# 2026年福建省职业教育教学成果奖
# 成果报告及佐证材料

**成果名称：**“弱鸟先飞”理念下宁德新能源产业工匠“四阶递进”人才培养体系创新实践

## 目　录


**1. 教学成果总结报告 ..... 4**
**2. 标志性成果相关材料 ..... 13**
2.1 相关教学探索已获得的教学成果奖证书 ..... 13
2.2 两个案例入选福建省职业教育改革发展典型案例 ..... 16
2.3 宁德新能源产业产教联合体建设（省级）获批立项 ..... 18
2.4 校企共建福建省首家“宁德时代新能源产教融合人才培养基地” ..... 19
2.5 宁德市职业教育公共实训基地建设获批立项 ..... 27
2.6 机电设备先进制造及新材料加工技术福建省高校应用技术工程中心获批立项 ..... 31
2.7 “机电设备及绿色冶金新材料加工”首批省高职院校应用技术协同创新中心 ..... 32
2.8 协同创新研究院机电（福安）分院成立文件 ..... 33
2.9 教育部供需对接就业育人项目获批立项 ..... 35
2.10 产业学院建设获批省级产业学院试点建设项目 ..... 43
**3. 成效与推广 ..... 50**
3.1 行业评价、推荐及高校应用证明 ..... 50
3.1.1 宁德时代推荐应用证明 ..... 50
3.1.2 宁德新能源科技有限公司推荐应用证明 ..... 51
3.1.3 上汽集团乘用车福建分公司推荐应用证明 ..... 52
3.1.4 宁德思客琦智能装备有限公司推荐应用证明 ..... 53
3.1.5 贵州机电职业技术学院推广使用教学成果应用证明 ..... 54
3.1.5 闽北职业技术学院学校推广使用教学成果应用证明 ..... 55
3.2 学生成长成才情况 ..... 56
3.2.1 近五年学业合格率 ..... 56
3.2.2 近三年学生就业情况 ..... 58
3.2.3 优秀毕业生代表 ..... 64
3.2.4 学生参加各类技能大赛获奖情况 ..... 84
3.3 服务区域产业发展 ..... 96
3.3.1 开展企业新型学徒制高技能培训 ..... 96
3.3.2 抓实职业技能鉴定 助力职工素养提升 ..... 98
3.3.3 技术专利转让1个，实现“一对多”专利开放许可5次 ..... 99
3.3.4 主动为企业开展技术服务 ..... 107
3.4 示范带动 ..... 131
3.4.1 省政协党组副书记、副主席黄海昆莅校调研 ..... 131
3.4.2 宁德新能源科技有限公司招聘负责人纪文江一行莅我院调研交流 ..... 132

3.4.3 企业进校|海能电机科技有限公司陈健总经理一行莅我院开展调研交流座谈会 ..... 135
3.4.4 安徽职业技术大学莅校调研交流 ..... 137
3.4.5 贵州机电职业技术学院莅校调研交流 ..... 138
3.4.6 福建理工大学邹复民教授一行来校调研交流 ..... 139
3.4.7 湄洲湾职业技术学院调研组莅校调研交流 ..... 141
3.4.8 原中国高等职业技术教育研究会副会长孙芳仲先生莅校调研交流 ..... 143
3.4.9 福安职业技术学校师生到我校开展实训教学交流活动 ..... 145
3.5 媒体报道 ..... 148
3.5.1 中国教育报 以“滴水穿石”的精神振兴闽东高职教育 ..... 148
3.5.2《中国职业技术教育》主流媒体报道我校创新创业教育成果及事迹 ..... 149
3.5.3 人民网报道我校扶持大学生自主创业案例 ..... 150
3.5.4 闽东日报 校企协同育人才 产教融合促发展 ..... 151
3.5.5 宁德广播电视台报道：校企协同育人才 产教融合促发展 ..... 152
**4. 成果相关支撑材料 ..... 153**
4.1 推动思政课改革创新 ..... 153
4.1.1 福建省高校“双带头人”教师支部书记“强国行”专项行动团队 ..... 153
4.1.2 新能源与智能制造学院教师党支部入选市属院校“五星”级基层党支部 ..... 157
4.1.3《电气控制技术与 PLC》被认定为省级课程思政示范课程 ..... 160
4.1.4 宁德职业技术学院“课程思政”试点建设项目 ..... 163
4.1.5 院部融合 共筑思政新高地丨我校举行“同向同行，协同育人，向新出发”启动仪式 ..... 166
4.1.6 企业文化浸润式岗前研学 ..... 170
4.1.7 匠心领航·劳模精神入脑入心专项行动 ..... 202
4.1.8 福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟理事会工作会议在我校召开 205
4.1.9 学生在学校“讲新思想在宁德的故事”竞赛中获奖 ..... 207
4.2 创活办学机制（产业学院建设、校企合作、制度建设、产教融合体建设） ..... 208
4.2.1 宁德新能源产业产教联合体建设 ..... 208
4.2.2 青拓产业学院建设相关材料 ..... 233
4.2.3 宁德新能源科技产业学院建设相关材料 ..... 251
4.2.4 积极参与产教融合共同体建设，帮助学生认识行业、走进行业 ..... 259
4.2.5 企业新型学徒制校企合作协议 ..... 274
4.2.6 企业新型学徒制工作总结 ..... 288
4.2.7 我校开展企业新型学徒制部分培训名单 ..... 293
4.2.8 企业学徒制培训合格证书 ..... 296
4.2.9 新能源学院社会培训工作情况 ..... 297
4.2.10 与宁德时代联合开展“订单班”人才培养 ..... 307
4.2.11 屏南时代新材料技术有限公司“教育奖”协议书 ..... 313
4.2.12 我校与屏南时代新材料技术有限公司校企合作人才培养协议书 ..... 315
4.3 深化教学改革（高水平专业群、教学成果、专业建设、人才培养模式改革、课程建设、教材建设） ..... 319
4.3.1“机械制造及自动化”高水平高职专业群建设 ..... 319
4.3.2 新能源汽车技术专业群获批福建省第二批高水平专业群（B 类） ..... 324
4.3.3 成立专业群建设指导委员会 ..... 330

4.3.4 我校教材入选福建省“十四五”职业教育省级规划教材 ..... 336
4.3.5 两门课程被认定为省级职业教育在线精品课程 ..... 338
4.3.6“VR+智能制造虚拟仿真实训基地”获批省级虚拟仿真实训基地 .....342
4.3.7 机械制造及自动化专业群高水平专业化产教融合实训基地获批福建省高水平专业化产教融合实训基地 ..... 344
4.3.8 学校“二元制”技术技能人才培养模式改革试点工作总结 ..... 346
4.3.9 福安市发电设备行业协会委培班招生简章及人才需求座谈会 ..... 355
4.3.10 我校新能源学院各专业人才培养方案 .....357
4.3.11 宁德新能源科技有限公司与我院共建实训室 ..... 359
4.3.12“ATL”订单式人才培养方案、宁德新能源奖学金、奖教金管理办法 ..... 361
4.3.13 宁德职业技术学院青拓重工“培优班”开班 ..... 367
4.4 外引内培师资（师资招聘、老师培训、技能竞赛、下企锻炼） ..... 371
4.4.1 宁德职业技术学院校高水平高技能专业群教师信息一览表 ..... 371
4.4.2 校级教学创新团队建设 .....373
4.4.3 校企互聘兼职教师协议及聘书 .....375
3.4.4 教师立项科研项目和专利情况 .....380
4.4.4 教师进修培训及下企锻炼情况 .....418
4.4.5 教师主要发表科技论文和教材 .....433
4.4.6 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院教师获得荣誉情况 ..... 438
4.4.7 联合开展科研情况 .....459
4.4.8 我校教师参与企业研发 .....473
4.5 多元共建基地（协同创新平台、校企共建基地、下企调研） ..... 487
4.5.1 共建叶宗贤国家级技能大师工作室框架协议书和大师工作室照片 ..... 487
4.5.2 共建黄韩信技能大师工作室 .....491
4.5.3 新能源学院维尔纳集电公司创新创业工作室建设方案 ..... 494
4.5.4 昆明工业职业技术学院 宁德职业技术学院 青拓集团深化产教融合框架协议500
4.5.5 福安市人民政府与我校协同创新公共平台合作框架协议书 ..... 510
4.5.6 与上汽集团签订校企合作协议 .....519
4.5.7 与宁德特波电机有限公司校企合作框架协议 .....521
4.5.8 我校与屏南时代新材料技术有限公司校企合作框架协议书 ..... 525
4.5.9 我校与霞浦时代一汽动力电池有限公司校企合作框架协议书 ..... 527
4.5.10 拓岗促就业|陈群校长带队赴 ATL 等宁德企业调研交流 .....530
4.6 国际交流与合作 ..... 531
4.6.1 探索国（境）外“鲁班工坊”建设，开展国（境）外职业技能培训 ..... 531
4.6.2 选派优秀教师赴外培训 .....551
4.6.3 参加国际交流会议 .....556
4.6.4 引进海外优质教学资源，开发双语校本教材 .....562

## 1. 教学成果总结报告

# “弱鸟先飞”理念下宁德新能源产业工匠“四阶递进”人才培养体系创新实践

## 成果总结报告

成果完成人：王彦军、吴勇、宋莉莉、缪向杰、熊洁、魏炜、陈炜昊、杨倩、张现驰、李平第、曹雅琴、吴陈辉、李濛、何积秀、沈亮

### 一、成果概述

#### （一）成果形成的背景

“弱鸟先飞”是习近平总书记在宁德工作期间运用马克思主义观点来认识解决贫困地区发展滞后问题的科学理念。这一理念饱含宏大智慧与发展韧劲的战略思想，不仅深刻指引了欠发达地区脱贫致富的实践路径，也为新时代区域职业教育改革发展提供了根本遵循。

2013 年起，宁德以**“弱鸟先飞”**精神崛起为**“世界锂电之都”**，但产业爆发式增长与人才供给严重失衡，企业面临**“招不到、留不住、育不出”**困境。高素质技术技能人才短缺成为产业升级瓶颈，亟需职业教育精准对接产业需求，破解人才供需矛盾。

宁德职业技术学院作为宁德唯一的一所高职院校，直面**学生基础自信偏弱与追求出彩人生目标的成长性矛盾、产业技术快速迭代与教育供给时差滞后的结构性矛盾、企业需求即插即用与校企合作流于浅表的机制性矛盾**，将闽东“弱鸟先飞”的扶贫哲学创造性转化为教育哲学，创新构建“宁德新能源产业工匠‘四阶递进’人才培养体系”，培养宁德新能源产业高素质技术技能人才。

#### （二）成果形成的过程

**1. 成果探索期（2015 年 12 月—2017 年 8 月）。**立足宁德新能源产业发展需求，针对人才培养面临的**“成长性、结构性、机制性矛盾”**三大难题，进行系统调研和理念探索，为后续体系构建奠定理论依据。

**2. 成果构建期（2017 年 9 月—2020 年 12 月）。**将“弱鸟先飞”理念系统

转化为育人实践，进行系统性的人才培养体系理论探索和实践总结；2021 年 6 月获批福建省“机械制造及自动化专业群”项目，创新构建**“精神浸润、志气唤醒、能技锻造、生涯反哺”**四阶递进人才培养体系。

**3. 成果完善期（2021 年 1 月—2025 年 12 月）。**成果历经 5 年的完善与实践检验，形成后发地区可复制、可推广**“宁德方案”**。

**（三）成果内容与成效**

为响应**“制造强国”**战略，服务宁德新能源产业快速发展，宁德职业技术学院立足宁德“后发赶超”实际，扎根宁德全球新能源产业高地，针对人才培养面临的成长性、结构性、机制性矛盾三大普遍性难题，从 2015 年 12 月“福建省示范性现代职业院校”项目立项起，将**“弱鸟先飞”**理念系统转化为育人实践，进行系统性人才培养体系重构；2021 年 6 月获批福建省“机械制造及自动化专业群”项目，结合 5 年项目建设经验与成果，在传承与总结 2017 年获省教学成果奖的基础上，创新构建**“精神浸润、志气唤醒、能技锻造、生涯反哺”**四阶递进人才培养体系（见图 1）。又历经 5 年的省高水平专业群建设接续深耕，不断完善与实践检验，形成本成果。

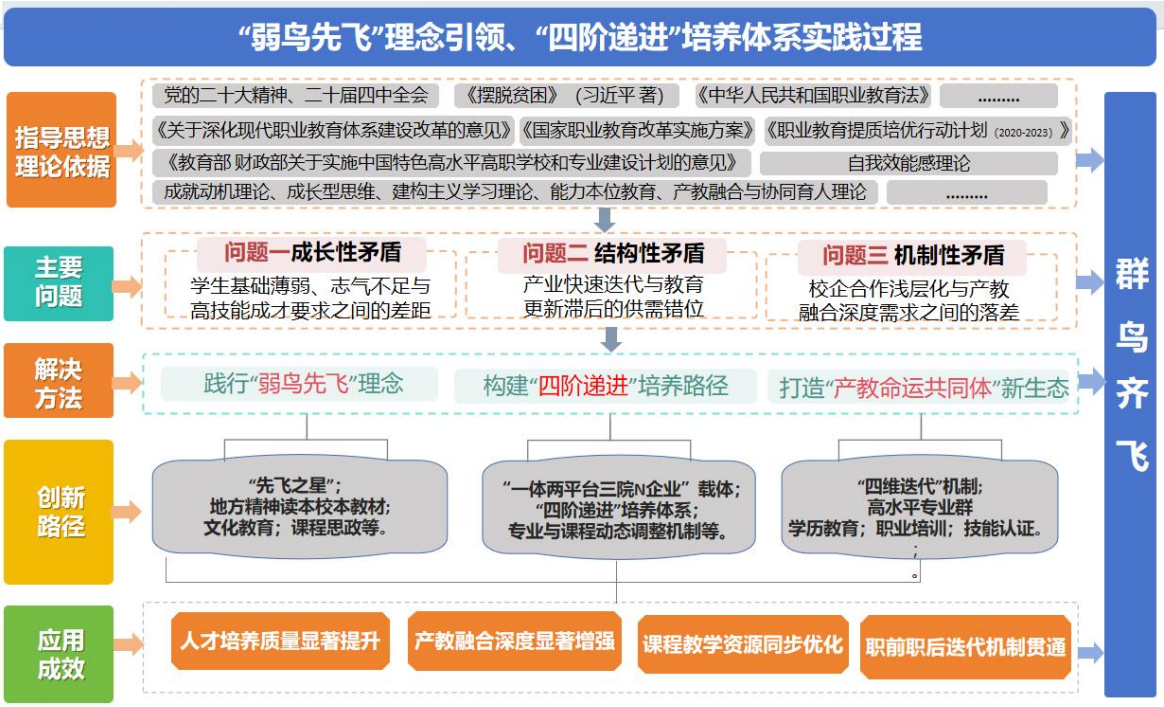



**图 1 “弱鸟先飞”理念引领、“四阶递进”培养体系实践过程**

本成果以习近平总书记提出的闽东**“弱鸟先飞”**奋斗理念为核心价值内核，深度融合全人发展，确立育人目标；融合建构主义，搭建实施方法；融合生涯发

展，贯穿培育全过程的理论框架，创建了**“精神浸润—志气唤醒—能技锻造—生涯反哺”**四阶递进、螺旋上升、闭环赋能的新能源产业工匠人才培养体系。

**第一阶：精神浸润——铸牢“先飞”之魂，夯实成长根基。**紧扣“弱鸟先飞”的闽东精神内核，构建了“课程铸魂、文化浸润、榜样引领”三维育人体系，唤醒学生“想飞”意识。

**第二阶：志气唤醒——激发“敢飞”之志，明晰成长方向。**深度对接产业人才链与岗位发展链，构建了“产业实景认知、职业启蒙引路、阶梯目标驱动、技能竞赛励志”唤醒体系，坚定学生“能飞”信心。

**第三阶：能技锻造——练就“善飞”之翼，匹配产业需求。**深度耦合教育链、产业链、人才链、创新链，构建了“双元协同共育、岗课赛证融合、三级实训赋能”的系统化技能培养体系，锻造学生“会飞”本领。

**第四阶：生涯反哺——践行“高飞”之行，实现闭环育人。**深度贯通教育链、产业链、人才链、创新链，构建“在校学习—企业成才—反哺母校”生涯反哺体系锤炼学生“高飞”担当本领。

构建了以精神浸润铸根基，以志气唤醒立信念，以能技锻造强本领，以生涯反哺显担当四进递进的完整育人链条（见图 2）。

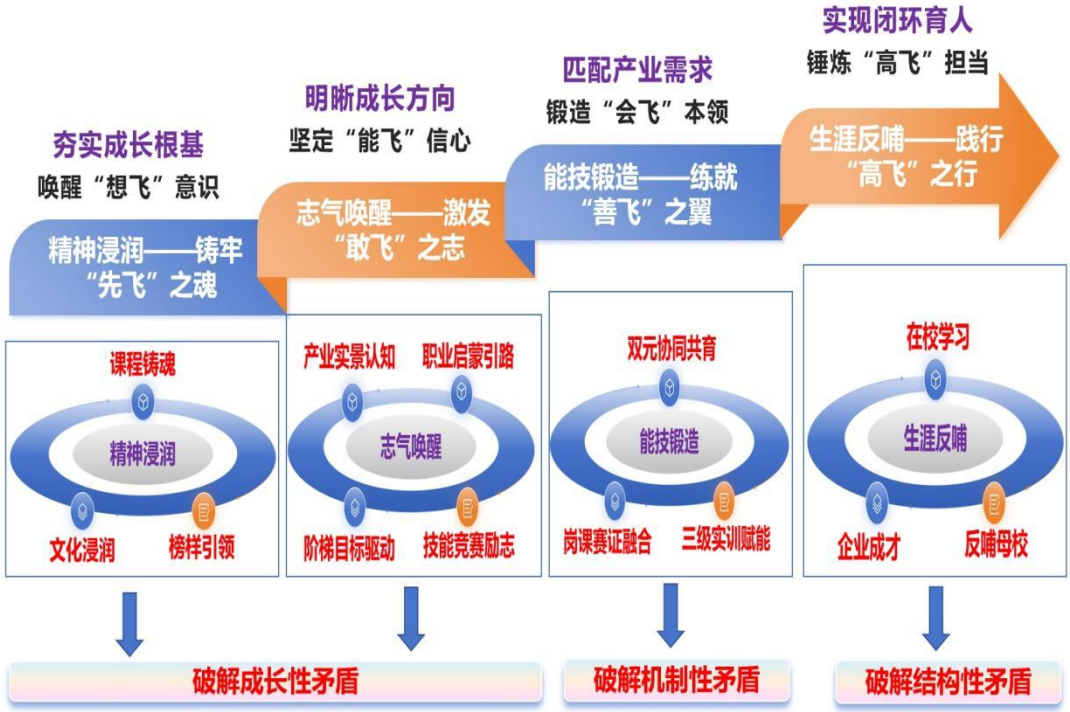



图 2 “四阶递进”新能源产业工匠人才培养体系

成果实施以来，毕业生进入宁德时代等龙头企业比例增加，平均起薪6800+元（高于同类其他专业），用人单位满意度97.8%以上，离职率降至12%以下（低于教育部报告毕业生平均离职率20%），涌现出宁德技能大师黄韩信、高新技术企业创始人郭文成等一批优秀毕业生。专业群获批省**“高水平”**专业群，先后获省级以上荣誉23项，获批3个省级项目（工程中心/协同创新中心/协同创新院机电分院），两个案例入选教育厅典型案例，成果在《中国教育报》、人民网、宁德电视台报道。

## 二、成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

### （一）成果主要解决的问题

#### 1.学生基础自信偏弱与追求出彩人生目标的成长性矛盾

学校地处山区县级市，生源多具文化基础薄弱、自信不足，动力不足、目标模糊心理定式，与战略性新兴产业对高度自信、专注稳定、追求卓越的工匠素养要求存在矛盾。

#### 2.产业技术快速迭代与教育供给时差滞后的结构性矛盾

产业技术以季度为单位的快速迭代，与专业、课程、师资、设备更新以年为周期教育供给时差滞后这一结构性矛盾。

#### 3.企业需求即插即用与校企合作流于浅表的机制性矛盾

企业亟需即插即用、持续进化的工匠人才，而传统校企合作普遍存在合作松散、周期短暂、校热企冷、依赖人情维系等问题，配套治理机制缺失。

### （二）解决教学问题的方法

#### 1.为破解成长性问题，建立“精神浸润+志气唤醒”双阶动力体系

**依托“精神浸润”筑牢学生自信根基。**对“弱鸟先飞”闽东精神进行课程化、资源化、情境化转化，建成思政资源库1个。**课堂层面，**实现课程思政全覆盖，获评省级课程思政示范课程1门。党员教师主讲“开学第一课”，配套开设生涯规划、心理疏导课程。**文化层面，**校园打造沉浸式育人场景，每学期开展2场奋斗主题活动。**榜样层面，**搭建优秀工匠校友库1个，实施“学长领航计划”，每年邀请行业工匠、优秀校友开展励志宣讲2场，以榜样力量引领学生成长。

**依托“志气唤醒”激发学生奋进动能。**多措并举引导学生立志向、练本领、

勇争先。**一是实景研学+职业启蒙。**每年组织学生赴龙头企业开展实景研学 2 次；开设职业启蒙课程，引导学生明晰发展方向。**二是动态跟踪+阶梯培养。**建立成长档案，实施阶梯式培养，逐步树立学生自信。**三是以赛促学+以赛励志。**搭建分层竞赛体系，以赛促学、以赛励志，让学生在实战中收获成长，永葆进取热情（见图 3）。

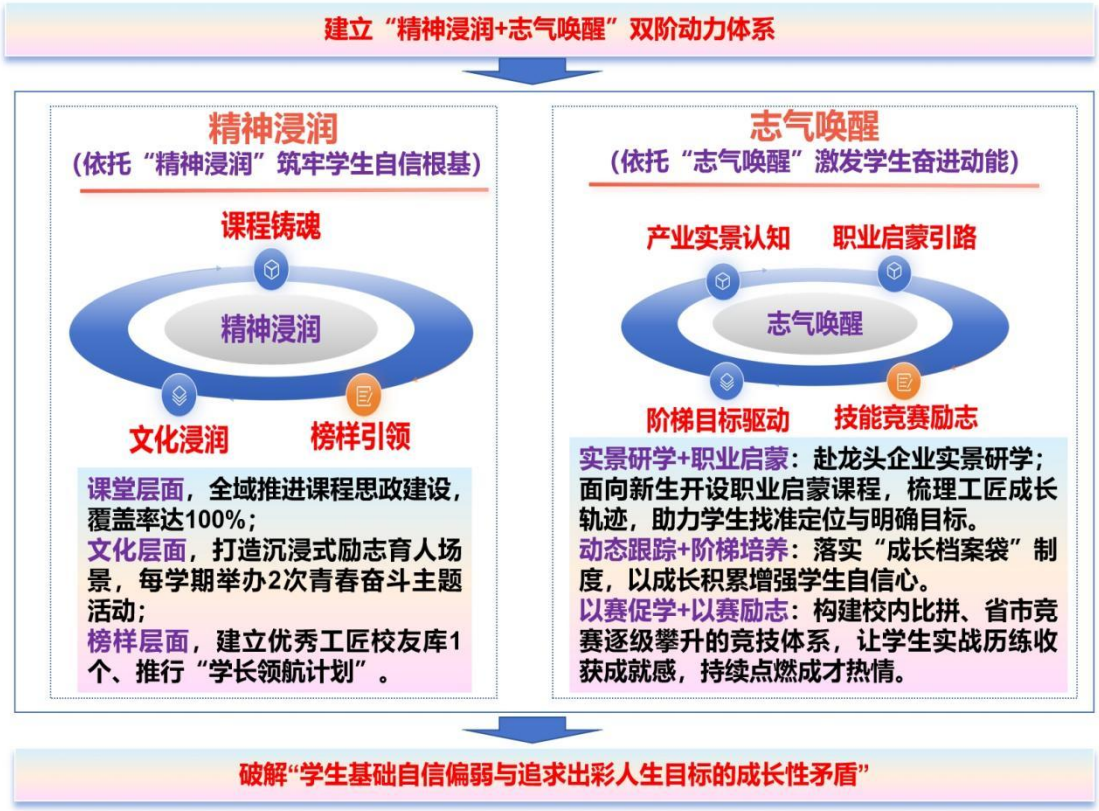



图 3“精神浸润+志气唤醒”双阶动力体系

**2. 为破解结构性问题，建立“动态耦合+生涯反哺”敏捷反应系统**

**一是强化动态耦合，消解时序错位。**联合龙头企业、科研院所组建专业建设指委会，每季度研判产业动向。紧密耦合“四链”，依托 3 个省级项目落实“项目即课程”；建立“学期微调、一年大调”机制，每年更新 30%活页式教材内容，停招 2 个落后专业、新增 1 个专业，联合 3 家企业开设 3 个订单班与现代学徒制班。

**二是深化生涯反哺，重塑协同生态。**搭建校企人才双向流动渠道，畅通校企人才“旋转门”，推行人员双聘与项目化流动模式，构建“在校学习—企业成才—反哺母校”全周期生涯反哺体系。实施“优秀毕业生回流计划”，邀请优秀校友返校任教，同时将其所在企业设为实训基地，以前沿技术、先进设备反哺日常

教学（见图 4）。




图 4 “动态耦合+生涯反哺”敏捷反应系统

3. 为破解机制性问题，建立“能技锻造+双元共育”双轮驱动体系

**一是强化能技锻造，打破浅表合作壁垒。双元共育：**联合龙头企业共建“教学-研发-生产”贯通的复合型实训基地，引入真实产线设备与数字孪生平台，推行工单式教学、一课双师与学分银行；**二转一融：**将企业技术标准转化为模块化课程，开发项目课程 12 门，将技能大赛赛题转化为实训案例，开发实训项目 32 个，将职业技能等级证书标准融入课程内容，编写特色教材 3 部；**三级递进：**建立“校内基础实训—校外综合实训—企业顶岗实训”三级递进实训体系，让学生在真任务、真标准中锤炼即插即用技能。

**二是深化双元共育，重塑协同治理生态。**建立 3 个产业学院，实行双院长制，设立理事会并出台《产业学院章程》等制度，依托契约打造校企命运共同体，毕业生留宁率达 65%+。推进师资互聘，聘请企业资深工程师 3 人，组建混编教学团队。构建岗位胜任力三维评价体系，综合考核学徒表现，有效破解“校热企冷”问题，形成人才共育、过程共管的产教协同闭环（见图 5）。




图 5 “能技锻造+双元共育”双轮驱动体系

## 三、成果创新点

### （一）育人理念创新：首创“弱鸟先飞”励志全域育人新理念

通过深耕“弱鸟先飞”闽东地域精神，将其**资源化、课程化、全程化，系统转化**为驱动人才培养全过程的战略引擎与可评估育人体系，破解了欠发达地区职教学生内生动力不足难题，突出了精神铸魂、励志育人、知行合一的核心导向，突破了传统高职教育重技能轻素养、重知识轻内生动力的单一局限，实现了价值塑造、志气培育、技能培养、使命担当的全方位融合，体现了立德树人、以德为先的根本宗旨，符合产业高素质工匠人才德技并修的培养要求，为欠发达地区高职院校破解学生成长性矛盾提供了全新的育人价值内核与思想引领路径。

### （二）培养模式创新：打造“四阶递进”闭环全周期培养模式

通过树立全人育人导向，整合精神浸润、志气唤醒、能技锻造、生涯反哺四大环节，搭建“铸魂—立志—赋能—反哺”四阶成长模型，构建价值、知识、技能、发展四维融合的工匠非线性培养体系；突出分层递进、产教耦合、闭环育人特色，突破传统知识技能二元线性模式及人才培养碎片化、与产业脱节短板。实现从被动施教到主动成才、单一实训到岗课赛证创深度融合的转型，形成生涯反哺终身循环格局，体现了适配新能源产业快速迭代与岗位精准适配需求，打造可

复制推广的高职育人宁德范式。

**（三）运行机制创新：建立“敏捷响应”产业适配运行新机制**

通过共建产业学院，以合约协议确立产权共享、利益捆绑模式，搭建政校企协同、动态调整、双向反哺的立体化运行机制，依托成果共享、人才订单优先保障打造校企利益共同体，突出了动态适配、双元共育、良性循环的机制优势，筑牢产教融合长效发展根基，突破了传统校企合作依赖人情、合而不深、校热企冷及资源更新滞后的结构性难题，实现了四链深度耦合，建成敏捷育人机制，打造实景育人场景，形成成才反哺的产教生态，体现了产教深度融合、持续迭代升级的职业教育发展特征，符合新能源产业技术高速迭代背景下，高职院校深化改革、推动教育高质量发展的整体方向。

**四、成果的推广应用效果**

**（一）人才培养质量显著提升**

毕业生年均就业率 96.69%，留宁就业率 65%+，专业对口率 94.5%，平均起薪 6800+元，核心专业超 8000 元，平均起薪较区域同类院校毕业生高出 30%，毕业生满意度达 98%。学生参加省级以上技能大赛获奖 28 项，毕业生获证率 95.4%。专升本率稳步提升。学习风貌根本转变，用人单位满意度 97.8%，离职率降至 12%以下（低于教育部报告高职毕业生平均离职率 20%），涌现出宁德技能大师黄韩信、高新技术企业创始人郭文成以及 2022 届五年制学生连劲涛（弱鸟先飞、逆袭成才典型案例）等一批优秀毕业生。

**（二）教师业务能力全面提高**

“双师型”教师占比超 80%，主持省部级以上课题 9 项，发表论文 24 篇，师生获专利 31 项，教学能力竞赛获市级以上奖项 3 项，校企合作完成技术研发与工艺改进 19 项，涌现出省级优秀教师宋莉莉等领军人才，建成教学创新团队 2 支、技能大师工作室 2 个。

**（三）专业建设水平逐步提高**

建成机械制造及自动化省级高水平专业群 1 个，专业与产业匹配度基本吻合。开发工作手册式教材 3 部，其中《中望 3D 建模基础》（第 2 版）教材入选省十四五规划教材，开发模块课程 12 门，其中 2 门被认定为省级精品课程，建成省高水平实训基地 2 个，与龙头企业建立产业学院 3 个，新增校内实训室 12 个，

校外实训基地16家，校企共建福建省首家**“宁德时代新能源产教融合人才培养基地”**，年均服务企业培训500人次。

**（四）学校办学声誉显著提升**

学校综合实力跻身全省高职前列，第一志愿报考率连年保持高位。牵头组建产教联合体，先后获得福建省高校“双带头人”教师支部书记“强国行”专项行动团队等荣誉称号23项，入选市属院校“五星”级基层党支部；获批“机电设备及绿色冶金新材料加工”应用技术工程中心、“机电设备及绿色冶金新材料加工”首批省高职院校应用技术协同创新中心、福建省协同创新院机电分院等项目3个。

**（五）成果模式推广辐射广泛**

成果形成了可复制、可推广的**“宁德方案”**，先后吸引贵州机电职业技术学院、安徽职业技术大学等省内外16所职业院校专程来校学习考察；《积极深化产教融合，服务产业链高质量发展》、《产教融合、特色发展，打造机械制造及自动化高水平专业群》2项成果案例入选福建省职业教育典型案例，为全省职教产教融合、高水平专业群建设提供实践范本。办学成效与育人成果在《中国教育报》、《闽东日报》、人民网、宁德电视台等媒体专题深度报道，《中国职业技术教育》核心期刊及平台持续刊发学校创新创业教育改革成果与典型事迹，全方位展现学校职教育人特色与改革成效，品牌影响力持续提升。推进职教出海，依托“一带一路”开展马来西亚境外技能培训42人，与马来西亚英迪国际大学正式签订合作办学协议，实现职教成果国内推广、国际辐射的双向突破。

# 2. 标志性成果相关材料

## 2.1 相关教学探索已获得的教学成果奖证书

（1）《欠发达区域高职院校“县校协同创新”办学机制的探索与实践》（2017 年省级教学成果奖一等奖）


福建省教学成果奖

获奖证书

获奖成果：欠发达区域高职院校“县校协同创新”办学机制的探索与实践

获奖者：傅高升　钟灼仔　何承苗　吴先辉　宋莉莉　张文光　吴　勇　潘玉华　金霞东　杨　勇　成楚楚　洪斯玮　王彦军

完成单位：宁德职业技术学院

获奖等级：一等奖

证书编号：2017Z029-13

二〇一七年九月

（2）《县校协同、平台依托，创新实践闽东电机电器产业多元化人才培养体系》（2018年省级教学成果奖一等奖）



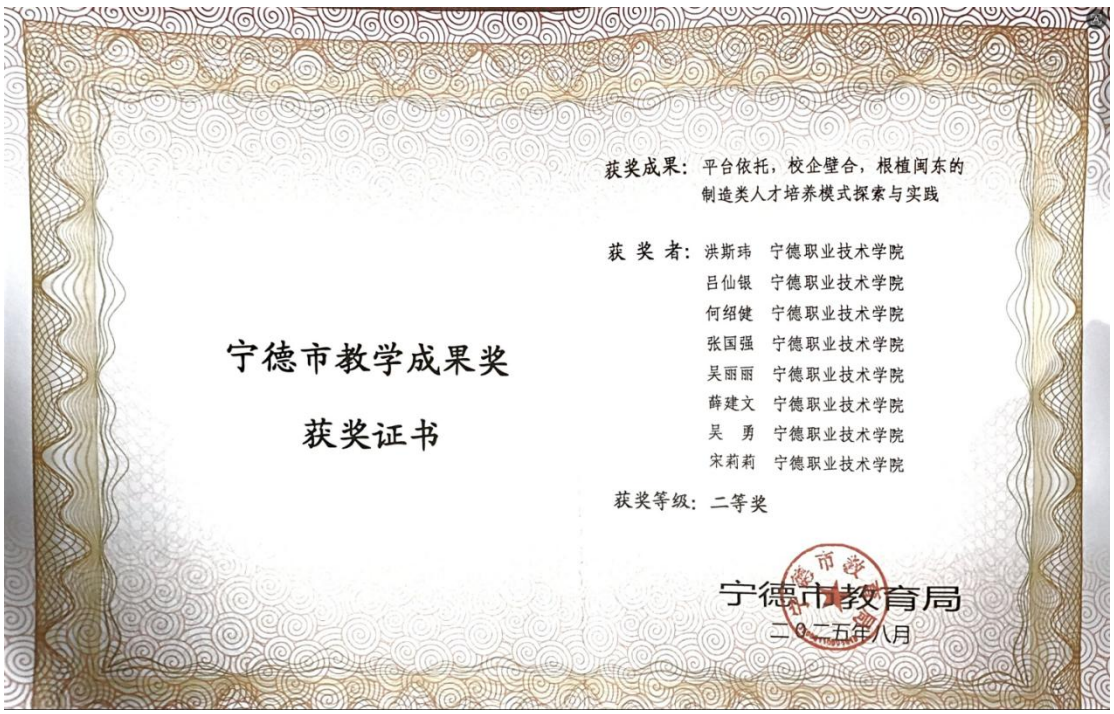

（3）《融入宁德四大产业，推动多元主体办学，创新制造类“五位一体”人才培养体系》（2021 年省级教学成果奖一等奖）



（4）《产业赋能，三接三融”：高职制造类技术技能人才高质量就业宁德实践》（2024 年省级教学成果奖二等奖）




（5）《平台依托，校企壁合，根植闽东的制造类人才培养模式探索与实践》（2025 年宁德市教学成果奖二等奖）



## 2.2 两个案例入选福建省职业教育改革发展典型案例

喜报！我校两个案例入选2024年福建省职业教育改革发展典型案例

宁德职业技术学院 2024年09月03日 20:03 福建

近日，我校《积极深化产教融合，服务产业链高质量发展》和《产教融合、特色发展，打造机械制造及自动化高水平专业群》两个案例成功入选2024年全省职业教育改革发展典型案例。



附件：

# 2024年全省职业教育改革发展典型案例名单

| 序号 | 案例类型 | 案例名称 | 单位 | 案例撰写人 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 产教融合 | 积极深化产教融合，服务产业链高质量发展 | 宁德职业技术学院 | 吴　勇<br>薛建文 |
| 22 | 专业建设 | 产教融合、特色发展，打造机械制造及自动化高水平专业群 | 宁德职业技术学院 | 吴　勇<br>宋莉莉 |

近年来，学校认真贯彻执行《国家职业教育改革实施方案》的相关要求，紧密围绕“高水平专业群”的建设目标，通过与龙头企业深入合作，不仅加强了专业建设，更有效地将专业优势转化为服务区域产业发展的强大动力，构建了产教良性互动、校企优势互补的深度融合发展格局。

今后，我校将充分发挥典型案例的示范带动作用，不断探索实践具有宁职特色的教育教学模式，紧密结合市场需求和社会发展趋势，强化与企业的合作关系，进一步优化人才培养方案，确保学生能够获得最前沿的专业知识和技能，为他们的职业生涯奠定坚实的基础。同时，我们也致力于提升师资队伍的整体素质，确保教师能够适应新时代教育的要求，培养出更多高素质技术技能人才，为地方经济的繁荣和社会进步贡献宁职力量。

## 2.3 宁德新能源产业产教联合体建设（省级）获批立项



福建省教育厅
中文域名：福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

国务院 | 教育部 | 省政府 | 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录 | 网站支持IPV6

首页 | 机构概况 | 政务公开 | 解读回应 | 办事服务 | 互动交流 | 专题专栏

福建省教育厅欢迎您！
2025年12月09日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

长者模式 | 无障碍浏览

当前位置：首页 > 政务公开 > 公告公示

**关于2025年省级职业教育重点项目拟认定名单的公示**

来源：职业教育与成人教育处　时间：2025-11-12 16:01　浏览量：7520

根据《福建省教育厅关于开展2025年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2025〕12号）文件，我厅组织开展了2025年省级第三批中等职业学校名班主任工作室、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业教学资源库、虚拟仿真实训基地等11个项目的申报及遴选工作，现将拟认定名单予以公示，详见附件。

公示期内，如有异议，请以书面形式向我厅实名反映。以单位名义反映的应加盖单位公章，以个人名义反映的应署明真实姓名、身份证号码和联系电话。

公示时间：2025年11月12日至11月18日

监督联系电话（上班时间）：0591-87091226

地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号

邮编：350003

电子信箱：fjzcc@163.com

附件：2025年省级职业教育重点项目拟认定名单

福建省教育厅

2025年11月12日

**附表 7　2025 年省级市域产教联合体拟认定名单**

| 序号 | 学校名称 | 联合体名称 |
|---|---|---|
| 1 | 宁德职业技术学院 | 宁德新能源产业产教联合体 |
| 2 | 厦门海洋职业技术学院 | 厦门海洋高新技术产教联合体 |
| 3 | 福州职业技术学院 | 福清融侨经济技术开发区智能制造产教联合体 |
| 4 | 福建农业职业技术学院 | 三明市现代种业产教联合体 |
| 5 | 闽北职业技术学院 | 南平市双碳产业产教联合体 |

## 2.4 校企共建福建省首家“宁德时代新能源产教融合人才培养基地”

（1）《新能源电池后市场人才实训基地建设项目》采购方案征集公告



宁德职业技术学院
NINGDE VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

网站首页 学校概况 二级学院 管理机构 新闻中心 教学科研 党的建设 招生就业 校

首页 / 新闻中心 / 通知公告 / 详情页

**宁德职业技术学院《新能源电池后市场人才实训基地建设项目》采购方案征集公告**

来源：新能源学院 发布日期：2025-06-24 浏览：2522次

一、征集人

宁德职业技术学院

二、项目名称

《新能源电池后市场人才实训基地建设项目》

三、项目预算：339万元

四、征集内容

项目预算

项目实施方案设计

五、项目建设内容、功能及需求

见附件

六、提交材料

1.具有本项目设备经营许可的工商营业执照复印件一份(盖章)。

2.法人身份证复印件一份(盖章)。

3.提供项目建设的方案。

4.提供项目方案中的资源或设备名称、型号、功能描述、产品数量、报价清单。

七、工作要求

1.所有熟悉该类项目建设的公司、机构，均可参与方案设计。

2.提交材料中除了工商营业执照复印件与法人身份证复印件以外,不应出现被征集单位的信息，否则将按作废处理。

3.有意向者从2025年6月24日至起2025年7月2日（节假日除外,工作日上班时间8:00-12:00 ,15:00-18:00），将设计好的纸质材料送至宁德职业技术学院607后勤处办公室。纸质材料一式两份，每份材料应包含第六点所述1-4小点,其中1、2两点材料合订，3、4两点材料一起胶装，上述材料已执行三证合一的直接提供相关文件复印件加盖公章。所有复印件均需一比一复印，字迹清晰易于辨认，公章印模完整。所有材料密封在一个封套中交予我院，封套的封口处应密封并加盖公章。方案材料在开标会议上当场拆封。封套封面上应标明：征集方案的名称、公司名称、联系人与联系电话。（不明确可看附件图例）

4.报名确认以纸质方案送至为准，不接受邮寄,需当场填写报名签到表,逾期不接收。

5.方案评审由征集人组织有关专家进行评审。

6.方案递交后所有权归属宁德职业技术学院，评审出的优秀方案作为此次的参考方案。

后勤处联系人：柯老师， 联系电话：13685011025。

项目联系人：陈老师，联系电话：18149563180。

新能源电池后市场人才实训基地建设采购方案征集需求0622(g).docx

材料包装图例.docx

**上一条：**宁德职业技术学院关于《畲韵茶礼·旅路乡创：闽东乡村振兴的融合发展之路》（上、下册）出版服务采购项目比选公告

**下一条：**关于购买教学、科研类国产化设备增值税优惠政策有关事项的通知

（2）采购方案征集需求

# 宁德职业技术学院

# 新能源电池后市场人才实训基地建设项目采购方案征集需求

宁德职业技术学为对接汽车电池运维技师、充电桩运维技师等新能源汽车及

电池产业人才培养需求，特别是掌握动力电池相关新技术，拟建设“新能源电池后市场人才实训基地”。

该项目是涵盖动力电池基础技能实训、动力电池拆检（乘用车和商用车）、动力电池诊断（乘用车和商用车）以及充电系统诊断等多功能综合性实训基地建设，适合作为新能源电池国产化技术赋能与新能源产业高技能人才培养双重要求。

**一、建设目标**

1.核心能力培养

使学员掌握动力电池结构原理、智能拆装、故障诊断等核心技能，适配新能源汽车后市场（如电池检测、梯次回收、充电桩运维）岗位需求。

2.实践与创新赋能

提供动力电池电芯结构展示台、动力电池拆装实训平台、动力电池及 BMS 综合故障检测以及交直流一体充电系统故障检测等设备，支持学员开展电芯结构展示、高压连接器插拔、电池气密性检测等实操训练，培养动手能力与问题解决能力。

同时，依托基地可开展新能源领域创新创业项目孵化，如电池检测技术创新优化方案设计等，激发学员创新思维。

**二、建设内容、功能及需求**

| 项目名称 | 数量 | 预算/元（含税含安装） | 规格要求 |
|---|---|---|---|
| **新能源后市场创新人** | 1批 | 3390000 | 项目主要设备包括：<br>（一）基础技能实训区<br>1. 动力电池电芯结构展示台<br>功能：展示台采用市场销量大、技术成熟的锂离子电池实物部件，清晰展示锂离子电池的内部结构、真实演示锂离子电池的充放电原理，实现将锂离子电池的结构类型、内部结构设计特点和工作原理进行系统化、集成化的展现，利于构建完整的知识体系。<br>2. 高压连接器插拔智能教学实训平台 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 才培养项目 | | | 功能：连接器选用主流产品高压、低压连接器、水冷接头，安装在教具箱体上，通过视频讲解及学员动手插拔，使学员掌握实际掌握高压连接器插拔操作，以及不按程序操作可能造成后果，为新能源电动车安全操作必备基础要领。<br>3. 动力电池系统部件技术检测平台<br>功能：系统部件选用主流产品系统部件，安装在教具箱体上，通过视频讲解及学员动手检测，使学生了解新能源汽车电池系统主要零部件的认知和实操检测。<br>（二）动力电池拆检诊断区（乘用车&商用车）<br>4. 动力电池智能拆装实训平台（CAR&BUS）<br>功能：教具核心配件选用新能源动力电池包 PACK（不注液电芯），真实展示新能源汽车动力电池内部结构和电气连接关系；可以观察新能源汽车电源及动力系统的组成、各元件的外形和相对位置，加深对电池结构和工作原理的了解。<br>5. 动力电池及 BMS 综合故障检测平台（CAR&BUS）<br>功能：采用原厂的动力电池系统实物部件，可视化角度范围广，清晰展示动力电池系统部件之间的连接关系与线路走向，并配置完整的故障设置系统和测量端子系统， 专门用于动力电池系统的结构认知、信号检测、故障设置、诊断与维修的深入学习，将理论与实践高度融合，把知识点与技能点紧密联系，满足院校对动力电池系统的教学需求。<br>6. 交直流一体充电系统故障检测台<br>功能：充电桩故障检测台，交流充电桩和直流充电桩为基础进行制作，真实展示新能源汽车充电装置的的结构组成和工作原理，能够开展充电桩的组成、结构、原理、操作及排故障等实训课程。<br>（三）创新展示区<br>7. 新一代技术展示区<br>功能：动力电池展示教具平台 |

8. 清单目录：包括但不限于以下清单。

| 产品名称 | 数量 | 计量单位 |
|---|---|---|
| 动力电池电芯结构展示台 | 1 | 台 |
| 高压连接器插拔智能教学实训平台 | 1 | 台 |
| 动力电池系统部件技术检测平台 | 1 | 台 |
| CAR 动力电池智能拆装实训平台 | 2 | 台 |
| 专用锂电池均衡仪 | 2 | 套 |
| 专用均衡线束工装套件 | 4 | 套 |
| 专用气密检测仪器 | 2 | 套 |
| 便携式气泵 | 2 | 套 |
| 接线盒 | 2 | 套 |
| 控制盒 | 2 | 套 |
| CAR 专用气密工装套件 | 2 | 套 |
| 充放电连接转接片 | 2 | 个 |
| 专用 PACK 充放电机 | 2 | 套 |
| CAR 动力电池及 BMS 综合故障检测平台 | 2 | 台 |
| 专用 CAN 盒 | 2 | 个 |
| 智能诊断仪（含软件+平板） | 2 | 套 |
| CAR 专用上位机软件调试线 | 2 | 套 |
| 交直流一体充电系统故障检测台 | 1 | 台 |
| BUS 动力电池智能拆装实训平台 | 2 | 台 |
| BUS 专用气密工装套件 | 2 | 套 |
| BUS 动力电池及 BMS 综合故障检测平台 | 2 | 台 |
| BUS 专用上位机软件调试线 | 2 | 套 |
| 动力电池展示教具平台 | 1 | 套 |

（3）宁德时代新能源产教融合人才培养基地建成后的整体效果












（4）宁德时代新能源产教融合人才培养基地启动培训

# 我校宁德时代新能源产教融合人才培养基地启动培训 赋能产教协同与产业发展

宁德职业技术学院 2026年2月2日 18:00 福建 听全文

1月29日，我校宁德时代新能源产教融合人才培养基地正式开启培训服务。此次培训是宁德新能源产业产教联合体建设与新能源汽车产业学院协同育人的关键落地举措，由宁德时代后市场项目培训团队牵头，为21名合作对象量身定制了为期5天的专项课程。



作为省内首个宁德时代新能源电池后市场专项实训场地，该基地紧扣宁德新能源产业产教联合体建设需求，依托新能源汽车产业学院的专业师资与课程体系，打造集教学、科研、实践、创新创业于一体的综合性人才培养基地。基地配备动力电池电芯结构展示台、拆装实训平台、综合故障检测、充电系统故障检测等先进设备，可支持学员开展电芯结构展示、高压连接器插拔、气密性检测等实操训练，重点提升学员动手能力与问题解决能力。学员完成课程学习与实践操作后，可参加产业认证考试，获取行业认可的专业证书。



此次培训是教育链与产业链深度融合的生动实践，标志着我校在推进省级产教联合体建设、深化产业学院办学模式上迈出关键一步，彰显了区域技能人才培养高地的责任担当。基地后续将持续发挥“人才孵化器”作用，以产教联合体为纽带、产业学院为载体，深化校企协同育人机制，为新能源电池后市场输送更多专业人才，助力行业人才梯队建设与高质量发展。

END

## 2.5 宁德市职业教育公共实训基地建设获批立项

（1）立项文件



福建省教育厅
中文域名：福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏 请输入搜索内容

### 福建省教育厅关于公布第二批职业教育公共实训基地培育建设项目的通知

来源：本网 时间：2017-08-08 10:30

各设区市、平潭综合实验区教育局，各高职院校、省属中职学校，有关本科高校、行业企业：

根据省教育厅《关于申报职业教育公共实训基地培育建设项目的通知》（闽教职成〔2015〕33号）和省教育厅办公室《关于做好2017年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教办职成〔2017〕2号）要求，经学校（单位）申报、设区市推荐、专家评审和公示，现将福建省第二批职业教育公共实训基地培育建设项目（以下简称“培育项目”）予以公布（见附件1）。

各培育项目单位要建立健全职业教育公共实训基地开放共享机制，面向全省本行业或本区域职业院校、企业和社会提供实习实训、师资培训、技能竞赛、职业培训、技能鉴定、产品生产、技术研发等多种公共服务，依托企业建设的公共实训基地应把接纳职业院校学生实训和教师实践作为重要任务；加强职业教育公共实训基地条件建设，配置与行业企业技术要求、工艺流程、管理规范、设备水平同步的实习实训装备，建设一支专兼结合的高水平实训指导师资队伍；创新职业教育公共实训基地运行机制，完善管理制度，落实工作职责，不断提高职业教育公共实训基地的服务水平和综合效益。

各培育项目单位要认真编制《福建省职业教育公共实训基地培育建设项目任务书》（见附件2），明确项目建设目标、建设任务以及时间表、路线图，并于9月15日前报送我厅。项目建设期原则上3年，各培育项目单位每年要对建设情况进行总结，并于年底前将总结报告报送我厅。建设期满，经评审通过的，认定为省级示范性职业教育公共实训基地。

联系人：念航，电话：0591-87091358，邮箱：fjzcc@163.com。

附件：

1. 福建省第二批职业教育公共实训基地培育建设项目
2. 福建省职业教育公共实训基地培育建设项目任务书

福建省教育厅

2017年7月24日

附件1

福建省第二批职业教育公共实训基地培育建设项目

| 序号 | 公共实训基地名称 | 项目单位 | 培育类别 |
|---|---|---|---|
| 1 | 泉州市职业教育公共实训基地 | 泉州市教育局 | A |
| 2 | 福建汽车职业教育公共实训基地 | 福建船政交通职业学院 | A |
| 3 | 福建小学教育公共实训基地 | 闽江师范高等专科学校 | A |
| 4 | 宁德市职业教育公共实训基地 | 宁德市教育局 | A |
| 5 | 福建电子商务职业教育公共实训基地 | 福建商学院 | A |
| 6 | 福建VR职业教育公共实训基地 | 福建省网龙普天教育科技有限公司 | B |
| 7 | 福建建筑职业教育公共实训基地 | 厦门特房建设工程集团有限公司 | B |

（2）学院与福安职业技术学校宁德市公共实训基地建设合作协议书

# 宁德市公共实训基地建设合作协议

甲方：宁德职业技术学院（以下简称甲方）

乙方：福安职业技术学校（以下简称乙方）

甲乙双方本着“优势互补、合作办学、培养人才、共同发展”的原则，经共同协商，就宁德市公共实训基地建设合作相关事项达成协议如下：

一、基地建设背景

福建省政府《关于加快推进闽东电机电器千亿产业集群发展措施的通知（闽政文〔2012〕182号）》、宁德市委、市政府《关于进一步加快产业转型升级的行动计划》和《宁德市实施〈中国制造2025〉行动计划任务分工方案》等文件的指引下，闽东企业迎来了发展的绝好机遇。素有“中国电机电器城”、“中国中小电机出口基地”、“全国第二大船舶修造基地”、“中国保健按摩器发源地”等美称的闽东，主导产业发展快速，形成了较为完整的产业链，从业人员10万多人。但闽东企业大多是民营企业，又地处革命老区，其产业链中高端人才难以引进，高素质技术技能型人才严重不足，加快培养行业初、中、高端各类人才已经迫在眉睫。为此，福建省教育厅推出“职业教育公共实训基地”培育建设项目。

二、基地建设宗旨

按照“定位准确、功能全面、模式多元、企业管理、市场运营”的原则。采用“共建共享、培教结合”的方式，校企双方共建共管，丰富校企合作形式，促进校企双方共同发展。合作建设集教学实习、生产实训、技能培训、技能鉴定、技能竞赛、产品研发等多种功能，面向学校、生产企业、社会大众提供服务的开放式综合性实训基地。培养具有现代意识、先进技术，符合新型工业化发展要求的产业工人和高素质技术技能人才，促进闽东企业健康、快速、可持续发展。

三、基地建设模式

1

1. 宁德市教育局是公共实训基地建设牵头单位，负责成立公共实训基地运行管理领导小组，主要职责是负责公共实训基地运行中需要协调的重大问题。

2. 宁德职业技术学院是公共实训基地建设依托单位，依托已有教学资源与宁德市区域内专业突出、有较强实力的龙头企业、行业、学校以及培训机构共同合作建设。

3. 参与合作建设的单位享受公共实训基地无偿提供的各项技术服务和支持，并在同等条件下优先承包专业实训室，对外开展技术服务、技能鉴定、技能培训等服务项目。

四、基地管理机制

公共实训基地实行“无偿服务、成本分担”的机制。将部分实训车间、实训内容和培训项目，委托给专业突出、实力雄厚的学校、企业、培训机构来运营，对外开展技术服务、技能鉴定、技能培训等服务项目。对学校和企业、社会培训机构的实习实训项目，适当合理地收取费用；对公益性、公共性和社会急需性的实训项目，通过政府购买服务的办法予以补偿。

五、双方职责义务

（一）甲方

1、依托已有资源，联合乙方进行公共实训基地建设；承担实训师资培训及资格认证工作。

2、负责公共实训项目的研发推广及公共实训基地日常的运行管理工作。

3、负责学生（学员）在校期间的思想教育、教学管理、实训管理、生活管理、实训安排等工作。

4、负责制定人才培养方案，并根据甲乙双方的建议和市场需求适时的进行调整完善。

5、协助承办技能竞赛及实训学员考核鉴定工作。为企业举办岗位培训，技能鉴定，提高企业员工的技术操作技能。

（二）乙方

1、以资金或设备形式投入参与基地合作建设，参与基地建设方案的制定、论证、实施与管理。

2、负责所运营的专业实训室设施设备的保养维护、场所修缮和运营管理。

3、协助甲方做好学员在培训期间的思想教育、教学管理、实训管理、生活管理、实训安排等工作；

4、为毕业学生或培训合格人员推荐工作岗位。

5、根据所承包专业实训室，以及对外开展技术服务、技能鉴定、技能培训等项目内容，向甲方支付相应费用。

六、其他事项

本协议有效期为三年，未尽事宜双方协商解决，本协议一式六份，甲、乙双方各执两份，报福建省教育厅、宁德市教育局备案各1份，自签字盖章之日起生效。

甲方：宁德职业技术学院　　乙方：福安职业技术学校

甲方法人代表：　　乙方法人代表：

签订日期：2015年9月10日

## 2.6 机电设备先进制造及新材料加工技术福建省高校应用技术工程中心获批立项




附件：

### 福建省高校科研创新平台名单

| 序号 | 依托高校 | 平台名称 |
|---|---|---|
| 四、应用技术工程中心 | | |
| 1 | 福建林业职业技术学院 | 森林景观植物繁育技术福建省高校应用技术工程中心 |
| 2 | 宁德职业技术学院 | 机电设备先进制造及新材料加工技术福建省高校应用技术工程中心 |
| 3 | 湄洲湾职业技术学院 | 码垛机器人福建省高校应用技术工程中心 |
| 4 | 泉州理工职业学院 | 智能制造福建省高校应用技术工程中心 |
| 五、应用文科研究中心 | | |
| 1 | 福建卫生职业技术学院 | 延续护理福建省高校应用文科研究中心 |
| 2 | 闽江师范高等专科学校 | 青少年心理健康教育福建省高校应用文科研究中心 |
| 3 | 福建幼儿师范高等专科学校 | 小学教师职业素养福建省高校应用文科研究中心 |
| 4 | 厦门城市职业学院 | 闽台儿童文化福建省高校应用文科研究中心 |

## 2.7“机电设备及绿色冶金新材料加工”首批省高职院校应用技术协同创新中心



福建省教育厅
中文域名：福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏 请输入搜索内容

有效性：有效

**福建省教育厅关于公布福建省高等职业院校应用技术协同创新中心首批建设项目的通知**

来源：本网 时间：2016-10-14 15:42

各高等职业院校：

根据我厅《关于福建省高职院校应用技术协同创新中心建设的实施意见》（闽教科（2016）38号）精神，经学校申报、专家评审和公示等程序，遴选确定福建林业职业技术学院“种苗繁育应用技术协同创新中心”等8个应用技术协同创新中心为福建省高等职业院校应用技术协同创新中心首批建设项目，湄洲湾职业技术学院“码垛机器人应用技术协同创新中心”等2个应用技术协同创新中心为福建省高等职业院校应用技术协同创新中心首批培育项目，现予以公布。

请各牵头高职院校根据有关文件要求，结合专家组现场考察答辩时提出的修改意见，认真填写项目任务书，并于10月24日前将电子材料报送我厅科技处邮箱289064197@qq.com。

附件：1. 福建省高等职业院校应用技术协同创新中心首批建设项目

2. 福建省高等职业院校应用技术协同创新中心首批建设项目任务书

福建省教育厅

2016年10月11日

附件 1

### 福建省高等职业院校应用技术协同创新中心首批建设项目

| 序号 | 牵头单位 | 中心名称 | 备注 |
|---|---|---|---|
| 1 | 福建林业职业技术学院 | 种苗繁育应用技术协同创新中心 | 建设 |
| 2 | 黎明职业大学 | 智能制造应用技术协同创新中心 | 建设 |
| 3 | 漳州理工职业学院 | 福建省印刷包装应用技术协同创新中心 | 建设 |
| 4 | 福建船政交通职业学院 | 智能装备应用技术协同创新中心 | 建设 |
| 5 | 泉州理工职业学院 | 清洁能源应用技术协同创新中心 | 建设 |
| 6 | 宁德职业技术学院 | 机电设备及绿色冶金新材料加工应用技术协同创新中心 | 建设 |
| 7 | 福建对外经济贸易职业技术学院 | 基于产供销一体化的特色农产品电商物流应用技术协同创新中心 | 建设 |
| 8 | 漳州职业技术学院 | 精细化工应用技术协同创新中心 | 建设 |

## 2.8 协同创新研究院机电（福安）分院成立文件

# 福建省发展和改革委员会文件

闽发改推进〔2022〕180号

## 福建省发展和改革委员会关于同意成立协同创新院氢能等产业分院的批复

福州市发改委、厦门市发改委、泉州市发改委、宁德市发改委：

按照《福建省发展和改革委员会关于加强协同创新院产业技术分院管理的通知》（闽发改推进〔2021〕534号）要求，在有关单位报送材料的基础上，根据专家评审意见及公示的结果，经研究，同意依托福州大学成立协同创新院氢能产业分院，依托厦门柔性电子研究院有限公司成立协同创新院柔性电子产业分院，依托福建（泉州）哈工大工程技术研究院成立协同创新院机器视觉产业分院，依托福安市企业与企业家联合会成立协

同创新院机电（福安）分院。

各产业技术分院正式成立后，依托单位要积极整合和发挥参与单位的资源优势，汇聚更大范围、更多数量、更具实效的创新资源，认真开展成果转化、项目对接、产业梳理、技术服务、技术研发、企业孵化、人才培养和交流等，构建优势互补、资源共享的协同创新体系，助力我省全方位推进高质量发展超越。

我委将根据闽发改推进〔2021〕534号文件要求，对协同创新院产业技术分院运行情况进行考核，实行优胜劣汰、动态调整的机制。请你委加强对分院的监督管理，扎实推进分院的建设，确保分院日常各项工作有序高效运行，为科技经济融合发展注入新动能。

