

2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：“闽东之光”价值转化：在地化文旅融合人才培养“三链同构”模式探索与实践

成果完成人姓名：刘月红、潘玉聪、王泽松、陈雪楠、江国珊、柳从礼、刘玲华、张明椿、杨霞霞、郑美芳、钟梅芳、温峪乾、苏绍铃、宋经

成果完成单位：宁德职业技术学院、福建省乡村振兴研究会文旅专委会、宁德市旅发集团有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、福安农垦集团有限公司、宁德市旅游管理协会

申报单位（盖章）：宁德职业技术学院

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校
普通本科高校 成人高校 研究机构
省职教学会 省行教职委 省级两体 其他

专业类别：54 旅游大类

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法
育人模式 校企合作 质量评价 育训并举
综合改革 数字化教育 教师培养培训
国际与闽台合作

成果网址：https://www.ndzy.cn/jxcg

推荐单位（盖章）：宁德市教育局

推荐时间：2026年05月10日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：刘月红

2026 年 6 月 5 日

一、成果简介

| 成果曾获奖励情况 | 获奖时间 | 所获奖项目名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
|----------|---------|---|------|-------------------------------|
| | 2021.07 | 福建省教学成果奖特等奖 (成果名称: 畲汉融合, 助力闽东偏远乡村振兴, 提升高职院校服务民族共同繁荣进步能力) | 省级 | 福建省教育厅 |
| | 2018.05 | 福建省教学成果奖一等奖 (成果名称: 构建“四维文化育人”体系, 提升闽东高职人才培养质量) | 省级 | 福建省教育厅 |
| | 2022.09 | 福建省教学成果奖二等奖 (成果名称: 传承非遗文化, 培育工匠精神, 助推畲乡振兴) | 省级 | 福建省教育厅 |
| | 2025.08 | 宁德市教学成果奖一等奖 (成果名称: 闽东之光映照匠心: 文旅融合人才培养的在地化课程思政模式创新) | 市级 | 宁德市教育局 |
| | 2023.12 | 全国高技能人才培训基地 | 国家级 | 人社部 |
| | 2016.04 | 大学生 KBA 创业教育基地 | 国家级 | 中华全国青年联合会、中华全国学生联合会、联合国国际劳工组织 |
| | 2018.06 | 福建省大学生创业大赛优秀组织奖 | 省级 | 福建省大学生创业大赛组委会 |
| | 2020.01 | 宁德市高技能人才培训基地 | 市级 | 市人社局、市财政局 |
| | 2022.12 | 福建省第四批高职院校产业学院试点项目(农垦茶产业学院) | 省级 | 福建省教育厅 |

| | | | |
|-----------|---------------------------------------|----|----------------------|
| 2026.01 | 福建省第二期高水平高职学校高水平专业群 A 类立项（茶叶生产与营销专业群） | 省级 | 福建省教育厅 |
| 2022.10 | 福建省首批高校党建工作标杆、样板支部 | 省级 | 中共福建省教育工作委员会 |
| 2024.09 | 福建省高校“双带头人”教师支部书记“强国行”专项行动 | 省级 | 福建省教育厅 |
| 2016-2025 | 宁德市属院校基层党支部“五星”党支部、“优秀共产党员”3人 | 市级 | 宁德市委教育工作委员会 |
| 2021.06 | 宁德市先进基层党组织 | 市级 | 中共宁德市委 |
| 2024.04 | 福建省职业院校教师教学创新团队立项 | 省级 | 福建省教育厅 |
| 2023-2025 | 福建省课程思政示范课程3门 | 省级 | 福建省教育厅 |
| 2025.11 | 福建省在线精品课程2门 | 省级 | 福建省教育厅 |
| 2022.12 | 陈辉煌技能大师工作室 | 省级 | 省人社厅、财政厅 |
| 2020.12 | 潘玉华技能大师工作室 | 省级 | 省人社厅、财政厅 |
| 2023.10 | 福建省技术能手 | 省级 | 福建省人社厅 |
| 2023.09 | 福建省五一劳动奖章 | 省级 | 福建省总工会 |
| 2017-2020 | 福建省优秀教师4人 | 省级 | 福建省教育厅 |
| 2019-2025 | 福建省职业院校教师教学能力赛一等奖1项、二等奖3项、三等奖4项 | 省级 | 福建省教育厅 |
| 2021.12 | 福建省职业院校教师课堂教学技能竞赛（高职组）二等奖 | 省级 | 福建省职业技术教育中心 |
| 2015.11 | 福建省学生安全知识竞赛一等奖 | 省级 | 福建省教育厅、省公安厅、省地震局等 |
| 2016.01 | 福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进工作者 | 省级 | 共青团省委、省教育工委、省教育厅、省学联 |

| | | | | |
|----------------|----------------------------------|---|-----|-----------------------|
| | 2018.08 | 全国职业学校创新创效创业三等奖 | 国家级 | 教育部等 |
| | 2015-2025 | 福建省职业院校技能大赛（高职组）一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 15 项 | 省级 | 福建省职业院校技能大赛组委会 |
| | 2022.09 | 第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 | 省级 | 福建省教育厅 |
| | 2022.08 | 第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛金奖 | 省级 | 团省委、省教育厅、省人社厅、省科协、省学联 |
| | 2023.09 | 首届福建省民族乡村“三创促三交”训练营三等奖 | 省级 | 省民族与宗教事务厅、省教育厅 |
| | 2025.11 | 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（高职组）获二等奖 1 项、三等奖 3 项 | 国家级 | 金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会 |
| 成果 起止 时间 | 起始：2015 年 09 月 完成：2021 年 07 月 | | | |
| 实践 检验 时间 | 起始：2021 年 08 月 年限：4 年 9 月 | | | |

1.成果简介

在国家大力推动职业教育、深化产教融合以及**新双高**建设战略背景下，职业教育如何有效服务区域特色产业发展，破解人才培养“**下不去、用不上、留不住**”的普遍困境，成为亟待解决的核心课题。本成果植根于福建省宁德市——**习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地和实践地**，是“闽东之光”重要理念的源头活水，蕴藏着“弱鸟先飞、滴水穿石、四下基层”等深厚的精神财富与发展智慧。在福建省将文旅产业培育为支柱产业的宏观引领下，宁德正加快“**文旅+**”产业融合，依托世界级动力电池产业集群（宁德时代）与“中国白茶之乡”“中国食用菌之都”等特色产业优势，打造“**闽东之光**”文化旅游目的地。成果直面闽东文旅产业加速向数字化、体验化、跨界化转型中对“**懂文化、精技能、有情怀、善创新**”在地化复合型人才的迫切需求，以及职业教育在价值塑造、课程教学、产教融合方面存在的深层矛盾。

