

2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果完成人姓名：何飞舟、王诚惠、王传威、周雪珍、郭心怡、

蔡婷平、缪怡端、陈小利、刘 钧、陈景峰、

雷光椿、赵梦宁、孙林红、江祖安、廖育贤

成果完成单位名称：宁德职业技术学院

福建省大江传媒有限公司

牵头申报单位(盖章)：宁德职业技术学院

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校

普通本科学校 成人高校 研究机构

省职教学会 省行教指委 省级两体 其他

专业类别：55 文化艺术大类

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法

育人模式 校企合作 质量评价 育训并举

综合改革 教育数字化 教师培养培训

国际与闽台合作

成果网址：https://www.ndzy.cn/ndcg

推荐单位(盖章)：宁德市教育局

省行教行教指委/省级两体具体名称：3500110003615

推荐时间：2026 年 5 月 20 日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：何飞舟

2026年6月5日

一、成果简介

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2026 年	福建省高水平专业建设（茶叶生产与营销专业群）	立项	福建省教育厅 福建省财政厅
	2024 年	教学成果奖《聚焦宁德人才经济大未来：设计+跨体系数智化技术人才培养模式的持续性融创成效》	二等奖	福建省教育厅
	2020 年	畲汉融合，助力闽东偏远乡村振兴，提升高职院校服务民族共同繁荣进步能力	特等奖	福建省教育厅
	2025 年	第十二届福建省高校师范生教学技能大赛，学前教育	一等奖	福建省教育厅
	2023 年	指导学生参加中国教育电视台外研社杯职场英语挑战赛	三等奖	外研社
	2022 年	论文《以设计引领乡土特产业的 品牌创新》获福建省职业教育优秀教学论文评选	一等奖	福建省职业与成人教育学会
	2020 年	公安部全国文明交通宣传作品《特殊教育学校学生道路交通安全常识读本》	二等奖	公安部
	2022 年	指导学生参加福建省职业院校技能平面设计技术个人赛	一等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2021 年	指导学生参加福建省职业院校技能平面设计技术个人赛	二等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	2021 年	指导学生参加福建省人工智能分析与实践大赛	二等奖	福建省人工智能大赛组委会
	2021 年	指导学生参加第十届梦想杯全国青少年儿童美术创作赛	金奖	梦想杯全国青少年儿童美术创作赛组委会
	2020 年	第七届福建省高校师范生教学技能大赛	二等奖	福建省教育厅

	2018 年	指导学生参加“挑战杯—彩虹人生”全国职业学院创新创效创业大赛	三等奖	教育部
	2018 年	指导学生参加“挑战杯—彩虹人生”福建省职业学院创新创效创业大赛	一等奖	福建省教育厅
成果 起止 时间	起始： 2018 年 8 月 完成： 2021 年 7 月			
实践 检验 时间	起始： 2021 年 8 月 年限： 4 年 9 月			

1、成果背景与简介

习近平总书记主政宁德期间考察宁德地区农业学校（宁德职业技术学院前身）时提出“不能只在‘黑板上种田’……”的殷切嘱托，立足 2018 年省级成果奖基础上，紧扣宁德经济战略，推动艺术设计类专业完成“精准收缩+交叉扩容”结构性课程建设。针对宁德 1848 个振兴示范村布局情况和提升短板，引入“STEAM”和顶石教育理念，在真实场景中践行“设计为民”宗旨，创建 STEHA 顶石融合设计课程体系，真正把设计案例种在“田间地头”。

该体系以科学(Science)、技术(Technology)、生态(Ecology)、人文(Humanity)、艺术(Art) 五维融合为课程架构的一级指标，以覆盖全周期的“顶石设计”为育人载体，遴选 21 个振兴示范村为“三库课堂”和“实战工坊”。同时，独创“三聚能·六贯通”实施机制（聚集资源、品牌、产业势能；贯通行业、专业、基地、师资、课程、项目），系统地将乡村在地资源转化为教学项目，将真实产业问题导入教学过程，将设计成果反哺乡村发展，并形成“雁阵式师生同创”教学服务模式，如图 1 所示。