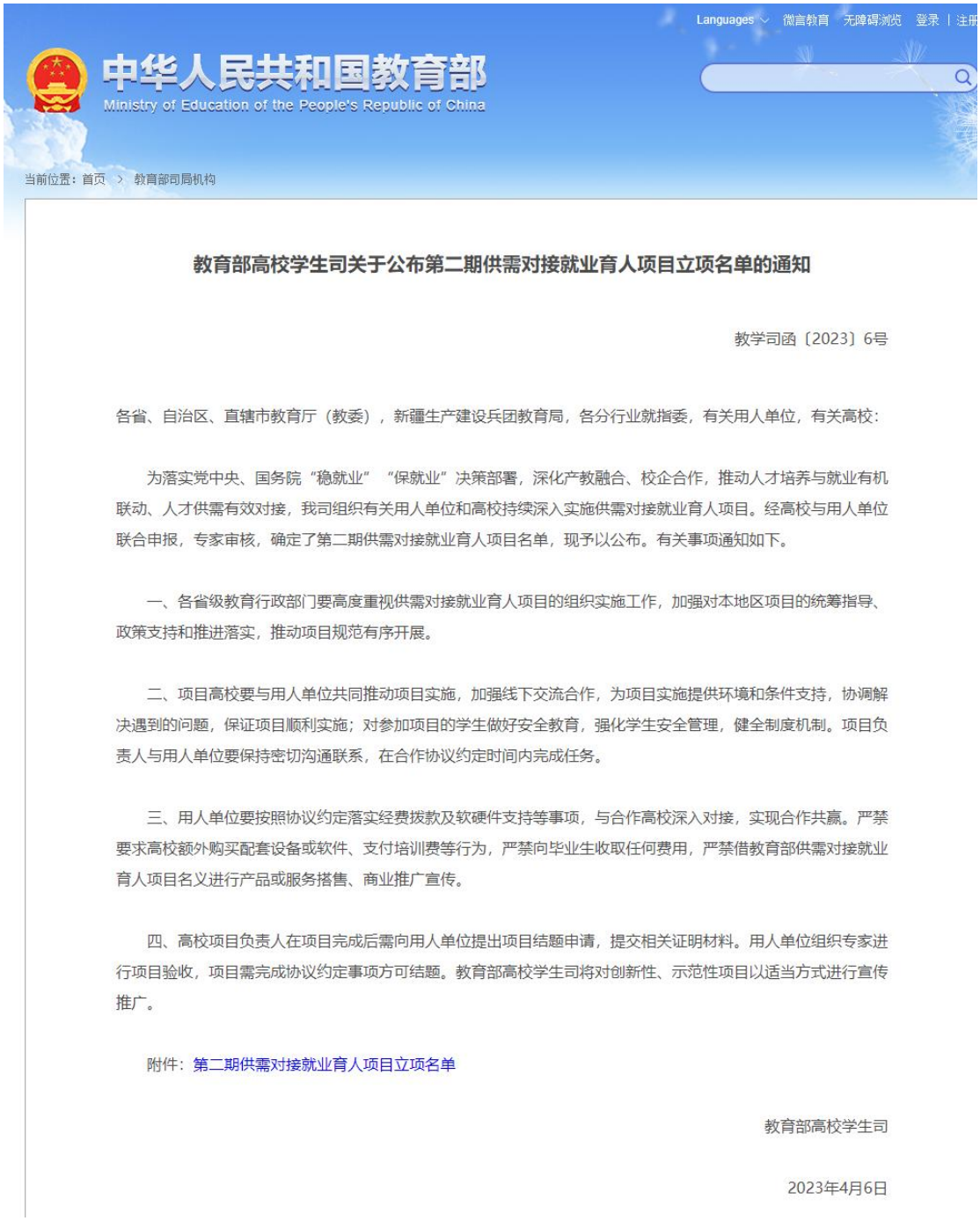
福建省发展和改革委员会

2022年3月25日

（此件主动公开）

## 2.9 教育部供需对接就业育人项目获批立项

（1）教育部关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知



Languages 微言教育 无障碍浏览 登录 | 注册

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 教育部司局机构

**教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知**

教学司函〔2023〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各分行业就指委，有关用人单位，有关高校：

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，我司组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目。经高校与用人单位联合申报，专家审核，确定了第二期供需对接就业育人项目名单，现予以公布。有关事项通知如下。

一、各省级教育行政部门要高度重视供需对接就业育人项目的组织实施工作，加强对本地区项目的统筹指导、政策支持和推进落实，推动项目规范有序开展。

二、项目高校要与用人单位共同推动项目实施，加强线下交流合作，为项目实施提供环境和条件支持，协调解决遇到的问题，保证项目顺利实施；对参加项目的学生做好安全教育，强化学生安全管理，健全制度机制。项目负责人与用人单位要保持密切沟通联系，在合作协议约定时间内完成任务。

三、用人单位要按照协议约定落实经费拨款及软硬件支持等事项，与合作高校深入对接，实现合作共赢。严禁要求高校额外购买配套设备或软件、支付培训费等行为，严禁向毕业生收取任何费用，严禁借教育部供需对接就业育人项目名义进行产品或服务搭售、商业推广宣传。

四、高校项目负责人在项目完成后需向用人单位提出项目结题申请，提交相关证明材料。用人单位组织专家进行项目验收，项目需完成协议约定事项方可结题。教育部高校学生司将对创新性、示范性项目以适当方式进行宣传推广。

附件：第二期供需对接就业育人项目立项名单

教育部高校学生司

2023年4月6日

| 项目编号 | 企业 | 高校 | 项目类型 | 姓名 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20230103085 | 纳思达股份有限公司 | 湖南工业大学 | 重点领域校企合作项目 | 李若梅 |
| 20230103086 | | 湖南环境生物职业技术学院 | 就业实习基地项目 | 郑家钱 |
| 20230103087 | | 广东东软学院 | 就业实习基地项目 | 赖晓橦 |
| 20230103088 | | 北京理工大学珠海学院 | 就业实习基地项目 | 刘丽 |
| 20230103089 | | | 就业实习基地项目 | 向中坤 |
| 20230103090 | | 重庆文理学院 | 就业实习基地项目 | 周道林 |
| 20230103091 | TCL华星光电技术有限公司 | 哈尔滨工业大学 | 就业实习基地项目 | 李际鹏 |
| 20230103092 | | | 就业实习基地项目 | 桑峰 |
| 20230103093 | | 哈尔滨理工大学 | 就业实习基地项目 | 刘桂娟 |
| 20230103094 | | 湖北大学 | 就业实习基地项目 | 祁亚军 |
| 20230103095 | | 武汉职业技术学院 | 人力资源提升项目 | 万涵宇 |
| 20230103096 | | 武汉软件工程职业学院 | 定向人才培养培训项目 | 黄焰 |
| 20230103097 | | 武汉交通职业学院 | 定向人才培养培训项目 | 帅海燕 |
| 20230103098 | | 长江工程职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 孙锂婷 |
| 20230103099 | | 中南大学 | 就业实习基地项目 | 刘乐 |
| 20230103100 | | 长沙理工大学 | 就业实习基地项目 | 陈华 |
| 20230103101 | | 中南林业科技大学 | 就业实习基地项目 | 沈学杰 |
| 20230103102 | | 华南农业大学 | 就业实习基地项目 | 代啟贵 |
| 20230103103 | | 广东海洋大学 | 就业实习基地项目 | 吴俊羽 |
| 20230103104 | | 华南师范大学 | 就业实习基地项目 | 朱锡淼 |
| 20230103105 | | 广东工业大学 | 人力资源提升项目 | 喻乐 |
| 20230103106 | | 南方科技大学 | 就业实习基地项目 | 陆经纬 |
| 20230103107 | | 深圳技术大学 | 就业实习基地项目 | 史悦 |
| 20230103108 | | 广东轻工职业技术学院 | 就业实习基地项目 | 刘鲁 |
| 20230103109 | | 罗定职业技术学院 | 就业实习基地项目 | 叶金虎 |
| 20230103110 | | 广州科技贸易职业学院 | 定向人才培养培训项目 | 王文蓉 |
| 20230103111 | | 西南石油大学 | 就业实习基地项目 | 杨垸钦 |
| 20230103112 | | 昆明理工大学 | 就业实习基地项目 | 汝娟坚 |
| 20230103113 | | 西安交通大学 | 就业实习基地项目 | 郑旭红 |
| 20230103114 | | 西安理工大学 | 就业实习基地项目 | 呼永力 |
| 20230103115 | | 西安工业大学 | 就业实习基地项目 | 雷浩然 |
| 20230103116 | | 陕西科技大学 | 就业实习基地项目 | 景马良 |
| 20230103117 | | 长安大学 | 就业实习基地项目 | 张晓琳 |
| 20230103118 | 东莞市鑫锐精密机械有限公司 | 广东技术师范大学 | 就业实习基地项目 | 刘一雄 |
| 20230103119 | | 广东科技学院 | 就业实习基地项目 | 柯登峰 |
| 20230103120 | 广东利元亨智能装备股份有限公司 | 上海第二工业大学 | 就业实习基地项目 | 周晨雨 |
| 20230103121 | | 南通职业大学 | 就业实习基地项目 | 陈广健 |
| 20230103122 | | 安徽信息工程学院 | 就业实习基地项目 | 张松林 |
| 20230103123 | | 福建工程学院 | 定向人才培养培训项目 | 邹复民 |
| 20230103124 | | | 就业实习基地项目 | 郑荣进 |
| 20230103125 | | 宁德职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 宋莉莉 |
| 20230103126 | | | 就业实习基地项目 | 钟灼仔 |
| 20230103127 | | 东华理工大学 | 重点领域校企合作项目 | 刘国权 |
| 20230103128 | | 江西理工大学 | 就业实习基地项目 | 宋小军 |
| 20230103129 | | 武汉科技大学 | 就业实习基地项目 | 李婵娟 |
| 20230103130 | | 长江大学 | 就业实习基地项目 | 沈马锐 |
| 20230103131 | | 武汉纺织大学 | 就业实习基地项目 | 熊昌盛 |

| 项目编号 | 企业 | 高校 | 项目类型 | 姓名 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20230100696 | 宁德时代新能源科技股份有限公司 | 南京工业大学 | 就业实习基地项目 | 石防震 |
| 20230100697 | | 华侨大学 | 就业实习基地项目 | 余桦 |
| 20230100698 | | 集美大学诚毅学院 | 就业实习基地项目 | 程东霁 |
| 20230100699 | | 福州职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 林少芳 |
| 20230100700 | | 宁德职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 林彦军 |
| 20230100701 | | 山东科技大学 | 就业实习基地项目 | 孙丽 |
| 20230100702 | | 山东科技职业学院 | 就业实习基地项目 | 王磊 |
| 20230100703 | | 河南工程学院 | 就业实习基地项目 | 李立琳 |
| 20230100704 | | 商丘学院 | 就业实习基地项目 | 仝其宾 |
| 20230100705 | | 河南工业职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 石社轩 |
| 20230100706 | | 武汉软件工程职业学院 | 就业实习基地项目 | 高娟 |
| 20230100707 | | 中南大学 | 就业实习基地项目 | 张凯 |
| 20230100708 | | 湖南工业职业技术学院 | 就业实习基地项目 | 涂岭 |
| 20230100709 | | 湖南电气职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 彭勇 |
| 20230100710 | | 湖南有色金属职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 席莉 |
| 20230100711 | | | 就业实习基地项目 | 吕连灏 |
| 20230100712 | | 湖南劳动人事职业学院 | 定向人才培养培训项目 | 张志明 |
| 20230100713 | | 广西生态工程职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 孔丽云 |
| 20230100714 | | 重庆大学 | 就业实习基地项目 | 李若菡 |
| 20230100715 | | 重庆邮电大学 | 就业实习基地项目 | 张法文 |
| 20230100716 | | 重庆工程职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 李诚 |
| 20230100717 | | 成都工业职业技术学院 | 就业实习基地项目 | 丁天霞 |
| 20230100718 | | 贵州大学 | 就业实习基地项目 | 余颖 |
| 20230100719 | | 贵阳职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 胡然 |
| 20230100720 | | 大理大学 | 就业实习基地项目 | 陈婧 |
| 20230100721 | | 云南交通职业技术学院 | 就业实习基地项目 | 张英杰 |
| 20230100722 | | 昆明工业职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 苏美 |
| 20230100723 | | 云南林业职业技术学院 | 就业实习基地项目 | 安磊 |
| 20230100724 | | 云南经贸外事职业学院 | 就业实习基地项目 | 孙柏果 |
| 20230100725 | | 陕西工业职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 许冀阳 |
| 20230100726 | | 陕西国防工业职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 刘沛静 |
| 20230100727 | | 陕西交通职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 王露峰 |
| 20230100728 | | 兰州职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 常亮 |
| 20230100729 | | 石河子大学 | 就业实习基地项目 | 王刚 |
| 20230100730 | 江西赣悦新材料有限公司 | 合肥工业大学 | 就业实习基地项目 | 朱峰 |
| 20230100731 | | 上饶师范学院 | 就业实习基地项目 | 黄海金 |
| 20230100732 | 江西汇晶新能源科技有限公司 | 湖州师范学院 | 人力资源提升项目 | 辛毅 |
| 20230100733 | | 华东交通大学 | 人力资源提升项目 | 闵凯 |
| 20230100734 | | 江西科技师范大学 | 人力资源提升项目 | 李红浪 |
| 20230100735 | 烟台杰瑞石油服务集团股份有限公司 | 中国石油大学（北京） | 就业实习基地项目 | 鞠斌杰 |
| 20230100736 | | 河北石油职业技术大学 | 人力资源提升项目 | 刘宇建 |
| 20230100737 | | 沈阳工业大学 | 定向人才培养培训项目 | 彭波 |
| 20230100738 | | | 就业实习基地项目 | 赵丹 |
| 20230100739 | | 沈阳理工大学 | 定向人才培养培训项目 | 王学涛 |
| 20230100740 | | 东北大学 | 就业实习基地项目 | 孙坤 |
| 20230100741 | | 吉林工业职业技术学院 | 就业实习基地项目 | 宋艳玲 |
| 20230100742 | | 黑龙江大学 | 就业实习基地项目 | 郭一鸣 |
| 20230100743 | | 哈尔滨工业大学 | 就业实习基地项目 | 刘健 |

（2）教育部关于公布第三期供需对接就业育人项目立项名单的通知

# 教育部司局函件

教就业司函〔2024〕23号

## 关于公布教育部第三期供需对接就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各分行业就指委，有关用人单位，有关高校：

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，深化产教融合、校企合作，健全完善校企协同育人机制，推动高校人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，全国普通高校毕业生就业创业指导委员会组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目。按照工作流程，经高校与用人单位联合申报，专家审核，确定了教育部第三期供需对接就业育人项目立项名单，现予以公布。有关事项通知如下。

一、教育部第三期供需对接就业育人项目立项名单在“教育部供需对接就业育人项目平台”（网址：https://www.ncss.cn/jyyr）“立项公布”栏目公布，项目申请高校与用人单位可自行登录查看。

二、各省级教育行政部门要高度重视供需对接就业育人项目的组织实施工作，加强对本地区项目的统筹指导、政策

支持和推进落实，推动项目规范有序开展。

三、项目高校要与用人单位共同推动项目实施，加强线下交流合作，为项目实施提供环境和条件支持，协调解决遇到的问题，保证项目顺利实施；对参加项目的学生做好安全教育，强化学生安全管理，健全突发事件应急处置机制。项目负责人与用人单位要保持密切沟通联系，在合作协议约定时间内完成项目任务。

四、用人单位要按照协议约定落实经费拨款及软硬件支持等事项，与合作高校深入对接，实现合作共赢。严禁要求高校额外购买配套设备或软件、支付培训费等违规行为，严禁向毕业生收取任何费用，严禁借教育部供需对接就业育人项目名义进行产品或服务搭售、商业推广宣传。

五、高校项目负责人在项目完成后需向用人单位提出项目结题申请，在“教育部供需对接就业育人项目平台”中提交相关结题材料。用人单位组织专家进行项目评审、验收，项目需完成协议约定事项方可结题。全国普通高校毕业生就业创业指导委员会将定期组织项目结题并适时公布结题名单，对创新性、示范性项目以适当方式进行宣传推广。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会

教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）（代章）

2024年6月14日

（3）宁德时代新能源科技股份有限公司教育部供需对接就业育人项目结题文件

# 教育部司局函件

教就业司函〔2024〕22号

## 关于公布2024年教育部供需对接就业育人项目结题验收结果的通知

有关企事业单位、行业协会，有关高校，分行业就指委：

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，深化产教融合、校企合作，进一步做好供需对接就业育人项目全过程管理和结果考核，全国普通高校毕业生就业创业指导委员会组织开展了2024年项目结题验收工作。经审核，共计7626个项目通过结题验收，现予以公布。

附件：2024年教育部供需对接就业育人项目结题名单

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会

教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）（代章）

2024年6月4日

附件：

# 2024年教育部供需对接就业育人项目结题名单

| 农林行业　企业：39家　高校：136所　项目：240个 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 项目立项编号 | 企业 | 高校 | 项目类型 | 姓名 |
| 20220103057 | 北京海跃润园绿化工程有限公司 | 沈阳理工大学 | 定向人才培养培训项目 | 马博华 |
| 20220103059 | | | 人力资源提升项目 | 杨尹 |
| 20220103060 | | | 人力资源提升项目 | 周磊 |
| 20220103061 | | | 就业实习基地项目 | 周磊 |
| 20230100003 | | | 定向人才培养培训项目 | 孙文婧 |
| 20230100004 | | | 人力资源提升项目 | 操宛霖 |
| 20230100005 | | | 重点领域校企合作项目 | 周磊 |
| 20230100010 | 北京生泰尔科技股份有限公司 | 湖北三峡职业技术学院 | 就业实习基地项目 | 易维学 |
| 20230100268 | 昌乐大北农农牧食品有限公司 | 沈阳工学院 | 就业实习基地项目 | 李宏岩 |
| 20230100269 | | 延边大学 | 就业实习基地项目 | 姚琳 |
| 20230100270 | | 吉林农业大学 | 就业实习基地项目 | 马洪新 |
| 20230100271 | | 吉林工程职业学院 | 就业实习基地项目 | 李向群 |
| 20230100272 | | 黑龙江八一农垦大学 | 就业实习基地项目 | 黄伟东 |
| 20230100273 | | 山东农业大学 | 就业实习基地项目 | 王亚南 |
| 20230100274 | | 青岛农业大学 | 就业实习基地项目 | 张艳萍 |
| 20230100275 | | 潍坊科技学院 | 就业实习基地项目 | 王薇 |
| 20230100276 | | 山东畜牧兽医职业学院 | 就业实习基地项目 | 王金诺 |

| 项目立项编号 | 企业 | 高校 | 项目类型 | 姓名 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20230100685 | 宁德时代新能源科技股份有限公司 | 沈阳建筑大学 | 就业实习基地项目 | 于文达 |
| 20230100692 | | 上海电机学院 | 就业实习基地项目 | 王海明 |
| 20230100696 | | 南京工业大学 | 就业实习基地项目 | 石防震 |
| 20230100697 | | 华侨大学 | 就业实习基地项目 | 余桦 |
| 20230100699 | | 福州职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 林少芳 |
| 20230100700 | | 宁德职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 王彦军 |
| 20230100703 | | 河南工程学院 | 就业实习基地项目 | 李立琳 |
| 20230100704 | | 商丘学院 | 就业实习基地项目 | 仝其宾 |
| 20230100709 | | 湖南电气职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 彭勇 |
| 20230100714 | | 重庆大学 | 就业实习基地项目 | 李卫红 |
| 20230100725 | | 陕西工业职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 许冀阳 |
| 20230100726 | | 陕西国防工业职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 刘沛静 |
| 20230100728 | | 兰州职业技术学院 | 定向人才培养培训项目 | 常亮 |
| 20230100817 | 赛力斯汽车有限公司 | 重庆大学 | 就业实习基地项目 | 李卫红 |
| 20230100818 | | | 就业实习基地项目 | 刘思遥 |
| 20230100819 | | 重庆邮电大学 | 就业实习基地项目 | 蒋琳 |
| 20230100821 | | 重庆理工大学 | 就业实习基地项目 | 俞宁 |
| 20220100142 | 上海鼎信投资（集团）有限公司 | 重庆科技大学 | 定向人才培养培训项目 | 杨宇 |
| 20220100143 | | 攀枝花学院 | 定向人才培养培训项目 | 张士举 |
| 20220100144 | | 昆明理工大学 | 定向人才培养培训项目 | 于志强 |

## 2.10 产业学院建设获批省级产业学院试点建设项目

（1）青拓产业学院获批第二批省级高职院校产业学院试点项目



http://jyt.fujian.gov.cn/jyyw/jyt/202011/t20201127_5460334.htm

福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

站内 | 请输入搜索关键词 | 高级搜索

首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题

首页 > 信息 > 教育厅

**福建省第二批高职院校产业学院试点项目公布**

来源：中共福建省委教育工委、福建省教育厅新闻中心 发布日期：2020-11-27 08:45 浏览次数： 265 字体显示：[大] [中] [小]

在去年建设16个首批福建省高职院校产业学院试点项目的基础上，日前，我省公布了第二批高职院校产业学院试点项目名单。今年全省共选出22个试点项目，一起来看看详细名单！

福建省第二批高职院校产业学院试点项目名单

| 序号 | 学校名称 | 合作企业名称 | 产业学院名称 |
|---|---|---|---|
| 1 | 福建信息职业技术学院 | 福建省信创科技有限公司 | 信创产业学院 |
| 2 | 福建船政交通职业学院 | 摩根斯达集团 | 通用航空产业学院 |
| 3 | 福建农业职业技术学院 | 福建慕农农业科技有限公司 | 相思岭乡村旅游产业学院 |
| 4 | 福建林业职业技术学院 | 北京中鼎智汇科技有限公司<br>福建福莱航空科技有限公司 | 智慧林业产业学院 |
| 5 | 厦门南洋职业学院 | 中信重工开诚智能装备有限公司<br>徐州鑫科机器人有限公司 | 特种机器人产业学院 |
| 6 | 漳州卫生职业学院 | 聚春堂（福建）医药集团有限公司 | 聚春堂中药产业学院 |
| 7 | 三明医学科技职业学院 | 国德养老服务集团有限公司 | 国德健康养老产业学院 |
| 8 | 福州职业技术学院 | 福建省星云大数据应用服务有限公司<br>（福建省电子信息集团有限责任公司） | 新一代信息技术产业学院 |
| 9 | 福建水利电力职业技术学院 | 福建伟海电力工程有限公司 | 伟海产业学院 |
| 10 | 漳州滨职业技术学院 | 福州安博榕信息科技有限公司 | 安博科技软件产业学院 |
| 11 | 宁德职业技术学院 | 青拓集团有限公司 | 青拓产业学院 |
| 12 | 福州英华职业学院 | 厦门中软卓越教育科技有限公司 | 中软国际人工智能产业学院 |
| 13 | 泉州轻工职业学院 | 福建得兴集团有限公司 | 得兴建筑产业学院 |
| 14 | 漳州职业技术学院 | 福建省洗涤建设集团有限公司 | 洗涤建筑产业学院 |
| 15 | 闽江师范高等专科学校 | 福州海比科技有限公司 | 海比跨境电商产业学院 |
| 16 | 泉州经贸职业技术学院 | 厦门市信息技术股份有限公司 | 商务大数据产业学院 |
| 17 | 黎明职业大学 | 福建和诚鞋业有限公司 | 经济产业学院 |
| 18 | 厦门软件职业技术学院 | 福建国科信息科技有限公司 | 国科软件产业学院 |
| 19 | 泉州华光职业学院 | 凤凰数字媒体产业教育集团 | 凤凰数字媒体产业学院 |

| 序号 | 学校名称 | 合作企业名称 | 产业学院名称 |
|---|---|---|---|
| 1 | 福建信息职业技术学院 | 福建省信创科技有限公司 | 信创产业学院 |
| 2 | 福建船政交通职业学院 | 摩根斯达集团 | 通用航空产业学院 |
| 3 | 福建农业职业技术学院 | 福建慕农农业科技有限公司 | 相思岭乡村旅游产业学院 |
| 4 | 福建林业职业技术学院 | 北京中鼎智汇科技有限公司<br>福建福莱航空科技有限公司 | 智慧林业产业学院 |
| 5 | 厦门南洋职业学院 | 中信重工开诚智能装备有限公司<br>徐州鑫科机器人有限公司 | 特种机器人产业学院 |
| 6 | 漳州卫生职业学院 | 聚春堂（福建）医药集团有限公司 | 聚春堂中药产业学院 |
| 7 | 三明医学科技职业学院 | 国德养老服务集团有限公司 | 国德健康养老产业学院 |
| 8 | 福州职业技术学院 | 福建省星云大数据应用服务有限公司<br>（福建省电子信息集团有限责任公司） | 新一代信息技术产业学院 |
| 9 | 福建水利电力职业技术学院 | 福建伟海电力工程有限公司 | 伟海产业学院 |
| 10 | 漳州滨职业技术学院 | 福州安博榕信息科技有限公司 | 安博科技软件产业学院 |
| 11 | 宁德职业技术学院 | 青拓集团有限公司 | 青拓产业学院 |
| 12 | 福州英华职业学院 | 厦门中软卓越教育科技有限公司 | 中软国际人工智能产业学院 |
| 13 | 泉州轻工职业学院 | 福建得兴集团有限公司 | 得兴建筑产业学院 |
| 14 | 漳州职业技术学院 | 福建省洗涤建设集团有限公司 | 洗涤建筑产业学院 |
| 15 | 闽江师范高等专科学校 | 福州海比科技有限公司 | 海比跨境电商产业学院 |
| 16 | 泉州经贸职业技术学院 | 厦门市信息技术股份有限公司 | 商务大数据产业学院 |
| 17 | 黎明职业大学 | 福建和诚鞋业有限公司 | 经济产业学院 |
| 18 | 厦门软件职业技术学院 | 福建国科信息科技有限公司 | 国科软件产业学院 |
| 19 | 泉州华光职业学院 | 凤凰数字媒体产业教育集团 | 凤凰数字媒体产业学院 |
| 20 | 福州软件职业技术学院 | 福建天晴数码有限公司 | 智能产业学院 |
| 21 | 泉州海洋职业学院 | 思凯兰（福建）航空教育产业集团有限公司 | 思凯兰航空产业学院 |
| 22 | 福州黎明职业技术学院 | 福州曼奇立德网络科技有限公司 | 黎明曼奇立德动漫产业学院 |

（2）新能源科技产业学院获批第三批省级高职院校产业学院试点项目

# 福建省教育厅文件

闽教职成〔2021〕40号

## 福建省教育厅关于公布福建省第三批高职院校产业学院试点项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校：

据《福建省教育厅办公室印发关于做好福建省第三批高职院校产业学院试点申报工作的通知》（闽教办职成〔2021〕9号）要求，经高职院校自主申报、设区市教育局审核，我厅组织专家评审并经公示，确定福建船政交通职业学院与北京全路通信信号研究设计院集团有限公司合作共建的中国通号产业学院等30个项目（名单见附件1）为福建省第三批高职院校产业学院试点项目，现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、通过高职院校产业学院试点项目建设，旨在推动高职院

校充分发挥企业重要主体作用，与企业共同建设、共同管理、共享资源、共赢互利，在人才培养方案制订、实训基地建设、教育教学改革、“双师型”师资队伍建设等方面实现深度合作，完善校企协同培养人才的长效机制，提升人才培养针对性；推动高职院校办学机制创新，探索现代产业学院建设模式，进一步面向市场办学，促进新技术、新标准、新规范及时融入教学，开发特色课程教材，提升专业内涵和人才培养质量，促进就业创业；推动高职院校主动对接产业需要，适应合作企业用人需求，引进先进企业标准和企业文化，为产业升级储备人才，带动更多企业参与校企合作，增强服务产业发展的支撑作用。

二、各设区市教育局要高度重视高职院校产业学院试点项目建设，加强统筹协调和工作指导。各试点项目院校要会同合作企业研究制定《福建省高职院校产业学院试点项目建设方案》（参考体例框架详见附件2），于2021年12月15日前将建设方案（加盖公章）电子版报省教育厅职成处（联系人：柯璇，联系电话：0591-87091358，电子邮箱：fjzcc@163.com）

三、项目建设期为3年。建设期内实行年度报告制度，各试点项目院校每年年底对产业学院建设情况进行总结，形成年度报告并报我厅备案。建设期满，我厅将组织专家进行验收，验收合格的认定为省级示范性高职院校产业学院。

附件：1.福建省第三批高职院校产业学院试点项目名单

2.福建省高职院校产业学院试点项目建设方案

福建省教育厅

2021年11月29日

（此件主动公开）

| 序号 | 学校名称 | 合作企业名称 | 产业学院名称 |
|---|---|---|---|
| 22 | 泉州华光职业学院 | 利讯集团有限公司 | IP运营产业学院 |
| 23 | 泉州海洋职业学院 | 江苏京东信息技术有限公司 | 京东智慧商务产业学院 |
| 24 | 泉州轻工职业学院 | 安踏（中国）有限公司 | 安踏时尚产业学院 |
| 25 | 三明医学科技职业学院 | 福建永智机械设备有限公司 | 永智智能制造产业学院 |
| 26 | 湄洲湾职业技术学院 | 福建骠骑文化传媒有限公司 | 数字媒体产业学院 |
| 27 | 闽北职业技术学院 | 南平德赛技术装备有限公司 | 德赛智能制造产业学院 |
| 28 | 武夷山职业学院 | 武夷星茶业有限公司 | 武夷星茶产业学院 |
| 29 | 闽西职业技术学院 | 福建龙马环卫装备股份有限公司 | 福龙马环卫装备产业学院 |
| 30 | 宁德职业技术学院 | 宁德新能源科技有限公司 | 新能源科技产业学院 |

（3）新能源汽车产业学院获批为福建省第五批高职院校产业学院试点项目

# 福建省教育厅文件

闽教职成〔2023〕27号

## 福建省教育厅关于公布2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2023年省级职业教育信息化项目申报和验收工作的通知》（闽教职成〔2023〕16号）、《福建省教育厅关于做好2023年省级职业教育产教融合重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2023〕24号）精神，在各地各校申报的基础上，经专家评审和公示，确定11个项目为省级示范性职业教育集团（联盟）（附件1）；25个项目为省级第五批高职院

校产业学院试点项目（附件 2）；51 个项目为省级高水平专业化产教融合实训基地（附件 3）；50 个项目为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地（附件 4）；471 门课程为省级职业教育在线精品课程（附件 5）；43 个项目为省级职业教育专业教学资源库（附件 6）；401 门省级职业教育精品在线开放课程通过验收（附件 7）；20 个省级职业教育专业教学资源库通过验收（附件 8），现予以公布。

省级职业教育信息化和产教融合重点建设项目，是增强职业教育适应性，深化产教融合，构建适应产业发展需要现代职业教育体系的重要抓手。各地各校要高度重视，充分发挥重点建设项目的示范带动作用，推动我省职业教育高质量发展。同时，要厘清发展方向，科学规划建设目标和内容；加大投入力度，确保项目按期完成、通过验收。

附件：1. 2023 年省级示范性职业教育集团（联盟）

2. 2023 年第五批省级高职院校产业学院试点项目

3. 2023 年省级高水平专业化产教融合实训基地

4. 2023 年省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地

5. 2023 年省级职业教育在线精品课程

6. 2023 年省级职业教育专业教学资源库

7. 省级职业教育精品在线开放课程验收结果

8. 省级职业教育专业教学资源库验收结果

福建省教育厅

2023 年 12 月 1 日

（此件主动公开）

附件 2

# 2023 年第五批省级高职院校产业学院试点项目

| 序号 | 单位 | 项目名称 | 合作企业 |
|---|---|---|---|
| 1 | 漳州职业技术学院 | 三宝科技学院 | 三宝集团股份有限公司 |
| 2 | 福建船政交通职业学院 | 工业人工智能产业学院 | 福建新大陆时代科技有限公司 |
| 3 | 黎明职业大学 | 日春产业学院 | 日春股份公司 |
| 4 | 泉州职业技术大学 | 泉州职业技术大学<br>安踏电商服务产业学院 | 厦门安踏电子商务有限公司 |
| 5 | 厦门城市职业学院 | 智能制造产业学院 | 广州中望龙腾软件股份有限公司 |
| 6 | 福建卫生职业技术学院 | 福建卫生职业技术学院<br>智慧健康产业学院 | 福建元瑞信息科技有限公司 |
| 7 | 福建水利电力职业技术学院 | 大数据&人工智能产业学院 | 福州物联网开放实验室有限公司 |
| 8 | 厦门海洋职业技术学院 | 帆船游艇产业学院 | 厦门五缘游艇文化发展有限公司 |
| 9 | 福建艺术职业学院 | 福建省演艺产业学院 | 福建省歌舞剧院 |
| 10 | 闽江师范高等专科学校 | 闽江文旅产业学院 | 福州城投运营服务集团有限公司 |
| 11 | 福建生物工程职业技术学院 | 福建医药产业学院 | 福建省医药集团有限责任公司 |
| 12 | 闽北职业技术学院 | 圣农产业学院 | 福建圣农发展股份有限公司 |
| 13 | 漳州卫生职业学院 | 正兴老年康养产业学院 | 漳州市正兴养护院 |
| 14 | 宁德职业技术学院 | 新能源汽车产业学院 | 上汽集团乘用车福建分公司 |
| 15 | 湄洲湾职业技术学院 | 湄洲湾职业技术学院<br>兆丰皮艺产业学院 | 兆丰（福建）新材料有限公司 |
| 16 | 福建林业职业技术学院 | 大数据与信息服务产业学院 | 东软教育科技集团有限公司、福建金创利信息科技发展股份有限公司 |
| 17 | 三明医学科技职业学院 | 托幼产业学院 | 三明亲亲袋鼠教育咨询有限公司 |

# 3. 成效与推广

## 3.1 行业评价、推荐及高校应用证明

### 3.1.1 宁德时代推荐应用证明

**宁德时代对教学成果评价与推荐**

宁德时代作为全球领先的新能源创新企业，始终深耕新能源产业发展，高度重视产教融合、校企协同育人，着力破解产业高技能人才短缺难题，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。长期以来，我们与宁德职业技术学院保持紧密合作，对宁德职业技术学院王彦军老师主持的“弱鸟先飞”理念下宁德新能源产业高技能人才“四阶递进”培养体系的探索与实践教学改革成果，进行了全面跟踪、调研与评价，整体成效显著。教学改革成果以“弱鸟先飞”理念为引领，精准立足宁德新能源产业发展实际，聚焦高技能工匠培养痛点、难点，构建的“四阶递进”培养体系，贴合产业发展需求、符合技能人才成长规律，是职业教育服务区域产业发展的生动实践。改革过程中，贵校始终坚持校企协同、知行合一，将产业需求贯穿人才培养全过程，各项举措务实有效、特色鲜明，取得了丰硕的教学成果和良好的产业效应。该成果有效破解了新能源产业高技能人才培养的瓶颈，实现了职业教育与产业发展的同频共振，充分体现了贵校服务区域产业发展的责任与担当，对推动产教融合、校企协同育人具有重要的示范意义和推广价值。为此，宁德时代对该教学改革成果给予高度评价，同意推荐申报省级教学成果奖。

宁德时代新能源科技有限公司

2026 年 4 月 27 日

3.1.2 宁德新能源科技有限公司推荐应用证明

## 新能源科技有限公司对教学成果评价与推荐

宁德职业技术学院的“弱鸟先飞”理念下宁德新能源产业高技能工匠“四阶递进”培养体系创新实践教学改革成果，深挖习近平总书记在宁德工作期间运用马克思主义观点来认识解决贫困地区发展滞后问题的科学理念，成功将地域文化精神“弱鸟先飞”创造性转化为驱动区域“四链”协同发展的战略引擎，解决了“学生基础薄弱、自信心不足与成就出彩人生目标的成长性矛盾”，为欠发达地区职教改革提供了独特的精神指引。成果根植宁德新能源产业发展，贵校与我公司合作共建的新能源科技产业学院成功入选省级产业学院试点项目，学校在课程设置和实践能力锻炼等方面与企业需求十分契合，双方在构建校企协同育人体系方面获得了良好成效。应用我公司捐赠的锂电制造行业生产线设备进行实践教学，使学生还没有出校门就能零距离体验企业真实生产流程，切实打通理论学习与岗位实践的壁垒，全面强化学生专业实操能力与职业素养，精准匹配新能源企业用人需求，深化产教融合协同育人实效。

综上，我公司认为宁德职业技术学院“‘弱鸟先飞’理念下宁德新能源产业高技能人才“四阶递进”培养体系的探索与实践”成功经验具有较大的借鉴和推广应用价值，同意推荐申报省级教学成果奖。

宁德新能源科技有限公司

2026 年 4 月 27 日

3.1.3 上汽集团乘用车福建分公司推荐应用证明

**上汽集团乘用车福建分公司对教学成果评价与推荐**

上汽集团乘用车福建分公司自 2019 年落户宁德并正式投产以来，始终深耕新能源汽车制造领域，积极践行企业社会责任，深度参与地方职业教育改革与高技能人才培育工作，全力助推宁德新能源产业高质量发展，助力宁德传承弘扬“弱鸟高飞”发展精神。贵校“‘弱鸟先飞’理念下宁德新能源产业高技能工匠“四阶递进”培养体系创新实践”教学成果，精准把握宁德新能源产业发展脉搏，深刻践行“弱鸟先飞”理念，主动对接产业需求，创新构建高技能人才“四阶递进”培养体系，精准匹配了企业对高素质技术技能人才的迫切需求，彰显了职业教育服务区域产业发展的使命担当。该成果不仅有效提升了贵校的人才培养质量，为企业输送了大批合格的高技能人才，破解了区域新能源产业人才短缺难题，更为高职院校对接地方支柱产业、深化产教融合、人才培养提供了可复制、可推广的实践范例。截至目前，已有 41 名贵校毕业生成功入职我公司，他们凭借扎实的专业技能、良好的职业素养和较强的适应能力，快速融入企业生产经营，其中部分学生已成长为公司技术骨干，在新能源汽车装配、检测、运维等关键岗位上发挥重要作用，为企业高质量发展注入了新鲜血液，充分体现了该教学成果的实践价值和育人成效。综上，我公司对该教学成果给予高度评价，特此郑重推荐申报省级教学成果奖。

**上汽集团乘用车福建分公司**

**2026 年 4 月 27 日**

3.1.4 宁德思客琦智能装备有限公司推荐应用证明

## 宁德思客琦智能装备有限公司对教学成果评价与推荐

宁德思客琦智能装备有限公司作为深耕宁德新能源智能装备领域的核心企业，深度参与宁德职业技术学院的“‘弱鸟先飞’理念下宁德新能源产业高技能工匠‘四阶递进’培养体系创新实践”的全流程构建与实践。经长期协同、全面验证，本成果扎根闽东地域精神、紧扣产业刚需、破解育人痛点、成效显著可复制，是职业教育服务区域支柱产业、实现产教深度融合的标杆性创新实践，具备极高的推广价值与示范意义。该成果**理念高度契合，彰显地域精神**。以习近平总书记在宁德工作期间提出的“弱鸟先飞”重要理念为核心指引，将“地方贫困，观念不能贫困”的发展辩证法，创造性转化为高技能人才培养的“志气赋能、能力进阶、追赶超越”育人逻辑，实现了思政引领与技能培育的高度统一，为区域职业教育注入了鲜明的精神底色与文化自信。**精准对接产业，破解发展瓶颈。**当前宁德新能源产业呈爆发式增长，本成果立足产业最前沿需求，联合企业、院校、行业协会协同发力，构建起适配新能源装备研发、调试、运维、智能制造全链条的人才培养体系，从根源上破解“人才荒”与“育人难”的双向矛盾，为宁德新能源产业高质量发展提供了坚实的技能人才支撑。

综上，该教学成果理念站位高、创新力度强、实践成效显、推广价值大，同意推荐申报省级教学成果奖评审。

**宁德思客琦智能装备有限公司**

**2026 年 4 月 27 日**

3.1.5 贵州机电职业技术学院推广使用教学成果应用证明

# 成果应用证明

宁德职业技术学院王彦军副教授主持的《“弱鸟先飞”理念下宁德新能源产业高技能工匠“四阶递进”培养体系创新实践》的教学成果，提出的闽东“弱鸟先飞”奋斗理念为核心价值内核，深度融合全人发展、建构主义、生涯发展等现代教育理论，创新构建了“精神浸润—志气唤醒—能技锻造—生涯反哺”四阶递进、螺旋上升、闭环赋能的新能源产业工匠人才培养体系。2025 年，我系推广应用该成果后，通过“四阶递进”人才培养体系，打通了学生成才通道，实现从校园到职场的无缝衔接，产教融合不断推进，学生的学习自觉性不断提高、实践动手能力不断加强，学生就业后得到用人单位的好评。该成果具有较高的应用推广价值。

应用单位：贵州机电职业技术学院车辆工程系

2026 年 4 月 30 日

3.1.5 闽北职业技术学院学校推广使用教学成果应用证明

# 成果应用证明

宁德职业技术学院王彦军副教授主持的《弱鸟先飞”理念下宁德新能源产业工匠“四阶递进”人才培养体系创新实践》的教学成果，提出的闽东“弱鸟先飞”奋斗理念为核心价值内核，深度融合全人发展、建构主义、生涯发展等现代教育理论，创新构建了“精神浸润—志气唤醒—能技锻造—生涯反哺”四阶递进、螺旋上升、闭环赋能的新能源产业工匠人才培养体系。从2023年开始，我校推广应用该成果后，通过深化“四阶递进”人才培养的等环节，学生课堂参与度、自主学习主动性显著提升，学习积极性与探究意识大幅增强。同时，依托该成果培养体系，我校产教融合不断推进，有效夯实了学生专业基础与职业技能。该教学成果理念先进、体系完善、实操性强，高度贴合高职教育教学改革发展需求，育人成效突出，该成果具有较高的应用推广价值。

应用单位（盖章）：

2026年4月30日

## 3.2 学生成长成才情况

### 3.2.1 近五年学业合格率

**宁德职业技术学院 2021 届毕业资格审核情况汇总表**

| 系部 | 机电工程系 | 审核时间 | 2021 年 6 月 |
|---|---|---|---|
| 毕业资格审查情况汇总说明 | 经系部审核，我系 2021 届学生共计 104 人，其中毕业 96 人，结业 8 人，兹将其名单报上，请给予批复。<br>（详细名单附后）<br>由于 2018 级电机与电器技术“二元制”班级，学生学费未缴清，暂缓毕业审核。 | | |

**宁德职业技术学院 2022 届毕业资格审核情况汇总表**

| 学院 | 新能源与智能制造学院 | 审核时间 | 2022 年 6 月 |
|---|---|---|---|
| 毕业资格审查情况汇总说明 | 经审核，我院 2022 届学生共计 149 人，其中毕业 138 人，结业 11 人，兹将其名单报上，请给予批复。<br>（详细名单附后） | | |

**宁德职业技术学院 2023 届毕业资格审核情况汇总表**

| 学院 | 新能源与智能制造学院 | 审核时间 | 2023 年 6 月 |
|---|---|---|---|
| 毕业资格审查情况汇总说明 | 经审核，我院 2023 届学生共计 269 人，其中毕业 247 人，结业 22 人，兹将其名单报上，请给予批复。<br>（详细名单附后） | | |

# 宁德职业技术学院_2024_届毕业资格审核情况汇总表

| 学院 | 新能源与智能制造学院 | 审核时间 | 2024 年 6 月 |
|---|---|---|---|
| 毕业资格审查情况汇总说明 | 经审核，我院_2024_届学生（在校生）共计_499_人，其中毕业_450_人，结业_49_人，兹将其名单报上，请给予批复。<br>（详细名单附后） | | |

# 宁德职业技术学院_2025_届毕业资格审核情况汇总表

| 学院 | 新能源与智能制造学院 | 审核时间 | 2025 年 6 月 |
|---|---|---|---|
| 毕业资格审查情况汇总说明 | 经审核，我院_2025_届学生（在校生）共计_538_人，其中毕业_523_人，结业_15_人，兹将其名单报上，请给予批复。<br>（详细名单附后） | | |

### 3.2.2 近三年学生就业情况

（1）2023 年学生就业情况

| | 毕业去向落实 | | 毕业去向二级分类统计 | | | | | | | | | | | | | | 灵活就业 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 单位就业 | | 自主创业 | | 自由职业 | | 升学 | | 待就业 | | 暂不就业 | | 合计 | | | |
| 就业统计8个率 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 合计 | 261 | 97.03% | 218 | 81.04% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 43 | 15.99% | 8 | 2.97% | 0 | 0.00% | 269 | 100.00% | 11 | 4.09% |
| 460103数控技术 | 42 | 97.67% | 37 | 86.05% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 5 | 11.63% | 1 | 2.33% | 0 | 0.00% | 43 | 100.00% | 5 | 11.63% |
| 460203电机与电器技术 | 24 | 96.00% | 20 | 80.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 4 | 16.00% | 1 | 4.00% | 0 | 0.00% | 25 | 100.00% | 1 | 4.00% |
| 460301机电一体化技术 | 23 | 88.46% | 16 | 61.54% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 7 | 26.92% | 3 | 11.54% | 0 | 0.00% | 26 | 100.00% | 0 | 0.00% |
| 560102机械制造与自动化 | 47 | 97.92% | 43 | 89.58% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 4 | 8.33% | 1 | 2.08% | 0 | 0.00% | 48 | 100.00% | 0 | 0.00% |
| 560103数控技术 | 2 | 100.00% | 2 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 2 | 100.00% | 0 | 0.00% |
| 560114电机与电器技术 | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 100.00% | 0 | 0.00% |
| 560301机电一体化技术 | 47 | 97.92% | 39 | 81.25% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 8 | 16.67% | 1 | 2.08% | 0 | 0.00% | 48 | 100.00% | 0 | 0.00% |
| 560309工业机器人技术 | 41 | 97.62% | 30 | 71.43% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 11 | 26.19% | 1 | 2.38% | 0 | 0.00% | 42 | 100.00% | 3 | 7.14% |
| 560707新能源汽车技术 | 34 | 100.00% | 30 | 88.24% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 4 | 11.76% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 34 | 100.00% | 2 | 5.88% |

主办单位：教育部学生服务与素质发展中心（原全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心）

## 落实情况

| 毕业人数 | 落实人数 | 落实率 |
| --- | --- | --- |
| **269** | **261** | **97.03%** |

## 落实情况统计

### 机电一体化技术

落实人数 **23** 人 / 毕业人数 **26** 人 = **88.46%**

最后更新时间：2023-12-29 09:20:46

### 电机与电器技术

落实人数 **24** 人 / 毕业人数 **25** 人 = **96.00%**

最后更新时间：2023-12-29 09:20:46

### 数控技术

落实人数 **42** 人 / 毕业人数 **43** 人 = **97.67%**

最后更新时间：2023-12-29 09:20:45

### 电机与电器技术

落实人数 **1** 人 / 毕业人数 **1** 人 = **100.00%**

最后更新时间：2023-12-29 09:20:44

### 机电一体化技术

落实人数 **47** 人 / 毕业人数 **48** 人 = **97.92%**

最后更新时间：2023-12-29 09:20:44

（2）2024 年学生就业情况

| | 毕业去向落实 | | 毕业去向二级分类统计 | | | | | | | | | | | | | | 灵活就业 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 单位就业 | | 自主创业 | | 自由职业 | | 升学 | | 待就业 | | 暂不就业 | | 合计 | | | |
| 就业统计8个率 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 合计 | 481 | 96.39% | 428 | 85.77% | 1 | 0.20% | 0 | 0.00% | 52 | 10.42% | 18 | 3.61% | 0 | 0.00% | 499 | 100.00% | 38 | 7.62% |
| 460103数控技术 | 61 | 100.00% | 52 | 85.25% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 9 | 14.75% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 61 | 100.00% | 1 | 1.64% |
| 460104机械制造及自动化 | 37 | 90.24% | 34 | 82.93% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 7.32% | 4 | 9.76% | 0 | 0.00% | 41 | 100.00% | 2 | 4.88% |
| 460107材料成型及控制技术 | 23 | 88.46% | 23 | 88.46% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 11.54% | 0 | 0.00% | 26 | 100.00% | 2 | 7.69% |
| 460203电机与电器技术 | 34 | 94.44% | 30 | 83.33% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 4 | 11.11% | 2 | 5.56% | 0 | 0.00% | 36 | 100.00% | 3 | 8.33% |
| 460301机电一体化技术 | 97 | 97.98% | 86 | 86.87% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 11 | 11.11% | 2 | 2.02% | 0 | 0.00% | 99 | 100.00% | 5 | 5.05% |
| 460305工业机器人技术 | 65 | 100.00% | 53 | 81.54% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 12 | 18.46% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 65 | 100.00% | 1 | 1.54% |
| 460702新能源汽车技术 | 90 | 93.75% | 87 | 90.63% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 3.13% | 6 | 6.25% | 0 | 0.00% | 96 | 100.00% | 12 | 12.50% |
| 500210汽车技术服务与营销 | 63 | 98.44% | 60 | 93.75% | 1 | 1.56% | 0 | 0.00% | 2 | 3.13% | 1 | 1.56% | 0 | 0.00% | 64 | 100.00% | 12 | 18.75% |
| 560102机械制造与自动化 | 3 | 100.00% | 1 | 33.33% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 2 | 66.67% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 560103数控技术 | 5 | 100.00% | 1 | 20.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 4 | 80.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 5 | 100.00% | 0 | 0.00% |
| 560114电机与电器技术 | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 100.00% | 0 | 0.00% |
| 560707新能源汽车技术 | 2 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 2 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 2 | 100.00% | 0 | 0.00% |

## 落实情况

| 毕业人数 | 落实人数 | 落实率 |
|---|---|---|
| 499 | 481 | 96.39% |

## 落实情况统计

### 新能源汽车技术

落实人数 **90** 人 / 毕业人数 **96** 人 = **93.75%**

最后更新时间：2024-07-05 11:48:12

### 机械制造及自动化

落实人数 **37** 人 / 毕业人数 **41** 人 = **90.24%**

最后更新时间：2024-07-05 11:48:12

### 机电一体化技术

落实人数 **97** 人 / 毕业人数 **99** 人 = **97.98%**

最后更新时间：2024-07-05 11:48:12

### 工业机器人技术

落实人数 **65** 人 / 毕业人数 **65** 人 = **100.00%**

最后更新时间：2024-07-05 11:48:11

### 材料成型及控制技术

落实人数 **23** 人 / 毕业人数 **26** 人 = **88.46%**

最后更新时间：2024-07-05 11:48:11

### 数控技术

落实人数 **61** 人 / 毕业人数 **61** 人 = **100.00%**

最后更新时间：2024-07-05 11:48:11

### 汽车技术服务与营销

落实人数 **63** 人 / 毕业人数 **64** 人 = **98.44%**

最后更新时间：2024-07-05 11:48:11

### 电机与电器技术

落实人数 **34** 人 / 毕业人数 **36** 人 = **94.44%**

最后更新时间：2024-07-05 11:48:11

### 数控技术

落实人数 **5** 人 / 毕业人数 **5** 人 = **100.00%**

最后更新时间：2024-05-31 12:11:34

### 机械制造与自动化

落实人数 **3** 人 / 毕业人数 **3** 人 = **100.00%**

最后更新时间：2024-05-23 15:32:56

（3）2025 年学生就业情况



2025届 主页 学生列表 就业单位 毕业去向统计 公共代码 档案转递地址 就业数据监测 访企拓岗行动

就业统计8个率 查询

| 就业统计8个率 | 毕业去向落实 | | 毕业去向二级分类统计 | | | | | | | | | | | | | | 灵活就业 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 单位就业 | | 自主创业 | | 自由职业 | | 升学 | | 待就业 | | 暂不就业 | | 合计 | | | |
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 合计 | 520 | 96.65% | 465 | 86.43% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 55 | 10.22% | 18 | 3.35% | 0 | 0.00% | 538 | 100.00% | 14 | 2.60% |
| 460103数控技术 | 67 | 95.71% | 54 | 77.14% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 13 | 18.57% | 3 | 4.29% | 0 | 0.00% | 70 | 100.00% | 0 | 0.00% |
| 460104机械制造及自动化 | 108 | 97.30% | 98 | 88.29% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 10 | 9.01% | 3 | 2.70% | 0 | 0.00% | 111 | 100.00% | 2 | 1.80% |
| 460107材料成型及控制技术 | 52 | 96.30% | 49 | 90.74% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 5.56% | 2 | 3.70% | 0 | 0.00% | 54 | 100.00% | 2 | 3.70% |
| 460203电机与电器技术 | 21 | 95.45% | 20 | 90.91% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 4.55% | 1 | 4.55% | 0 | 0.00% | 22 | 100.00% | 1 | 4.55% |
| 460301机电一体化技术 | 76 | 95.00% | 68 | 85.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 8 | 10.00% | 4 | 5.00% | 0 | 0.00% | 80 | 100.00% | 4 | 5.00% |
| 460305工业机器人技术 | 62 | 96.88% | 55 | 85.94% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 7 | 10.94% | 2 | 3.13% | 0 | 0.00% | 64 | 100.00% | 1 | 1.56% |
| 460702新能源汽车技术 | 125 | 97.66% | 118 | 92.19% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 7 | 5.47% | 3 | 2.34% | 0 | 0.00% | 128 | 100.00% | 4 | 3.13% |
| 500210汽车技术服务与营销 | 1 | 100.00% | 1 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 100.00% | 0 | 0.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 560102机械制造与自动化 | 2 | 100.00% | 1 | 50.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 50.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 2 | 100.00% | 0 | 0.00% |
| 560301机电一体化技术 | 2 | 100.00% | 1 | 50.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 50.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 2 | 100.00% | 0 | 0.00% |
| 560309工业机器人技术 | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% |
| 560707新能源汽车技术 | 1 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 1 | 100.00% | 0 | 0.00% |

## 落实情况

| 毕业人数 | 落实人数 | 落实率 |
|---|---|---|
| **538** | **520** | **96.65%** |

## 落实情况统计

### 材料成型及控制技术

落实人数 **52** 人 / 毕业人数 **54** 人 = **96.30%**

最后更新时间：2025-12-09 16:15:25

### 机电一体化技术

落实人数 **76** 人 / 毕业人数 **80** 人 = **95.00%**

最后更新时间：2025-10-30 16:17:52

### 工业机器人技术

落实人数 **62** 人 / 毕业人数 **64** 人 = **96.88%**

最后更新时间：2025-09-28 12:17:32

### 新能源汽车技术

落实人数 **125** 人 / 毕业人数 **128** 人 = **97.66%**

最后更新时间：2025-09-28 12:16:44

### 机械制造及自动化

落实人数 **108** 人 / 毕业人数 **111** 人 = **97.30%**

最后更新时间：2025-09-28 11:53:47

### 数控技术

落实人数 **67** 人 / 毕业人数 **70** 人 = **95.71%**

最后更新时间：2025-09-28 11:52:47

### 电机与电器技术

落实人数 **21** 人 / 毕业人数 **22** 人 = **95.45%**

最后更新时间：2025-09-28 11:51:34

### 机械制造与自动化

落实人数 **2** 人 / 毕业人数 **2** 人 = **100.00%**

最后更新时间：2025-07-02 14:30:26

### 机电一体化技术

落实人数 **2** 人 / 毕业人数 **2** 人 = **100.00%**

最后更新时间：2025-07-02 11:58:24

### 工业机器人技术

落实人数 **3** 人 / 毕业人数 **3** 人 = **100.00%**

最后更新时间：2025-07-02 10:31:50

### 3.2.3 优秀毕业生代表

#### （1）机械制造及自动化专业（二元制）2019 届毕业生黄韩信

黄韩信，现为国家一级(高级技师)，中国机械工程学会会员，福安市电机工程学会福建省技能大师工作室金工工艺大师，宁德市首届重点产业技能大师，宁德市首届"能工巧匠"人才库专家，宁德职业技术学院"黄韩信技能大师工作室"领办人。

<table>
<tr><td colspan="8">优秀校友黄韩信（二元制）</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>黄韩信</td><td>出生年月</td><td>1964.3 月</td><td>民族</td><td>汉</td><td>政治面貌</td><td>清白</td><td rowspan="3">  </td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td colspan="3">福安市航迅机械设备厂</td><td>职务</td><td colspan="2">总工程师</td></tr>
<tr><td>毕业时间</td><td colspan="2">2019.7 月</td><td>毕业专业</td><td colspan="3">宁德职业技术学院机械制造与自动化专业</td></tr>
<tr><td>参加工作时间</td><td colspan="2">1982 年</td><td>最高学历</td><td colspan="4">大专</td></tr>
<tr><td colspan="8">主要获奖情况：<br>2019 年 7 月 宁德职业技术学院 2019 届机械制造与自动化专业“优秀毕业生”<br>2010 年 国家一级高级技师<br>2015 年 福建省技能大师工作室领办人<br>2019 处 宁德市首届重点产业技能大师<br>2022 年 宁德市第一批“能工巧匠”入库专家<br>2020 年 4 月 在宁德职业技术学院魏炜讲师指导下研发成功一项新型实用发明专利<br>2022 年 4 月 在宁德职业技术学院高平生大师副教授指导下研发成功一项新型实用发明专利，一项发明专利<br>主要工作业绩：<br>闽东电机发源于 1958 年，现已成为福安市支柱产业，主要生产电机、发电机、水泵、电子保健器械、家用电器等三百多个系列，二千多种产品，闽东电机千亿产业集群的发展离不开每年百万吨级的金属铸造与金属加工。<br>当时的金属孔加工都是用普通台钻一个孔一个孔慢慢地钻，耗费大量的人力、物力且质量不高。<br>2006 年本人成功的发明了一种带有活动钻模板的固定式多头钻，可以轻松地十几个孔一起钻，又快、又好且不用买新钻床，多孔钻法以一种新工艺推翻传统的单孔钻法，迅速风靡整个闽东。<br>2016-2019 年就读于宁德职业技术学院，在校期间，经过老师培养下成了班长，成了“优秀毕业生”。<br>毕业后充分发挥了学校所学知识技能将普通台钻改成了自动钻，自动攻牙机等十几个品种，延长了设备寿命周期，推动了工艺进步，为闽东电机事业的发展贡献一份力量。<br>2010 年被人社部授评“国家一级技师”</td></tr>
</table>

# 福安市人力资源和社会保障局
# 福 安 市 财 政 局 文件

安人社〔2019〕6 号

## 福安市人力资源和社会保障局　福安市财政局
## 关于印发 2018 年首批宁德市重点产业
## 技能大师人选名单的通知

市各有关企业：

根据《宁德市人力资源和社会保障局 宁德市财政局关于印发 2018 年首批宁德市重点产业技能大师人选名单的通知》（宁人社〔2019〕12 号）文件，确定福建省白马船厂吴建雄等五位同志为宁德市重点产业技能大师。



附件

## 2018 年宁德市重点产业技能大师人选名单

| 序号 | 姓名 | 工作单位 | 职业（工种） | 技术等级 | 奖励金额 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 吴建雄 | 福建省白马船厂 | 船舶电焊工 | 技师 | 3 万元 |
| 2 | 吴应旭 | 福建省白马船厂 | 船舶钳工 | 技师 | 3 万元 |
| 3 | 杨光华 | 福建省白马船厂 | 船舶管系工 | 高级工 | 3 万元 |
| 4 | 李静生 | 福安市闽东安波电器有限公司 | 电机装配工 | 高级技师 | 3 万元 |
| 5 | 黄韩信 | 福安市航迅机械设备厂 | 车工 | 高级技师 | 3 万元 |



荣誉证书

黄韩信同志：

入选第一批宁德市“能工巧匠”高技能人才库，特颁此证。

宁德市人力资源和社会保障局

二〇二二年九月十六日

编号：GJ2022010027



授予：黄韩信

宁德市重点产业

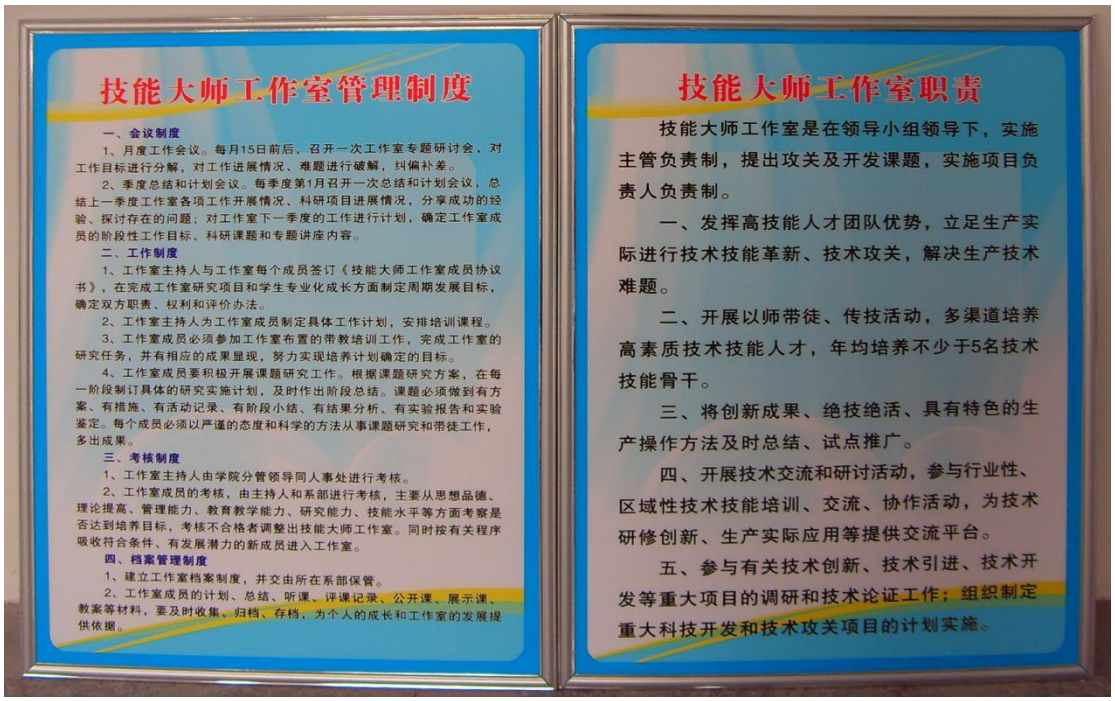
技能大师

宁德市人力资源和社会保障局

宁德市财政局

二〇一九年一月



## 技能大师工作室管理制度

一、会议制度

1、月度工作会议。每月15日前后，召开一次工作室专题研讨会，对工作目标进行分解，对工作进展情况、难题进行破解，纠偏补差。

2、季度总结和计划会议。每季度第1月召开一次总结和计划会议，总结上一季度工作室各项工作开展情况、科研项目进展情况，分享成功的经验、探讨存在的问题；对工作室下一季度的工作进行计划，确定工作室成员的阶段性工作目标、科研课题和专题讲座内容。

