



宁德职业技术学院  
NINGDE VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

# 宁德职业技术学院 职业教育质量报告（2023 年度）



二〇二四年一月

## 年报公开形式及网址

《宁德职业技术学院职业教育质量报告》（2023年度）  
通过宁德职业技术学院网站向社会各界主动公开，公开网  
址：<https://www.ndzy.cn/jwc/article/152/22592>。

特此声明。

2024年1月12日

## 内容真实性责任声明

学校对 宁德职业技术学院 中国职业教育质量报告 (2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

冯群

2024 年 1 月 12 日

## 前 言

宁德职业技术学院是 2005 年经福建省人民政府批准成立、教育部备案，由宁德市人民政府主办的闽东唯一一所高职院校，前身校为创办于 1934 年的宁德市农业学校和创办于 1939 年的福安师范学校，至今已有 89 年深厚的办学积淀。1935 年中国茶界泰斗张天福老校长亲笔书写校训“实事求是·身体力行”，奠定了学校的办学理念和治校精神。学校曾培养出台湾茶叶之父吴振铎、全国茶树育种专家郭吉春等当代卓有建树的一大批专家学者、政界精英和教育工作者，人才辈出、影响深远。

职业教育质量报告是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体。根据教育部《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，为充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用，结合学校实际情况编制了该报告。报告编制的目的如下：

**一是明确管理质量，优化学校治理。**通过编制职业教育质量报告，了解高等职业院校办学条件资源、人才培养、产教融合、招生就业等现状，分析学校管理质量水平，为学校下一步提升管理质量、优化学校治理提供依据。

**二是促进人才培养，服务区域发展。**通过编制职业教育质量报告，收集、整理学生培养质量、市场需求和区域发展的数据，分析相关指标，评估学校在专业建设的逻辑体系、课程教学的知识系统、教师队伍的建设等方面成效，为促进人才培养与市场需求、区域发展的进一步对接提供数据支撑，培养更多符合社会需要和产业升级方向的技术技能人才。

**三是建立反馈机制，优化工作质量。**通过编制职业教育质量报告，向学校各职能部门调研、整理师资队伍、教学资源、学生培养、就业质量、

服务产业等情况，建立反馈机制，让职能部门明晰工作现状，增强责任担当、树立工作质量提升意识。

本学年职业教育质量报告主要包括学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分及计分卡等六张数据表。报告编制工作有三个工作流程：**一是**按照年报编制要求结合学校实际情况，确定年报框架，明确每一部分内容涉及的学校部门；**二是**向相关部门、师生家长、合作企业等收集年报所需要的素材及数据，采集典型案例，发放及回收问卷；**三是**对素材和数据进行梳理，并结合高职状态数据平台数据分析，总结近几年的发展状况进行系统整合，使用整理后的资料和数据编写年报。

本学年，宁德职业技术学院秉承“实事求是·身体力行”的校训、“为人师表、严谨治学”的教风、“乐学上进、善用擅技”的学风和“务实高效、勤政廉洁”的工作作风，不断深入推进教育教学改革，力争办学规模、教育质量整体提升，区域职业教育创新和服务能力明显增强。根据学校实际工作和取得成效，本年度的职业教育质量呈现三个特色：**一是持续深化产教融合、校企合作。**学校主动对接宁德四大主导产业和特色现代农业，先后成立4个产业学院，均成功入选省级产业学院试点项目。充分发挥行业产教融合共同体、市域产教联合体的载体作用，助力产业转型升级和经济社会发展。积极与企业联办冠名班、订单班，扩大“二元制”和现代学徒制试点专业招生规模。**二是服务社会亮点纷呈、贡献突出。**宁德职业技术学院充分发挥宁德市职业院校联盟龙头单位的核心作用，与市内中职学校开展“3+2”联合办学，推动中高职融通。坚持“职业教育与职业培训”两翼并重发展思路，紧密围绕服务区域经济社会发展，积极承办高素质农民大专学历教育、开展服务三农培训和职业技能认定。依托“闽东乡村振

兴研究院”，构建农商旅一体化乡村振兴模式，结合科技特派员和科技“强农兴村助农”团队，实施“科技特派员+N”服务模式，大力推进科技帮扶。三是**共建协同创新平台，富有成效**。宁德职业技术学院与福安市人民政府在铁湖机电配套工业园合作共建“协同创新公共平台”，构建起闽东最大的“政产学研用”社会服务一体化平台，为闽东电机电器产业转型升级做出了重要贡献，实现了服务区域经济的人才培养、技术开发、专业群建设和技术培训服务“四位一体”的目标。



## 目录

<b>1 学校概况</b> .....	<b>1</b>
1.1 办学条件.....	1
1.2 专业设置.....	1
1.3 学生情况.....	2
1.4 师资队伍.....	2
1.5 社会服务.....	3
<b>2 人才培养</b> .....	<b>3</b>
2.1 立德树人.....	3
2.2 专业建设质量.....	5
2.2.1 推进高水平专业（群）建设.....	6
2.2.2 优化专业布局.....	6
2.3 课程建设质量.....	8
2.4 教材建设质量.....	10
2.5 教师专业发展.....	10
2.5.1 师资队伍建设情况.....	10
2.5.2 双师队伍建设情况.....	15
2.6 技能大赛.....	15
2.7 创新创业.....	17
2.8 培养质量.....	18
2.8.1 就业质量.....	18
2.8.2 教学质量.....	21
2.9 教学资源建设.....	22
<b>3 服务贡献</b> .....	<b>31</b>
3.1 服务行业企业.....	31
3.1.1 本地技能人才输送.....	31
3.1.2 服务科技进步创新.....	32
3.3 服务乡村振兴.....	40
3.4 服务终身教育.....	43
3.5 服务地方社区.....	44
<b>4 文化传承</b> .....	<b>46</b>
4.1 传承工匠精神.....	46
4.2 弘扬红色文化.....	47
4.3 传承区域优秀传统文化.....	49
4.4 培育学校特色职教文化.....	51
4.4.1 张天福茶文化.....	51

4.4.2 红色电子文化 .....	54
<b>5 国际合作 .....</b>	<b>55</b>
5.1 合作办学情况 .....	55
5.2 开发标准、资源和装备情况 .....	56
5.3 参与职业教育国际合作平台 .....	56
5.4 助力“一带一路”倡议情况 .....	58
5.5 提升学生和教师国际化素养情况 .....	59
<b>6 产教融合 .....</b>	<b>59</b>
6.1 市域产教联合体建设 .....	59
6.2 行业产教融合共同体建设 .....	60
6.3 产业学院建设 .....	60
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设 .....	61
6.5 校企合作典型生产实践项目建设 .....	62
6.6 企业捐赠 .....	64
<b>7 发展保障 .....</b>	<b>65</b>
7.1 党建引领 .....	65
7.2 政策落实 .....	66
7.3 学校治理 .....	68
7.4 质量保障 .....	70
7.4.1 教学管理保障人才培养质量提升 .....	70
7.4.2 教学委员会保障人才培养质量提升 .....	71
7.4.3 学术委员会保障人才培养质量提升 .....	71
7.5 经费投入 .....	72
<b>8 面临挑战 .....</b>	<b>75</b>
8.1 面临的挑战 .....	75
8.2 对未来的展望 .....	75
<b>附表 .....</b>	<b>77</b>
表 1 人才培养质量计分卡 .....	77
表 3 教学资源表 .....	78
表 4 服务贡献表 .....	80
表 5 国际影响表 .....	81
表 6 落实政策表 .....	82



## 表目录

表 1	2023 年基本办学监测指标表 .....	1
表 2	2020、2021、2022 年全日制高职生录取与报到情况表 .....	2
表 3	学校招生专业情况一览表 .....	7
表 4	思想政治工作队伍配备情况 .....	10
表 5	2021-2022 学年、2022-2023 学年教师整体情况对比表 .....	11
表 6	师资队伍建设情况一览表 .....	14
表 7	2023 学年各级各类技能大赛学生获奖统计表 .....	16
表 8	职业学校“二元制”2020 级（2023 届）毕（结）业人数 .....	22
表 9	现有“二元制”在校生人数 .....	22
表 10	校内实训室一览表 .....	23
表 11	校外实训基地一览表 .....	26
表 12	宁德职业技术学院近 3 年技术服务情况一览表 .....	34
表 13	宁德职业技术学院省市级科研平台一览表 .....	36
表 14	宁德职业技术学院 2020-2022 年技术技能培训一览表 .....	37
表 15	宁德职业技术学院 2023 学年非学历培训项目一览表 .....	39
表 16	产业学院建设一览表 .....	61
表 17	产教融合平台一览表 .....	64

## 图目录

图 1	孙梓清劳模工匠宣讲交流 .....	5
图 2	专任教师职称结构图 .....	11
图 3	2021-2022 学年、2022-2023 学年专任教师职称人数对比图 .....	12
图 4	专任教师学位结构图 .....	12
图 5	2021-2022 学年、2022-2023 学年专任教师学历学位情况对比图 .....	13
图 6	学生获首届福建省民族乡村“三创促三交”训练营创业组三等奖 .....	18
图 7	校园招聘会现场 .....	19
图 8	2023 届毕业生对所从事工作的总体满意度 .....	20
图 9	2023 届毕业生从事的工作与所学专业相关度 .....	20
图 10	2023 届毕业生用人单位满意度 .....	21
图 11	教学科研仪器设备值 .....	26
图 12	2023 届毕业生毕业去向区域分布图 .....	31
图 13	2023 届毕业生就业单位规模分布图 .....	32
图 14	2023 届毕业生就业行业分布图 .....	32
图 15	近 3 年知识产权发展示意图 .....	33
图 16	学校获批宁德市知识产权信息服务网点 .....	37
图 17	宁德职业技术学院职业技能等级认定中心 .....	40
图 18	福建省乡村振兴研究会常务副会长王胜熙莅校调研交流 .....	41
图 19	陈文彬及团队为乡村进行景观美化设计 .....	43
图 20	学校组织参加 2022 年福建省全民终身学习活动周开幕式 .....	44
图 21	宁德职业技术学院首届菊花展 .....	46
图 22	任志斌能工巧匠言传身教 .....	47
图 23	学校举办主题教育第二次读书班赴仙山牧场现场教学 .....	48
图 24	“学党史祭英烈，强信念勇担当”清明节祭扫活动 .....	49
图 25	闽东畲药发展研究所组织结构和研发团队 .....	50
图 26	宁德市人大常委会调研组莅校开展扶持畲族医药发展情况专题调研 .....	50
图 27	闽东畲药乌饭树的开发与应用获中国民族医药协会科技进步二等奖 .....	51
图 28	张天福茶文化研究中心 .....	53
图 29	以校史资源为背景创编茶艺作品《基石》 .....	54
图 30	两岸青年文艺交流会 .....	58
图 31	成功入选全国储能技术产教融合体第一届理事会副理事长单位 .....	60
图 32	新能源汽车产业学院校企合作签约仪式 .....	61
图 33	“筑梦新媒体工作室”被评为 2022 年度“宁德网络正能量工作室” .....	66
图 34	2022 年收入构成图 .....	72
图 35	2022 年支出构成图 .....	73
图 36	宁德职业技术学院一青拓重工“培优班”开班合影 .....	75

## 案例目录

【案例 1】劳模工匠进校园，唱响时代最强音 .....	4
【案例 2】以赛促创，点燃创业火花 .....	17
【案例 3】学校获批宁德市知识产权信息服务网点 .....	36
【案例 4】拓展技能认定，强化技能提升 .....	39
【案例 5】文化创意助力乡村振兴 .....	43
【案例 6】菊韵飘香，首届宁职菊花展 .....	45
【案例 7】构建四维驱动，培育工匠文化 .....	46
【案例 8】三措并举打造红色文化育人模式 .....	48
【案例 9】开展畚药研究，传承民族精华 .....	51
【案例 10】劳育美育融合，厚植爱农情怀 .....	53
【案例 11】三茶统筹谋发展，凝聚共识添助力 .....	57
【案例 12】产业学院建设稳推进，校企协同育人出成效 .....	64
【案例 13】“党建+”融合创新，助力地区发展培育时代新人 .....	66
【案例 14】党建领航聚力校园治理 .....	69
【案例 15】高水平专业群引领专业建设，拓展产教融合育人路径 .....	74

# 职业教育质量报告 (2023 年度)

## 1 学校概况

### 1.1 办学条件

本学年，学校有全日制在校生 6435 人，专任教师 248 人，专任教师硕士以上学位人数 191 人。学校占地面积 318950.48 平方米，校舍总建筑面积 104252.19 平方米。教学科研仪器设备值达 7403.84 万元，图书资源总量 56.56 万册。2023 年五项基本办学监测指标见表 1。

表 1 2023 年基本办学监测指标表

序号	指标名称	2023 年
1	生师比	26.56
2	具有研究生学位教师占专任教师比例 (%)	77.02
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	9.7
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	11018.6
5	生均图书 (册/生)	84.18

数据来源：2023 年高职状态数据平台

### 1.2 专业设置

宁德职业技术学院设有新能源与智能制造学院、信息技术与工程学院、茶学院、经济管理学院、文化与旅游学院、教育学院、继续教育学院、思政部等 8 个二级学院（部），目前共开设了涵盖装备制造、信息技术、现代农业、经济管理、文化教育等领域及新兴经济社会亟需的 27 个招生专业，其中对接宁德四大主导产业招生专业 18 个，占比 66.7%；招收学生 2169 人，其中宁德籍学生 923 人，占比 40.3%。

### 1.3 学生情况

学校 2022 年总招生计划 3098 人，其中五年专转段 810 人、福建省高职分类考试 1590 人、福建省普通高考 157 人、外省招生指标 541 人，涉及 15 个省份及自治区。本省、本地生源分别为 2257 人、1006 人，占招生总数比例分别为 74.83%、33.35%。来自西部地区生源 164 人，占招生总数比例 5.43%。2022 年招生工作再创佳绩，高职高专录取 3016 人，录取率 97.35%，报到 2826 人，报到率 93.7%。报到新生中宁德籍学生 964 人，占比 34.3%，比 2021 年增加 3.3%（详见表 2）。

表 2 2020、2021、2022 年全日制高职生录取与报到情况表

年份	录取人数	录取率	报到人数	报到率
2020	2040	87.2%	1873	91.8%
2021	2252	91.4%	2096	93.1%
2022	3016	97.35%	2826	93.7%

数据来源：学校招生办

### 1.4 师资队伍

学校有教职工 350 人，专任教师 248 人，其中硕士研究生以上学历学位 191 人（含博士 4 人），引进高层次人才 43 名，认定“天湖人才”81 人，培养省级骨干教师和管理干部 10 名、省级专业带头人 7 人、省级教学名师 4 名、省级优秀教学团队 3 个，福建省高职百名优秀专业带头人培养计划 2 人、高校教学名师 1 人，全国农业职业教育教学名师 2 人；省级优秀教师 6 人、省优秀教育工作者 2 人次，福建省先进工作者 1 人，福建省第二届“青海杯—黄炎培职业教育杰出教师奖”1 人；宁德市十佳教师 1 人、市级优秀教师 6 人、优秀教育工作者 6 人次；入选省高等学校优秀

学科专业带头人海外研修计划 5 人、省高校杰出青年科研人才培育计划 2 人。

## 1.5 社会服务

近年来，学校利用丰富的教育资源，充分发挥职业教育服务社会的优势，精准助力乡村振兴、服务宁德市四大主导产业。学校社会服务工作深入开展，美誉度连年攀升。2018 年被评为“全国新型职业农民培育示范基地”，2019 年被列入“福建省新型职业农民培训基地”，2020 年被评为“宁德市高技能人才培训基地”。

## 2 人才培养

### 2.1 立德树人

学校以立德树人为根本，全面落实“三全育人”、强化“五育并举”。在创新创业人才培养方面，融入习近平总书记关于劳动精神、工匠精神、劳模精神的重要论述，教育引导学生践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。秉德强技，倾心讲好“工匠故事”，开展劳模工匠进校园等活动，让德育滋润学生心田，助力技术技能提升。

在党建工作上，重点抓好学生党员教育工作。邀请学校党政领导和思政专家为学生授课，引导学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，发挥学生党员在广大学生中的思想模范带头作用。通过举办青马培训班、新生骨干训练营，开展暑期社会实践活动等，引导学生自觉投身于社会主义现代化建设的实践之中，把爱国主义精神和时代精神融入头脑，将个人的成长与祖国和人民的需要紧密联系起来。

在课程思政建设上，学校立足实情，深入挖掘各门课程蕴含的思政教育元素和所承载的思政教育功能，把立德树人融入思想道德教育、文化知

识教育、社会实践教育各环节。一是坚持示范引领，统筹推进。成立由学校党委书记、校长任组长的课程思政建设工作领导小组，构建学校党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门协同配合、校院两级管理的课程思政建设工作体系，逐步形成“千人思政公开课”“课前五分钟课程思政”“行走的思政课”等课程思政创新模式，在教学实践过程中探索出“一条主线，两个驱动，全面覆盖”的工作思路。二是坚持立足闽东，赓续血脉。学校深入贯彻落实习近平总书记关于“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的指示精神，坚持将课堂教学和实践教学有机结合起来，充分运用闽东丰富的红色文化资源，以“赓续红色血脉，传承宁职初心”为重点，创新思政课教学内容，发挥思政育人功能和价值。学校领导为青年马克思主义者培养工程培训班、新生骨干训练营成员作“传承红色历史，筑牢信仰之基，争做坚定有为的青年马克思主义者”主题讲座。组织师生赴中华游氏文化园（黄柏乡）、西竹岔战斗旧址（楮坪乡洪坑村）开展“赓续红色血脉，传承建党精神”主题党日活动。三是坚持改革创新，赋能课堂。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化大学生青年马克思主义者培养工程，探索开创“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的新局面，有力推动思想政治理论课和专业课有机融合，通过创新教学方式、凝练专业特色、创新教学方法赋能课堂，打通“三全育人”的最后一公里。

### **【案例 1】劳模工匠进校园，唱响时代最强音**

为进一步落实立德树人根本任务，培养学生“匠心”求学，学习劳模争当先进的热潮，学校组织开展宁德市劳模工匠进校园活动。活动现场，“福建省五一劳动奖章”获得者、宁德唯杜精密制造有限公司技术总监孙梓清，“福建省五一劳动奖章”获得者、福安市科茗农业发展有限公司制茶高级工程师郑国华与师生进行了分享并进行互动问答，师生们纷纷表示今后将以劳模工匠



