

宁德职业技术学院学生工作部(处)文件

学〔2022〕28号

2022年新生心理普查工作实施方案

各二级学院：

为了进一步贯彻落实中共中央 国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《关于加强心理健康服务的指导意见》（国卫疾控发〔2016〕77号）精神，切实增强我校心理健康教育工作的针对性、实效性，及早筛选有心理问题和心理障碍的学生，开展相应的心理危机干预工作和心理健康教育活动，我校心理健康教育与咨询中心定于2022年10月31日至11月13日对2022级新生进行心理健康普查。实施方案如下：

一、组织领导

为加强对2022级新生心理健康普查工作的组织与领导，保证各项工作顺利进行，特成立2022级新生心理健康普查领导小组。

组 长：吴建坤

副组长：周少秋

成 员：林纾宇 周 杰 何 磊 陈凌颖 雷政荣
孙美云 张 檬 吴祎玲 赵 翔 李建伟
赵 明 刘莹莹 韩依宸 缪海星 郑丽丽

办公室设在学生处心理健康教育与咨询中心。

二、工作安排

1. 普查对象：我校 2022 级新生（包括大专、五年专）。

2. 普查时间：2022 年 10 月 31 日至 2022 年 11 月 13 日。

（各二级学院具体时间安排详见 2022 级新生心理普查时间及地点表 1 与表 2，附件 1）

3. 普查地点：具体地点安排详见 2022 级新生心理普查时间及地点表 1 表 2，附件 1（若有变更，另行通知）。

4. 普查量表：我校今年采用教育部思政工作司提供的“中国大学生心理健康测评系统”，心理普查量表为《大学生心理健康筛查量表》共 96 个项目，分为三级筛查，共 22 个筛查指标。一级筛查为严重心理问题筛查，包括幻觉等严重精神病性症状、自杀行为与意向两个指标；二级筛查为一般心理问题筛查，分为内化心理问题和外化心理问题两类，三级筛查为发展性困扰筛查，包括了学校适应困难、人际关系困扰、学业压力、就业压力、恋爱困扰五个指标。其中一级和二级筛查为学生心理健康问题筛查的核心，而三级筛查主要反映学生心理困扰的来源以及提示可能的潜在心理问题。

5. 普查流程：

（1）登录系统测评：各二级学院根据《2022 级新生心理普查须知》（附件 2）的具体说明，组织并指导学生在指定时间内完成测评，各二级学院填写《2022 级新生心理普查出

席情况表》(附件 3),未出席且未请假的学生按旷课处理。

(2) 数据统计:学生处在测评结束后处理各二级学院学生测评数据,为 2022 级学生建立心理健康档案,筛查预警学生。

6. 后续工作

(1) 学生处将根据 2022 级新生心理健康普查结果确定预警学生名录,形成新生心理健康普查报告。

(2) 学生处针对筛查结果分别向各二级学院进行反馈,各二级学院辅导员须对此类学生进行约谈、跟踪,填写《宁德职业技术学院心理晤谈记录表》(附件 4),约谈记录表填写后交至心理健康教育与咨询中心存档管理。

三、工作要求

1. 提高认识。此次新生心理健康普查,各二级学院要提高认识、精心组织、周密安排。测评前向学生讲明心理健康普查的目的、意义,使学生积极配合,以保证心理健康普查工作有序进行和圆满完成。同时,要客观对待心理测评结果,目前心理测评量表仍有其局限性,心理测评结果又因受诸多因素影响,会出现“假阳性”、“假阴性”等情况。被筛查出来的学生,未必都有心理问题,而有明显心理问题的学生可能因个人有意躲避而未被筛查出来。所以心理测评结果仅能作为判断学生心理健康与否的辅助手段和参考依据。

2. 认真组织实施。新生心理普查由心理健康教育与咨询中心予以指导,各二级学院安排工作人员负责组织实施,各测试班级辅导员必须到场,且务必让学生在规定时间内完成测评。

3. 加强指导。测评过程中,各二级学院负责普查的工作

人员需督察学生的答题情况，指导学生把所有题目做完后方可交卷。漏答或不答均视为未完成答卷，要让学生及时改正，否则将影响测评效果。

4. 做好保密工作。依照心理健康工作的特殊要求，对每个学生的心理测评结果各二级学院要做好保密工作（仅限相关工作人员知道），切实保护学生合法权益不受侵害，特别是对筛查出的预警学生名单要严格保密。