二、工作制度

1、工作室主持人与工作室每个成员签订《技能大师工作室成员协议书》，在完成工作室研究项目和学生专业化成长方面制定周期发展目标，确定双方职责、权利和评价办法。

2、工作室主持人为工作室成员制定具体工作计划，安排培训课程。

3、工作室成员必须参加工作室布置的带教培训工作，完成工作室的研究任务，并有相应的成果显现，努力实现培养计划确定的目标。

4、工作室成员要积极开展课题研究工作。根据课题研究方案，在每一阶段制订具体的研究实施计划，及时作出阶段总结。课题必须做到有方案、有措施、有活动记录、有阶段小结、有结果分析、有实验报告和实验鉴定。每个成员必须以严谨的态度和科学的方法从事课题研究和带徒工作，多出成果。

三、考核制度

1、工作室主持人由学院分管领导同人事处进行考核。

2、工作室成员的考核，由主持人和系部进行考核，主要从思想品德、理论提高、管理能力、教育教学能力、研究能力、技能水平等方面考察是否达到培养目标，考核不合格者调整出技能大师工作室。同时按有关程序吸收符合条件、有发展潜力的新成员进入工作室。

四、档案管理制度

1、建立工作室档案制度，并交由所在系部保管。

2、工作室成员的计划、总结、听课、评课记录、公开课、展示课、教案等材料，要及时收集、归档、存档，为个人的成长和工作室的发展提供依据。

## 技能大师工作室职责

技能大师工作室是在领导小组领导下，实施主管负责制，提出攻关及开发课题，实施项目负责人负责制。

一、发挥高技能人才团队优势，立足生产实际进行技术技能革新、技术攻关，解决生产技术难题。

二、开展以师带徒、传技活动，多渠道培养高素质技术技能人才，年均培养不少于5名技术技能骨干。

三、将创新成果、绝技绝活、具有特色的生产操作方法及时总结、试点推广。

四、开展技术交流和研讨活动，参与行业性、区域性技术技能培训、交流、协作活动，为技术研修创新、生产实际应用等提供交流平台。

五、参与有关技术创新、技术引进、技术开发等重大项目的调研和技术论证工作；组织制定重大科技开发和技术攻关项目的计划实施。

（2）数控技术专业 2009 届毕业生郭文成

## 【高职办学20周年专栏】优秀校友风采展（二）

宁德职业技术学院 2025年12月20日 18:02 福建 听全文

***编者按***

*弦歌不辍，薪火相传。宁德职业技术学院始终以"实事求是 身体力行"校训为内核，深耕职教沃土，培育万千学子。*

*为搭建校友与母校、与学弟学妹之间的情感桥梁，传承校训，记录成长路上的实干力量，特开设本专栏，不定期推送各二级学院优秀校友的奋斗故事与人生感悟。*

### 郭文城校友个人简介



郭文城，福建省漳州市人，我校数控专业2009届毕业生，现任宁德市晨飞工业智能装备有限公司总经理。

2010年-2011年，他服役于中国人民解放军某部队，2012年退出现役后投身创业，先后创办宁德市晨飞自动化科技有限公司、宁德市晨飞工业智能装备有限公司。公司聚焦智能制造产业，秉持“小而精”战略，汇聚业界技术力量，专注精密零配件生产、自动化工装夹具及单机设备设计制造与销售，为企业提供全方位自动化工装及精密数控加工工艺解决方案。凭借专业的技术服务，助力合作企业提升产品质量与生产能力，使其在激烈市场竞争中保持核心竞争力，实现企业快速、稳定发展。

校友寄语

宁职教会我用双手创造价值，车间里的每一道工序都烙印着老师们的教诲。愿母校继续培养大国工匠，让中国制造的齿轮永远转动！

（3）电机与电器技术专业 2015 届毕业生沈国放

沈国放校友个人简介



沈国放，我校电机与电器专业2015届毕业生，现任广东甬金金属科技有限公司总经理助理。

2015年入职福建甬金金属科技有限公司，从轧钢车间操作工起步，扎根基层积累实操与管理经验；2018年转型技术岗攻克多项生产难题，融合技术与管理形成实操性的工作体系；2019年起历任青拓上克轧钢车间主任、福建甬金金属科技有限公司及青拓上克不锈钢有限公司生产部部长，统筹两家公司生产体系，保障生产稳定高效运行；2025年10月调任现职，协助推进战略落地与跨部门协同。

作为甬金股份（上市公司、中国500强）核心管理骨干，他秉持“脚踏实地、精益求精”的工匠精神，以专业能力破解行业难题，用管理智慧推动企业发展，生动诠释了新时代制造业从业者的责任与担当。

## 校友寄语

愿学弟学妹们珍惜校园时光，像控制轧制温度一样精准把握成长节奏——过热则脆，不足则软，火候刚好，才能成材！

（4）电机与电器技术专业 2015 届毕业生林青

## 林青校友个人简介



林青，我校届新能源学院电机与电器专业2015届毕业生，现任业内知名电商全案操盘手，深耕行业十年，带领团队实现从零到年销千万的突破。

大学期间，他依托学校大学生创业园的快递收发点起步，通过电商代运营赚取第一桶金，这段经历让他深刻理解了流量与需求的本质；毕业后，他敏锐抓住电商风口，从2人小团队逐步搭建起电商运营、供应链管理完整体系。他以“爆款方法论”精准捕捉消费趋势，整合工厂及供应链资源，在单平台三级类目中位居top1。

秉持母校“实事求是 身体力行”的校训，林青坚信“商业的本质是创造价值，而电商让这份价值传递得更高效。”如今他正着手跨境电商平台的运营，希望帮助更多中国品牌走向世界。

（5）2017 级数控技术（五年专）学生连劲涛，专升本龙岩学院，目前在宁德本地就业

# 连劲涛

求职意向：工艺工程师

生日：2002.06.30
电话：13685074062
邮箱：2956075170@qq.com
地址：福建省 宁德市



## 教育经历

**2022.09—2024.07　　龙岩学院　　机械设计制造及其自动化（本科）**

**主修课程：**机械制图与 CAD、机械原理、工程力学、工程材料及金属工艺学、三维计算机辅助设计、数控技术与编程、互换性与技术测量、机械工程控制基础、PLC 编程等。在校积极参与学科竞赛、部门工作。

## 工作经历

**2024.07—至今　　宁德时代电机科技有限公司　　工艺工程师**

**工作描述：**

**1.工艺文件管理：**工作期间主要负责四个工段工艺作业指导书的制定优化、维护与修订工作，针对特殊作业工序编写工艺规范书，参与工艺文件的评审与修订。

**2.工艺优化与改进：**能够熟练使用设计软件进行工装的设计与优化工作。积极分析生产瓶颈，如针对转子生产瓶颈，通过工序梳理与工装优化，实现转子生产效率由 15 台/小时提升至 25 台/小时，生产效率提升 60%。

**3.培训与技术支持：**主要负责对生产人员进行工艺培训，编制包括上岗、实操、转正等一系列考核试卷，同时积极处理生产中出现的技术问题。

**4.新工艺引进与验证：**我负责了多项新材料的引进工作，通过合理的方法与原有材料进行验证，以及分析现有工艺的瓶颈与风险点，积极改进生产制造流程，确保了工艺的稳定可靠。

**项目经验：**推进电机自动绕嵌整项目，改善电机定子生产高度依赖人工的现状，协助公司进行产线规划、技术协议制定与样机实制，项目落地后显著降低人工成本，生产效率提高 53%，并有效提高产品一致性。

## 实习经历

**2021.12—2022.08　　维尔纳（福建）集电电子有限公司　　助理研发工程师**

**工作描述：**实习期间参与校企合作项目茶叶揉捻机的开发，协助研发工程师完成相关工作，如零部件选型、整机结构设计、图纸绘制，并进行零部件数控加工制造以及 PLC 编程，具备良好的沟通能力和团队协作精神。

## 荣誉奖励

获 2022-2023 学年度"国家励志奖学金"
获 2022-2023 学年度"校优秀学生干部"
获 2023 年福建省"先进成图与创新"大赛二等奖
获龙岩学院第九届"互联网+"大赛铜奖

## 专业技能

专业技能证书：高级电工、中级数控车工
通用技能证书：普通话二乙、C1 机动车驾驶证
软件能力：熟练使用 Solidworks、Auto CAD、CAXA、GX Works、Office 办公软件

## 自我评价

作为一名工艺工程师，在宁德时代电机工作期间，我扎实运用机械设计与自动化专业知识，主导多个工段工艺文件的编制与优化，持续提升生产效率。通过工装改进与工序重构，推动生产效率提升。积极参与电机自动绕嵌整项目，助力产线自动化升级，实现效率提升。具备较强的设计能力，能独立完成工装设计与工艺改进任务。工作中注重团队协作，善于沟通，具备良好的学习能力与责任心，致力于持续优化工艺、提升制造水平。

（6）机械制造及自动化专业 2016 届毕业生白泽民

| 优秀毕业生代表白泽民 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 姓名 | 白泽民 | 出生年月 | 1992.9 | 民族 | 汉 | 政治面貌 | 群众 |
| 工作单位 | 优必学网络科技有限公司 | | | | | 职务 | 山西职教负责人 |
| 毕业时间 | 2016.7 | | | 毕业专业 | 机械制造与自动化 | | |
| 参加工作时间 | 2016.8 | | | 最高学历 | 大专 | | |



个人简介：（含工作内容、工作成果、获得奖项等 200 字左右）

白泽民，宁德职业技术学院 2013 届机械制造与自动化专业毕业生，现任职优必学网络科技有限公司（业务主要围绕优必选太原分公司），现相当于自主创业，老板提供平台，我负责山西省职教与普教的业务推广。职教方面主要以人工智能方向的相关专业提供整套解决方案等，普教以创客教室，研学基地为主。在从事工业机器人相关工作中曾获得“甘肃省青年岗位能手”“甘肃省技术能手”在 2017 湖南技能大赛-全省工业机器人技术应用技能竞赛中，荣获二等奖。在第三届全国工业机器人技术应用技能大赛甘肃选拔赛中荣获教师组“一等奖”等。



（7）新能源学院历届毕业生代表就业风采

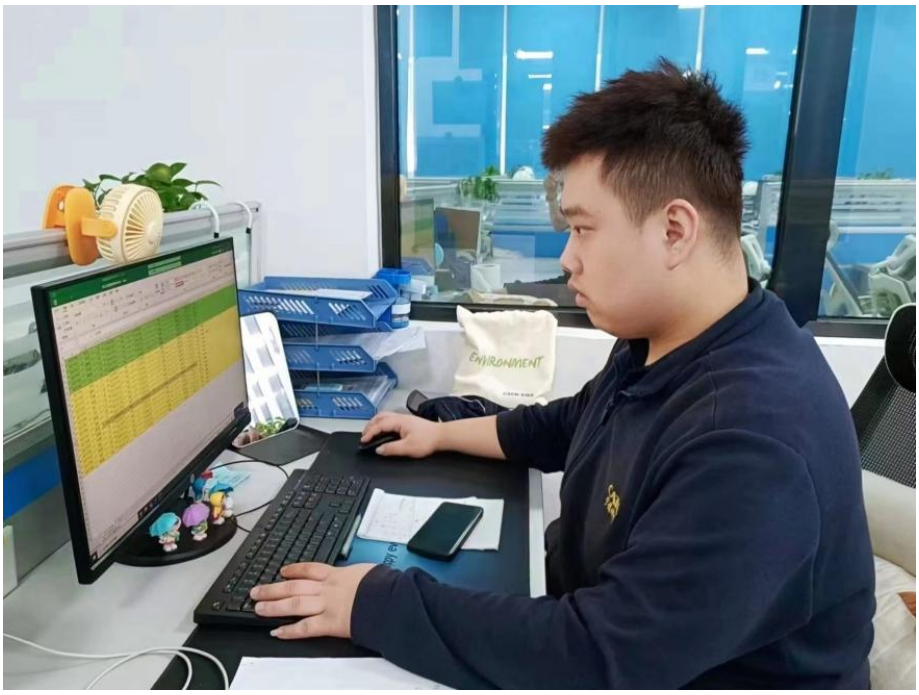
**吴志诚**，浙江泰顺人，共青团员，2024 届数控技术专业毕业生。在校期间曾担任辅导员助理，努力向上，团结同学。毕业后就职于宁德皓明有机硅材料有限公司，现担任技术开发部助理工程师，负责气凝胶隔热垫项目，主要职责：1、负责产品工程开发过程中的客户图纸识别及转换、工艺数据输出；2、负责过程工艺改善、优化，达成一次优率目标；3、负责《物料清单》的定期维护更新；4、负责客户项目进度的跟进，相关文件的制作审核维护上传；5、负责样品的首样生产跟进，问题点识别；6、部门交办的其他事情；目前月薪 6000 左右。



**杨浩**，福建莆田人，中共党员，2023 届机械制造与自动化专业毕业生。在校期间，担任学院团委副书记与班级团支书。毕业后充分利用学校所学专业知识技能进入青拓集团实业股份有限公司，主要负责公司连铸电气设备的自动控制技术程序优化、电力系统的维护工作，负责电气自动化异常原因分析工作，保障公司高效节能生产，目前月薪 8500。



**黄志伟**，福建福州人，共青团员，2023 届机械制造与自动化专业毕业生。在校期间，担任学生会名誉主席。毕业后充分利用学校学习的专业知识成功加入了宁德时代新能源科技股份有限公司，主要负责公司产线生产运营管理班长和车间产品生产、产线设备异常处理、生产进度、新项目产线放行，目前年薪 13 万+。



# 优秀校友吴神仔（二元制）



| 姓名 | 吴神仔 | 出生年月 | 1979.5 | 民族 | 汉 | 政治面貌 | 群众 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 工作单位 | 怡捷(福建)电子科技有限公司 | | | | | 职务 | 研发部经理 |
| 毕业时间 | 2019年7月 | | | 毕业专业 | 机械制造与自动化专业 | | |
| 参加工作时间 | 2011年3月 | | | 最高学历 | 大专 | | |

个人简介：

2011年3月入职怡捷(福建)电子科技有限公司任职车间主任

2016年4月参加福建省标准化研究院颁发福建省标准化人员岗位培训，经考试成绩合格并颁发证书

2016年6月1日至2021年5月31日任职怡捷(福建)电子科技有限公司技术部经理

2016年12月参加了由联合国工业发展组织福建项目办公室组织的新版环境管理体系与5S培训，完成全部课程，经考试成绩合格并颁发证书

2016年12月参加了方圆标志认证集团福建有限公司举办的《环境管理体系与5S》培训班，共计28个课时，经考试合格并颁发证书

2017年度工作中，表现优异，被评为“优秀技师”奖

2017年度工作中，表现优异，被评为“技术能手”奖

2018年度工作中，表现优异，被评为“卓越精英”奖

2019年7月毕业于宁德职业技术学院机械制造与自动化专业叁年制专科学习，修完教学计划规定的全部课程，成结绩合格，准予毕业

2020年度参加福安电机电器转型升级研修班毕业

2021年度工作为公司做出突出贡献荣誉，被评为“突出贡献”奖

2021年6月1日至2026年5月31日任职怡捷(福建)电子科技有限公司研发部，技术部经理

2022年5月参加企业首质量官(Chief Quality Officer)任职培训毕业并颁发证书

（8）新能源学院历届毕业生代表就业风采（二元制）

**雷谢王**：福安穆阳人，2014 年创办福安市高斯电子有限公司，任总经理，隶属博捷集团，主要从事按摩椅核心部件、变压器、气囊及其他配件的研发与生产，为 2021 届新能源与智能制造学院电机与电器专业毕业生（二元制），雷校友说，学校的三年学习让其受益匪浅，大大的便利了其现在的工作。毕业后福安市高斯电子公司也大力发展，现有员工 100 多名，产房面积 3000 多平米，年产值 5000 多万，特别在按摩椅的核心部件上一直是福安自主生产的标杆，是现有福安本土唯一一家量产 3D 按摩椅机芯的企业，而新研发的 4D 机芯也已进入测试阶段，目前已获得专利 20 多项。



# 新能源学院历届毕业生代表就业风采

**钟荣斌：**福建龙岩人，中共党员，2019 届宁德职业技术学院机电工程系数控专业毕业生，在校期间，担任系学生会主席与班级团支书。毕业后充分利用学校所学专业知识技能进入厦门狄耐克智能科技股份有限公司，主要负责公司智能锁产业链运维服务工作，为全国客户、工程商、代理商、服务商及办事处等提供售后服务技术支持与培训。并且负责客诉不良原因分析工作，技术解决方案终端。完成公司智能门锁产品技术资料输出等内容。目前年薪 12 万元左右。



# 新能源学院历届毕业生代表就业风采

**周滚彬：**福安湾坞人，2019 届新能源与智能制造学院机械制造与自动化专业毕业生（二元制），其本人于 2015 年创办福安广博机械有限公司，在创业过程中，他遇到了诸多专业难题，让他深刻的知道自己的不足，内心渴望提升，于 2016 年进入我院学习。毕业后充分发挥了学校所学知识技能，大力发展福安市广博机械有限公司，现有自动化设备、数控车床、钻攻中心、滚齿机、磨床等配套设备 30 多台，在职员工 20 多人，是福安健康产业和电机电器行业最主要的小轴类零部件的供应商，年销售额 1000 万左右。



# 新能源学院历届毕业生代表就业风采

**吴陈华**，福建宁德人，中共党员，2018 届数控技术专业毕业生。在校期间任机电系学生会副主席，中共党员。经过学院三年培养，毕业后就职于宁德市晨飞自动化科技有限公司，现担任技术员与生产车间管理岗位，主要从事 CNC 编程、安排车间产品生产、生产车间检验质量、调试设备、开发新产品，根据生产车间实际情况随时调控生产计划及安全操作指导检查，目前月薪 6000 左右。






# 新能源学院历届毕业生代表就业风采

**林阿强**，福建霞浦人，中共党员，2017 届宁德职业技术学院机电工程系电机与电器技术专业毕业生。通过学校学习掌握多类的离线编程技术及 CAD 软件技能，多次实操工业机器人 ABB、KUKA、EPSON、ESTUN 等，离线技术应用技巧纯熟。2017 年 6 月入职北京华航唯实机器人科技股份有限公司，在公司东莞调试中心和测试室，对离线编程重点单元的技术研究及测试提出合理建议，简化了水龙头打磨流程，打磨成品被列为优品。随后根据实际反馈，提出两项重大需求，在跟进需求实现进度过程中，提出独特的思路和解决方案，获一致好评。现年薪 8 万左右。



# 新能源学院历届毕业生代表就业风采

**方豪**，福建漳州人，中共党员，2019 届机电工程系汽车营销与服务专业毕业生。在校期间任校学生会主席，机电系安保部部长，中共预备党员。上汽集团实习时，系统化的接触到更多汽车知识。现在是福州原动力奥迪汽车销售服务有限公司一名销售顾问，主要从事客户开发、销售导购、销售洽谈、销售成交等，满足客户购车需求，底薪 4200 元提成无上限。我知道做一名销售很难，做一名优秀的销售更难，我想让每一位客户把一次购车经历变成难忘的回忆。



### 3.2.4 学生参加各类技能大赛获奖情况

（1）参加职业院校技能大赛获奖情况汇总表

| 序号 | 年份 | 比赛项目 | 获奖等级（省级） | 获奖选手（学生） | 指导老师 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 2021 | 电子产品设计及制作 | 二等奖 | 林文森、何载安、褚宇宙 | 李宗文、陈夏季 |
| 2. | 2022 | 电子产品设计及制作 | 三等奖 | 王鑫、林文森、王汝颖 | 李宗文、陈夏季 |
| 3. | 2024 | 电子产品设计与开发 | 三等奖 | 顾创辉、洪文杰、雷灵彬 | 刘灿华 |
| 4. | 2023 | 荣获第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛电子竞技大赛团体赛 | 亚军 | 胡捷航、黄建豪、陈铭、陈永坤、陈佳耀，饶立森、王椿森 | 于庆、赵翔宇 |
| 5. | 2023 | 荣获第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛电子竞技大赛个人赛 | 银奖 | 陈铭 | 于庆、赵翔 |
| 6. | 2024 | 第十七届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预赛（福建赛区）先进成图技术赛道 | 二等奖 | 杨鹏翔 | 李建伟、吕仙银、吉协福、刘灿华 |
| 7. | 2024 | 第十七届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预赛（福建赛区）先进成图技术赛道 | 三等奖 | 陈佳耀、陈柳超、吴文初 | 李建伟、吕仙银、吉协福、刘灿华 |
| 8. | 2024 | 第十七届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预赛（福建赛区）逆向工程赛道赛道 | 三等奖 | 邓海峰、卓金茂 | 李建伟、吕仙银、吉协福、刘灿华 |
| 9. | 2024 | 第十七届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预赛（福建赛区）数字化创新设计赛道 | 三等奖 | 陈柳超、杨鹏翔 | 李建伟、吕仙银、吉协福、刘灿华 |
| 10. | 2025 | 智能焊接技术 | 三等奖 | 陈坤华 | 刘灿华 |
| 11. | 2025 | 智能焊接技术 | 三等奖 | 胡顺翔 | 范小红 |
| 12. | 2025 | 船舶主机和轴系安装调试 | 三等奖 | 刘煜杰 | 刘灿华 |
| 13. | 2025 | 汽车营销 | 三等奖 | 岳文琪、张煜 | 郑美芳、李建伟 |
| 14. | 2025 | 第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预赛（福建赛区）机械类轻量化设计赛道 | 一等奖 | 李基清、聂世添 | 何彬、吉协福 |
| 15. | 2025 | 第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预赛（福建赛 | 二等奖 | 吴钇华、闫政廷 | 吕仙银、刘珍珠 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 区）逆向工程赛道赛道 | | | |
| 16. | 2025 | 第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预赛（福建赛区）机械类数字化创新设计赛道 | 二等奖 | 何祖烨、陈庚 | 吕仙银、刘珍珠 |
| 17. | 2025 | 第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预赛（福建赛区）机械类团体 | 二等奖 | 何祖烨、陈庚、吴钇华 | 吕仙银、刘珍珠 |
| 18. | 2025 | 第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预赛（福建赛区）机械类先进成图技术赛道 | 一等奖 | 何祖烨 | 吕仙银、刘珍珠 |
| 19. | 2025 | 第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预赛（福建赛区）机械类先进成图技术赛道 | 二等奖 | 杨绍锋 | 吉协福、何彬 |
| 20. | 2025 | 第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预赛（福建赛区）机械类先进成图技术赛道 | 三等奖 | 陈庚 | 吕仙银、刘珍珠 |
| 21. | 2025 | 第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预赛（福建赛区）机械类先进成图技术赛道 | 三等奖 | 陈天宇 | 黄自杰、李建伟 |
| 22. | 2025 | 第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预赛（福建赛区）机械类先进成图技术赛道 | 三等奖 | 吴钇华 | 吕仙银、刘珍珠 |
| 23. | 2025 | 第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预赛（福建赛区）机械类先进成图技术赛道 | 三等奖 | 刘超 | 黄自杰、李建伟 |
| 24. | 2025 | 第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预赛（福建赛区）机械类增材制造赛道 | 三等奖 | 刘超、陈昱璇 | 黄自杰、吴丽丽 |
| 25. | 2026 | 福建省职业院校技能大赛 机电设备安装与运维赛道 | 银奖 | 刘煜杰、胡顺翔、王博文 | 范小红、罗昊南 |
| 26. | 2026 | 福建省职业院校技能大赛 汽车制造与维修赛道 | 银奖 | 曾垚添、林光震、岳文琪、唐沄 | 陈炜昊、李建伟 |
| 27. | 2026 | 福建省职业院校技能大赛 机械设计与制造赛道 | 铜奖 | 何祖烨、郑津鸿、王悦 | 刘珍珠、吕仙银 |
| 28. | 2026 | 福建省职业院校技能大赛 机械设计与制造赛道 | 铜奖 | 郑雨涵、许艺薇、张文熙 | 吴丽丽、张国强 |

（2）参加创新创业比赛获奖情况

# 新能源学院近年学生参加创新创业行业大赛获奖情况

| 参赛学生 | 指导老师 | 获奖时间 | 获奖项目 | 获奖类别 |
|---|---|---|---|---|
| 吴宇康 | | 2020 | 创业创新大赛 | 福建省第四届“中国创翼”创业创新大赛福建赛区选拔赛二等奖 |
| 连劲涛、黄远权 | 薛建文 | 2021 | 增材制造技术综合应用 | 福建省第二届“国锐杯”增材制造技术综合应用技能大赛三等奖 |
| 吴宇康 | | 2021 | 宁德市魔芋文化科技有限公司 | 宁德市第二届创新创业大赛一等奖 |
| 王金权陈志强蓝王熙温文杰 | 何彬、何绍健 | 2023 | 防窨井被儿童扔鞭炮而导致爆炸的窨井盖系统 | 全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛优胜奖 |
| 徐章新、林银峰、吴洋、王谢峰、刘崇屹、陈昀、叶诗怡、黄晶晶 | 徐双、缪璐 | 2025 | 《焕活乡村文化打造宁职号召》 | 宁德职业技术学<br>大学生创新创业大赛铜奖 |

（3）部分获奖证书



获奖证书

宁德职业技术学院代表队

在2025年福建省职业院校技能大赛高职组智能焊接技术比赛中获个人三等奖。

学校名称：宁德职业技术学院

参赛学生：陈坤华

指导教师：刘灿华

编号：G20251888

福建省教育厅

二〇二五年五月



获奖证书

宁德职业技术学院代表队

在2025年福建省职业院校技能大赛高职组船舶主机和轴系安装调试比赛中获个人三等奖。

学校名称：宁德职业技术学院

参赛学生：刘煜杰

指导教师：刘灿华

编号：G20251914

福建省教育厅

二〇二五年五月



# 获 奖 证 书

宁德职业技术学院代表队

在2025年福建省职业院校技能大赛高职组智能焊接技术比赛中获个人三等奖。

学校名称：宁德职业技术学院

参赛学生：胡顺翔

指导教师：范小红

编号：G20251883

福建省教育厅

二〇二五年五月



# 获 奖 证 书

宁德职业技术学院代表队

在2025年福建省职业院校技能大赛高职组汽车营销比赛中获团体三等奖。

学校名称：宁德职业技术学院

参赛学生：岳文琪、张 煜

指导教师：郑美芳、李建伟

编号：G20250425

福建省教育厅

二〇二五年五月



# 获 奖 证 书

宁德职业技术学院代表队

在2019年福建省职业院校技能大赛高职组工业机器人技术应用赛项比赛中荣获团队三等奖。

学校名称：宁德职业技术学院

选手姓名：王志斌、付浩博、林清清

指导老师：林论标、郑夏黎

编号：G20191155

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇一九年七月



# 获 奖 证 书

宁德职业技术学院代表队

在2019年福建省职业院校技能大赛高职组制造单元智能化改造与集成技术赛项比赛中荣获团队三等奖。

学校名称：宁德职业技术学院

选手姓名：郑龙辉、周俊杰、邱　旭

指导老师：刘灿华、王彦军

编号：G20191135

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇一九年七月



# 获 奖 证 书

宁德职业技术学院代表队

在2021年福建省职业院校技能大赛高职组电子产品设计及制作比赛中荣获团体二等奖。

学校名称：宁德职业技术学院

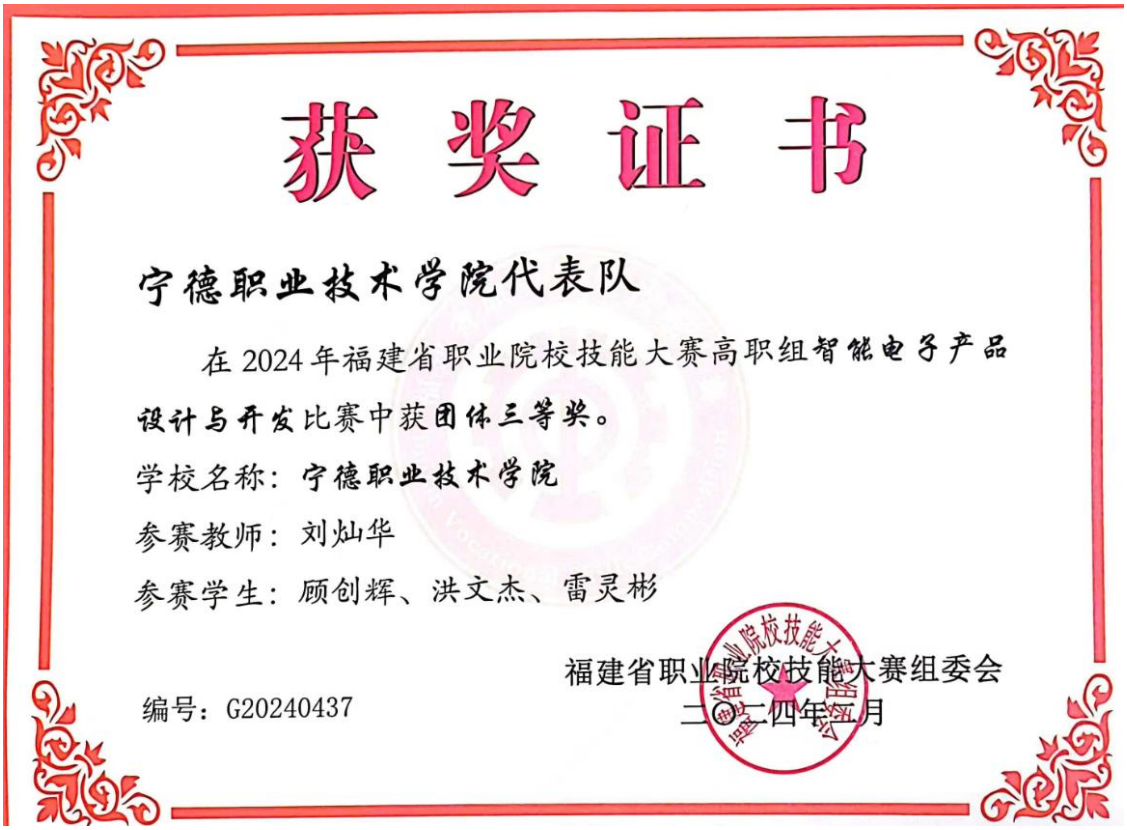
选手姓名：林文森、何载安、褚宇宙

指导老师：李宗文、陈夏季

编号：G20210306

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二一年六月



# 获 奖 证 书

宁德职业技术学院代表队

在2024年福建省职业院校技能大赛高职组智能电子产品设计与开发比赛中获团体三等奖。

学校名称：宁德职业技术学院

参赛教师：刘灿华

参赛学生：顾创辉、洪文杰、雷灵彬

编号：G20240437

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二四年五月

第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组
创新创效竞赛全国决赛

# 获奖证书

王金权 陈志强 蓝王熙 温文杰：

你们的项目 防窨井被儿童扔鞭炮而导致爆炸的窨井盖系统 在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛中荣获

## 优胜奖

指导教师：何彬 何绍健

特发此证，以资鼓励。

第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛组委会秘书处
（共青团中央青年发展部）（章）
二〇二三年十一月

第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预选赛（福建赛区）
暨福建省第五届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛

# 获奖证书

## 一等奖

获奖项目：机械类轻量化设计赛道

获奖学校：宁德职业技术学院

参 赛 者：李基清、聂世添

指导教师：何彬、吉协福

福建省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会

2025年6月

第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预选赛（福建赛区）
暨福建省第五届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛

# 获奖证书

## 二等奖

获奖项目：机械类逆向工程赛道

获奖学校：宁德职业技术学院

参 赛 者：吴钇华、闫政廷

指导教师：吕仙银、刘珍珠

福建省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会

2025年6月

第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预选赛（福建赛区）

暨福建省第五届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛

# 获奖证书

## 一 等 奖

获奖项目：机械类先进成图技术赛道

获奖学校：宁德职业技术学院

参 赛 者：何祖烨

指导教师：吕仙银、刘珍珠

福建省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会

2025 年 6 月

第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预选赛（福建赛区）

暨福建省第五届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛

# 获奖证书

## 二　等　奖

获奖项目：机械类先进成图技术赛道

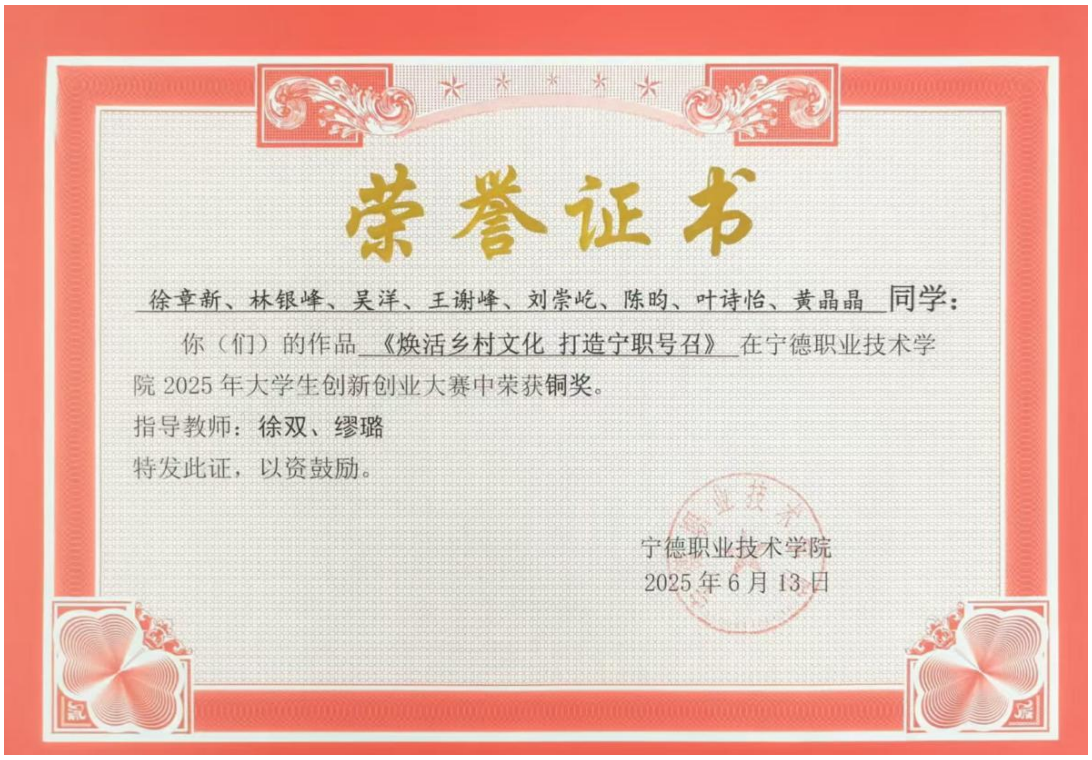
获奖学校：宁德职业技术学院

参 赛 者：杨绍锋

指导教师：吉协福、何彬

福建省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会

2025 年 6 月



# 荣誉证书

徐章新、林银峰、吴洋、王谢峰、刘崇屹、陈昀、叶诗怡、黄晶晶 同学：

你（们）的作品《焕活乡村文化 打造宁职号召》在宁德职业技术学院2025年大学生创新创业大赛中荣获铜奖。

指导教师：徐双、缪璐

特发此证，以资鼓励。

宁德职业技术学院

2025年6月13日

## 3.3 服务区域产业发展

### 3.3.1 开展企业新型学徒制高技能培训

| 宁德职业技术学院开展企业新型学徒制情况汇总表 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 服务企业 | 工种/职业 | 级别 | 人次 | 培训时间 |
| 青拓集团有限公司 | 冶金工程技术人员 | 高级 | 412 | 2021 年 |
| 青拓集团有限公司 | 冶金工程技术人员 | 高级 | 412 | 2022 年 |
| 青拓集团有限公司 | 冶金工程技术人员 | 高级 | 412 | 2023 年 |
| 青拓集团有限公司 | 冶金工程技术人员 | 中级 | 805 | 2021 年 |
| 青拓集团有限公司 | 冶金工程技术人员 | 中级 | 805 | 2022 年 |
| 宁德时代新能源科技股份有限公司 | 电池制造工 | 中级 | 1250 | 2021 年 |
| 宁德时代新能源科技股份有限公司 | 电池制造工 | 中级 | 1250 | 2022 年 |
| 宁德特波电机有限公司 | 电机制造工 | 中级 | 40 | 2020 年 |
| 宁德特波电机有限公司 | 电机制造工 | 中级 | 40 | 2021 年 |
| 宁德特波电机有限公司 | 数控车工 | 中级 | 40 | 2020 年 |
| 宁德特波电机有限公司 | 数控车工 | 中级 | 40 | 2021 年 |
| 宁德新能源科技有限公司 | 电池制造工 | 中级 | 216 | 2020 年 |
| 宁德新能源科技有限公司 | 电池制造工 | 中级 | 216 | 2022 年 |
| 宁德新能源科技有限公司 | 电池制造工 | 高级 | 106 | 2021 年 |
| 宁德新能源科技有限公司 | 电池制造工 | 高级 | 106 | 2022 年 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 宁德新能源科技有限公司 | 电池制造工 | 高级 | 106 | 2023 年 |
| 福建大唐国际宁德发电有限责任公司 | 焊工 | 高级 | 170 | 2020 年 |
| 福建大唐国际宁德发电有限责任公司 | 焊工 | 高级 | 170 | 2021 年 |
| 福建大唐国际宁德发电有限责任公司 | 焊工 | 高级 | 170 | 2022 年 |
| 青拓集团有限公司（二期） | 材料成型 | 中级 | 41 | 2022 年 |
| 青拓集团有限公司（二期） | 材料成型 | 中级 | 41 | 2023 年 |
| 青拓集团有限公司（二期） | 企业管理 | 中级 | 86 | 2022 年 |
| 青拓集团有限公司（二期） | 企业管理 | 中级 | 86 | 2023 年 |
| 青拓集团有限公司（二期） | 市场营销 | 中级 | 111 | 2022 年 |
| 青拓集团有限公司（二期） | 市场营销 | 中级 | 111 | 2023 年 |
| 青拓集团有限公司（二期） | 会计 | 中级 | 99 | 2022 年 |
| 青拓集团有限公司（二期） | 会计 | 中级 | 99 | 2023 年 |
| 青拓集团有限公司（二期） | 物流管理 | 中级 | 208 | 2022 年 |
| 青拓集团有限公司（二期） | 物流管理 | 中级 | 208 | 2023 年 |
| **合计（人次）** | | | **7855** | |

### 3.3.2 抓实职业技能鉴定 助力职工素养提升

| 高水平专业群技能鉴定人次一览表 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 序号 | 日期 | 鉴定人数（人次） | 鉴定工种 | 备注 |
| 1 | 2021年5月22日 | 25 | 电工 | |
| 2 | 2021年6月19日 | 10 | 电工 | |
| 3 | 2022年6月12日 | 38 | 电工 | |
| 4 | 2022年8月7日 | 21 | 电工 | |
| 5 | 2022年8月20日 | 28 | 电工 | |
| 6 | 2022年9月17日 | 31 | 电工 | |
| 7 | 2022年9月28-29日 | 64 | 电工 | |
| 8 | 2022年11月19日 | 16 | 电工 | |
| 9 | 2023年5月20日 | 36 | 电工 | |
| 10 | 2023年5月27日 | 58 | 电工 | |
| 11 | 2023年9月23日 | 69 | 电工 | |
| 12 | 2024年9月21日 | 213 | 电工 | |
| 13 | 2024年4月21日 | 55 | 电工 | |
| 14 | 2024年6月2日 | 60 | 电工 | |
| 15 | 2024年11月10日 | 39 | 电工 | |
| 合计 | | 763 | | |

3.3.3 技术专利转让 1 个，实现“一对多”专利开放许可 5 次

# 专利开放许可合同

许 可 人：宁德职业技术学院

住 所 地：福建省宁德市福安市福泰路 232 号

法定代表人：陈群

联 系 人：洪斯玮 联系电话：13515076979

电子信箱：44413699@qq.com 传 真：

通讯地址：福建省宁德市福安市福泰路 232 号

被 许 可 人：博禾（福建）电子科技有限公司

住 所 地：福建省宁德市福安市甘棠工贸区永达盛路 13 号

法定代表人：何开明

联 系 人：黄瑞平 联系电话：13205938885

电子信箱：598547871@qq.com 传 真：0593-6055000

通讯地址：福建省宁德市福安市甘棠工贸区永达盛路 13 号

本合同许可人以开放许可方式，许可被许可人实施其所拥有的专利号：ZL201811608158.1（一种按摩椅涡轮箱的加工方法）专利权，免费许可被许可人使用。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，达成如下协议，并由双方共同恪守。

**第一条** 本合同许可实施的专利权：

1．为 发明 （发明、实用新型、外观设计）专利。

2．发明人/设计人： 洪斯玮；张国强；郭文城；郑泽意 。

3．专利权人为： 宁德职业技术学院 。

4．专利授权日： 2020 年 9 月 15 日 。

5．专利号： ZL201811608158.1 。

**第二条** 许可人承诺符合开放许可声明条件：

1. 本专利不在专利独占实施许可或者排他实施许可有效期限内；

2. 专利权在开放许可实施期间内，专利权人保证维持专利权有效；

3. 本专利通过开放许可达成的所有许可，将向国家知识产权局备案；

4. 专利权人属于中国内地单位或个人，以开放许可方式技术出口的，按照《中华人民共和国技术进出口管理条例》和《技术进出口合同登记管理办法》的规定办理相关手续；

5. 专利权人承诺以上信息属实，是专利权人的真实意思表示。

**第三条** 许可人许可被许可人以如下范围、方式和期限实施本项专利：

1．实施方式： 开放许可 。

2．实施范围： 中国 。

3．实施期限： 2024 年 9 月 10 日至 2029 年 9 月 14 日 。

**第四条** 被许可人在实施本项专利过程中，如需许可人提供相关技术资料、技术服务和技术指导的，另行合同约定。

**第五条 许可人使用费用为零，无偿许可。**

**第六条** 许可人应当保证其专利权实施许可不侵犯任何第三人的合

法权益，如发生第三人指控被许可人侵犯专利权的，应当：

√许可人、被许可人可与第三人协商，或在其他第三方的调解、斡旋下达成和解协议，解决纠纷。

√涉及行政指控或法院起诉的，许可人和被许可人应当依法处理。

□其他：无。

**第七条** 许可人应当在本合同有效期内维持本项专利权的有效性。如由于许可人过错致使本项专利权终止，或本项专利权被国家专利行政主管机关宣布无效，本合同终止。

**第八条** 被许可人有权利用许可人许可实施的专利技术进行后续改进。由此产生的具有实质性或创造性技术进步特征的新的技术成果，归_____：

□被许可人所有。

□许可人所有。

√许可人和被许可人共同所有。

□其他：无。

具体利益分配方式如下：双方收益分成另行协定。

**第九条** 本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。

**第十条** 双方确定，出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能，可以解除本合同：

1．发生不可抗力；

2．经双方协商一致，同意解除的。

**第十一条** 双方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。协商、调解不成的，依法向许可人所在地的人民法院起诉。

**第十二条** 双方约定本合同其他相关事项为：无。

**第十三条** 本合同一式肆份，具有同等法律效力。

**第十四条** 本合同经双方签字盖章后生效。

许可人：宁德职业技术学院（盖章）

法定代表人／委托代理人：（签名）

2024年9月10日

被许可人：博禾（福建）电子科技有限公司（盖章）

法定代表人／委托代理人：（签名）

2024年9月10日

# 专利开放许可合同

许 可 人：宁德职业技术学院

住 所 地：福建省宁德市福安市福泰路 232 号

法定代表人：陈群

联 系 人：洪斯玮 联系电话：13515076979

电子信箱：44413699@qq.com 传 真：

通讯地址：福建省宁德市福安市福泰路 232 号

被 许 可 人：宁德康怡健创新科技有限公司

住 所 地：福建省宁德市福安市城阳镇大成路 17 号

法定代表人：钟永康

联 系 人：钟永康 联系电话：18759388237

电子信箱： 传 真：

通讯地址：福建省宁德市福安市城阳镇大成路 17 号

本合同许可人以开放许可方式，许可被许可人实施其所拥有的专利号：ZL201811608158.1（一种按摩椅涡轮箱的加工方法）专利权，免费许可被许可人使用。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，达成如下协议，并由双方共同恪守。

# 专利开放许可合同

许　可　人：宁德职业技术学院

住　所　地：福建省宁德市福安市福泰路 232 号

法定代表人：陈群

联　系　人：洪斯玮　联系电话：13515076979

电子信箱：44413699@qq.com　传　　真：

通讯地址：福建省宁德市福安市福泰路 232 号

被 许 可 人：福建荣耀健康科技股份有限公司

住　所　地：福建省宁德市福安市溪潭镇工业园区 1 号

法定代表人：吴景华

联　系　人：李敬忠　联系电话：15959346493

电子信箱：jonah-lee@chinarovos.com　传　　真：

通讯地址：福建省宁德市福安市溪潭镇工业园区 1 号

本合同许可人以开放许可方式，许可被许可人实施其所拥有的专利号：ZL201811608158.1（一种按摩椅涡轮箱的加工方法）专利权，免费许可被许可人使用。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，达成如下协议，并由双方共同恪守。

# 专利开放许可合同

许 可 人：宁德职业技术学院

住 所 地：福建省宁德市福安市福泰路 232 号

法定代表人：陈群

联 系 人：洪斯玮 联系电话：13515076979

电子信箱：44413699@qq.com 传 真：

通讯地址：福建省宁德市福安市福泰路 232 号

被 许 可 人：福安市万里电机有限公司

住 所 地：福建省宁德市福安市坂中工业区兴达路 26 号

法定代表人：龚旺坤

联 系 人：郑灼勇 联系电话：18059739837

电子信箱：18059739837@163.com 传 真：

通讯地址：福建省宁德市福安市坂中工业区兴达路 26 号

本合同许可人以开放许可方式，许可被许可人实施其所拥有的专利号：ZL201811608158.1（一种按摩椅涡轮箱的加工方法）专利权，免费许可被许可人使用。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，达成如下协议，并由双方共同恪守。

# 专利开放许可合同

许 可 人：宁德职业技术学院

住 所 地：福建省宁德市福安市福泰路 232 号

法定代表人：陈群

联 系 人：洪斯玮 联系电话：13515076979

电子信箱：44413699@qq.com 传 真：

通讯地址：福建省宁德市福安市福泰路 232 号

被 许 可 人：福建怡和电子有限公司

住 所 地：福安市王基岭工业园区学院路 695 号

法定代表人：陈连瑞

联 系 人：兰润金 联系电话：13860307656

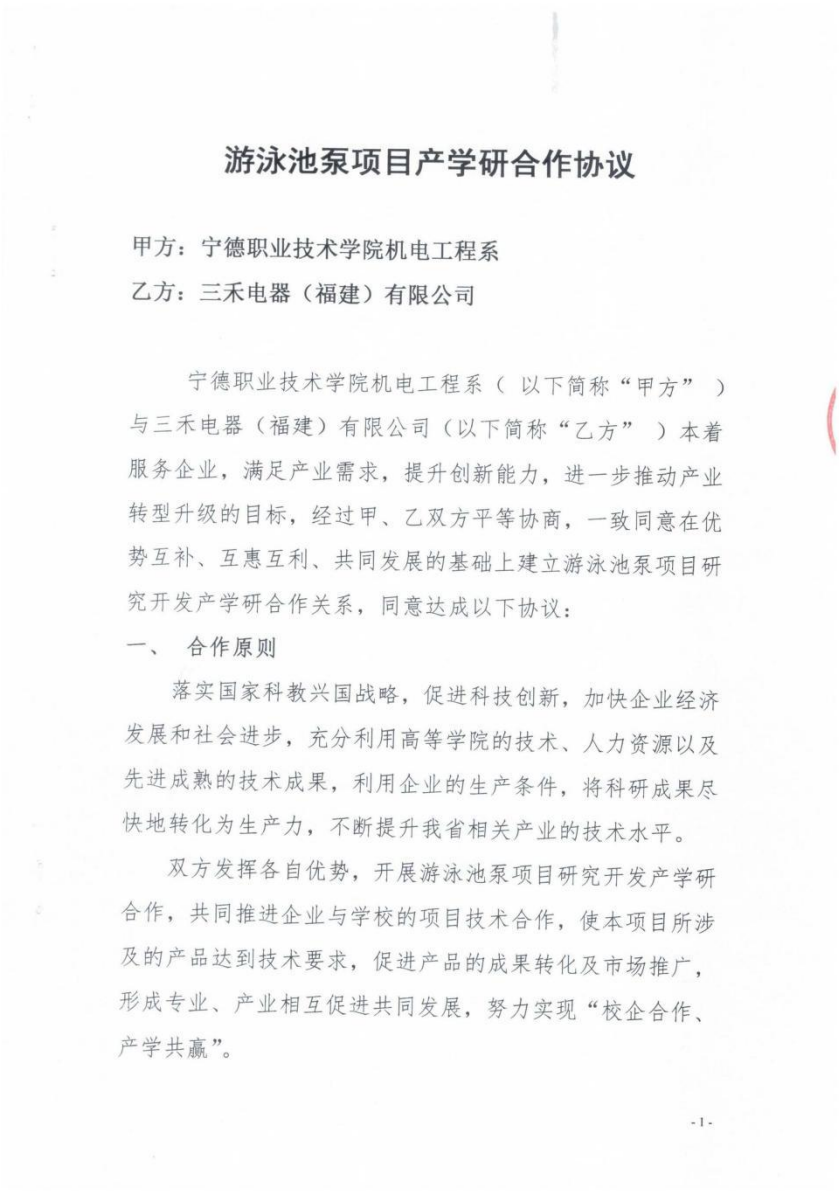
电子信箱：631152405@qq.com 传 真：0593-6393883

通讯地址：福安市王基岭工业园区学院路 695 号

本合同许可人以开放许可方式，许可被许可人实施其所拥有的专利号：ZL201811608158.1（一种按摩椅涡轮箱的加工方法）专利权，免费许可被许可人使用。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，达成如下协议，并由双方共同恪守。

### 3.3.4 主动为企业开展技术服务

（1）技术开发项目



游泳池泵项目产学研合作协议

甲方：宁德职业技术学院机电工程系

乙方：三禾电器（福建）有限公司

宁德职业技术学院机电工程系（以下简称“甲方”）与三禾电器（福建）有限公司（以下简称“乙方”）本着服务企业，满足产业需求，提升创新能力，进一步推动产业转型升级的目标，经过甲、乙双方平等协商，一致同意在优势互补、互惠互利、共同发展的基础上建立游泳池泵项目研究开发产学研合作关系，同意达成以下协议：

一、 合作原则

落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等学院的技术、人力资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，将科研成果尽快地转化为生产力，不断提升我省相关产业的技术水平。

双方发挥各自优势，开展游泳池泵项目研究开发产学研合作，共同推进企业与学校的项目技术合作，使本项目所涉及的产品达到技术要求，促进产品的成果转化及市场推广，形成专业、产业相互促进共同发展，努力实现“校企合作、产学共赢”。

-1-

# 智能茶叶揉捻机项目
# 产学研合作协议

**甲方：维尔纳集电电子科技（福建）有限公司**

**乙方：宁德职业技术学院新能源与智能制造学院**

维尔纳集电电子科技（福建）有限公司（ 以下简称“甲方” ）与宁德职业技术学院新能源与智能制造学院（以下简称“乙方” ）本着服务宁德“8+1”产业，满足产业需求，提升创新能力，进一步推动产业转型升级的目标，经过甲、乙双方平等协商，一致同意在优势互补、互惠互利、共同发展的基础上建立智能茶叶揉捻机项目研究开发产学研合作关系，同意达成以下协议：

## 一、 合作原则

落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等院校的技术、人力资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，将科研成果尽快地转化为生产力，不断提升我省茶产业的生产技术水平。

双方发挥各自优势，开展智能茶叶揉捻机项目研究开发产学研合作，共同推进企业与学校的项目技术合作，使本项目所涉及的产品达到技术要求，促进产品的成果转化及市场推广，形成专业、产业相互促进共同发展，努力实现“校企

# 按摩椅变速箱加工项目
# 产学研合作协议

**甲方：宁德市晨飞自动化科技有限公司**

**乙方：宁德职业技术学院新能源与智能制造学院**

宁德市晨飞自动化科技有限公司（以下简称“甲方”）与宁德职业技术学院新能源与智能制造学院（以下简称“乙方”）本着服务宁德“8+1”产业，满足产业需求，提升创新能力，进一步推动产业转型升级的目标，经过甲、乙双方平等协商，一致同意在优势互补、互惠互利、共同发展的基础上建立按摩椅变速箱加工项目研究开发产学研合作关系，同意达成以下协议：

一、 合作原则

落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等院校的技术、人力资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，将科研成果尽快地转化为生产力，不断提升宁德地区按摩椅变速箱加工的生产技术水平。

双方发挥各自优势，开展按摩椅变速箱加工项目研究开发产学研合作，共同推进企业与学校的项目技术合作，使本项目所涉及的产品达到技术要求，促进产品的成果转化及市

# 一种便于进出料的揉捻机项目
# 产学研合作协议

甲方：宁德市晨飞自动化科技有限公司

乙方：宁德职业技术学院新能源与智能制造学院

宁德市晨飞自动化科技有限公司（以下简称“甲方”）与宁德职业技术学院新能源与智能制造学院（以下简称“乙方”）本着服务宁德“8+1”产业，满足产业需求，提升创新能力，进一步推动产业转型升级的目标，经过甲、乙双方平等协商，一致同意在优势互补、互惠互利、共同发展的基础上建立一种便于进出料的揉捻机项目研究开发产学研合作关系，同意达成以下协议：

一、 合作原则

落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等院校的技术、人力资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，将科研成果尽快地转化为生产力，不断提升区域揉捻机的生产技术水平。

双方发挥各自优势，开展一种便于进出料的揉捻机项目研究开发产学研合作，共同推进企业与学校的项目技术合作，使本项目所涉及的产品达到技术要求，促进产品的成果转化及市场推广，形成专业、产业相互促进共同发展，努力

# 大变速箱模具设计项目
# 产学研合作协议

甲方：宁德市晨飞自动化科技有限公司

乙方：宁德职业技术学院新能源与智能制造学院

宁德市晨飞自动化科技有限公司（以下简称“甲方”）与宁德职业技术学院新能源与智能制造学院（以下简称“乙方”）本着服务宁德“8+1”产业，满足产业需求，提升创新能力，进一步推动产业转型升级的目标，经过甲、乙双方平等协商，一致同意在优势互补、互惠互利、共同发展的基础上建立大变速箱模具设计项目研究开发产学研合作关系，同意达成以下协议：

一、合作原则

落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等院校的技术、人力资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，将科研成果尽快地转化为生产力，不断提升宁德地区大变速箱模具设计的生产技术水平。

双方发挥各自优势，开展大变速箱模具设计项目研究开发产学研合作，共同推进企业与学校的项目技术合作，使本项目所涉及的产品达到技术要求，促进产品的成果转化及市

# 高速干式切削技术在难加工材料中的应用与工艺优化项目产学研合作协议

甲方：宁德市晨飞自动化科技有限公司

乙方：宁德职业技术学院新能源与智能制造学院

宁德市晨飞自动化科技有限公司（以下简称“甲方”）与宁德职业技术学院新能源与智能制造学院（以下简称“乙方”）本着服务宁德“8+1”产业，满足产业需求，提升创新能力，进一步推动产业转型升级的目标，经过甲、乙双方平等协商，一致同意在优势互补、互惠互利、共同发展的基础上建立高速干式切削技术在难加工材料中的应用与工艺优化项目研究开发产学研合作关系，同意达成以下协议：

## 一、合作原则

落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等院校的技术、人力资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，将科研成果尽快地转化为生产力，不断提升区域机械加工技术水平。

双方发挥各自优势，开展高速干式切削技术在难加工材料中的应用与工艺优化项目研究开发产学研合作，共同推进企业与学校的项目技术合作，使本项目所涉及的工艺达到技术要求，促进相关技术的成果转化及市场推广，形成专业、

# 轻量化便携式按摩器结构优化项目
# 产学研合作协议

甲方：宁德市晨飞健康科技有限公司

乙方：宁德职业技术学院新能源与智能制造学院

宁德市晨飞健康科技有限公司（以下简称“甲方”）与宁德职业技术学院新能源与智能制造学院（以下简称“乙方”）本着服务宁德“8+1”产业，满足产业需求，提升创新能力，进一步推动产业转型升级的目标，经过甲、乙双方平等协商，一致同意在优势互补、互惠互利、共同发展的基础上建立轻量化便携式按摩器结构优化项目研究开发产学研合作关系，同意达成以下协议：

一、 合作原则

落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等院校的技术、人力资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，将科研成果尽快地转化为生产力，不断提升区域按摩器生产技术水平。

双方发挥各自优势，开展轻量化便携式按摩器结构优化项目研究开发产学研合作，共同推进企业与学校的项目技术合作，使本项目所涉及的产品达到技术要求，促进产品的成果转化及市场推广，形成专业、产业相互促进共同发展，努

# 基于语音交互的按摩器智能控制系统项目产学研合作协议

甲方：宁德市晨飞健康科技有限公司

乙方：宁德职业技术学院新能源与智能制造学院

宁德市晨飞健康科技有限公司（以下简称“甲方”）与宁德职业技术学院新能源与智能制造学院（以下简称“乙方”）本着服务宁德“8+1”产业，满足产业需求，提升创新能力，进一步推动产业转型升级的目标，经过甲、乙双方平等协商，一致同意在优势互补、互惠互利、共同发展的基础上建立基于语音交互的按摩器智能控制系统项目研究开发产学研合作关系，同意达成以下协议：

一、 合作原则

落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等院校的技术、人力资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，将科研成果尽快地转化为生产力，不断提升区域按摩器生产技术水平。

双方发挥各自优势，开展基于语音交互的按摩器智能控制系统项目研究开发产学研合作，共同推进企业与学校的项目技术合作，使本项目所涉及的产品达到技术要求，促进产品的成果转化及市场推广，形成专业、产业相互促进共同发

（2）技术服务项目

# 职业技能培训合作协议

甲方（单位）：中国人民解放军 91678 部队
联系地址： 宁德市飞鸾镇东区一号
法定代表人：
联系方式：

乙方（培训机构）：宁德职业技术学校
联系地址：福建省福安市福泰路 232 号
法定代表人：陈群
联系方式：0593-6382817

鉴于：

1、甲方拟对其部分现役军人进行相关工种的职业技能培训，提升现役军人的职业技能素养；

2、乙方是一所依法成立的公办高等职业院校，具备提供相关职业技能培训的资质和能力；

3、双方本着平等、自愿、诚信的原则，达成如下协议。

一、合作原则

双方秉持优势互补、资源共享、互惠多赢、共同发展的原则，通过开展职业技能培训，提升甲方现役军人的职业技能素养。

二、合作方式

甲方组织人员参与，乙方培训主要采取理论和实操相结合的培训。甲方负责提供场地、设备、耗材等培训条件并组织学员参加培训，乙方负责制定培训计划、安排授课教师实施培训。

三、培训工种、等级、期限、人数等

| 培训职业（工种） | 培训等级 | 培训期限 | 培训人数 | 培训时间 | 培训地点 |
|---|---|---|---|---|---|
| 焊工 | 中级 | 5 天 | 25 人 | 根据甲方生产情况另行约定 | 甲方培训室 |
| 电工 | 中级 | 5 天 | 25 人 | | |