为榜样，用劳动模范和先进工作者的崇高品格和实干精神鞭策自己，更加密切关注行业、产业前沿知识和技术进展，勤学苦练、深入钻研，不断提高技术技能水平，大力创新创业创造，切实敢为善为有为，奋力答好谱写“宁德篇章”，在“建功新时代、奋进新征程”中发挥主力军作用。



图1 孙梓清劳模工匠宣讲交流

## 2.2 专业建设质量

2023年学校共设置专业35个(三年制专业34个,五年制专业15个),其中7个省级高职教育示范专业,2个省级产教融合示范专业点,4个省级职业院校服务产业特色专业群,4个省级现代学徒制培育项目,10个省级“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目,1个省级高水平高职专业群(机械制造及自动化专业群)。作为宁德市职业院校联盟的龙头单位,牵头区内中职院校开展服务四大主导产业重点企业调研活动,在2023年宁德市职业教育服务企业发展工作联席会议暨宁德市职业院校联盟工作研讨会上,与11所中职学校,宁德新能源、时代新能源、上汽集团、青拓集团等9家重点企业达成了五年一贯制联合办学合作共识。学校现有五年专招生专业12个,其中对接四大主导产业招生专业6个,每年招收800余人,进一步加大了宁德籍生源储备。

### 2.2.1 推进高水平专业（群）建设

学校以省级“机械制造及自动化”高水平高职专业群（A类）为引领，树立专业群建设新理念，高质量完成“专业群建设与运行机制”“立德树人与课程思政”“课程改革与质量评价”“队伍建设与素质提升”“实践教学与基地建设”“信息技术与教学融合”等六大建设任务，打造新工科职业教育核心竞争力，辐射带动信息技术类专业群、商贸服务类专业群、文化教育类等省级服务产业特色专业群发展，提高整体办学水平。

依据学校“十四五”专业群建设规划，学校将加强现代农业类专业群建设，申报茶叶生产与加工技术专业群，以茶叶生产与加工技术为核心专业，整合与茶叶产业链关联性和共享性较强的食品质量与安全专业、园林专业、园艺技术专业形成特色专业群。对接茶叶产业链的茶园规划与管理（产前）、茶叶绿色生产与管理（产中）、茶叶产品精深加工与质量安全检测（产后）岗位群，以及相关行业发展需求，以服务区域农业产业、乡村振兴为己任，紧紧围绕现代智慧农业办学，把茶叶生产与加工技术专业群建成宁德市现代园艺产业技术技能人才培养高地和新技术推广基地。

### 2.2.2 优化专业布局

专业设置对应福建“六四五”“四大经济”、宁德市“十四五”产业发展规划和需求，学校现有27个招生专业（见表3），其中对接宁德四大主导产业招生专业18个，占比66.7%；对接福建省“四大经济”招生专业15个，占比55.6%。

学校将进一步优化专业布局契合区域经济发展需求。一是实施专业动态调整。学校将完善专业动态调整机制，推动依据区域产业发展需求、专业建设水平、就业质量等合理规划引导专业设置，每年开展产业链和职业岗位对技术技能人才要求调研，根据社会人才需求、学校办学定位、办学

条件等，对学校专业设置调整进行专题研究。根据宁德区域经济发展的需要，将新能源汽车技术专业建设成为市级品牌专业，2023年申报增设数字媒体艺术设计专业，计划增设早期教育、数字化设计与制造和中草药栽培与加工技术专业等3个专业。二是规范专业停招撤销。学校将进一步规范专业停招撤销，根据《福建省教育厅关于做好职业院校专业建设发展规划编制工作的通知》（闽教职成〔2023〕21号），学校将对连续3年不招生、没有学历教育在校生（含五年专、非全日制等）的专业及时进行撤销备案，对连续两年初次毕业去向落实率处于末位10%的专业调减或停止招生。学校将暂停数控技术、移动商务和茶艺与茶文化等3个专业的招生，分阶段撤销模具设计与制造、风景园林设计、中小企业创业与经营、大数据与审计、国际经济与贸易、商务英语、数字媒体技术和汽车技术服务与营销等8个专业，形成专业设置趋于合理、专业建设水平较高，服务经济和社会发展功能齐备，具有较高社会声誉的骨干专业，更好地满足本区域经济对高素质技术技能人才的需求。

**表3 学校招生专业情况一览表**

序号	二级学院	专业代码	专业名称
1	新能源与智能制造学院	460104	机械制造及自动化
2	新能源与智能制造学院	460305	工业机器人技术
3	新能源与智能制造学院	460301	机电一体化技术
4	新能源与智能制造学院	460702	新能源汽车技术
5	新能源与智能制造学院	500210	汽车技术服务与营销
6	新能源与智能制造学院	460107	材料成型及控制技术
7	新能源与智能制造学院	460203	电机与电器技术

8	新能源与智能制造学院	460103	数控技术
9	信息技术与工程学院	510201	计算机应用技术
10	信息技术与工程学院	510202	计算机网络技术
11	信息技术与工程学院	510102	物联网应用技术
12	信息技术与工程学院	510215	动漫制作技术
13	信息技术与工程学院	530703	移动商务
14	茶学院	410107	茶叶加工与生产技术
15	茶学院	410202	园林技术
16	茶学院	490102	食品质量与安全
17	茶学院	410105	园艺技术
18	经济管理学院	530302	大数据与会计
19	经济管理学院	530605	市场营销
20	经济管理学院	530802	现代物流管理
21	经济管理学院	530701	电子商务
22	文化与旅游学院	440106	建筑室内设计
23	文化与旅游学院	550102	视觉传达设计
24	文化与旅游学院	540101	旅游管理
25	文化与旅游学院	550103	数字媒体艺术设计
26	教育学院	570102K	学前教育
27	教育学院	570103K	小学教育

数据来源：学校教务处

## 2.3 课程建设质量

本学年学校共建有在线精品课程 11 门、省级在线精品课程 4 门、国家级教学资源库 1 个、省级示范性虚拟仿真实训基地 1 个。

学校大力推动课程建设质量提升，一是推动 1+X 证书标准与专业课程的人才培养融合。2023 年学校共申报 12 个 1+X 试点证书，申请总培训人数 1042 人。在课程建设中要求专业基础课、专业核心课、专业实践课、专业拓展课与 1+X 证书项目考点相融合。2023 年申请的 12 个证书试点中，有 11 个已完成职业技能等级证书与 111 门课程的专业人才培养融合，促进了“书证融通”，重构专业课程结构和课程内容，同时基于育训结合改革教育教学模式，强化、补充和拓展学生的技术知识、技能经验和职业素养。

二是深入开展“课前五分钟思政”课程建设。聚焦“大思政”，筑牢“主阵地”，进一步将习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课和专业课教育教学，构建了专业基础课、专业课、专业综合实训课、跟岗实习与顶岗实训等多层次交错递进的复合的多维度课程思政系统。各教研室加强学校课程思政建设，强化德智体美劳“五育并举”，积极推进劳动教育与课程思政融合，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，协同发展让学生掌握全面能力提升综合竞争力。目前学校立项建设的校级“课前五分钟”课程思政示范专业 5 个，教学团队 10 个，课程 26 门；立项的“课前五分钟”课程思政省级课题 4 项、校级课题 10 项；开展课前五分钟课程思政的班级课程总数 531 门，占比 93%。学校还将打造“课前五分钟”课程思政示范课程 32 门、示范专业 6 个、优秀教学团队 14 支，充分发挥课程思政示范课程、示范专业、优秀教师及优秀教学团队在“课前五分钟课程思政”建设中的榜样示范和引领作用。

三是积极建设校企合作开发课程。目前学校建有校企合作开发课程两门，分别是与青创未来集团有限公司共同开发的《中小企业创意设计》和与广州中望龙腾软件股份有限公司共同开发的《3D 建模基础》。学校积



极对接青拓集团、新能源科技有限公司等企业，正在开发建设《电气控制技术与 PLC》《塑料模具设计与制造》《逆向工程与 3D 打印》三门新课程。

## 2.4 教材建设质量

依据《宁德职业技术学院教材建设与选用管理办法》（院教〔2022〕28号）文件，学校规范教材选用的程序和流程，包括教师选用、教研室审核、二级学院审批等环节，确保选用教材的公正性和合理性。定期对使用的教材进行自查、评估和反馈，收集教师 and 学生的意见和建议，及时调整和改进教材选用工作。目前学校教师参与编写教材数 13 本，其中与广州中望龙腾软件股份有限公司合作编写校企合作教材《中望 3D 建模基础》。

## 2.5 教师专业发展

### 2.5.1 师资队伍建设情况

学校制定了师资培养、管理和激励等制度 50 多项，强化新教师入职教育，每年举办“新入职教师岗前培训”。深化教师职称制度改革，破除“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份、唯奖项”的顽瘴痼疾，将师德师风和教育教学实绩作为职称评聘的主要依据。落实教师职业行为准则，建立师德考核负面清单制度，严格执行师德考核一票否决制。同时，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，各学院成立教师“双带头人”党支部，配齐建强思想政治和党务工作队伍（见表 4）。

表 4 思想政治工作队伍配备情况

全日制在校生 (人)	思政课教师		辅导员		心理健康教育教师	
	专 职 (人)	专职师生比	专 职 (人)	专职师生比	专 职 (人)	专职师生比
6435	18	1:357.5	38	1:169	3	1:2145

数据来源：高职状态数据平台、学校人事处

学校教师整体结构情况：2022-2023 年度学校共有教职工 350 人，专任教师 248 人，校内兼职教师 35 人。其中专业课教师 154 人，专业课教师占专任教师比 62.1%。与去年同期相比，学校专任教师人数略有提高，但与全省中位数相比仍有较大差距，接下来学校将加大教师引进、师资队伍建设力度。近两年学校教师整体情况对比见表 5。

表 5 2021-2022 学年、2022-2023 学年教师整体情况对比表

项目		校内专任教师（人）	校内兼职教师（人）
教师人数	2021-2022	228	33
	2022-2023	248	35

数据来源：高职状态数据平台

专任教师职称结构情况：正高职称 6 人，占比 2.42%，副高职称 62 人，占比 25%，中级职称 109 人，占比 43.95%（见图 2）。近两年教师职称人数情况对比见图 3。

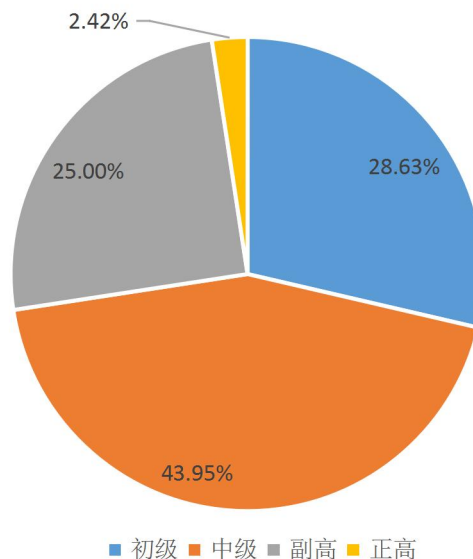


图 2 专任教师职称结构图



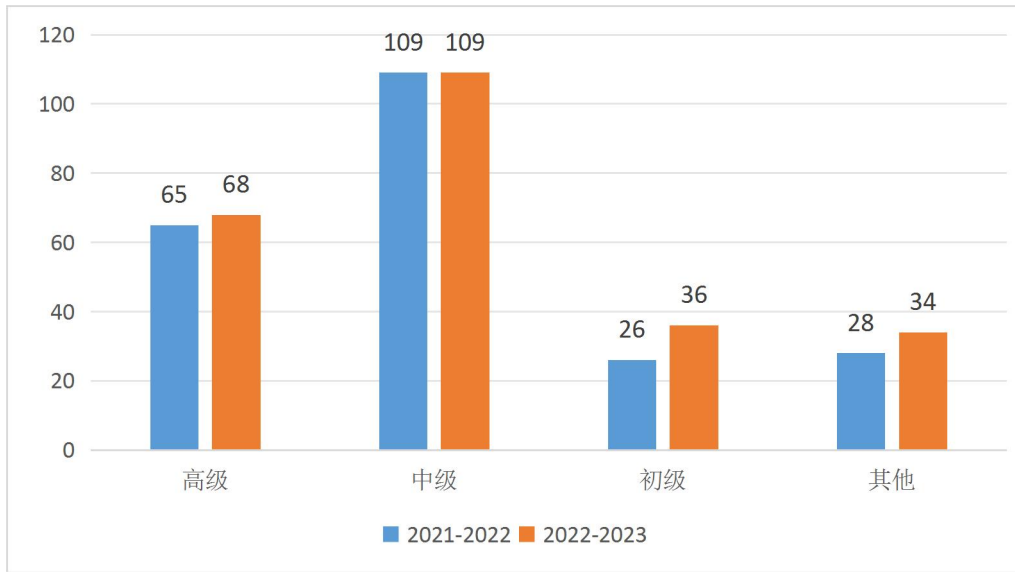


图3 2021-2022 学年、2022-2023 学年专任教师职称人数对比图

专任教师学历结构情况：目前，专任教师中硕士研究生以上学历学位191人（其中博士4人），大学本科学历或学士学位教师52人（见图4），与去年情况相比，硕士研究生以上学历学位专任教师人数有较大幅度增加。近两年专任教师学历学位情况对比见图5。

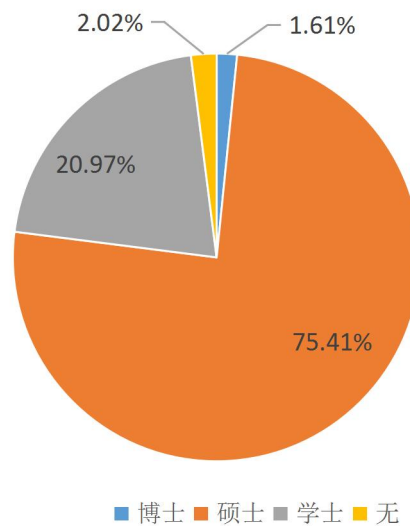


图4 专任教师学位结构图

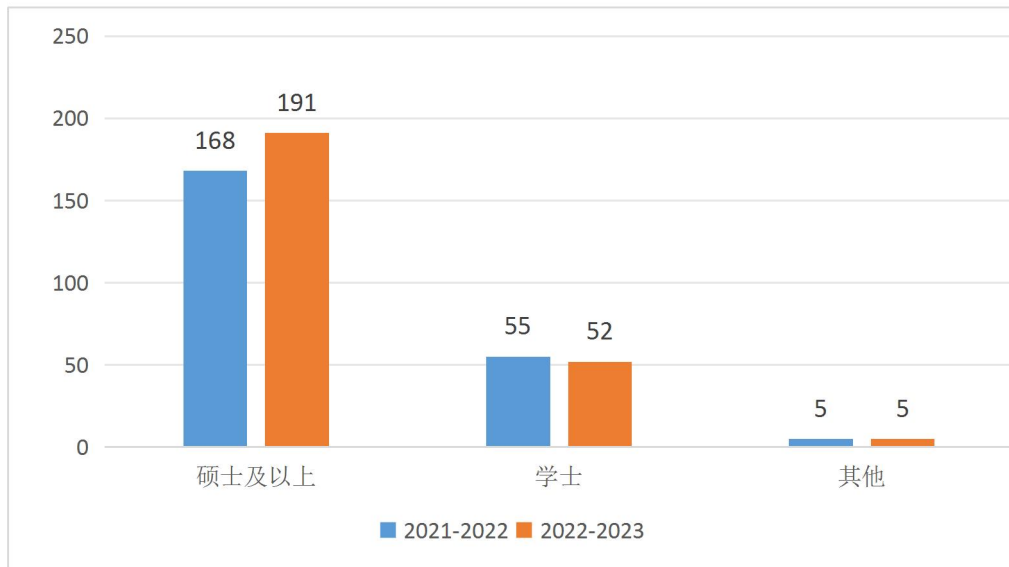


图5 2021-2022 学年、2022-2023 学年专任教师学历学位情况对比图

学校通过实施师资队伍建设的“七大工程”（高层次人才引进工程、教授培养工程、专业带头人培养工程、骨干教师培养工程、优秀教学团队建设工程、双师型教师培养工程、访问工程师工程）等措施，引进高层次人才43名，认定“天湖人才”81人，培养省级骨干教师和管理干部10名、省级专业带头人7人（每个示范专业各有1名设区市以上专业带头人）、省级教学名师4名、省级优秀教学团队3个，5个专业群均建成名师、技能大师工作室（其中2人为宁德市技能大师工作室领办人、1人为省级技能大师工作室领办人），福建省高职百名优秀专业带头人培养计划2人、高校教学名师1人，全国农业职业教育教学名师2人；省级优秀教师6人、省优秀教育工作者2人次，福建省先进工作者1人，福建省第二届“青海杯—黄炎培职业教育杰出教师奖”1人；宁德市十佳教师1人，市级优秀教师6人、优秀教育工作者6人次；入选省高等学校优秀学科专业带头人海外研修计划5人、省高校杰出青年科研人才培育计划2人；国内访学研修7人，2022年分二批共39人参加福建省2022年度职业院校教师素

质提高计划培训，2023年26人参加福建省职业院校教师素质提高计划培训，确认9名专业带头人和18名中青年骨干教师（见表6）。

**表6 师资队伍建设情况一览表**

序号	内容名称	单位	数量
1	省级教学名师	人	4
2	全国农业职业教育教学名师	人	2
3	高校教学名师	人	1
4	省高等职业院校百名优秀专业带头人	人	2
5	省高校杰出青年科研人才培养计划	人	2
6	省高校优秀学科（专业）带头人海外研修计划人选	人	5
7	省级优秀教师	人	6
8	省高校优秀教育工作者	人	2
9	省先进工作者	人	1
10	“清海杯—黄炎培职业教育奖”杰出教师奖	人	1
11	省级专业带头人	人	7
12	省级骨干教师和管理干部	人	10
13	省级优秀教学团队	个	3
14	国内访学研修	人	7
15	国外研修	人	8
18	专业带头人	人	9
19	中青年骨干教师	人	18
20	天湖人才	人	81
21	市级技能大师工作室领办人	人	2
22	省级技能大师工作室领办人	人	1
23	宁德市优秀科技工作者	人	1
24	市级优秀教师	人	6