针对以上教学痛点，本成果以习近平总书记关于职业教育及“闽东之光”文化育人相关论述为思想遵循，以人力资本地域集聚理论、协同治理理论、文化认同建构理论为学理支撑，锚定新双高“**办学能力高水平、产教融合高质量**”建设方向，提出“**教育是地域价值转化的关键枢纽**”这一核心理念，首创“**闽东之光地域价值转化**”职教新范式，以“**四光赋能**”（精神之光→教育之光→人才之光→产业之光）为价值转化主线，依托省级宁德新能源产业产教联合体与全国三茶统筹产教融合共同体，系统构建教育链、产业链、创新链“**三链同构**”育人模式：**教育链铸魂**，以“精神之光”为引领，通过“**三阶贯透**”厚植乡土情怀，破解人才“下不去”；**产业链适配**，以“教育之光”为支撑，通过“**三对接基**”同步产业升级，破解人才“用不上”；**创新链反哺**，以“人才之光”为驱动，通过“**三转提质**”实现长效反哺，破解人才“留不住”。三链咬合，共同凝聚起赋能区域高质量发展的“产业之光”，反哺教育链、产业链、创新链全链条，筑牢“**三链同构·四光赋能**”的闭环育人生态。

历经十余年探索与实践，本项目成效显著。**人才培养根本改观**，毕业生“**留宁率**”达39.8%，服务地方意愿至92%；学生获省级以上各类大赛奖项173项，三年翻番；**教学改革成果丰硕**，立项省级高水平专业群1个，建成省级教师教学创新团队1个、省级课程思政示范课与在线精

品课 5 门、省级技能大师工作室 2 个；**产业贡献成效突出**，完成企业真实项目 79 项（采纳 58 项），产生显著经济效益；**示范推广影响广泛**，模式已系统推广至省内外的 23 所院校，本省 10 余所中高职院校深度应用，被主流媒体报道 20 余次，形成地域文化铸魂、三链同构育人、价值闭环转化的“闽东样本”，为职业教育服务区域乡村振兴与文旅融合发展提供了可复制、可推广的范式，发挥了良好的示范引领作用。

2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

2.1 主要解决的问题

（1）**价值塑造“悬浮化”，人才“下不去”**。闽东红色文化与奋斗精神未能有效转化为学生的情感认同与职业使命，乡土情怀割裂，服务基层内生动力不足。

（2）**教学供给“滞后化”，人才“用不上”**。课程内容更新滞后于产业数字化、跨界化升级趋势，学生技能结构与岗位需求严重脱节。

（3）**产教融合“浅表化”，人才“留不住”**。校企合作缺乏“教学-研发-生产-利益”深度绑定机制，企业动力不足，人才难以在本地沉淀。

2.2 解决教学问题的方法

针对上述三大问题，本成果以地域价值转化主线为核心，设计并实施三大系统性解决方案。

（1）**“三阶贯透”铸魂法，破解“下不去”，筑牢教育链价值根基**

立足文化认同建构理论，紧扣教育链，聚焦“精神之光”转化，构建全域全程的价值塑造体系。

体系铸魂：打造“闽东之光”旅游融合思政育人体系。将闽东精神、红色文化、产业伦理、职业理想结构化拆解，开发《“闽东之光”概论》必修课，绘制“思政元素图谱”，明确各课程及实训环节的思政映射点，实现价值引领从“碎片化”走向“体系化”。

专业固本：将思政图谱嵌入“闽东产业振兴使命”模块，开设《闽东红色文化导览》实践课程，50%课时在下党乡等地开展行走的思政课，将价值认同内化为职业准则。

全景浸润:引入《宁德时代工匠精神》等企业思政课;打造闽东特色文化品牌;展播“闽东之光”系列内容,营造“处处有思政”的育人情境。

(2) “三对接基”强基法,破解“用不上”,推动产业链教学同频

依托协同治理理论,紧扣产业链,聚焦“教育之光”转化,重建对接产业的教学体系。

岗课对接:联合企业绘制“产业-岗位-能力”谱系图,跨专业组建专业群,对接一二三产需求,将企业标准转化为茶旅、工旅、文创等模块化课程包,设置“必修+选修”课程超市。

场景对接:依托省级产教联合体等平台,串联校内主题工坊与宁德时代工业展厅、畲族村落等校外空间,建成“课堂+工坊+现场”三级教学场景,实行“产业导师+技能大师”跨界教学团队。

实战对接:全面推行“真题真做”,将企业项目融入课程实训与毕业设计,构建“校企出题、师生解题、市场验题”的机制。

(3) “三转提质”闭环法,破解“留不住”,激活创新链共生生态

基于人力资本地域集聚理论,紧扣创新链,聚焦“人才之光”与“产业之光”的循环转化,构建可持续发展的产教融合生态。

需求转译:建立产业人才需求季度调研与专业建设指导委员会常态议事机制,将产业需求精准转译为培养目标;聘请优秀校友担任产业导师,以真实项目反哺育人。

成果转化:建立利益共享机制,学生成果可置换学分,教师成果转化收益按比例分配,形成风险共担、成果共享的合作生态。

价值转向:构建应用反馈与迭代改进机制,企业出具应用效益评估报告,数据回流至人才培养方案,强化“培养-就业-成才-反哺”的可持续发展闭环。

上述过程最终凝聚为“产业之光”,反哺教育链、产业链、创新链全链条,实现精神、教育、人才、产业资源的深度转化与价值循环。

3.成果的创新点

(1) 首创“地域价值转化”职业教育新范式，实现育人逻辑的根本性重构

破解职业教育与区域发展“两张皮”难题，首创“闽东之光地域价值转化”职教新范式，率先提出将地域的精神文化资源和特色产业资源，作为可系统开发转化增值的核心育人资本。本成果以“教育是地域价值转化的关键枢纽”为核心理念，以“四光赋能”为主线，构建“精神之光→教育之光→人才之光→产业之光”的价值转化闭环：从乡土情怀到教育适配，再到人才成长，最终服务产业，系统破解区域价值向育人实效转化的难题。该范式将“弱鸟先飞、滴水穿石”的闽东精神、宁德时代“极限制造”的工匠文化等抽象的地域理念，转化为可操作、可评估、可迁移的职教育人路径。

(2) 构建教育链-产业链-创新链“三链同构”生态化育人模式，实现产教融合的系统性升级

成果颠覆传统“重技能轻情怀、重课堂轻产业、重输出轻留存”模式，以“三链同构”实现深度耦合：教育链强基铸魂，重构课程体系、实践路径与教学场景，实现价值引领、知识传授、技能训练有机统一；产业链定向适配，深度对接区域主导产业，将企业标准、产业场景、真实项目、岗位任务全面融入育人全过程，推动岗课、场景、实战精准对接；创新链提质增效，依托跨学科团队、产业导师与校友资源，开展项目攻关、成果转化与社会服务，推动人才培养从技能适配向创新引领升级。以人才培养为节点，使教育链在价值引领中强基，产业链在实战场景中定向，创新链在成果反哺中提质，三链相互咬合，螺旋上升。