四、培训内容及培训费用

| 工种 | 培训内容 | 课时 | 费用（元） | 费用说明 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 电工 | 电工电子技术 | 8 课时 | 2000 | 教师授课费用 | |
| | 电气控制与 PLC | 8 课时 | 2000 | 教师授课费用 | |
| | 实操项目 1 | 8 课时 | 2000 | 教师授课费用 | |
| | 实操项目 2 | 8 课时 | 2000 | 教师授课费用 | |
| | 实操项目 3 | 8 课时 | 2000 | 教师授课费用 | |
| 焊工 | 焊接技术 | 8 课时 | 2000 | 教师授课费用 | |
| | 焊接结构及质量 | 8 课时 | 2000 | 教师授课费用 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 实操项目 1 | 8 课时 | 2000 | 教师授课费用 | |
| | 实操项目 2 | 8 课时 | 2000 | 教师授课费用 | |
| | 实操项目 3 | 8 课时 | 2000 | 教师授课费用 | |
| | | | 3000 | 教师差旅费用 | |
| 合计： | | | 23000 | | |
| 附注：培训内容可根据实际情况进行调整 | | | | | |

1. 支付方式：甲方以转账方式至乙方指定账户支付。

2. 支付时间：乙方根据培训计划完成全部培训课时后 30 日内，甲方支付培训费用。

3. 乙方应向甲方提供培训费用等额的行政事业性收费票据。

4. 乙方指定的账户信息：

账户名称：宁德职业技术学院

开户银行：中国建设银行福安支行

银行账号：35001686207059677777

**五、甲方责任与义务**

1. 甲方负责联合乙方共同确定培训计划，明确培训方式、内容、期限等。

2. 甲方应做好学员的组织工作，确保学员有足够时间参与到系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能培训中。

3. 甲方负责本协议项下培训活动的场地安排、学员组织、现场管理等工作，并承担培训过程中学员的安全教育、管理和责任。

4. 甲方提供实操培训相关的设备及耗材，如需乙方提供，费用按实际发生实报实销。

5. 甲方负责安排乙方授课教师的食宿，费用由甲方负责。

**六、乙方责任与义务**

1. 乙方负责联合甲方共同制定培训计划。

2. 乙方要结合甲方生产和学员工作生活实际，合理安排培训时间。

3. 乙方安排的授课教师应具备相应专业知识和操作技能水平。

**七、附则**

1. 双方因履行本协议发生争议，由双方协商解决。协商不成，任何一方可向乙方所在地有管辖权的人民法院提起诉讼。

2. 本协议的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

3. 本协议自双方签字盖章后生效。

4. 本协议一式肆份，甲方执叁份，乙方执壹份为凭。

甲方（盖章）：

签字人：

2025 年 03 月 05 日

乙方（盖章）：

签字人：

2025 年 03 月 05 日

# 职业技能培训服务协议

甲方（单位）：福建亚达隆电机有限公司
邮寄地址：福安市城阳镇古洋村路口
法定代表人：刘铃清
联系方式：

乙方（培训机构）：宁德职业技术学校
邮寄地址：福建省福安市福泰路232号
法定代表人：陈群
联系方式：0593-6382817

一、合作原则

优势互补、资源共享、互惠多赢、共同发展。

二、合作方式

甲方组织人员参与，乙方培训主要采取理论和实操相结合的培训方式。

三、合作内容及期限

甲乙双方根据甲方需求共同组织实施培训，甲乙双方分别承担相应培训任务，甲方负责培训人员的组织，乙方负责授课教师的安排，培训计划如下：

| 培训职业（工种） | 培训等级 | 培训期限 | 培训人数 | 培训时间 | 培训地点 |
|---|---|---|---|---|---|
| 机械工 | 中级 | 5天 | 15 | 根据甲方生产情况另行约定 | 甲方培训室 |

四、培训内容及培训费用

| 工种 | 培训内容 | 课时 | 费用（元） | 费用说明 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 机械工 | 电工电子技术 | 8课时 | 2000 | 教师授课费用 | |
| | 电工电子技术 | 8课时 | 2000 | 教师授课费用 | |
| | 机械设计基础 | 8课时 | 2000 | 教师授课费用 | |
| | 机械设计基础 | 8课时 | 2000 | 教师授课费用 | |
| | 实操项目 | 8课时 | 2000 | 教师授课费用 | |
| | 耗材及其他 | | 2000 | 其他费用 | |
| 合计： | | | 12000 | | |
| 附注：培训内容可根据实际情况进行调整 | | | | | |

1. 支付方式：甲方以转账方式至乙方指定账户支付。

2. 支付时间：乙方根据教学计划安排完成教学学时后，甲方支付培训费用。

3. 乙方负责向甲方提供行政事业性收费票据（或税务发票）等符合财务管理规定的费用凭证。

4. 乙方指定的账户信息：

账户名称：宁德职业技术学院

开户银行：中国建设银行福安支行

银行账号：35001686207059677777

五、甲方责任与义务

1. 甲方负责联合乙方共同确定学徒培训计划，明确培训方式、内容、期限等。

2. 甲方应做好学员的组织工作，确保学员有足够时间参与到系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能培训中。

3. 甲方负责对学徒进行企业培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

4. 甲方提供实操培训相关设备及耗材，如需乙方提供，费用另计。

5. 甲方负责安排乙方授课教师的食宿。

六、乙方责任与义务

1. 乙方负责配合甲方确定学徒培训计划。

2. 乙方要结合甲方生产和学徒工作生活实际，采取弹性学制。

3. 乙方应为学徒安排具备相应专业知识和操作技能水平的指导教师，负责承担学徒的学校教学任务，强化理论知识学习，并做好实践技能的衔接。

4. 乙方负责学徒在学校培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

七、附则

1. 双方因协议的解释或履行发生争议，由双方协商解决。协商不成，任何一方可向当地人民法院提起诉讼。

2. 本协议的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

3. 本协议自双方签字盖章后生效，有效期为两年。

4. 本协议一式两份，甲方执壹份，乙方执壹份为凭。

5. 如有未尽事宜，双方协商解决。

甲方（盖章）：

签字人：

2024 年 10 月 25 日

乙方（盖章）：

签字人：

2024 年 10 月 25 日

# 企校合作协议

（企业与培训机构）

甲方（企业）：福建万达电机有限公司
邮寄地址：福安市坂中工业区兴达路 239 号
法定代表人：余壮飞
联系方式：0593-6376933
乙方（培训机构）：**宁德职业技术学院**
邮寄地址：**福建省福安市福泰路 232 号**
法定代表人：**陈 群**
联系方式：**0593-6382817**

贯彻《人力资源社会保障部 财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发{2018}66 号）文件精神，根据 福建 省（区、市）人力资源社会保障厅（局）《福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）》文件要求，为创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后背技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后备技能人才培养模式甲乙双方经友好协商，就合作开展企业新型学徒制培训工作达成如下协议。

一、合作原则

优势互补、资源共享、互惠多赢、共同发展。

二、合作方式

甲乙双方采取“企校双制、工学一体”的培养模式共同培养学徒。甲方培养主要通过师带徒方式，乙方培养主要采取工学一体化培训方式。（各企业可根据实际情况与合作培训机构约定具体培训方式）

三、合作内容及期限

甲乙双方根据甲方需求共同组织实施培训，甲乙双方分别承担相应培训任务，培训计划如下。

| 职业分类 | 职业（工种） | 培训等级 | 培训期限 | 培训人数 |
|---|---|---|---|---|
| 6-26-01<br>检验人员 | 电机产品检验工 | 高级 | 2 年 | 80 |

培训内容主要包括专业知识、操作技能、安全生产规范和职业素养等，特别是工匠精神的培育。甲方侧重操作技能课程、专业基础课程等内容培训，乙方侧重通用素质课程、专业基础课程等内容培训。

四、培训费用

甲方依据《<福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）>的通知》闽人社文{2019}220 号文件中所规定补贴的 40%标准向乙方支付培训费用。

1. 支付方式：甲方以转账方式至乙方指定账户支付。

2. 支付时间：①甲方收到财政部门拨付预支补贴资金后向乙方支付应付培训费用的一半；②乙方根据教学计划安排完成教学学时，甲方再支付余下培训费用。

3. 乙方负责向甲方提供行政事业性收费票据（或税务发票）等符合财务管理规定的费用凭证。

4. 乙方指定的账户信息：

账户名称：**宁德职业技术学院**

开户银行：**中国建设银行福安支行**

银行账号：**35001686207059677777**

五、甲方责任与义务

1. 甲方负责联合乙方共同确定学徒培训计划，明确培训方式、内容、期限等。

2. 甲方应与每位学徒签订培养协议，明确培养目标、内容、期限和质量考核标准等内容，支付学徒工资，保证学徒在企业工作的同时，能够到培训机构参加系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能培训。

3. 甲方负责选拔优秀的高技能人才担任学徒的企业导师，并对企业导师的教学过程、教学质量进行督导评价。

4. 甲方负责对学徒进行企业培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

六、乙方责任与义务

1. 乙方负责对学徒进行非全日制学籍注册。

2. 乙方负责配合甲方确定学徒培训计划。

3. 乙方要结合甲方生产和学徒工作生活实际，采取弹性学制，实行学分制管理建立和完善适合弹性学制和学分制的教学质量评价体系和考核制度。

4. 乙方应为学徒安排具备相应专业知识和操作技能水平的指导教师，负责承担学徒的学校教学任务，强化理论知识学习，做好与企业实践技能的衔接。

5. 乙方负责学徒在学校培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

七、附则

1. 双方因协议的解释或履行发生争议，由双方协商解决。协商不成，任何一方可向当地人民法院提起诉讼。

2. 本协议的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

3. 本协议自双方签字盖章后生效，有效期为两年。

4. 本协议一式肆份，甲方执叁份，乙方执壹份为凭。

5. 如有未尽事宜，校企双方协商解决。

甲方（盖章）：

签字人：

2020 年 7 月 13 日

乙方（盖章）：

签字人：

2020 年 7 月 13 日

# 企校合作协议

（企业与培训机构）

甲方（企业）：宁德特波电机有限公司
邮寄地址：宁德市东侨经济开发区金湾路 10 号
法定代表人：林龙
联系方式：0593-2777626

乙方（培训机构）：**宁德职业技术学院**
邮寄地址：**福建省福安市福泰路 232 号**
法定代表人：**陈 群**
联系方式：**0593-6382817**

贯彻《人力资源社会保障部 财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发〔2018〕66 号）文件精神，根据 福建 省（区、市）人力资源社会保障厅（局）《福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）》文件要求，为创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后背技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后备技能人才培养模式甲乙双方经友好协商，就合作开展企业新型学徒制培训工作达成如下协议。

**一、合作原则**

优势互补、资源共享、互惠多赢、共同发展。

**二、合作方式**

甲乙双方采取“企校双制、工学一体”的培养模式共同培养学徒。甲方培养主要通过师带徒方式，乙方培养主要采取工学一体化培训方式。（各企业可根据实际情况与合作培训机构约定具体培训方式）

**三、合作内容及期限**

甲乙双方根据甲方需求共同组织实施培训，甲乙双方分别承担相应培训任务，培训计划如下。

| 培训职业（工种） | 培训等级 | 培训期限 | 培训人数 |
|---|---|---|---|
| 机械冷加工人员 | 中级 | 1 年 | 40 |
| 电机装配工 | 中级 | 1 年 | 40 |

培训内容主要包括专业知识、操作技能、安全生产规范和职业素养等，特别是工匠精神的培育。甲方侧重操作技能课程、专业基础课程等内容培训，乙方侧重通用素质课程、专业基础课程等内容培训。

**四、培训费用**

甲方依据《〈福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）〉的通知》闽人

社文〔2019〕220号文件中所规定补贴的40%标准向乙方支付培训费用。

1. 支付方式：甲方以转账方式至乙方指定账户支付。

2. 支付时间：①甲方收到财政部门拨付预支补贴资金后向乙方支付应付培训费用的一半；②乙方根据教学计划安排完成教学学时，甲方再支付余下培训费用。

3. 乙方负责向甲方提供行政事业性收费票据（或税务发票）等符合财务管理规定的费用凭证。

4. 乙方指定的账户信息：

账户名称：宁德职业技术学院

开户银行：中国建设银行福安支行

银行账号：35001686207059677777

**五、甲方责任与义务**

1. 甲方负责联合乙方共同确定学徒培训计划，明确培训方式、内容、期限等。

2. 甲方应与每位学徒签订培养协议，明确培养目标、内容、期限和质量考核标准等内容，支付学徒工资，保证学徒在企业工作的同时，能够到培训机构参加系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能培训。

3. 甲方负责选拔优秀的高技能人才担任学徒的企业导师，并对企业导师的教学过程、教学质量进行督导评价。

4. 甲方负责对学徒进行企业培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

**六、乙方责任与义务**

1. 乙方负责对学徒进行非全日制学籍注册。

2. 乙方负责配合甲方确定学徒培训计划。

3. 乙方要结合甲方生产和学徒工作生活实际，采取弹性学制，实行学分制管理建立和完善适合弹性学制和学分制的教学质量评价体系和考核制度。

4. 乙方应为学徒安排具备相应专业知识和操作技能水平的指导教师，负责承担学徒的学校教学任务，强化理论知识学习，做好与企业实践技能的衔接。

5. 乙方负责学徒在学校培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

**七、附则**

1. 双方因协议的解释或履行发生争议，由双方协商解决。协商不成，任何一方可向当地人民法院提起诉讼。

2. 本协议的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

3. 本协议自双方签字盖章后生效，有效期为两年。

4. 本协议一式肆份，甲方执叁份，乙方执壹份为凭。

5. 如有未尽事宜，校企双方协商解决。

甲方（盖章）：

签字人：

2020 年 7 月 13 日

乙方（盖章）：

签字人：

2020 年 7 月 13 日

# 福建大唐国际宁德发电有限责任公司
# 员工焊工技能培训服务合同

（合同编号：NDWH-20001　　）

甲 方：　福建大唐国际宁德发电有限责任公司

乙 方：　宁德职业技术学院

甲方：福建大唐国际宁德发电有限责任公司
邮寄地址：福建省福安市湾坞镇大唐火电厂
法定代表人：赵继康
联系方式：0593-6182099

乙方（培训机构）：宁德职业技术学院
邮寄地址：福建省福安市福泰路 232 号
法定代表人：陈 群
联系方式：0593-6382817

为贯彻《人力资源社会保障部 财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发{2018}66 号）文件精神，根据 福建 省（区、市）人力资源社会保障厅（局）《福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）》文件要求，为创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后备技能人才培养模式，甲乙双方经友好协商，就合作开展企业新型学徒制培训工作达成如下协议。

一、合作原则

优势互补、资源共享、互惠多赢、共同发展。

二、合作方式

甲乙双方采取“企校双制、工学一体”的培养模式共同培养学徒。甲方培养主要通过师带徒方式，乙方培养主要采取工学一体化培训方式。

合作内容及期限

甲乙双方根据甲方需求共同组织实施培训，甲乙双方分别承担相应培训任务，培训计划如下。

| 培训职业（工种） | 培训等级 | 培训期限 | 培训人数 |
|---|---|---|---|
| 焊工 | 高级 | 2 年 | 150 |

培训内容主要包括专业知识、操作技能、安全生产规范和职业素养等，特别是工匠精神的培育。甲方侧重操作技能课程、专业基础课程等内容培训，乙方侧重通用素质课程、专业基础课程等内容培训。

三、培训费用

甲方依据《<福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）>的通知》闽人社文{2019}220 号文件中所规定人均补贴的 40%标准向乙方支付 150 人培训费：大写：柒拾贰万元，小写：720000 元，最终费用按财政部门认定的符合《<福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）>的通知》标准、人数及补贴款进行结算。

1. 支付方式：甲方以转账方式至乙方指定账户支付。

2. 支付时间：①甲方收到财政部门拨付预支补贴资金后向乙方支付应付培训费用的一半；②乙方根据教学计划安排完成教学学时，甲方再支付余下培训费用。

3. 乙方负责向甲方提供行政事业性收费票据（或税务发票）等符合财务管理规定的费用凭证。

4. 乙方指定的账户信息：

账户名称：宁德职业技术学院
开户银行：中国建设银行福安支行
银行账号：35001686207059677777
5、甲方指定的账户信息：
账户名称：福建大唐国际宁德发电有限责任公司
开户银行：中国银行宁德分行
账号：429958374182

五、甲方责任与义务

1. 甲方负责联合乙方共同确定学徒培训计划，明确培训方式、内容、期限等。

2. 甲方应与每位学徒签订培养协议，明确培养目标、内容、期限和质量考核标准等内容，支付学徒工资，保证学徒在企业工作的同时，能够到培训机构参加系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能培训。

3. 甲方负责选拔优秀的高技能人才担任学徒的企业导师，并对企业导师的教学过程、教学质量进行督导评价。

4. 甲方负责对学徒进行企业培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

六、乙方责任与义务

1. 乙方负责对学徒进行非全日制学籍注册。

2. 乙方负责配合甲方确定学徒培训计划。

3. 乙方要结合甲方生产和学徒工作生活实际，采取弹性学制，实行学分制管理建立和完善适合弹性学制和学分制的教学质量评价体系和考核制度。

4. 乙方应为学徒安排具备相应专业知识和操作技能水平的指导教师，负责承担学徒的学校教学任务，强化理论知识学习，做好与企业实践技能的衔接。

5. 乙方负责学徒在学校培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

七、附则

1. 双方因协议的解释或履行发生争议，由双方协商解决。协商不成，任何一方可向当地人民法院提起诉讼。

2. 本协议的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

3. 本协议自双方签字盖章后生效，有效期为两年。

4. 本协议一式肆份，甲方执叁份，乙方执壹份为凭。

5. 如有未尽事宜，校企双方协商解决。

此页为签署页，无正文

甲　　方：（盖章）

福建大唐国际宁德发电有限责任公司

地址：福建省宁德市湾坞镇大唐电厂

邮政编码：355006

法定代表人
或委托代理人：

开户银行：中国银行宁德分行

账　号：429958374182

纳税人识别号：91350900754997337N

签订日期：2023年10月16日

乙　　方：（盖章）

宁德职业技术学院

地址：福建省福安市富泰路232号

邮政编码：355000

法定代表人
或委托代理人：

开户银行：中国建设银行福安支行

账　号：35001686207059677777

纳税人识别号 123522004903482366

N-20-908619

# 校 企 合 作 协 议

（ 企业与培训机构）

甲方（ 企业）：宁德新能源科技有限公司

邮寄地址：宁德市蕉城区漳湾镇新港路 1 号

法定代表人： 左允文

联系方式： 0593-2582723

乙方（ 培训机构）：宁德职业技术学院

邮寄地址：福建省福安市福泰路 232 号

法定代表人： 陈 群

联系方式：0593-6382817

为贯彻《人力资源社会保障部 财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发〔2018〕66 号）文件精神，根据_福建_省（区、市）人力资源社会保障厅（局）《福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）》文件要求，为创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥校企双方优势，加快企业后备技能人才培养，甲乙双方经友好协商，就合作开展企业新型学徒制培训工作达成如下协议。

**一、合作原则**

优势互补，资源共享，互惠多赢，共同发展。

**二、合作方式**

N-20-908619

甲乙双方采取“校企双制、工学一体”的培养模式 共同培养学徒。甲方主要通过“导师带徒“培养方式，乙方主要采取“工学一体化培训”培养方式。(各企业可根据实际情况与合作培训机构约定具体培训方式)

**三、合作内容及期限**

甲乙双方依据甲方需求共同组织实施培训，甲乙双方分别承担相应培训任务。培训计划如下。

| 培训职业(工种) | 培训等级 | 培训期限 | 培训人数 |
|---|---|---|---|
| 电池制造工 | 中级 | 1 年 | 700 |
| 电池制造工 | 高级 | 2 年 | 100 |

培训内容主要包括专业知识、操作技能、安全生产规范和职业素养等特别是工匠精神的培育。甲方侧重 操作技能课程、专业基础课程 等内容培训，乙方侧重 通用素质课程、专业基础课程 等内容培训。

**四、 培训费用**

1．甲方依据《<福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）>的通知》闽人社局（2019）220号文件，将获得政府补贴费用的 40%向乙方支付培训费用，金额以实际获得政府补贴费用为准。甲方收到当地财政部门拨付预支补贴资金后，通知乙方开具符合甲方要求 的全额增值税专用发票向甲方办理请款，甲方则应于收到乙方上述发票并确认无误后于 30 个工作日内，依其公司规定之统一付款日支付乙方培训费用总额(增值税费由甲方承担)之百分之五十(50%)。乙方根据教学计划安排完成教学学时且经甲方确认无误后于 30 工作日内，依其公司规定之统一付款日支付乙方剩余培训费用总额（增值税费由甲方承担）之百分之五十(50%)

N-20-908619

2．前述规定费用，由甲方以转账方式至乙方指定账户方式支付。

3．乙方账户信息发生变更，须提前十日书面通知甲方，否则甲方按照原账户付款，视为已履行付款义务

乙方指定帐号：

帐号名称：宁德职业技术学院

开户银行：中国建设银行福安支行

银行帐号：35001686207059677777

**五、 甲方责任与义务**

1．甲方负责联合乙方共同确定学徒培训计划，明确培训方式、内容、期限等。

2．甲方应与每位学徒签订培养协议，明确培训目标、内容、期限和质量考核标准等内容，支付学徒工资，保证学徒在企业工作的同时，能够到培训机构参加系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能训练。

3. 甲方负责选拔优秀的高技能人才担任学徒的企业导师，并对企业导师的教学过程、教学质量进行督导评价。

4. 甲方负责对学徒进行企业培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

六、 乙方责任与义务

1．乙方负责对学徒进行非全日制学籍注册。

2．乙方负责配合甲方确定学徒培训计划。

3．乙方要结合甲方生产和学徒工作生活实际，采取弹性学制。实行学分制管理，建立和完善适合弹性学制和学分制的教学质量评价体系和考核制度。

4．乙方应为学徒安排具备相应专业知识和操作技能水平的指导教师，负责承担学徒的学校教学

N-20-908619

任务，强化理论知识学习，做好与企业实践技能的衔接。

5．乙方负责学徒在学校培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

七、 附则

1．双方因协议的解释或履行发生争议，由双方协商解决。协商不成，任何一 方可向协议签订地福建省宁德市蕉城区的人民法院提起诉讼，其诉讼费、律师费等相关费用由败诉方承担。

2．本协议的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

3．本协议自双方授权代表签字及盖章后生效，有效期为 两 年。

4．本协议一式 肆 份，甲方执 叁 份、乙方执 壹 份为凭。

其他事项：（各企业可根据实际情况与合作培训机构约定其他事项）

甲方（盖章）：

法定/授权代表（签字）：

乙方（盖章）：

法定/授权代表（签字）：

签订日期： 2020 年 7 月 13 日

## 3.4 示范带动

### 3.4.1 省政协党组副书记、副主席黄海昆莅校调研

**省政协党组副书记、副主席黄海昆莅校调研**

宁德职业技术学院 2026年5月21日 20:30 福建 1人

5月20日，省政协党组副书记、副主席黄海昆一行莅临我校调研，重点围绕人才培养与产业需求适配性、校企协同育人机制及毕业生本地就业情况开展实地考察。

调研期间，黄海昆先后实地走访了丝路电商产业学院、福建省高水平专业化产教融合实训基地、青拓产业学院、新能源科技产业学院及新能源汽车产业学院。在宁德时代新能源产教融合人才培养基地与茶叶职业技能培训与认定中心，调研组详细询问企业深度参与办学、实训课程设置及技能等级认定等具体情况。



省政协党组副书记、副主席黄海昆一行在新能源学院实训基地了解设备运行情况。

调研中，黄海昆重点关注“专业设置如何对接四大主导产业”“毕业生本地就业率”以及“技能水平与岗位薪酬关联”等核心议题。他指出，职业院校要紧扣区域经济发展脉搏，健全专业动态调整机制，全速打通“教育链、人才链、产业链、创新链”的衔接通道；要深化校企合作，强化龙头企业引领作用，推动人才培养供给侧与产业需求侧精准对接，为地方经济社会高质量发展提供坚实的人才支撑。

校党委书记陈建华表示，学校将持续聚焦产业链与人才链的深度融合，以职业教育的高质量发展赋能地方产业升级，切实提升毕业生留宁就业率与就业质量，为区域现代化建设贡献“职教力量”。

省政协、教育厅、人社厅及宁德市、福安市相关负责同志陪同调研。

3.4.2 宁德新能源科技有限公司招聘负责人纪文江一行莅我院调研交流

## 企业入校丨宁德新能源科技有限公司招聘负责人纪文江一行莅我院调研交流

来源：未填　发布日期：2024-03-28　浏览：317 次

3 月 27 日，宁德新能源科技有限公司招聘负责人纪文江一行莅临新能源与智能制造学院，就校企合作事宜进行了深入的探讨交流。参加调研的还有宁德新能源科技有限公司资深招聘主管李濛，研究院资深工程师谢丽梅，校园招聘主管郭日昶，校园招聘专员江利，新能源学院院长、副院长、党总支副书记及相关教师参加了座谈交流。

吴勇院长对纪文江一行的到来表示热烈欢迎，并简要介绍了学校的发展历程、学院的专业设置、人才培养和就业实习相关情况。他表示，学院一直致力于与企业合作，共同培养符合市场需求的高素质人才。与宁德新能源科技有限公司的合作，将为学院学生提供更多的实践机会和就业渠道，同时也将促进学院的教学改革和人才培养质量的提升。




纪文江介绍了宁德新能源科技有限公司的基本情况和发展历程，他表示，公司一直致力于新能源技术的研发和应用，积极推动绿色能源的发展。随着新能

源市场的不断扩大和技术的不断创新，在实验室检测和相关岗位上也需要一批具备创新精神和实践能力的优秀人才加入，公司高度重视对于人才培养和引进，希望能够与我院继续保持长期稳定的合作关系，共同推动新能源领域的发展。




座谈会上，双方希望通过建立“宁德新能源科技有限公司培优班”探索人才培养新模式，将企业的实际需求与学校的教育资源相结合，为学生提供更加贴近实际的工作环境和实践机会，这将有助于学生在校期间积累实际工作经验，提升职业竞争力，拓宽职业发展平台，同时也为新能源领域输送更多具备专业素养和实践能力的人才。双方还就培优班的课程设置、教学方式、学生选拔等方面进行了详细的讨论，并达成了初步的合作意向。双方表示，将进一步加强沟通与协作，确保培优班的教学质量和效果，共同推动新能源领域的人才培养工作取得新的突破和进展。

此次纪文江一行莅学院调研交流，为学院与企业之间的合作搭建了良好的平台，为学院学生提供了更多的实践机会和就业渠道。同时，也为学院的教学改革和人才培养质量的提升注入了新的动力和活力。我们期待与宁德新能源科技有限公司在未来的合作中取得更加丰硕的成果，共同推动新能源产业的发展和人才的培养。

## 3.4.3 企业进校|海能电机科技有限公司陈健总经理一行莅我院开展调研交流座谈会

### 企业进校丨海能电机科技有限公司陈健总经理一行莅我院开展调研交流座谈会

来源：未填 发布日期：2024-01-24 浏览：788次

2024年1月24日，海能电机科技有限公司陈健总经理一行莅临我院，就电机与电器、工业机器人领域的技术创新、产业发展、人才培养、员工培训等方面进行了深入探讨和交流。新能源学院院长、党总支书记吴勇，副书记魏炜，智能制造教研室主任洪斯玮及相关骨干教师参与座谈。

座谈会上，吴勇院长介绍了我院办学特色，围绕人才培养、专业建设、社会服务及招生、实习就业等方面向与会人员介绍了学院近年来的发展情况。他表示，新能源学院高度重视与海能电机科技有限公司的合作，期待双方在技术创新、人才共育、文化交流、科研合作、项目申报等方面取得更多突破。同时，吴勇院长也希望通过此次交流，借鉴企业在电机与电器领域的先进经验和实践平台，为我院师生提供更多实践机会，提高人才培养质量。




陈健总经理详细介绍了海能电机科技有限公司的发展历程、产业布局、未来规划、人才需求。他表示，海能电机科技有限公司高度重视技术创新和人才需求，致力于为客户提供高品质的电机与电器产品。




在交流过程中，双方就合作模式、合作内容进行了深入讨论，并就下一步合作达成共识。一是建立校企合作关系，开展产学研合作，共同申报科研项目；二是加强人才共育，开展企业新型学徒制人才培养，为企业输送高素质人才；三是推动校企文化交流，通过设立奖学金、提供勤工助学岗位、建设人才驿站，进校宣讲等方式进一步加强交流与合作。

新能源学院将以此次与海能电机科技有限公司的合作交流为契机，继续加强与企业的沟通与协作，积极探索校企合作的新模式，进一步拓宽与企业的沟通渠道，促进学生高质量就业，共同推动区域产业的发展。

3.4.4 安徽职业技术大学莅校调研交流

## 安徽职业技术大学莅校调研交流

宁德职业技术学院 2026年3月20日 20:55 福建 1人

3月19日，安徽职业技术大学党委副书记、校长盛鹏一行莅临我校，围绕产教融合、人才培养等工作开展调研交流。校党委书记陈建华、纪委书记陈丽银及相关学院负责人参加调研并座谈交流。

调研组实地走访我校新能源汽车实训基地和宁德时代新能源产教融合人才培养基地，详细了解了学校实训条件建设、实践教学运行、校企协同育人等情况，对我校扎根地方、服务产业、特色发展的办学思路与成效给予高度评价。



座谈交流中，陈建华对盛鹏一行的到访表示欢迎，双方就产教融合、校企合作、人才培养及专业建设等方面进行深入探讨。双方均表示，此次校际交流为两校互学互鉴搭建了良好平台，促进了职业本科与高职专科在相关领域的经验共享。后续两校将以此次交流为契机，携手探索职业教育高质量发展新路径，共育高素质技术技能人才，为区域经济社会发展贡献职教力量。

3.4.5 贵州机电职业技术学院莅校调研交流

# 贵州机电职业技术学院莅校调研交流

宁德职业技术学院 2026年4月2日 20:13 福建 听全文

3月30日，贵州机电职业技术学院院长康铁东一行莅临我校开展调研交流。校党委委员、副校长吴勇及相关二级学院负责人陪同调研并参与座谈。

调研组先后实地参观了校史馆、宁德时代新能源产教融合人才培养基地，详细考察学校在办学特色、专业建设、实训基地打造等方面的实践成果，对我校紧扣区域产业发展的办学路径和育人成效表示赞赏和肯定。



座谈会上，吴勇对康铁东一行的到来表示欢迎，简要介绍了我校办学发展历程与办学定位。双方围绕人才培养模式创新、校企合作深化、服务区域产业发展等核心议题进行深入交流，一致表示双方将以此次调研为契机，继续加强工作交流，推动资源共享、优势互补，共同为培育高素质技术技能人才、服务区域产业高质量发展贡献力量。

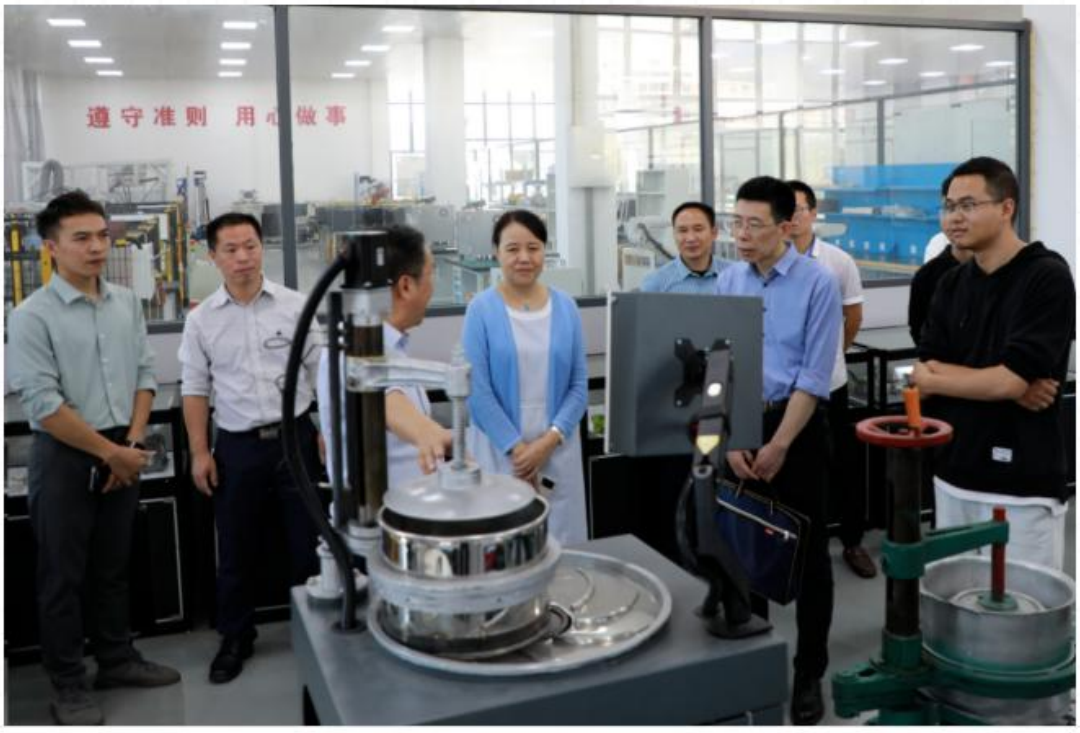
END

3.4.6 福建理工大学邹复民教授一行来校调研交流

# 交流借鉴 谋划发展丨福建理工大学宁德新能源技术研究院院长邹复民教授一行来校调研交流

宁德职业技术学院 2023年10月27日 21:34 福建

为进一步深化校校合作，拓宽合作领域，建立长效机制，推动学校更好服务新能源产业，10月24日，福建理工大学党委委员、电子电气与物理学院院长、宁德新能源技术研究院院长邹复民，福建理工大学电子电气与物理学院党委副书记傅少伟，宁德新能源技术研究院常务副院长郭峰、研究员毛利慧一行四人莅校调研交流。我校校长陈群教授，新能源与智能制造学院、茶学院、办公室相关负责人陪同调研。



陈群校长代表学校对邹复民院长一行的来访表示热烈欢迎，并陪同邹复民院长一行实地考察新能源与智能制造学院的工业机器人综合应用、机电气一体化、数字化设计等实训室、高级电工技能鉴定站和大学生创新创业成果展示室，详细了解学校在新能源产业人才培养、“双高”专业群建设、产业学院共建、课题申报、科技创新、成果转化等方面的工作成效。



双方在张天福茶文化研究中心召开座谈会。陈群校长指出，自2011年宁德时代落户以来，宁德锂电新能源产业集聚壮大、产业链延伸拓展，形成了具有宁德区域特色的产业集群，年产值突破千亿元，已成为全球最大的聚合物锂离子电池生产基地。作为闽东唯一一所高职院校，服务区域经济社会发展是我们的职责使命，非常期待和福建理工大学、宁德新能源技术研究院建立更紧密的合作关系，共同培养高素质新能源产业人才，服务宁德制造业转型升级，助力宁德打造“世界锂电之都”。

3.4.7 湄洲湾职业技术学院调研组莅校调研交流

# 湄洲湾职业技术学院调研组莅校调研交流

宁德职业技术学院 2025年4月30日 22:01 福建

4月30日，湄洲湾职业技术学院党委副书记林新钊一行莅校，就新时代职业教育党建“双融双促”创新实践及“大思政育人”开展专题调研。校党委书记陈建华，纪委书记陈丽银分别陪同调研并座谈交流。



调研组一行参观了校史馆、生物博物馆、文化旅游学院艺术长廊，调研梦顶新媒体工作栈、经济管理学院全域电商省级高水平专业化产教融合实训基地、新能源与智能制造学院机械制造及自动化专业群省级高水平专业化产教融合实训基地等平台建设情况，深入了解学校近年来在人才培养、产学研融合及服务地方等方面成效。

调研组一行参观了校史馆、生物博物馆、文化旅游学院艺术长廊，调研梦顶新媒体工作栈、经济管理学院全域电商省级高水平专业化产教融合实训基地、新能源与智能制造学院机械制造及自动化专业群省级高水平专业化产教融合实训基地等平台建设情况，深入了解学校近年来在人才培养、产学研融合及服务地方等方面成效。





座谈中，陈建华介绍了我校坚持党建和业务工作协同推进、同向同行理念，实施党建“5+”工程，构建“一核引领、双融双促、三全育人”工作体系的实践经验。林新钊对我校工作给予高度评价，认为在党建业务融合、课程思政建设、校园文化建设等方面的创新实践具有重要借鉴意义。双方还围绕职业院校党建品牌建设、“大思政课”资源共建等议题深入研讨。

此次调研活动增进了两校之间的友谊，为新时代职业教育党建与思政工作提供了新思路，也为未来双方进一步加强交流与合作奠定了基础。

END

来源：党委宣传部

图片：教育技术与信息中心

编辑：俞轶轩

3.4.8 原中国高等职业技术教育研究会副会长孙芳仲先生莅校调研交流

# 原中国高等职业技术教育研究会副会长孙芳仲先生莅校调研交流

宁德职业技术学院 2023年7月25日 22:51 福建

7月25日上午，原中国高等职业技术教育研究会副会长、福建省高等职业教育研究会会长孙芳仲先生莅校调研交流。陈群校长、办公室负责人陪同调研。



陈群校长代表学校对孙芳仲会长的来访表示热烈欢迎，并与孙芳仲会长一起实地考察了新能源与智能制造学院的工业机器人综合应用实训室、机电气一体化实训室、大学生创新创业成果展示室，介绍了学校工科人才培养、校企（地）深度合作、科技创新、成果转化等基本情况。

陈群校长指出，近年来宁德牢记习近平总书记“多抱几个‘金娃娃’”的殷切嘱托，坚持把产业强市作为发展主轴，加快建设具有宁德特色的现代化产业体系。学校认真贯彻习近平总书记“不能只在黑板上种田”指示精神，积极对接四大主导产业，不断优化专业结构，采取“1+1+n”模式开展校校企合作，校企共建的4个产业学院中，3个成功入选省级产业学院试点项目，学校服务宁德构建“一核两廊五轴”发展格局的成效愈发凸显。



孙芳仲会长指出，宁职院要进一步找准校企合作对接点，深化与宁德时代等国际知名企业的合作，将企业最新的技术、理念、设备引入学校，聚势谋远，推动学校高质量发展，更好服务宁德制造业转型升级。

3.4.9 福安职业技术学校师生到我校开展实训教学交流活动

# 深化院校合作 共享实训资源 | 福安职业技术学校师生到我校开展实训教学交流活动

宁德职业技术学院 2025年06月11日 21:05 福建

为贯彻宁德市职业教育联盟工作会议精神，落实《宁德市职业院校联盟实训室实训资源相互开放使用管理办法》文件要求，推进联盟内部资源共享与协同育人，6月10日，福安职业技术学校师生到我校开展实训教学交流活动。此次活动依托宁德市职业院校联盟平台，实现了实训资源的高效利用与专业教学的深度融合，为两校师生搭建互学互鉴的实践平台。

福安职业技术学校茶艺与茶营销专业和新能源汽车专业师生分别在我校茶艺室、新能源汽车实训室开展实训教学。两校严格遵循联盟资源共享流程，由我校教务处、实训中心统筹设备调配、耗材准备及安全保障，确保实训高效有序开展。






活动期间，福安职校师生还参观了校史馆、生物博物馆、梦顶张天福茶叶科技园，以及工业机器人实训室、材料制备加工实训室、新能源汽车实训室、钳工实训室、数字化设计（3d打印）等特色实训基地，深入了解学校办学特色与产教融合成果。我校党委委员、教务处处长吴勇，实训中心负责人等参加并介绍实训室资源开放情况。

活动期间，福安职校师生还参观了校史馆、生物博物馆、梦顶张天福茶叶科技园，以及工业机器人实训室、材料制备加工实训室、新能源汽车实训室、钳工实训室、数字化设计（3d打印）等特色实训基地，深入了解学校办学特色与产教融合成果。我校党委委员、教务处处长吴勇，实训中心负责人等参加并介绍实训室资源开放情况。




此次跨校实训教学交流活动是宁德市职业院校联盟推动资源共享、提升人才培养质量的生动实践。未来，联盟将持续优化资源开放机制，促进成员学校深度协作，为服务区域产业发展输送更多高素质技术技能人才。

END

来源：实训中心

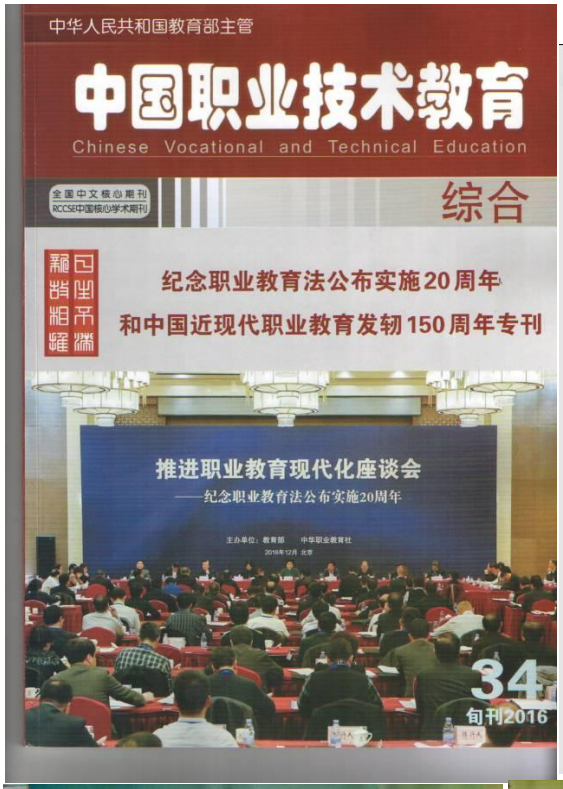
编辑：林天宇

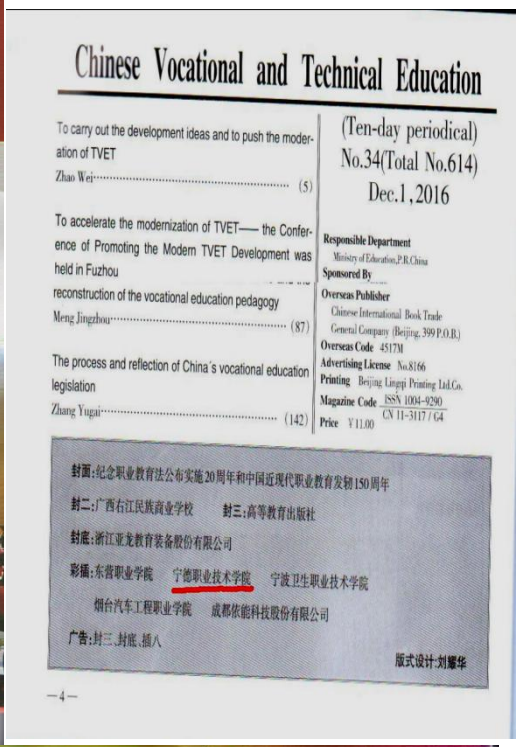
## 3.5 媒体报道

### 3.5.1 中国教育报 以“滴水穿石”的精神振兴闽东高职教育



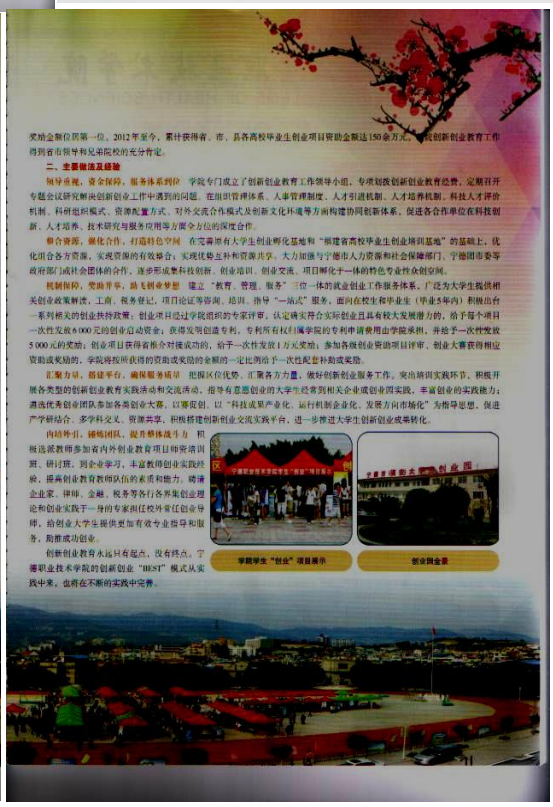
3.5.2《中国职业技术教育》主流媒体报道我校创新创业教育成果及事迹









3.5.3 人民网报道我校扶持大学生自主创业案例

——宁德 1603 名大学生飞起“致富领头雁群”带动 1.1 万人就业



共产党新闻 要闻 时政 法治 | 国际 军事 | 台港澳 教育 | 社会 图片 观点 地方 | 财经 汽车 房产 | 体育 娱乐 文化 传

人民网 people.cn

全国党建云平台

人民网 >> 福建频道

宁德1603名大学生飞起“致富领头雁群” 带动1.1万人就业

2016年01月28日08:39 来源：人民网 手机看新闻

打印 网摘 纠错 商城 分享 推荐 人民微博 字号

原标题：福建宁德：1603名大学生飞起“致富领头雁群”

上下联动，全力落实扶持工作的“最后一公里”

2015年8月，台风苏迪登录福建，福安市溪尾镇坎下村曾林凤接连接到驻村第一书记张忠然、镇党委书蔡龙玉和市林业局的电话，询问她的百果园受灾情况。

从养殖七彩山鸡到种百果园，从单打独斗到成立农家女专业种植合作社，3年的创业经历，享受到的创业贷款、生活补助、税收减免、还有租地、技术帮扶……让这位从外地嫁过来、白手起家的85后女大学生深切感受到，“宁德对大学生创业的扶持，就在村里、就在身边”。

身在宁德（福安）市大学生创业园的郭文城也感受到了“身边的扶持”。毕业于宁德职业技术学院数控专业的他，经历两年军旅生涯后创建了一家职业培训中心。由于缺少资金和场地，他回到已经挂牌成为宁德（福安）市大学生创业园的母校寻求帮助。学校以校企合作的模式，向他开放了数控专业的实验室和设备，而他在利用学校设备进行职业培训的同时，帮助学校维护设备并向学弟学妹提供实习机会。他所经营的晨飞职业技能培训中心，目前总资产已超过100万元，累计培训技术人员800多人。

分享到人民微博

“让青春在创业中燃烧——记自主创业大学生卢文平”



让青春在创业中燃烧——记自主创业大学生卢文平

nd.fjsen.com 2014-08-14 11:48:46 黄雪雪 林凌玲 来源：闽东日报 我来说两句

宁德网

近日，走进位于东侨东湖豪门街边的一家花卉店铺，在一个占地一百多平方米的空间里，水培、盆栽、爬墙花等不同类型的花整齐有序排列。一个帅气阳光的大男生，正细心地打理店铺里的花花草草，他就是店铺的主人卢文平。虽然他还是宁德职业技术学院农业科学系一名大二的在校生，却已走过了许多不凡历程。

## 3.5.4 闽东日报 校企协同育人才 产教融合促发展

2025 年 11 月 24 日，闽东日报报道了“校企协同育人才 产教融合促发展”所取得的成效


2025年11月24日 星期一 农历乙巳年十月初五 E-mail:ndmdrb@163.com
邮发代号【33-36】 第11066期 总第11622期 【今日8版】 宁德网：http://ndwww.cn



牢记嘱托 谱写篇章

借青山之势，周宁县在放大生态效益上下足功夫，全力构建现代农业体系，推动“生态佳”迈向“生态+”——

# 从“绿起来”到“富起来”

初冬时节，走进福建三杉生物技术有限公司现代化组培车间，工人正熟练地从组培瓶中取出多肉种苗，进行筛选、分拣和排匙。2019年，看中周宁县七步镇后洋村的生态优势，该公司选择在此落户。

“这里生态环境优越，高山立体小气候独特，让我们培育出的多肉品相好、成本低，订单供不应求。”该公司负责人陈寿强介绍，目前公司已掌握89个多肉品种组培技术，可为市场提供860多种多肉组培种苗，年产量达2000万株。产品不仅畅销云南、山东、江西、广东等地，还远销日本、韩国等国家，带动周边100户农户种植高山冷凉花卉，每户增收6万元以上。

这个绿色产业的发展，离不开一个人和一片林。

20世纪80年代，后洋村村民黄振芳带领全家上山开荒，掀起造林热潮。在他带动下，后洋村林地面积扩展至7307亩。

青山已成，产业渐兴。后洋村探索“林养、林种、林游”融合发展的新路子，牧业、花卉、林下中草药和植等绿色产业纷纷在此落地生根，“绿水青山”正加速转化为“金山银山”。

“现在，我们把村里的林木资源盘活了，不仅有林下种植、养殖的收入，通过‘碳汇贷’，还让山林的生态价值变成了真金白银。”后洋村党支部书记张妙香说。

2022年，周宁县创新性地将林木资源折算成碳汇价值，后洋村以此作为质押担保，成功获得周宁县首笔10万元“碳汇贷”，成为全县首个“实现抵”；2024年，黄振芳家庭林场获评全市首张宁德林业产业经营票证，并获得“林e贷”综合授信300万元……

从黄振芳挥动铁锹落下第一环土，到如今碳汇贷成功落地、多肉种苗畅销海外，周宁的绿色发展之路越走越宽。借青山之势，周宁县在放大生态效益上下足功夫，全力构建现代农业体系，推动“生态佳”迈向“生态+”，走出一条人养山、山养人、山青人富的循环之路。

在稻坑乡小寺盆景基地的大棚里，又是另一番生机盎然的景象：满眼翠意扑面而来，一株株杜鹃依偷而长，姿态各异，构成了一幅幅天然的生态画卷。基地负责人李洪斌，是这场“黄明事业”的创始人。

2018年，他相中家乡的发展潜力，创办小寺盆景基地，开启杜鹃种植的栽培化、产业化发展之路。此后，经过不断摸索和外出学习，李洪斌的种植基地从最初的30平方米，逐步扩展到如今的10亩。

“无论从气候条件，还是用地成本，周宁是我发展杜鹃种植的最佳选择。现在有电商直播，我们连销售门店都省了。去年公司的销售额能达到30万元左右，未来还有更大的增长空间。”李洪斌自信满满地表示。

周宁的绿水青山，不仅孕育了特色产业，更吸引着八方游客乘名而来。走进泗桥乡溪口村，水上泛舟碧波荡漾，沿岸骑行营地欢笑声飘来，林间森林小火车穿行而过，欢声笑语不绝于耳。

“这里依山傍水，不管是泛舟赏景还是露营烧烤，都能找到放松的乐趣，太适合周末出游了。”游客张雅说。

溪口村位于西桥乡东北部，地处华东第一高山人工湖——齐山湖下游，交通便利，风景秀丽，水域面积广阔。近年来，该村先后获评省级乡村旅游特色村、省级乡村振兴试点村、市级金牌旅游村等，生态旅游的名片越擦越亮。

依托得天独厚的自然资源，溪口村累计投入3000余万元，精心打造“水韵溪口”高山休闲文旅IP，布局高山映谷漂流、水上乐园、烧烤露营、垂钓采摘、森林火车、山地越野等数十种新兴文旅业态，大力发展水上经济、清凉经济，实现从“偏远山区”到“热门景区”的转变。

“去年纵三线周宁浦源至纯池段公路通车后，溪口村到城关的车程由原来的50分钟缩短至20分钟，旅游产业越发红火，”溪口村党支部书记徐景辉高兴地说，今年以来，该村接待游客超6万人次，村民人均年增收近万元。

一棵树，要延成一片林；一片林，瞧出了一条路。而今，周宁的生态产业版图不断拓展：草珊瑚、黄精、金线莲等林下药材在林间扎根生长，全县林业总产值已突破20亿元；连绵的茶山郁郁葱葱，茶产业综合产值高达18.7亿元；多肉、小菊、杜鹃等特色花卉苗木点缀山野，全产业链产值超4亿元。与此同时，生态旅游热度持续攀升，今年入夏以来，周宁接待游客旅游人数约108万人次，同比增长20%……

□ 魏知秋

## 福鼎：加快构建外联内畅交通网络

本报讯（记者 缪星 通讯员 王婷婷 文/图）近日，甬莞高速（宁波—东莞）改扩建增设沙埕互通及连接线工程加快建设（如图）。

据了解，作为省重点项目，福建省乡镇便捷通高速工程，该工程位于福鼎市佳阳畲族乡双华村小华阳段，沙埕互通主线及匝道采用高速公路标准建设，主线长度0.92公里，匝道总长约2.13公里，新建收费站1处；连接线全长11.215公里。建成后，将进一步扩大高速公路服务范围，改善区域交通条件，完善沙埕港区集疏运体系，促进地方经济社会发展。

今年以来，福鼎市构建打响综合交通大会战，聚焦海陆大通道建设，加快国道G228线、国道G104线、温福高铁福鼎段等建设进度，动工国道G228线店下至太姥山段连海风景道、国道G228线太姥山至鳌湖交界段，基本完成双华至象洋段主体工程等，进一步畅通经济发展“大动脉”，构建外联内畅交通网络，建设现代综合交通体系。

项目建设攻坚行动



# 勇于突破 当好排头兵 敢闯新路 要做大贡献

——访福安市委书记周祥祺

一杯清茶，政企面谈，畅所欲言。“今天在场的都是企业家朋友，大家有什么意见建议以及需要解决的问题，尽管敞开了说。”在“书记市长益企茶话日”上，福安市委书记周祥祺一句真诚有力的开场语，拉近了政企之间的距离。

企业当面提问，政府现场回应。一位参加茶话会的企业代表感言：“这样的茶话会，聊出解决问题的诚意，更谈出了政企互动的暖意，企业今后的发展一定会越来越好。”

从2023年起，福安将每月17日定为“书记市长益企茶话日”，至今已举办26期，邀请民营企业家代表111名，协调推进解决问题90个。这一机制，是福安推动改革创新、优化营商环境的生动缩影。“我们致力于建立‘服务直达’的问题解决机制，把‘企业至上’的理念落到实处、抓到细节。”周祥祺在接受本报记者专访时说。

如今，福安正不断探索从更深更广层面推进“书记市长益企茶话日”机制，推动从解决“一个问题”到解决“一类问题”深化，逐步形成一套服务企业的长效机制，为市场主体迎难而上、发展壮大注入源源不断的动力。

这种解放思想、勇于创新的精神特质，源于习近平总书记在宁德工作期间留下的宝贵精神财富。周祥祺深有感触：“习近平总书记在宁德工作期间打破传统办公室交接模式，创造性地提出‘交给在基层’。这不仅是方式方法上的创新，更是思想观念的深刻变革。”近年来，福安传承弘扬习近平总书记“交给在基层”优良传统，制发《乡镇党政正职离任交接办法》，推动厚头等乡镇的前后任主官在项目现场逐项交接工作。“现场交责任、当面传经验，确保了工作延续性和问题的妥善解决，防止‘新官不理旧账’，真正把‘一张蓝图绘到底’落实到基层具体实践中。”周祥祺表示。

走进福建轮一电源科技有限公司的车间，只见全自动化设备高效运转，工人从“操作机器”变为“监控机器”，不仅大幅提升生产效率，缩短产品周期，也让资金周转和客户满意度显著提升。这一转变，归功于“全家福安”工业互联网平台的高效运作。目前，该平台已实现对福安市8个园区563家企业的服务覆盖，为传统产业数字化转型提供有力支撑。

“当前，福安正加快推进产业转型，既要让传统产业‘老树发新芽’，更要让新兴产业‘新苗成大树’。”周祥祺告诉记者，当前，湾坞半岛已形成涵盖“原料—冶炼—热轧—冷轧深加工—不锈钢制品”的全产业链条；青鼎耐火材料项目顺利试产，中厚板项目在今年6月热试成功，填补了我国常规中厚板轧机产品在不锈钢薄而宽领域的空白。同时，福安紧盯人工智能、生物医药、高端制造等前沿风口，抢占电动船舶、电动康养、电动重卡“三类产品”新赛道。今年1月至10月，不锈钢新材料产业完成规上产值1952.8亿元，增长7.2%；电机电器、船舶修造产业产值分别增长11.1%、44.7%；建造电动船舶19艘，造船数全省占比超50%。

（下转第8版）

解放思想大家谈

四中全会精神在基层

# 宁德职业技术学院：校企协同育人才 产教融合促发展

2025年10月，随着“宁德职业技术学院——宁德时代新能源产教融合人才培养基地”项目落地，福建省首个宁德时代新能源电池后市场人才实训基地挂牌成立。

党的二十届四中全会指出，“要促进高质量充分就业”“办好人民满意的教育”。自2019年起，宁德职业技术学院便积极对接区域主导产业，以职业教育为产业发展服务为目标，先后成立青拓产业学院、新能源科技产业学院、新能源汽车产业学院，校企双方以产业学院为平台，本着“资源共享、优势互补、校企协同、合作育人”的原则，充分发挥双方资源优势，对接区域重点产业及其产业链，构建产教融合、多元主体、协同育人的办学新模式，协力打造“校企合作办学命运共同体”，实现招工招生一体化，共同为区域重点企业培养好留得住、用得上的技术技能人才。

校企协同，让教育与产业双向对接，融合互动。教学更“鲜活”，校企合作提供真实产业项目、前沿技术设备，可将企业案例直接转化为教案，学生所学即所用，教师教学目标更精准；能力更“立体”，教师可深度参与企业实践（如技术研发、项目指导），既能提升自身行业实操能力，又能将产业需求反哺课程设计，实现“教学一实践一教研”闭环，从“讲师”升级为“产业导师”；成果更“实用”，校企共建实训基地、联合开发课程，教师的教学成果（如学生技能水平、项目产出）可直接对接企业用人标准，教学价值能通过产业落地直观体现，职业成就感更强。同时，宁德职业技术学院将龙头企业的技能认证体系引入学校，让学生完成学业后即可获得具有行业认可度的技能认证证书，既确保了学校人才培养方向符合行业标准和企业需求，也提升了学生的就业竞争力。

“近年来，宁德职业技术学院紧贴宁德四大主导产业，大力开展产教融合、校企合作，破解教学与产业脱节痛点，让教师‘理论知识、产业技能’一把抓，让学生‘心里有理论，手上有功夫’。”宁德职业技术学院教务处处长吴勇说。

2024年9月，由东侨开发区、宁德时代新能源科技股份有限公司、宁德职业技术学院牵头组建的宁德新能源产业产教联合体正式成立。联合体整合各类资源，构建区域联动、政府、行业、企业、学校、科研机构协同的发展机制，结合东侨开发区的特点和优势，在现代职教体系建设改革上先行先试，率先突破、示范引领，形成制度供给充分、条件保障有力、产教深度融合的良好生态。2025年11月，“宁德新能源产业产教联合体”荣获福建省级市域产教联合体荣誉称号。

“作为校企合作‘现代学徒制’人才培养项目的参与者，我深刻体会到这种培养模式，不仅打破了传统教育的边界，更让我们在真实的职业环境中快速成长，真正实现了‘入学即入职，毕业即上岗’。”2023级新能源汽车技术专业学生翁涛说。

（下转第8版）

本期导读

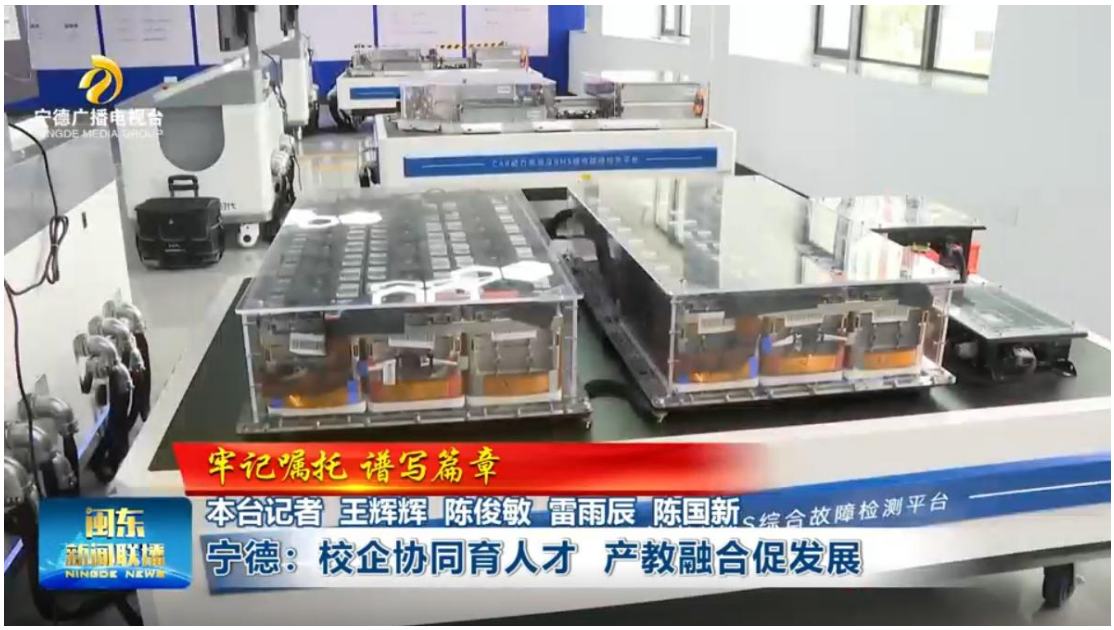
便民出实招 群众少跑腿 — 第3版 本市新闻
当林业遇上人工智能 ——2025年世界林木业大会观察 — 第7版 时事·九州
共谋全球生态文明建设之路 ——中外专家热议中国实践对全球可持续发展的贡献 — 第8版 时事·环球