数据来源：学校人事处

## 2.5.2 双师队伍建设情况

学校高度重视师资队伍建设，“双师型”教师占专业课教师比例逐年提升，学校 2020 年“双师型”教师比例 36.09%，2021 年为 51.06%，2023 年为 52.59%，但与省教育厅要求的“双师型”教师占专业课教师的 75% 标准仍有较大差距。为解决教师队伍存在着数量不足、校企双向流动不畅、年龄老化断层、专业化水平偏低的问题，提高双师型教师队伍建设，学校采取了如下措施：

一是推进以“双师素质”为导向的新教师准入制度。强化新教师入职教育，结合新教师实际情况，探索建立为期 1 年的新教师教育见习与为期 3 年的企业实践制度。二是加强教师实践能力培养工作。分批安排教师到企业或生产服务一线实践；建立并执行“访问工程师”进修制度；分年建立每个专业群的名师、技能大师工作室，充分发挥其在教师培养提高中的作用，增强教师的教学和科研能力。三是完善“固定岗+流动岗”的教师资源配置新机制，加大兼职教师聘请力度，选聘行业企业技术骨干和能工巧匠来校担任兼职教师。四是培养和引进高层次人才。五是创建高水平结构化教师教学创新团队。六是建立校企人员双向交流协作共同体。采取“人才共享”的用人方式，开展校企之间人员互派互聘。七是聚焦 1+X 证书制度开展教师培训。全面落实教师 5 年一周期的全员轮训制度，对接 1+X 证书制度试点和职业教育教学改革需求，培育一批具备职业技能等级证书培训能力的教师。

## 2.6 技能大赛

技能大赛是检验教学质量的重要手段，更是展示教育教学成果的广阔平台，学校师生在比赛中展现了良好的专业建设成果和育人成效。学生在福建省第十七届大学生田径运动会中取得了 6 银 1 铜的优异成绩，获得

2023 年全国啦啦操锦标赛花球和街舞两个赛项第一名；获省级技能大赛获二等奖 3 项、三等奖 4 项；获福建省第五届中华经典诵读讲大赛一等奖 1 项，三等奖 2 项；第九届福建省高校师范生教学技能大赛三等奖 2 项（详见表 7）。

学校致力于打造“岗课赛证”综合育人模式，重视学生专业技能的提升。通过比赛，学生的专业技能、实践能力得到提升，拓宽了学生的视野和知识面，培养了学生的创新意识和团队精神，提高了学生的就业竞争力。教师通过指导学生比赛，促进了教学内容、教学方法、教学策略等创新，拓展了教研方向，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。学校将继续坚持以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促改，推进教育教学改革和人才培养质量的不断提高。

**表 7 2023 学年各级各类技能大赛学生获奖统计表**

赛项	项目	级别	获奖等级	获奖选手	指导老师
福建省 高职院校 技能大赛	平面设计技术	省级	二等奖	翁新健	江国珊
	英语口语（非专业组）	省级	二等奖	吴文鑫	吴绍容
	中华茶艺	省级	二等奖	梁旺理	蔡吓强
	学前教育专业教育技能	省级	三等奖	张楚婷/吴丽丹	袁新新/占彩英
	移动应用开发	省级	三等奖	张锦辉	叶允英
	艺术专业技能 （键盘乐器演奏）	省级	三等奖	陈佳怡	黄宇
	中华茶艺	省级	三等奖	陈冰伟	谢微微
福建省 第五届 中华经 典诵读 讲大赛	“诵读中国” 经典诵读大赛	省级	一等奖	沈琪	李翠雯/吴翠琴
	“诵读中国” 经典诵读大赛	省级	三等奖	张峥	李群/郑裕忠
	“诵读中国” 经典诵读大赛	省级	三等奖	林卓尔	李群/郑裕忠

数据来源：学校教务处

## 2.7 创新创业

学校注重学生创新创业素养提升和全面发展，将创新创业教育课程纳入人才培养方案，作为必修课实现全覆盖，并设置多样化创新创业选修课程模块，满足学生个性化发展需求。结合高职教育实际，实行弹性学制，支持在校学生采用半工半读、休学等方式自主创业。通过创新创业课程与公共课程、通识课程和专业课程融合教育，培养学生的创新意识和创业精神。通过举办创新创业大赛、项目路演、创业青年交流等活动，帮助提高学生的认知能力、抗压能力、解决实际问题的能力，增强团队协作精神。支持有创业意向和创业项目的学生开展项目孵化、自主创业，提高实践应用能力。2023年有1个项目获得福建省大中专毕业生创业省级资助项目一等奖（资助10万元，该项目是今年唯一获得一等奖的高职高专院校毕业生项目），2个项目获得宁德市级创业项目资助（分别资助8万元和5万元），1个项目获得福籽同心爱中华·首届福建省民族乡村“三创促三交”训练营活动创业组三等奖，1个项目获得第八届“创客中国”福建省中小企业创新创业大赛暨第六届“创响福建”大赛（三明赛区决赛）创客三等奖。

### 【案例2】以赛促创，点燃创业火花

学校重视学生创新精神和创业能力的培养，坚持以赛促学，以赛促创，鼓励广大学生将所学专业知运用实践，结合社会需求，提高实践动手能力。在由福建省民族与宗教事务厅、福建省教育厅和中国邮政储蓄银行福建省分行共同主办的福籽同心爱中华·首届福建省民族乡村“三创促三交”训练营活动中，教育学院学子沈雨煊、曾麒麟等人创办的《揽星河—汉服届的旅拍达人》项目荣获创业组三等奖。颁奖现场，该孵化项目与《海西南安绿清休闲农场》项目团队泉州蓝之鹰文化传播发展有限公司签订合作意向书。





图6 学生获首届福建省民族乡村“三创促三交”训练营创业组三等奖

## 2.8 培养质量

### 2.8.1 就业质量

学校认真贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院“稳就业”、“保就业”决策部署和全国、省、市各级就业工作会议精神，本着“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”原则，坚持立德树人，提升学生综合素养，积极为地方经济发展和区域产业转型升级提供人才支持。学校领导班子高度重视毕业生就业创业工作，坚持落实“一把手”工程，主要领导亲自部署，分管领导靠前指挥，各部门和二级学院齐抓共管，每月至少召开1次校长办公会议，专门汇报就业工作进展情况，部署安排就业相关工作，推进全员抓就业、促就业。

积极组织各二级学院做好就业育人工作，通过主题班会、带领学生实



地参观企业等，引导毕业生树立正确的就业观念、合理定位就业期望，增强毕业生的就业意识，积极服务宁德乡村振兴、四大产业及“8+1”特色产业。持续深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，学校领导班子和二级学院结合专业特点，积极走访各企事业单位，精准有效访企拓岗，2023年走访用人单位累计 249 家。进一步发挥校园招聘主渠道作用，举办宁德职业技术学院 2023 届毕业生夏季专场招聘会、离校未就业毕业生专场招聘会、2024 届毕业生校园招聘，积极邀请宁德市主导产业相关企业参会，各二级学院结合专业特色，集中邀请用人单位进校招聘，举办小而精、专而优的小型专场招聘会 42 场次，累计提供就业岗位 6000 多个。



图 7 校园招聘会场

做好困难群体帮扶，及时发放 2023 届毕业生求职创业补贴 37.4 万元。以脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等作为重点帮扶对象，建立帮扶台账，实施“一生一策”、“一人一档”动态跟踪管理，采取校内“双包干”，二级学院教师对困难毕业生进行一对一帮扶，全校副科级及以上

干部与困难学生一对一结对，按照“3个3”的基本要求开展工作。2023届困难群体毕业生初次毕业去向落实率97.09%，高于本校平均水平。

截至2023年12月31日，学校2023届1892名毕业生，落实毕业去向人数1770人，毕业去向落实率93.55%。问卷调查显示，2023届毕业生对所从事工作的总体满意度为95.85%（详见图7），有85.62%的毕业生工作与专业相关（详见图8），用人单位满意度达98.36%（详见图9），用人单位对学校毕业生培养质量比较认可。

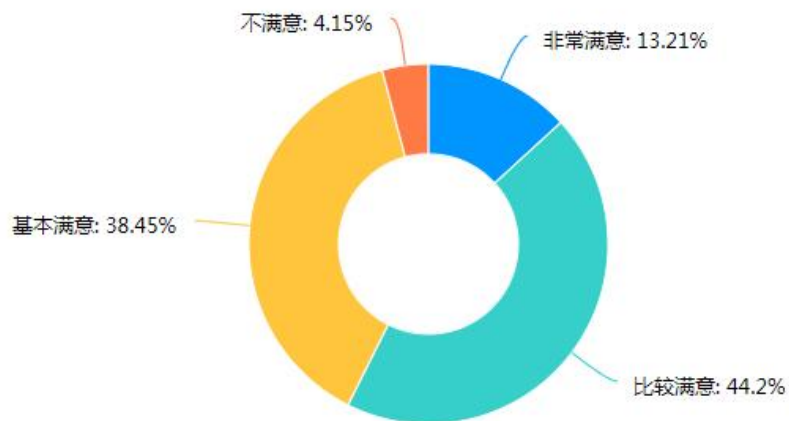


图8 2023届毕业生对所从事工作的总体满意度

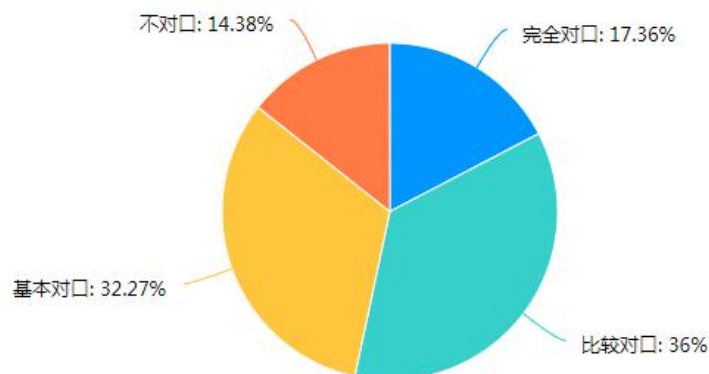


图9 2023届毕业生从事的工作与所学专业相关度

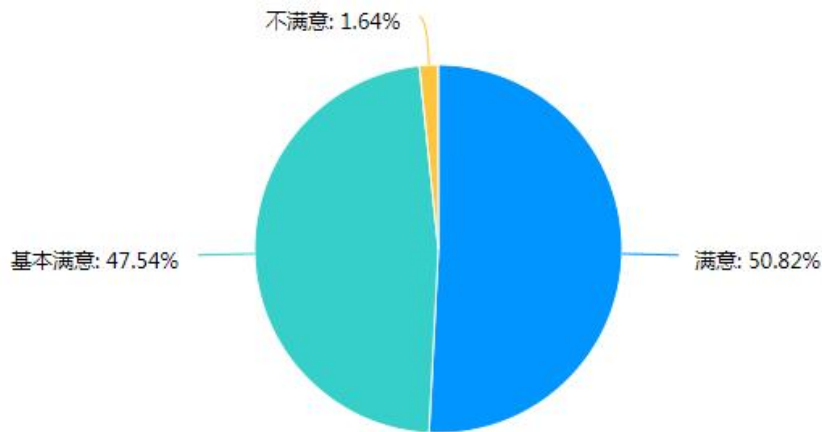


图 10 2023 届毕业生用人单位满意度

### 2.8.2 教学质量

主动对接宁德四大主导产业和“8+1”特色产业，依托省级产业学院，不断创新人才培养模式，与昆明工业职业技术学院、青拓集团联合开展现代学徒制不锈钢冶炼“青拓班”人才培养，与宁德新能源、区内中职院校合作构建“1+1+N”中高职衔接人才培养链。组建 4 个新能源订单班 203 人，开设 1 个青拓重工“培优班” 30 人。加快推进锂电池制造、冶金工程技术技能等企业新型学徒制培训，分期分批完成 1612 人培训任务。

汇聚资源、双向赋能，持续深化产教融合、校企合作。实施“宁德工匠”培养工程。与宁德时代新能源科技股份有限公司、广东利元亨智能装备股份有限公司联合申报教育部第二期供需对接就业育人项目，成功入选定向人才培养培训项目 2 个、就业实习基地项目 1 个。进一步强化实践教学，与企业人才培养、技术创新、社会服务、就业创业等方面实现长期长效深度合作，增强学校的实践师资力量，持续深化教育教学改革，不断提升人才培养质量。2023 年，“二元制” 2020 级（2023 届）8 个专业共有毕（结）业学生 216 人（详见表 8）。现有“二元制”在校生 196 人（详见表 9）。

表8 职业学校“二元制”2020级（2023届）毕（结）业人数

专业名称	毕（结）业人数
材料成型与控制技术	9
会计	12
机电一体化技术	68
机械制造与自动化	47
旅游管理	10
物流管理	16
学前教育	15
移动商务	39

数据来源：学校实训中心

表9 现有“二元制”在校生人数

专业名称	人数
机电一体化技术	77
机械制造及自动化	89
计算机应用技术	3
现代物流管理	12
学前教育	2
移动商务	13
合计	196

数据来源：学校实训中心

## 2.9 教学资源建设

学校现有校内实训基地 92 个（详见表 10）。其中国家级高职教育实训基地 2 个、省级高职教育实训基地 1 个、省级高职教育生产性实训基地 2 个、福建省区域性实训基地（宁德市职业教育公共实训基地）1 个、福建省职业院校专业群实训基地 3 个、省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地 2 个、福建省 VR/AR 职业教育实训基地 1 个、福建省高等学校应用技术工程中心 1 个、福建省高等职业院校应用技术协同创新中心 1 个、福建省示范性校企共建职业教育实训基地 1 个、全国新型职业农民培育示

范基地 1 个。实验室、实习场所面积 31135m<sup>2</sup>，教学科研仪器设备资产总值 7403.84 万元。2022 学年以来，经济管理学院新建产教融合直播实战室、新媒体创新创业室各 1 个，茶学院新建园林一体化机房 1 个，信息技术与工程学院新建“1+X”考试机房 1 个。物联网专业实训室从物联网基础实训室分离出来，实训条件明显改善，“教学做”一体化教学得到充分保障。

表 10 校内实训室一览表

序号	实验实训室名称	建筑面积（平方米）	设备总值（万元）
1	物流实训室 2	132	132.42
2	会计实训室 2	118	106.67015
3	营销实训基地	196	2
4	物流实训室 1	118	96.69015
5	电子商务实训室	118	121.46155
6	会计实训室 1	200	83.53
7	营销综合实训室	200	81.04
8	物流综合实训室	300	80.7449
9	产教融合直播实战室	118	11.89295
10	新媒体创新创业室	118	11.9117
11	电工电子实训室	78	46.102
12	钳工实训室	200	15.82
13	机械制图室	230	25.66
14	PCL/单片机实训室	78	107.42
15	中望 3D 设计实训室	78	77.701
16	数控编程实训室	78	73.82
17	数控加工生产性实训基地	320	608
18	机加工实训中心	280	188
19	模具拆装及成型实训室	83	83.36
20	数控故障诊断与维护实训室	54	45
21	材料制备加工实训室	64	17.69
22	电机型式试验实训室	208	149.52
23	电机生产线	216	221.772

24	电机拖动实训室	54	30
25	材料分析与测试实训室	78	268
26	电工综合实训室	78	16.92
27	汇博机器人综合应用实训室	72	180.180921
28	工业机器人技术综合应用实训室	138	192.1
29	工业机器人维护与维修实训室	100	185.7
30	机电一体化实训室	148	111.98
31	液压与气动实训室	174	102.5
32	工业机器人仿真与编程实训室	54	213.47
33	多轴仿真实训室	120	212.16
34	高端数控机床生产性实训基地	1490	543.5
35	i5 智能制造闽东生产型实训基地	1200	384.391
36	焊接实训室	1000	75.8
37	数字化设计实训室	242	265.5694
38	I5 云制造实训室	54	108.22
39	茶艺实训室	120	35.35
40	植物生产实训室	64	7.75
41	农产品加工实训室 1	96	0.59
42	组培（微生物）实训室	256	14.84
43	农产品加工实训室 2	96	0
44	植物保护实训室	80	50
45	化学实训室	80	26.84
46	天平实训室	80	13.352
47	茶叶审评实训室	65	2.04
48	农产品质量安全检测实训室	128	159.006
49	园林与园艺实训室（温室花圃）	80	46.16
50	原子吸收分光光度仪、气相-质谱联用仪器室	12	0
51	园林一体化机房	128	29.745
52	网络与信息安全基础实训室	140	102.986
53	物联网基础实训室	140	66.154
54	物联网专业实训室	140	104.16
55	数据库实训室	140	34.044
56	程序设计实训室	140	65.444
57	数媒制作室	90	36.948
58	3D 产品设计室	90	34.558



59	物联网与移动开发竞赛室	70	11.428
60	网络与信息安全竞赛室	70	44.738
61	移动互联网竞赛室	90	15.546
62	信息系共建型电子商务实训基地	280	62.362
63	信息技术与工程系动漫基地	200	138.05
64	直播间 1	90	0
65	直播间 2	90	0
66	1+X 考试机房（新增）	90	29.455
67	导游模拟实训室	98	59.26
68	数码合成实训室(1)	87.5	16.65
69	工艺材料展示室	87.5	7
70	室内工艺构造室	87.5	6.9
71	数码合成实训室（2）	87.5	44.1
72	画室	60	2.5
73	艺术设计大师工作室（设计+数绘室）	87.5	38.81
74	设计+云服务实训室	87.5	0
75	舞蹈厅（3间）	315	4
76	电钢琴房（4间）	240	33.57
77	音乐视听教室	60	0.89
78	钢琴房（7间）	420	51.64
79	幼儿园模拟室（一）	105	10
80	生物标本室	200	0.392
81	科学发现室	120	80
82	学前卫生保育室	80	2.23
83	儿童阅读研究与推广中心	140	5
84	幼儿园模拟教室（二）	100	1.442
85	微格教室（2间）	60	14.636
86	公共机房 1	128	203.58
87	公共机房 2	128	18.23
88	公共机房 3	128	48.26
89	语音室 1	128	37.57
90	语音室 2	128	67
91	教学实训茶园	15000	32.86
92	教学实训茶厂	1240	207.07