(3) 形成以利益共同体为核心的可持续协同机制，破解产教融合深化的动力瓶颈

直击校企难以持久合作的普遍痛点，超越传统的感情联络与政策驱动，构建起基于市场规则与契约精神的利益共同体机制。通过成果转化收益分成、技术专利共享、人才定向输送等利益绑定方式，以及“企业出题、师生解题、市场验题、校友反哺”四环联动，实现校企地三方风险共担、成果共用、效益共享。这一机制创新从根源上激发了校企双主体的内生动力，为产教融合从短期项目合作迈向长效的命运共同体提供了关键的制度性解决方案。

4.成果的推广应用效果

本成果历经近5年实践检验，成效显著，形成了完整多元可验证的成果，并在省内外产生广泛示范辐射效应。

(1) 人才培养“发光”效应显著，毕业生“下得去、用得好、能扎根”

通过“三阶贯透”价值引领体系与“真题真做”实战机制，毕业生留宁率达**39.8%**，文化认同感**98%**、服务地方意愿**92%**、用人单位好评率超**95%**。学生获省级以上技能与创新创业大赛奖**173**项，超**90%**学生参与真实产业项目。涌现出“全国乡村网红培育计划公益助农特约推介官”郑鸿杰、宁德市人大代表黄银义等“闪光”校友。**12**名校友受聘产业导师，其企业提供**23**个真实项目反哺教学。

(2) 教学成效“聚光”效应凸显，形成一批可固化成果

成果有力驱动专业群办学水平的整体提升。依托本模式，**茶叶生产与营销专业群**立项为**省级高水平专业群(A类)**，建成省级课程思政示范课与在线精品课**5**门，培育省级优秀教师**4**人，建成省级教师教学创新团队**1**个、省级技能大师工作室**2**个。校企共建**132**门课程、**4**个模块化课程包，建成涵盖**287**个案例的“闽东文旅融合动态资源库”及**163**个“思政映射点”资源库，建成**2**个省级产业学院。获评全省高校党建工作标杆院系**1**个、样板支部**1**个、“双带头人”强国行团队**1**支；主持地厅级以上课题**39**项，发表论文百余篇，闽东乡村振兴丛书**4**本，获省级教学成果奖**3**项、国家专利**29**项。

(3) 产业贡献“增光”成效显著，彰显职业教育支撑力

成果已深度融入闽东乡村振兴与文旅发展脉络。依托“三转提质”闭环育人路径，构建“文化、培训、科技、项目”四位一体服务体系。建成省级高校优秀传统文化传承基地和省级畲族文化传承研究中心，设计的白云山、廉村等课程已接待学生超**1**万人次，成为景区核心创收产品。与福安农垦集团等**17**家企业稳定合作，累计培训超**1**万人次。组建省级科技特派员团队**5**支，选派科技特派员**12**名。创新打造“互联网+茶营销”体系，指导乡村直播间等线上渠道，年助销茶叶超百万件。学校获评“全国新型职业农民培育示范基地”。参与宁德市洋中镇等地的**7**项旅游规划被政府采纳，多次承担A级景区申报、星级饭店评定等行

业指导。完成企业真实项目 79 项，58 项被采纳。

(4) 范式经验“星光”辐射初显，形成可复制推广的闽东样本

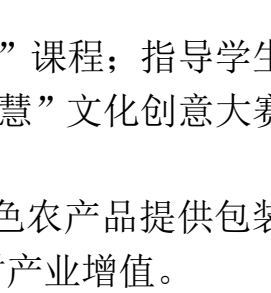
成果的可迁移性得到初步验证，形成清晰的辐射路径。在福安职业技术学校等 7 所本地中职学校全面推广，通过课程共建、师资培训等途径，**提升区域职教的整体水平**；模式移植至泉州华光职业学院等 10 余所省内中高职院校，惠及师生超 5000 人；浙江、宁夏等地 6 所职业院校借鉴融合模块包，结合本地特色改造后，文旅类专业课程思政建设水平有效提升。改革获中国新闻网等主流媒体报道 20 余次，在省级以上职教会议多次做经验交流。

本成果成功将地方实践转化为具有普遍指导意义的职业教育改革范式，为全国拥有特色资源的地区提供了切实可行的“闽东方案”，在同类院校中产生良好的示范引领效应。


二、主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第一完成人姓名 | 刘月红 | 性别 | 女 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 民族 | 汉族 |
| 出生年月 | 1987.08 | 工龄/教龄 | 12年/12年 |
| 工作单位 | 宁德职业技术学院 | 现任职务 | 旅游教研室主任 |
| 最后学历 | 硕士研究生 | 职称 | 副教授 |
| 现从事工作及专长 | 旅游管理专业教学、旅游资源开发与规划 | 移动电话 | 13860386803 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>2015年11月，指导学生参加福建省学生安全知识电视大赛获一等奖；</p> <p>2016年1月，获福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进工作者称号；</p> <p>2019年7月、2021年7月，参加福建省职业院校教师教学能力比赛分别获二等奖、三等奖各1项；</p> <p>2021年12月，参加福建省职业院校教师课堂教学技能竞赛高职组旅游类获二等奖；</p> <p>2018年至2025年，指导学生参加福建省职业技能大赛（导游服务赛项或旅游赛道）分别获二等奖1项、三等奖4项；</p> <p>2025年11月，主持省级课程思政示范课《旅游产品设计》1门。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>1.全面负责项目中主要内容的策划、设计、人员组织协调，并牵头解决实施过程中的关键问题。</p> <p>2.主持制定并动态优化文旅融合人才培养方案，推动“三链同构”课程改革，牵头开发《旅游产品设计》等省级课程思政示范课程，实现专业教育与乡土情怀的深度融合。</p> <p>3.负责对接宁德旅发集团等核心合作企业，引入真实项目；组建跨学科教学创新团队，推动“双师型”教师能力提升，支撑四光赋能育人落地。</p> <p>4.开展文旅领域科学研究，发表学术论文10余篇（核心1篇），国家发明专利1项，主持、参与地厅级以上课题14项。</p> <p>5.全面负责项目成果的总结凝练、申报组织工作，以及相关材料的核心撰写与系统整理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘月红</p> <p style="text-align: right;">2026年05月30日</p> | | |