本版责任编辑：郑成辉 叶炼芬 电话：(0593) 2805102 2990077 / 美编：谢细俊 / 校对：高浩锋

来源：闽东日报记者 赖清炳 通讯员 薛建文

### 3.5.5 宁德广播电视台报道：校企协同育人才 产教融合促发展

2026 年 5 月 22 日晚，宁德广播电视台对我校产教融合育人成效进行和报道：




报道中指出：面对“十五五”开局起步的关键节点，我市高校深度融入区域发展大局，着力开创人才培养新模式、打造社会服务新体系，全面深化产教融合、校企协同育人，促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，不断提升教育对经济社会高质量发展的支撑力、贡献力。

**链接：**

https://static.0593tv.cn/files/app/nd/html/News/202605/22/991007996.html?_t=1779504573217

# 4. 成果相关支撑材料

## 4.1 推动思政课改革创新

### 4.1.1 福建省高校“双带头人”教师支部书记“强国行”专项行动团队

中共福建省委教育工作委员会文件

闽委教组〔2024〕23号

## 中共福建省委教育工委关于公布全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单的通知

各高校党委：

根据《中共福建省委教育工委办公室关于开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的通知》（闽委教办组〔2024〕7号，以下简称《通知》）安排，经高校党委申报推荐、省委教育工委审核研究、结果公示，206名高校“双带头人”教师党支部书记（以下简称“双带头人”）入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，现将名单予以公布（见

— 1 —

附件）。专项行动周期为3年，自通知发布日起至2027年10月。

专项行动周期内，各“双带头人”要按照《通知》要求，聚焦服务国家重大战略和地方经济社会高质量发展，积极开展党建联建、教育服务、科技赋能、实践育人等各项任务，根据要求定期提交工作进展、经验成效、成果案例等。

各高校党委要按照《通知》要求，进一步健全机制，强化资源统筹，加大支持力度，注重宣传推广，及时总结实际成效和经验做法，确保“强国行”专项行动有力开展、取得实效。

中共福建省委教育工作委员会

2024年10月16日

附件

# 全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单

| 序号 | 支部名称 | 负责人 |
|---|---|---|
| 1 | 厦门大学海洋与地球学院海洋生物技术教工党支部 | 徐　鹏 |
| 2 | 厦门大学公共卫生学院教工第二党支部 | 张　军 |
| 3 | 厦门大学电子科学与技术学院微电子与集成电路系师生联合党支部 | 于大全 |
| 4 | 厦门大学马克思主义学院马克思主义基本原理教工党支部 | 肖　斌 |
| 5 | 厦门大学生命科学学院生物医学科学系党支部 | 陈航姿 |
| 6 | 厦门大学化学化工学院电化学科学与工程研究所党支部 | 侯　旭 |
| 7 | 厦门大学信息学院计算机科学与技术系教工党支部 | 曲延云 |
| 8 | 华侨大学土木工程学院土木工程系教工党支部 | 李海锋 |
| 9 | 华侨大学工商管理学院海外华商管理研究团队党支部 | 衣长军 |
| 10 | 华侨大学经济与金融学院金融学系教工党支部 | 赵林海 |
| 11 | 华侨大学机电及自动化学院教工第五党支部 | 黄国钦 |
| 12 | 华侨大学旅游学院旅游管理教工党支部 | 邹永广 |
| 13 | 华侨大学化工学院集成催化剂研究中心团队党支部 | 詹国武 |
| 14 | 福州大学化工学院催化中心党支部 | 江莉龙 |
| 15 | 福州大学化学学院能源与环境光催化国家重点实验室党支部 | 王心晨 |
| 16 | 福州大学电气工程与自动化学院电力系教工党支部 | 刘丽军 |

| 序号 | 支部名称 | 负责人 |
| --- | --- | --- |
| 191 | 闽北职业技术学院设计系和管理系联合第一党支部 | 赖莉琼 |
| 192 | 闽北职业技术学院食品系第一党支部 | 谢善慈 |
| 193 | 闽西职业技术学院医学护理学院第一党支部 | 钟晓虹 |
| 194 | 闽西职业技术学院财经商贸学院第三党支部 | 谢聪敏 |
| 195 | 宁德职业技术学院文化与旅游学院教师党支部 | 刘玲华 |
| 196 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院教师党支部 | 王彦军 |
| 197 | 福建华南女子职业学院国际商务管理系教师党支部 | 施　芬 |
| 198 | 福州英华职业学院信息技术系教师党支部 | 陈珍英 |
| 199 | 泉州华光职业学院机关第二党支部 | 戴艳玲 |
| 200 | 厦门华天涉外职业技术学院信息技术学院党支部 | 谭　超 |
| 201 | 福州软件职业技术学院数字金融产业学院教工党支部 | 谢惠芳 |
| 202 | 厦门东海职业技术学院第十一党支部 | 施茂枝 |
| 203 | 漳州科技职业学院教育与旅游学院教师党支部 | 蔡晓玲 |
| 204 | 漳州理工职业学院交通学院党支部 | 林双青 |
| 205 | 泉州轻工职业学院服务经济学院教师党支部 | 陶桂芬 |
| 206 | 泉州海洋职业学院马克思主义学院党支部 | 陈建清 |

中共福建省委教育工作委员会办公室　　2024 年 10 月 16 日印发

4.1.2 新能源与智能制造学院教师党支部入选市属院校“五星”级基层党支部

# 中共宁德市委教育工作委员会文件

宁委教组〔2025〕10号

## 中共宁德市委教育工作委员会
## 关于2024年度市属院校基层党支部
## “达标创星、晋位升级”评定结果的通知

各市属院校党委（总支、支部）：

为深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，进一步增强基层党组织政治功能和组织功能，加强市属院校党支部标准化、规范化建设，持续发挥先进党支部典型示范作用。根据《中共宁德市委组织部关于进一步优化提升基层党支部“达标创星、晋位升级”活动的通知》（宁委组通〔2025〕13号）和《中共宁德市委教育工作委员会关于进一步推进基层党支部“达标创星、晋位升级”活动的通知》（宁委教组〔2025〕7号）精神，经党支部自评、基层党委（总支）审评、市委教育工委审核，评

定宁德职业技术学院机关第一党支部等9个党支部为“五星”党支部，宁德职业技术学院机关第二党支部等16个党支部为“四星”党支部（详见附件）。

希望各市属院校党委（总支、党支部）对“五星”党支部重在巩固提高、高位求进，打造示范品牌；对“三星”党支部重在查漏补缺、比学赶超，推动全面提升；对“一星”党支部重在抓问题整改、补齐短板，抓好整顿提升。各市属院校党组织要加强组织领导，进一步压紧压实工作责任，及时总结推广基层成功经验和有效做法，充分发挥先进典型的示范引领作用，及时调整、整改，对经过整改得到提升的党支部，及时予以增星晋级，努力形成你追我赶、争星晋级的生动局面，真正把党支部建设成推进宁德教育高质量发展的坚强战斗堡垒。

附件：2024年度市属院校基层党支部“达标创星、晋位升级”评定结果

中共宁德市委教育工作委员会

2025年6月5日

附件

# 2024年度市属院校基层党支部“达标创星、晋位升级”评定结果

（排名不分先后）

## 一、“五星”党支部（9个）

宁德职业技术学院机关第一党支部

宁德职业技术学院机关第四党支部

宁德职业技术学院新能源与智能制造学院教师党支部

宁德职业技术学院文化与旅游学院教师党支部

宁德职业技术学院教育学院教师党支部

宁德开放大学第二党支部

宁德一中第一党支部

宁德市民族中学高中文科支部

福安师范学校附属小学第二支部

## 二、“四星”党支部（16个）

宁德职业技术学院机关第二党支部

宁德职业技术学院机关第三党支部

宁德职业技术学院机关第五党支部

宁德职业技术学院院新能源与智能制造学院学生党支部

## 4.1.3《电气控制技术与 PLC》被认定为省级课程思政示范课程



福建省教育厅
中文域名：福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

国务院 | 教育部 | 省政府 | 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录 | 网站支持IPV6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您！
2025年03月11日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

长者模式 无障碍浏览

当前位置：首页> 政务公开> 重要文件

# 福建省教育厅关于公布2024年省级职业教育与终身教育重点项目名单的通知

闽教职成〔2024〕22号

来源：福建省教育厅 时间：2025-03-04 15:02 浏览量：1140

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，各省属中职学校：

根据我厅《关于做好第二批省级中等职业学校名班主任工作室培育项目申报工作的通知》（闽教职成〔2023〕11号）、《关于开展2023年职业教育国家在线精品课程推荐和2024年职业教育省级在线精品课程认定工作的通知》（闽教职成〔2024〕2号）、《关于开展2024年省级职业教育重点建设项目申报和验收工作的通知》（闽教职成〔2024〕15号），以及《福建省终身教育促进委员会关于开展福建省终身教育提质培优项目建设工作（2022-2025年）的通知》（闽终教委〔2022〕5号）等文件精神，经推荐、评审、公示等环节，确定2024年省级第二批中等职业学校名班主任工作室、职业教育在线精品课程、示范性职业教育集团（联盟）、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、“海丝学院”（第一、二批）、职业教育专业教学资源库、职业教育课程思政示范课程、第六批验收通过职业教育专业教学资源库以及终身教育提质培优和终身教育研究课题结题等12个项目名单，现予以公布（见附件）。

各地各校要深化产教融合、科教融汇，加大省级重点项目的持续建设和保障力度，发挥重点项目的示范引领作用，提升办学能力，扎实推进具有福建特色的现代职业教育体系建设。要多渠道扩大终身教育资源供给，打造具有福建特色的终身教育品牌项目，在学习型社会建设中发挥示范引领作用，助力构建泛在可及的终身教育体系。我厅将适时对项目建设情况开展监测。

附件：1. 2024年省级第二批中等职业学校名班主任工作室名单

2. 2024年省级职业教育在线精品课程名单

3. 2024年省级示范性职业教育集团（联盟）名单

4. 2024年省级闽台融合产业学院名单

5. 2024年省级开放型闽台产教融合实践中心名单

6. 2024年省级闽台融合实习实训基地名单

7. 2024年省级第一、二批“海丝学院”名单

8. 2024年省级职业教育专业教学资源库名单

9. 2024年职业教育课程思政示范课程名单

10. 第六批验收通过省级职业教育专业教学资源库名单

11. 2024年省级终身教育提质培优项目名单

12. 2024年省级终身教育研究课题结题项目名单

福建省教育厅

2024年12月16日

附件 9

# 2024 年职业教育课程思政示范课程名单

| 序号 | 学校名称 | 层次 | 课程名称 | 负责人 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 福建船政交通职业学院 | 高职 | 商品质量管理 | 吴智峰 |
| 2 | 福建船政交通职业学院 | 高职 | 单片机原理及应用 | 曾思通 |
| 3 | 福建船政交通职业学院 | 高职 | 轨道交通客运组织 | 黄虹 |
| 4 | 福建船政交通职业学院 | 高职 | 工程力学 | 曾惠珍 |
| 5 | 福建船政交通职业学院 | 高职 | 工程机械液压系统诊断与检修 | 杨开怀 |
| 6 | 福建信息职业技术学院 | 高职 | 物流信息技术 | 江芳 |
| 7 | 福建信息职业技术学院 | 高职 | 精密测量技术 | 严慧敏 |
| 8 | 福建信息职业技术学院 | 高职 | PLC 技术及应用 | 方凤玲 |
| 9 | 福建信息职业技术学院 | 高职 | 密码安全技术 | 吴栋淦 |
| 10 | 福建信息职业技术学院 | 高职 | 网络安全技术 | 林嘉燕 |
| 11 | 福建信息职业技术学院 | 高职 | 高等数学（经济应用方向） | 林丽英 |
| 12 | 福建信息职业技术学院 | 高职 | 数字测图技术 | 张敏 |
| 13 | 福建水利电力职业技术学院 | 高职 | 纳税实务 | 周国福 |
| 14 | 福建水利电力职业技术学院 | 高职 | 新能源汽车零部件辅助设计 | 张瑞芬 |
| 15 | 福建林业职业技术学院 | 高职 | 导游基础知识 | 李霞 |
| 16 | 福建林业职业技术学院 | 高职 | 园艺植物生产技术 | 袁玉虹 |
| 17 | 福建农业职业技术学院 | 高职 | 园艺产品采后商品化处理 | 王会全 |
| 18 | 福建农业职业技术学院 | 高职 | 园林规划设计 | 林燕芳 |
| 19 | 福建农业职业技术学院 | 高职 | 动物遗传繁育 | 韩云珍 |
| 20 | 福建农业职业技术学院 | 高职 | 焙烤食品加工技术 | 黄琼 |
| 21 | 福建卫生职业技术学院 | 高职 | 医学英语 | 黄光惠 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 94 | 闽北职业技术学院 | 高职 | 焙烤食品加工技术 | 陈雪珍 |
| 95 | 闽西职业技术学院 | 高职 | 手绘效果图设计表现 | 夏建红 |
| 96 | 闽西职业技术学院 | 高职 | 建筑识图 | 邓于莘 |
| 97 | 闽西职业技术学院 | 高职 | 大学生心理健康教育 | 丘文婷 |
| 98 | 闽西职业技术学院 | 高职 | 儿科护理 | 王会宁 |
| 99 | 宁德职业技术学院 | 高职 | 电气控制技术与 PLC | 王彦军 |
| 100 | 福建工业学校 | 中职 | 电动汽车电气设备构造与检修 | 童忠跃 |
| 101 | 福建工业学校 | 中职 | 工业机器人基础 | 陈婷 |
| 102 | 福建省邮电学校 | 中职 | 语文 | 骆丽 |
| 103 | 福建经济学校 | 中职 | 中小型网络构建与管理 | 陈春华 |
| 104 | 福建工贸学校 | 中职 | 新媒体运营实务 | 王艳辉 |
| 105 | 厦门工商旅游学校 | 中职 | 港口业务与操作 | 张婧 |
| 106 | 厦门工商旅游学校 | 中职 | 防火墙技术及应用 | 杜勤英 |
| 107 | 厦门信息学校 | 中职 | UI 设计 | 邹木英 |
| 108 | 厦门信息学校 | 中职 | 平面设计创意与制作 | 黄梅香 |
| 109 | 厦门市海沧区职业中专学校 | 中职 | 三维动画制作 | 万舒 |
| 110 | 漳州第一职业中专学校 | 中职 | 网络设备安装与调试 | 叶文涛 |
| 111 | 漳州第一职业中专学校 | 中职 | illustrator 广告设计综合案例 | 张春平 |
| 112 | 漳州高新职业技术学校 | 中职 | 3dsMax 动画短片制作 | 吴玲菊 |
| 113 | 泉州华侨职业中专学校 | 中职 | 直播营销与运营 | 张妮妮 |
| 114 | 晋江职业中专学校 | 中职 | 运输实务 | 贾铁刚 |
| 115 | 晋江市晋兴职业中专学校 | 中职 | 印刷色彩 | 郭步春 |
| 116 | 晋江市晋兴职业中专学校 | 中职 | 食品分析与检验 | 卢云真 |
| 117 | 晋江市晋兴职业中专学校 | 中职 | 食品微生物学 | 苏秀华 |

4.1.4 宁德职业技术学院“课程思政”试点建设项目

# 宁德职业技术学院教务处文件

教〔2025〕10 号

## 关于“课前五分钟”课程思政示范建设项目结项验收结果的公示

**各二级学院：**

根据《关于开展“课前五分钟”课程思政示范建设项目结项验收工作的通知》（教〔2024〕20 号），共收到 37 份课程思政示范建设项目结项验收材料，经教学工作委员会评审，现将结果予以公示，公示期 2025 年 4 月 27 日至 2025 年 5 月 6 日。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要证明材料。

联系电话：0593-6389835。

验收结果如下：

**“课前五分钟”课程思政示范建设项目结项验收结果**

| 序号 | 项目类型 | 项目名称 | 负责人 | 验收结果 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 示范专业 | 新能源汽车技术专业 | 宋莉莉 | 通过 |
| 2 | 示范专业 | 机械制造及自动化专业 | 洪斯玮 | 通过 |
| 3 | 示范专业 | 市场营销专业 | 张　婧 | 通过 |
| 4 | 示范专业 | 旅游管理专业 | 林琴玉 | 通过 |
| 5 | 示范专业 | 学前教育专业 | 占彩英 | 通过 |
| 6 | 示范教学团队 | 机械制造课程思政教学团队 | 洪斯玮 | 通过 |
| 7 | 示范教学团队 | 电气控制技术与 PLC 应用课程思政教学团队 | 王彦军 | 通过 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 示范教学团队 | 工程材料与加工工程课程思政教学团队 | 孙泽棠 | 通过 |
| 9 | 示范教学团队 | 新媒体课程思政教学团队 | 苏加强 | 通过 |
| 10 | 示范教学团队 | 大学生创新创业通识课课程思政教学团队 | 胡倩枫 | 通过 |
| 11 | 示范教学团队 | 旅游管理课程思政教学团队 | 刘月红 | 通过 |
| 12 | 示范教学团队 | 艺术设计课程思政教学团队 | 王诚惠 | 通过 |
| 13 | 示范教学团队 | 新时代下学前教育政策法规、学前教育学及幼儿科学活动设计与指导的思政探索与实践研究课程思政教学团队 | 孙林红 | 通过 |
| 14 | 示范教学团队 | 儿童发展与教育心理学、大学英语Ⅰ课程思政教学团队 | 郑晓宁 | 通过 |
| 15 | 示范课程 | 数控加工工艺与编程 | 何绍健 | 通过 |
| 16 | 示范课程 | 工程材料与加工工程 | 刘珍珠 | 通过 |
| 17 | 示范课程 | 3D 建模基础 | 吕仙银 | 通过 |
| 18 | 示范课程 | 汽车发动机构造与维修 | 郑美芳 | 通过 |
| 19 | 示范课程 | 影视后期制作编辑 | 李晶晶 | 通过 |
| 20 | 示范课程 | HTML5+CSS3 | 陈小利 | 通过 |
| 21 | 示范课程 | 劳动专题教育 | 蔡吓强 | 通过 |
| 22 | 示范课程 | 市场营销理论与实务 | 张　婧 | 通过 |
| 23 | 示范课程 | 大学生创新创业通识课 | 胡倩枫 | 通过 |
| 24 | 示范课程 | 物流成本与绩效管理 | 贺　萍 | 通过 |
| 25 | 示范课程 | 仓储管理 | 阮鹏飞 | 通过 |
| 26 | 示范课程 | 包装设计 | 王诚惠 | 通过 |
| 27 | 示范课程 | 招贴设计 | 潘玉聪 | 通过 |
| 28 | 示范课程 | 小学教育学Ⅰ | 陈静宜 | 通过 |
| 29 | 示范课程 | 儿童发展与教育心理学 | 柳　琳 | 通过 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | 示范课程 | 幼儿教育政策法规 | 孙林红 | 通过 |
| 31 | 示范课程 | 幼儿科学教育与活动指导 | 袁新新 | 通过 |
| 32 | 示范课程 | 职业语文 | 巩文慧 | 通过 |
| 33 | 示范课程 | 钢琴 | 李贞影 | 通过 |
| 34 | 示范课程 | 舞蹈基础训练 | 林辰妍彤 | 通过 |
| 35 | 示范课程 | 舞蹈与舞蹈创编 | 项　艳 | 通过 |
| 36 | 示范课程 | 音乐素养 | 徐烁昕 | 通过 |
| 37 | 示范课程 | 体育与健康 | 林大杰 | 通过 |

宁德职业技术学院教务处

2025 年 4 月 27 日

报送：校领导

抄送：办公室、纪检监察室、各二级学院、思政部

宁德职业技术学院教务处　　2025 年 4 月 27 日印发

4.1.5 院部融合 共筑思政新高地丨我校举行“同向同行，协同育人，向新出发”启动仪式

为深入贯彻习近平总书记关于学校思想政治教育工作的重要指示批示精神，以职业教育赋能新质生产力发展，7月3日，学校举行“同向同行，协同育人，向新出发”启动仪式，标志着我校在推进思政课程与课程思政深度融合、构建新时代人才培养体系方面迈出了坚实的一步。陈群校长、黄重副校长出席活动，教务处、办公室、新能源与智能制造学院、思政部负责人及相关教师、学生代表参加活动，活动由黄重副校长主持。




陈群校长在点评中充分肯定了新能源与智能制造学院、思政部近年来的建设成效，指出二级学院、思政部要充分利用学校所在地宁德是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地和实践地的优势，认真落实立德树人根本任务，持续深化教育改革，**坚持同向同行，凝聚共识**，携手培养有理想、有本领、有担当的时代新人；**坚持协同育人，资源共享**，推动思政教育与专业教育有机融合；**坚持向新出发，勇于创新**，合力打造一批具有示范引领作用的新工科课程思政金课。要立足本土、发挥特色、聚焦产业，不断创新人才培养模式，助力宁德念好新时代“山海经”，打造全省高质量发展重要增长极。




黄重副校长在主持中强调了用“三全育人”理念指导课程思政的要求，并指出，课程思政建设需持之以恒，不断探索、实践和反思，勉励全体教师以育人为本、以德为先，用爱心和智慧照亮学生的成长之路，为培养新时代的优秀人才贡献力量。



教务处处长兼新能源与智能制造学院院长吴勇表示要以此次活动为契机，深化院部合作，共筑省级高水平高职专业群建设基石，使各类课程与思政课程形成协同效应，全面提升育人质量。




思政部副主任陈芳从学情出发，将我国新能源汽车产业的蓬勃态势巧妙融入课堂教学，为大家带来了一堂具有闽东特色的思政金课。

思政部副主任陈芳从学情出发，将我国新能源汽车产业的蓬勃态势巧妙融入课堂教学，为大家带来了一堂具有闽东特色的思政金课。



随后举行教师结对子仪式，新能源与智能制造学院、思政部的六位教研室主任一一握手结对。

启动仪式在热烈的掌声中落下帷幕，我校将持续开展二级学院与思政部的结对共建活动，以高质量的课程思政教学，守正创新推动“三进”工作，不断提升铸魂育人实效。

END

4.1.6 企业文化浸润式岗前研学

（1）新能源与智能制造学院师生代表赴宁德博发集团开展“立足岗位作贡献、感恩奋进建新功”主题党日活动

为传承弘扬“四下基层”工作制度，更好深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，进一步做好2024届毕业生就业工作，全力促进我院毕业生顺利就业、尽早就业。11月7日下午，新能源与智能制造学院辅导员夏建平、徐双和李建伟老师带领我院学生前往宁德博发电子科技有限公司开展“立足岗位作贡献、感恩奋进建新功”主题党日活动，我院师生代表在工作人员的带领下实地参观企业并进行现场面试。

博发集团重点围绕电子料、电芯料、产线设备等产品线进行补位和延伸整合内外部资源，目前已成为闽东地区最大的新能源产业供应商之一。同学们在博发员工餐厅就餐，参观了多个生产车间，走入员工宿舍，通过工作人员的耐心讲解和热情招待，同学们较为深入地了解了博发企业文化，也得以全方位了解自己未来工作岗位性质和生活居住环境。最后，同学们以更加热情饱满的精气神积极应聘，随即进行了现场面试。













## （2）走企业 促就业 | 新能源与智能制造学院学子赴青拓集团开展岗位认知实习

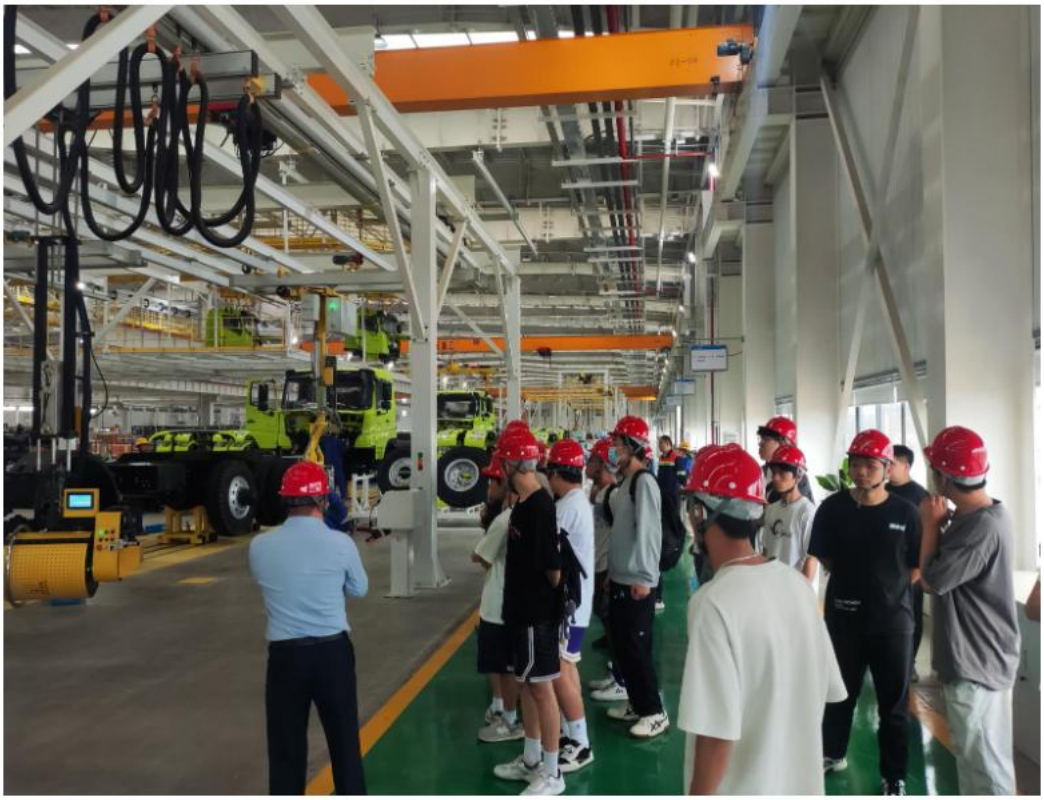
为了进一步提升学生的专业认知和实践能力，促进学生职业规划与发展，为下阶段的岗位实习做好准备。2024年5月25日，我校新能源与智能制造学院党总支副书记魏炜、学生支部书记薛建文及辅导员带领2022级新能源汽车技术专业部分学生前往青拓集团有限公司、福建青拓重工有限公司开展岗位认知实习。




在青拓集团人资部部长周其龙的陪同下，同学们先后参观了青拓重工生产车间及青拓集团展厅，认真观看新能源矿卡的生产过程，实地体验企业的工作环境和工作内容，使同学们对相关的操作技术有了更直观的了解，对企业的发展、管理模式和运作机制有了更清晰的认识。

在青拓集团人资部部长周其龙的陪同下，同学们先后参观了青拓重工生产车间及青拓集团展厅，认真观看新能源矿卡的生产过程，实地体验企业的工作环境和工作内容，使同学们对相关的操作技术有了更直观的了解，对企业的发展、管理模式和运作机制有了更清晰的认识。





在交流会上，青拓集团行政副总经理刘永清向同学们介绍了企业的发展历程、研发实力、行业前景等基本情况；工作人员耐心解答了工作岗位、工作待遇、工作环境、晋升渠道、实习需求等学生关心的问题。




本次活动是专业实践的关键一课，帮助学生提前进行了职业规划。通过参加此次活动，学生们近距离接触、了解企业，开阔了眼界、增长了见识，对所学专业的性质、内容及其在实践领域中的地位有了一定的认识。通过与企业人员深入交流，学生们提升了对新能源汽车技术专业的认同感，也更加明确了自己的职业方向和发展目标，坚定了求学信心，同时也为下阶段的岗位实习奠定了基础，为将来的就业和职业发展做好了充分的准备。

（3）宁德职业技术学院 19 级学生开展企业认知实习

5 月 22 日至 5 月 28 日恰逢我校举办 2021 年职业教育活动周，为进一步深化校企合作，帮助学生深刻感受企业文化，5 月 26 日下午，机械工程系钟主任和辅导员率 19 级和 17W 五年专全体大二学生前往宁德新能源科技有限公司、上汽乘用车有限公司宁德基地、思客琦自动化装备有限公司开展企业认知实习。

同学们第一站来到了上汽乘用车有限公司宁德基地，基地总面积约为 6800 亩，是上汽创新发展的“航母基地”。作为全新智能工厂，布局在东南沿海，打造上汽乘用车重要的出口基地之一，年产能 24 万辆。




同学们有序参观厂区，感受公司企业文化



同学们在展厅听取企业介绍



随后同学们前往总装车间，上汽宁德基地的总装车间亚洲最大，占地面积约 14 万㎡，可以实现 100%自动化的制造工序。车间广泛采用高自动化设备进行车辆的装配或辅助装配，拥有国内最大跨度机运系统和 RFID 自动识别、扭矩大数据分析、先进质量监控等技术，为工厂高效率、高质量生产提供强大支撑。






第二站，同学们前往宁德新能源科技有限公司。近年来，我校与新能源科技有限公司在订单培养、二元制人才培养、基地建设、冠名班建设、教学科研等方面陆续开展合作。并在 2020 年 6 月 5 日成立了宁德职业技术学院&ATL 新能源科技产业学院，双方的合作进入崭新的阶段，掀开了学校产教融合，协同育人的新篇章。




同学们参观新能源展厅



讲解员介绍企业文化



同学们参观新能源展厅灯光展

科技馆陈列了很多关于 ATL 的历史发展以及市场占比，炫酷的全息投影带领同学们身临其境，全方面的了解 ATL 新能源的企业文化。



同学们在新能源报告厅观看企业宣传片

观看完宣传片，同学们去参观了生产产线。从原料搅拌、混合、风干到产品的制作与封装再到最后产品的质量检测等一个个生产环节中体现出的高度的机械化、自动化与智能化让同学们叹为观止，真正使同学

们感受到了科技给人类带来的力量。同时，众多的机械设备中也让同学看到了所学知识在实际生产中的具体应用，使得略显抽象的书本知识变得更加的形象。





同学们参观湖西厂区车间




全体参加认知实习师生在宁德新能源合影留念

最后一站，同学们前往宁德思客琦智能装备有限公司，宁德思客琦智能装备有限公司于 2016 年 08 月 01 日成立，该公司主要从事智能化仓储物流，自动化生产线、MES、视觉系统、激光应用、质量追溯等全套解决方案的开发、制造。



同学们有序参观生产车间





讲解员为同学们介绍车间概况



同学们观看思客琦企业宣传片




参观思客琦展厅

伴随着落日的余晖，同学们满载而归。本次三家企业的实地参观，为同学们提供了一个学习实践的机会，加深同学们对目前企业发展情况的了解以及对机械专业人才需求的认识，促进了自己对职业生涯的规划思考。开阔了同学们视野的同时激发了同学们学习专业知识的热情，坚定了同学们努力学好专业知识的决心。

（4）宁德职业技术学院 2024 级学生开展企业认知实习

# 访企拓岗系列活动 | 我校新能源与智能制造学院组织2024级学生代表开展岗位认识实习

宁德职业技术学院 2025年03月23日 21:06 福建

3月22日，我校新能源与智能制造学院组织2024级各专业学生代表50多人赴宁德新能源产业产教联合体共建企业开展岗位认知实习。学校党委委员、新能源与智能制造学院院长吴勇，辅导员及相关教师参加。




在青拓集团有限公司、宁德博发电子科技有限公司、宁德时代电机科技有限公司等企业，同学们实地参观了生产车间，听取企业相关负责人讲解，了解企业的发展历程、企业文化、产品特点、市场前景及岗位要求等。吴勇院长还与企业相关负责人进行了深入交流，双方表达了精准对接行业发展和产业需求，在人才培养、实习就业、专业建设、产教融合等方面进一步加强联系与合作、实现共赢的愿景。




CETL

4.1.7 学生实践、志愿活动

（1）筑梦青春，为新能源产业做贡献

暑期三下乡|筑梦青春，为新能源产业做贡献

青春宁职 2023-08-31 21:32 福建

为深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神及习近平总书记关于科学技术进步工作的重要论述，引导和帮助青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，新能源与智能制造学院团委依托学校工科专业优势，于2023年8月28至8月29日组织青年学生前往宁德新能源产业园区开展“筑梦青春，为新能源产业做贡献”的专项暑期社会实践活动。




霞浦时代：学思践悟，共谋职业规划和发展

8月28日上午，在霞浦时代一汽动力电池有限公司钟经理的带领下，实践队成员观览办公区与生产车间，倾听工作人员全面介绍企业的发展历史、业务范围、管理经

青春宁职 9 2 1 写留言



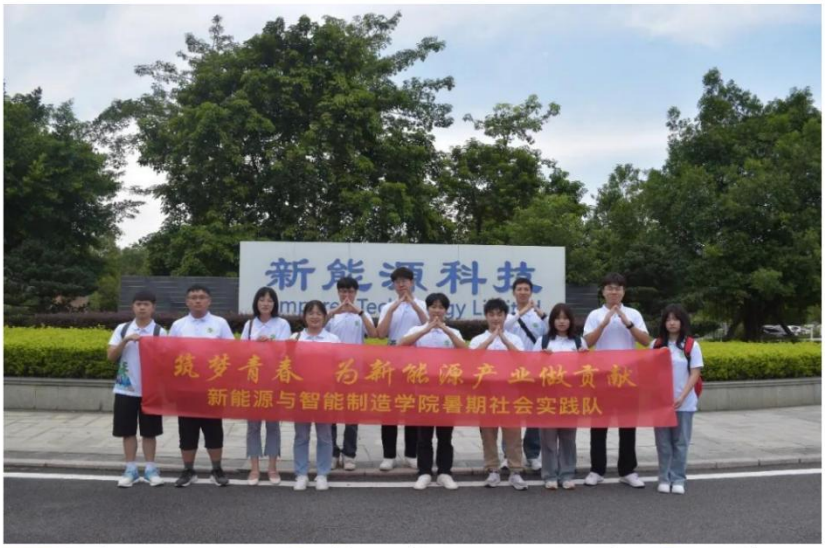


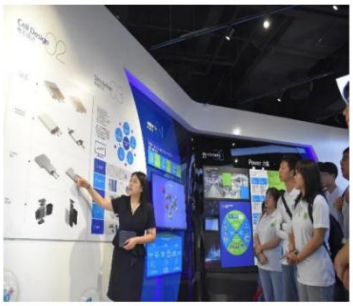


**宁德新能源：求真求实，与一线工人话生产**

8月28日下午，实践队赴宁德新能源科技有限公司。抱着求学的目的和认真严

青春宁职





**青拓集团：锐意进取，学习敢为人先的青山精神**



8月29日上午，实践队参观了青拓集团有限公司的研究院，在讲解员的带领下，实践队员们对青拓集团的发展历程、主要产品、产品性能、企业文化、发展目标等方面进行学习与参观，感受了青拓产业的国际化发展，体会到青拓人敢思人所未思、敢为人所未为、敢至己所未致的创业精神。在讲解员说到"该企业有多项技术打破国外对我国的技术垄断与壁垒"时，不禁肃然起敬。此次研学，实实在在地增强了实践队成员对于不锈钢产业的生产和发展的认识，并且从中学习到大胆探索、敢于创新，勇于担责的拼搏精神。





青春宁职





**青美能源：专业专注，领略企业发展魅力**

8月29日下午，实践队员们在陶经理的带领下，参观了青美双碳新能源博物馆，从企业发展历程、产业布局、新能源材料研发等方面都做了详细的了解。参观一线车间，观摩动力电池三元材料的生产过程及操作设备，同学们带着问题学习，深入了解企业生产发展情况。参观结束后带队老师于庆表示：希望通过本次社会实践，引导同学们走出校园，了解专业现状与行业发展前景，培养专业认知和实践能力，为后续职业生涯规划和未来打下坚实的基础。











作为新时代青年学子，肩负中华民族伟大复兴的建设重任，应奋发有为，筑梦青春。在实践中实现自身理想，在实践中成长，在实践中学习，做到如习近平总

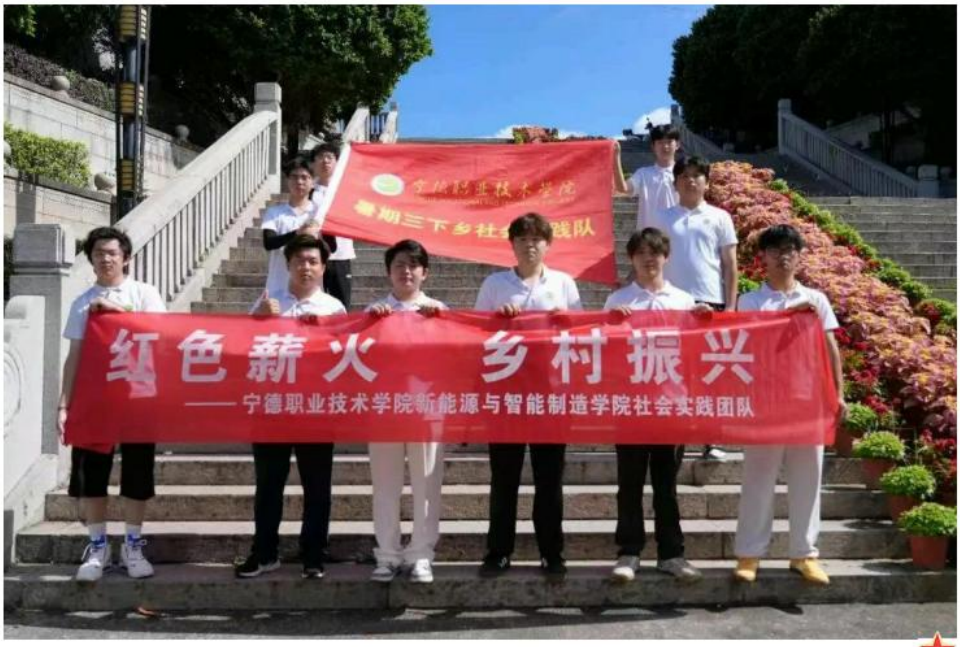
青春宁职

（2）暑期社会实践 --红色薪火 乡村振兴_实践队赴武曲镇开展志愿服务和实践调研活动

# 暑期社会实践 | "红色薪火 乡村振兴"实践队赴武曲镇开展志愿服务和实践调研活动

青春宁职 2025年07月07日 22:43 福建

近日，新能源与智能制造学院组织 “红色薪火 乡村振兴” 暑期社会实践队，赴宁德市大韩村张高谦烈士纪念地和武曲镇十里山河开展实践调研活动。本次活动通过红色教育与乡村振兴实地调研相结合的方式，引导青年学子在知行合一中厚植家国情怀，锤炼实践本领。




在庄严肃穆的张高谦烈士陵园，苍松翠柏掩映下的纪念碑巍然矗立，无声诉说着少年英雄的感人事迹。实践队员们整齐列队，向烈士敬献鲜花并默哀致敬，以最崇高的礼节表达对英雄的缅怀之情。随后，队员们主动开展陵园环境清洁志愿服务，手持夹子、垃圾袋等工具，仔细清理枯枝落叶，用实际行动表达对革命先烈的崇敬之情。在张高谦故居，队员们通过斑驳的土墙、简朴的生活用品和珍贵的历史照片，深刻感悟英雄事迹。同学们纷纷表示，要以英雄精神为指引，传承红色基因，在新时代征程中勇担使命。




实践队第二站来到武曲镇承天村十里山河乡村振兴示范点。这里青山如黛，碧水潺潺，一幅生态宜居的美丽乡村画卷徐徐展开。队员们与村民面对面交流，详细了解特色农业产业发展情况。在现代化果蔬种植基地，智能灌溉系统、科学种植模式等现代农业技术的广泛应用，不仅提高了农作物品质，更带动了村民增收致富。实践队特别开展了“大学生资助政策乡村行”活动，通过入户走访的形式，向当地村民详细介绍国家助学贷款、奖助学金、学费补偿等多项高等教育资助政策。队员们用通俗易懂的语言为村民答疑解惑，帮助农村家庭了解“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的国家政策保障。在开展政策宣讲的同时，实践队继续深化志愿服务工作。队员们积极参与乡村环境整治，帮助村民清扫村道、清理河道垃圾。在开展文化服务等活动之余，队员们还自发组织村庄公共区域卫生大扫除，用实际行动践行志愿服务精神，为美丽乡村建设添砖加瓦。通过这次活动，不仅让更多农村家庭了解了国家教育资助政策，也让队员们深刻体会到教育帮扶在乡村振兴中的重要作用。





此次实践活动实现了思想淬炼与实践锻炼的双重收获。一方面，通过瞻仰革命遗址、聆听英雄故事，队员们接受了一次深刻的爱国主义教育和革命精神洗礼；另一方面，通过实地调研乡村振兴成果，切身感受到农业农村现代化建设的蓬勃生机。队员们表示，将牢记习近平总书记对青年的殷切嘱托，充分发挥专业优势，在乡村振兴的伟大实践中贡献青春力量，让青春之花绽放在祖国最需要的地方。学院将持续深化校地合作，搭建实践育人平台，引导更多青年学子投身乡村振兴国家战略。



（3）暑期社会实践 _ 戎耀青春筑根基 多元服务暖南岩

# 暑期社会实践 | 戎耀青春筑根基 多元服务暖南岩 —— 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院"三下乡"书写青春担当

青春宁职 2025年07月14日 21:18 福建

在中国共产党成立104周年之际，宁德职业技术学院新能源与智能制造学院“三下乡”社会实践队奔赴福安市潭头镇南岩村，深度参与由农工福安市委员会、福安市关工委、福安市中华职教社等单位联合举办的“艺术点亮乡村、红歌唱响南岩”活动。

这支由退役大学生士兵、预备党员、学生干部组成的服务队，凭借过往志愿服务的突出表现，已成功入选由退役军人事务部等四部门主办的 “戎耀家园 · 暖心邻里”国家级服务队。此次以“三下乡”为契机，用多元服务模式激活乡村活力，以实际行动诠释新时代青年的责任与担当。

SOCIAL PRACTICE



## 01 多元团队聚合力：以专业底色筑牢服务根基

实践队的核心能力，源于其独特的“多元身份融合”团队模式。退役大学生士兵带来的纪律性与执行力、预备党员的先锋模范意识、学生干部的组织协调能力，在实践中形成了“1+1+1>3”的协同效应。作为国家级“戎耀家园·暖心邻里”服务队的重要力量，他们将军队培养的严谨作风、党组织锻造的责任意识与学生群体的创新活力深度融合，既保持着对任务的高度执行力，又能精准对接乡村实际需求，为各项服务工作注入“硬核”支撑。







## 02 多维服务接地气：用实际行动激活乡村活力

以“艺术点亮乡村、红歌唱响南岩”活动为核心，实践队构建了“保障 + 教育 + 宣传”的立体服务体系，让青春力量深度融入乡村肌理。在晚会保障中，队员们发挥组织协调优势，从场地布置、流程衔接至现场引导，全程以军事化标准把控细节。退役大学生士兵主动承担起秩序维护与应急保障工作，预备党员带头冲在设备调试、物资转运的第一线，学生干部则凭借沟通特长联动村民参与，确保这场融合红色经典传唱、革命故事宣讲的文化盛宴顺利开展。活动生动展现了中国共产党团结带领人民的伟大成就，更让“童心向党”的种子在青少年心中扎根。







服务之余，实践队将“实践中学习、学习中实践”的模式贯穿始终。队员们走进南岩村苏维埃政府旧址，在斑驳的红色遗迹中聆听革命故事，退役大学生士兵结合自身经历分享对“初心使命”的理解，让革命精神在代际对话中焕发新活力；赴当地禁毒教育基地时，他们既当学习者又当宣传员，将学到的识毒防毒知识转化为通俗话术，向村民普及“珍爱生命、远离毒品”的理念。





针对乡村实际需求，队员们创新推出“靶向服务包”：通过案例讲解、情景模拟开展乡村反诈宣传，帮助老年人守住“钱袋子”；设计助学研学互动游戏，让村里的孩子在趣味体验中感受知识的魅力；结合专业特色开展大学生勤工助学政策宣讲，为乡村学子搭建成长桥梁。这些服务既贴合乡村痛点，又彰显青年智慧，让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神落地生根。

在南岩村的实践中，这支队伍始终践行“理论学习、文化体验与劳动实践”三位一体的成长模式。红色遗迹中，他们在苏维埃政府旧址的砖墙前重温入党誓词，退役大学生士兵带领队员们以“军人视角”解读革命年代的坚守，让红色基因在沉浸式体验中融入血脉；服务现场，他们通过协助红色经典传唱、参与革命故事宣讲，在传递党的成就中深化自身对“家国情怀”的理解；劳动实践里，从田间地头的走访调研到村民家中的政策解读，队员们在与乡村的深度联结中，真正读懂了“从群众中来，到群众中去”的深刻内涵。





此次实践，不仅让南岩村的红色记忆在新时代阳光下焕发新生，更让队员们在服务基层中明晰了成长方向。未来，学院将持续深化这一“多元身份融合、服务教育并重、校地联动共进”的实践模式，引导更多青年学子以这支队伍为榜样，在深入基层、服务社会中锤炼本领，成长为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春之花绽放在祖国最需要的地方。

END

来源：新能源与智能制造学院

编辑：陈妍欣

（4）喜报！我校在 2024 年暑期三下乡社会实践活动中喜获佳绩！

# 新春喜报！我校在2024年暑期三下乡社会实践活动中喜获佳绩！

宁德职业技术学院 2025年02月05日 19:12 福建

近日，共青团福建省委公布了2024年福建省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践系列活动评选结果。我校“青春挺膺担当 赋能和美乡村”实践队获“优秀团队”，新能源与智能制造学院团委书记徐双荣获“先进工作者”称号，信息技术与工程学院2022级计算机网络专业学生邓含实荣获“先进个人”称号。

## ★省级优秀团队★

龙岩学院“寻访迁台祖地，助推闽台宗族融合”社会实践团队

宁德职业技术学院“青春挺膺担当 赋能和美乡村”实践队

福建艺术职业学院中华传统技艺传承实践队

## ★省级先进工作者★

黄庆春 闽西职业技术学院教育与艺术学院团委书记、助教

钟琴英 闽西职业技术学院团委干部、助教

雷永汉 宁德师范学院新能源与材料学院团委书记、副教授

林宏宇 宁德师范学院海洋学院党委组织员

徐 双 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院团委书记

陈 琳 福建警察学院团委委员、刑执大队团总支书记、助理研究员

张文龙 福建艺术职业学院团委兼职副书记

黄思璇 福建艺术职业学院时尚设计学院团委书记

（5）宁新能源与智能制造学院志愿者助力第六届福安李花文化旅游周圆满举行

# 新能源与智能制造学院志愿者助力第六届福安李花文化旅游周圆满举行

青春宁职 2025年03月14日 19:20 福建

2025年3月8日至9日，第六届福安李花文化旅游周宣传活动在如诗如画的潭头棠溪村盛大启幕。此次盛会不仅吸引了众多的游客前来赏花踏青，更获得了社会各界广泛的关注与支持。值得关注的是，新能源与智能制造学院与军魂社的志愿者们倾情助力，为活动的圆满成功奠定了有力的帮助。






福安李花文化旅游周，这一年度盛事，以李花盛开的绝美景象闻名遐迩，每年都吸引大批游客驻足观赏。今年的活动更是别出心裁，精彩纷呈。除了保留传统的李花观赏环节，还精心策划了文化展览、民俗表演、美食体验等一系列丰富多彩的活动，让游客在欣赏自然美景的同时，也能深刻领略到浓郁的文化韵味。在此次活动中，新能源与智能制造学院和军魂社的志愿者们无疑成为了一道亮丽的风景线。他们提早抵达现场，迅速投入工作，协助工作人员布置场地、耐心引导游客、细致维护秩序，并在活动期间提供了周到的服务。

在此次活动中，新能源与智能制造学院与军魂社的志愿者们无疑成为了一道亮丽的风景线。他们提早抵达现场，迅速投入工作，协助工作人员精心布置场地、耐心引导游客、细致维护秩序，并在活动期间提供了无微不至的服务。

活动结束后，志愿者们依旧不辞劳苦，继续坚守在各自的岗位上。他们分工明确，井然有序地协助清理场地、整理物资、处理突发情况，确保每一位游客都能享受到一个舒适、安全的游览环境。他们的无私奉献，不仅为活动增添了无限光彩，更充分展现了当代青年勇于担当、积极奉献的崇高精神风貌。






最后，志愿者吴洋感慨道：“能够参与到这次李花文化旅游周的志愿服务中，我感到无比荣幸和自豪。通过这次活动，我不仅锻炼了自己的沟通能力和团队协作能力，更深刻体会到了志愿服务的意义所在。看到游客们满意的笑容，听到他们由衷的赞美，所有的辛苦和付出都瞬间化为了甘甜。未来，我将继续秉承志愿精神，积极参与各类志愿服务活动，为社会贡献自己的一份力量。”

END

来源：新能源与智能制造学院
编辑：兰文婷

### 4.1.7 匠心领航·劳模精神入脑入心专项行动

（1）“福建省五一劳动奖章”获得者、宁德唯杜精密制造有限公司技术总监孙梓清进校宣讲

12月13日，由宁德市总工会、宁德市教育局、宁德市关心下一代工作委员会联合主办,宁德职业技术学院承办的“凝心聚力跟党走，建功立业新征程”宁德市劳模工匠进校园活动，走进宁德职业技术学院。




活动现场，“福建省五一劳动奖章”获得者、宁德唯杜精密制造有限公司技术总监孙梓清，“福建省五一劳动奖章”获得者、福安市科茗农业发展有限公司制茶高级工程师郑国华，分别用热情洋溢的宣讲生动注释了“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神，“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的劳动精神，以及“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神。

（2）全国劳动模范、八闽工匠人物、福建青拓特钢技术研究有限公司首席工程师周小明进校宣讲

活动邀请全国劳动模范、八闽工匠人物、福建青拓特钢技术研究有限公司首席工程师周小明和福建省五一劳动奖章获得者、福建闽东电机股份有限公司叶宗贤，分别前往宁德职业技术学院和福安职业技术学校作宣讲，他们结合自己的成长经历，用质朴生动的语言为同学们阐述了平凡岗位中的伟大，并传递专注执着、精益求精、追求卓越的劳模、工匠精神，激励学生们心怀梦想，勇于奋斗。




福建青拓特钢技术研究有限公司首席工程师 周小明：从不锈钢这个主题，从它的研发，从它的提升，由跟随到引领的一个过程，以这个为事例，想向同学们传达一个是细心，只有做到细心，我们才能够在科技攻关项目上发现不一样的点。要保持恒心，这样子我们才有决心，一个一个问题全部的攻克。

（3）“福建省五一劳动奖章”获得者、福建闽东电机股份有限公司叶宗贤进校宣讲




**福建闽东电机股份有限公司工程师叶宗贤（2020年省五一劳动奖章获得者）：**不管身处什么位置，要热爱事业，在平凡岗位上辛勤付出，争创一流业绩。作为一个从一线成长起来的技术人员，希望同学们要善于学习、勇于担当、敢于创新，成为更好的自己，收获美好的人生。

（4）省级技能大师黄韩信进校展示宣讲



4.1.8 福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟理事会工作会议在我校召开

# 2025年福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟理事会工作会议在宁德职业技术学院召开

今日福安 2025年05月18日 18:26 福建

为推动福建省高职高专院校思政课内涵式发展，不断开创新时代思政教育新局面，5月15日至16日，由宁德职业技术学院承办的2025年福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟理事会工作会议举行，联盟理事会会长、常务副会长、秘书处秘书长、思政课骨干教师代表齐聚宁德职业技术学院，共同探讨思政教育的新路径与新方法。宁德职业技术学院副校长黄重，思政部（马克思主义学院）负责人和专任教师参加相关活动。



黄重代表学校参加会议并致欢迎辞，着重介绍了学校思政课改革的成果，阐述了宁德职业技术学院充分发挥宁德作为习近平新时代中国特色社会主义思想重要孕育地和实践地优势，持之以恒深挖用好理论和实践“富矿”，积极融入“行见八闽”大思政课研学实践圈，打造独具宁职特色的实践育人品牌。随后与会代表们就思政课社会实践教学方案、2025年联盟工作要点、大思政课实践基地研修等活动开展研讨。

5月16日上午，与会代表实地调研宁德职业技术学院“大思政课”实践育人工作，先后参观了坦洋茶场、坦洋村炮楼与横楼以及振兴之路展览馆。与会代表一致对宁德职业技术学院实践育人模式表示肯定，认为这堂“行走的思政课”充分展示了宁德职业技术学院思政课教师深挖“理论富矿”运用到实践育人的显著成效，代表们还共同探讨如何进一步利用好社会实践资源，丰富思政课教学内容，提升思政课教学效果。







本次会议不仅为福建省高职高专院校思政课教师搭建了良好的交流平台，也对推动全省高职高专院校思政课建设、提升育人实效性发挥了积极作用。下一步，学校将继续加大与各兄弟院校协同育人工作，携手共进大力弘扬“闽东之光”，打造“高精尖”思政“金课”，为福建省区域思政课协同育人体制机制创新实践贡献“宁职力量”。

4.1.9 学生在学校“讲新思想在宁德的故事”竞赛中获奖



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

岳文琪 同学：

在2025年宁德职业技术学院“我讲新思想在宁德的故事”竞赛活动中，荣获课前五分钟演讲组 二等奖。特发此证，以资鼓励。

指导老师：夏建平

宁德职业技术学院

2025年6月



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

萧子文 同学：

在2025年宁德职业技术学院“我讲新思想在宁德的故事”竞赛活动中，荣获课前五分钟演讲组 三等奖。特发此证，以资鼓励。

指导老师：黄 昕

宁德职业技术学院

2025年6月

## 4.2 创活办学机制（产业学院建设、校企合作、制度建设、产教融合体建设）

### 4.2.1 宁德新能源产业产教联合体建设

（1）宁德新能源产业产教联合体建设工作专班

宁德市人民政府办公室

# 宁德市人民政府办公室关于成立宁德新能源产业产教联合体建设工作专班的通知

东侨经济技术开发区管委会，市直有关单位，宁德时代新能源科技股份有限公司：

为统筹市域职业教育资源，打造宁德新能源产业产教联合体，经市政府同意，决定成立宁德新能源产业产教联合体（以下简称“联合体”）建设工作专班，有关事宜通知如下：

**一、组成人员**

召 集 人：刘笃凡　市政府副市长

副召集人：陈　群　宁德职业技术学院院长

张连京　市政府办副主任

郭海鸣　市教育局局长

成　　员：吴国友　市发改委总规划师

余　森　市教育局副局长

张少强　市科技局四级调研员

黄鹏耀　市工信局副局长

罗重峰　市财政局副局长

谢成彬　市人社局副局长

林柏清　市国资委党委专职副书记

— 1 —

陈　忠　市工商联副主席

林高盛　东侨经济技术开发区管委会副主任

黄　重　宁德职业技术学院副院长

高文群　宁德时代新能源科技股份有限公司外联部主任

工作专班下设办公室，办公室设在宁德职业技术学院。

办公室主任：黄　重　宁德职业技术学院副院长（兼）

成　　员：谷曼菲　市教育局职高科科长

陈登峰　东侨经济技术开发区人社局就业促进和人才科科长

吴　勇　宁德职业技术学院教务处处长

宋莉莉　宁德职业技术学院新能源与智能制造学院副院长

陈玉庆　宁德时代新能源科技股份有限公司外联部副主任

**二、职责分工与机制**

（一）工作专班负责指导联合体的建设工作，研究制订市域联合体建设工作推进计划；指导、督促、检查有关政策措施的落实；协调解决市域联合体建设工作中的重大问题。根据工作需要定期或不定期召开会议，由召集人或受委托副召集人主持。

（二）各成员单位按照职责分工，深入研究贯彻落实市域联合体建设工作中的重大问题，制订相关配套政策或提出政策措施建议；及时向工作专班办公室提出需工作专班会议

讨论的议题，落实工作专班确定的工作任务和议定事项。确定一名相关职能科室主要负责人作为联络员。

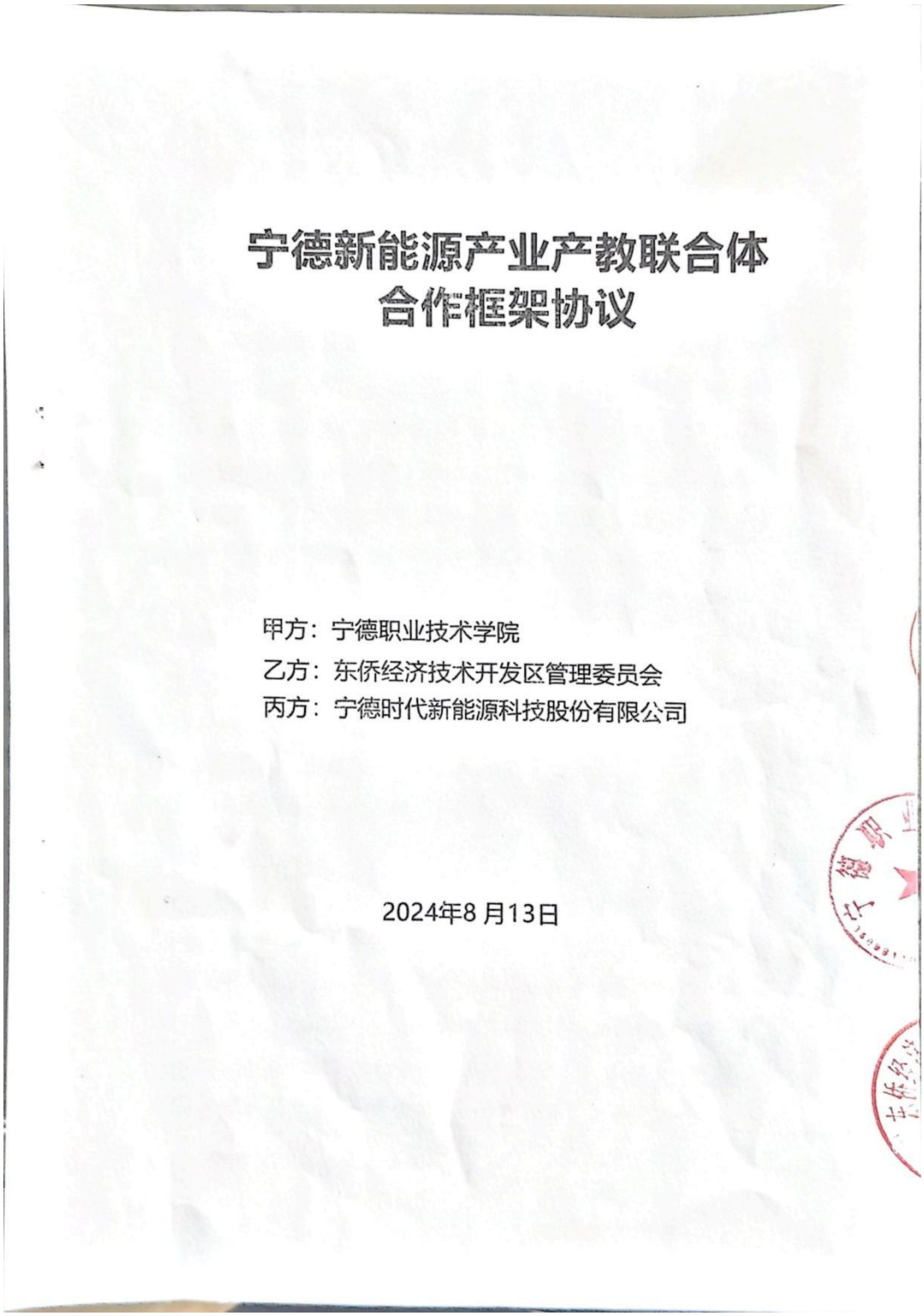
（三）专班办公室承担工作专班日常工作，研究提出需工作专班决策的建议方案，督促落实工作专班议定事项，及时向工作专班汇报工作，加强与工作专班各成员单位的沟通协调，完成工作专班交办的其他事项。