数据来源：学校实训中心



## 设备总值（万元）

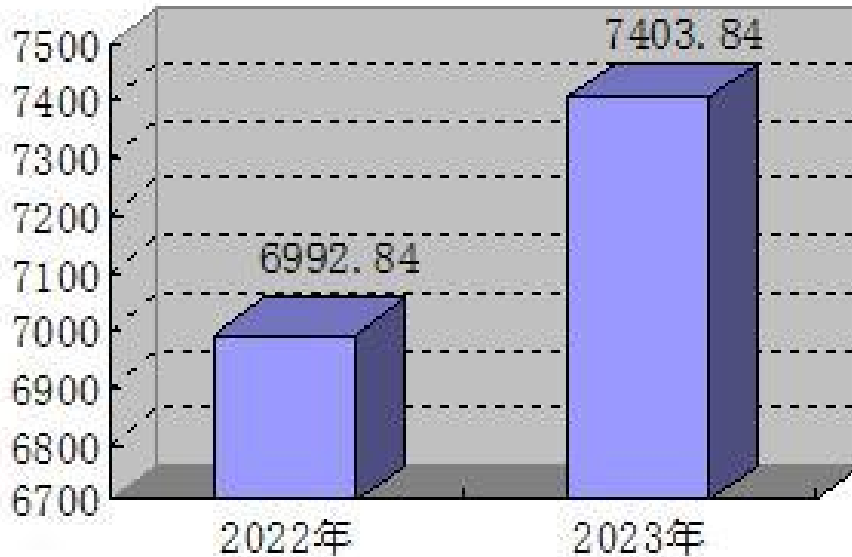


图 11 教学科研仪器设备值

2022-2023 学年，进一步加强了校外实训基地的管理。加快建设相对稳定、深度合作的校外实训基地，安排学生进行访岗、跟岗、顶岗实习实训。完善校企合作制度，严格校外实训基地的申报审核，定期开展基地检查清理工作，及时撤销“僵尸”基地，提高校外实训基地使用率。目前，各专业有校外实训基地 80 个（见表 11），接受学生实习、实训、顶岗实习 134226 人天。

表 11 校外实训基地一览表

序号	基地名称(全称)	合作单位	建立日期	面向主要专业
1	品品香“厂中校”实训基地	福建品品香茶业有限公司	2017-05	茶叶生产与加工技术, 茶艺与茶文化
2	宁德市韩丹茶业有限公司	宁德市韩丹茶业有限公司	2007-03	茶叶生产与加工技术, 茶艺与茶文化
3	寿宁县龙虎山茶场科教基地	寿宁县龙虎山茶场	2018-06	茶叶生产与加工技术, 茶艺与茶文化
4	春伦茶业	福建春伦集团有限公司	2011-05	茶叶生产与加工技术, 茶艺与茶文化

5	春润（福建）农业发展有限公司实训基地	春润（福建）农业发展有限公司	2017-01	茶叶生产与加工技术, 茶艺与茶文化
6	曲瀨百卉花艺基地（场中校）	福建百卉花艺有限公司	2016-12	园林技术
7	松溪县龙源茶厂“厂中校”实训基地	福建省松溪县龙源茶厂	2017-04	茶叶生产与加工技术, 茶艺与茶文化
8	武夷山市幔亭岩茶研究所校外实训基地(所中校)	武夷山市幔亭岩茶研究所	2017-12	茶叶生产与加工技术, 茶艺与茶文化
9	福安市仙阁梁茶业专业合作社实训基地	福安市仙阁梁茶业专业合作社	2015-06	茶叶生产与加工技术, 茶艺与茶文化
10	福安市思味特食品有限公司	福安市思味特食品有限公司	2016-06	食品质量与安全
11	福安市晓阳镇人民政府	福安市晓阳镇人民政府	2017-11	茶叶生产与加工技术
12	福建中御和茶业有限公司	福建中御和茶业有限公司	2016-04	茶叶生产与加工技术, 茶艺与茶文化
13	福建坦洋茶场校外实训基地（场中校）	福安市坦洋茶场有限公司	2016-12	茶叶生产与加工技术, 茶艺与茶文化
14	福建新味食品有限公司	福建新味食品有限公司	2012-03	食品质量与安全
15	福建林芝友缘茶业有限公司校外实训基地	福建林芝友缘茶业有限公司	2017-07	茶叶生产与加工技术, 茶艺与茶文化
16	福建省农业科学研究院茶叶研究所	福建省农业科学研究院茶叶研究所	2016-04	茶叶生产与加工技术, 茶艺与茶文化
17	福建隽永天香茶业实训基地(中)	福建隽永天香茶业有限公司	2006-03	茶叶生产与加工技术, 茶艺与茶文化
18	福建食鲜优品农业有限公司	福建食鲜优品农业有限公司	2020-01	食品质量与安全
19	高建发“厂中校”校外实训基地	福建省高建发茶业有限公司	2017-06	茶叶生产与加工技术, 茶艺与茶文化
20	宁德市交通国际旅行社校外实训基地	宁德市交通国际旅行社有限公司	2011-03	旅游管理
21	福建隆华设计有限公司校外实训基地	福安市隆华设计有限公司	2016-11	建筑室内设计
22	无锡弘展文化旅游投资有限公司校外实训基地	无锡弘展文化旅游投资有限公司	2016-04	建筑室内设计
23	武夷山市华夏旅行社实训基地	武夷山市华夏旅行社有限公司	2011-03	旅游管理
24	福安市富春大酒店校外实训基地	福安市富春大酒店有限公司	2016-05	旅游管理
25	福安市白云山风景名胜区校外实训基地	福安市白云山风景名胜区旅游开发有限公司	2014-12	旅游管理

26	视觉传播设计与制作专业 创意广告校外实训基地	福建省创意广告传播有限公司	2009-11	视觉传达设计
27	宁德市正信联合会计师事务所 (普通合伙)	宁德市正信联合会计师事务所 (普通合伙)	2015-09	大数据与会计
28	深圳沃尔玛百货零售有限公司 厦门 SM 分店	深圳沃尔玛百货零售有限公司 厦门 SM 分店	2019-09	市场营销
29	福安市兴晟会计审计咨询有限公司	福安市兴晟会计审计咨询有限公司	2015-09	大数据与会计
30	福安市华维工贸有限公司 会展酒店	福安市华维工贸有限公司 会展酒店	2018-09	市场营销
31	福安市晨晨电子商务有限公司	福安市晨晨电子商务有限公司	2015-09	市场营销
32	福安市百益电子有限公司	福安市百益电子有限公司	2015-09	市场营销
33	福安市航通货运代理有限公司	福安市航通货运代理有限公司	2015-09	大数据与会计
34	福建德润会计师事务所有限公司 宁德分所	福建德润会计师事务所有限公司 宁德分所	2015-09	大数据与审计
35	福建永辉超市有限公司 宁德市福安新华店	福建永辉超市有限公司 宁德市福安新华店	2015-09	市场营销
36	耀泰物流股份有限公司	耀泰物流股份有限公司	2015-09	现代物流管理
37	众事达(福建)信息技术有限 限	众事达(福建)信息技术有限 限	2016-01	移动商务, 计算机应用技术
38	北京新大陆时代教育科技有限公司	北京新大陆时代教育科技有限公司	2018-05	物联网应用技术
39	华为公司	华为公司	2018-05	物联网应用技术
40	厦门中软卓越教育科技有限公司	厦门中软卓越教育科技有限公司	2021-10	计算机应用技术, 动漫制作 技术, 计算机网络技术
41	宁德新元信息技术有限公司	宁德新元信息技术有限公司	2018-06	计算机应用技术, 物联网应 用技术, 计算机网络技术
42	福安市电子商务协会	福安市电子商务协会	2015-10	移动商务, 数字媒体技术
43	福建巨麦网络科技有限公司	福建巨麦网络科技有限公司	2021-10	移动商务, 数字媒体技术
44	福建省伍喵视频文化发展 有限公司	福建省伍喵视频文化发 展有限公司	2021-10	移动商务, 数字媒体技术
45	福建省华渔教育科技有限 公司	福建省华渔教育科技有 限公司	2017-03	移动商务, 计算机应用技术
46	三祥新材实训基地	三祥新材有限公司	2016-09	机械制造及自动化, 材料成 型及控制技术

47	三禾电器实训基地	三禾电器（福建）有限公司	2016-12	数控技术, 机械制造及自动化, 模具设计与制造
48	宁德新能源科技实训基地	宁德新能源科技有限公司	2019-05	机械制造及自动化, 机电一体化技术, 工业机器人技术
49	宁德时代新能源实训基地	宁德时代新能源科技股份有限公司	2019-04	机械制造及自动化, 机电一体化技术, 工业机器人技术
50	宁德特波电机实训基地	宁德特波电机有限公司	2020-05	数控技术, 机械制造及自动化, 电机与电器技术
51	屏南时代新材料实训基地	屏南时代新材料科技有限公司	2021-07	机械制造及自动化, 材料成型及控制技术, 机电一体化
52	时代一汽动力电池制造实训基地	时代一汽动力电池有限公司	2020-09	机械制造及自动化, 机电一体化技术, 工业机器人技术
53	福建万达电机实训基地	福建万达电机有限公司	2007-10	模具设计与制造, 电机与电器技术
54	福建亚南电机实训基地	福建亚南电机集团有限公司	2013-11	数控技术, 机械制造及自动化, 模具设计与制造
55	福建怡和电子实训基地	福建怡和电子有限公司	2011-05	电机与电器技术, 机电一体化技术
56	福建欧美达电器实训基地	福建欧美达电器有限公司	2016-12	模具设计与制造, 电机与电器技术
57	福建海能机电实训基地	福建海能机电科技有限公司	2018-11	模具设计与制造, 电机与电器技术
58	福建荣耀健身器材校外实训基地	福建荣耀健身器材有限公司	2016-01	数控技术, 机械制造及自动化, 电机与电器技术
59	维尔纳集电电子科技有限公司实训基地	维尔纳（福建）电机有限公司	2021-06	数控技术, 模具设计与制造, 电机与电器技术
60	闽东安波电器实训基地	安波电机（宁德）有限公司	2007-03	数控技术, 机械制造及自动化, 电机与电器技术
61	青拓集团实训基地	青拓集团有限公司	2019-11	机械制造及自动化, 材料成型及控制技术
62	宁德市博雅早期教育中心	宁德市博雅早期教育中心	2017-01	学前教育
63	福安市坂中中心小学校外实训基地	福安市坂中中心小学	2019-03	小学教育
64	福安市实验小学阳泉校区校外实训基地	福安市实验小学阳泉校区	2019-03	小学教育
65	福安市实验小学龙江校区校外实训基地	福安市实验小学龙江校区	2016-11	小学教育
66	福安市德艺学校校外实训基地	福安市德艺小学	2017-09	小学教育
67	福安市韩城第一中心小学校外实训基地	福安市韩城一小	2019-03	小学教育

68	小学教育专业福安师范附属小学校外实训基地	福安师范附小	2017-09	小学教育
69	福安市为民幼儿园	福安市为民幼儿园	2013-09	学前教育
70	福安市伟才幼儿园	福安市伟才幼儿园	2017-09	学前教育
71	福安市八一小学	福安市八一小学	2016-09	小学教育
72	福安市哈啰宝贝幼儿园	福安市哈啰宝贝幼儿园	2018-09	学前教育
73	福安市实验小学南湖校区	福安市实验小学南湖校区	2017-09	小学教育
74	福安市实验小学富阳校区	福安市实验小学富阳校区	2017-09	小学教育
75	福安市直属机关儿童学园	福安市直属机关儿童学园	2013-07	学前教育
76	福安市第一实验园	福安市第一实验幼儿园	2013-07	学前教育
77	福安市第一实验园城阳分园	福安市第一实验幼儿园城阳分园	2018-09	学前教育
78	福安市第三实验幼儿园	福安市第三实验幼儿园	2021-03	学前教育
79	福安市第二实验幼儿园	福安市第二实验幼儿园	2014-09	学前教育
80	福安市逸夫小学	福安市逸夫小学	2016-09	小学教育

数据来源：学校实训中心

学校指导协调各二级学院主动对接区域主导产业，深化产教融合、校企合作。本年度，与上海汽车集团股份有限公司乘用车福建分公司合作共建的新能源汽车产业学院成功获批第五批省级产业学院试点项目，与福安市农业农村局、福安市农垦集团、福安市电子商务协会共建的全域电商产教融合实训基地被认定为省级高水平专业化产教融合实训基地。同时，学校加强县、校合作，大力推进校地深度融合。学校与周宁县人民政府签订战略合作协议，建立校地全面合作关系，建立长效合作机制，搭建创新平台，进一步整合双方科技、平台基地、人才资源，在科技创新、文化教育、人才培养、休闲旅游、乡村振兴等方面开展全面合作，合力实施重要项目、

协同转化科技成果、合作培养高素质技术技能人才，推动人才链、产业链、创新链有机衔接，促进学校建设发展和周宁县经济社会发展。

### 3 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

##### 3.1.1 本地技能人才输送

学校主动适应宁德经济发展与产业结构调整对人才的需求，不断完善和拓展人才培养模式，努力培育适应经济建设和社会发展需要的各类高素质技术技能人才。已落实去向的毕业生流向区域主要为本省，集中于宁德（本地）、福州、泉州、厦门等省内城市，其中毕业流向为宁德本地的人数占落实去向总人数比例达 37.91%；毕业生就业单位以中小微企业（含民办幼儿园）为主，约占 82.21%；毕业生就业主要行业去向为“制造业”“教育”“批发和零售业”“信息传输、软件和信息技术服务业”等行业（见图 11、12、13）。

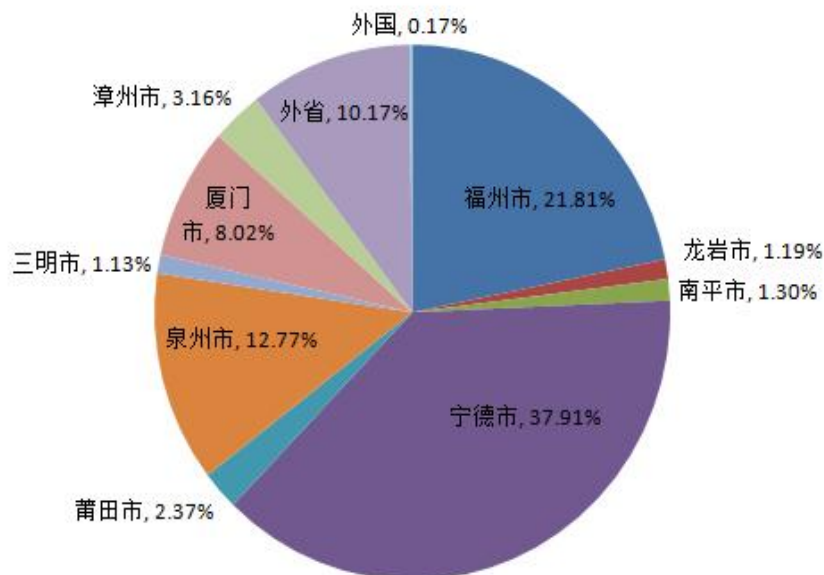


图 12 2023 届毕业生毕业去向区域分布图



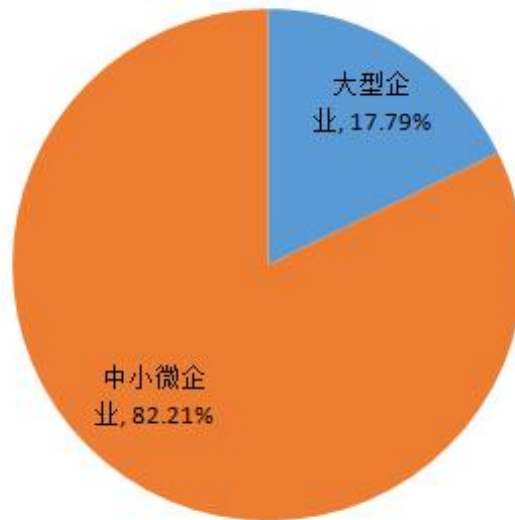


图 13 2023 届毕业生就业单位规模分布图

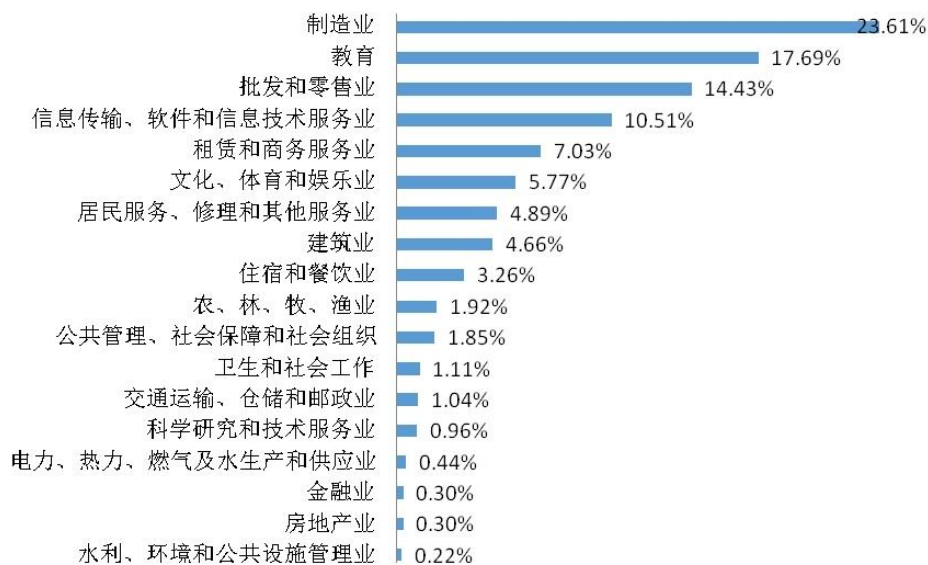


图 14 2023 届毕业生就业行业分布图

### 3.1.2 服务科技进步创新

学校以建设特色鲜明的高水平职业院校为目标，充分发挥职业教育服务社会的优势，不断提高科技创新能力，推进产学研深度融合，强化科技服务，助力乡村振兴，服务宁德市产业发展。