成果聚焦校地协同育人长期存在的“供需错位、支撑薄弱、转化低效”三大痛点。依托福建省政协港澳台侨交流基地、闽东乡村振兴研究院等平台，成功创建并实施了“STEHA 顶石设计融合课程体系”，破解了职业教育“在黑板上种田”的困境，实现了“资源即课程、实训即实战、在校即在岗”深刻变革，推动毕业生服务乡村经济的比例从不足 2% 跃升至 46% 以上，为新时代高校智力赋能乡村振兴提供了可复制、可操作的“宁德范式”。2026 年，凭借该成果的扎实基础，获批立项建设福建省高水平高职学校，为该体系的持续深化与更广范围推广提供了更高层级的平台。

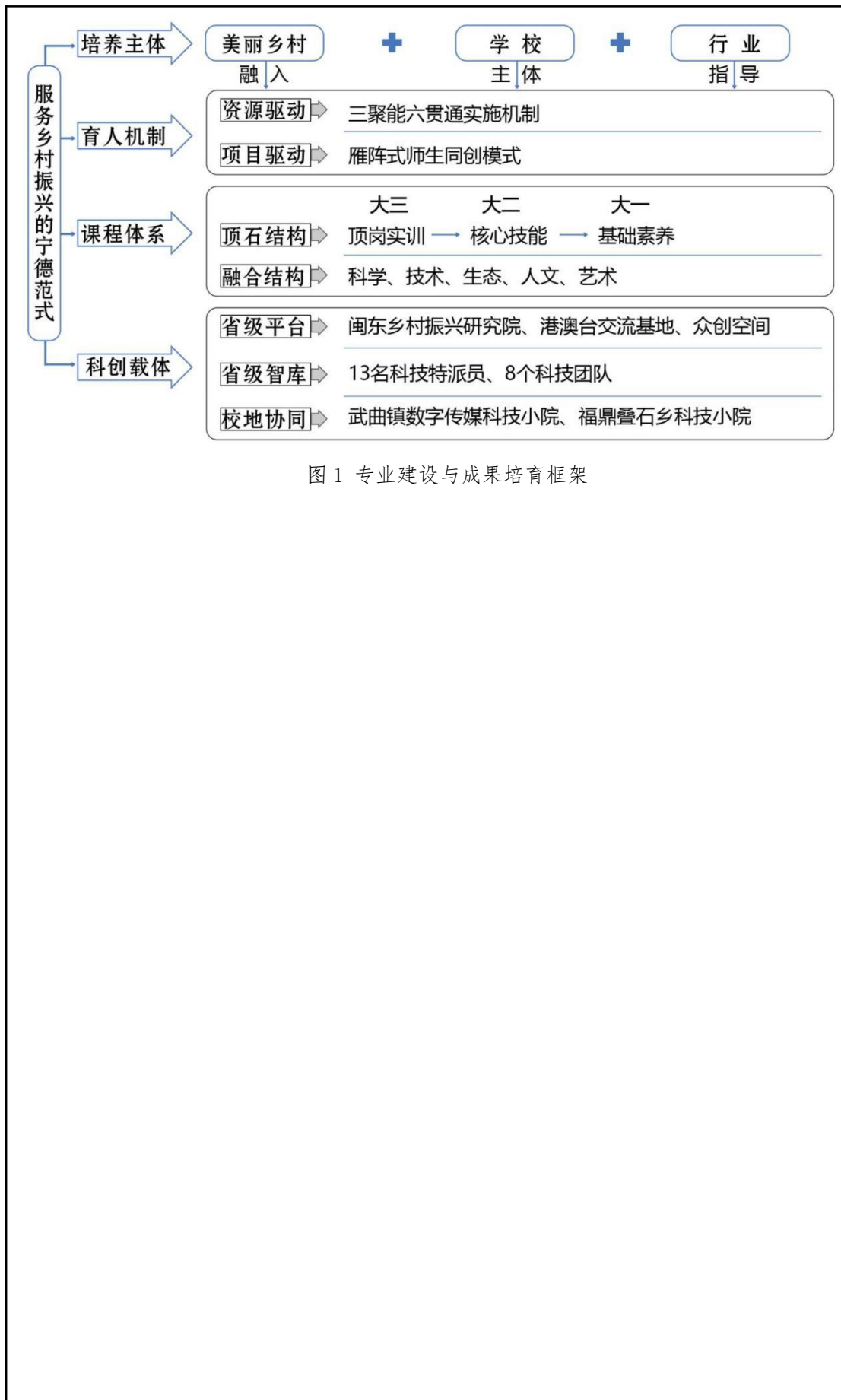


图 1 专业建设与成果培育框架

2、成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(一) 该成果主要解决了以下问题：

聚焦三大核心痛点的调研分析，具体表现为：

(1) 校地合作实训基地建设与专业实训项目匹配度不高。

(2) 校地合作科研平台构建与产业发展支撑度不高。

(3) 校地合作机制建设与技术成果下沉转化效信度不高。

(二) 解决教学问题的方法：

(1) 构建 STEHA 顶石设计体系

以“三库+碳库”重要理念为内核，逆向设计课程体系：优先论证大三“顶石攻坚”模块及其关键质量指标，再依次倒推大二“能力贯通”课程与大一的“素养渗透”课程。结合 130 个振兴示范村的主导产业数据集，将真实问题全面融入教学，在校村双场景中逐级夯实 STEHA 五大核心素养，使学生从入学到毕业逐步形成解决复杂乡村问题的系统能力，最终锤炼为兼具懂技术、有审美、知乡情、重生态的多边型人才。

(2) 三聚能六贯通实施路径

“三聚能六贯通”是 STEHA 顶石设计融合课程体系从课堂走向田野的核心转换枢纽，其运行质量直接决定顶石课程的教学执行力与成果转化力。三聚能：聚集“资源、品牌、产业”三大势能，将乡村振兴示范村的生态、文化、产业痛点，系统性转化为可进课堂、可落地、可评估的教学项目库与实战平台，驱动具备全周期项目实战能力的毕业生比例由 5% 攀升至 72%，为顶石课程提供在地

化教学资产；六贯通：贯通行业需求、专业标准、实训基地、双导师资、课程模块、真实项目六大关键节点，确保学生完成问题识别、资源整合、创新设计、落地验证的能力闭环，将教学深度嵌入乡村真实场景。

（3）雁阵式师生同创教学服务模式