附件 1：《2022 级新生心理普查时间及地点表 1》《2022 级新生心理普查时间及地点表 2》

附件 2：《2022 级新生心理普查须知》

附件 3：《2022 级新生心理普查出席情况表》

附件 4：《宁德职业技术学院心理晤谈记录表》

宁德职业技术学院学生工作处

2022 年 10 月 28 日

学生工作处

352200003712

抄送：院领导、办公室、教务处、教育技术与信息中心

宁德职业技术学院学生工作处

2022 年 10 月 28 日印发

附件 1

22 级新生普查时间及地点 表 1						
班级 / 时间地点 / 节数	星期一 (10 月 31)	星期二 (11 月 1 日)	星期三 (11 月 2 日)	星期四 (11 月 3 日)	星期五 (11 月 4 日)	星期六 (11 月 5 日)
第二节 (8: 55-9: 40)		22 新能源 1 班-3 班 (电教室)			22 材料 1 班-2 班 22 机器人 1 班-2 班 (电教室)	
第三节 (9: 50-10: 35)		22 机械 1 班-3 班 (电教室)	22 一体化 1 班-3 班 (电教室)		22 网络 1 班 -2 班 (电教室)	22 视觉 1 班-2 班 (电教室)
第五节 (14: 30-15: 15)	22 室内 1 班(2-403)	22 室内 2 班(2-403)	22 动漫 1 班, 2 班(电 教室)			22 物联 网 1, 2 班 (信 -112)
第六节 (15: 25-16: 10)						
第七节 (16: 20-17: 05)		22 旅游 2 班 (2-504)				
第八节 (17: 15-18: 00)						
第九节 (18: 10-18: 55)			22 旅游 1 班 (2-404)		22 计算机 应用 1 班 -4 班 (电 教室)	

22级新生心理普查时间及地点 表2

班级 时间 地点 节数	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	(11月7日)	(11月8日)	(11月9日)	(11月10日)	(11月11日)
第二节 (8:55-9:40)	19W 移动商务 1班-3班				
第三节 (9:50-10:35)	22 食品安全 1班-2班 22 茶叶生产与加工技术 1班-2班			19W 计算机应用 2班-3班 19W 数控技术 2班	
第五节 (14:30-15:15)			19W 电机与电器技术班 19W 机电一体化技术班 19W 工业机器人技术 19W 计算机应用技术 1班		
第六节 (15:25-16:10)	22 园林技术 1班-2班 22 学前教育 1班-2班		19W 学前教育 5班 19W 视觉传达设计 19W 旅游管理班		19W 数控技术 1班 22 园艺技术 2班 19 茶艺
第七节 (16:20-17:05)	19W 学前 3班-4班 22 小教 3班	22 小教 1班-3班 22 市场营销班	19W 室内设计 1班 22 大数据与会计 2班-3班	19W 室内设计 2班 22 电商 1班-2班 22 大数据与会计 1班	19W 汽车服务 1班-2班 22 园艺 1班-2班
第八节 (17:15-18:00)				22 学前教育 3班-4班	
备注:	地点: 学术交流中心, 若有变动另行通知				

附件 2

2022 级新生心理普查须知

1、登录：搜索微信小程序，学生心理测评平台，微信授权登陆，获取手机验证码后方可登陆。

2、填写个人信息。

3、测试：阅读知情通知书并完善个人信息，了解测评须知，作答试卷，最后提交试卷，不能空题。答题时学生要独立完成，不能相互商量，也不能把答案反复修改，只要根据答题要求凭自己的第一感觉选填答案即可。当出现“您的测试已完成，请提交问卷，谢谢！”时，表明答题结束，点击“提交试卷”后出现“提交成功”，答题结果将保存到服务器中。

附件 4

宁德职业技术学院心理晤谈记录表

晤谈老师: _____ 晤谈时间: _____ 晤谈地点: _____

姓名:		学号:		手机:	
院系:		专业:		班级:	
评估访谈记录:					
外在表现（衣着打扮、面部表情、肢体动作）：					
家庭情况（家庭关系、成长经历、创伤史）：					
当前情况（心理、生理、学习、生活等）：					
既往健康状况与心理咨询史、服药史：					

心理测量结果哪些比较值得注意：

如果该生是普通心理问题，您觉是哪一类型

情感 交往 学业 就业 适应 其他

自杀风险评估：

- | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1. 自杀和自伤计划的可能性： | <input type="radio"/> 无 | <input type="radio"/> 有（低） | <input type="radio"/> 有（高） | <input type="radio"/> 极高 |
| 2. 有无自杀和自伤的过往史： | <input type="radio"/> 无 | <input type="radio"/> 有（低） | <input type="radio"/> 有（高） | <input type="radio"/> 极高 |
| 3. 目前现实压力： | <input type="radio"/> 无 | <input type="radio"/> 有（低） | <input type="radio"/> 有（高） | <input type="radio"/> 极高 |
| 4. 目前他的社会支持资源： | <input type="radio"/> 无 | <input type="radio"/> 有（低） | <input type="radio"/> 有（高） | <input type="radio"/> 极高 |
| 5. 是否疑患有某种精神疾病： | <input type="radio"/> 无 | <input type="radio"/> 有（低） | <input type="radio"/> 有（高） | <input type="radio"/> 极高 |
| 6. 是否存在药物滥用（吸烟，酗酒，嗑药等）： | <input type="radio"/> 无 | <input type="radio"/> 有（低） | <input type="radio"/> 有（高） | <input type="radio"/> 极高 |

根据以上评估，请给出总分：

- 正常（0） 基本没有自杀的想法
- 较低（1-2） 偶尔会有自杀的想法
- 中等（3-5） 有时会有自杀的想法
- 较高（6-8） 自杀意图明显，可能已做了计划
- 极高（9-13） 自杀意图强烈，做了计划和准备，可能会表现出自杀的行动

处理意见：

- 暂时不需要干预
- 建议自愿进行心理咨询
- 通知院系关注追踪
- 立即干预
- 请监护人立即送医治疗