一是成立专家服务团队，大力推进科技帮扶。近年来，学校共获批福

建省个人科技特派员 19 人、团队 12 个、宁德市级个人科技特派员 5 人。以闽东乡村振兴研究院为依托，送人才、送项目、送技术服务入村，为乡村振兴提供智力和人才保障。积极开展“深化校企合作，服务四大主导产业”调研，深入基层开展科技帮扶活动。

二是积极服务中小企业，合作促进成果转化。为推动科技成果转化，学校成为中国（宁德）知识产权保护中心第一批专利预审服务备案主体和宁德市知识产权信息服务网点。2023 学年，专利授权数 12 项，其中发明专利 8 项（见图 10）。通过协同创新公共平台，结合教学资源优势，积极对接宁德四大产业及其上下游相关中小企业，大力开展企业新型学徒制高技能人才培养，先后与青拓集团有限公司、宁德新能源科技有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、宁德市特波电机有限公司、福安市万达电机有限公司及三禾电器（福建）有限公司等多家企业对接并签订校企合作协议，完成了 3820 多课时培训，受培训人数达 3000 余人，不断提升企业员工技能水平。

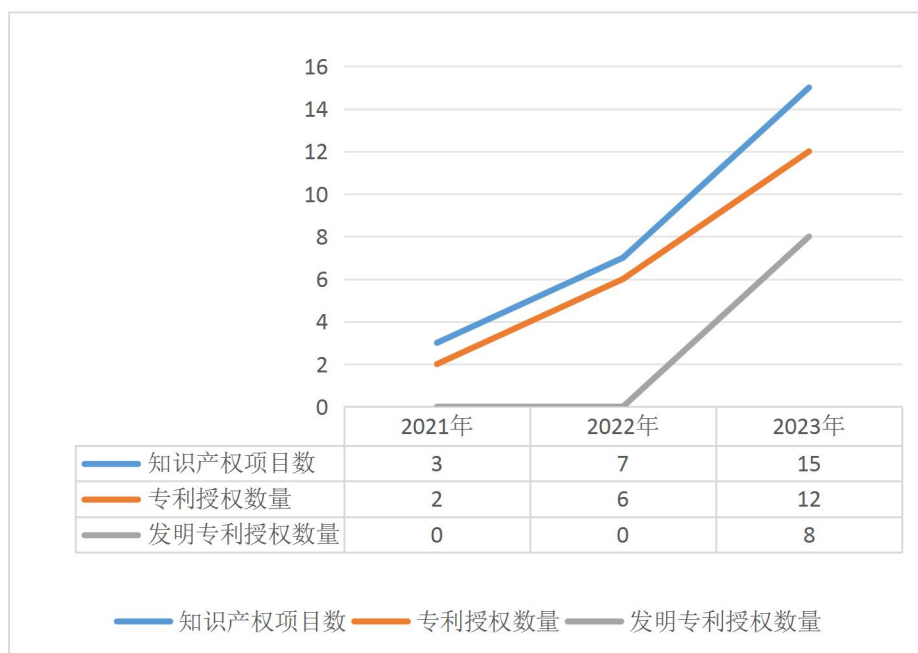


图 15 近 3 年知识产权发展示意图

三是坚持学术与科技创新，提升科研层次和水平。近三年，学校成功立项各类科研项目 116 项，其中省级及以上科研项目 3 项，开展横向合作项目 2 项，协助沙坑村列入中国传统村落名录；发表论文达 185 篇，参与福建省科学技术进步奖二等奖 1 项，入选“2023 年宁德市优秀科技工作者” 1 名。严格依照《内部资料性出版物管理办法》，坚持正确的舆论导向，2023 年校刊《闽东高职教育与科技》设立思政专栏、教育教学、产业经济和应用技术栏目，刊登各领域学术论文，促进校内学术交流、相互学习、共同提高。

表 12 宁德职业技术学院近 3 年技术服务情况一览表

序号	姓名	服务项目	科技特派员类型	专业领域	服务年份	服务区域	服务单位	主要服务产业
1	施满容	科技特派员	省级	植物组织培养、栽培	2023	坂中畲族乡	福安市弘丰果蔬种植专业合作社	一产
2	潘斌	科技特派员	省级	食品加工、食品营养研究	2023	康厝畲族乡	福安市康供面业有限公司	二产 一产
3	陈文彬	科技特派员	省级	艺术设计、美术	2023	溪柄镇	宁德市乡贤汇乡村旅游发展有限公司	三产
4	周三女	科技特派员	省级	食品检测	2023	溪潭镇	福安市思味特食品有限公司	二产
5	陈静	科技特派员	省级	茶学	2023	桐城街道	福鼎市鼎科农业开发有限公司	一产
6	黄先洲	科技特派员	省级	茶叶	2023	桐城街道	福建益品益香茶业有限公司	一产
7	吴先辉	科技特派员	省级	食品科学与工程	2023	东源乡	福建恒绿生物科技有限公司	二产

8	罗义发	科技特派员	省级	食品、微生物、有效成分提取	2023	东源乡	福建融盛食品有限公司	二产
9	陈钰	科技特派员	省级	食品营养学、食品质量与安全	2023	东源乡	福建蛮将食品科技有限公司	二产
10	吴先辉	科技特派员	市级	茶叶深加工及食品安全与检测	2023	城阳镇	福安市城阳镇工作站	一产
11	周三女	科技特派员	市级	果蔬生产加工及检测	2023	溪潭镇	福安市溪潭镇工作站	一产
12	李丽林	科技特派员	市级	蔬菜集约化育苗	2023	坂中畲族乡	福安市坂中畲族乡工作站	一产
13	黄先洲	科技特派员	市级	茶叶加工与品质鉴定	2023	潭头镇	福安市潭头镇工作站	一产
14	马腾飞	科技特派员	市级	茶叶生产加工、食品加工	2023	柘荣县宅中乡	柘荣县宅中乡工作站	一产
15	潘玉华	科技特派员	省级	茶学	2022	福鼎市桐城街道	福鼎市鼎科农业开发有限公司	一产
16	陈静	科技特派员	省级	茶学	2022	福鼎市点头镇	福建广林福茶业有限责任公司	一产
17	潘斌	科技特派员	省级	食品加工, 食品营养研究	2022	康厝畲族乡	福安市康供面业有限公司	二产
18	罗义发	科技特派员	省级	食品、微生物、有效成分提取	2022	柘荣县东源乡	福建融盛食品有限公司	二产 一产
19	吴先辉	科技特派员	省级	食品科学与工程	2022	城阳镇	福建省茗旗茶业有限公司	一产

20	吴先辉	科技特派员	省级	农产品贮藏与加工	2021	柘荣县	城郊乡	一产
21	苏锋	科技特派员	省级	计算机应用	2021	柘荣县	宁德市益智源生物发展有限公司	三产
22	罗义发	科技特派员	省级	食品、微生物、有效成分提取	2021	柘荣县	东源乡	一产
23	潘玉成	科技特派员	省级	自动控制	2021	福安市	城北街道	二产
24	陈文彬	科技特派员	省级	艺术设计、美术	2021	福安市	溪柄镇	三产

数据来源：学校科技处

**表 13 宁德职业技术学院省市级科研平台一览表**

序号	名称	级别
1	“机电设备先进制造及新材料加工技术”福建省高等学校应用技术工程中心	省级
2	“机电设备和绿色冶金新材料加工”福建省高等职业院校首批应用技术协同创新中心	省级
3	闽东乡村振兴研究院	市级

数据来源：学校科技处

### 【案例 3】学校获批宁德市知识产权信息服务网点

在 2023 年宁德市“知识产权宣传周”启动暨转移转化专场培训会上，学校获批成为宁德市知识产权信息服务网点，成为宁德地区唯一一家被认定为宁德市知识产权信息公共服务网点的高职院校，标志着学校依托知识产权信息服务支撑协同创新和优势专业建设、促进科技成果转化的进程迈向新的台阶。目前，知识产权信息服务网点设立于南校区图书馆，集合科技处、图书馆等具有相关职称的 7 名专业教师。主要服务事项有承担学校知识产权信息及相关数据文献情报的收集、整理、分析工作；为学校知识产权管理体系建立、知识产权重大事务和重大决策提供咨询、建议；支持学校优势学科建设，配合学校知识产权管理机构提供重大科研项目的知识产权信息服务等。



图 16 学校获批宁德市知识产权信息服务网点

### 3.2 服务地方发展

近三年学校开展的社会服务工作：**一是**积极承办新型职业农民大专学历教育提升工程，合计培训 3410 人次，成果丰硕；**二是**发挥学校专业特色，大力开展高素质农民、基层农技推广人员、少数民族村主干等服务三农培训，合计培训 10734 人次；**三是**立足宁德，服务宁德四大主导产业，合计培训 9372 人次；**四是**大力开展职业技能等级认定，助推乡村振兴，技能鉴定人数达 6363 人次；**五是**辐射周边开展形式多样的社会培训，合计培训 7906 次，区域影响力增强。三年来，学校合计开展各类职业培训与鉴定达 37785 人次，年平均达 12595 人次（详见表 14），为宁德市及周边县市培养了一大批技术技能人才。

表 14 宁德职业技术学院 2020-2022 年技术技能培训一览表

培训类别	2020 年度培训人数（人）	2021 年度培训人数（人）	2022 年度培训人数（人）	分类合计（人）
新农大专	1164	1164	1082	3410



服务三农	3949	3537	3248	10734
服务四大主导产业	1976	3644	3752	9372
其他培训	2701	2836	2369	7906
技能鉴定	1140	1986	3237	6363
年度合计	10930	13167	13688	37785

数据来源：学校继续教育学院

学校按照“双轮驱动、两翼齐飞、育训结合、协同发展”的模式，充分发挥职业教育优势，积极开展非学历教育培训，年均培训超1万人，助力闽东乡村振兴。2022-2023学年，学校继续与宁德市农业农村局、福安市农业农村局、福鼎市农业农村局合作开展高素质农民培训，合计培训3948人，培训对象主要为从事水稻、果蔬、电子商务等高素质职业农民。通过培训，进一步优化了农业从业者结构，培养适应现代农业发展需要的新农民，更好地服务“8+1”特色农业，推进宁德市现代农业发展和乡村振兴战略的实施。为促进宁德茶产业发展，与宁德市茶产业发展中心合作开展宁德市茶叶加工工培训65人，并组织参训学员参加茶叶加工（三级）职业技能等级认定。学校作为宁德唯一的高职院校，积极携手宁德四大主导产业，探索开展以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制，有力缓解了企业后备技能人才不足。进一步深化职业教育改革，大力推动建立产教融合，创新技术技能人才培养模式，以满足随着地方经济发展方式改变和产业结构调整，企业对技术技能产业工人的需求，推动产业技术技能人才培养，2022-2023学年累计开展企业新型学徒制培训1323人。此外，学校还鼓励教师积极参与外单位的非学历培训，2022-2023学年学校教师参与外单位非学历培训超4300人（详见表15）。

**表 15 宁德职业技术学院 2023 学年非学历培训项目一览表**

培训时间	项目名称	委托单位	培训人次
2022. 8. 15-9. 22	2022 年福鼎市高素质农民培训	福鼎市农业农村局	183
2022. 11. 14-11. 20	2022 年宁德市高素质农民培训	宁德市农业农村局	104
2022. 10. 13-11. 23	2022 年福安市高素质农民(省级资金) 培训	福安市农业农村局	2412
2022. 11. 7-12. 5	2022 年福安市高素质农民(中央资金) 培训	福安市农业农村局	280
2023. 2. 15-2. 19	2023 年福安市高素质农民培训(电商直播)	福安市农业农村局	57
2023. 4. 6-4. 28	2023 年福安市高素质农民(省级资金) 培训	福安市农业农村局	912
2023. 5. 15-5. 18	宁德市茶叶加工工培训	宁德市茶产业发展中心	65
2022. 09-2023. 08	企业新型学徒制	宁德市人社局	1323
2022. 09-2023. 08	职业技能等级认定	宁德市人社局	3625
2022. 09-2023. 08	学校教师参加外单位培训	周宁智慧职业培训中心、蕉城致远职业技能培训学校	4305
合计			13266

数据来源：学校继续教育学院

#### 【案例 4】拓展技能认定，强化技能提升

宁德职业技术学院国家职业技能鉴定所成立于 2002 年，秉承“实事求是，身体力行”校训，积极为在校生及社会人员开展职业技能鉴定工作。2021 年 6 月，福建省人社厅、国家人社部确认学校为第二批职业技能等级认定试点院校。目前学校有评茶员、茶叶加工工、茶艺师、育婴员等 15 个职业技能等级认定工种及办公软件应用操作、切花装饰等 9 个专项鉴定工种。为服务考生，学校按上级部门要求严格把关，申报并获批设立宁德职业技术学院职业技能等级认定福鼎、霞浦、寿宁、周宁（2 个）、柘荣六个考点，加大职业技能等级认定规模。2023 年等级认定及技能鉴定 4337 人，大力培养乡村振兴技术技能人才。



图 17 宁德职业技术学院职业技能等级认定中心

### 3.3 服务乡村振兴

学校闽东乡村振兴研究院自成立以来，受到省委省政府、市委市政府以及社会各界的关心和支持。2023年，研究院继续广开言路、躬体力行，在服务乡村振兴、助力脱贫攻坚、推动产教融合、开展兽药研究、水土保持科技示范园项目建设等方面取得了一定成效。

一是深入乡村基层调研。为积极推动闽东乡村振兴平台作用，研究院多次组织调研活动深入乡村、基层和兄弟单位开展调研工作。2月22日，副校长黄重率队赴武曲镇“村村有直播”电商直播基地调研；3月12日，校党委副书记刘少华率队赴福安市爱故乡书院就文化振兴进行调研交流；3月19日—21日，校党委书记林浩云率队赴南平市，调研“三茶”融合发展路径；3月31日，校长陈群率队赴苏堤村进行乡村产业、就业创业实地调研；4月6日，校党委书记林浩云率队赴柘荣县开展乡村产业调研；4月25日，校长陈群率队赴南岩村开展乡村振兴调研活动；4月27日，

校党委书记林浩云书记率队赴福安市坂中乡坑下村调研。研究院调研组前往基层，通过实地考察、听取相关负责人汇报等方式，详细了解闽东乡村振兴工作产业发展情况和制约因素，并就乡村产业发展中存在的问题，提出建设性的意见和建议，为闽东乡村产业发展建言献策。



图 18 福建省乡村振兴研究会常务副会长王胜熙莅校调研交流

**二是实践交流增强力量。**各研究部依托各二级学院，开展各类实践活动或外出交流活动，感悟乡村振兴真理，增强建设乡村力量。5月14日，信息技术与工程学院（农村电商研究部）“筑梦”新媒体师生团队为柘荣岭边亭村的高山白茶、城郊民宿、夜景工程等进行拍摄，制作视频帮助宣传。5月，艺术设计教研室组织学生开展设计考察活动，深化对艺术“乡建”的理解。5月31日，学校在梦顶阁开展“聚焦‘三农’谋发展·乡村振兴谱新篇”主题沙龙活动。6月9日，弘扬张天福茶学茶礼座谈会暨两岸青年文艺交流晚会在学校举办。各二级学院积极前往乡村开展三下乡暑期社会实践活动。11月23日上午，由国家观赏园艺工程技术中心宁德

分中心、闽东乡村振兴研究院主办的“菊咏宁职，韵漫梦顶”首届菊花展启动仪式在宁德职业技术学院举行，吸引了校内外数千名师生群众前来观展。

**三是涉农培训输送人才。**培训部继续承办新型职业农民大专学历教育提升工程，创新开展新型职业农民培育，积极引导农民参与各种劳动力素质培训，提高劳动技能，增强自我发展能力，形成乡村振兴带头人作用，助力闽东乡村振兴。对接宁德新能源科技有限公司、福建万达电机有限公司等宁德主导产业开展新型学徒制培训。为福建省基层农村培养了一大批具有大专文凭的有技术、懂市场的高素质农民，掌握一技之长的高素质农民大专毕业生，回到基层农村必然带动周边农民共同脱贫致富奔小康，助推乡村振兴。

**四是科技服务智力支撑。**2023年共选派科技特派员14人，其中省级9人，市级5人；省级团队4支。服务地区遍及柘荣县、福安市、福鼎市等地，服务产业以农业、工业为主。科特派黄先洲指导服务茶企申报2023年星火项目“花果香型红茶半自动化加工技术集成示范与推广”。12月8日上午，潘玉华、黄先洲技能大师工作室揭牌仪式在南岩村举行。为乡村振兴“南岩模式”注入新的力量。信息技术与工程学院（农村电商研究部）“筑梦新媒体工作室”创新开展乡村振兴直播助农宣传系列活动，通过新媒体技术服务、创作和宣传，进一步把“网络新媒体”转化为助推乡村经济发展的最大增量，被评为2022年度“宁德网络正能量工作室”。研究院在推动乡村振兴发展、助力产业转型升级中积极发挥科技创新与人才智力支撑作用。



### 【案例 5】文化创意助力乡村振兴

学校教师陈文彬于 2021 年、2023 年被选认为福建省科技特派员和乡村文化创意设计服务队负责人。他和团队根据自身专业特长，积极开展调查研究，参与闽东乡村振兴建设。陈文彬老师和团队的服务对象是福安溪柄镇白沙村、福安溪潭镇礮溪村、福安溪柄镇立峰村，主要开展乡村的景观美化设计工作。为此他们深入农村、深入农民、深入企业走访和调研，充分挖掘服务乡村传统文化资源，鼓励乡村居民发挥创意，通过发展乡村旅游、乡村文化景观规划设计（如文化景观墙设计和施工、景观小品、口袋公园等）、文创产品、特色小镇等方式，将乡村资源转化为经济价值，带动乡村经济发展。



图 19 陈文彬及团队为乡村进行景观美化设计

### 3.4 服务终身教育

宁德职业技术学院立足高职院校办学特色，整合并开放学校数字化学习资源，积极开展终身教育相关活动，传递终身学习正能量，助力全社会增强“终身学习文化”软实力。学校加入并成为福建省终身教育学分银行管理中心会员单位，2022 年学校案例《“智慧助老”——成就老年人智