雁阵式师生同创以“领头雁（科技特派员+产业导师），强雁（专业教师），雏雁（学生）”为组织形态，依托校村共建的3个科技小院、省级认定的**33**名科技特派员与**8**支科技特派团，构建起“研究院+科技服务团队+科技小院+科特派”四级响应的实战型师资矩阵，推动了从单点项目突破到生态体系迭代转型。

该模式以课程思政为灵魂，驱动专业教学与价值引领深度融合。通过“课前5分钟”文化课堂、行走的思政实践等载体，将宁德红色文化、茶文化、山海经济等乡土基因注入每一门课程，**100%**的专业课程建立了“硬知识+活案例”融合档案，并总结出可推广的“4个一”标准：一课程一项目，一成果一展示。至此，雁阵模式以矩阵化师资与标准化思政的双轮驱动，为STEHA顶石设计体系落地乡村提供了坚实的组织保障。

3. 成果的创新点

（一）理念创新：

对标“十五五”规划与乡村振兴人才需求，突破传统 STEAM 框架，创新性融入生态（E）与人文（H）两大维度，构建以“顶石设计”为高阶出口的能力递进式课程地图。这一理念从根本上回答了“培养什么人、如何系统化培养”的问题，更提炼出一套“向身边要资源、向融合要效能”的改革方法论，为资源相对薄弱的高职院校服务乡村振兴提供了清晰、完整、可复制的范式。

（二）路径创新：

基于问题驱动与成果导向双引擎，“三聚能六贯通”路径实现了三重创新：一是**范式创新**，打破传统校地合作的“点对点帮扶”，构建起“资源、人才、产业”共生闭环，形成低成本、高效率、可持续的乡村振兴职教范式；二是**转化创新**，将乡村“不动产”活化为育人“活资源”，架起了高校智力供给与乡村振兴需求之间的价值共生通道；三是**融合创新**，把生态理念有机嵌入课程思政、专业教育与职业素养中，使乡村振兴的真实问题成为教学的有机组成，为专业群建设提供了一套“向乡村要课题、向实战要质量”的可复制方法论。

（三）机制创新：

成果构建了制度保障的三大核心机制：

一是“**双循环+双场景**”运行机制。建立由资源供给到成果转化的教学双循环，打通校内工坊与乡村基地的空间双场景，实现教学资产从乡村来、设计成果回乡村去的常态运行。

二是“**雁阵式**”梯队协同机制。依托科技小院、科技特派员与特派团，形成“传帮带”组织化链条。双师型教师年驻村 80 学时，

企业技术进课堂后学生生产周期由 20 天压缩至 5 个工作日，实现从分散化运作到“全流程嵌入”的质变。

三是“三个对齐”质量保障机制。确保教学目标与产业需求对齐、教学过程与生产流程对接、学习成果与市场价值对标，从根本上解决人才培养“供需错位”的顽疾，为校地协同育人提供可操作的制度范本。