三、完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|-------|------------------|
| 第二完成人姓名 | 潘玉聪 | 性别 | 女 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 民族 | 汉族 |
| 出生年月 | 1987.06 | 工龄/教龄 | 13年/10年 |
| 工作单位 | 宁德职业技术学院 | 现任职务 | 文化与旅游学院教师党支部组织委员 |
| 最后学历 | 硕士研究生 | 职称 | 副教授 |
| 现从事工作及专长 | 艺术设计专业教学、旅游文创产品设计 | 移动电话 | 18959386756 |
| 详细通讯地址 | 福建省福安市福泰路 232 号宁德职业技术学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2022年4月，指导学生参加福建省“闽人智慧”文化创意大赛三等奖； 2022年8月，参加福建省高职院校教师教学能力比赛三等奖； 2024年12月，指导学生参加福建省职业院校技能大赛获三等奖； 2025年5月，指导学生参加福建省职业院校技能大赛获三等奖。 | | |
| 主要贡献 | 1. 协助第一完成人梳理成果形成脉络，系统收集、整理佐证材料并完成申报书编印，确保材料规范性与完整性。是“闽东之光”价值转化、四光赋能、三链同构模式的主要实践者与推动者。 2. 主导文创工坊建设，将畲族非遗、闽东乡土文化融入教学，推动人才之光向产业之光转化。 3. 参与模块化课程改革，开发“文旅+文创”课程；指导学生获省级以上设计类竞赛奖项5项，其中“闽人智慧”文化创意大赛三等奖。 4. 带领团队为古田食用菌、福安葡萄等特色农产品提供包装设计服务，多件作品被企业采纳，直接助力乡村产业增值。 本人签名：  2026年05月30日 | | |


完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|-------|-----------------|
| 第三完成人姓名 | 王泽松 | 性别 | 男 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 民族 | 汉族 |
| 出生年月 | 1973.06 | 工龄/教龄 | 32年/32年 |
| 工作单位 | 宁德职业技术学院 | 现任职务 | 文化与旅游学院党总支书记、院长 |
| 最后学历 | 大学本科 | 职称 | 副研究员 |
| 现从事工作及专长 | 教育管理 | 移动电话 | 13459381866 |
| 详细通讯地址 | 福建省福安市福泰路 232 号宁德职业技术学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | / | | |
| 主要贡献 | <p>1.作为文化与旅游学院党总支书记、院长，牵头构建“闽东之光”价值转化体系，推动三链同构育人模式落地，将闽东精神融入人才培养全过程。</p> <p>2.依托省级高校党建工作标杆院系、样板支部，组建“闽东之光”课程思政党员教研先锋队，组织“行走的思政课”等品牌活动，保障育人方向正确、落实有力。</p> <p>3.主导校政行企战略合作，建立长效协同机制，保障三链同构、四光赋能模式有效运行。</p> <p>4.主导凝练专业人才培养理念，组织开展文献研究与专业调研，推动成果在省内外学术会议交流，提升“闽东样本”影响力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年05月30日</p> | | |

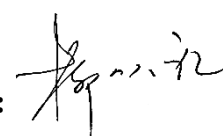
完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第四完成人姓名 | 陈雪楠 | 性别 | 女 |
| 政治面貌 | 中共预备党员 | 民族 | 汉族 |
| 出生年月 | 1989.03 | 工龄/教龄 | 14年/10年 |
| 工作单位 | 宁德职业技术学院 | 现任职务 | 教技中心综合科科长 |
| 最后学历 | 大学本科 | 职称 | 实验师 |
| 现从事工作及专长 | 教育技术、数字媒体设计与制作 | 移动电话 | 13859603027 |
| 详细通讯地址 | 福建省福安市福泰路 232 号宁德职业技术学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2025 年 6 月，指导学生参加闽台大学生闽南方言短视频创作大赛获优秀奖。 | | |
| 主要贡献 | <p>1.负责成果宣传片、“闽东红色故事”系列短视频制作，助力闽东之光文化传播与价值转化。</p> <p>2. 利用教育技术专长，构建校企数字化协作机制，支撑产业需求精准转译，参与闽东文旅融合资源库建设。</p> <p>3. 深度参与红色文化主题活动的拍摄与融媒体宣传，协助学生团队完成数字媒体类真实项目，提升学生数字内容生产能力。</p> <p>4. 协助整理申报佐证材料，参与成果在省内外院校推广中的资料输出与技术支持。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈雪楠</p> <p style="text-align: right;">2026 年 05 月 30 日</p> | | |

完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第五完成人姓名 | 江国珊 | 性别 | 女 |
| 政治面貌 | 群众 | 民族 | 汉族 |
| 出生年月 | 1984.10 | 工龄/教龄 | 19年/19年 |
| 工作单位 | 宁德职业技术学院 | 现任职务 | / |
| 最后学历 | 大学本科 | 职称 | 讲师 |
| 现从事工作及专长 | 数字媒体艺术设计、 文旅产品包装设计 | 移动电话 | 13559010153 |
| 详细通讯地址 | 福建省福安市福泰路 232 号宁德职业技术学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2025年1月，获福建省教学成果奖二等奖1项； 2025年5月，参加福建省第一届职业技能大赛平面设计技术比赛获第十名； 2023年6月，指导学生参加福建省职业院校技能大赛获二等奖； 2020年5月，指导学生参加福建省职业院校技能大赛获三等奖。 | | |
| 主要贡献 | <p>1. 将畲族纹样、坦洋工夫茶文化等闽东特色文化元素深度融入教学，指导学生完成文创作品 30 余件，推动非遗资源从“文化符号”向“教学资源”的系统转化。</p> <p>2. 以艺术设计为纽带，构建“文化资源萃取→教学项目转化→市场产品输出”的完整路径，助力“人才之光”向“产业之光”的价值跃升，实现人才培养与产业需求的精准对接。</p> <p>3. 深度参与学生职业技能大赛、创新创业大赛等赛事指导，将专业能力应用于地方特色农产品的品牌形象设计与包装升级，有效提升产品附加值与市场竞争力，以设计赋能乡村振兴。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年05月30日</p> | | |

完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第六完成人姓名 | 柳从礼 | 性别 | 男 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 民族 | 汉族 |
| 出生年月 | 1968.09 | 工龄/教龄 | 31年/31年 |
| 工作单位 | 宁德职业技术学院 | 现任职务 | 茶学院党总支书记、院长 |
| 最后学历 | 大学本科 | 职称 | 副教授 |
| 现从事工作及专长 | 茶学与茶文化、产教融合平台建设与管理 | 移动电话 | 13850308848 |
| 详细通讯地址 | 福建省福安市福泰路 232 号宁德职业技术学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2004年，福建省农业职业院校先进教师； 2012年，福建省神农福建农业科技进步二等奖； 2011年，福建省第四届青年创业良师益友奖； 2018年，福建省教学成果一等奖（第3）； 2017年，福建省高校教育信息化建设先进工作者； 2024年，福建省教学成果一等奖（第4）。 | | |
| 主要贡献 | 1. 推动茶旅融合跨界培养，将“文旅+茶产业”融入专业群建设，支撑三链同构模式。 2. 牵头建设“产业-岗位-能力”茶旅融合创新工坊，引入福安坦洋茶场、白茶企业等真实项目，组织师生开展茶园观光、茶事体验等研学课程开发，工坊年均服务企业超10家。 3. 对接茶企绘制“产业-岗位-能力”图谱，推动课程内容与产业升级同步。 4. 带领团队为茶企提供技术培训与文旅策划服务，推动教育之光、人才之光向产业之光转化。 本人签名：  2026年05月30日 | | |