工作专班成员因工作变动需要调整的，由继任者自然接任，不再另行发文。联合体建设完成后，工作专班自行解散。

宁德市人民政府办公室

2024年7月19日

（2）宁德新能源产业产教联合体合作框架协议



# 宁德新能源产业产教联合体
# 合作框架协议

甲方：宁德职业技术学院

乙方：东侨经济技术开发区管理委员会

丙方：宁德时代新能源科技股份有限公司

2024年8月13日

为深入贯彻落实党中央、国务院关于深化产教融合、校企合作改革的重要部署，打造市域产教联合体，宁德职业技术学院（以下简称甲方）、宁德市东侨经济技术开发区管委会（以下简称乙方）与宁德时代新能源科技股份有限公司（以下简称丙方），经友好协商同意共同牵头成立宁德新能源产业产教联合体。

## 一、指导思想

以《国务院关于印发<国家职业教育改革实施方案>的通知》（国发〔2019〕4 号）、国务院办公厅《关于深化产教融合的若 干意见》（国办发〔2017〕95 号）、中共中央办公厅 国务院办 公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件为指导，充分发挥学校人才培养、职业培训、技术创新和服务社会的职能，充分利用产业园区技术资源和管理优势，不断探索创新政校行企合作模式、丰富合作内涵，提高技术技能人才培养的针对性和适应性，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展的市域产教联合体。发挥龙头企业战略科技力量作用，推动产学研协同、大中小企业融通，促进创新链产业链深度融合，加快科技成果向现实生产力转化。

## 二、合作目的

充分发挥甲乙丙三方资源优势、机制优势，互融共进、协同发展，服务国家产教融合战略，深度开展产教协同、人才共育等改革实践，建立产业园与学校之间资源共享机制，以产业为依托充实园区（乙方）、企业（丙方）技术技能人才储备，促进甲方不断提升对人才培养的整体水平和办学效益，推进三方“产学研用”全方位发展。

## 三、合作原则

1. 依法合规原则

三方在合作过程中，必须严格遵守相关法律法规，坚决维护合作方的合法权益。

2. 共享互补原则

三方通过合作，实现在体制机制、人力资源、设备场地、管理技术等方面资源共享、优势互补。

3. 责权统一原则

合作三方本着“责、权、利 ”相匹配、相统一的原则，在合作中坚持友好协商、分工管理、联合实施，最大限度地释放办学与经营的效益。

4. 平等互利共赢原则

三方以“平等协商、互利互惠、合作共赢 ”作为合作的宗旨和基础，通过合作建立稳定的人才资源保供渠道，不断丰富员工教育培训资源，实现产业人才储备与培养水平有效提高；学校通过合作融入服务园区企业，把握人才培养方向，提高人才培养质量，促进毕业生就业，促进师资队伍创新能力提升。

## 四、合作内容

三方根据各自优势，在人才供需对接、校企人才交流、科研共创、典型经验推广与政策争取等方面开展合作，共同促进宁德新能源产业产教联合体健康有序发展。

## 五、对外宣传

未事先取得另一方的书面同意，任何一方不得就三方之间签署的相关协议、合作事项以及三方之间的合作关系发表公开声明、新闻、公告或以任何方式进行对外宣传；未事先取得另一方的书面同

意，任何一方在市场推广活动中，不得擅自使用与对方商标、企业名称相同或近似的标识或名称和对方的其他知识产权，不得擅自使用对方商标、企业名称的部分或全部或与对方商标、企业名称近似的标识或与名称等制作名片、信封、公文纸及其他有关资料、宣传品和广告牌等。

**六、其他**

1. 本协议为三方合作的框架性、意向性协议，其中具体项目合作，根据具体情况另行签订子项协议或合同，作为本协议的附件。

2. 本协议有效期从三方签字盖章之日起生效，有效期三年。

3. 对于本协议中未约定的事宜，如发生分歧，三方均应以友好的精神协商或共同同意的方式解决。

4. 如本协议在履行过程中如需变更、补充和修改，可根据三方的合作意愿和实际情况进行友好协商，经三方协商一致后方可实施。否则，任何一方不得随意更改或变更本协议。

5. 本协议一式三份，三方各执一份。

甲方：宁德职业技术学院

（盖章）

甲方代表：

年　　月　　日

乙方：东侨经济技术开发区管理委员会

（盖章）

乙方代表：

丙方：宁德时代新能源科技股份有限公司

（盖章）

丙方代表：

日期：2024 年 8月 13 日

（3）宁德新能源产业产教联合体申报省级市域联合体推荐书

附件 3

# 福建省市域产教联合体推荐书

联合体名称 宁德新能源产业产教联合体

推荐地市 宁德市

依托园区 东侨经济技术开发区（公章）

牵头学校 宁德职业技术学院（公章）

牵头企业 宁德时代新能源科技股份有限公司（公章）

填表日期 2024 年 8 月

二〇二四年八月

## 1. 联合体概况

<table>
<tr><td>联合体名称</td><td>宁德新能源产业产教联合体</td><td colspan="2">（拟）成立时间</td><td colspan="3">2024.8</td></tr>
<tr><td>联合体负责人</td><td>邓楠</td><td colspan="2">职务及联系方式</td><td colspan="3">东侨经济技术开发区人社局、社会事务局局长<br>13305935155</td></tr>
<tr><td rowspan="4">秘书处（办公室）情况</td><td>秘书处所在单位</td><td colspan="2">宁德职业技术学院</td><td>秘书处负责人</td><td colspan="2">黄重</td></tr>
<tr><td>固定办公面积</td><td colspan="2">100 m²</td><td>联系电话</td><td colspan="2">0593-577001</td></tr>
<tr><td>人员总数</td><td>10</td><td>专职人数</td><td>3</td><td>兼职人数</td><td>7</td></tr>
<tr><td>人员姓名</td><td colspan="5">专职：宋莉莉、陈登峰、陈玉庆<br>兼职：何绍健、薛建文、金大贺、林华雨、张敏越、彭　杰</td></tr>
<tr><td rowspan="6">联合体成员情况</td><td colspan="2">组成</td><td>数量（在校生数）</td><td colspan="3">单位名称</td></tr>
<tr><td colspan="2">中职学校</td><td>29340</td><td colspan="3">宁德技师学院<br>宁德财经学校<br>宁德职业中专学校<br>福安职业技术学校<br>福鼎职业中专学校<br>霞浦职业中专学校<br>古田职业中专学校<br>屏南职业中专学校<br>寿宁职业中专学校<br>柘荣职业中专学校<br>周宁职业中专学校</td></tr>
<tr><td colspan="2">高职院校（含职教本科）</td><td>6626</td><td colspan="3">宁德职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">普通本科学校</td><td>11014</td><td colspan="3">宁德师范学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">政府部门</td><td>9个</td><td colspan="3">东侨经济技术开发区管理委员会<br>宁德市发展和改革委员会<br>宁德市教育局<br>宁德市人社局<br>宁德市工信局<br>宁德市财政局<br>宁德市科技局<br>宁德市国资委<br>宁德市工商联</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 企业 | 18家 | 宁德时代新能源科技股份有限公司(CATL)<br>宁德新能源科技有限公司（ATL）<br>青拓集团有限公司<br>上海汽车集团股份有限公司乘用车福建分公司<br>霞浦时代一汽动力电池有限公司<br>福鼎时代新能源科技有限公司<br>屏南时代新材料技术有限公司<br>宁德时代电机有限公司<br>福建安波电机集团有限公司<br>福建亚南电机集团<br>广东利元亨智能装备股份有限公司<br>上海思客琦智能装备科技股份有限公司<br>安脉时代智能制造（宁德）有限公司<br>宁德壹连电子有限公司<br>宁德特波机电有限公司<br>三祥新材股份有限公司<br>福建怡和电子有限公司<br>福建年丰电机有限公司 |
| | 科研机构 | 5家 | 新能源集团研究院<br>青拓研究院<br>福建省特种设备检验研究院宁德分院<br>宁德市农业科学研究所<br>福建省农业科学院茶叶研究所 |
| | 其他组织 | 5家 | 宁德市企业联合会<br>宁德市中小企业商会<br>宁德市能源行业协会<br>宁德市汽车行业协会<br>福建省协同创新院机电(福安)分院 |

| 拟投入运行经费总额（万元） | 2024 年 | 2025 年 | 2026 年 |
|---|---|---|---|
| | 1000 | 1000 | 1000 |
| 2024 年拟投入运行经费来源（万元） | 牵头单位负担 | | 800 |
| | 政府核拨 | | 100 |
| | 其他成员负担 | | 50 |
| | 其他途径 | | 50 |
| 2023 年产业园区总产值（亿元） | 2023年，东侨经济技术开发区全年规上工业总产值完成2247亿元；规上工业增加值395.87亿元，增加值比增10.5%；固定资产投资比增6.7%，位居全市第一。产值亿元以上企业33家，其中产值千亿级企业2家（时代新能源和新能源科技）。主导产业锂电新能源产业合计完成产值2184.38亿元，同比增长50%；大健康和智能装备制造产业，分别完成产值35.96和24.83亿元。园区标准化建设连续两年位居全省第二，国家级经济技术开发区综合评价再创新高，由上年度的第26位上升至第22位，再度成为我省唯一一家进入全国排名前30位的开发区。 | | |
| 产业园区主导产业情况 | 东侨经济技术开发区是时代新能源与新能源科技2个千亿能级企业总部所在地，已形成以锂电新能源为核心、生物科技和食品加工组成的大健康产业、电机电器和装备制造组成的智能装备产业，总部经济、现代物流、数字文创等多元协同发展的“一核两翼多元”的现代化产业发展新格局。园区企业——宁德时代首次入围世界500强位列第292位，入选“全球灯塔工厂”、中国民营企业制造业10强，时代新能源、新能源科技、星宇科技入选全省首批制造业单项冠军企业。 | | |
| 联合体所在地制定支持职业教育政策及落实情况 | 一是出台并落实《加快高技能人才队伍建设九条措施》等，推动我市技能人才总量稳步增长，结构逐步优化，激发技能人才活力，着力建设一支知识型、技能型、创新型劳动者大军。通过近年努力，基本形成政府统筹管理、社会多元办学的发展格局，企业社会深度参与，职业教育现代化水平大幅提升，实现职业教育与区域发展同频共振、与产业链紧密结合。近年来，全市推动校企共建产业学院4个；全市每年输送毕业生4000余人，80%在校生专业方向对接宁德一核两翼多元产业体系。<br>二是出台《宁德市人民政府办公室关于深化产教融合十三条措施的通知》（宁政办〔2019〕63号）、《宁德市人民政府办公室关于贯彻落实福建省深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》等，同步规划产教融合与经济社会发展，明确“金融+财政+土地+信用”的组合式激励政策。将产教融合发展纳入经济社会发展、产业发展等规划，与宁德锂电新能源、新能源汽车、不锈钢新材料和铜材料等四大主导产业，电机电器、食品加工、生物医药、合成革等传统特色产业及电商、物流等现代服务业的发展需求同步规划，与产业建设同步实施，与技术进步同步升级，将教育优先、人才先行融入各项政策。2024年1月，宁德市人民政府将“支持宁德职业技术学院和宁德时代、上汽集团等企业联合组建新能源汽车产业产教联合体”写入2024年宁德市政府工作报告。 | | |

## 2. 办学成效和服务能力

| | 项目名称 | | 2023 年 | 2024 年 |
|---|---|---|---|---|
| 资源共建共享 | 共建专业 | | 2 个 | 2 个 |
| | 共建课程 | | 20 个 | 14 个 |
| | 共建教材 | | 2 个 | 2 个 |
| | 共建实训基地 | | 13 个 | 13 个 |
| | 共建产业学院 | | 3 个 | 3 个 |
| | 师资共建共享 | 企业兼职教师 | 12 人次 | 14 人次 |
| | | | 2884 课时数 | 3336 课时数 |
| | | 校际兼职教师 | 人次 | 人次 |
| | | | 课时数 | 课时数 |
| | | 教师企业实践 | 60 人月 | 102 人月 |
| | | 教师教学团队获国家级奖励情况 | 获得国家级奖项 2 项，其中教学成果奖二等奖 1 项，教师教学能力大赛二等奖 1 项。 | |
| 人才培养质量 | 联合培养情况 | 类 型 | 2023 年 | 2024 年 |
| | | 中国特色学徒制培养 | 970 人 | 50 人 |
| | | 现场工程师培养 | 人 | 人 |
| | | 其他联合培养 | 632 人（含二元制/冠名班/订单班等） | 476 人（含二元制/冠名班/订单班等） |
| | 发布人才需求报告（个） | | | |
| | 搭建人才供需信息平台，完善职业教育专业动态调整机制情况 | | （1）政府每年通过两会等重要契机发布区域产业发展变化及导向性政策；<br>（2）各职能部门主推配套产业政策，通过宁德校企人才合作对接会、大型供需见面会、科技成果宣讲会等线下方式推动人才供需对接；<br>（3）通过宁德人社局https://rsj.ningde.gov.cn/发布政策、企业需求、院校人才供给信息；<br>（4）职业院校全面建立专业建设指导委员会，邀请行业企业专家参 | （1）建设“宁德市产教融合公共信息平台”，完善相关功能，及时反映区域产业人才供需趋势；<br>（2）与行业主管部门、行业协会共同研制人才需求报告，发布精准产业人才需求；<br>（3）用好用足中高职贯通培养等人才培养政策，加强联合体内院校合作、资源共享，与龙头企业深度产教融合，提高人才培养质量； |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 与专业设置论证、人才培养方案和课程体系修订，建立职业教育专业动态调整机制。 | （4）对区域人才培养质量和就业去向建立跟踪调查机制，对职业教育服务区域经济给出合理的人才培养建议，形成产业人才需求-人才培养动态调控。 |
| | 联合体各类主体深入合作，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践情况 | 以中高职（3+2）衔接人才贯通培养为纽带，联合区域内中职学校和本科学校，搭建联合体人才供需信息平台，依托园区，共建产教融合实训基地、校企共建产业学院，实现校地“双赢”。合理利用企业平台资源，对接优质高校、行业内优质企业，发挥课程体系建设优势，共同研究、支持、开展相关专业资源建设，包括联合制定专业建设规划、人才培养方案、联合开发教材、联合教学实施、 开发教学资源库、提供在线学习平台及就业支持等。 | 与联合体成员单位深入合作，通过开展定制班、订单班，企业生产工程师担任教师等方式让企业全程参与专业设置、教材开发、培养方案制定、质量评价、实习实训基地建设等，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，提高教学质量。与行业企业共同探讨行业发展趋势和技术创新，校企共建教学实践基地，通过开展实践教学等方式，提高学生的实践能力。 |
| | 联合体内企业设立学徒岗位占岗位总量的比例（%） | 10% | 10% |
| | 联合体内企业为学生提供实习实训量（人月） | 3000 | 5000 |
| | 中高职贯通培养（人数） | 2516 | 2024年拟招生831人 |
| | 中高本衔接培养（人数） | 361 | 343 |
| | 联合体内普通本科学校招收中高职毕业生和企业一线优秀员工就读本科和专业学位研究生（人数） | | |
| | 通过“文化素质+职业技能”考试招生学生升学比例（%） | 94.3% | 95.2% |
| | 联合体学校整体就业率（%） | 93.00% | 92.46% |
| | 职业院校技能大赛获奖情况 | 2023年，联合体内职业 | 2024年 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 院校获国家级技能大赛三等奖一项，省级技能大赛一等奖5项、二等奖16项、三等奖24项，优秀奖86项。 | |
| 服务发展能力 | 项目名称 | 2023年 | 2024年 |
| | 共性技术服务平台（个） | 3 | 3 |
| | 校企合作开展技术研发的成果转化率（%）/到账经费（万元） | 0.6 | 0.3 |
| | 研究成果数量（个） | | |
| | 技能鉴定量（人次） | 4777 | 截止8月14日报考人次：2502，获证人次：1523 |
| | 大师工作室数量（个） | 5 | 5 |
| | 面向企业员工开展培训数（人次） | 1020 | |
| | 面向农民工、退役军人、下岗职工等培训数（人次） | 10001 | 4851 |
| 联合体企业情况 | 企业职工总数（人） | 338200 | |
| | 企业资产总额（万元） | 3015200000 | |
| | 2023年企业销售总额（万元） | 51160000 | |
| | 2023年校企合作产生的直接经济效益（万元） | | |
| | 规模以上企业数（个）[1] | 63 | |
| | 限额以上企业数（个）[2] | | |

[1] 规模以上工业：指年主营业务收入在2000万元及以上的工业企业。

[2] 限额以上贸易业：①批发业(包括外贸企业)：年商品销售总额在2000万元以上；②零售业：年商品销售总额在500万元以上；③住宿业：年主营业务收入200万元以上；④餐饮业：年主营业务收入200万元以上。

## 3. 特色与创新

1. 市域产业经济成为福建省重要增长极

宁德市东侨经济技术开发区目前已形成以锂电新能源为核心、生物科技和食品加工组成的大健康产业、电机电器和装备制造组成的智能装备产业，总部经济、现代物流、数字文创等多元协同发展的“一核两翼多元”的现代化产业发展新格局。东侨经济技术开发区也是时代新能源与新能源科技2个千亿能级企业总部所在地，园区标准化建设连续两年位居全省第二，获批全国双创示范基地、入选全国第二批先进制造业和现代服务业融合发展试点；国家级经济技术开发区综合评价再创新高，也是我省唯一一家进入全国排名前30位的开发区。

2. 产教区位优势得天独厚

**产业侧：**依托园区东侨经济技术开发区连续6年位居省级开发区增长首位，是时代新能源与新能源科技2个千亿能级企业总部所在地，其中，宁德时代市场占有率稳居全球首位，入选“全球灯塔工厂”、位列世界500强第292位、中国民营企业制造业10强，时代新能源、新能源科技、星宇科技为全省首批制造业单项冠军企业。2021年锂电新能源产业产值顺利突破千亿。

牵头企业宁德时代新能源科技股份有限公司成立于2011年，是国内率先具备国际竞争力的动力电池制造商之一，专注于新能源汽车动力电池系统、储能系统的研发、生产和销售，致力于为全球新能源应用提供一流解决方案，核心技术包括在动力和储能电池领域，材料、电芯、电池系统、电池回收二次利用等全产业链研发及制造能力。2017年该公司动力锂电池出货量全球遥遥领先，达到11.84GWh。已与国内多家主流车企建立合作关系，并成功在全球市场上占据一席之地，也成为国内率先进入国际顶尖车企供应链的锂离子动力电池制造厂商。

**教育侧：**宁德市域教育资源全面覆盖，本科院校1所、高等职业教育1所、中职院校11所，学校建有国家级骨干专业2个、中央财政支持“提升专业服务产业发展能力建设项目”专业2个、国家级教学资源库1个，还拥有7个省级高职教育示范专业、2个省级产教融合示范专业点、4个省级职业院校服务产业特色专业群、4个省级现代学徒制培育项目、10个省级“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目、1个省级中高职衔接专业指导性人才培养方案开发项目等。特别是机械制造及自动化专业群，获批省级高水平高职专业群（A类）建设项目，为服务市域先进制造业的发展奠定了基础。

3. 市域产教联合体基础扎实

宁德政府坚持以产教融合为实施路径、以科教融汇为价值取向，构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局。

牵头院校宁德职业技术学院先后与市域内青拓集团、宁德新能源科技有限公司、上汽集团福建分公司（宁德基地）共建青拓产业学院、新能源科技产业学院、新能源汽车技术产业学院等，并在此基础上创新“1+1+N”模式开展现代学徒制不锈钢冶炼“青拓班”人才培养。通过新能源产业学院建设，搭建“1+1+12”校校企合作机制，共建职工继续教育培训中心和科技服务团队。2023年，我校与宁德时代新能源科技股份有限公司联合申报的定向人才培养培训项目获批教育部第二期供需对接就业育人项目。与福安市人民政府在铁湖机电配套工业园合作共建“协同创新公共平台”，构建起闽东最大的“政产学研用”社会服务一体化平台，为闽东电机电器产业转型升级做出了重要贡献，起到了很好的示范辐射作用，实现了服务区域经济的

人才培养、技术开发、专业群建设和技术培训服务“四位一体”的目标，成为政产学研用结合的一大亮点，真正把职业教育触角延伸到工业园区。学校充分发挥宁德市职业院校联盟龙头单位的核心作用，与市内中职学校开展“3+2”联合办学，推动中高职融通。坚持“职业教育与职业培训”两翼并重发展思路，紧密围绕服务区域经济社会发展，积极发挥“全国新型职业农民培育示范基地”“福建省职业技能等级认定试点院校”“宁德市高技能人才培训基地”和职业技能培训与鉴定站等平台作用，开展职前教育、岗位技能提升、企业新型学徒制等培训，送教下厂，助力企业员工“学历+技能”双提升。

东侨经济技术开发区与宁德职业技术学院共同建设宁德市域产教联合体可充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园区为基础，推进以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作。

联合体坚持面向市场、能力与社会的育人理念，通过引企入教，推进职业院校与产业园区、行业协会、重点企业共办学院、共设平台、共建专业、共编教材、共育人才、共享收益。

**4.服务区域发展成效显著**

大力开展社会服务，2023年入选省级科技特派员9人、市级5人、省级科技特派员团队4支。开展企业新型学徒制培训970人、职业技能等级认定及技能鉴定4777人次等。建设宁德市域产教联合体，将人才链、教育链、创新链和产业链有机衔接，通过产教融合、科教融汇、职普融通有效整合产业侧和教育侧资源，构建完整的现代职业教育体系。依托快速发展的产业，推动职业教育高质量发展，形成独具特色的县级市产教联合体模式，在产教联合体建设中具有重大的实践意义。

产教联合体各成员单位近3年内在招生、就业、安全等领域未发生过违法或重大违规事件。

## 4. 建设规划

联合体将坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，由宁德市政府牵头，重在以东侨经济开发区为基础，整合各类资源，旨在有效推动宁德市域各类主体积极参与职业教育，延伸教育链、服务产业链、打造人才链、提升创新链，促进人才培养、创新创业和产业经济高质量发展，推动形成同产业发展相适应、同产业结构相匹配的现代职教体系。构建区域联动，政府、行业、企业、学校、科研机构协同的发展机制，结合宁德东侨经济开发区的特点和优势，在现代职教体系建设改革上先行先试、率先突破、示范引领，形成制度供给充分、条件保障有力、产教深度融合的良好生态。

**1. 完善运行机制**

目标：建立多元协同、共建共管的治理模式，达到产权明晰、组织完备、机制健全、运行高效的实体化运作要求。联合体章程、制度、各类体系完备。

举措：2024 年 5 月组建由宁德市政府牵头的联合体理事会，首批吸纳 20 家以上园区内行业龙头企业加入，理事会下设秘书处挂靠宁德职业技术学院，多元协同、共建共管的治理模式运行良好。市政府将市域产教联合体建设与区域经济社会发展规划、“双高计划”建设、区域人才战略规划进行全盘统筹。在区域专业布局上，市政府在区域已有经济社会发展战略对紧缺人才需求研判的基础上，按照“产业链—工种—岗位—专业”的逻辑布局区域专业群，形成区域层面的上位引导。

**2. 深度共建共享**

目标：立足“三服务”、统筹“三协同”、推进“三融合”成效明显。

举措：

（1）联合体成员共同深化“立德树人”，在学校和产业园部署 20 台思政教育屏，与产业园开展党建共建活动。东侨经济开发区负责投建宁德市产教融合园区、共建职业技能提升中心，2025 年投入使用。2025-2026 年在宁德职业技术学院建设集群式开放型区域产教融合实践中心，2026 年全面投入使用。

（2）各合作专业均有龙头企业深度参与规划、人才培养标准、教材课程开发、师资队伍建设等各个环节，并取得实际成效。

（3）对标产业发展前沿，至少建成 3 个省级产业学院、2 个省级产教融合实训基地。

（4）采取固定岗与流动岗相结合的方式，企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠和学校教师双向交流活跃。

（5）校企联合制订人才培养方案或职工培训方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持。

**3. 深化人才培养**

目标：汇聚产教资源，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育等方面成效显著。

举措：

（1）2024 年建设人才供需信息平台，联合体学校专业布局与当地产业结构紧密对接，联合体企业岗位需求信息与院校人才培养精准对接。

（2）联合体成员学校均有龙头企业深度参与联合制订人才培养方案，依据职业岗位标准构建专业技术技能树。

（3）联合体“中高本”贯通培养初见成效，拓展学生成长成才通道。

（4）共同开展制造业数字化人才培养，“岗课赛证”融合育人模式在联合体内推广。

**4.服务区域发展**

目标：建设共性技术服务平台，为行业提供稳定的人力资源和技术支撑。

举措：

（1）联合体内共性技术服务平台协作紧密，深化科技特派员制度打通科技落地最后一公里。

（2）积极开展现场工程师培训、现代学徒制，承接企业员工开展岗前培训、岗位培训、继续教育等，提升企业员工的技能水平和岗位适应能力，培训效果好。

（3）与宁德市、福安市农业农村局共建乡村振兴学院，服务乡村振兴、共同富裕，取得显著成效。

（4）依托行业企业扶持学生创业就业取得显著成效。

（5）服务“一带一路”重大战略，配合联合体企业在“一带一路”沿线国家的国外业务，开设订单班，共同制订行业标准等。

5. 申报承诺

| | |
|---|---|
| 申报单位承诺 | 我承诺：前述所填报数据、内容均真实、准确、有效，并自愿接受有关方面核查。如有弄虚作假或其他违规行为，自愿退出认定，并接受处理。<br>负责人签字：<br>公章<br>2024年8月13日 |
| 市级教育行政部门意见 | 推荐意见：同意。<br>市级教育行政部门负责人签字<br>公章<br>2024年8月13日 |

（4）宁德新能源产业产教联合体建设推进会

# 宁德新能源产业产教联合体建设再提速：多方聚力共筑人才与创新高地

宁德职业技术学院 2025年07月22日 08:30 福建

近日，宁德新能源产业产教联合体建设推进会在东侨经济技术开发区召开，东侨经济技术开发区管委会、宁德时代新能源科技股份有限公司、宁德职业技术学院等18家联合体核心建设单位代表参会，我校党委委员、副校长黄重主持会议。




会上，各成员单位代表分享了前期建设经验与成果，还聚焦联合体未来发展路径，围绕深化合作机制、拓展服务领域、提升资源整合效能等关键议题提出建设性意见。宁德市人社局、工信局等职能部门解读了支持产教融合型企业建设等方面的最新政策，为相关工作提供制度保障和方向指引。

会议强调了建设高水平新能源产业产教联合体的战略意义，并要求要提高政治站位，深化思想认识，凝聚共建共享合力；要聚焦人才培养，深化产教融合，优化升级特色项目，探索多元人才共育模式；要强化创新驱动，搭建合作平台，推动产学研深度融合，提升产业核心竞争力；要完善组织保障，确保高效运行，建立健全相关机制。

此次推进会的召开，标志着该联合体建设进入深化协同、提质增效的新阶段。在多方力量共同作用下，产教融合新生态加速推进，将为宁德打造世界级新能源产业集群提供人才和智力保障。

（5）我校宁德时代新能源产教融合人才培养基地启动培训 赋能产教协同与产业发展

# 我校宁德时代新能源产教融合人才培养基地启动培训 赋能产教协同与产业发展

宁德职业技术学院 2026年2月2日 18:03 福建 听全文

1月29日，我校宁德时代新能源产教融合人才培养基地正式开启培训服务。此次培训是宁德新能源产业产教联合体建设与新能源汽车产业学院协同育人的关键落地举措，由宁德时代后市场项目培训团队牵头，为21名合作对象量身定制了为期5天的专项课程。



作为省内首个宁德时代新能源电池后市场专项实训场地，该基地紧扣宁德新能源产业产教联合体建设需求，依托新能源汽车产业学院的专业师资与课程体系，打造集教学、科研、实践、创新创业于一体的综合性人才培养基地。基地配备动力电池电芯结构展示台、拆装实训平台、综合故障检测、充电系统故障检测等先进设备，可支持学员开展电芯结构展示、高压连接器插拔、气密性检测等实操训练，重点提升学员动手能力与问题解决能力。学员完成课程学习与实践操作后，可参加产业认证考试，获取行业认可的专业证书。



此次培训是教育链与产业链深度融合的生动实践，标志着我校在推进省级产教联合体建设、深化产业学院办学模式上迈出关键一步，彰显了区域技能人才培养高地的责任担当。基地后续将持续发挥“人才孵化器”作用，以产教联合体为纽带、产业学院为载体，深化校企协同育人机制，为新能源电池后市场输送更多专业人才，助力行业人才梯队建设与高质量发展。

END

（6）我校首批宁德时代后市场人才共育暨动力电池微专业人才培养选拔活动举行

# 我校首批宁德时代后市场人才共育暨动力电池微专业人才培养选拔活动举行

宁德职业技术学院 2026年1月24日 18:01 福建 听全文

宁德职业技术学院
NINGDE VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

1月23日，我校首批宁德时代后市场人才共育暨动力电池微专业人才培养选拔活动在学术报告厅举行。宁德时代后市场国内服务部总监熊演峰、校企合作负责人杨倩等相关负责人，学校党委委员、副校长吴勇及新能源与智能制造学院主要领导、师生代表共260余人参加。



本次活动旨在深化产教融合、校企合作，推动宁德新能源产业产教联合体建设，发挥相关人才培养基地作用，解决后市场行业人才结构性供给不足问题，既是校地校企协同联动的深化实践，也是学校响应教育部“双千”计划、对接新能源产业蓝海的关键举措。

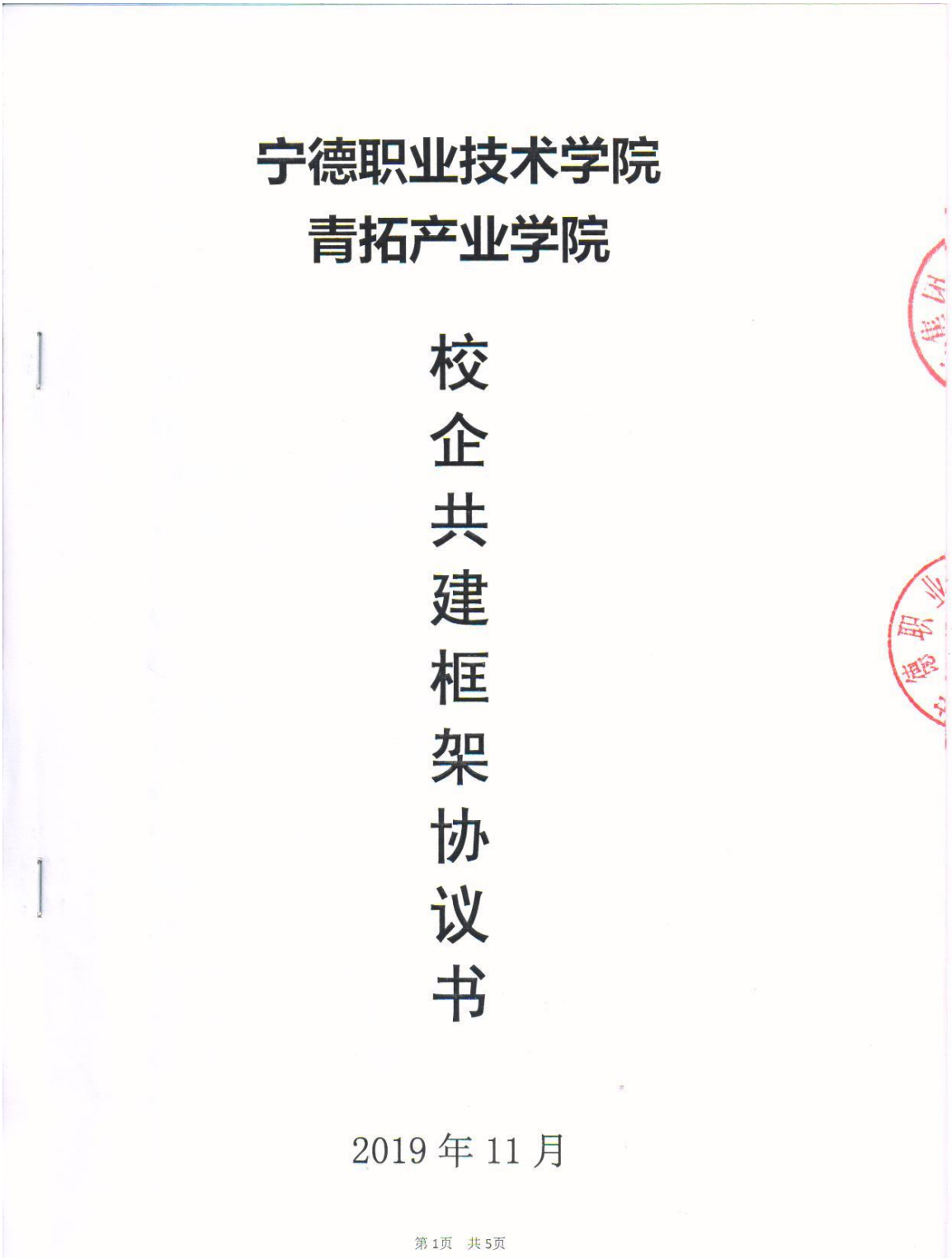
吴勇表示，我校与宁德时代合作根基深厚，此次启动的动力电池微专业，紧扣产业需求构建“小学分、高聚焦、精技能”课程体系，涵盖电池原理、故障诊断、BMS应用等核心内容，采用“理论教学+实操训练+企业实践”三位一体模式，实现教学内容与岗位标准精准对接。

下一步，学校将持续推进该人才培养项目，为学生搭建更广阔的职业发展平台，为宁德区域产业升级储备核心技术型人才。

END

4.2.2 青拓产业学院建设相关材料

（1）我校与青拓产业学院校企合作框架协议书



宁德职业技术学院

青拓产业学院

# 校企共建框架协议书

2019 年 11 月

第 1页　共 5页

甲方：宁德职业技术学院（以下简称甲方）

机构代码：123522004903482366

地址：福建省福安市福泰路232号

联系人：[illegible] 15059344893

乙方：青拓集团有限公司（以下简称乙方）

企业代码：350981100058918

地址：福建省福安市湾坞镇工贸区

联系人：[illegible] 18859369303

为贯彻落实党的十九大精神。根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《教育部等六部门关于印发<职业学校校企合作促进办法>的通知》（教职成〔2018〕1号）和《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合十五条措施的通知》（闽政办〔2018〕94号）等文件精神，校企合作共建产业学院。

甲乙双方在《战略合作框架协议书》的基础上，积极探索“企业参与办学，健全多元主体，推进协同育人”的合作机制。经双方充分协商，就共建宁德职业技术学院青拓产业学院达成如下框架协议：

一、产业学院全称、性质、宗旨、目标

（一）全称：宁德职业技术学院青拓产业学院，简称宁职青拓学院。

（二）性质：甲方以专业培养、区域交流、专项研究以及人力资源等服务要素和乙方以产业资源、生产工艺、研发技术、实习岗位、人事招聘、内部培训、经营管理等发展要素共同植入，合作共建“宁德职业技术学院青拓产业学院”；双方同时挂牌成立，甲方挂靠在机电工程系，乙方挂靠在青拓

集团行政部，负责统一协调、具体实施。

（二）宗旨：甲乙双方本着“资源共享、优势互补、互惠双赢、共同发展”的原则，充分利用各自的资源开展合作，打造双方合作办学命运共同体，共同为青拓产业培养需要人才。

（三）目标：对接青拓产业和产业链，通过企业支持办学、参与办学过程、检验办学成效，构建产教融合、多元主体、协同育人的办学新模式。

二、合作内容

1、管理机构：成立校企合作办学委员会（由双方相关领导组成），青拓产业学院在校企合作办学委员会领导下，设立双院长制（双方各指定一名领导担任），下设办公室、教务部和学生部，具体负责行政、教学、学生等管理事务（具体管理办法另定）。

2、专业建设：根据乙方产业发展需要，在甲方现有专业建设基础上，实行动态调整并共同设置新专业，合作专业可分为全日制大专、成人大专和短期培训等多层次培养模式。在此基础上，双方可探讨其他有利合作办学的新模式。

3、合作招生：青拓产业学院以校企合作优势，共同开展招生，实现招生招工一体化。招生对象主要面向省内外历届高中、中职毕业生或具有同等学力的社会青年。

4、共建教学团队：双方选派教师和技术人员组成教学团队，原则上公共基础课、专业基础课教师，由甲方教师担任；专业课、技能课由乙方工程师担任。教学团队的课酬另定管理办法。

5、共建实训基地：在双方现有教学实训条件的基础上，根据人才培养需要，原则上由甲方提供场所、乙方提供设备，共同建设相关实训基地。

6、协同育人：甲乙双方在教学计划、教学改革、人才培养方案制订、

课程体系设置、教程开发、实习实训指导、考核评价等环节开展全面合作，共同组织实施教学，参与全程育人，确保教学质量。

7、科研合作：充分发挥双方科研资源，共同在青拓镍铁加工、不锈钢冶炼、棒材热轧、板材热冷轧以及海运物流等产业链关键共性技术，开展技术研究合作，培养和造就一支专业科研团队。

三、合作期限

本协议为长期合作协议。合作期间如有一方提出动议，需提前 30 天向对方发出书面通知，经双方友好协商后共同解决。

四、协议的生效、终止和变更

（一）本协议自甲乙双方签字盖章后生效；本协议一式陆份，甲乙双方各执叁份。

（二）因国家政策变动或遭受不可抗力或其他原因产生本协议全部或部分条款不能继续履行，经甲乙双方协商一致，可以终止或变更本协议。

（三）本协议终止或变更，甲乙双方均须妥善处理好所有在校学生和各种财务事务后，方可实施。

四、违约责任

违约方因其违约行为违反了国家法律及政府法令，侵害了学生或社会相关方合法权益，均应独自承担相应的法律和违约责任：

1、凡涉及本协议项下的商业秘密如操作模式、技术资料、客户资料、买卖合同、经营计划等，任何一方均不得向第三方泄露。

2、凡有违反上述之规定的行为视为违约，违约方应承担违约责任并赔偿守约方的全部经济损失。

3、发生不可抗力，本合作内容任何一方对其因不可抗力而不能或延迟履行本协议项下任何义务给对方造成的损失不承担任何违约责任。

五、其他条款

1、遭受不可抗力影响的一方应采取积极有效的措施以尽量减少因本合作内容不能或延迟履行，而给对方造成的损失。

2、如果发生不可抗力事件，则受影响的一方应立即以可能的最为快捷的方式通知对方，并在不可抗力事件发生 15 个工作日内向对方出具能有效证明该不可抗力事件发生的文件。

3、本协议为实施“宁德职业技术学院青拓产业学院”建设项目的双方总协定。经双方协商同意，可依照本协议另定补充协议或相关文件，另定的补充协议或相关文件是本协议组成部分，具有同等法律效力。

甲　方（签章）：

代　表（签字）：

2019年11月12日

乙　方（签章）：

代　表（签字）：

2019年11月17日



（2）青拓产业学院章程

# 宁德职业技术学院青拓产业学院章程

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合十五条措施》（闽政办[2018]94号）和《宁德市深化产教融合十三条措施》（宁政办〔2019〕63号）的文件精神，坚持需求导向，围绕产业发展需求，更好地实施宁德“一二三”发展战略，推动学校与青拓集团双元主体合作办学，保证青拓产业学院正常有序运行，制定本章程。

## 第一章 总 则

**第一条** 产业学院全称：宁德职业技术学院青拓产业学院，简称宁职青拓学院。

**第二条** 产业学院性质：是校企合作共建的非独立法人办学机构，隶属宁德职业技术学院青拓产业学院理事会领导。

**第三条** 产业学院宗旨：校企双方本着“资源共享、优势互补、互惠双赢、共同发展”的原则，充分利用各自的资源开展合作，打造双元合作办学利益共同体，共同为青拓产业培养需要人才。

**第四条** 产业学院目标：对接青拓产业及产业链，通过校企合作办学、参与办学管理、检视办学成效，构建产教融合、协同育人的办学新模式。

## 第二章 共建方式

**第五条** 产业学院双方同时挂牌，学校方挂在机电工程系，企业方挂在青拓集团行政部。负责产业学院日常运营和工作实施。

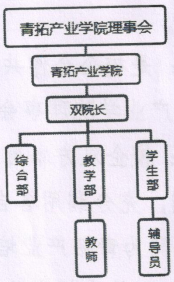
**第六条** 合作方式：学校方以专业培养、区域交流、专项研究以及人力资源等服务要素和公司方以产业资源、生产工艺、研发技术、实习岗位、人事招聘、内部培训、经营管理等发展要素共同植入，合作共建“宁德职业技术学院青拓产业学院”。

## 第三章 组织机构及职责

**第七条** 成立宁德职业技术学院青拓产业学院理事会(以下简称理事会)，设理事长1人、副理事长1人、理事若干人。理事长由学校分管教学副校长担任、副理事长由企业行政总经理担任，理事由校企双方相关部门负责人担任。

**第八条** 产业学院在产业学院理事会领导下工作，设立双院长负责制，其校方院长由教务处长担任，企业方院长由人力资源部长担任。

**第九条** 产业学院下设综合部、教学部、生管部，各设校企双方主任1人，由产业学院院长聘任。产业学院教师、辅导员根据工作需要，由教学部和生管部直接从校企双方单位工作人员中聘用。




组织机构结构图

**第十条** 产业学院理事会，是宁德职业技术学院青拓产业学院的最高权力机构。其主要职责：

1、制定和修改本办法；

2、批准产业学院专业设置、办学规模和经费投入；

3、决定和批准院长提出的重大决策和建设项目；

4、决定产业学院改革等重大事项。

**第十一条** 宁德职业技术学院青拓产业学院主要职责：

1、负责贯彻落实校企双方有关发展产业学院的政策，起草产业学

院发展规划和有关管理文件或规定，报产业学院理事会批准后执行；

2、负责对产业学院重大改革项目进行前期调研、分析、论证，为产业学院理事会领导提供决策依据；

3、负责争取国家、省、市对产业学院项目的优惠政策并组织申报相关项目；

4、负责对产业学院教学工作进行评估、指导。

**第十二条** 产业学院院长的主要职责：

1、负责制定产业学院发展规划和重要的规章制度，组织制定教学、科研、专业建设、师资队伍建设、实训室建设和年度计划，并组织实施；

2、检查、指导产业学院教学、科研、学生管理等各项工作，协调部门和工作关系；

3、负责组织对外学术交流与合作，积极开拓和探索办学新途径，提高办学效益；

4、完成产业学院理事会交办的其它工作。

**第十三条** 综合部主要工作职责：

1、负责产业学院与政府、社会的联系，拓宽校企合作渠道与途径，拓展和提升产业学院的内涵；

2、根据校企双方教育、科技、经济发展方向和人才培养需要，在产业学院院长授权下负责制定产业学院的工作规划和年度工作计划，协调和管理产业学院产学研用结合工作；

3、在产业学院院长的领导下，建立健全产业学院的各项管理制度。

4、负责对产业学院具体实施情况进行考核；

5、做好产业学院质量信息反馈，在校企双方网页上进行动态报道，做好产业学院文件资料的收集、整理和归档工作；

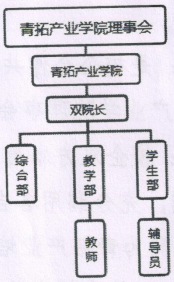
6、负责产业学院院长交办的其它事项。

**第十四条** 教学部主要工作职责：

**第七条** 成立宁德职业技术学院青拓产业学院理事会(以下简称理事会)，设理事长1人、副理事长1人、理事若干人。理事长由学校分管教学副校长担任、副理事长由企业行政总经理担任，理事由校企双方相关部门负责人担任。

**第八条** 产业学院在产业学院理事会领导下工作，设立双院长负责制，其校方院长由教务处长担任，企业方院长由人力资源部长担任。

**第九条** 产业学院下设综合部、教学部、生管部，各设校企双方主任1人，由产业学院院长聘任。产业学院教师、辅导员根据工作需要，由教学部和生管部直接从校企双方单位工作人员中聘用。




组织机构结构图

**第十条** 产业学院理事会，是宁德职业技术学院青拓产业学院的最高权力机构。其主要职责：

1、制定和修改本办法；

2、批准产业学院专业设置、办学规模和经费投入；

3、决定和批准院长提出的重大决策和建设项目；

4、决定产业学院改革等重大事项。

**第十一条** 宁德职业技术学院青拓产业学院主要职责：

1、负责贯彻落实校企双方有关发展产业学院的政策，起草产业学

院发展规划和有关管理文件或规定，报产业学院理事会批准后执行；

2、负责对产业学院重大改革项目进行前期调研、分析、论证，为产业学院理事会领导提供决策依据；

3、负责争取国家、省、市对产业学院项目的优惠政策并组织申报相关项目；

4、负责对产业学院教学工作进行评估、指导。

**第十二条** 产业学院院长的主要职责：

1、负责制定产业学院发展规划和重要的规章制度，组织制定教学、科研、专业建设、师资队伍建设、实训室建设和年度计划，并组织实施；

2、检查、指导产业学院教学、科研、学生管理等各项工作，协调部门和工作关系；

3、负责组织对外学术交流与合作，积极开拓和探索办学新途径，提高办学效益；

4、完成产业学院理事会交办的其它工作。

**第十三条** 综合部主要工作职责：

1、负责产业学院与政府、社会的联系，拓宽校企合作渠道与途径，拓展和提升产业学院的内涵；

2、根据校企双方教育、科技、经济发展方向和人才培养需要，在产业学院院长授权下负责制定产业学院的工作规划和年度工作计划，协调和管理产业学院产学研用结合工作；

3、在产业学院院长的领导下，建立健全产业学院的各项管理制度。

4、负责对产业学院具体实施情况进行考核；

5、做好产业学院质量信息反馈，在校企双方网页上进行动态报道，做好产业学院文件资料的收集、整理和归档工作；

6、负责产业学院院长交办的其它事项。

**第十四条** 教学部主要工作职责：

1、负责各专业教学计划的编制、修订，保证各专业课程设置科学、合理，符合人才培养的目标要求；

2、根据产业学院的总体安排，落实课堂教学及相关实践教学任课（指导）教师、编制相关教学环节的教学实施计划；

3、定期检查教学计划执行情况，确保教学计划的内容按时完成。对教学计划执行过程中存在的问题要及时加以解决；

4、负责各专业各班级教学检查、调课、听课、突发教学事件的处理，保持日常教学秩序的稳定；

5、积极组织教师参与生产、设计工作，不断提高教师专业素质，培养“双师型”教师；

6、做好课程设计、毕业设计，特别是课程设计、毕业设计的选题工作，做到理论与实际有机结合，切实加强学生应用技能的培养；

7、负责产业学院院长交办的其它事项。

**第十五条** 生管部主要工作职责：

1、负责班主任队伍建设和学生事务管理、服务工作；

2、负责学生对校纪校规、行为规范培养及教育；

3、对违纪学生的调查处理、引导和教育工作；

4、负责学生管理、评优、奖惩等方面的工作；

5、负责组织学生档案的相关管理工作；

6、完成产业学院院长交办的其它相关工作。

**第十六条** 教师由教学部负责管理，从校企相关专业的教师和技术工程人员中聘用。其工作职责：

1、忠诚社会主义教育事业，有强烈的事业心、责任感，有正确的教育思想，对学生全面负责；

2、熟悉课程标准和教材内容要求，了解学生实际，明确每节课的目标及要求，设计并写好教案；

3、认真组织好课堂教学，不断改进教学方法，指导学生改进学习方法，培养学生良好的学习习惯；

4、认真布置和批改作业，引导学生及时订正错误，扎实学好每项知识；

5、做到因材施教，热情回答学生疑问，尽力帮助学生解决学习问题，引导学生发挥其特长；

6、服从产业学院的调、代课安排；

7、完成产业学院领导交办的其它工作。

**第十七条** 辅导员由生管部负责管理，从校企的相关教师和管理人员中聘用。其工作职责：

1、负责学生职业道德、爱岗敬业教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观；

2、负责管理学生事务，帮助学生解决学习、工作、生活困难，协调学生学习与工作关系；

3、树立“以人为本”的管理理念，建立和谐自主的管理模式，推进学生自我管理、内化管理和民主管理；

4、做好学生表现考核、评优、奖惩等方面的工作；

5、负责学生档案的收集、制作、整理等管理工作；

6、完成学院领导交办的其它相关工作。

## 第四章 管理及要求

**第十八条** 产业学院理事会每届任期三年。原则上每学期召开一次全体理事会议，特殊情况经理事长和副理事长协商可提前或延期召开，审定未来一段时间工作计划和任务目标。

**第十九条** 产业学院必须遵守国家的相关法律、法规，遵守宁德职业技术学院和青拓集团有限公司的各项规章制度。

**第二十条** 产业学院每学期末向产业学院理事会报告工作，反映产业学院取得的成绩和存在问题；产业学院理事会也可不定期对产业学院运行情况进行调研，发现问题及时整改。

**第二十一条** 安排相关老师、管理人员专门负责学生的教育管理，及时了解学生的学习、工作和生活动态，确保教学秩序。

**第二十二条** 把学校课堂搬进企业，让学生尽早了解行业经验、业务标准、生产工艺、经营管理等，实施学校、企业双导师制，按照人才培养方案不折不扣完成教学任务，确保人才培养质量。

**第二十三条** 及时调整相关专业的教学计划，围绕青拓产业的业务设立课程，以此提高课程的实用性；青拓集团参与课程开发，并提供必要的业务培训。

**第二十四条** 基于青拓集团所提供的就业岗位的要求和职业标准，不断修正人才培养目标；青拓集团提供实习、实践以及就业岗位，并对产业学院人才培养目标提出建议。

**第二十五条** 实践课堂教学可采用灵活多样的方式进行，根据人才培养方案的课程设置，校企导师联合研究制定教学方式和考核办法。

**第二十六条** 教师要做好人才培养相关课程的教学、考核与评价工作；教学部要做好教学过程材料的收集、分析和存档工作；学生部要做好学生管理、评优、奖惩等方面的工作。

## 第五章 经费来源与使用

**第二十七条** 学校负责收取学费，产业学院所使用的日常运行和建设经费，由产业学院理事会审定，产业学院院长审批。

**第二十八条** 以产业学院名义争取的项目经费，由学校和企业双方共建共管，并归口接受经费下达单位和经费承接方财务管理。

**第二十九条** 校企共建项目，其经费管理按项目共建协议或合同规定，实行管理。

## 第六章 附 则

**第三十条** 产业学院与国（境）内的事业、社会团体、政府部门等单位开展的合作项目参照本办法执行。

**第三十一条** 本办法自通过之日起试行，试行期为一年。

**第三十二条** 本办法由产业学院理事会负责解释并修订。

**第三十三条** 本办法未尽事宜，严格遵照国家有关规定和校企有关管理制度执行。

宁德职业技术学院

（盖章）

法人（签章）

2021 年 1 月 8 日

青拓集团有限公司

（盖章）

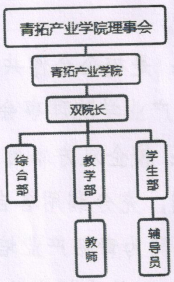
法人（签章）

2021 年 1 月 8 日

**第七条** 成立宁德职业技术学院青拓产业学院理事会(以下简称理事会)，设理事长1人、副理事长1人、理事若干人。理事长由学校分管教学副校长担任、副理事长由企业行政总经理担任，理事由校企双方相关部门负责人担任。

**第八条** 产业学院在产业学院理事会领导下工作，设立双院长负责制，其校方院长由教务处长担任，企业方院长由人力资源部长担任。

**第九条** 产业学院下设综合部、教学部、生管部，各设校企双方主任1人，由产业学院院长聘任。产业学院教师、辅导员根据工作需要，由教学部和生管部直接从校企双方单位工作人员中聘用。




组织机构结构图

**第十条** 产业学院理事会，是宁德职业技术学院青拓产业学院的最高权力机构。其主要职责：

1、制定和修改本办法；

2、批准产业学院专业设置、办学规模和经费投入；

3、决定和批准院长提出的重大决策和建设项目；

4、决定产业学院改革等重大事项。

**第十一条** 宁德职业技术学院青拓产业学院主要职责：

1、负责贯彻落实校企双方有关发展产业学院的政策，起草产业学



（3）组织架构人员

# 宁德职业技术学院文件

宁职院〔2021〕7号

## 宁德职业技术学院关于印发《宁德职业技术学院青拓产业学院组织机构及成员名单》的通知

青拓集团有限公司、校内各相关部门：

《宁德职业技术学院青拓产业学院组织机构及成员名单》经审议通过，现在印发给你们，请认真遵照执行。

宁德职业技术学院

2021年4月19日

# 宁德职业技术学院青拓产业学院
# 组织机构及成员名单

为加强宁德职业技术学院青拓产业学院的管理，促进教育教学和学生管理工作有序开展，根据《宁德职业技术学院青拓产业学院章程》，成立如下组织管理机构，具体名单如下：

**一、宁德职业技术学院青拓产业学院理事会**

理事长：黄 重（宁德职业技术学院党委委员、分管教学副校长）

副理事长：钟盛江（青拓集团有限公司行政总经理）

理事：何承苗（宁德职业技术学院党委委员、教务处处长）、刘永清（青拓集团有限公司人力资源部部长）、钟灼仔（宁德职业技术学院机电工程系主任）、周其龙（青拓集团有限公司人力资源部副部长）、苏锋（宁德职业技术学院信息技术与工程系主任）、黄承彪（宁德职业技术学院财经管理系主任）、吴勇（宁德职业技术学院成人教育部主任）、吴先辉（宁德职业技术学院科技处处长）。

**二、院长**

校方院长：何承苗（宁德职业技术学院党委委员、教务处处长）

企方院长：刘永清（青拓集团有限公司人力资源部部长）

**三、综合部**

校方主任：钟灼仔（宁德职业技术学院机电工程系主任）

企方主任：周其龙（青拓集团有限公司人力资源部副部长）

**四、教学部**

校方主任：黄戌霞（宁德职业技术学院教务处副处长）

副主任：钟灼仔（宁德职业技术学院机电工程系主任）

张珠庭（宁德职业技术学院信息技术与工程系副主任）

汤临峰（宁德职业技术学院财经管理系副主任）

企方主任：李 满（青拓集团有限公司人力资源部培训专员）

**五、学生部**

校方主任：吴建坤（宁德职业技术学院学生处处长）
副主任：魏　炜（宁德职业技术学院机电工程系党总支副书记）
唐寿亮（宁德职业技术学院信息技术与工程系党总支副书记）
郑建平（宁德职业技术学院财经管理系副主任）
企方主任：苏小婷（青拓集团有限公司人力资源部培训主管）

**六、教师**

教师由教学部负责管理，从学校和企业相关专业教师和技术工程人员中聘用。

**七、辅导员**

辅导员由学生部负责管理，从学校和企业相关教师或管理人员中聘用。

注：各部门工作职责见《宁德职业技术学院青拓产业学院章程》。

### 4.2.3 宁德新能源科技产业学院建设相关材料

（1）我校与宁德新能源科技科技产业学院合作协议

N-20-908472

# 宁德职业技术学院&ATL 新能源科技产业学院
# 合作协议

甲方：宁德职业技术学院

机构代码：123522004903482366

地址： 福建省福安市福泰路 232 号

乙方：宁德新能源科技有限公司

社会统一信用代码：91350902671920959B

地址： 宁德市蕉城区漳湾镇新港路 1 号

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《福建省职业教育改革工作方案》（闽教职成〔2019〕22 号）和《宁德市深化产教融合十三条措施》（宁政办〔2019〕63 号）文件精神，校企合作共建产业学院。经甲乙双方共同协商，就共建产业学院合作事宜（以下简称“本项目”）达成如下合作意向：

**一、产业学院全称、性质、宗旨、目标**

（一）全称：宁德职业技术学院&ATL 新能源科技产业学院，以下简称宁职新能源学院。

（二）性质：甲方以专业培养、区域交流、招生资源等服务要素和乙方以产业资源、生产工艺、就业岗位、人事招聘、内部培训等发展要素共同植入，合作共建“宁德职业技术学院&ATL 新能源科技产业

1

保密

学院”；双方同时挂牌成立，甲方由机电工程系、乙方由人力资源部负责统一协调、具体实施。

（三）宗旨：甲乙双方本着“资源共享、优势互补、互惠双赢、共同发展”的原则，充分利用各自的资源开展合作，打造双方合作办学利益共同体，共同为宁德新能源产业培养需要人才。

（四）目标：对接宁德新能源产业及产业链，通过企业支持办学、参与办学过程、检验办学成效，构建产教融合、多元主体、协同育人的办学新机制。

**二、合作内容**

（一）组建机构：成立校企合作委员会（由双方相关领导组成），宁职新能源学院在校企合作委员会领导下，设立双院长制（双方各指定一名领导担任），下设办公室、教务部和学生部，具体负责行政、教学、学生等管理事务（具体管理办法另定）。

（二）专业建设：根据乙方产业发展需要，在甲方现有专业建设基础上，实行动态调整并共同设置新专业，合作专业可分为全日制大专、成人大专和短期培训等多层次培养模式。在此基础上，双方可探讨其他有利合作办学的新模式。

（三）合作招生：宁职新能源学院以校企合作优势，共同开展招生，招生阶段由甲方主导实施，乙方配合执行，实现招工招生一体化。招生对象主要面向省内外历届高中、中职毕业生或具有同等学力的社会青年。

招生专业为电气自动化、机械制造与自动化，，以高职高专批次录取，学制1～3年。

（四）共建教学团队：双方选派教师和技术人员组成教学团队，原则上公共基础课、专业基础课教师，由甲方教师担任；专业课、技能课由乙方工程师担任。教学团队的课酬另定管理办法约定。

（五）共建实训基地：在双方现有教学实训条件的基础上，根据

人才培养需要，如双方同意共同建设相关实训基地，具体实施方案另行约定。

（六）协同育人：甲乙双方在教学计划、教学改革、人才培养方案制订、课程体系设置、教程开发、实习实训指导、考核评价等环节开展全面合作，共同组织实施教学，参与全程育人，确保教学质量。

三、责任与义务

合作招生专业在甲乙分别设立教学点，甲乙双方共同承担专业人才的培养工作。具体如下：

（一）甲方的责任与义务

1. 牵头与乙方共同制定试点专业招生章程，并及时向社会公布。积极组织做好试点专业招生工作。

2. 牵头与乙方共同制定试点专业人才培养方案、实施教学计划等教育教学管理文件，指导乙方开展教育教学及管理工作。

3. 根据省教育厅、人社厅授权，采取“文化综合知识考试+专业基础考试与岗位技能测试”相结合的考试办法，牵头组织入学考试和录取工作。

4. 根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》和福建省教育厅关于“二元制”技术技能人才培养模式改革试点工作的有关文件精神，确定专业带头人 1 人，班主任 1 人，承担公共基础课和专业基础课程的理论部分的教学工作，占总学时 40～50%。

5. 甲方应根据专业培养计划和教学大纲要求，结合乙方意见，制订实习指导书和实习计划（包括实习学生人数、专业、实习时间、实习内容等），并书面提前送交乙方审核，双方确定后共同执行。

6. 根据试点专业人才培养方案和项目工作任务书，结合乙方生

产管理和学生的工作实际，采取弹性学制，分时集中组织授课（甲方负责承担的课程），实行学分管理。

7. 定期召开试点专业教学工作会议，及时研究解决专业教学工作中的问题。严格教学制度和课堂组织管理，做好教学管理信息化建设和管理人员培训，不断提高管理和服务水平。

8. 为学生提供校园网资源、校园公共服务，负责学生在甲方学校的人身安全、财产安全，提供必要的安全保障措施，代为学生购买人身伤害简易保险。

9. 及时向乙方反馈学生在校学习表现，如有违反相关规定，应及时向乙方通报。

10. 负责试点专业师资队伍建设的业务指导与支持，负责学生毕业资格审核和全日制大专毕业证的授予。

（二）乙方的责任与义务

1. 根据双方共同研究确定的招生章程，按计划宣传并组织试点专业生源，配合甲方做好招生、考试及录取组织工作。

2. 确定专业带头人（技术专家）1 人，选拔优秀技术技能人员担任学生（学徒）的导师若干名，负责学生（学徒）的岗位技能操作训练，承担专业实践课的教学工作。

3. 提供实施乙方教学计划所必需的场所、设施、设备、师资等，配备所需管理人员。

4. 根据试点专业人才培养方案和项目工作任务书，结合生产管理和学生（学徒）工作实际，采取弹性学制，分时集中组织授课（乙方负责承担的课程）。

5. 确定企业班主任 1 名，负责学生（学徒）的日常管理工作，包括教学管理、学生管理、安全、稳定工作等。相关管理规定、安全保障可根据教学计划的实际情况，参照乙方有关管理文件制定并执行。