4. 成果的推广应用效果

（一）人才培养成效：

STEHA 顶石设计课程体系拓展了“黑板上种田”的教学空间，将设计为民的育人目标扎实嵌入乡村生产生活一线。至今，组织学生参赛获奖 181 项，累计 620 名毕业生下沉乡村振兴，培养出企业创始人 **26** 位。

课程思政建设实现 100% 专业覆盖，总结出“一课程一项目，一成果一展示”的实践标准，发布专题报道 **110** 余篇。尤为突出的是，将闽台文化传承与成果深度融合，这既是闽台文化创新发展的内在要求，也是职教 STEHA 融合设计的重要命题——从文化同源到乡土共兴。每年举办 2 次以上大型课程思政示范活动，组织学生参加两岸大学生摄影大赛、海峡两岸职业技能大赛等，累计获省级以上奖项 **12** 项；联动两岸青少年开展设计助力乡村振兴沙龙，出版《漫步宁德：山海诗茶之旅》，邀请《陌路无期》导演开设院线电影创作示范课。通过“小镜头”对焦“大思政”，在凝聚两岸和平发展共识中发挥了 STEHA 融合设计“领头雁”效应。

（二）社会服务与经济成效：

依托 STEHA 顶石体系的“三聚能六贯通”路径，乡村痛点被转化为教学项目，实现了设计成果与乡村产业的双向增值。成果累计产出设计方案 **7000** 余件，服务乡村产业 **610** 余项，直接转化 **140** 余项，折算成市场价值达 **300** 余万元。典型案例：

南岩村：生态资源转化为教学资产的覆盖率接近 60%，年均驻村培训 80 学时。

西塘村：700 米沿溪绿化带与村级直播站建设，从需求提出到方案审定不超过 12 个工作日；三角梅新品种从选种到扦插仅 **5** 日

完成，节约建设成本 **35 万元**，游客流量同比递增 **90%**。

农产品增值：带动穆阳水蜜桃、福安葡萄等 12 类农产品增值，设计成果驱动乡村平均创收 **10%**以上。图案与装饰课程插画作品应用于坦洋工夫红茶包装，创下单项目市场价值近 **6 万元**。

（三）示范推广成效：

作为“宁德范式”的标志性成果，**STEHA 顶石**体系已跨出宁德，通过闽宁点对点协作交流、职业教育活动周等机制，在宁夏民族职业技术学院及 3 所五年专合作中职学校借鉴应用。相关经验获《闽东日报》报道 **6 次**，前来交流调研团队 **10 余**批次，推送专题报道 **470 余**篇。福安市南岩村书记的感言颇具代表性：“过去总愁人才‘离乡不下乡’，现在他们带着技术回来，成了产业激活的火种。”这番话生动诠释了该体系所催生的人才扎根乡土、产业活力迸发、文化脉络延续的良性循环。实践表明，**STEHA 顶石**设计体系具备较强的跨区域适用性和推广价值，为高职院校持续赋能乡村振兴提供了一条经过验证的“宁德路径”。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	何飞舟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978年1月	工龄/教龄	17年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	文化与旅游学院副院长
最后学历	博士 研究生	职称	副教授
现从事工作及专长	设计质量管理	移动电话	15059251425
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年 福建省科技特派员 2024年 福建省教育教学成果二等奖 2022年 省职业教育优秀教学论文评选获一等奖 2021年 福建省职业技能大赛获二等奖		
主要贡献	1. 主持该成果奖的申报工作； 2. 推动宁德乡村振兴与 STEHA 顶石设计体系融合建设。 本人签名：何飞舟 2026年6月5日		

三、完成人情况

第(二)完成人姓名	王诚惠	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1979年8月	工龄/教龄	16年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士 研究生	职称	副教授
现从事工作及专长	数字媒体艺术设计	移动电话	15059254693
详细通讯地址	福建省福安市福泰路 232 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年 福建省教育教学成果奖 二等奖		
主要贡献	<p>1、负责成果简介视频的制作；</p> <p>2、负责设计+众创空间，导师制工作室的建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王诚惠</p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p>		