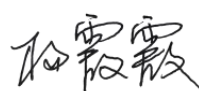
完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第七完成人姓名 | 刘玲华 | 性别 | 男 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 民族 | 畲族 |
| 出生年月 | 1979.05 | 工龄/教龄 | 22年/22年 |
| 工作单位 | 宁德职业技术学院 | 现任职务 | / |
| 最后学历 | 硕士研究生 | 职称 | 副教授 |
| 现从事工作及专长 | 旅游管理专业教学、乡村旅游、红色旅游 | 移动电话 | 15960484891 |
| 详细通讯地址 | 福建省福安市福泰路 232 号宁德职业技术学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2013年5月, 指导学生参加福建省职业院校技能大赛获三等奖; 2018年1月, 指导学生参加福建省职业院校技能大赛获三等奖; 2019年8月, 参加福建省教师信息化教学能力大赛获二等奖; 2025年5月, 指导学生参加福建省职业院校技能大赛获二等奖。 | | |
| 主要贡献 | <p>1. 作为文化与旅游学院教师党支部书记、省级“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队核心成员期间, 牵头组建“闽东之光”课程思政党员教研先锋队, 组织支部党员教师开发“思政映射点”资源库中“红色文化”专题案例 24 个, 推动“精神之光”铸魂育人。</p> <p>2. 依托教师党支部, 组织师生赴下党乡、柏柱洋等红色教育基地开展现场教学; 将“四下基层”精神转化为《闽东红色文化导览》实践课, 强化乡土认同与服务地方情怀。</p> <p>3. 承担红色旅游、乡村旅游课程教学, 将闽东文化与三链同构培养要求融入课堂。</p> <p>4. 指导学生团队完成一系列具有闽东特色的乡村文旅产品设计, 推动成果服务地方文旅产业。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 刘玲华</p> <p style="text-align: right;">2026年05月30日</p> | | |

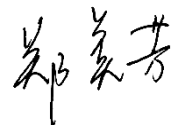
完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第八完成人姓名 | 张明椿 | 性别 | 男 |
| 政治面貌 | 群众 | 民族 | 汉族 |
| 出生年月 | 1971.07 | 工龄/教龄 | 31年/0年 |
| 工作单位 | 福建省乡村振兴研究会、福建省海峡旅游文化研究院 | 现任职务 | 副秘书长 |
| 最后学历 | 大专 | 职称 | / |
| 现从事工作及专长 | 规划咨询、课题研究、产业策划 | 移动电话 | 18259082111 |
| 详细通讯地址 | 福州市鼓楼区五一北路1号力宝天马广场601室 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>2025年获评福建省文化和旅游厅文旅特派员（个人）荣誉称号和福建省海峡旅游文化研究院获评文旅特派员（团队）荣誉称号；</p> <p>2018年，作为第一作者完成的《‘一带一路’倡议下福建省入境旅游增长策略研究》被福建省文化和旅游厅纳入年度重大课题研究成果，并收录到由社会科学文献出版社出版的年度《福建旅游蓝皮书》。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>1. 凭借在乡村振兴与文旅产业领域的政策研究专长，为成果提供政策与理论支撑，助力构建“闽东之光”价值转化范式。</p> <p>2. 作为福建省乡村振兴研究会文旅专委会核心成员，有效链接地方政府、行业协会、乡村及学术资源，支撑三链同构育人落地。</p> <p>3. 引导师生团队的规划方案、研究成果与培训服务精准匹配闽东乡村实际需求，促进成果在地化转化。</p> <p>4. 通过研究会主办的论坛、培训等活动，推广“闽东样本”，扩大成果示范效应。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张明椿</p> <p style="text-align: right;">2026年05月30日</p> | | |

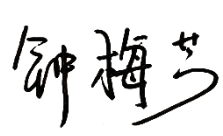
完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第九完成人姓名 | 杨霞霞 | 性别 | 男 |
| 政治面貌 | 群众 | 民族 | 汉族 |
| 出生年月 | 1980.07 | 工龄/教龄 | 16年/16年 |
| 工作单位 | 宁德职业技术学院 | 现任职务 | / |
| 最后学历 | 硕士研究生 | 职称 | 副教授 |
| 现从事工作及专长 | 规划咨询、课题研究、产业策划 | 移动电话 | 18259082111 |
| 详细通讯地址 | 福建省福安市福泰路 232 号宁德职业技术学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2024 年，主持福建省教学成果奖《聚焦宁德人才经济大未来：设计+跨体系数智化技术人才培养模式的持续性融创成效》，获得二等奖； 2024 年，指导学生参加福建省职业技能虚拟现实（VR）设计与制作比赛，获得团体三等奖。 | | |
| 主要贡献 | 1.参与建设“闽东文旅融合动态资源库”，提供数字技术支撑。 2.开发“文旅+电商”融合课程，将电子商务与乡村旅游结合，指导学生学习直播带货、短视频营销，服务古田菌菇、福安葡萄等农产品线上销售。 3.提供数据分析支撑，为“三链同构”人才培养成效评估提供依据。 本人签名：  2026年05月30日 | | |

完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第十完成人姓名 | 郑美芳 | 性别 | 女 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 民族 | 汉族 |
| 出生年月 | 1992.02 | 工龄/教龄 | 9年/9年 |
| 工作单位 | 宁德职业技术学院 | 现任职务 | / |
| 最后学历 | 硕士研究生 | 职称 | 讲师 |
| 现从事工作及专长 | 数字化设计、新能源技术 | 移动电话 | 13706026063 |
| 详细通讯地址 | 福建省福安市福泰路 232 号宁德职业技术学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2025 年 11 月，主持福建省在线精品课程 1 门； 2023 年 6 月，指导学生参加福建省职业院校技能大赛获二等奖； 2020 年 5 月，指导学生参加福建省职业院校技能大赛获三等奖。 | | |
| 主要贡献 | <p>1.发挥其在数字化设计与新能源技术领域的专长，参与开发“文旅+工业（工旅）”模块化课程，将工业观光、智能制造等元素转化为可教学的资源，丰富了课程体系的技术维度。</p> <p>2.作为跨学科团队中的工科教师代表，参与指导学生团队在“工业旅游创意工坊”中完成与新能源企业、智能制造成果展示相关的真实项目，助力培养学生“技术+文旅”的复合能力。</p> <p>3.运用数字化设计能力，协助非遗文创、旅游产品价值转化。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026 年 05 月 30 日</p> | | |