慧人生》荣获“2022年福建省终身教育案例”。

2022年11月30日，学校组织分管领导、继续教育学院全体成员，教务处、图书馆、思政部及各二级学院代表20多人参加福建省终身教育促进委员会举办的以“学习贯彻党的二十大精神，终身学习向未来”为主题的2022年福建省全民终身学习活动周开幕式。



图20 学校组织参加2022年福建省全民终身学习活动周开幕式

### 3.5 服务地方社区

实践育人是开展思想政治引领的特色优势，学校深入实施“三下乡”、“返家乡”、大学生社区实践计划，引导广大青少年在奉献社会、服务人民中锤炼思想、体悟成长，在祖国和人民最需要的时刻冲得出来、顶得上去。2023学年，学校充分挖掘当地社区的丰富社会资源，通过体制机制创新，引导学校——社区协同共建，将高校的智力人力资源与社区丰富的社会资源相结合，开展了一系列行之有效的工作，让社区实践成学生深入开展第二课堂的重要阵地。

在服务地方社区上，将学生所学专业与社区实际需求紧密结合，通过开展环境治理、社会工作、助老爱老、课后服务、社会调查、文体活动等实践活动，引导学生实现由“知”到“行”的升华。目前，学校大学生社区实践计划与城区三办两乡开展结对共建行动，全校48个团支部与属地社区开展交流合作。在暑期社会实践三下乡活动中，通过与属地社区开展“河小禹”护河行动，增进青年学生的环保意识。大学生志愿者常规化服务旨在培养广大团员青年志愿服务社会的奉献意识，与锦阳社区、福安市图书馆、闽东革命纪念馆、五福敬老院、洪口小学签订合作协议，搭建志愿服务平台，每周组织志愿者进行常态化志愿服务，提升学校志愿服务工作的深度和广度。大学生创业计划通过构建校大学生创业社与福安市大学生创业园的协作培养体系，充分开展创业合作交流，深化大学生的创业技能内涵培养，《宠上天》等项目在省、市比赛中获奖。

学校坚持生涯引领，助力学生锚定人生目标和职业定位。立足青年学生社会化能力提升实际需求，探索“体验+就业”的社区基层实习实践模式，让学生在实践中提升就业竞争力和岗位胜任力。

### **【案例6】菊韵飘香，首届宁职菊花展**

初冬时节，菊韵飘香。11月23日上午，国家观赏园艺工程技术研究中心宁德分中心首届菊花展启动仪式在宁德职业技术学院举行。本次菊花展分为精品菊展区、学生菊花插花和盆景展区、学生菊艺品展区、品菊和茶艺展区等四大展示区，学生们充分展示了他们在插花、盆景、菊艺作品设计、茶艺、书画、摄影等方面的风采。在为期十天的展期里，吸引了校内外数千名师生群众前来观展。丰富多彩的多元文化展示和竞相绽放的精品菊花引发参观者们的连连赞叹。本次校园菊展不仅是学校专业建设、人才培养成果的集中展示，也是宁职学子展现和谐生态校园，服务地方社区的文体实践活动。



图 21 宁德职业技术学院首届菊花展

## 4 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

工匠精神的本质是精业与敬业，技艺为骨，匠心为魂，是匠人们对自己的工作和产品精雕细琢、精益求精的精神观念。“工匠精神”是一种文化的传承，更是时代的需要。学校紧紧围绕闽东四大主导产业需求和学生个人发展需要，秉承“省立福安农业职业学校”的优良传统，学习、传承、弘扬张天福老校长强国立种、农业立国的宏大抱负，求真务实、勇攀高峰的创新精神，坚持“工学结合、校企合作，产教融合、知行合一”，走内涵式发展道路，旨在把学校建设成为特色鲜明的闽东高技术技能人才培养基地、科技创新示范基地、职业培训基地。

#### 【案例 7】构建四维驱动，培育工匠文化

学校为发扬和传承工匠精神，探索育人模式，通过发挥课堂教学重要渠道作用、大师工匠引领作用、学生学习感悟提升作用等协同发力，多方位育人，传承工匠精神，实现学生全面发展。



一是以课堂为阵地，开展“课前五分钟”课程思政课，教育引导学生学习和发扬工匠精神。二是引技能大师、能工巧匠入校言传身教，创建任志斌、林宗贤、黄韩信等3位技能大师工作室，让技能大师亲力亲为指导和传承工匠精神。三是邀请劳模工匠孙梓清、郑国华等进校交流。四是组织学生进企业实践锻炼，耳濡目染工匠精神，暑假期间组织学生去宁德新能源科技有限公司、青拓集团有限公司进行社会实践活动，实地感受企业工匠敬业、奋斗、超越的工匠精神。

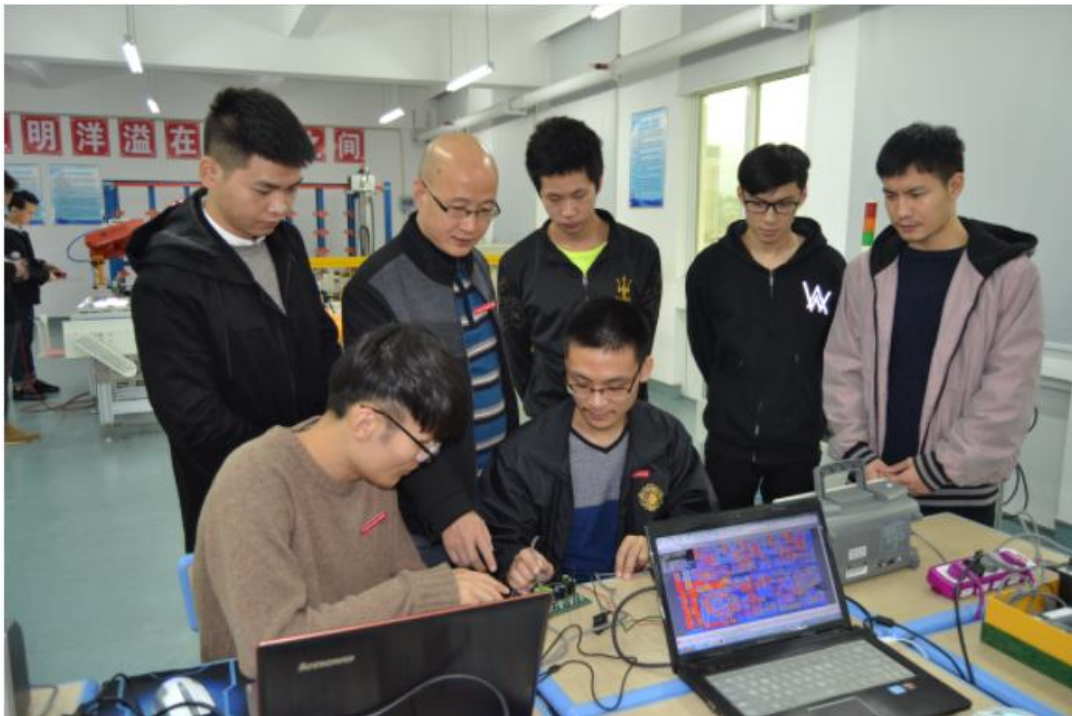


图 22 任志斌能工巧匠言传身教

## 4.2 弘扬红色文化

宁德职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，根植闽东区域大文化，深入挖掘红土地文化、畲族文化等闽东红色文化资源，聚焦立德树人根本任务，发挥红色文化精神引领、思想启迪的作用，将红色文化教育有机融入学校“党建文化铸魂、红色文化塑行、工匠文化强技、张天福茶文化明德、生态文化润心”梦顶文化五项工程。打造千人思政公开课、“梦顶山堂”讲坛、课前五分钟思政、行走的思政课等特色思政理论宣传宣讲模式，集中突出文化品位和学校特色。逐步凝聚出“知难而上、

勇攀高峰”的砥砺进取精神，“追求真理、勇于创新”的求知治学精神，“凝心聚力、聚沙成塔”的团队合作精神，“埋头苦干、真抓实干”的敬业奉献精神，构筑宁职人的精神堡垒，努力培养“自强不息，责任担当”的宁职人，凝练出“自力更生、艰苦创业、责任担当、追求卓越”的学校梦顶文化品牌。



图 23 学校举办主题教育第二次读书班赴仙山牧场现场教学

### 【案例 8】三措并举打造红色文化育人模式

宁德职业技术学院三措并举，不断创新形式巩固和提升育人实效，努力把学校建成红色文化传承弘扬高地。一是深入强化党建思想引领，悟“红色基因”之髓。学校用好用活活语励志园、校史馆、地火传光石、闽东革命纪念馆等校内外资源开展党性教育，定期组织开展不同形式的红色体验主题党日、团日活动。二是合力加强红色日常管理，夯“红色基因”之本。学校通过多种形式开展推进红色文化和精神进班级活动；开展假期社会实践活动，到革命老区进行社会调研、志愿服务等。三是倾力锻造红色文化团队，扬“红色基因”之帆。学校组建校内宣讲团，面向师生宣讲经典党史故事，讲好身边鲜活故事，整合各类红色宣讲资源，着力推动红色理论宣讲工作

往深里走、往实里走、往心里走。



图 24 “学党史祭英烈，强信念勇担当”清明节祭扫活动

### 4.3 传承区域优秀传统文化

习近平总书记在《畬族社区研究》序言中提到：“我和畬族是有缘分的……我的心系着畬族人民。”学校以闽东畬药发展研究所为平台，结合宁德市“8+1”特色产业，充分利用茶学院师资力量，进行畬药种植及研发，提升职业教育能力，丰富专业建设内涵，提高师资队伍水平及提升人才培养质量，弘扬畬族文化，进一步加强技术技能人才培养，切实提高学生就业能力。





### 【案例 9】开展畲药研究，传承民族精华

宁德职业技术学院与福安畲药研究中心联合申报“闽东畲药乌饭树的开发与应用”获得由中华人民共和国科学技术部批准设立的“中国民族医药协会科技进步二等奖”。畲药乌饭树的开发与应用是福安畲药研究中心依托学校茶学院的专业教师优势和学生自主创业团队联合开展进行乌饭树扦插试验，总结出一套乌饭树繁殖育苗，田间标准化栽培养护管理技术规程，同时研发乌饭树深加工产品：如乌饭粽、乌烧麦、乌寿司、乌汤圆、乌米糕、乌猪蹄、乌鸡翅等。融入畲族独有的特色文化，形成一条完整的产业链。乌饭树产业是以农业农村资源为依托、以农民为主体、以农村一、二、三产业融合发展为路径，地域特色鲜明、创新创业活跃、业态典型丰富，是提升农业、繁荣农村、富裕农民的产业。



图 27 闽东畲药乌饭树的开发与应用获中国民族医药协会科技进步二等奖

## 4.4 培育学校特色职教文化

### 4.4.1 张天福茶文化

学校依托前身为茶界泰斗张天福创办于 1934 年的福建省立福安农业

职业学校茶科的茶学院成立了张天福茶文化研究中心，致力于弘扬张天福老校长“俭清和静”茶学思想（“俭”是指勤俭朴素，“清”是指清正廉明，“和”是指和衷共济，“静”是指宁静致远）。**一是以茶育人，强化校园茶文化。**经常组织茶专业学生在校园展现茶艺技艺，让学生饮茶、知茶、爱茶，以实际行动传承张天福茶学思想和中国茶礼文化，也强化了校园文化育人功能。**二是以茶为技，提升茶文化社会关注度。**茶学院教师与学生积极参加各项茶叶类比赛并多次在比赛中获得奖项，通过比赛提升教师队伍技能水平，促进文化交流与传播、培养和选拔优秀人才。同时学校积极组织茶艺社成员在社区围炉煮茶，传播茶文化，丰富市民文化生活，提升社会对传统茶文化的关注度。**三是以茶为媒，助力闽东乡村振兴。**茶学院与南岩村共建工作室，也将借助这个平台，培养更多的人才，推动南岩村的可持续发展，为推动乡村振兴事业出一份力。

习近平总书记强调“要统筹做好茶文化、茶产业、茶科技这篇大文章”。茶学院以服务三农为宗旨，坚持农业技能能力培养为核心，构建育训并举办学格局，走产学研用一体化之路。2023年学校与福安市农垦集团联合申报成立农垦茶产业学院，为助力茶产业及新业态融合发展与职业教育发展深度融合，打造高质量职业教育产教融合平台和强农富农高地，建设特色鲜明省内领先、国内知名的农学专业，建设全国乡村振兴的样板区与山区绿色经济走廊提供人才支撑和智力保障。





图 28 张天福茶文化研究中心

### 【案例 10】劳育美育融合，厚植爱农情怀

在张天福茶礼精神为文化精神内涵引领下，张天福茶文化研究中心的师生们以张天福先生创校历史的校史资源结合民族融合、乡村振兴等时代热点所创编茶艺作品在福建省中华茶艺职业技能竞赛中屡屡获奖。学校在获奖作品中挑选具有新时代特征和农业特色的作品，将其转化成为新的具有劳动教育意义的特色项目，逐渐融入学校特色劳动教育内容中，融入到专业课教育中，推动“劳育+美育”“思专+劳专”教育协同育人效果。不仅激发了学生的积极创造性，培养学生具有农业和文艺创编作品知识，还紧随新时代对农业人才新要求，让学生在手脑并用、身心交融的真实劳动世界的实践中，体悟劳动中创造美好生活的美学知识，升华积极的劳动情感，增强劳动精神力量，领悟劳动的意义价值，使学生能力得到培养以适应新农科背景下的复合型人才需求。



图 29 以校史资源为背景创编茶艺作品《基石》

#### 4.4.2 红色电子文化

近年来，学校充分发挥信息技术与工程学院专业优势，通过党建品牌“党建+新媒体”的创建，统一思想、凝心聚力，培育具有学校特色的红色电子职教文化。

一是精心打造“光影思政”特色品牌，探索课程思政新方法。信息技术与工程学院发挥信息技术专业优势，以“筑梦”新媒体团队为基础，精心设计“光影思政”内容，创作1分钟左右的短视频。目前拍摄了20多部短视频，展示宁职故事、校园文化、校史红色等资源，切实提高“课前5分钟思政”育人质量。

二是把专业实践教育与助力乡村振兴结合起来，为红色电子文化注入新的内涵。依托“筑梦”新媒体工作室，发挥数字媒体教研室校级“新媒体教学服务团队”优势，以三全育人为导向，服务乡村振兴为宗旨，开展“送技术到田间，带服务进乡村”系列志愿服务活动。信息技术与工程学院党总支还与寿宁武曲镇承天村建立乡村服务长效机制，今年师生技术

服务团队继续帮助武曲镇承天村直播基地，开展电商相关培训 6 场以上，培养乡村主播 5 名；帮助孵化大学生企业 2 家以上；帮助承天村完善直播团队，参加第七届寿宁脐橙直播节，宣传销售武曲镇各类农产品。

三是“新媒体+数字化+乡村振兴”党建品牌持续发力，助力闽东数字化转型。信息技术与工程学院与阳春社区、闽东革命纪念馆等签订了党建共建协议书，积极参与社区社会治理和信息化服务等工作。2023 年依托物联网、计算机技术专业师生团队帮助阳春社区开展智慧社区建设活动，截至目前已经建设完成并取得了良好效果。同时还参与闽东其他企业的数字系统建设 20 多个，如乡村振兴智慧服务平台、蔬菜产业智慧服务系统、智慧农业云平台（可视化管理系统）等，加快了宁德数字农村建设的步伐。

学校将继续以助力闽东乡村振兴为契机，持续强化红色电子文化与新业态群体党建结合，转化为助推乡村经济发展的最大增量，为加快建设特色鲜明的高水平学校注入“新”文化力量。

## 5 国际合作

### 5.1 合作办学情况

过去的几年里，学校一直致力于强化与台湾的合作交流。选派校级领导、中层干部赴台湾高校学习培训，积极参加各届海峡两岸大学校长论坛。成功协办第五届海峡两岸茶业发展研讨会，并先后和台湾义守大学、台北海洋技术、台湾中国文化大学等开展学术交流、洽谈合作办学。其中，“闽台农业合作的高职园艺技术专业人才培养模式”课题成果曾获 2015 年第六届全国农业职业教育教学成果二等奖。2020 年 12 月 20 日成功举办闽东乡村振兴梦顶论坛暨第三届张天福茶学研讨活动，以活动为契机，密切与台湾明道大学的合作，双方线上共同开展致敬吴振铎校友系列活动，签订合作备忘录。



## 5.2 开发标准、资源和装备情况

学校与维尔纳集电电子科技有限公司共同研发自动化茶叶揉捻机。该设备是采用单片机、PLC 控制与伺服步进电机，针对目前国内茶叶揉捻机的自动化程度低、实用性差、揉捻质量不稳定等问题，并结合我省绿茶品牌多而杂、规模小、品质差的现状，在原有茶叶揉捻机的基础上进行改造研制的一种高适应性、低成本的茶叶自动揉捻加工装备。自动化茶叶揉捻机能够使茶叶揉捻环节高实用性地进入茶叶自动化生产的过程，同时助力福安电机电器产业发展。目前已申请实用新型专利 10 项，发明专利 1 项，外观专利 2 项，软件著作权 1 项。学校将以智能茶叶揉捻机产学研合作项目为契机，进一步加强科技成果转化、技术研发与服务等工作，共同构建优势互补、资源共享的协同创新体系，促进学校内涵建设，提高服务区域产业发展的能力。

## 5.3 参与职业教育国际合作平台

学校一直以来高度重视文化传承发展和与台湾高校的交流与合作，积极创造条件、搭建平台，促进两岸青年心灵契合，情感融洽，助力打造台胞台企登陆的第一家园，奋力在探索海峡两岸融合发展新路上迈出更大步伐。2020 年获批宁德市对台交流基地，2021 年被福建省政协授予第二批福建省政协港澳台侨交流基地。

学校将充分发挥“俭清和静”中华茶礼发祥地，茶叶职业教育圣地，海峡两岸茶叶人才培养的起始地作用，以茶为媒，以爱国情怀切入，立足闽台茶文化交流，在研究挖掘两岸茶文化基础上，组织推出国家、省级两岸青年交流文化新项目，组织出版茶文化作品，推出一批茶文化精品；加快两岸青年交流的多媒体、多形式宣传与推介，致力打造两岸青年交流文