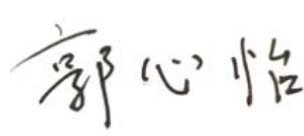
三、完成人情况

第(三)完成人姓名	王传威	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990年9月	工龄/教龄	7年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	教育学院党总支副书记、副院长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	成人教育与区域社会发展、党建工作	移动电话	13459149231
详细通讯地址	福建省福安市学院路600号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、完成人才培养成效方面的数据统计与总结；</p> <p>2、负责该成果报告的材料整理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王传威</p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p>		


三、完成人情况

第(四)完成人姓名	周雪珍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990年5月	工龄/教龄	10年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	党委组织部(统战部)副部长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	大学生思想政治教育	移动电话	15059335756
详细通讯地址	福建省福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年6月获得中共宁德市委教育工作委员会“优秀共产党员”荣誉		
主要贡献	<p>1、为推动雁阵式师生同创教学创造实施条件；</p> <p>2、推动教学成果的宣传与推广任务。</p> <p>本人签名：周雪珍</p> <p>2026年6月5日</p>		

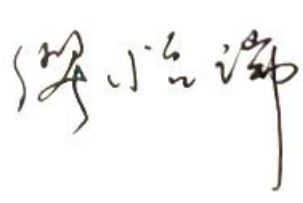
三、完成人情况

第(五)完成人姓名	郭心怡	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994年5月	工龄/教龄	8年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	人事处职员
最后学历	本科	职称	助理实习员
现从事工作及专长	教育管理	移动电话	15705964925
详细通讯地址	福建省宁德市福安市城北街道福泰路 232 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责架构“三聚能六贯通”路径节点；</p> <p>2. 负责总结并撰写路径创新部分。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p>		

三、完成人情况

第(六)完成人姓名	蔡婷平	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1986年4月	工龄/教龄	20年
工作单位	福安市实验中学	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	一级教师
现从事工作及专长	美术教师	移动电话	15506930703
详细通讯地址	福建省宁德市福安市城北街道福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、负责总结并撰写“社会服务与经济成效”部分；</p> <p>2、协助对接宁德乡村振兴资源融合建设。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p>		

三、完成人情况

第(七)完成人姓名	繆怡端	性别	男
政治面貌	民盟	民族	汉族
出生年月	1970年6月	工龄/教龄	32年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专长	美术	移动电话	18965436810
详细通讯地址	福建省宁德市福安市龙成锦江花园12号楼501室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年,参加国家艺术基金项目《中国木活字印刷与当代汉字水墨艺术作品澳大利亚展》。		
主要贡献	<p>1、负责《专业考察》等专业课程思政建设方案；</p> <p>2、负责宁德乡村振兴示范村的调研分析。</p> <p>本人签名: </p> <p>2026年6月5日</p>		


三、完成人情况

第(八)完成人姓名	陈小利	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年7月	工龄/教龄	17年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	物联技术应用教研室主任
最后学历	硕士 研究生	职称	副教授
现从事工作及专长	物联网应用技术	移动电话	15859312405
详细通讯地址	福建省宁德市福安市城北街道福泰路 232 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、负责该成果的数据统计与网络技术支持；</p> <p>2、负责申报材料的核对。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： <i>陈小利</i></p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p>		

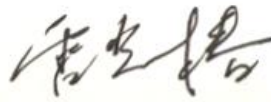
三、完成人情况

第(九)完成人姓名	刘钧	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991年10月	工龄/教龄	10年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	数字媒体艺术教研室主任
最后学历	博士 研究生	职称	副教授
现从事工作及专长	数字非遗技术	移动电话	13626999077
详细通讯地址	福建省宁德市福安市城北街道福泰路 232 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年福建省职业技能大赛 一等奖		
主要贡献	<p>1、负责 STEHA 顶石设计融合课程体系建设；</p> <p>2、完成该成果材料的校对与整理。</p> <p>本人签名：刘钧</p> <p>2026 年 6 月 5 日</p>		

三、完成人情况

第(十)完成人姓名	陈景峰	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1982年9月	工龄/教龄	21年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	建筑室内设计专业教研主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专长	美术设计	移动电话	18060331804
详细通讯地址	福建省宁德市福安市城北街道福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年福建省职业院校技能大赛 获团体三等奖		
主要贡献	<p>1、负责该成果的进度设计与管理工作；</p> <p>2、完成佐证材料的整理任务。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p>		