6. 配合甲方做好学生的学籍管理及毕业审核工作。

**四、费用的收取与分配**

1. 学费（每人每学年 3000 元）在每学期开班前由甲方向学生收取。

2. 福建省教育厅对本项目的政策和经费支持，按照福建省教育厅规定办理。

3. 以本项目名义申报并获批的项目经费，由甲方对接管理，经费收支均由甲乙双方共同协商并保证专款专用，相关列支清单、票据凭证由甲方提供给予乙方备案。

**五、违约责任**

违约方因其违约行为违反了国家法律及政府法令，侵害了学生或社会相关方合法权益，均应独自承担相应的法律和违约责任：

1、凡涉及本协议项下的商业秘密如操作模式、技术资料、客户资料、买卖合同、经营计划等，任何一方均不得向第三方泄露；甲方承诺确保其承担本项目教学任务的教师、管理人员均遵守乙方有关保密的规章制度及生产管理操作规范；如因甲方相关人员违反上述保密义务，甲方应承担连带责任，具体保密内容以双方单独签订保密协议为准。

2、甲方保证自本协议生效日起三年内，绝不直接（或间接经由他人）或为第三人揽聘、雇用任何乙方及/或任何乙方的关联企业之



保密

员工（下称「乙方集团员工」），居中媒介前述之揽聘或雇用，或以其他任何方式导致乙方及/或任何乙方关联企业无法雇用该乙方集团员工，不论其系为甲方或任何第三人而为之。

3、甲方向乙方或者乙方向甲方提供的由甲方（或乙方）单独开发的教材、教案、课件、其他相关资料的知识产权以及设备属于提供方所有；经甲乙双方共同进行课程调研后确定的教学大纲的知识产权归甲乙双方共同所有，如一方使用需提前 30 日以书面形式通知对方。

4、如因甲方隐瞒学生真实信息，且该信息直接关联到乙方是否录用该学生，则乙方有权将该学生退回，并要求甲方承担全部责任。

**六、不可抗力条款**

1、因国家政策变动或遭受不可抗力或其他原因产生本协议全部或部分条款不能继续履行，经甲乙双方协商一致，可以终止或变更本协议。

2、遭受不可抗力影响的一方应采取积极有效的措施以尽量减少因本合作内容不能或延迟履行，而给对方造成的损失。

3、如果发生不可抗力事件，则受影响的一方应立即以可能的最为快捷的方式通知对方，并在不可抗力事件发生 15 个工作日内向对方出具能有效证明该不可抗力事件发生的文件。

4、发生不可抗力，本合作内容任何一方对其因不可抗力而不能或延迟履行本协议项下任何义务给对方造成的损失不承担任何违约责任。

**七、其他条款**

1、本协议为实施“宁德职业技术学院新能源产业学院”项目的

双方总协定。经双方协商同意，可依照本协议另行书面签订补充协议或相关文件，补充协议或相关文件是本协议组成部分，具有同等法律效力。

2、甲乙双方在履行本协议中发生争议时，应协商解决，未能达成一致意见时，任何一方向本协议签订地法院提起诉讼，法院提起诉讼，诉讼费、律师费由败诉方承担，本协议签订地福建省宁德市蕉城区。

3、本协议终止或变更，甲方须妥善处理好所有涉及本项目的在读学生和各种财务事务后，方可实施。

4、任何一方未经另一方书面同意不得将本协议的任何权利义务转移任何第三方。

5、本协议条款与国家、省、市新颁发的法律、法规和政策规定发生抵触时，以新颁发的法律、法规及政策规定为准，并及时签订相应的补充协议。

6、本协议未尽事宜，经双方协商一致后，可另行签订补充协议，补充协议与本协议不一致处，以补充协议为准。

7、本协议合作期自 2020 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日止，期满双方另行签订协议续约。如因特殊情况需解除本协议，提出方需提前 30 日书面通知对方，并经得对方同意，否则视为违约行为，违约方应承担实际赔偿责任。

8、本协议自双方签字盖章之日起生效，双方应如约履行。

9、本协议一式陆份，双方各持叁份，具有同等法律效力。



保密

（2）新能源科技产业学院组织机构及成员名单

# 宁德职业技术学院新能源科技产业学院

# 组织机构及成员建议名单

为加强宁德职业技术学院新能源科技产业学院的管理，促进教学有序开展，根据《宁德职业技术学院新能源科技产业学院管理办法》，拟成立如下组织管理机构及其成员建议名单：

**一、校企合作委员会**

主任：陈群（宁德职业技术学院院长）。

委员：林世平（宁德职业技术学院教学副院长）、 余建山 （宁德新能源科技有限公司 卓越运营学院副院长）、何承苗（宁德职业技术学院党委委员、教务处长）、 林巍然 （宁德新能源科技有限公司 ATL-U 综合管理部部长）。

**二、院长**

校方院长：林世平（宁德职业技术学院教学副院长）；

企方院长： 陈伟容 （宁德新能源科技有限公司人力资源部经理）。

**三、办公室**

校方主任：钟灼仔（宁德职业技术学院机电工程系主任）；

企方主任：陈林鹏（宁德新能源科技有限公司资深招聘主管）。

**四、教学部**

校方部长：何承苗（宁德职业技术学院教务处处长）；

企方部长： 胡　丹 （宁德新能源科技有限公司 运营培训中心主任）。

**五、学生部**

校方部长：吴建坤（宁德职业技术学院学生处处长）；

企方部长: 黄　斌 （宁德新能源科技有限公司招聘主管）。

**六、教师**

由校企相关专业教师和技术人员组成。

**七、辅导员**

由校企指定相关管理人员组成。

注：各部门工作职责见《宁德职业技术学院新能源科技产业学院管理办法》。

4.2.4 积极参与产教融合共同体建设，帮助学生认识行业、走进行业

（1）全国机器人和智能制造行业产教融合共同体



# 宁德职业技术学院

## 全国机器人和智能制造行业产教融合共同体（筹）参与建设证明

宁德职业技术学院认真贯彻落实两办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，作为全国机器人和智能制造行业产教融合共同体参与单位，将积极参与和支持共同体建设。

特此证明。

宁德职业技术学院

2023年 10月 22日

# 全国机器人和智能制造行业产教融合共同体成员单位申请表

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 单位名称 | 宁德职业技术学院 | | | 单位类型[1] | 高职院校 |
| 单位地址 | 福建省福安市福泰路232号 | | | 邮政编码 | 355000 |
| 单位网址 | www.ndgzy.cn | | | 单位性质[2] | 省级高水平专业群建设院校 |
| 单位简介 | 宁德职业技术学院是宁德市政府主办的闽东唯一高职院校。占地面积654.83亩（含红加山），设有新能源与智能制造学院、信息技术与工程学院、茶学院、经济管理学院、文化与旅游学院、教育学院、继续教育学院、思政部等8个二级学院（部）。开设了涵盖装备制造、信息技术、现代农业、经济管理、文化教育等领域及新兴经济社会亟需的35个全日制专业，在校生6435人；在编教职工331人，其中“双师型”教师占专业课教师的比例达55.48%，正高职称7人，副高职称56人，2021年，机械制造及自动化专业群获批省级高水平高职专业群（A类），荣获“省级第一届文明校园”，2016年1月被遴选为福建省示范性现代职业院校的建设院校，现有《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》认定的重点专业2个（机械制造与自动化和计算机应用技术）、生产性实训基地1个，建有国家级专业教育专业教学资源库等；获批省级服务产业特色专业群2个，省级产教融合示范专业点、省级示范专业、省级现代学徒制试点专业等22个。获批1个国家生产性实训基地、2个中央财政支持建设的国家级高职教育实训基地、2个省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地、2个省级高职教育生产性实训基地、1个福建省示范性校企共建职业教育实训基地、1个省级区域公共实训基地和省级产创融合教育实践示范基地、3个省级职业院校专业群实训基地、1个省级高校中华优秀传统文化传承基地等。与地方政府共建的协同创新公共平台1个现有85个校外实训基地，89个校内实训基地，拥有仪器设备总值6999.3万元。2023年，学校与宁德时代新能源科技股份有限公司、广东利元亨智能装备股份有限公司联合申报教育部第二期供需对接就业育人项目，成功获批定向人才培养培训项目2个、就业实习基地项目1个。学校大力推进产教融合、服务乡村振兴，先后成立了“青拓产业学院”、“新能源科技产业学院”农垦茶产业学院、新能源汽车产业学院，其中青拓产业学院、新能源科技产业学院、农垦茶产业学院均入选省级产业学院试点项目，依托青拓产业学院，学校主动引入昆明工业职业技术学院、青拓集团，采取“1+1+N”模式开展现代学体制不锈钢冶炼“青拓班”人才培养。通过新能源产业学院建设，搭建“1+1+12”校校企合作机制，共建职工继续教育培训中心和科技服务团队。闽东乡村振兴研究院成为“福建省乡村振兴研究会”理事单位（仅有3家高职院校入选），2019年荣获“全国新型职业农民培育示范基地”称号，2020年被教育厅确认为精准扶贫典型项目单位。近年来，学校累计获国家级教学成果奖二等奖1项，福建省职业教育教学成果奖特等奖1项，一等奖5项、二等奖4项，同时还获得第五、六届全国农业职业教育教学成果奖一、二等奖各1项。连续多年荣获“福建省高职院校技能大赛”团体二、三等奖，各类技能大赛累计获一等奖6项、二等奖10项、三等奖57项、优秀奖75项。大学生创业项目获得国家级创业大赛三等奖2次，省级特等奖1次、一等奖3次、二等奖3次、三等奖3次。在全省同类高职院校中名列前茅。 | | | | |
| 单位负责人（法人） | 陈群 | 现职务 | 校长 | 手机 | 18059192367 |
| | | 职称 | 教授 | 邮箱 | chqun2003@163.com |
| 单位代表[3] | 吴勇 | 现职务 | 新能源与智能制造学院院长 | 手机 | 13905933689 |
| | | 微信号 | 13905933689 | 邮箱 | 498232730@qq.com |
| 业务联系人 | 宋莉莉 | 现职务 | 新能源与智能制造学院副院长 | 手机 | 18759399622 |
| | | 微信号 | 18759399622 | 邮箱 | 99709227@qq.com |

[1]单位类型：本科高校、龙头企业、高职院校、中职学校、技师院校、行业组织、企业、科研机构、出版社、新闻媒体

[2] 国家双一流大学、国家双高院校、省级重点建设学校、国有企业、民营企业、外资企业、合资企业[3] 指定代表本单位参加共同体活动的领导或骨干

<table>
<tr><td colspan="2">请结合共同体业务范围[4]，对现有工作基础进行简要介绍：<br>新能源学院近年来结合学院专业积极开展产学研相关工作，服务区域企业，教师主持宁德市级以上科研课题30余项，获福建省科技进步二等奖、福建省科技进步三等奖、福建省发明金奖和银奖各1项，已取得6项省级科技鉴定成果，已获受权国家发明专利12项、实用新型专利31项，学校与宁德时代新能源科技股份有限公司、广东利元亨智能装备股份有限公司联合申报教育部第二期供需对接就业育人项目，成功获批定向人才培养培训项目2个、就业实习基地项目1个。学校积极探索开展1+X证书制度试点工作，开设工业机器人集成应用职业技能等级证书考核站点，学校主动引入昆明工业职业技术学院、青拓集团，采取"1+1+N"模式开展现代学体制不锈钢冶炼"青拓班"人才培养，同时与维尔纳集电电子有限公司合作开发的第三代智能搓捻机已完成样机生产调式；与福安市航信设备公司共同开发、设计、研制的可调式多头钻盘总成；协助福安市机电产业技术创新分院开展机电产业创新发展技术研讨会，并在会上与维尔纳（福建）电机有限公司人才需求培养对接签约，联合开展专业建设、人才培养、科技研发等方面合作；与三禾电器（福建）有限公司开展"游泳池泵"、"智能碾米机电机"、"高效泵用驱动电机"等项目合作研发。其中共同研发的i系列智能电泵获得福建省科学技术进步奖三等奖；通过学院协同创新公共平台，协同宁德诗普乐有限公司进行119水泵箱体的样品开发及三坐标测量，并出据了测量报告；帮助丹东山川电机有限公司开发了80、90两款电机轴10000/月的量产工装夹具及六角冲方压力机；承担了青拓集团有限公司开发生产了20套的固定导向板。帮助福安市高斯电子有限公司成功开发月产5000/套量的自动化工装夹具，使得机芯核心部件生产成本降低了20%左右，取得了巨大的经济效益；承接宁德时代新能源科技股份有限公司新能源汽车动力电机的端盖和转轴开发，现已成功开发对应的工装夹具，并试产5套样品，正在进行应用测试当中；我院结合教学资源优势，积极对接宁德四大产业及其上下游相关中小企业，大力开展企业新型学徒制高技能人才培训，先后与青拓集团有限公司、宁德新能源科技有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、宁德市特波电机有限公司、福安市万达电机有限公司及三禾电器（福建）有限公司等多家企业对接并签订校企合作协议，完成了3820多课时培训，受培训人数达3000余人，不断提升企业员工技能水平。</td></tr>
<tr><td>支持共同体建设工作选项（多选）</td><td>☑参与构建产教供需对接机制建设，支持行业发展分析报告、行业人才需求预测报告、人才供需清单和技术供需清单的及时编制与发布。<br>☑联合开展人才培养，支持扩大委托培养、订单培养、学徒制培养学生规模，鼓励校企师资互聘，增加共同体内企业接收共同体内学校毕业生就业人数以及培养人才在本行业内就业人数；支持共同体内各类职业学校扩大面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育规模；支持共同体内普通高校录取共同体内职业学校毕业生和企业一线在职员工就读本科或专业学位研究生。<br>☑协同开展技术攻关，结合本单位现有工作基础，投入资金、场地用于建设技术创新中心；增加服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级的项目数量，鼓励取得技术创新成果，大力推进共同体技术供需清单的承接和完成。<br>☑有组织开发教学资源，支持校企结合生产实践、人才培养和技术服务实际，联合开发专业核心课程、鼓励开发实践能力项目，研制教学装备并推广。<br>□强化支持保障力度，针对共同体建设工作，2023年本单位制定并发布专项支持政策至少1项。<br>☑强化支持保障力度，针对共同体建设工作，2024年本单位制定并发布专项支持政策至少1项。<br>☑强化支持保障力度，针对共同体建设工作，2025年本单位制定并发布专项支持政策至少1项。</td></tr>
<tr><td>申请单位意见</td><td>本单位自愿加入全国机器人和智能制造行业产教融合共同体，成为成员单位，并承诺自觉遵守章程，履行义务。<br>负责人签字：陈群<br>（单位盖章）<br>2024年10月22日</td></tr>
</table>

附件3

# 全国机器人和智能制造行业产教融合共同体

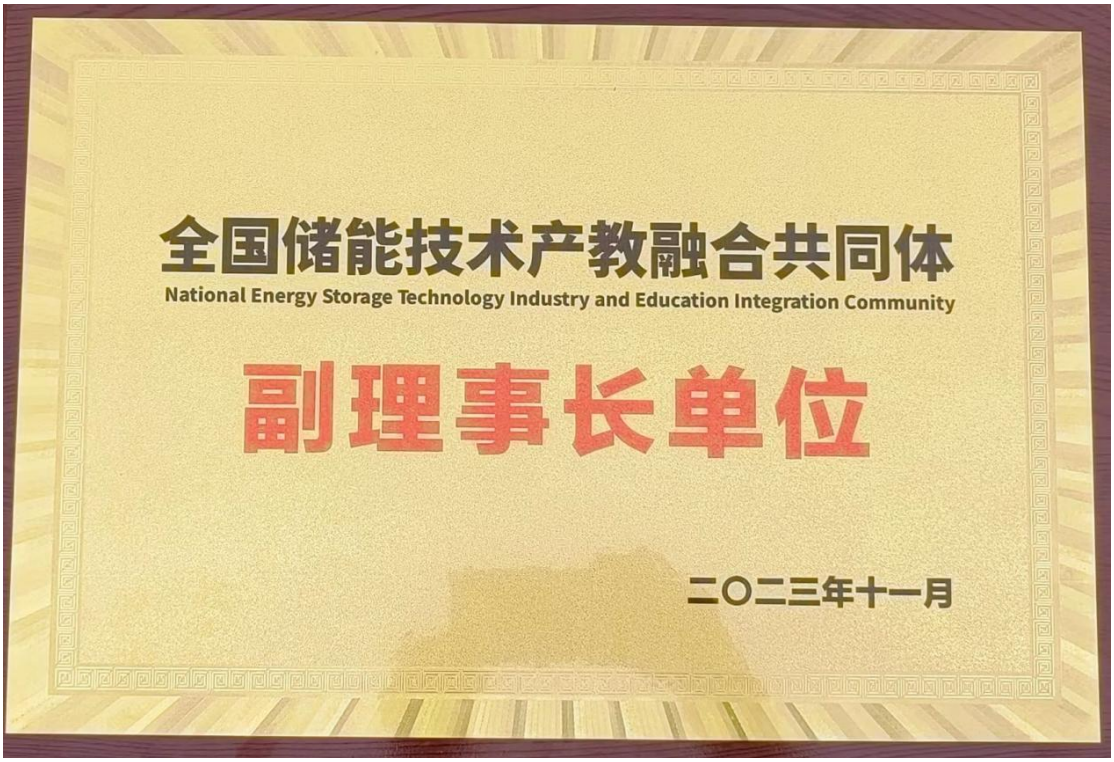
# 建设任务信息收集表

| 单位名称（盖章） | 宁德职业技术学院 | | 所在地址（省/市/区） | 福建省宁德市福安市 |
|---|---|---|---|---|
| 项目负责人 | 姓名 | 宋莉莉 | 部门及职务 | 新能源与智能制造学院副院长 |
| | 手机 | 18759399622 | 电子邮箱 | 99709227@qq.com |
| 计划建设任务（可多选） | ☑建设开放型区域产教融合实践中心（公共实践中心）<br>☐建设开放型区域产教融合实践中心（学校实践中心）<br>☐建设开放型区域产教融合实践中心（企业实践中心）<br>☐建设特色现代产业学院<br>☑建设校企合作典型生产实践项目<br>☑建设职业教育专业教学资源库<br>☐建设技术创新中心<br>☐其他，请说明 | | | |

| 项目指标（根据建设任务内容填写，如果没有，则留空） | | | 2023年 | 2024年 | 2025年 |
|---|---|---|---|---|---|
| 开发产教资源 | 开发专业核心课程数量（门） | | 1 | 1 | 1 |
| | 开发实践能力项目数量（个） | | 1 | 1 | 1 |
| | 研制教学装备数量（套） | | 1 | 1 | 1 |
| 联合人才培养 | 校企联合招生培养 | 委托培养学生数（人） | | | |
| | | 订单培养学生数（人） | 30 | 30 | 30 |
| | | 学徒制培养学生数（人） | 30 | 30 | 30 |
| | 校企师资互聘 | 教师到企业实践人数（人） | 3 | 3 | 3 |
| | | 企业兼职教师人数（人） | 3 | 3 | 3 |
| | 共同体内学校培养人才在本行业内就业人数（人） | | | | |
| | 共同体内企业接收共同体内学校毕业生就业 | 职业学校毕业生就业人数（人） | 503 | 548 | 526 |
| | | 普通高校毕业生就业人数（人） | | | |
| | 共同体内普通高校录取共同体内职业学校毕业生和企业一线在职员工就读本科或专业学位研究生 | 录取职业学校毕业生就读本科（人） | | | |
| | | 录取企业一线在职员工就读本科（人） | | | |
| | | 录取职业学校毕业生就读专业学位研究生（人） | | | |
| | | 录取企业一线在职员工就读专业学位研究生（人） | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 学校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育 | 职业学校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育人数（人） | 351 | 500 | 500 |
| | | 普通高校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育（人） | | | |
| 协同创新能力 | 共建技术创新中心投入经费（万元） | | 30 | 30 | 30 |
| | 服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级项目数（项） | | 3 | 3 | 3 |
| | 取得省级以上技术创新成果数量 | 省部级（项） | | 1 | 1 |
| | | 国家级（项） | | | |
| 强化支持保障 | 牵头企业制定专项支持政策（个） | | | | |
| | 牵头高水平高等学校制定专项支持政策（个） | | | | |
| | 牵头职业学校制定专项支持政策（个） | | 1 | 1 | 1 |
| | 参与单位制定专项支持政策（个） | | | | |

（2）全国储能技术产教融合共同体



# 宁德职业技术学院

## 全国储能技术产教融合共同体
## 参与建设证明

宁德职业技术学院 认真贯彻落实中共中央办公厅、 国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》， 作为全国储能技术产教融合共同体参与单位，积极参与和支持共同体建设。

特此证明。

宁德职业技术学院（盖章）

2023 年 10 月 20 日

# 全国储能技术产教融合共同体成员单位申请表

<table>
<tr><td>单位名称</td><td colspan="5">宁德职业技术学院</td></tr>
<tr><td>单位网址</td><td colspan="5">https://www.ndzy.cn/</td></tr>
<tr><td>单位地址</td><td colspan="5">福建省宁德市福安市福泰路232号</td></tr>
<tr><td>所在省份</td><td>福建省</td><td colspan="2">单位机构代码/<br>统一社会信用代码</td><td colspan="2">123522004903482366</td></tr>
<tr><td>单位类型</td><td colspan="5">☐ 企业 ☐ 普通高等学校 ☐ 本科层次职业学校<br>☑ 高等职业学校 ☐ 中等职业学校 ☐ 科研机构<br>☐ 行业组织 ☐ 其它_____（自行填写）</td></tr>
<tr><td>单位性质</td><td colspan="5">国家双一流大学☐ 国家双高院校☐ 省级重点建设学校☐<br>国有企业☐ 民营企业☐ 外资企业☐ 合资企业☐<br>其它_____福建省“双高”建设院校_____</td></tr>
<tr><td>单位负责人（法人）</td><td>陈群</td><td>职务</td><td>校长</td><td>电话</td><td>0593-6388163</td></tr>
<tr><td>申请加入单位代表</td><td>宋莉莉</td><td>职务</td><td>新能源与智能制造学院副院长</td><td>手机</td><td>18759399622</td></tr>
<tr><td>拟申请类型</td><td colspan="5">☐ 轮值理事长单位 ☐ 常务副理事长单位 ☑ 副理事长单位<br>☐ 常务理事单位 ☐ 理事单位 ☐ 会员单位</td></tr>
<tr><td>申请单位</td><td colspan="5">我单位自愿申请加入全国储能技术产教融合共同体，遵守共同体章程，履行共同体义务，支持并积极参加共同体工作。<br><br>宁德职业技术学院（盖章）<br>2023年10月20日</td></tr>
</table>

（3）全国智能感知与能源装备行业产教融合共同体



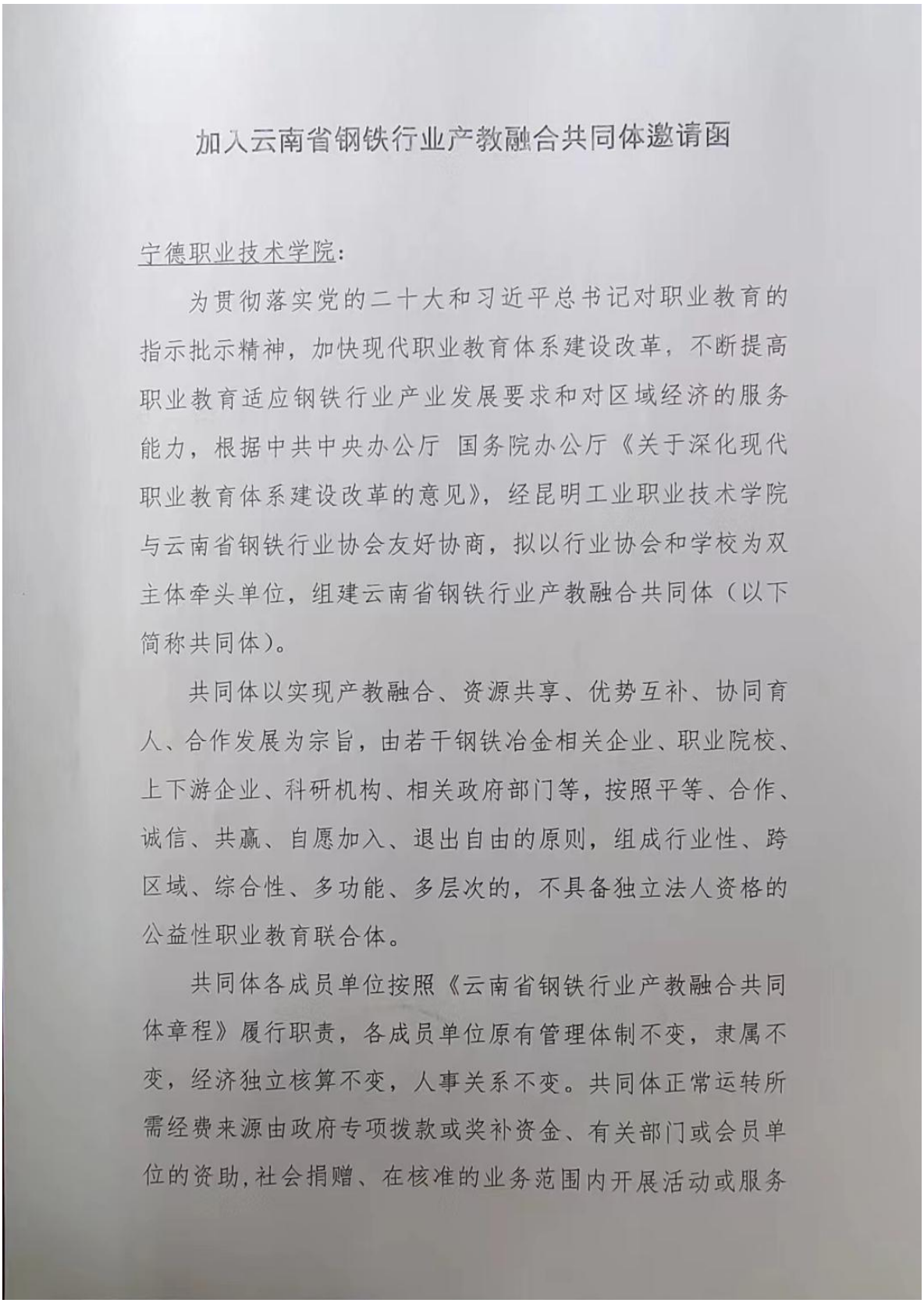
附件

# 全国智能感知与能源装备行业产教融合共同体
# 成员单位确认书

| | | | |
|---|---|---|---|
| 单位名称 | 宁德职业技术学院 | 法人代表 | 陈群 |
| 单位地址 | 福建省福安市福泰路232号 | 邮政编码 | 355000 |
| 单位机构代码/统一社会信用代码 | | 12352200490348236 6 | |
| 单位官网 | www.ndgzy.cn | | |
| 单位概况 | 宁德职业技术学院是宁德市政府主办的闽东唯一高职院校。占地面积654.83亩（含红加山），设有新能源与智能制造学院、信息技术与工程学院、茶学院、经济管理学院、文化与旅游学院、教育学院、继续教育学院、思政部等8个二级学院（部）。开设了涵盖装备制造、信息技术、现代农业、经济管理、文化教育等领域及新兴经济社会亟需的35个全日制专业，在校生6435人；在编教职工331人，其中“双师型”教师占专业课教师的比例达55.48%，正高职称7人，副高职称56人，2021年，机械制造及自动化专业群获批省级高水平高职专业群（A类），荣获“省级第一届文明校园”，2016年1月被遴选为福建省示范性现代职业院校的建设院校，现有《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》认定的重点专业2个（机械制造与自动化和计算机应用技术）、生产性实训基地1个，建有国家级专业教育专业教学资源库等；获批省级服务产业特色专业群2个，省级产教融合示范专业点、省级示范专业、省级现代学徒制试点专业等22个。获批1个国家生产性实训基地、2个中央财政支持建设的国家级高职教育实训基地、2个省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地、2个省级高职教育生产性实训基地、1个福建省示范性校企共建职业教育实训基地、1个省级区域公共实训基地和省级产创融合教育实践示范基地、3个省级职业院校专业群实训基地、1个省级高校中华优秀传统文化传承基地等。与地方政府共建的协同创新公共平台1个现有85个校外实训基地，89个校内实训基地，拥有仪器设备总值6999.3万元。2023年，学校与宁德时代新能源科技股份有限公司、广东利元亨智能装备股份有限公司联合申报教育部第二期供需对接就业育人项目，成功获批定向人才培养培训项目2个、就业实习基地项目1个。学校大力推进产教融合、服务乡村振兴，先后成立了“青拓产业学院”、“新能源科技产业学院”农垦茶产业学院、新能源汽车产业学院，其中青拓产业学院、新能源科技产业学院、农垦茶产业学院均入选省级产业学院试点项目，依托青拓产业学院，学校主动引入昆明工业职业技术学院、青拓集团，采取“1+1+N”模式开展现代学体制不锈钢冶炼“青拓班”人才培养。通过新能源产业学院建设，搭建“1+1+12”校校企合作机制，共建职工继续教育培训中心和科技服务团队。闽东乡村振兴研究院成为“福建省乡村振兴研究会”理事单位（仅有3家高职院校入选），2019年荣获“全国新型职业农民培育示范基地”称号，2020年被教育厅确认为精准扶贫典型项目单位。近年来，学校累计获国家级教学成果奖二等奖1项，福建省职业教育教学成果奖特等奖1项，一等奖5项、二等奖4项，同时还获得第五、六届全国农业职业教育教学成果奖一、二等奖各1项。连续多年荣获“福建省高职院校技能大赛”团体二、三等奖，各类技能大赛累计获一等奖6项、二等奖10项、三等奖57项、优秀奖75项。大学生创业项目获得国家级创业大赛三等奖2次，省级特等奖1次、一等奖3次、二等奖3次、三等奖3次。在全省同类高职院校中名列前茅。 | | |

| 单位主管领导 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 姓名 | 陈群 | 手机 | 18059192367 | E-mail | chqun2003@163.com |
| 职务 | 校长 | 电话 | 0593-6388163 | 传真 | |
| 日常工作联系人 | | | | | |
| 姓名 | 宋莉莉 | 手机 | 18759399622 | E-mail | 99709227@qq.com |
| 职务 | 新能源与智能制造学院副院长 | 电话 | | 传真 | |
| 单位意见 | 我单位确认加入全国智能感知与能源装备行业产教融合共同体，承诺遵守共同体章程，履行成员单位的权利与义务。<br>（单位公章）<br>2023 年 10 月 23 日 | | | | |

（4）加入云南全国钢铁行业产教融合共同体



加入云南省钢铁行业产教融合共同体邀请函

宁德职业技术学院：

为贯彻落实党的二十大和习近平总书记对职业教育的指示批示精神，加快现代职业教育体系建设改革，不断提高职业教育适应钢铁行业产业发展要求和对区域经济的服务能力，根据中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，经昆明工业职业技术学院与云南省钢铁行业协会友好协商，拟以行业协会和学校为双主体牵头单位，组建云南省钢铁行业产教融合共同体（以下简称共同体）。

共同体以实现产教融合、资源共享、优势互补、协同育人、合作发展为宗旨，由若干钢铁冶金相关企业、职业院校、上下游企业、科研机构、相关政府部门等，按照平等、合作、诚信、共赢、自愿加入、退出自由的原则，组成行业性、跨区域、综合性、多功能、多层次的，不具备独立法人资格的公益性职业教育联合体。

共同体各成员单位按照《云南省钢铁行业产教融合共同体章程》履行职责，各成员单位原有管理体制不变，隶属不变，经济独立核算不变，人事关系不变。共同体正常运转所需经费来源由政府专项拨款或奖补资金、有关部门或会员单位的资助，社会捐赠、在核准的业务范围内开展活动或服务

的收入、其他合法收入等多种渠道，并只用于共同体内的各项业务工作。

共同体内部管理实行理事会常任制。设理事会、秘书处等机构。共同体成立后，在省教育厅的指导下开展工作。

为加强合作，促进交流，共谋发展，开启云南省钢铁行业产教融合共同体改革发展新征程。诚挚邀请贵单位作为新一届云南省钢铁行业产教融合共同体理事单位。

共同体秘书处地址：云南省昆明安宁市昆钢晓塘路6号昆明工业职业技术学院校企合作办公室。

温馨提示：

1.《云南省钢铁行业产教融合共同体成员单位登记表》，请于2023年3月8日前填写此表，盖单位公章，发扫描件和word件至指定邮箱。

2.联系方式

邮箱：724044779@qq.com

联系人：陈老师　18214593987　　0871-68604025

云南省钢铁行业产教融合共同体秘书处

（昆明工业职业技术学院校企合作办公室代章）

2023年3月5日

# 云南省钢铁行业产教融合共同体成员单位登记表

<table>
<tr><td>单位名称</td><td colspan="3">宁德职业技术学院</td><td>法定代表人</td><td>陈群</td></tr>
<tr><td>单位性质</td><td>事业单位</td><td>所属行业</td><td>教育</td><td>主管单位</td><td>宁德市政府</td></tr>
<tr><td>单位地址</td><td colspan="3">福建省宁德市福安市学院路600号</td><td>单位邮编</td><td>355099</td></tr>
<tr><td>联系人</td><td>钟灼仔</td><td>联系电话</td><td colspan="3">15059344893</td></tr>
<tr><td rowspan="3">推荐加入共同体理事会人员</td><td>姓名</td><td colspan="2">黄重</td><td>性别</td><td>男</td></tr>
<tr><td>职务</td><td colspan="2">副校长</td><td>职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>电话</td><td colspan="2">18905032829</td><td>电子邮箱</td><td></td></tr>
<tr><td>单位概况</td><td colspan="5">宁德职业技术学院是2005年经福建省人民政府批准成立、教育部备案，由宁德市人民政府主办的闽东唯一一所高职院校。学校总占地面积658亩，设有新能源与智能制造学院、信息技术与工程学院、茶学院、经济管理学院、文化与旅游学院、教育学院、继续教育学院、思政部等8个二级学院（部）。开设了涵盖装备制造、信息技术、现代农业、经济管理、文化教育等领域及新兴经济社会亟需的34个全日制专业、其中面向全日制招生的专业27个，23个成人教育专业，其中在招生的专业11个，在校生6501人（含二元制、退役军人）。<br>学校坚持“以工为主，依托区域产业，服务转型升级，产教融合，校企合作，厚德强技，五园一体”，突出人才培养，教学改革成果突显。近年来，学校累计获国家级教学成果奖二等奖1项，福建省职业教育教学成果奖特等奖1项，一等奖5项、二等奖4项。持续深化产教融合、校企合作，青拓产业学院、新能源科技产业学院等均入选省级产业学院试点项目，机械制造及自动化专业群是福建省级高水平高职专业群（A类），机械制造及自动化专业群实训基地是福建省高水平专业化产教融合实训基地，标志着学校高水平职业院校建设迈出扎实一步。</td></tr>
<tr><td>申请单位意见</td><td colspan="5">同意加入。<br>（单位盖章）<br>年　月　日</td></tr>
<tr><td>云南省钢铁行业产教融合共同体意见</td><td colspan="5">（共同体盖章）<br>年　月　日</td></tr>
</table>

注：此表一式两份，申请单位和共同体秘书处各存一份。

### 4.2.5 企业新型学徒制校企合作协议

（1）企业新型学徒制校企合作协议（青拓集团）

# 企校合作协议

（企业与培训机构）

甲方（企业）：青拓集团有限公司
邮寄地址：福安市湾坞镇上洋村新兴路 18 号
法定代表人：姜海洪
联系方式：0893-6600035

乙方（培训机构）：宁德职业技术学院
邮寄地址：福建省福安市福泰路 232 号
法定代表人：陈 群
联系方式：0593-6382817

贯彻《人力资源社会保障部 财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发{2018}66 号）文件精神，根据 福建 省（区、市）人力资源社会保障厅（局）《福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）》文件要求，为创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后背技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后备技能人才培养模式甲乙双方经友好协商，就合作开展企业新型学徒制培训工作达成如下协议。

**一、合作原则**

优势互补、资源共享、互惠多赢、共同发展。

**二、合作方式**

甲乙双方采取“企校双制、工学一体”的培养模式共同培养学徒。甲方培养主要通过师带徒方式，乙方培养主要采取工学一体化培训方式。（各企业可根据实际情况与合作培训机构约定具体培训方式）

**三、合作内容及期限**

甲乙双方根据甲方需求共同组织实施培训，甲乙双方分别承担相应培训任务，培训计划如下。

| 培训职业（工种） | 培训等级 | 培训期限 | 培训人数 |
|---|---|---|---|
| 冶金工程技术人员 | 中级 | 1 年 | 1000 |
| 冶金工程技术人员 | 高级 | 2 年 | 500 |

培训内容主要包括专业知识、操作技能、安全生产规范和职业素养等，特别是工匠精神的培育。甲方侧重操作技能课程、专业基础课程等内容培训，乙方侧重通用素质课程、专业基础课程等内容培训。

**四、培训费用**

甲方依据《<福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）>的通知》闽人

社文{2019}220号文件中所规定补贴的40%标准向乙方支付培训费用。

1. 支付方式：甲方以转账方式至乙方指定账户支付。

2. 支付时间：①甲方收到财政部门拨付预支补贴资金后向乙方支付应付培训费用的一半；②乙方根据教学计划安排完成教学学时，甲方再支付余下培训费用。

3. 乙方负责向甲方提供行政事业性收费票据（或税务发票）等符合财务管理规定的费用凭证。

4. 乙方指定的账户信息：

账户名称：宁德职业技术学院

开户银行：中国建设银行福安支行

银行账号：35001686207059677777

**五、甲方责任与义务**

1. 甲方负责联合乙方共同确定学徒培训计划，明确培训方式、内容、期限等。

2. 甲方应与每位学徒签订培养协议，明确培养目标、内容、期限和质量考核标准等内容，支付学徒工资，保证学徒在企业工作的同时，能够到培训机构参加系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能培训。

3. 甲方负责选拔优秀的高技能人才担任学徒的企业导师，并对企业导师的教学过程、教学质量进行督导评价。

4. 甲方负责对学徒进行企业培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

**六、乙方责任与义务**

1. 乙方负责对学徒进行非全日制学籍注册。

2. 乙方负责配合甲方确定学徒培训计划。

3. 乙方要结合甲方生产和学徒工作生活实际，采取弹性学制，实行学分制管理建立和完善适合弹性学制和学分制的教学质量评价体系和考核制度。

4. 乙方应为学徒安排具备相应专业知识和操作技能水平的指导教师，负责承担学徒的学校教学任务，强化理论知识学习，做好与企业实践技能的衔接。

5. 乙方负责学徒在学校培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

**七、附则**

1. 双方因协议的解释或履行发生争议，由双方协商解决。协商不成，任何一方可向当地人民法院提起诉讼。

2. 本协议的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

3. 本协议自双方签字盖章后生效，有效期为两年。

4. 本协议一式肆份，甲方执叁份，乙方执壹份为凭。

5. 如有未尽事宜，校企双方协商解决。

甲方（盖章）：

签字人：

2020年5月22日

乙方（盖章）：

签字人：

2020年5月22日

（2）企业新型学徒制校企合作协议（时代新能源）

C-ND-HR-200184-1.0

# 企校合作协议

（企业与培训机构）

甲方(企业)：宁德时代新能源科技股份有限公司
邮寄地址：福建省宁德市蕉城区漳湾镇新港路 2 号
法定代表人:周佳
联系方式: 0593-2583668

乙方（培训机构)：宁德职业技术学院
邮寄地址：福建省福安市福泰路 232 号
法定代表人：陈 群
联系方式：0593-6382817

贯彻《人力资源社会保障部 财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》(人社部发〔2018〕66 号)文件精神，根据 福建 省(区、市)人力资源社会保障厅(局)《福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行)》 文件要求，为创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后备技能人才培养，甲乙双方经友好协商，就合作开展企业新型学徒制培训工作达成如下协议。

**一、合作原则**

优势互补，资源共享，互惠多赢，共同发展。

**二、合作方式**

甲乙双方采取“企校双制、工学一体”的培养模式共同培养学徒。甲方培养主要通过导师带徒方式，乙方培养主要采取工学一体化培训方式。(各企业可根据实际情况与合作培训机构约定具体培训方式)

**三、合作内容及期限**

甲乙双方依据甲方需求共同组织实施培训，甲乙双方分别承担相应培训任务。培训计划如下。

| 培训职业（工种） | 培训等级 | 培训期限 | 培训人数 |
|---|---|---|---|
| 电池制造工 | 中级 | 1 年 | 1250 |

培训内容主要包括专业知识、操作技能、安全生产规范和职业素养等，特别是工匠精神的培育。甲方侧重 操作技能课程、专业基础课程 等内容培训，乙方侧重 通用素质课程 、专业基础课程 等内容培训。

**四、培训费用**

甲方依据《<福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）>的通知》闽人社文

〔2019〕220号文件中所规定补贴的40%标准向乙方支付培训费用，支付方式为 甲方以转账方式至乙方指定账户支付 ，支付时间为甲方收到财政部门拨付预支补贴资金后向乙方支付应付资金（已包含讲师车辆、餐饮等各类后勤费用）的50%，乙方根据教学计划安排完成教学学时，甲方再支付余下50%经费。乙方负责向甲方提供行政事业性收费票据(或税务发票)等符合财务管理规定的费用凭证。

乙方指定的帐户信息：

账户名称：宁德职业技术学院

开户银行：中国建设银行福安支行

银行账号：35001686207059677777

五、甲方责任与义务

1. 甲方负责联合乙方共同确定学徒培训计划，明确培训方式、内容、期限等。

2. 甲方应与每位学徒签订培养协议，明确培训目标、内容、期限和质量考核标准等内容，支付学徒工资，保证学徒在企业工作的同时，能够到培训机构参加系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能训练。

3. 甲方负责选拔优秀的高技能人才担任学徒的企业导师，并对企业导师的教学过程、教学质量进行督导评价。

4. 甲方负责对学徒进行企业培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

六、乙方责任与义务

1. 乙方负责对学徒进行非全日制学籍注册。

2. 乙方负责配合甲方确定学徒培训计划。

3. 乙方要结合甲方生产和学徒工作生活实际，采取弹性学制，实行学分制管实行学分制管理，建立和完善适合弹性学制和学分制的教学质量评价体系和考核制度。

4. 乙方应为学徒安排具备相应专业知识和操作技能水平的指导教师，负责承担学徒的学校教学任务，强化理论知识学习，做好与企业实践技能的衔接。

5. 乙方负责学徒在学校培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

七、附则

1. 双方因协议的解释或履行发生争议，由双方协商解决。协商不成，任何一方可向当地人民法院提起诉讼。

2. 本协议的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

3. 本协议自双方签字盖章后生效，有效期为 二 年。

4. 本协议一式 肆 份，甲方执 叁 份、乙方执 壹 份为凭。

其他事项：(企业可根据实际情况与合作培训机构约定其他事项)

甲方(盖章)：

签字人：

2020 年 6 月 1 日

乙方(盖章)：

签字人：

2020 年 6 月 1 日

（3）企业新型学徒制校企合作协议（宁德新能源）

N-20-908619

# 校 企 合 作 协 议

（企业与培训机构）

甲方（企业）：宁德新能源科技有限公司

邮寄地址：宁德市蕉城区漳湾镇新港路 1 号

法定代表人： 左允文

联系方式： 0593-2582723

乙方（培训机构）：宁德职业技术学院

邮寄地址：福建省福安市福泰路 232 号

法定代表人： 陈 群

联系方式：0593-6382817

为贯彻《人力资源社会保障部 财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发〔2018〕66 号）文件精神，根据 福建 省（区、市）人力资源社会保障厅（局）《福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）》文件要求，为创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥校企双方优势，加快企业后备技能人才培养，甲乙双方经友好协商，就合作开展企业新型学徒制培训工作达成如下协议。

**一、合作原则**

优势互补，资源共享，互惠多赢，共同发展。

**二、合作方式**

保密

甲乙双方采取“校企双制、工学一体”的培养模式 共同培养学徒。甲方主要通过“导师带徒”培养方式，乙方主要采取“工学一体化培训”培养方式。(各企业可根据实际情况与合作培训机构约定具体培训方式)

**三、合作内容及期限**

甲乙双方依据甲方需求共同组织实施培训，甲乙双方分别承担相应培训任务。培训计划如下。

| 培训职业(工种) | 培训等级 | 培训期限 | 培训人数 |
|---|---|---|---|
| 电池制造工 | 中级 | 1年 | 700 |
| 电池制造工 | 高级 | 2年 | 100 |

培训内容主要包括专业知识、操作技能、安全生产规范和职业素养等特别是工匠精神的培育。甲方侧重 操作技能课程、专业基础课程 等内容培训，乙方侧重 通用素质课程、专业基础课程 等内容培训。

**四、 培训费用**

1．甲方依据《<福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）>的通知》闽人社局（2019）220号文件，将获得政府补贴费用的40%向乙方支付培训费用，金额以实际获得政府补贴费用为准。甲方收到当地财政部门拨付预支补贴资金后，通知乙方开具符合甲方要求 的全额增值税专用发票向甲方办理请款，甲方则应于收到乙方上述发票并确认无误后于30个工作日内，依其公司规定之统一付款日支付乙方培训费用总额(增值税费由甲方承担)之百分之五十(50%)。乙方根据教学计划安排完成教学学时且经甲方确认无误后于30工作日内，依其公司规定之统一付款日支付乙方剩余培训费用总额（增值税费由甲方承担）之百分之五十(50%)

2．前述规定费用，由甲方以转账方式至乙方指定账户方式支付。

3．乙方账户信息发生变更，须提前十日书面通知甲方，否则甲方按照原账户付款，视为已履行付款义务

乙方指定帐号：

帐号名称：宁德职业技术学院

开户银行：中国建设银行福安支行

银行帐号：35001686207059677777

**五、 甲方责任与义务**

1．甲方负责联合乙方共同确定学徒培训计划，明确培训方式、内容、期限等。

2．甲方应与每位学徒签订培养协议，明确培训目标、内容、期限和质量考核标准等内容，支付学徒工资，保证学徒在企业工作的同时，能够到培训机构参加系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能训练。

3. 甲方负责选拔优秀的高技能人才担任学徒的企业导师，并对企业导师的教学过程、教学质量进行督导评价。

4. 甲方负责对学徒进行企业培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

六、 乙方责任与义务

1．乙方负责对学徒进行非全日制学籍注册。

2．乙方负责配合甲方确定学徒培训计划。

3．乙方要结合甲方生产和学徒工作生活实际，采取弹性学制。实行学分制管理，建立和完善适合弹性学制和学分制的教学质量评价体系和考核制度。

4．乙方应为学徒安排具备相应专业知识和操作技能水平的指导教师，负责承担学徒的学校教学

N-20-908619

任务，强化理论知识学习，做好与企业实践技能的衔接。

5．乙方负责学徒在学校培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

七、 附则

1．双方因协议的解释或履行发生争议，由双方协商解决。协商不成，任何一 方可向协议签订地福建省宁德市蕉城区的人民法院提起诉讼，其诉讼费、律师费等相关费用由败诉方承担。

2．本协议的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

3．本协议自双方授权代表签字及盖章后生效，有效期为_两_年。

4．本协议一式__肆_份，甲方执__叁__份、乙方执__壹_份为凭。

其他事项：(各企业可根据实际情况与合作培训机构约定其他事项)

甲方（盖章）：

法定/授权代表（签字）：

签订日期：__2020__年__7__月__13__日

乙方（盖章）：

法定/授权代表（签字）：

保密

（4）企业新型学徒制校企合作协议（三禾电机公司）

# 企校合作协议

（企业与培训机构）

甲方（企业）：三禾电器（福建）有限公司
邮寄地址：福安市甘棠镇北部 104 国道东侧 B1 地块
法定代表人：施秋铃
联系方式：0893-6398668

乙方（培训机构）：宁德职业技术学院
邮寄地址：福建省福安市福泰路 232 号
法定代表人：陈 群
联系方式：0593-6382817

贯彻《人力资源社会保障部 财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发〔2018〕66 号）文件精神，根据 福建 省（区、市）人力资源社会保障厅（局）《福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）》文件要求，为创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后背技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后备技能人才培养模式甲乙双方经友好协商，就合作开展企业新型学徒制培训工作达成如下协议。

**一、合作原则**

优势互补、资源共享、互惠多赢、共同发展。

**二、合作方式**

甲乙双方采取“企校双制、工学一体”的培养模式共同培养学徒。甲方培养主要通过师带徒方式，乙方培养主要采取工学一体化培训方式。（各企业可根据实际情况与合作培训机构约定具体培训方式）

**三、合作内容及期限**

甲乙双方根据甲方需求共同组织实施培训，甲乙双方分别承担相应培训任务，培训计划如下。

| 培训职业（工种） | 培训等级 | 培训期限 | 培训人数 |
|---|---|---|---|
| 水泵装配 | 中级 | 1 年 | 50 |

培训内容主要包括专业知识、操作技能、安全生产规范和职业素养等，特别是工匠精神的培育。甲方侧重操作技能课程、专业基础课程等内容培训，乙方侧重通用素质课程、专业基础课程等内容培训。

**四、培训费用**

甲方依据《〈福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）〉的通知》闽人社文〔2019〕220 号文件中所规定补贴的 40%标准向乙方支付培训费用。

1

1. 支付方式：甲方以转账方式至乙方指定账户支付。

2. 支付时间：①甲方收到财政部门拨付预支补贴资金后向乙方支付应付培训费用的一半；②乙方根据教学计划安排完成教学学时，甲方再支付余下培训费用。

3. 乙方负责向甲方提供行政事业性收费票据（或税务发票）等符合财务管理规定的费用凭证。

4. 乙方指定的账户信息：

账户名称：**宁德职业技术学院**

开户银行：**中国建设银行福安支行**

银行账号：**35001686207059677777**

**五、甲方责任与义务**

1. 甲方负责联合乙方共同确定学徒培训计划，明确培训方式、内容、期限等。

2. 甲方应与每位学徒签订培养协议，明确培养目标、内容、期限和质量考核标准等内容，支付学徒工资，保证学徒在企业工作的同时，能够到培训机构参加系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能培训。

3. 甲方负责选拔优秀的高技能人才担任学徒的企业导师，并对企业导师的教学过程、教学质量进行督导评价。

4. 甲方负责对学徒进行企业培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

**六、乙方责任与义务**

1. 乙方负责对学徒进行非全日制学籍注册。

2. 乙方负责配合甲方确定学徒培训计划。

3. 乙方要结合甲方生产和学徒工作生活实际，采取弹性学制，实行学分制管理建立和完善适合弹性学制和学分制的教学质量评价体系和考核制度。

4. 乙方应为学徒安排具备相应专业知识和操作技能水平的指导教师，负责承担学徒的学校教学任务，强化理论知识学习，做好与企业实践技能的衔接。

5. 乙方负责学徒在学校培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

**七、附则**

1. 双方因协议的解释或履行发生争议，由双方协商解决。协商不成，任何一方可向当地人民法院提起诉讼。

2. 本协议的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

3. 本协议自双方签字盖章后生效，有效期为两年。

4. 本协议一式肆份，甲方执叁份，乙方执壹份为凭。

5. 如有未尽事宜，校企双方协商解决。

甲方（盖章）：

签字人：

2020 年 7 月 13 日

乙方（盖章）：

签字人：

2020 年 7 月 13 日

（5）企业新型学徒制校企合作协议（特波电机公司）

# 企校合作协议

（企业与培训机构）

甲方（企业）：宁德特波电机有限公司
邮寄地址：宁德市东侨经济开发区金湾路 10 号
法定代表人：林龙
联系方式：0593-2777626

乙方（培训机构）：**宁德职业技术学院**
邮寄地址：**福建省福安市福泰路 232 号**
法定代表人：**陈 群**
联系方式：**0593-6382817**

贯彻《人力资源社会保障部 财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发〔2018〕66 号）文件精神，根据 福建 省（区、市）人力资源社会保障厅（局）《福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）》文件要求，为创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后背技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后备技能人才培养模式甲乙双方经友好协商，就合作开展企业新型学徒制培训工作达成如下协议。

**一、合作原则**

优势互补、资源共享、互惠多赢、共同发展。

**二、合作方式**

甲乙双方采取“企校双制、工学一体”的培养模式共同培养学徒。甲方培养主要通过师带徒方式，乙方培养主要采取工学一体化培训方式。（各企业可根据实际情况与合作培训机构约定具体培训方式）

**三、合作内容及期限**

甲乙双方根据甲方需求共同组织实施培训，甲乙双方分别承担相应培训任务，培训计划如下。

| 培训职业（工种） | 培训等级 | 培训期限 | 培训人数 |
|---|---|---|---|
| 机械冷加工人员 | 中级 | 1 年 | 40 |
| 电机装配工 | 中级 | 1 年 | 40 |

培训内容主要包括专业知识、操作技能、安全生产规范和职业素养等，特别是工匠精神的培育。甲方侧重操作技能课程、专业基础课程等内容培训，乙方侧重通用素质课程、专业基础课程等内容培训。

**四、培训费用**

甲方依据《<福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）>的通知》闽人

社文〔2019〕220号文件中所规定补贴的40%标准向乙方支付培训费用。

1. 支付方式：甲方以转账方式至乙方指定账户支付。

2. 支付时间：①甲方收到财政部门拨付预支补贴资金后向乙方支付应付培训费用的一半；②乙方根据教学计划安排完成教学学时，甲方再支付余下培训费用。

3. 乙方负责向甲方提供行政事业性收费票据（或税务发票）等符合财务管理规定的费用凭证。

4. 乙方指定的账户信息：

账户名称：宁德职业技术学院

开户银行：中国建设银行福安支行

银行账号：35001686207059677777

**五、甲方责任与义务**

1. 甲方负责联合乙方共同确定学徒培训计划，明确培训方式、内容、期限等。

2. 甲方应与每位学徒签订培养协议，明确培养目标、内容、期限和质量考核标准等内容，支付学徒工资，保证学徒在企业工作的同时，能够到培训机构参加系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能培训。

3. 甲方负责选拔优秀的高技能人才担任学徒的企业导师，并对企业导师的教学过程、教学质量进行督导评价。

4. 甲方负责对学徒进行企业培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

**六、乙方责任与义务**

1. 乙方负责对学徒进行非全日制学籍注册。

2. 乙方负责配合甲方确定学徒培训计划。

3. 乙方要结合甲方生产和学徒工作生活实际，采取弹性学制，实行学分制管理建立和完善适合弹性学制和学分制的教学质量评价体系和考核制度。

4. 乙方应为学徒安排具备相应专业知识和操作技能水平的指导教师，负责承担学徒的学校教学任务，强化理论知识学习，做好与企业实践技能的衔接。

5. 乙方负责学徒在学校培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

**七、附则**

1. 双方因协议的解释或履行发生争议，由双方协商解决。协商不成，任何一方可向当地人民法院提起诉讼。

2. 本协议的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

3. 本协议自双方签字盖章后生效，有效期为两年。

4. 本协议一式肆份，甲方执叁份，乙方执壹份为凭。

5. 如有未尽事宜，校企双方协商解决。

甲方（盖章）：

签字人：

2020 年 7 月 13 日

乙方（盖章）：

签字人：

2020 年 7 月 13 日

（6）企业新型学徒制校企合作协议（万达电机公司）

# 企校合作协议

（企业与培训机构）

甲方（企业）：福建万达电机有限公司
邮寄地址：福安市坂中工业区兴达路 239 号
法定代表人：余壮飞
联系方式：0593-6376933
乙方（培训机构）：宁德职业技术学院
邮寄地址：福建省福安市福泰路 232 号
法定代表人：陈 群
联系方式：0593-6382817

贯彻《人力资源社会保障部 财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发{2018}66 号）文件精神，根据 福建 省（区、市）人力资源社会保障厅（局）《福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）》文件要求，为创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后背技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后备技能人才培养模式甲乙双方经友好协商，就合作开展企业新型学徒制培训工作达成如下协议。

一、合作原则

优势互补、资源共享、互惠多赢、共同发展。

二、合作方式

甲乙双方采取“企校双制、工学一体”的培养模式共同培养学徒。甲方培养主要通过师带徒方式，乙方培养主要采取工学一体化培训方式。（各企业可根据实际情况与合作培训机构约定具体培训方式）

三、合作内容及期限

甲乙双方根据甲方需求共同组织实施培训，甲乙双方分别承担相应培训任务，培训计划如下。

| 职业分类 | 职业（工种） | 培训等级 | 培训期限 | 培训人数 |
|---|---|---|---|---|
| 6-26-01<br>检验人员 | 电机产品检验工 | 高级 | 2 年 | 80 |

培训内容主要包括专业知识、操作技能、安全生产规范和职业素养等，特别是工匠精神的培育。甲方侧重操作技能课程、专业基础课程等内容培训，乙方侧重通用素质课程、专业基础课程等内容培训。

四、培训费用

甲方依据《<福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）>的通知》闽人社文{2019}220 号文件中所规定补贴的 40%标准向乙方支付培训费用。

1. 支付方式：甲方以转账方式至乙方指定账户支付。

2. 支付时间：①甲方收到财政部门拨付预支补贴资金后向乙方支付应付培训费用的一半；②乙方根据教学计划安排完成教学学时，甲方再支付余下培训费用。

3. 乙方负责向甲方提供行政事业性收费票据（或税务发票）等符合财务管理规定的费用凭证。

4. 乙方指定的账户信息：

账户名称：**宁德职业技术学院**

开户银行：**中国建设银行福安支行**

银行账号：**35001686207059677777**

**五、甲方责任与义务**

1. 甲方负责联合乙方共同确定学徒培训计划，明确培训方式、内容、期限等。

2. 甲方应与每位学徒签订培养协议，明确培养目标、内容、期限和质量考核标准等内容，支付学徒工资，保证学徒在企业工作的同时，能够到培训机构参加系统的、有针对性的专业知识学习和相关技能培训。

3. 甲方负责选拔优秀的高技能人才担任学徒的企业导师，并对企业导师的教学过程、教学质量进行督导评价。

4. 甲方负责对学徒进行企业培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

**六、乙方责任与义务**

1. 乙方负责对学徒进行非全日制学籍注册。

2. 乙方负责配合甲方确定学徒培训计划。

3. 乙方要结合甲方生产和学徒工作生活实际，采取弹性学制，实行学分制管理建立和完善适合弹性学制和学分制的教学质量评价体系和考核制度。

4. 乙方应为学徒安排具备相应专业知识和操作技能水平的指导教师，负责承担学徒的学校教学任务，强化理论知识学习，做好与企业实践技能的衔接。

5. 乙方负责学徒在学校培训期间的组织管理、考核评价等，并履行安全管理职责。

**七、附则**

1. 双方因协议的解释或履行发生争议，由双方协商解决。协商不成，任何一方可向当地人民法院提起诉讼。

2. 本协议的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

3. 本协议自双方签字盖章后生效，有效期为两年。

4. 本协议一式肆份，甲方执叁份，乙方执壹份为凭。

5. 如有未尽事宜，校企双方协商解决。

甲方（盖章）：

签字人：

2020 年 7 月 13 日

乙方（盖章）：

签字人：

2020 年 7 月 13 日

4.2.6 企业新型学徒制工作总结

# 企业新型学徒制人才培养，推进学校与四大产业对接

宁德职业技术学院

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《人力资源社会保障部 财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》以及《福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）》等文件精神，实施职业教育改革，大力推动产教融合，促进技术技能人才培养，满足企业持续发展战略对技术技能产业工人的需求，是当前职业教育改革的重要发展方向。如何激发企业共同承担职业教育责任的动力，推动我校发展与宁德四大产业发展同频共振，推进“企校命运共同体”形成，促进企业新型学徒制人才培养深入发展。

今年我校先后与青拓集团有限公司、宁德时代新能源科技有限公司、宁德新能源科技有限公司等6家主导产业签订了新型学徒制企校合作协议，总人数3760人（其中中级工3080，高级工680人），包括冶金工程技术人员、电池制造工等6个工种。目前人才培养工作正在有序推进。做法如下：

**一、新型学徒制人才培养，促进校企深度融合**

**1、多次召开“校企恳谈会”进行交流，增进校企共同承担企业新型学徒制人才培养的社会责任认知**

在当前深化产教融合系列优惠和激励政策影响下，承担企业新型学徒制人才培养社会责任的理念正在逐渐被企业所认识和接受。学校深入宁德四大主导产业，召开“校企恳谈会”等形式，与企业深入交流，了解关心企业的人才需求情况和人才培养层次要求，介绍我校目前专业设置及定位、专业群建设及特色、师资队伍、校内实训室、生产性实训基地建设情况，以及目前校企合作基础，包括参与专业课堂教学、人才培养、技能竞赛等，并对校企合作模式多样性和校企合作进一步深化提出了建设性的思考和建议。在不断深入的交流中，企业认识到将职业院校作为进行跨界共生的合作伙伴，在人才培养、技术创新、社会服务、文化传承等方面通过企业新型学徒制人才培养进行要素对接和融合，可获得员工技能提升的主动权，可寻求更多核心竞争优势。企业加入新型学徒制人才培养的意愿得到进一步激发，育人的社会责任感得到进一步加强。