化品牌；增强两岸茶文化交流探讨，组织参加两岸茶文化研究学术会议，参加两岸青年交流活动，增强“两岸青年一家亲”的认同感，使其成为台湾同胞了解民族同根的窗口。2022年10月12日与福建省政协港澳台侨和外事委员会办公室等部门联办“三茶融合，助推乡村振兴”梦顶论坛暨第四届张天福茶学研讨会和首届设计助力乡村振兴两岸青年沙龙活动。2023年6月9日，举办弘扬张天福茶学茶礼座谈会暨两岸青年文艺交流晚会。

### 【案例 11】三茶统筹谋发展，凝聚共识添助力

2023年6月9日，弘扬张天福茶学茶礼座谈会暨两岸青年文艺交流晚会在宁德职业技术学院举办。活动当天，宁德市政协副主席林岩峰，宁德职业技术学院党委书记林浩云、校长陈群、党委副书记刘少华、副校长黄重和校友代表共同为梦顶张天福茶叶品种科技园“茶缘门”碑志揭牌。揭牌仪式后，召开了张天福茶学茶礼座谈会，与会领导和高素质农民大专以上学历教育茶叶生产与加工技术专业校友代表及学校相关负责人、师生代表等以茶为媒，共叙友情，共谋发展。当天晚上，以“学习二十大，共圆复兴梦”为主题的两岸青年文艺交流晚会在梦顶阁上演。丰富多彩的舞美、绚丽夺目的灯光，两岸青年齐聚一堂，共同为大家带来精彩的节目。整场演出歌舞交融，气氛欢悦。最后，晚会在饱含对党和祖国的热爱，同时又怀揣着浓厚家国情怀的歌声中落下帷幕。



图 30 两岸青年文艺交流会

#### 5.4 助力“一带一路”倡议情况

学校通过教育交流与人才培养服务“一带一路”建设。一是借助青拓产业学院，积极开展企业新型学徒制培训和二元制人才培养，部分员工培训后，前往青拓在印尼的镍矿开采项目，服务“一带一路”建设。2023年11月1日，学校与福安市委组织部、福安市人力资源和社会保障局、青拓集团联合举办宁德职业技术学院青拓重工“培优班”，选送30名24届毕业生到青拓重工矿卡及总成部件项目参与顶岗实习，为青拓在印尼的镍矿开采项目制造源源不断的新能源动力卡车贡献宁职力量。二是积极宣传“一带一路”建设，学校梦顶微论坛陆续组织开展了4期介绍“一带一路”沿线国家的讲座。讲座不仅为学生们展现了一个个丰富多彩的“一带一路”沿线国家，还启发学生以共建“一带一路”为契机，抓住机遇，自信昂扬“走出去”。三是交流借鉴，谋划发展。陈群校长应邀参加一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟交通职业教育与技能发展工作委员会第

二届年会。学校将积极融入国家“一带一路”发展战略和区域经济社会发展大局，聚焦宁德制造业迅速崛起的新需求，紧密围绕宁德新能源汽车和不锈钢产业的人才培养成效。努力探索行业产教融合共同体、市域产教联合体的运行机制和运营模式，提升职业教育对区域经济发展和创新驱动发展的支撑力、贡献力。

### 5.5 提升学生和教师国际化素养情况

2021年学校选送文化与旅游学院1名教师攻读俄罗斯南乌拉尔国立大学博士学位，2023年教育学院胡志远、张舒攻读俄罗斯南乌拉尔国立人文师范大学博士研究生毕业回校，文化与旅游学院何飞舟攻读泰国西纳瓦大学设计管理专业博士研究生毕业回校，新能源与智能制造学院胡慧芳攻读瑞士伯尔尼大学化学与生物化学专业博士研究生毕业回校。在提升个人学术水平和综合素质能力同时能辐射带动，整体提升学术氛围。

## 6 产教融合

### 6.1 市域产教联合体建设

学校结合市域经济和社会发展特色和优势，提质增效、优化结构，加快推进专业体系建设。制订专业建设发展规划，推动形成同市域市场需求相适应、同市域经济发展和产业转型升级相匹配的宁德特色现代职业教育体系。持续深化教育教学改革。以省级“机械制造及自动化”高水平高职专业群（A类）为引领，打造新工科职业教育核心竞争力，辐射并带动现代特色农业类、信息技术类、文化教育类、商贸管理类专业群发展，提高整体办学水平。我市宁德新能源汽车产业产教联合体已列入《2023—2025年省级市域产教联合体指导目录》。为进一步提升职业教育的适应力，学校将努力争取市政府指导统筹市域职业教育资源，联合宁德市教育



局、东侨经济开发区及相关部门，以宁德时代为牵头企业，共同打造宁德新能源汽车产业产教联合体。

## 6.2 行业产教融合共同体建设

学校积极推进现代职业教育体系建设改革，坚持行业产教融合共同体、市域产教联合体“两翼”齐飞赋能产教融合，成功当选全国储能技术产教融合共同体首届副理事长单位，全国工业机器人和智能制造行业产教融合共同体、全国智能感知与能源装备行业产教融合共同体、全国现代港口物流产教融合共同体等 3 个共同体的理事单位。



图 31 成功入选全国储能技术产教融合体第一届理事会副理事长单位

## 6.3 产业学院建设

目前学校在茶学院和新能源与智能制造学院共建有4个产业学院，分别为农垦茶产业学院、青拓产业学院、新能源科技产业学院、新能源汽车产业学院，4个产业学院均获批福建省高职院校产业学院试点。4个产业学院按照省试点产业学院建设要求、建设方案和建设任务书，继续深化10

项一级指标和相应建设任务，稳步推进产业学院建设，在创新人才培养模式、搭建产学研服务平台、完善管理体制机制等方面取得了显著成效。

表 16 产业学院建设一览表

产业学院名称	合作企业	合作起始时间
青拓产业学院	青拓集团	2019年11月
新能源科技产业学院	宁德新能源科技有限公司	2020年6月
农垦茶产业学院	农垦集团	2022年10月
新能源汽车产业学院	上汽集团乘用车福建分公司	2023年5月

数据来源：学校实训中心



图 32 新能源汽车产业学院校企合作签约仪式

## 6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

宁德职业技术学院与福安市人民政府合作共建“协同创新公共平台”——铁湖协同创新公共平台。铁湖协同创新公共平台位于福建省福安市铁



湖机电配套工业园，构建起闽东最大的“政产学研用”社会服务一体化平台，也是一所开放型区域产教融合实践中心，实现了服务区域经济的人才培养、技术开发、专业群建设和技术培训服务“四位一体”的目标，成为政产学研用结合的一大亮点，真正把职业教育触角延伸到工业园区。

铁湖协同创新公共平台厂房面积为2100平方米，现有设施设备智能立式加工中心（3轴）1台、3轴数控铣床4台、艾格玛4轴加工中心1台、数控车床6台、3轴加工中心4台、4轴加工中心3台、马扎克车削中心1台、5轴加工中心1台，设备评估值为504.41万元。学校与合作企业共同运营铁湖协同创新公共平台，优先保证学校教学实训、科学研究、跟岗实习（实践运用）、技术培训、比赛训练、技能考证等教育教学和科研工作任务，剩余产能合作企业可用于数控加工生产、销售等生产经营活动。学校与合作企业联合开展技术研发，在自动化工装夹具、数控编程、机电装备核心部件等领域开展技术研发工作。铁湖协同创新公共平台创建以来，年均承担6个教学班的实训任务，年均为学校节约实训指导老师报酬、实训耗材和水电、实训设备养护等费用61.79万元；合作企业对社会开展精密器件加工、科技研发等生产经营活动，为宁德电机电器产业的高质量发展提供技术支撑。

## 6.5 校企合作典型生产实践项目建设

学校以产业学院建设为抓手，不断推进校企合作生产实践项目建设。近年来，随着产业学院建设逐年推进，校企合作生产实践项目建设、校企合作双元育人也取得显著成效。

一是产教融合平台建设成效显著。校企双方共建专业化产教融合实训基地，不断完善产业学院教学实践条件。学校与福安市人民政府合作，在

福建省福安市铁湖机电配套工业园共建“协同创新公共平台”，构建起闽东最大的“政产学研用”社会服务一体化平台。农垦茶产业学院强化“产学研用”体系化设计，建设“茶旅研学”式产学研融合实践基地，建成茶艺理实一体化实训室、福安市农垦集团坦洋茶场等2个实训基地，其中福安市农垦集团坦洋茶场获批福建省中小学生劳动教育实践基地、福建省中小学生研学实践教育基地营地，为中小学生科普具有地域特色的茶文化，开展中小学生劳动教育实践。农垦茶产业学院构建产学研服务平台，校企共同申报宁德市产学研合作项目1项。学校与青拓集团有限公司、昆明工业职业技术学院“校校企”共同制订了冶金仿真实训基地和“学习工厂式”实训基地建设方案。新能源科技产业学院依托宁德时代新能源科技有限公司员工培训中心建设专业化产教融合实训基地，公司整合资源累计投入设备9000多万元。新能源汽车产业学院依托上汽集团福建分公司员工培训中心建设专业化产教融合实训基地，新能源汽车技术专业实训室也即将开工建设。

**二是创新校企双元育人人才培养模式。**学校深入开展教育教学改革，强化实践教学，不断探索创新校企双元育人人才培养模式，提升人才培养质量。农垦茶产业学院秉承以“立德树人”和“研学创用”为基本内涵的“产教协同，德创融通”教育理念，创新“产学研用”一体化人才培养模式。青拓产业院校企共同修订了人才培养方案，实行双导师制，开展现代学徒制试点。新能源科技产业院校企双导师采取线上线下相结合方式共同培养，开展“二元制”人才培养。青拓产业学院开展企业新型学徒制试点，对企业员工开展冶金工程技术技能培训。新能源汽车产业学院开展中高职专业衔接试点，与中专学校等开展“3+2”中高职衔接人才培养。

**表 17 产教融合平台一览表**

专业	人数	合作企业
机电一体化	77	青拓集团
机械制造及自动化	89	青拓集团、宁德新能源科技有限公司、宁德时代新能源科技有限公司、上汽乘用车宁德分公司
计算机应用技术	3	福安电子商务协会
现代物流管理	12	青拓集团
学前教育	2	宁德市民办教育协会
移动商务	13	福安电子商务协会

数据来源：学校实训中心

### 【案例 12】产业学院建设稳推进，校企协同育人出成效

新能源科技产业学院成立以来，不断深化 10 项一级指标和 35 项建设任务，稳妥有序推进产业学院建设，并取得了显著成效。一是探索构建校企协同育人体系。校企合作修订了 2 个专业“二元制”人才培养方案；共同制订了 ATL 现代学徒制订单班人才培养方案，实行校企双导师现代学徒制教学；开展企业新型学徒制试点，制定企业新型学徒制锂电池制造（中、高）级工技能培训方案，2023 年校企联合开展锂电池制造工培训，现已完成第一期培训 400 人。二是打造人才培养新模式。构建“1+1+N”（即 1 所高职学校、1 个主导企业、若干所市内中职学校）中高职衔接全链条式人才培养，为宁德新能源产业不断培养本土化人才。三是加入全国储能技术产教融合共同体。四是创新就业育人新模式。2022 年 11 月，学校与宁德时代新能源科技股份有限公司联合申报的定向人才培养培训项目获批教育部第二期供需对接就业育人项目。

## 6.6 企业捐赠

学校与青拓集团有限公司、昆明工业职业技术学院“校校企”合作共建冶金仿真实训基地和“学习工厂式”实训基地。目前依托青拓集团员工培训中心建设了专业化产教融合实训基地，企业方投入了 400 万元完善了

相关教学设备，开展企业新型学徒技能培训，建立了钳工和焊工技能鉴定站，开展钳工和焊工技能鉴定。下一步，学校通过修订《宁德职业技术学院校企合作管理办法（试行）》，明确双方的权利和义务，推动企业与学校的深度合作，以期通过合作的方式获得企业捐赠。一是学校和企业共同投入资源，建设校外实训基地，实现校企资源的有效整合。二是积极争取政府对产教融合的支持。关注政府的政策导向和重点支持方向，及时调整学校的产教融合工作策略。联合其他学校、企业等共同建立产教融合“联合体”“共同体”，通过集体的力量争取政府的支持和资源。

## 7 发展保障

### 7.1 党建引领

宁德职业技术学院聚焦融合创新。以“党建+”的模式，推动融合创新。一是“**党建+品牌创建**”。在全校7个党总支和18个党支部党建品牌创建全覆盖的基础上，结合自身工作实际进一步凝练品牌，实现推动学校基层党建工作水平整体提升。二是“**党建+创新创业融合**”。实施大学生创新主体孵化行动，积极协同推进创新创业教育改革；实施创新平台建设提升行动，扎实做好福建省高职院校产业学院试点项目工作。三是“**党建+技能培训融合**”。实施职业技能培训提升行动，强化发挥“全国新型职业农民培育示范基地”、“福建省新型职业农民培育基地”平台作用。四是“**党建+师资建设融合**”。实施教学信息化提升行动，深化信息技术融合教育改革；实施“双师型”教师队伍培养提升行动，加大青年教师和“双师型”教师培育力度。五是“**党建+思政教育融合**”。实施大学生青年马克思主义者培养工程，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，发挥思政课铸魂育人主渠道作用。



### 【案例 13】“党建+”融合创新，助力地区发展培育时代新人

信息工程学院党总支创建“新媒体+数字化+乡村振兴”党建品牌。一是育人为先，探索课程思政新方法。精心设计“光影思政”内容，发挥信息技术专业优势，以“筑梦”新媒体团队为抓手，创作短视频，打造“光影思政”特色品牌。二是党建引领，服务闽东乡村产业。党总支统揽成立“筑梦”新媒体乡村振兴实践团，发挥“新媒体教学服务团队”优势，以三全育人为导向，以服务乡村振兴为宗旨，开展系列“送技术到田间，带服务进林下”等系列志愿服务活动，得到宁德市领导的表扬和肯定。2023 年“筑梦新媒体工作室”荣获“宁德网络正能量工作室”称号。三是党建共建，助力闽东数字化转型。党总支引领，全体师生党员参与党建共建。与阳春社区、闽东革命纪念馆开展党员共管、资源共享、文明共建，积极参与社区治理和信息化服务等工作，帮助阳春社区开展智慧社区建设活动，并参与闽东其他企业的多个数字系统建设。

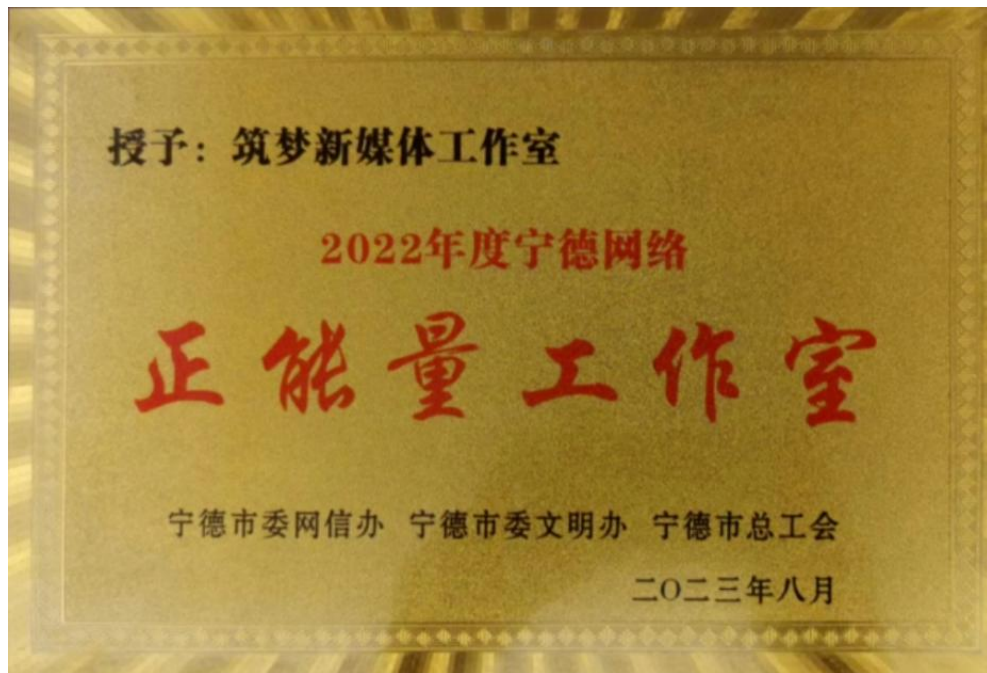


图 33 “筑梦新媒体工作室”被评为 2022 年度“宁德网络正能量工作室”

## 7.2 政策落实

学校认真贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《福建省人民政



府办公厅印发关于进一步推动职业教育服务经济社会发展十条措施的通知》（闽政办〔2023〕24号）、《福建省教育厅关于开展“十四五”职业教育省级规划教材建设工作的通知》（闽教职成〔2022〕30号）、《宁德市教育局关于开展深化职业教育产教融合调研的通知》（宁教职成〔2022〕6号）、《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》等文件，进一步树立“区域经济的增长点在哪里，学校专业群办学的发力点就在哪里”的专业办学理念，聚焦宁德市委“一核两廊五轴”发展格局和打造全省高质量发展重要增长极的目标定位，学校相应印发了《关于贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神的工作机制的通知》《关于在全校大兴调查研究的实施方案》《关于开展2023年“技能成才 强国有我”系列教育活动的通知》《关于成立2023届毕业生就业冲刺包干组和督查组的通知》《关于进一步推进2023届毕业生“稳就业、保就业”工作的通知》《宁德职业技术学院党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的工作方案》等文件，积极探索解决人才培养与产业需求脱节的问题，寻求合作办学，积极探索人才培养模式的途径，提高人才培养质量，人才培养模式改革取得了较大成效。