三、完成人情况

第(十一)完成人姓名	雷光椿	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	畲族
出生年月	1966年11月	工龄/教龄	39年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	科技处处长
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专长	科技应用与创新	移动电话	13509572632
详细通讯地址	福建省福安市福泰路 232 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、制定闽东乡村振兴研究院建设规划；</p> <p>2、推动科技特派员、科技小院的发展。</p> <p>本人签名：</p> <p>2026年6月5日</p>		

三、完成人情况

第(十二)完成人姓名	赵梦宁	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1994年5月	工龄/教龄	7年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	教务处职员
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专长	教研管理、专业申报、技能竞赛管理	移动电话	18850040142
详细通讯地址	福建省宁德市福安市城北街道福泰路 232 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、负责该成果申报材料的组织管理；</p> <p>2、总结并撰写课程思政建设相关内容。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：赵梦宁</p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p>		

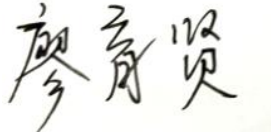
三、完成人情况

第(十三)完成人姓名	孙林红	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989年12月	工龄/教龄	8年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	教育学院教师第一党支部书记
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	教育政策及管理	移动电话	17705039185
详细通讯地址	福建省宁德市福安市城北街道福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年 福建省教师教学技能大赛三等奖； 2025年 福建省师范生教学技能大赛一等奖。		
主要贡献	<p>1、负责宁德市特色乡村产业分布数据的统计；</p> <p>2、协助该成果材料的编辑与校对。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：孙林红</p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p>		


三、完成人情况

第(十四)完成人姓名	江祖安	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1986年5月	工龄/教龄	2年
工作单位	福建省大江传媒有限公司	现任职务	总经理
最后学历	专科	职称	无
现从事工作及专长	数字艺术	移动电话	13609511669
详细通讯地址	福建省福安市城北街道官埔 193 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	中共福建省委统一战线工作部 最佳短视频奖		
主要贡献	<p>1、联合培养师资提升性建设；</p> <p>2、为 STEHA 顶石设计模式提供产生性项目开发。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：江祖安</p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p>		

三、完成人情况

第(十五)完成人姓名	廖育贤	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1988年3月	工龄/教龄	5年
工作单位	福建省大江传媒有限公司	现任职务	设计师
最后学历	硕士 研究生	职称	无
现从事工作及专长	数媒编导	移动电话	18805936698
详细通讯地址	福建省宁德市福安市城北街道福泰路 232 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、负责乡村振兴资源库数据统计分析；</p> <p>2、参与引入真实项目进课堂的任务。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月5日</p>		



四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	宁德职业技术学院	主管部门	宁德市教育局
联系人	黄重	职务	校党委委员、副校长
办公电话	0593—6577001	手机	18905032829
通讯地址	福安市福泰路 232 号	电子邮箱	1034198095@qq.com
主要贡献	<p>1、学校党政班子以全心全意服务师生为宗旨，营造良好的校风、教风和学风，为学前教育专业的人才培养模式的改革创造团结协作、积极向上和共同发展的氛围。</p> <p>2、注重师资队伍建设，努力提高教师思想道德素质和专业素质提升，加强外聘教师的聘请和管理，努力提高教育教学质量。</p> <p>3、加大校内外实训基地建设，积极创造良好实践条件，训练和提高学生专业素质和技能。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2020年10月15日</p> 		

五、完成单位情况

第(二)完成单位名称	福建省大江传媒有限公司	主管部门:	福安市市场监督管理局
联系人	江祖安	手机	13609511669
传真	无	电子信箱	89271777@qq.com
通讯地址	福安市城北街道福新中路 33 号	邮政编码	35500
主要贡献	<p>1、论证 STEHA 顶石设计人才培养方案；</p> <p>2、为 STEHA 顶石设计模式提供产生性项目开发。</p> <p style="text-align: right;">  单位盖章 2026年6月5日 </p>		

六、申报、推荐意见

<p>申报 单位 意见</p>	<p>同意推荐。</p> <p>申报单位公章</p>  <p>2026年6月5日</p>
<p>推荐 单位 (专家 组织) 意见</p>	<p>同意推荐。</p> <p>推荐渠道(勾选):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门; <input type="checkbox"/> 省级职业教育行(教)指委、 省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p>推荐单位公章:</p>  <p>2026年6月5日</p>

七、附件目

1.反映成果的总结（不超过 5000 字）

2.教学成果应用和效果证明材料

3.其他支撑材料

4.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）