进行维护，而不需要安装客户端。  （3）支持各种教学素材上传：能够对教师的文本素材、图片素材、音视频、动画、PPT课件、word文件、PDF文件、EXCEL表格等各种教学资源提供丰富多样的上传形式。 | 1套 |

宁德职业技术学院新能源与智能制造学院

2022年 12月 9 日