完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第十一完成人姓名 | 钟梅芳 | 性别 | 女 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 民族 | 汉族 |
| 出生年月 | 1991.12 | 工龄/教龄 | 14年/0年 |
| 工作单位 | 宁德市旅发集团有限公司 | 现任职务 | 人力资源部经理 |
| 最后学历 | 大学本科 | 职称 | 中级经济师 |
| 现从事工作及专长 | 人力资源管理 | 移动电话 | 13860390905 |
| 详细通讯地址 | 福建省宁德市东侨区南湖滨路 6-1 号华侨大厦 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | / | | |
| 主要贡献 | <p>1.定期梳理集团旗下景区服务、活动策划、文创开发等一线业务需求，每年稳定向学校输送真实项目，为“实战化教学”提供源头活水。</p> <p>2.积极协调集团下属景区、酒店等资源，为师生提供稳定的实习实训基地与实战场景，推动场景对接、实战对接落地。</p> <p>3.推动学生完成的研学课程、营销方案、文创设计等在旅发集团实际业务中试点应用与市场检验，形成培养-适配-扎根闭环。</p> <p>4.参与人才评价与方案修订，完善产教融合闭环生态。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年05月30日</p> | | |


完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第十二完成人姓名 | 温峪乾 | 性别 | 男 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 民族 | 汉族 |
| 出生年月 | 1985.12 | 工龄/教龄 | 14年/0年 |
| 工作单位 | 宁德时代新能源科技股份有限公司 | 现任职务 | 经理 |
| 最后学历 | 硕士研究生 | 职称 | 高级工程师 |
| 现从事工作及专长 | 工艺工程、资源管理 | 移动电话 | 13706030572 |
| 详细通讯地址 | 福建省宁德市蕉城区漳湾镇新港路2号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | / | | |
| 主要贡献 | <p>1.牵头开放企业工业旅游线路、企业文化展厅等实景资源，为“工业旅游+文旅融合”人才培养提供真实场景与产业标准。</p> <p>2.参与制定工旅融合岗位能力要求，将新能源企业工匠精神、极限制造文化、产业发展历程融入教学内容，丰富“闽东之光”工匠精神育人内涵。</p> <p>3.选派企业技术骨干与运营管理者参与课程教学、项目指导与人才评价，推动校企协同育人落地。</p> <p>4.提供工业旅游策划、数字文旅展示等真实项目需求，支持师生开展项目化实战训练，促进人才培养与新能源文旅业态对接。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：温峪乾</p> <p style="text-align: right;">2026年05月30日</p> | | |

完成人情况


| | | | |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第十三完成人姓名 | 苏绍铃 | 性别 | 男 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 民族 | 汉族 |
| 出生年月 | 1973.01 | 工龄/教龄 | 30年/0年 |
| 工作单位 | 福安市农垦集团有限公司 | 现任职务 | 党委书记、董事长 |
| 最后学历 | 大专 | 职称 | 审计师 |
| 现从事工作及专长 | 企业管理 | 移动电话 | 13860380283 |
| 详细通讯地址 | 福建省宁德市福安韩阳煌都6号2208室 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | / | | |
| 主要贡献 | <p>1. 统筹农垦集团田园综合体、特色农业基地、乡村旅游节点等资源，为农旅融合人才培养提供稳定实践平台与实训场景。</p> <p>2. 提出乡村文旅、农垦观光、农事体验、农产品文创等真实项目需求，推动师生团队参与乡村文旅产品策划、线路设计与品牌打造。</p> <p>3. 参与人才培养方案论证与岗位能力标准制定，将农业旅游运营、乡村服务管理、农垦文化传承等内容融入课程体系。</p> <p>4. 为学生提供实习、就业岗位与项目孵化支持，推动人才在地培养、在地就业、在地服务，助力闽东乡村振兴与农旅产业发展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年05月30日</p> | | |

完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|-------|-------------|
| 第十四完成人姓名 | 宋经 | 性别 | 男 |
| 政治面貌 | 民盟 | 民族 | 汉族 |
| 出生年月 | 1966.12 | 工龄/教龄 | 40年/0年 |
| 工作单位 | 宁德市旅游管理协会 | 现任职务 | 秘书长 |
| 最后学历 | 大专 | 职称 | 二级建造师 |
| 现从事工作及专长 | 闽东乡土文化、行业管理与标准化 | 移动电话 | 13850317979 |
| 详细通讯地址 | 宁德市环城路溪井乾 23 号宁德市二月二文化发展有限公司 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2002 年获福建省优秀盟员（1998-2001） | | |
| 主要贡献 | <p>1.牵头协调协会下属文旅企业，为学校提供实习基地、实践项目与行业导师资源，支撑项目实践平台建设。</p> <p>2. 推动闽东红色文化、畚族文化向教学资源转化，助力精神之光铸魂。</p> <p>3. 推动将导游服务规范、景区管理等行业标准融入课程内容，参与论证“在地化”特色课程，确保人才培养与行业需求紧密契合。</p> <p>4. 利用协会年会、培训等渠道，宣传推广该教学成果模式，扩大区域示范影响。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年05月30日</p> | | |

四、主要完成单位情况

| | | | |
|----------|---------------|------|-------------------|
| 第一完成单位名称 | 宁德职业技术学院 | 主管部门 | 宁德市教育局 |
| 联系人 | 黄重 | 职务 | 校党委委员、副校长 |
| 办公电话 | 0593-6577001 | 手机 | 18905032829 |
| 通讯地址 | 福建省福安市福泰路232号 | 电子信箱 | 1034198095@qq.com |

| | |
|------------------|---|
| 主 要 贡 献 | <p>作为成果的首创与实施主体，宁德职业技术学院发挥了核心主导作用：</p> <p>1.学校立足闽东，首创“闽东之光地域价值转化”职教新范式，提出“教育是地域价值转化的关键枢纽”核心理念。</p> <p>2.学校统筹谋划，构建“四光赋能·三链同构”育人模式，形成闭环育人生态，将顶层设计转化为扎实的、可操作的改革行动。</p> <p>3.作为办学主体，学校在组织机构、师资队伍、课程平台、实践基地、经费投入等方面提供了全方位、决定性的支持。特别是推动建成了系列“主题工坊”、教学资源库，并打造了高水平的“双师型”教学团队，为改革落地提供了坚实保障。</p> <p>4.学校全面负责对十余年探索实践的系统总结、成果凝练与范式提升，积极通过交流研讨、媒体报道、接待考察等多种渠道，将改革经验向省内外院校推广，形成了具有广泛影响力的“闽东样本”，形成可复制职业教育服务区域发展范式。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章 2026年06月01日</p> </div> |
|------------------|---|