一是提质增效、优化结构，加快推进专业体系建设。动态调整专业结构。制订《宁德职业技术学院专业建设发展规划（2024—2026年）》，推动形成同区域市场需求相适应、同区域经济发展和产业转型升级相匹配的宁德特色现代职业教育体系。二是以生为本、求实重教，大力培养高素质技术技能人才。加强思政工作体系建设。探索千人思政公开课、课前五分钟课程思政、行走的思政课等多种课程思政创新模式。多措并举促进毕业生早就业、就好业。制订《宁德职业技术学院开展访企拓岗促就业专项行动的实施方案》，落实就业工作“一把手”工程，深入开展书记校长访

企拓岗活动。三是汇聚资源、双向赋能，持续深化产教融合、校企合作。实施“宁德工匠”培养工程。四是引培并举、强师兴教，稳步提高“双师型”队伍建设水平。五是示范引领、主动担当，全面提升科研和社会服务能力。六是坚持学术科技创新。

### 7.3 学校治理

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣宁德“一核两廊五轴”发展格局和打造全省高质量发展重要增长极的目标定位，认真践行习近平总书记“不求最大，但求最优，但求适应社会需要”的办学理念，以及“不能只在‘黑板上种田’”的重要要求，紧随宁德市发展步伐，不断夯实基础，提高站位，把党建引领贯穿办学治校始终，进一步建章立制、抓源治本，不断完善治理体系，提升治理能力，发挥职业院校办学优势，打造服务地方经济社会发展新高地。

**一是不断抓实理论武装。**把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，充分发挥中心组学习的引领示范带动作用，全年完成11次中心组集中学习，开展各类型宣讲85次，其中“梦顶山堂”讲坛宣讲15次，参与受众近3000人次。持续提升党建水平，推进“书记项目+品牌创建”、“创特色一支部（总支）一品”党建品牌行动，实施党务干部能力提升计划。学校《系统推动课程思政教育建设 融合打造“三全育人”新格局》入选宁德市主题教育典型案例拟入选汇编名单。文化与旅游学院教师党支部、机关第一党支部通过省级样板支部验收。**二是谋划落实工作部署。**组织召开2023年党委工作会议，制定出台《中共宁德职业技术学院委员会、宁德职业技术学院2023年工作要点》，贯彻落实省委、市委部署的“深学争优、敢为争先、实干争效”行动，聚焦“扩量、提质、

培优、成势”发展目标，深入实施“七大行动和三大工程”，逐一制定实施方案，细化目标、任务和措施。落实《宁德职业技术学院“十四五”教育事业发展规划》，开展分年度建设任务自查工作。三是**切实增强依法治校能力**。深入学习贯彻习近平法治思想，深刻认识依法治国的重大意义，《宁德职业技术学院章程（2023年）》已通过省教育厅核准，全面推进依法治教、依法办学、依法治校各项工作，促进教育治理体系和治理能力现代化。根据《宁德市系统“八五”普法工作方案》《关于在全市开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021—2025年）》精神，出台《依法治校工作方案》《“八五”普法工作方案》，推进学校法治工作测评，落实落细全省高校法治工作测评指标体系，迎接省厅实地复核工作。制定印发校、院权利与责任清单，推进二级学院管理水平。四是**持续改善办学条件**。加快推进6000人可研修编工作，扩大办学规模，更好地服务宁德“一核两廊五轴”发展格局构建，目前学校正在开展6000人可行性研究报告修编相关的报告编制、方案设计等事宜的招标工作，修编工作取得了阶段性进展。新校区2号、3号学生宿舍楼项目建成投用，有效缓解了学生宿舍不足的紧张局势。深化校园安全整顿，持续整治校内超标车、消防、师生心理疾病等问题。强化校园周边综合整治和食品安全和实验室安全。

#### 【案例 14】党建领航聚力校园治理

作为全省高校首批党建工作样板支部，文化与旅游学院教师党支部不断探索新形势下党建工作的新思路、新举措，着力打造“闽东传统文化融入党建探索与实践”党建特色品牌，建立闽东传统文化与基层党建“双向驱动”的新模式，以提升引导力、服务力、影响力为抓手，引领高校师生共同弘扬优秀传统文化，增加师生的文化自觉和文化自信。党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大重要精神，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，对标推进样板支部内涵建设，充分发挥标杆样板支部辐射带动作用，进一步巩固建设成果、

凝练宣传建设经验和做法，强化品牌塑造，提升示范成效，坚持党建与业务双融合、思政与育人双同步，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，全力推动党建工作水平再上新台阶。

## 7.4 质量保障

### 7.4.1 教学管理保障人才培养质量提升

学校推行全面质量管理，不断完善教学质量监控、质量评价制度，加强课堂教学督导、教学常规督导和教学信息员制度，及时反馈教育教学督导情况，推进教师教学的规范化，有力保证教学过程各环节规范进行，达到强化教学管理、促进教学质量提升。

**一是强化教学质量保障队伍建设。**成立学校教学督导组，制定了《宁德职业技术学院教学督导工作实施细则（试行）》。规范督导工作，明确督导范围和责任，让督导工作更加深入到教学工作中，形成常态化和可操作化。在学校、二级学院、教研室三级监控体系外，建立起一支理论与实践并重、专职与兼职结合、业务水平高、分工合作的教学质量保障队伍，充分发挥在课堂教学质量监控过程中辅助作用。

**二是全过程监控教学管理。**学校实行期初、期中、期末三段式教学工作检查，全过程地监控二级教学单位教学管理的各个环节。定期召开教学信息员反馈会、师生座谈会，为推动教学质量提升献计献策。校领导、督导员和质量监控等人员参与听取师生意见和建议，通过教学信息反馈，促进教学管理工作改进，从而提高人才培养质量。

**三是多方位监控课堂质量。**学校通过开展推门听课方式严格把控课堂质量。本学年校级督导组推门听课 372 人次，对 26 位申报专业技术职务晋升教师的教学课堂进行测评，并提出改进建议。

**四是多角度评价教学质量。**依托教务系统实现学生评价、同行互评，检验教师教学效果，为教学提升提供反馈信息。本年度教学评价活动，学



生评价率 91.06%，课程评价率 99.75%，教师参评率 100%，总体评价结果良好。

#### 7.4.2 教学委员会保障人才培养质量提升

为深化“三教改革”，学校以全面提高人才培养质量为中心，制定了《教学事故认定与处理办法（修订）》《教学督导工作实施细则（试行）》《教研室工作管理办法（试行）》等文件，通过开展“教研室建设年”和“服务产业能力建设提升年”等活动，进一步优化教研室组织建设，完善并落实教研室规章制度，建立教学研究与改革激励机制、教研考评表彰机制，全面提高育人质量，提升教育质量的基础保障体系。制订了《宁德职业技术学院专业教师教学创新团队选拔办法》，修订《宁德职业技术学院专业带头人和中青年骨干教师选拔办法》《宁德职业技术学院教学名师评选办法》，通过“老带新”培养骨干力量，提升学校师资水平。加强教材建设，严格教材管理。结合学校生源类型多元化特点，完善教材管理，严格按照《教育部关于印发〈中小学教材管理办法〉、〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》，优先使用高职高专规划教材，提高教材质量，满足不同生源对教材的需要，保证教材有较高的更新率，鼓励支持有能力的教师开发校本教材。

充分发挥教学工作委员会的作用，认真审定各项重大教学工作，认真审核人才培养方案撰写，积极推进师范专业二级认证工作、省级教学成果奖申报及教师技能大赛等工作，使学校教育教学取得新突破。

#### 7.4.3 学术委员会保障人才培养质量提升

充分发挥学术委员会的作用，评价科研项目、科研成果的学术水平和学术价值，评定、审议、推荐上报各级各类科研项目，评定、审议、鉴定科研成果等。提倡良好的学术道德风尚，贯彻公平、公正、公开原则，发



扬学术民主，开展学术交流；积极促进学校学术活动的开展及学术水平的提高，发现并推荐优秀人才；关心学校教学、科研工作，对学校的发展和有关重大学术决策提出积极建议；提高学校教科研水平，促进学校科学技术研究事业的发展。

### 7.5 经费投入

2022 年学校总收入为 12787.03 万元。其中：一般公共预算财政拨款收入 6941.89 万元（含市本级财政拨款 3760.40 万元、省级财政专项拨款 1343.58 万元、中央财政专项拨款 568.00 万元、学杂费等事业收入被调剂拨款 269.91 万元、基建项目政府一般债券 1000.00 万元）；事业收入 4783.83 万元；非同级财政拨款收入 369.34 万元；非学历培训收入 433.04 万元；其他收入 258.93 万元。

2022 年学校总支出 13175.91 万元。其中：工资福利支出 6450.16 万元；对个人和家庭的补助支出 1699.03 万元；商品和服务支出 2607.88 万元；房屋构筑物等基建项目支出 1460.17 万元；办公及专用设备采购支出 603.67 万元；其他支出 355.00 万元。

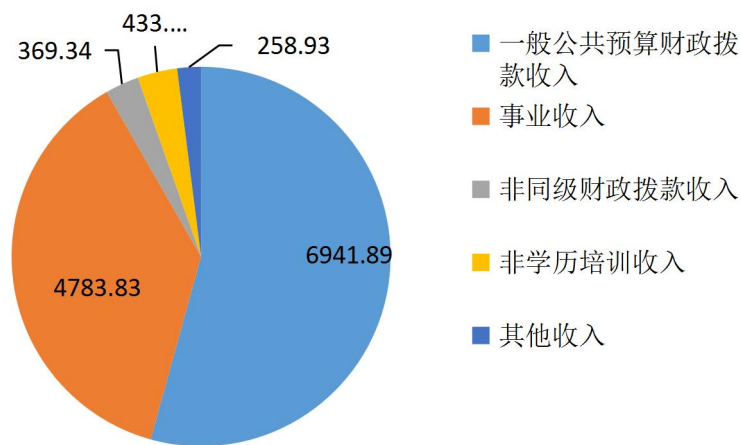


图 34 2022 年收入构成图

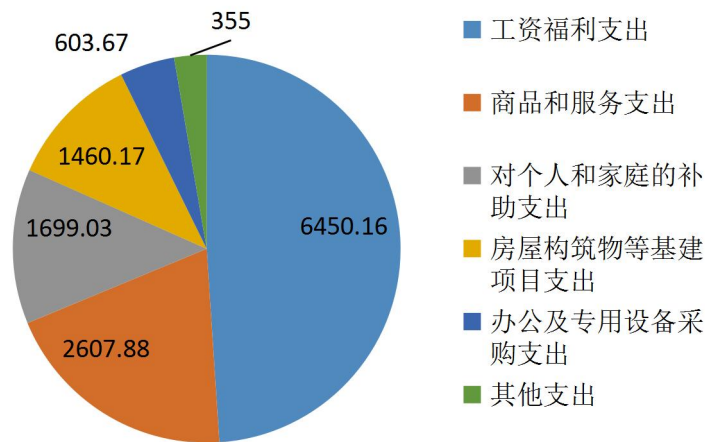


图 35 2022 年支出构成图

## 7.6 双高建设

2021 年学校机械制造及自动化专业群获批福建省高水平高职专业群建设项目。一年来，学校稳步推进高水平专业群年度建设任务，有效推进了高水平专业群建设，在福建省“双高计划”建设项目 2022 年中期评价中，评价等级为“好”。

**一是课程思政方面。**认真落实立德树人根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。教师支部、学生支部累计开展政治理论学习及相关党日活动 26 次，积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。以“课前五分钟课程思政”为抓手，充分发挥课堂思政的主战场作用，教师成为课程思政的引领者、实践者和推动者，全院上下形成了“三全育人”的浓厚氛围。入选宁德职业技术学院“课前五分钟课程思政”示范专业 2 个、宁德职业技术学院“课前五分钟课程思政”示范教学团队 3 个、宁德职业技术学院“课前五分钟课程思政”示范课程 4 门。

**二是专业建设方面。**对接宁德四大产业，优化专业结构，编制了新能源与智能制造学院专业发展规划，完成学校专业发展规划，优化现有专

业，新申报数字化设计与制造新专业。科学修订了 2023 年高水平专业群人才培养方案和各专业人才培养方案，对应修订了 3 个中高职衔接人才培养方案。**三是教学改革方面。**扎实推进现代学徒制、企业新型学徒制、“1+X”证书制度等人才培养模式改革试点，对接宁德四大主导产业和福安电机电器企业。积极对接青拓、新能源科技有限公司、屏南时代等企业开展 21 级二元制校企合作人才培养。**四是实训条件建设方面。**建设大学生创新创业孵化工作室，与维尔纳集电电子科技有限公司合作共建了“智能制造创新工作室”，成立了黄韩信技能大师工作室。完成了数字化逆向工程与 3D 打印实训室升级改造，高级电工考证实训室已经完成建设并投入使用，新能源汽车实训室建设已完成招投标进入建设状态，VR+智能制造虚拟仿真实训基地申报了国家级职业教育示范虚拟仿真实训基地。1+X 机械产品三维模型设计实训室建设和 VR+智能制造虚拟仿真实训基地项目已启动建设。

### **【案例 15】高水平专业群引领专业建设，拓展产教融合育人路径**

学校新能源与智能制造学院以省级“机械制造及自动化”高水平高职专业群（A 类）为引领，拓展产教融合育人路径：**一是**汇聚资源、双向赋能，持续深化产教融合、校企合作。与宁德时代新能源科技股份有限公司、广东利元亨智能装备股份有限公司共建教育部第二期供需对接就业育人项目，与上海汽车集团股份有限公司乘用车福建分公司签约校企合作，与福安市委组织、青拓集团共建宁德职业技术学院青拓重工“培优班”，并组织首批 30 名学生进入企业开展岗位实习，该典型案例得到了今日福安、闽东日报等多家媒体的关注和报道；**二是**强化省级产业学院建设，主动对接宁德四大主导产业，建设新能源汽车产业学院等 3 个省级试点产业学院，并不断创新人才培养模式，与昆明工业职业技术学院、青拓集团联合开展现代学徒制不锈钢冶炼“青拓班”人才培养，与宁德新能源、区内中职院校合作构建“1+1+N”中高职衔接人才培养链；**三是**推进现代职业教育体系建设改革，坚持行业产教融合共同体、市域产教联合体“两翼”齐飞赋能产教融合。



图 36 宁德职业技术学院—青拓重工“培优班”开班合影

## 8 面临挑战

### 8.1 面临的挑战

一是产教融合、校企合作多数还处于协议合作阶段，面临着合作不深、融合不够、动力不足的堵点卡点问题，产教融合、校企合作机制尚待完善。

二是服务区域新发展格局的能力尚需提升，专业结构优化仍需加强，新阶段区域经济社会发展对高水平技术技能人才的市场需求，高素质技术技能人才的特色培养路径仍需进一步拓宽。

三是服务乡村振兴能力需要进一步加强，对乡村振兴实用型人才培养不足，项目扶持的系统化和协同性程度不高，对接乡村振兴的职业教育不够全面。

### 8.2 对未来的展望

一要整合校企资源，建立校企资源集群，构建校企发展联通、需求互通、资源融通的双赢合作格局。探索搭建校企合作平台，促进院校人才培养与企业用人需求紧密结合，推进专业设置与产业需求对接，课程内容与



职业标准对接，教学过程与工作过程对接，依托工学一体化课程教学，探索推行弹性学制，通过工学交替、校企双师联合培养高素质技术技能人才，形成学校与企业深度融合的工作网络体系。

**二要**加快提升紧缺技术技能人才供给能力。学校下一步将结合市域经济和社会发展特色和优势，争取市政府指导统筹市域职业教育资源，加入市域产教融合体建设中，根据区域产业布局和社会发展对高素质技术技能人才的需求，优化和调整专业设置，提升专业的契合度，突出区域职业教育的办学特色和专业特色。学校将不断探索职教联盟新模式，通过加入行业产教融合共同体建设中，强化与院校、行业、企业的交流，共建共享优质教育资源，持续完善产教供需对接机制，不断创新政、校、行、企、研、创协同育人模式，进一步发挥区域先进制造业区位优势，推动职普融通、产教融合、科教融汇，为区域经济发展提供强有力的支持。

**三要**充分发挥农业支柱产业及特色产业的优势，设置符合农村经济和区域经济发展需求的专业课程，优化提升专业质量，推进“新农科”专业建设，对促进农村经济发展和农产品销售的基础性专业加以完善。加强培训工作，培育乡村振兴带头人。以“三茶”融合、园林园艺、电子商务等为切入点，赋能宁德乡村振兴样板区建设。以闽东乡村振兴研究院和国家观赏园艺工程中心宁德分中心为依托，对接乡村人才、产业需求，深化校地、校校、校企合作，培养应用型人才。



## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：宁德职业技术学院(13977)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1892
2	毕业去向落实人数	人	1770
	其中：毕业生升学人数	人	354
	升入本科人数	人	354
3	毕业生本省去向落实率	%	83.88
4	月收入	元	3382.70
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1186
	其中：面向第一产业	人	15
	面向第二产业	人	346
	面向第三产业	人	825
6	自主创业率	%	1.32
7	毕业三年晋升比例	%	22.52

**表 3 教学资源表**

名称：宁德职业技术学院(13977)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	26.56
2	双师素质专任教师比例	%	32.66
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.42
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	31
5	教学计划内课程总数	门	689
		学时	89241.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	42
		学时	2485.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	16
		学时	1900.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	11
		学时	756.00
	在线精品课程课均学生数	人	182.45
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
接入国家智慧教育平台数量	门	2	

8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2650.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11505.59

**表 4 服务贡献表**

名称：宁德职业技术学院(13977)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1302
	其中：A类：留在当地就业	人	637
	B类：到西部和东北地区就业	人	12
	C类：到中小微企业等基层就业	人	962
	D类：到大型企业就业	人	211
2	横向技术服务到款额	万元	1.09
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	15
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	8
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	184.00
	公益项目培训学时	学时	184.00
7	非学历培训到账经费	万元	433.04

**表 5 国际影响表**

名称：宁德职业技术学院(13977)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



**表 6 落实政策表**

名称：宁德职业技术学院(13977)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6435.00
2	年生均财政拨款水平	元	7555.34
3	年财政专项拨款	万元	2080.03
4	教职工工额定编制数	人	363
	教职工总数	人	350
	其中：专任教师总数	人	248
	思政课教师数	人	18
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	38
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5965
	其中：学生体质测评合格率	%	95.05
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	534
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1424.00
	年支付行业导师课酬	万元	11.44
10	年实习专项经费	万元	7.56
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.99