五、完成单位情况

| | | | |
|----------|-------------------------|------|-----------------|
| 第二完成单位名称 | 福建省乡村振兴研究会 乡村文旅专业委员会 | 主管部门 | 福建省科协 |
| 联系人 | 张明椿 | 联系电话 | 18259082111 |
| 传真 | 0591-87822022 | 电子信箱 | zmc0591@163.com |
| 通讯地址 | 福州市五一北路1号力 宝天马广场601室 | 邮政编码 | 350001 |

主

要

贡

献

1. 凭借在乡村振兴领域的政策研究优势，为成果锚定“文旅赋能乡村振兴”的战略方向提供了高层次的理论指导与规划咨询。
2. 充分发挥其平台优势，有效衔接了政府、乡村、企业及学术界，为成果的实践落地构建了广泛而稳固的政、产、学、研、用协同网络。
3. 通过主办或协办相关论坛、研讨会及培训活动，为成果的理念传播、经验交流与模式推广提供了权威平台与高端渠道。
4. 组织专家力量对改革实践进行总结、提炼与理论升华，助力将基层探索转化为可复制、可推广的范式经验，提升了成果的理论高度与普适价值。
5. 引导并协助师生团队的规划方案、研究成果与培训服务精准对接闽东乡村发展的实际需求，加速了智力供给向乡村发展实效的转化。



完成单位情况

| | | | |
|----------|-----------------------|------|-------------------|
| 第三完成单位名称 | 宁德市旅发集团有限公司 | 主管部门 | 宁德市国有资产监督管理委员会 |
| 联系人 | 钟梅芳 | 联系电话 | 13860390905 |
| 传真 | 0593-8993006 | 电子信箱 | 1041792294@qq.com |
| 通讯地址 | 福建省宁德市东侨区南湖滨路6-1号华侨大厦 | 邮政编码 | 352100 |

主

要

贡

献

1. 作为区域文旅龙头企业，持续向学校提供来自景区服务、业态升级、营销策划等一线的真实业务需求与待解难题，确保了教学训练的“真问题、真场景”。

2. 开放旗下白水洋等核心景区、酒店及运营场所，作为稳定的师生实训基地与项目验证场景，实现了课堂与市场的无缝对接。


3. 选派多名业务骨干参与课程设计、工坊指导与项目评价，将最新行业标准、规范与实战经验融入育人全过程。

4. 对师生完成的策划案、设计作品、研学课程等成果进行实际应用，并提供市场效益反馈，实现了人才培养成果向现实生产力的有效转化。


5. 积极参与毕业生能力评价与培养方案修订，其反馈成为优化课程体系与教学模式的重要依据，形成了“培养-使用-反馈-改进”的闭环。



完成单位情况

| | | | |
|----------|--|------|-------------------|
| 第四完成单位名称 | 宁德时代新能源科技股份有限公司 | 主管部门 | / |
| 联系人 | 路真 | 联系电话 | 18739966115 |
| 传真 | / | 电子信箱 | 1041792294@qq.com |
| 通讯地址 | 福建省宁德市蕉城区漳湾镇新港路2号 | 邮政编码 | 352100 |
| 主要贡献 | <p>1.发挥新能源龙头企业优势，提供工业旅游、智能制造、企业文化建设等一线产业需求与行业标准，助力学院构建“文旅+工业”跨界融合培养体系。</p> <p>2.开放宁德时代工业展厅等场景，共建工业旅游实践教学基地，为师生提供沉浸式实战平台。</p> <p>3.参与专业建设与课程开发，共同制定工旅融合岗位能力图谱，推动产业标准、工匠精神、企业文化进课堂、进项目、进评价。</p> <p>4.选派高层管理者、技术专家、运营骨干深度参与教学指导、项目评审、人才评价，提升人才培养与产业需求契合度。</p> <p>5.提供真实工业研学、品牌传播类项目，支持师生开展项目化学习与成果转化，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。</p> <div style="text-align: right;">  <p>2023年05月29日</p> </div> | | |

完成单位情况

| | | | |
|------------------|---|------|-----------------|
| 第五完成单位名称 | 福安市农垦集团有限公司 | 主管部门 | 福安市农业农村局 |
| 联系人 | 苏绍铃 | 联系电话 | 13860380283 |
| 传真 | 0593-6616516 | 电子信箱 | fasnkjt@163.com |
| 通讯地址 | 福建省福安市龙芝·富春茶城8号楼 | 邮政编码 | 355000 |
| 主 要 贡 献 | <p>1. 深度对接乡村振兴战略，依托农垦特色农业资源，为学院提供农旅融合、乡村旅游、田园综合体运营等真实产业场景。</p> <p>2. 共建农旅融合实训基地、科技小院与乡村文旅实践平台，为学生提供实习实训、项目实战与就业通道。</p> <p>3. 参与人才培养方案制定、课程开发与教学实施，将农垦文化、农事体验、乡村运营、农产品文创开发等内容融入培养全过程。</p> <p>4. 发布乡村旅游规划、农旅产品设计、品牌包装、研学课程开发等真实项目，支持师生成果落地应用并产生经济效益。</p> <p>5. 推动校企协同服务地方乡村振兴，共同打造闽东农旅融合示范样板，促进人才、技术、资源向乡村下沉，助力闽东文旅产业高质量发展。</p> <div style="text-align: right;">  2025年05月29日 </div> | | |

完成单位情况

| | | | |
|----------|-------------------|------|---------------|
| 第六完成单位名称 | 宁德市旅游管理协会 | 主管部门 | 宁德市文化和旅游局 |
| 联系人 | 宋经 | 联系电话 | 13850317979 |
| 传真 | 0593-2266456 | 电子信箱 | 15788@163.com |
| 通讯地址 | 福建省宁德市环城路溪井乾 23 号 | 邮政编码 | 352100 |

主

要

贡

献

1.作为区域文旅行业核心组织，积极搭建桥梁，为学院师生提供丰富的在地文旅企业实习实训基地、真实项目实践机会及行业专家指导，有力支撑了项目在地化实践范式的落地与深化。

2.深度参与地方文化育人价值的挖掘、筛选与教学资源转化工作，提供行业视角与资源支持，确保教学内容与闽东文旅发展需求紧密契合。

3.组织行业专家积极参与旅游管理及相关专业“在地化”特色课程的论证、内容设计及案例开发，推动课程内容紧贴产业前沿与地方实际。



4.推荐并组织优秀文旅企业管理者、非遗传承人、行业能手担任兼职教师、实践导师或参与师资培训，助力“双师型”教学团队建设，共同参与人才培养方案论证与实施效果评估。

5.利用协会平台和行业活动，积极宣传推广该教学成果模式及成效，促进其在区域文旅职业教育领域的应用与借鉴。



2026年05月29日

六、申报、推荐意见

| | |
|----------------|--|
| 申报 单位 意见 | <p>同意申报</p> <p>申报单位公章</p>  <p>2026年6月9日</p> |
| 推荐 单位 意见 | <p>同意推荐</p> <p>推荐渠道（勾选）： <input checked="" type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门；<input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、 省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p>推荐单位公章：</p>  <p>2026年6月9日</p> |

七、附件目录

| | |
|------------------------------|-----|
| 1.教学成果总结..... | 1 |
| 2.成果应用及效果证明材料..... | 12 |
| 2.1 政策文件依据..... | 12 |
| 2.2 人才培养成效..... | 31 |
| 2.2.1 学生省级以上竞赛获奖（部分展示） | 31 |
| 2.2.2 产业导师聘任及校友反哺相关材料 | 57 |
| （1）产业导师聘任协议、聘书（部分展示） | 57 |
| （2）产业导师管理办法... .. | 61 |
| （3）优秀校友风采（部分展示） | 62 |
| 2.2.3 毕业生留宁就业率增长情况 | 65 |
| 2.2.4 毕业生留宁就业跟踪调查报告 | 66 |
| 2.3 政校行企 协同育人 | 69 |
| 2.3.1 校地联席会议 | 69 |
| 2.3.2 政校行企地合作协议 | 72 |
| （1）校地合作协议..... | 72 |
| （2）校企行合作协议..... | 76 |
| 2.3.3 育人平台建设..... | 110 |
| （1）省级产业学院建设..... | 110 |
| （2）省级实训基地建设..... | 134 |
| （3）省级宁德新能源产业产教联合体..... | 138 |
| （4）全国三茶统筹产教融合共同体..... | 140 |
| （5）科技小院..... | 141 |
| 2.3.4 各级大师工作室建设情况..... | 142 |
| 2.3.5 四大主题工坊相关材料..... | 146 |
| （1）主题工坊运行管理办法..... | 146 |
| （2）成果转化与利益共享办法..... | 146 |
| （3）主题工坊场景展示..... | 147 |
| 2.3.6 省内外高校交流、校企地交流场景..... | 149 |
| （1）省内外高校交流场景..... | 149 |
| （2）企业调研..... | 155 |
| （3）产业人才需求季度调研..... | 158 |
| （4）教师能力提升..... | 160 |

| | |
|--|-----|
| 2.4 专业课程建设..... | 164 |
| 2.4.1 省级高水平专业群立项..... | 164 |
| 2.4.2 省级课程思政示范课及在线精品课..... | 165 |
| 2.4.3 教师团队荣誉 | |
| (1) 省级教师教学创新团队..... | 168 |
| (2) 省级优秀教师..... | 169 |
| (3) 双师型教师..... | 171 |
| (4) 省级教学成果奖荣誉..... | 173 |
| (5) 教师各类竞赛获奖（部分展示）..... | 176 |
| 2.4.4 专业人才培养方案（2018 年对比 2025 年）..... | 181 |
| 2.4.5 闽东文旅融合动态资源库及思政映射点资源库..... | 244 |
| (1) “闽东文旅融合动态资源库”目录清单（287 例）..... | 244 |
| (2) “思政映射点”资源库目录清单（163 个，含“闽东之光”72 个）..... | 265 |
| (3) 课程重构：以《旅游产品设计》为例，课程教案目录展示..... | 283 |
| 2.4.6 “行走的课程思政”教学场景..... | 284 |
| 2.5 党建与科研支撑..... | 290 |
| 2.5.1 内涵建设..... | 290 |
| (1) 标杆院系、样板支部材料..... | 290 |
| (2) 闽东乡村振兴丛书..... | 292 |
| 2.5.2 科研支撑..... | 295 |
| (1) 科研课题..... | 295 |
| (2) 发表论文..... | 301 |
| (3) 授权发明专利..... | 308 |
| 2.6 服务地方成果采纳证明及成效反馈..... | 312 |
| 2.6.1 福安农垦集团成果采纳证明..... | 312 |
| 2.6.2 福安白云山风景名胜区旅游开发有限公司成果采纳证明..... | 313 |
| 2.6.3 爱故乡青年乡建服务中心成果采纳证明..... | 314 |
| 2.6.4 福安市廉山水文化旅游发展有限公司成果采纳证明..... | 315 |
| 2.6.5 溪潭镇人民政府感谢信..... | 316 |
| 2.6.6 宁德时代（CATL）供应商川源科技（苏州）有限公司感谢信..... | 317 |
| 2.6.7 宁德新能源科技有限公司（ATL）感谢信..... | 318 |
| 2.6.8 福安市溪柄镇立峰村感谢信..... | 319 |
| 2.7 服务乡村振兴与文旅贡献..... | 320 |

| | |
|--|------------|
| 2.7.1 文化传承创新..... | 320 |
| 2.7.2 社会培训赋能 | 321 |
| 2.7.3 科技人才下沉 | 339 |
| 2.7.4 学生服务地方典型案例..... | 346 |
| 2.8 成果推广证明及院校、专家、企业评价推荐意见 | 349 |
| 2.8.1 成果推广应用证明 | 349 |
| (1) 福鼎职业中专学校成果推广应用证明..... | 349 |
| (2) 周宁职业中专学校成果推广应用证明..... | 350 |
| (3) 福安职业技术学校成果推广应用证明..... | 351 |
| (4) 泉州华光职业学院成果推广应用证明..... | 352 |
| (5) 福建林业职业技术学院成果推广应用证明..... | 353 |
| (6) 丽水职业技术学院数智财贸管理学院成果推广应用证明..... | 354 |
| 2.8.2 省内外院校及专家评价与推荐意见..... | 355 |
| (1) 华侨大学成果评价与推荐意见..... | 355 |
| (2) 宁德师范学院成果评价与推荐意见..... | 356 |
| (3) 广州科技职业技术大学成果评价与推荐意见..... | 357 |
| (4) 华侨大学叶新才副教授推荐意见 | ^358 |
| (5) 泉州市技能大师张叔朋教授推荐意见..... | 359 |
| 2.8.3 企业评价与推荐意见..... | 360 |
| (1) 宁德市旅游发展集团有限公司评价与推荐意见..... | 360 |
| (2) 宁德市旅游协会评价与推荐意见..... | 362 |
| (3) 福安通达旅行社评价与推荐意见..... | 363 |
| 2.9 主流媒体报道..... | 364 |
| 3.成果展示网址及展示材料目录..... | 372 |