**2、根据宁德四大产业发展对人才需求，动态调整优化学校专业结构**

在“校企恳谈会”上，四大产业提出了迫切的专业化用人需求。为此，我校以培养适合四大产业发展需要的高素质技术技能人才为目标，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，紧贴产业发展和结构调整对技术技能人才的需要动态调整专业，将设置专业由原来电机与电器技术、机械制造与自动化、数控技术、模具设计与制造、机电一体化技术、工业机器人技术、新能源应用技术、船舶工程技术、材料成型与控制技术、汽车技术服务与营销、新能源汽车技术等 11 个专业，对接宁德四大产业发展需要，经过专业动态调整，现成为主导服务宁德四大产业，包含机械制造与自动化（智能制造方向）、机电一体化技术（自动化方向）、电机与电器技术（电机驱动控制方向）、材料成型与控制技术（冶金技术方向）、新能源汽车技术的机电装备特色专业群，明确机械制造与自动化等重点专业作为品牌特色专业发展，同时做好材料成型与控制技术（冶金技术方向）、新能源汽车技术等新兴专业的培育，逐步提升专业服务产业发展能力，形成宁职教专业体系，为服务宁德四大主导产业的经济社会发展及其产业转型升级提供人才保证，并努力实现技术技能人才培养更出彩、更高效、更精准。

**3、“企校双制、工学一体”，推进“企业新型学徒制”人才培养**

在校企共建“产业学院”这个产教融合的育人平台上，我们采取“企校双制、工学一体”的培养模式，企业根据学徒从事岗位知识技能需要和学徒的文化水平，确定工种层次班，由校企共同制定培训方案，培训内容主要包括专业知识、操作技能、安全生产规范和职业素养等，特别是工匠精神的培育。学校侧重通用素质课程、专业基础课程等内容培训，占总课时数的 40%；企业侧重操作技能课程、

专业基础课程等内容培训，占总课时数的60%。在学校主要采取工学一体化教学培训方式，在企业主要通过企业导师带徒方式。将整合各自的优势资源，搭建互利多赢的合作平台，探索产教融合、工学结合的人才培养模式，校企双方从专业设置、培养、就业等方面全流程、针对性地实施，为解决四大产业行业专业人才培养和就业问题共同努力，从而进一步稳定企业员工队伍。




**4、用课堂细节培育学生的工匠精神**

优秀的专业技术技能人才，不仅需要拥有精湛的技能，同时还需要具备较高的职业素养，以及对工艺的专注与精益求精。"工匠精神"在2016年的全国会议中被写入政府工作报告，是培养人才具备较高职业素养的指导思想。"工匠精神"的核心就是要求企业通过创新不断改进工艺，提高产品质量，追求完美，使产品经得起市场的考验，推动科技的发展与进步。职业教育的最终目的是为社会培养符合时代需求和发展，具备较高素质和较强专业技术能力的人才。加强对学员的"工匠精神"的培养是职业教育发展的必然趋势。我们制定了《企业新型学徒制人才培养方案》，要求在教学中渗透“工匠精神”，在理论教学中注重“工匠精神”内涵的建设，内化于心。在实践教学中注重“工匠精神”本质的培养，外化于行。理论与实践相结合，全面提高学员的专业技能和综合素养，在教育教学中不断地渗透“工匠精神”，不但提高了企业员工的专业技能，还提升了学员的职业素养。

**二、新型学徒制人才培养，打造“双师型”教师队伍**

**1、深化校企合作关系，构建“双师结构”的教学团队**

通过企业新型学徒制人才培养，学校不断加强与四大产业公司的深层次合作关系，执行教师与企业工程技术人员、高技能人才双向聘用制度，通过产业学院平台，从企业引进一些专业基础知识扎实，有丰富实践经验或操作技能，熟习本区域、本行业情况、具备教师基本条件的专业人才和能工巧匠来校担任兼职教师，

为学校承担专业课程（主要是专业实践课程）的教学任务，且共同制定人才培养方案，共同开发课程，实现校企共育技术技能人才的目标，从而形成一支具有“双师结构”的专业教学团队。同时，加强对兼职教师教育教学能力的培养，完善兼职教师管理办法，留住人才，形成相对稳定的企业兼职教师队伍。






**2、开展“双导师制”培养模式，促进青年教师快速成长**

我校青年教师较多，且由于地理原因，高职称及博士学历等人才较难引进。此外，如新能源产业作为新兴产业，是行业发展探索和人才培养探索同时进行的行业，在人才培育和转型上甚至存在企业走在学校前面的特例，为进一步提高技术技能人才培养质量，教师的能力需要不断提升。教师的培养离不开企业的支持，为此，校企双方实施“师资共同培养”，下企业锻炼青年教师到企业参与企业紧缺岗位的生产工作，逐步能承担或胜任岗位，在此过程中熟悉产品生产、制造流程，掌握关键零部件的生产要求和关键技术要求，为实践教学设计掌握第一手资料。此外，下企业锻炼教师参与企业产品的开发与设计工作，了解产业前沿和动态，为学员的专业技能拓展做好准备。

**3、校企共建教师进修制度，优化人才梯队**

通过企业新型学徒制人才培养，学校与企业建立并执行“访问工程师”进修制度，学校每年选派 1-2 位不同层次专业课教师进行“访问工程师”实践性进修，促进专业课教师增强实践、服务与技术开发能力。企业每年也选派 1-2 位不同层次专技人员参加省培、国培教师进修，推进国内外访问学者项目，特别是到国家示范性、“双高”职业院校参加访学，促进教师团队全方位发展，不断优化人才梯队。

**三、新型学徒制人才培养所取得成效**

**1、校企良性沟通机制形成，产教融合向纵深发展**

校企双方依托新型学徒制人才、产业学院、实训平台，以“共同建设、共同发

展、共同提高”为目标，开展“共同开展人才培养、共同推进教学改革、共同开展师资培训”，不断探索实践的深度合作，是政、产、学、研、用合作共建而成的教育共同体。围绕宁德四大产业发展和转型升级需求，探索构建以满足产业需求为导向的技术技能人才培养工作新机制，推动产教深度融合，能更好地对学员做到因材施教、分类培养，以此强化对学员实践应用能力和职业素质的培养，与企业的用人需求做到“无缝对接”。

**2、人才培养与产业发展同频共振**

坚持以产教融合为主线，不断深化办学体制机制改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，有效提升职教人才培养供给侧和产业需求侧的匹配度，初步形成职业教育与宁德重点产业、新兴产业，统筹融合、良性互动的格局，初步实现了培养高素质产业技能人才的协同培养，也更具有产业针对性。在实际操作中，探索了企业新型学徒制人才培养模式。学校在新型学徒制人才培养的背景下开展协同育人，优化职业教育层次结构和专业布局，打造与宁德四大产业发展相适应的高质量职业教育，提升职业教育服务地方经济社会发展的能力和水平，也就是做到了与宁德四大产业主动对接、精准对接和实时对接。根据产业的人才数量、规格需求，人才培养模式为新产业新业态开设量身定制的专业和培养方向、根据企业的新岗位技能要求对课程体系与内容进行实时的动态优化，并结合专业课程思政建设，在专业课程中弘扬和传承海派工匠精神，提升人才培养能级。

**3、实现了校企共育高技术技能人才**

依托宁德四大产业，建设了一支稳定的校企专兼职教师队伍，从企业聘请了一批专家和技术骨干作为学校的兼职教师，参与专业人才培养体系改革，并为学校承担专业课程（主要是实践课程）的教学任务和技术开发合作等，从而形成了一支企业兼职教师比例达到45%的双师结构专业教师队伍，优化了专业师资结构、加强了专业实践教学能力。实现了校企共育高技术技能人才的目标，提高了教育教学质量。

4.2.7 我校开展企业新型学徒制部分培训名单

宁德职业技术学院—宁德时代企业新型学徒制学员名单

| 序号 | 工号 | 姓名 | 性别 | 身份证号码 | 人事范围 | 等级 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 60015029 | 陈言东 | 男 | 352227199203255139 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 2 | 60065906 | 张涵 | 男 | 362202199903167038 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 3 | 60079913 | 胡新明 | 男 | 532322199611180911 | SC-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 4 | 60013497 | 李亚男 | 女 | 411122198805075040 | CATT | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 5 | 60022514 | 史艳菲 | 女 | 410882198710304027 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 6 | 60007898 | 秦德森 | 男 | 422623197907260919 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 7 | 60046575 | 刘毅 | 男 | 432524198806033415 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 8 | 60035536 | 周玲 | 女 | 52240119951105256X | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 9 | 60043315 | 李欢 | 男 | 430703199706207571 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 10 | 60005480 | 吴小丽 | 女 | 352230199601060925 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 11 | 60012190 | 杜莹莹 | 女 | 410223199004146043 | RT-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 12 | 60019069 | 孙晓培 | 女 | 411025198911205025 | RT-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 13 | 60039855 | 何杰 | 男 | 371523199211283758 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 14 | 60040700 | 韩曼曼 | 女 | 370828198601152668 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 15 | 60003311 | 卓芳 | 女 | 43082119870606632X | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 16 | 60005181 | 吴远文 | 男 | 352229199006124511 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 17 | 60015207 | 蒋德娟 | 女 | 511602198701176504 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 18 | 60015726 | 孙丹丹 | 女 | 41032719881205766X | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 19 | 60019179 | 钟建媚 | 女 | 352201199112065424 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 20 | 60019255 | 王建涛 | 男 | 352201199601270912 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 21 | 60068742 | 柳明 | 女 | 360311199808191021 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 22 | 60000383 | 钟建发 | 男 | 352201198906115417 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 23 | 60002513 | 徐明贵 | 女 | 430626199309067148 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 24 | 60007930 | 张建锋 | 男 | 352230198707082116 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 25 | 60045834 | 郑倩倩 | 女 | 350924199609060021 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 26 | 60047444 | 杨志平 | 女 | 431281198704072448 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 27 | 60053863 | 梁云敏 | 女 | 140522198704016223 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 28 | 60059641 | 彭胜红 | 女 | 52222519881019722X | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 29 | 60059897 | 祁彪康 | 男 | 410401198702010512 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 30 | 60033755 | 杜云侠 | 女 | 610424198806047l6X | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 31 | 60053744 | 曲宏山 | 男 | 411325199209136016 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 32 | 60056899 | 郭竹青 | 女 | 410327199007033045 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 33 | 60072399 | 黄颀 | 男 | 430181198204262150 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 89 | 60043116 | 侯乾卫 | 男 | 610322198308130333 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 90 | 60057240 | 陈荣凯 | 男 | 352202199310063911X | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 91 | 60011930 | 吴茂胜 | 男 | 352229199108202517 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 92 | 60040551 | 孙绍春 | 男 | 352201198405022917 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 93 | 60042231 | 朱鸿义 | 男 | 352202199410041515 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 94 | 60004317 | 陈秀梅 | 女 | 350481197902054529 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 95 | 60055585 | 刘娟娟 | 女 | 142701198211081263 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 96 | 60004325 | 孔玉玲 | 女 | 360602197704042524 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 97 | 60023827 | 蔡凯 | 男 | 352201198709200073 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 98 | 60044753 | 刘重阳 | 男 | 412825199508054174 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 99 | 60046330 | 闫月月 | 女 | 142631199004046024 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 100 | 60059134 | 王白瑾 | 男 | 352201198606110913 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 101 | 60015840 | 梁凤韦 | 女 | 23112119910417282X | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 102 | 60018025 | 张琼 | 女 | 510522198606221l0X | CATT | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 103 | 60063766 | 柳彪 | 男 | 530602199911243610 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 104 | 60056433 | 关丹丹 | 女 | 412721198811255109 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 105 | 60058822 | 各小丽 | 女 | 412726199003026849 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 106 | 60015581 | 朱鹏辉 | 男 | 410328199410189636 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 107 | 60026281 | 张静丽 | 女 | 410329199007282060 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 108 | 60030604 | 赵金锋 | 男 | 411024198812174714 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 109 | 60031798 | 周江涛 | 男 | 610424198204220412 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 110 | 60053868 | 刘建军 | 男 | 140522198206055318 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 111 | 60062136 | 康东梅 | 女 | 411322198911043465 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 112 | 60072776 | 郭晓静 | 女 | 411121198311161022 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 113 | 60072820 | 吴管忠 | 男 | 522530198012083356 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 114 | 60075778 | 李永 | 男 | 421023199007051236 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 115 | 60078006 | 常高亮 | 男 | 410482198904103811 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 116 | 60013502 | 刘亚娟 | 女 | 411024198910294023 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 117 | 60006685 | 陈新 | 男 | 421302199001298670 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |
| 118 | 60092838 | 胡敬德 | 男 | 352229199510061513 | ND-CATL | 中级工 | 2020-2021年度 |

# 宁德职业技术学院—青拓集团企业新型学徒制培训学员名单

| 序号 | 公司名称 | 工号 | 姓名 | 身份证 | 性别 | 批次 | 等级 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 青拓集团有限公司 | T1689 | 李菲 | 362526198608200344 | 女 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 2 | 青拓集团有限公司 | T0146 | 刘高 | 362422199202152235 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 3 | 青拓集团有限公司 | T0452 | 赖长峰 | 360782199212102750 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 4 | 青拓集团有限公司 | T0520 | 徐威 | 420700197612250616 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 5 | 青拓集团有限公司 | T0555 | 张卫军 | 421126199010243890 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 6 | 青拓集团有限公司 | T0570 | 蔡启应 | 440882199003163034 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 7 | 青拓集团有限公司 | T0592 | 杨曦 | 51100219870113001X | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 8 | 青拓集团有限公司 | T0613 | 夏自勇 | 412702198002046930 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 9 | 青拓集团有限公司 | T0844 | 曾麟 | 35222919921016203X | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 10 | 青拓集团有限公司 | T1265 | 兰眉顺 | 352202198906141515 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 11 | 青拓集团有限公司 | T1558 | 郭鹏 | 532627199009161134 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 12 | 青拓集团有限公司 | T1764 | 秦荣剑 | 532224199305143116 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 13 | 青拓集团有限公司 | T2012 | 翟江龙 | 142723199012103012 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 14 | 青拓集团有限公司 | T2241 | 陈伟 | 420625198411093032 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 15 | 青拓集团有限公司 | T2280 | 马乾 | 142723199304012331 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 16 | 青拓集团有限公司 | T3130 | 杨波 | 420881198705025838 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 17 | 青拓集团有限公司 | T3300 | 秦向晖 | 410103197909276512 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 18 | 青拓集团有限公司 | T3627 | 孙宝山 | 37290119940324343X | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 19 | 青拓集团有限公司 | T4136 | 武刚 | 530425199410281516 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 20 | 青拓集团有限公司 | T4311 | 郭军兵 | 360481198709283836 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 21 | 青拓集团有限公司 | T5225 | 龚锦雄 | 352202198907226019 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 22 | 青拓集团有限公司 | T6335 | 黄正晏 | 533023198601124197 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 23 | 青拓集团有限公司 | T5028 | 周亚平 | 321121198511160719 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 24 | 青拓集团有限公司 | T3326 | 郭志立 | 130427198604154412 | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 25 | 青拓集团有限公司 | T6020 | 刘建 | 37098319870607423X | 男 | 冶金1班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 26 | 青拓集团有限公司 | T0228 | 王碧清 | 512222197510069546 | 女 | 冶金2班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 27 | 青拓集团有限公司 | T0248 | 赵平 | 130731198307150619 | 男 | 冶金2班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 28 | 青拓集团有限公司 | T0464 | 经本勇 | 52212219731025281X | 男 | 冶金2班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 29 | 青拓集团有限公司 | T0484 | 兰汶涛 | 510722199001094959 | 男 | 冶金2班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 30 | 青拓集团有限公司 | T0508 | 康存明 | 512927197904231075 | 男 | 冶金2班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 31 | 青拓集团有限公司 | T2368 | 付晓明 | 412928197603122812 | 男 | 冶金2班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 32 | 青拓集团有限公司 | T2430 | 李红武 | 14272919901203123X | 男 | 冶金2班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 33 | 青拓集团有限公司 | T2535 | 卜广增 | 410522197708159337 | 男 | 冶金2班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 34 | 青拓集团有限公司 | T4762 | 林电波 | 342222198502193611 | 男 | 冶金2班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 35 | 青拓集团有限公司 | C0272 | 王克新 | 612327197507050239 | 男 | 冶金2班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 36 | 青拓集团有限公司 | T1713 | 任李波 | 142729198912061253 | 男 | 冶金2班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 37 | 青拓集团有限公司 | T2867 | 张树雨 | 372901198701023414 | 男 | 冶金2班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 38 | 青拓集团有限公司 | F1441 | 冀秀立 | 130404197802052127 | 女 | 冶金2班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 39 | 青拓集团有限公司 | F5929 | 钟锐 | 421125198611060052 | 男 | 冶金2班 | 中级 | 2020-2021年度 |
| 40 | 青拓集团有限公司 | F5930 | 张志 | 421127198812265030 | 男 | 冶金2班 | 中级 | 2020-2021年度 |

4.2.8 企业学徒制培训合格证书



福建省职业技能培训
结业证书



姓名：[redacted]次　性别：男

出生日期：1990 年 01 月 16 日

证书编号：NDZY20211520

身份证号：[redacted]5417

培训职业(工种)：电池制造工

培训等级：中 级

理论知识考核成绩：合格

技能考核成绩：合格

宁德职业技术学院

发证日期：2021 年 12 月 11 日



福建省职业技能培训
结业证书



姓名：龚 炜　性别：男

出生日期：1988 年 02 月 08 日

证书编号：NDZY20211542

身份证号：420881198802084493

培训职业(工种)：电池制造工

培训等级：中 级

理论知识考核成绩：合格

技能考核成绩：合格

宁德职业技术学院

发证日期：2021 年 12 月 11 日

4.2.9 新能源学院社会培训工作情况

为贯彻落实《宁德职业技术学院职业技能培训提升行动实施方案》，进一步深化职业教育改革，大力推动建立产教融合，创新技术技能人才培养模式，以满足随着地方经济发展方式改变和产业结构调整，企业持续发展战略对技术技能产业工人的需求，推动宁德地区主导产业技能人才培养，服务宁德四大主导产业及“8+1”特色农业，我院按照《2023 年度职业技能培训提升行动计划》积极开展职业技能提升相关培训活动，现将本年度工作总结如下：

**一、本年度主要工作开展情况**

为进一步对接四大主导产业、服务宁德经济社会发展，我院依托产业青拓产业学院及宁德新能源科技产业学院平台，致力于建设集人才培养、技术研发与社会服务于一体的特色产业学院，共同推进主导产业领域高水平专业群，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，为主导产业的高质量发展提供人力资源支持，为校企合作开展技术技能人才培养提供了良好的平台。

| 新能源学院 2023 年度职业技能提升行动一览表 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 项目 | 合作企业 | 工种 | 等级 | 人数 | 年度 | 备注 |
| 企业新型学徒制 | 宁德新能源科技有限公司 | 电池制造工 | 中级 | 216 | 2021-2023 | |
| 企业新型学徒制 | 宁德新能源科技有限公司 | 电池制造工 | 高级 | 106 | 2021-2023 | |
| 企业新型学徒制 | 青拓集团有限公司 | 冶金工程技术人员 | 中级 | 50 | 2022-2023 | |
| 企业新型学徒制 | 福建万达电机有限公司 | 电工 | 高级 | 72 | 2021-2023 | |
| 企业新型学徒制 | 福建大唐国际宁德发电有限责任公司 | 焊工 | 高级 | 179 | 2022-2023 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 技能等级<br>考证培训 | | 电工 | 三级 | 163 | 2023.5-9 | |
| 1+X 证书培训 | | 三维模型设计、工业机器人 | 中级 | 81 | 2023.11-12 | |
| 协助组织<br>技能等级鉴定 | | 电工 | 三级 | 163 | 2023.5-9 | |
| 企业新型学徒制技术技能培训合计开展 623 人次；技能等级及 1+X 证书培训 244 人次；协助组织技能等级认定 163 人次。 | | | | | | |

2023 年度累计培训到账经费 90.94 万元，合计到账总收入 589.96 万元。



青拓集团人事部刘永清部长授课



新能源学院副院长宋莉莉老师授课

1. 企业新型学徒制前期对接现场：




与宁德时代培训负责人对接




考察宁德时代技能实操场地




与青拓集团培训负责人对接




与大唐火电培训负责人对接

## 二. 企业新型学徒制线下开班授课：




特波电机线下开班仪式



新能源学院吕仙银老师授课




为福安市电机电器企业员工开展钳工技能培训



为青拓集团员工开展机械加工技术培训




为福安电机企业员工开展《中望 3D 建模》技术培训




为安波电机集团员工培训电工技术




机电装配工技术培训现场

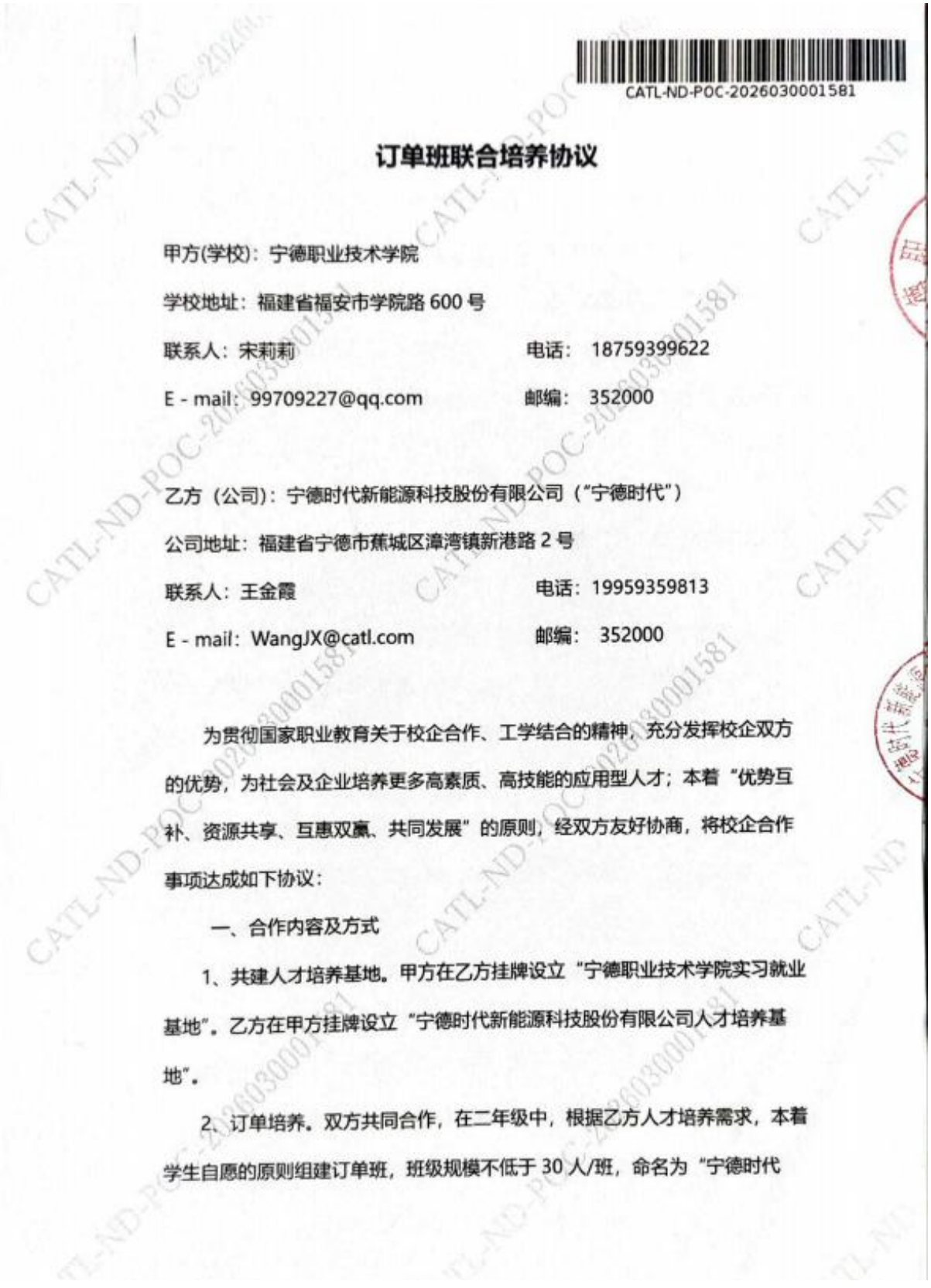


机电设计、制造技术、产品认证培训现场



机修钳工技术培训现场

4.2.10 与宁德时代联合开展“订单班”人才培养



CATL-ND-POC-2026030001581

# 订单班联合培养协议

甲方(学校)：宁德职业技术学院

学校地址：福建省福安市学院路 600 号

联系人：宋莉莉　　电话：18759399622

E - mail：99709227@qq.com　　邮编：352000

乙方（公司)：宁德时代新能源科技股份有限公司（“宁德时代”）

公司地址：福建省宁德市蕉城区漳湾镇新港路 2 号

联系人：王金霞　　电话：19959359813

E - mail：WangJX@catl.com　　邮编：352000

为贯彻国家职业教育关于校企合作、工学结合的精神，充分发挥校企双方的优势，为社会及企业培养更多高素质、高技能的应用型人才；本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，经双方友好协商，将校企合作事项达成如下协议：

一、合作内容及方式

1、共建人才培养基地。甲方在乙方挂牌设立“宁德职业技术学院实习就业基地”。乙方在甲方挂牌设立“宁德时代新能源科技股份有限公司人才培养基地”。

2、订单培养。双方共同合作，在二年级中，根据乙方人才培养需求，本着学生自愿的原则组建订单班，班级规模不低于 30 人/班，命名为“宁德时代

班”，以宁德时代订单班形式定向培养。

3、组班的订单班学制三年，采取 2+1 教学方式，第 1 学期至第 4 学期在校学习，第 5、6 学期到公司参加岗位实习实训（其中第 5 学期先在学校学习，完成学习要求后到公司实习实训），具体安排将根据学校教学计划及企业需求由双方协商后进行调整。

4、以订单班为依托，校企双方在师资培训、学历提升、教学场地等方面开展多方面合作。

二、甲方权责

1、根据专业培养目标制定教学计划，并根据教学计划制定教学课程及进度安排，与公司协商实习实训时间。

2、负责订单班的招生、录取；校内理论和生产实践教学；职业资格证书、毕业证书的考核、办理和发放。

3、甲方全程负责“宁德时代班”学生在校期间的日常管理和教育教学工作，安排相关教师与乙方共同管理学生在乙方期间的实习实训工作，并处理学生在实训实习期间发生的违纪行为或其他意外事故。

4、为乙方在职员工的继续教育，职称（评定）考试，职业资格鉴定培训提供支持与帮助。

5、甲方作为乙方技能人才培养基地，宣传内容经过乙方事先书面确认后，甲方可通过招生、学生就业等渠道对乙方进行必要宣传，扩大乙方在本地区的社会影响。

6、与乙方友好协商，参加教学、科研、学生实训及就业等相关活动。

7、维护乙方以及乙方合作单位的品牌信誉和经济利益，保守乙方以及乙方

合作单位的商业秘密。

三、乙方权责

1、乙方是甲方学生实习就业基地之一，为通过最终筛选面试的学生提供实习及就业岗位。

2、与甲方共同制定人才培养方案、共同构建课程体系，并对甲方学生在乙方实习实训期间的表现进行考核评价。

3、根据甲方安排，参与订单班的宣传动员、面试选聘、开班典礼等事项。

4、为订单班学生每人提供订单班班服一套。

5、负责提供“宁德时代班”教室内外所悬挂的企业标识、企业文化、规章制度等宣传材料。

6、甲方学生在校学习期间，乙方安排专家、专业技术人员或管理人员到甲方“宁德时代班”进行企业文化、专业知识和岗位技能授课。

7、乙方负责“宁德时代班”学生实习实训期间的岗位设置、食宿安排、安全培训、提供劳动保护、过程管理、实习考核评价等有关工作。

8、负责学生实习实训期间的人身安全及相应劳动保护，乙方应为学生购买五险一金或商业保险，切实保证学生的合法利益。

四、学生实习标准

如下为甲方学生在乙方实习的标准，甲方负责与其学生进行提前沟通和落实：

1、在校学习期间，须按照联合培养计划完成相关课程及考试，只有达到联合培养要求的学生才有机会参与实习实训。

2、实习期间，学生按乙方公司标准入住员工宿舍，宿舍配备床、衣柜等基本的生活设施；住宿由乙方提供，超出标准的水电费和其他生活成本由学生个人

承担。

3、实习期间，乙方向甲方实习学生发放生活补贴，生活补贴标准参照其公司薪资标准发放；按照国家规定享受假期，因生产需要加班的按照国家法规及公司规定核算加班费。

4、如学生与乙方签订劳动合同，则实习期间学生与乙方正式员工享受同等权益，按照其公司规定享受学习、培训、晋升等权益。

5、实习满 3 个月的学生，参考入职时乙方公司关于路费报销最新规则执行。

6、凡学业成绩、学分成绩不合格、在实习实训期间违反厂规厂纪等乙方公司规章制度，经批评教育仍不改正者，经与甲方协调沟通，退出“宁德时代班”。

7、学生申请加入“宁德时代班”，需经学校、学生、企业三方同意方可进入。如不认同企业文化、不接受工作岗位等原因，可申请退出“宁德时代班”。退出“宁德时代班”后仍需遵守保密约定，不得泄露公司信息及培训技术给他人。

五、特别说明

甲方需确保订单班学员满足以下条件：

1、年龄要求：按照培养计划，实习报到时须满 18 周岁。

2、入职前无违反校规校纪记录、服从学校及企业管理。

3、有亲属朋友在宁德时代或同行业企业工作需提前报备。

4、身心健康，热爱、愿意在制造业及宁德时代长期发展。

六、相关费用及支付方式

1、乙方为“宁德时代班”学生设立“宁德时代奖学金”，奖学金标准为特等奖（1 名）1500 元/学年，一等奖学金（2 名）1000 元/学年，二等奖学金（3 名）800 元/学年，三等奖学金（6 名）500 元/学年，总计发放 8900 元/学年。

由甲乙双方共同评定，乙方进行发放。校方应同时提供订单班学生名单、奖学金发放明细并开具带有财政部监制印章的收据或者发票

2、乙方为“宁德时代班”学生提供技能大赛经费。经费标准上限为每学年5000元/班级（含税）。主要用于技能比拼，如电工、焊工、自动化设计、工具应用等场景。

比赛具备完整的行动方案，方案提前7天发往宁德时代运营校企合作团队确认，参与人数不能低于班级人数50%，比赛目的是增强订单班士气提高学生的综合能力。

a. 经费使用场景如下，海报、传单，文化衫，横幅等宣传材料制作；奖品，奖金等激励品发放，比赛开展要体现CATL赞助字样

b. 比赛次数上限2次，经费1学年上限5000元

c. 比赛结束7天内完成活动总结反馈给宁德时代运营校企合作团队

3、所有涉及到的校企合作费用均通过公对公的方式进行支付，具体账号信息如下：

全　　称：宁德职业技术学院

支付账号：35001686207059677777

开户行：中国建设银行福安支行

七、其他事项

1、本协议有效期3年，自2026年3月23日起至2029年3月22日止。本协议期满后，根据双方意愿可续签协议，开展长期合作。

2、本协议内容，以及在双方具体合作过程中可能相互需要提供专有的具有

价值的保密信息，未取得提供方事先书面同意前提下，须各自遵守保密义务，不以任何理由或目的向第三方披露。法律、法规另有规定除外，具体以双方签订的保密协议为准。且未经对方同意，另一方及其关联方不得在其公告、广告、宣传材料、促销资料或其他公开文件上提及双方合作事项或合作关系；在推广活动中，未经一方书面同意，另一方及其关联方不得擅自使用与对方商标、企业名称相同或近似的标识或名称和对方的其他知识产权，不得擅自使用对方商标、企业名称的部分或全部或与对方商标、企业名称近似的标识或与名称等制作名片、信封、公文纸及其他有关资料、宣传品和广告牌等。

3、本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份，合作协议经双方代表签字、盖章生效；双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或另行签订补充协议。

4. 本协议受中华人民共和国法律（不包括港澳台地区法律）管辖。凡因本协议的履行发生任何争议，双方应首先友好协商解决。若协商不成，任何一方均可向宁德市蕉城区有管辖权的人民法院提起诉讼。

甲方：

宁德职业技术学院

盖章

授权人：

日期：2026年3月23日

乙方：

宁德时代新能源科技股份有限公司

盖章

授权人：

日期：2026年3月23日

4.2.11 屏南时代新材料技术有限公司“教育奖”协议书

# “屏南时代教育奖”协议书

甲方：屏南时代新材料技术有限公司

乙方：宁德职业技术学院

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯落实中共中央、国务院印发了《中国教育现代化 2035》、《加快推进教育现代化实施方案（2018－2022 年）》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，经双方协商已于 2021 年 7 月签订了校企合作协议，甲方基于校企合作协议和屏南时代订单班学生的工作表现，经公司领导讨论决定在乙方设立“屏南时代教育奖”，奖金总额人民币 20000 元（贰万元整）/年，试行一年，以奖励形式合作。

**一、甲方责任**

1. 负责审核乙方“屏南时代教育奖”评选小组提交的获奖名单；
2. 负责将“屏南时代教育奖”的奖金通过对公转账转入乙方账户，具体账户信息如下：

   银行账户名：宁德职业技术学院

   开户行账号：3500 1686 2070 5967 7777

   开户银行:中国建设银行福安支行

   单位地址：福建省福安市福泰路232号

   纳税人识别号：3509 8149 0348 236

   联系电话：0593-6382817

**二、乙方责任**

1. 在乙方宁德职业技术学院成立“屏南时代教育奖”评选小组，根据公开、公

平、公正的原则组织评选推荐，使该奖评选工作成为调动师生积极性、激发学习工作热情的重要措施。

2. 评选“屏南时代订单班”成绩优秀学生奖 5 名，奖金每人 1000 元。
3. 评选“屏南时代订单班”家庭经济困难教育励志奖 5 名，奖金每人 1000 元。如果“屏南时代订单班”家庭经济困难学生不足 5 人，可根据余款增加成绩优秀学生，每人奖励 1000 元，直至所有奖金发放至学生。
4. 评选五名教师，奖项分别为“屏南时代高校合作奖”1名、“屏南时代优秀学生工作奖”1名及“屏南时代优秀教师奖”3名，奖金每人2000元。
5. 邀请企业负责人参加奖金发放仪式，为获奖师生颁发证书。
6. 乙方对奖金须专款专用，不得挪作他用。
7. 屏南时代教育奖可与国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金同时兼得。

**三、其它事项**

1. 本协议双方共同遵守，未尽事宜，双方共同协商解决。
2. 本协议一式四份，甲方两份，乙方两份，签字盖章后生效。
3. 有效期自 2021年9月1日起至2023年6月30日。
4. 因履行本协议发生争议的，双方应首先协商解决，协商不成的，任一方可向甲方住所所在地人民法院提起诉讼。
5. 甲方于2022年10月31日前，一次性向乙方支付奖励基金人民币20000元（大写：贰万元整）到乙方指定账户：
6. 甲方收到乙方开具合法有效的事业单位统一的财政票据后10个工作日内向乙方支付费用。

甲方代表签字：

单位（盖章）

2021年 9月 10日

乙方代表签字：

单位(盖章)

2021年 9月 10日

4.2.12 我校与屏南时代新材料技术有限公司校企合作人才培养协议书

# 宁德职业技术学院
# 校企合作人才培养协议书

甲方（企业）单位名称：屏南时代新材料技术有限公司

单位地址：福建省宁德市屏南县棠口镇溪角洋工业区

联系人：陈革　　联系电话：19959356995

乙方（学院）单位名称：宁德职业技术学院

单位地址：福建省宁德市福安市福泰路232号

联系人：钟灼仟　　联系电话：15059344893

为保证人才培养工作的顺利进行，加强人才培养期间的学生教育和教学管理，维护学生合法权益，维护实习企业、学院的正当权益，经双方协商签订以下培养协议：

一、合作项目

甲、乙双方共同组建“屏南时代订单班”班级（以下简称屏南时代班），基于乙方2020级 机电工程 专业学生，共同调整人才培养相关课程，并完成相关培养工作。

二、订单班培养期限

1.协议期限自 2021 年 9 月 1 日起至 2023 年 6 月 30 日止。合作培养分两个阶段推进，第一阶段为校企合作校内联合培养阶段，时间段为 2021 年 9 月 1 日起至 2022 年 12 月 31 日；第二阶段为企业环境下合作培养阶段，实施自 2023 年 1 月 1 日起至 2023 年 6 月 30 日。

2.协议期限满，即行终止。

三、合作培养阶段

1

1、校企合作校内联合培养学习安排：根据甲方和乙方商定的订单班人才培养方案，由乙方根据教学管理规章制度对学生进行严格教学管理，确保学生按时完成规定学业。

2、企业环境下合作培养学习和工作安排：根据甲方和乙方商定的订单班人才培养方案，甲方需要为订单班学生制定合理的学习、工作时间表，确保人才培养质量和正常生产，具体安排如下：（1）订单班学生工作和作息时间按甲方单位规定执行；（2）订单班学生在工作学习时间外和法定假节日工作学习时，甲方单位按国家规定给予补休或支付加班补贴。甲方有权根据工作需要调整订单班学生的工作学习时间，但甲方至少需要其保障每月有四天休息时间。

四、劳动补贴

订单班学生在甲方实习期间的补贴按相关法律法规及甲方现行制度执行，具体以甲、乙双方及学生另行签订的三方协议为准。

五、甲方权利与义务

1. 甲方对乙方推荐并通过甲方初试的学生进行复试，择优确定订单培养人数。

2. 甲方对订单培养学生进行岗前培训，协助乙方完成订单培养的教学环节。

3. 确定和支付订单培养学生的岗位津贴、承诺奖学金（公司设立用于激励教师和学生的专项资金）。

4. 甲方有权要求订单班学生保证在订单培养期内服从甲方工作的安排；有权要求订单班学生在订单培养期间遵守甲方公司的管理规定。

5. 甲方如实向订单班学生介绍公司情况、顶岗实习内容和工作安排，负责对订单班学生进行技术指导，对订单班学生的实习给予指导。

6. 实习期间，甲方按公司规定为订单班学生提供食宿，并协助乙方日常管理及安全教育，负责学生在企业岗位实践期间的安全责任工作。

7. 订单培养结束时，甲方对订单班学生的实习表现做出客观的实习评定，并填写《实习鉴定表》。

六、乙方权利与义务

1. 乙方根据甲方的要求，明确甲方培养岗位的大致需求人数，各岗位的职业能力需求，配合甲方在全校范围内选拔学生，进行人才订单培养。

2. 乙方制定相应订单班管理规定，与订单培养学生签订实习承诺书。

3. 委派专门班主任在订单培养期间，定期了解学生意见、工作表现，做好学生的思想工作，负责与学生家长进行沟通，协助甲方做好学生的思想工作，保证实习工作顺利进行。

4. 乙方组织学生成立“订单班”班委，与甲方共同对订单班学生进行管理。

5. 乙方安排项目负责人，配合甲方开展职业技能培训，与甲方沟通合作中遇到的各种问题，同时负责甲方和乙方的课程安排、教学计划的制定等工作，完成订单培养的教学环节。

6. 与甲方做好沟通，将组织安排学生进行毕业实习和毕业论文的撰写（一般由甲方安排指导老师指导学生论文），项目负责人将企业上课的成绩录入系统。

七、其他条款

1. 任何一方未经另两方同意不可随意终止本协议。任何一方有违约行为，均须承担违约责任和赔偿责任。

2. 双方因履行本协议发生争议的，首先应协商解决，协商不成的，可向甲方住所所在地有管辖权的人民法院提起诉讼。

3. 本协议中有关保密、知识产权、违约或赔偿责任、连带责任条款，不因本协议终止或解除而失效。

4. 本协议一式两份，经甲、乙双方签字盖章后生效，双方各执一份，复印件无效，有效期从 2021 年 9 月 1 日 至 2023 年 6 月 30 日。未尽事宜另行协商解决并签署书面文件予以确认，该书面文件将被视为本协议书的一部分。

甲方（盖章）

负责人签字：

2021 年 9 月 10 日

乙方（盖章）

负责人签字：

2021 年 9 月 10 日

## 4.3 深化教学改革（高水平专业群、教学成果、专业建设、人才培养模式改革、课程建设、教材建设）

### 4.3.1“机械制造及自动化”高水平高职专业群建设

（1）“机械制造及自动化”专业群获批建设省高水平高职专业群



福建省教育厅
中文域名：福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

国务院 | 教育部 | 省政府 | 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录 | 网站支持IPV6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您！
2024年07月20日 星期六

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置：首页> 政务公开> 公告公示

**关于福建省高水平职业院校和专业建设计划拟立项建设单位名单的公示**

来源：福建省教育厅 时间：2021-06-01 16:35 浏览量：25143

根据《福建省教育厅 福建省财政厅关于印发福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》（闽教职成〔2020〕29号），在学校申报、学校主管部门核查推荐的基础上，经专家评审，我厅审定，现将“福建省高水平职业院校和专业建设计划”拟立项建设单位名单予以公示。

公示时间：6月1日至7日（共7天）。

公示期内，如有不同意见，请向我厅提出。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话（我们将为反映人保密）。

联系电话：0591-87091515

通讯地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号

邮政编码：350003

电子信箱：jytzcc@fjsjyt.cn

福建省教育厅

2021年6月1日

## （二）其他院校立项建设专业群（24个）

| 学校名称 | 专业群名称 | 类 别 |
| --- | --- | --- |
| 福建幼儿师范高等专科学校 | 学前教育 | A类 |
| 福建电力职业技术学院 | 供用电技术 | A类 |
| 湄洲湾职业技术学院 | 宝玉石鉴定与加工 | A类 |
| 福建生物工程职业技术学院 | 药学 | A类 |
| 宁德职业技术学院 | 机械制造与自动化 | A类 |
| 漳州科技职业学院 | 茶树栽培与茶叶加工 | A类 |
| 福州墨尔本理工职业学院 | 国际经济与贸易 | A类 |
| 闽北职业技术学院 | 机电一体化技术 | A类 |
| 厦门华天涉外职业技术学院 | 电子商务 | A类 |
| 泉州纺织服装职业学院 | 服装设计与工艺 | A类 |
| 厦门南洋职业学院 | 物联网应用技术 | A类 |
| 漳州理工职业学院 | 印刷媒体技术 | A类 |
| 三明医学科技职业学院 | 护理 | A类 |
| 漳州城市职业学院 | 小学教育 | A类 |
| 厦门软件职业技术学院 | 动漫制作技术 | A类 |
| 福建艺术职业学院 | 艺术设计 | A类 |
| 福州软件职业技术学院 | 虚拟现实应用技术 | A类 |
| 泉州经贸职业技术学院 | 电子商务 | A类 |
| 厦门东海职业技术学院 | 健康服务 | A类 |
| 泉州工艺美术职业学院 | 艺术设计 | A类 |
| 泉州海洋职业学院 | 航海技术 | B类 |

（2）“机械制造及自动化”专业群中期验收评价等级“好”

# 福建省教育厅文件

闽教职成〔2023〕31号

## 福建省教育厅关于反馈“福建省高水平职业院校和专业建设计划”2022年中期评价有关情况的通知

各设区市教育局，有关高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅办公室关于做好“福建省高水平职业院校和专业建设计划”项目2022年中期评价工作的通知》（闽教办职成〔2022〕11号）要求，经综合评议，现将“福建省高水平职业院校和专业建设计划”（以下简称省级“双高计划”）2022年中期评价结果反馈给你们，并就有关工作要求通知如下。

一、各地各校要高度重视省级“双高计划”持续推进和整改

提高工作，督促有关建设单位根据本次中期评价中发现的问题，持续加强改进，高质量完成建设任务；要加强对省级“双高计划”专项资金执行的管理和监督，确保专项资金拨付到位、资金支出进度和支出用途符合要求。各项目建设单位要聚焦聚力，在重大创新和突破上下功夫，进一步扩大省级“双高计划”建设成效的影响力和辐射面。

二、我厅将根据本次中期评价结果调整省级“双高计划”的经费安排，对评价为“好”的项目将继续予以支持，对评价为“中”和“差”的项目将调减和暂停经费安排。同时，对评价为“中”和“差”的项目，整改仍不到位，将退出建设名单。

请有关设区市教育局将本通知及时转发至本地省级“双高计划”建设单位。

附件：“福建省高水平职业院校和专业建设计划”2022年中期评价等级（分地市、主管部门发送）

福建省教育厅

2023年12月29日

附件

# “福建省高水平职业院校和专业建设计划”中期评价等级（宁德市）

| 序号 | 建设项目 | 类别 | 建设单位 | 专业群 | 评价等级 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 立项建设高水平高职专业群 | A类 | 宁德职业技术学院 | 机械制造及自动化 | 好 |
| 2 | 立项建设高水平中职学校 | B类 | 福鼎职业中专学校 | | 中 |
| 3 | 立项建设高水平中职专业群 | A类 | 霞浦职业中专学校 | 新能源汽车运用与维修 | 差 |
| 4 | 立项建设高水平中职专业群 | A类 | 福安职业技术学校 | 机电技术应用 | 中 |
| 5 | 立项建设高水平中职专业群 | A类 | 福鼎职业中专学校 | 烹饪 | 中 |

4.3.2 新能源汽车技术专业群获批福建省第二批高水平专业群（B 类）

福建省教育厅
福建省财政厅 文件

闽教职成〔2026〕4 号

# 福建省教育厅 福建省财政厅关于公布福建省第二期高水平高职学校和专业建设计划立项建设学校名单的通知

各设区市教育局、财政局，平潭综合实验区社会事业局、财政金融局，有关高职学校：

根据《教育部 福建省人民政府关于印发<构建福建职业教育新体系服务两岸融合发展示范区建设的实施方案>的通知》精神，2025 年 7 月，我省启动第二期省级高水平职业学校和专业建设计划申报，由省教育厅组织实施具体项目评审，在各地学校申报、学校主管部门核查推荐的基础上，经过专家评审和公示，确定 20

所高水平高职学校和60个高水平专业群（40个A类专业群、20个B类专业群）。现将立项建设学校名单予以公布，并就专业群建设有关要求通知如下：

**一、总体建设要求**

各立项建设学校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会以及全国教育大会精神，加快推进福建特色现代职业教育新体系建设，服务教育强省建设。要立足服务区域发展、支撑产业发展、服务战略需求三大布局体系，集中力量建强一批示范引领作用突出的头部高水平高职学校，推动形成与我省高质量发展同频共振、特色鲜明、贡献显著的职业教育发展新格局。

**二、建设目标与任务**

**（一）总体建设目标**

坚持全局导向，强化体系衔接。要对标职业教育新体系建设任务，服务国家重大战略和我省重点产业集群、战略性新兴产业及未来产业发展需要，围绕发展新质生产力催生的新业态、新岗位，前瞻性整合优化专业资源。到2030年，重点建成40个左右“服务精准、支撑有力”的A类专业群，超常规布局建成20个左右“面向未来、创新驱动”的B类专业群。建强300个左右社会声誉良好、与产业需求适配度高、特色鲜明的优质专业。

**（二）核心建设任务**

**1.坚持需求导向，贯彻“产进产出”。**各建设学校要建立健

全跨学院协同管理的体制机制，完善专业群运行与动态调整机制。A 类专业群须紧密对接产业升级需求，3 年内融合生成至少 1 个适应产业发展的新专业（或方向）并实现招生；B 类专业群要强化跨域协同与资源超前投入，3 年内整合生成 1—2 个面向未来产业的新专业或目录外专业并实现招生，着力填补前沿领域人才储备空白。

**2. 坚持质量导向，突出融合实效。**各建设学校应持续深化产教融合、科教融汇，建好一批市域产教联合体与行业产教融合共同体，依托“两翼”在专业群内实质性运行一批产业学院、开展订单式人才培养。推进课程、教材、基地、实习实训等教学关键要素建设，强化专业数字化改造与智慧教学环境构建。打造高水平、结构化的“双师型”教师队伍。

**3. 坚持成果导向，彰显引领价值。**各建设学校须将标志性成果作为检验建设成效的关键，力争在省级及以上教学成果奖、具有国际影响的办学项目、深化闽台融合等方面，形成一批具有显著显示度和示范性的成果。

**三、加强过程管理**

项目建设期为 2026-2030 年，各建设学校须针对周期长、任务重的特点，科学制定五年总体建设规划及分年度实施方案，细化任务、落实责任。要适应产业和技术发展的需要，完善“组群逻辑”，调整和优化组群专业，提升专业群建设质效。各设区市教育部门要加强指导，督促建设学校按要求通过福建智慧教育平

台（https://mooczj.fj.smartedu.cn，以下简称平台）备案优化完善的专业群建设方案。

自2026年起，各建设学校每年通过平台如实填报年度建设任务进展，开展绩效自评。省教育厅将通过平台进行定期调度和过程管理，2028年组织实施中期绩效评价，不合格的调整退出，建设期满组织验收评价。绩效评价结果作为完善相关政策以及相关资金安排的重要依据。

**四、强化实施保障**

各地和有关部门要将实施省级第二期高水平高职学校和专业建设计划作为推动职业教育高质量发展的重要抓手，在发展规划、政策倾斜等方面予以重点保障，形成支持项目建设的长效机制。财政部门要加强经费统筹与绩效管理，强化财政资金引导作用。各建设学校要切实履行主体责任，加强组织领导，完善实施机制，多渠道筹措建设经费和资源，确保高标准完成各项建设任务，为谱写中国式现代化福建篇章提供坚实的技术技能人才支撑。

附件：福建省第二期高水平高职学校和专业建设计划立项建设学校名单

福建省教育厅　　福建省财政厅

2026年2月27日

（此件不予公开）

附件

# 福建省第二期高水平高职学校和专业建设计划立项建设学校名单

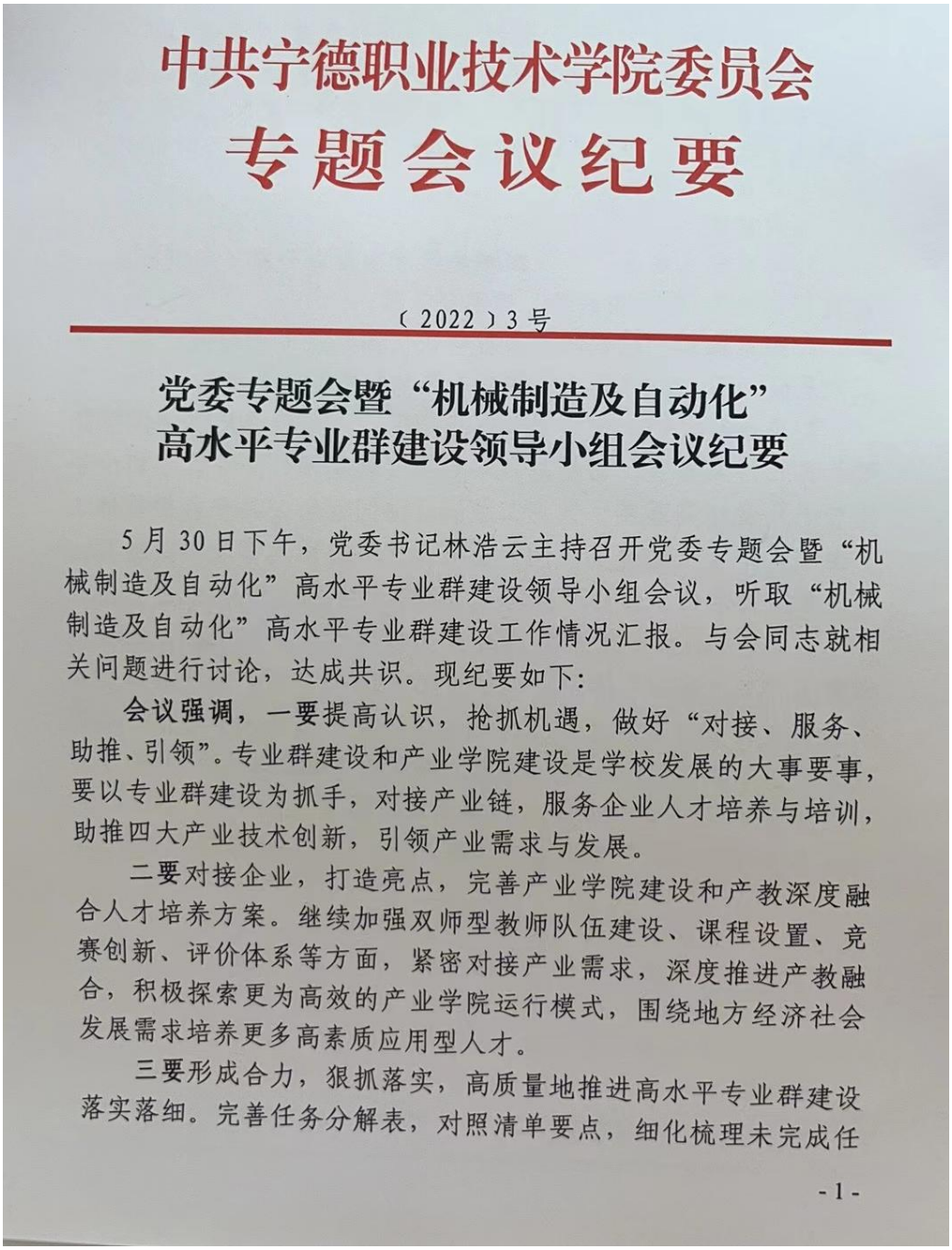
## 一、立项建设高水平高职学校

| 序号 | 学校名称 | 专业群名称 | 专业群类别 |
|---|---|---|---|
| 1 | 福建信息职业技术学院 | 新能源电池制造智能装备技术专业群 | A类 |
| | | 低空旅游运营与管理专业群 | B类 |
| 2 | 福建林业职业技术学院 | 数智机电装备专业群 | A类 |
| | | 智慧森林康养专业群 | B类 |
| 3 | 福建农业职业技术学院 | 畜禽智能生态养殖专业群 | A类 |
| | | 杂交水稻种业技术与智慧供应链专业群 | B类 |
| 4 | 福建水利电力职业技术学院 | 智慧水利与数字孪生专业群 | A类 |
| | | 新能源与智慧电力专业群 | B类 |
| 5 | 福建卫生职业技术学院 | 药品智能生产与服务专业群 | A类 |
| | | 智慧健康养老专业群 | B类 |
| 6 | 厦门海洋职业技术学院 | 海洋生物资源开发利用专业群 | A类 |
| | | 第三代半导体先进封装与智能测试专业群 | B类 |
| 7 | 福州职业技术学院 | 智能制造专业群 | A类 |
| | | 无人机与低空服务专业群 | B类 |
| 8 | 闽江师范高等专科学校 | 跨境电商数智运营与服务专业群 | A类 |
| | | 智慧中医药康养专业群 | B类 |
| 9 | 厦门城市职业学院 | 智能数字技术专业群 | A类 |
| | | 城市更新建造专业群 | B类 |

| 序号 | 学校名称 | 专业群名称 | 专业群类别 |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | 漳州卫生职业学院 | 针推康养专业群 | A类 |
| | | 穿戴式智能健康装备专业群 | B类 |
| 11 | 漳州职业技术学院 | 绿色化工专业群 | A类 |
| | | AI+工业互联网运维与服务专业群 | B类 |
| 12 | 黎明职业大学 | 新材料+纺织鞋服的开发与应用专业群 | A类 |
| | | 人工智能+数字设计制造专业群 | B类 |
| 13 | 泉州轻工职业学院 | 海丝泉州食品智造与质量安全专业群 | A类 |
| | | 未来体育专业群 | B类 |
| 14 | 泉州幼儿师范高等专科学校 | “一老一小”健康教育与服务专业群 | A类 |
| | | 数智非遗创意产业专业群 | B类 |
| 15 | 泉州职业技术大学 | 新一代信息技术专业群 | A类 |
| | | 智能装备制造专业群 | B类 |
| 16 | 闽西职业技术学院 | 智慧文旅运营服务专业群 | A类 |
| | | 有色金属新材料智能生产专业群 | B类 |
| 17 | 三明医学科技职业学院 | 智慧康养专业群 | A类 |
| | | 沙县小吃智能加工专业群 | B类 |
| 18 | 湄洲湾职业技术学院 | 智能制鞋技术专业群 | A类 |
| | | 医疗装备智能运维专业群 | B类 |
| 19 | 闽北职业技术学院 | 文旅康养专业群 | A类 |
| | | 碳计量与管理专业群 | B类 |
| 20 | 宁德职业技术学院 | 茶叶生产与营销专业群 | A类 |
| | | 新能源汽车技术专业群 | B类 |

4.3.3 成立专业群建设指导委员会

（1）高水平专业群建设领导小组会议纪要



中共宁德职业技术学院委员会

专题会议纪要

（2022）3号

党委专题会暨“机械制造及自动化”高水平专业群建设领导小组会议纪要

5月30日下午，党委书记林浩云主持召开党委专题会暨“机械制造及自动化”高水平专业群建设领导小组会议，听取“机械制造及自动化”高水平专业群建设工作情况汇报。与会同志就相关问题进行讨论，达成共识。现纪要如下：

**会议强调，一要**提高认识，抢抓机遇，做好“对接、服务、助推、引领”。专业群建设和产业学院建设是学校发展的大事要事，要以专业群建设为抓手，对接产业链，服务企业人才培养与培训，助推四大产业技术创新，引领产业需求与发展。

二要对接企业，打造亮点，完善产业学院建设和产教深度融合人才培养方案。继续加强双师型教师队伍建设、课程设置、竞赛创新、评价体系等方面，紧密对接产业需求，深度推进产教融合，积极探索更为高效的产业学院运行模式，围绕地方经济社会发展需求培养更多高素质应用型人才。

三要形成合力，狠抓落实，高质量地推进高水平专业群建设落实落细。完善任务分解表，对照清单要点，细化梳理未完成任

- 1 -

务情况，落实任务完成时间，通过年终绩效考评、作风监督等手段，高质量地完成高水平专业群建设任务。

**四要**深化改革，示范引领，推进重点项目建设。要推进“1+1+N”校校企合作、“3+2”人才培养模式、汽车专业实训、铁湖工业园区协同创新公共平台、闽台交流合作等重点项目建设，充分发挥我校的示范引领作用，以点带面推动中高职合作，奋力开创学校高质量发展新局面。

**会议议定，**

1. 同意成立高水平专业群建设领导小组办公室（即双高办，挂靠教务处）、建设项目组、建设督导组。

2. 同意成立“机械制造及自动化”高水平专业群建设指导专家委员会，下设秘书处（挂靠新能源与智能制造学院）。

3. 关于校校企合作项目和中高职衔接人才培养建设由黄重副校长负责协调落实；新能源汽车钢构实训基地厂房建设由刘少华副书记负责协调落实；铁湖工业园区协同创新公共平台招投标工作由实训中心负责落实；闽台交流合作项目由人事处负责落实；印尼项目冠名班工作由新能源与智能制造学院负责落实。

4. 同意《高水平专业群2022年主要建设项目和经费安排》（送审稿），“工匠精神”学习活动室建设项目30万元、智能虚拟仿真实训室（即企业管理虚拟仿真实训室）建设项目150万元、高级电工技能培训鉴定中心建设项目150万元、逆向工程与3D打印实训室完善建设项目63万元、共享智慧教室建设项目100万元，合计经费493万元，要求双高办（教务处）牵头协调推进项目落实。

**出席会议：** 林浩云　陈　群　刘少华　黄　重　何承苗
**列席会议：** 郑雪源　张　秋　柳从礼　黄戌霞　陆志平
钟灼仔　周宗飞　黄承彪　吴　勇　罗石春
雷忠涌　雷光椿　郑琴玉
**记　　录：** 陈　浩

中共宁德职业技术学院委员会办公室　　2022年6月23日印发

（2）专业群动态调整专家论证相关材料

## 机械制造及自动化专业群动态调整
## 专家论证意见表

专业群：机械制造及自动化专业群　　日期：2024 年 6 月 8 日

| 专家姓名 | 职务/职称 | 单位 | 签名 |
|---|---|---|---|
| 姚立纲 | 教授 | 福州大学机械工程及自动化学院 | 姚立纲 |
| 唐耀红 | 教授 | 宁德师范学院机电工程学院 | 唐耀红 |
| 孙梓清 | 高级工程师 | 宁德思客琦智能装备有限公司 | 孙梓清 |
| 卢友文 | 总经理/高级工程师 | 宁德时代电机科技有限公司 | 卢友文 |
| 颜建生 | 总经理 | 福安新易模具有限公司 | 颜建生 |
| 吴勇 | 处长/副教授 | 宁德职业技术学院教务处 | 吴勇 |
| 宋莉莉 | 副院长/副教授 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 | 宋莉莉 |

宁德市产业以锂电新能源、不锈钢新材料、新能源汽车等为主导，2024 年四大主导产业产值已占规上工业总产值的 82%，产业发展对智能制造、精密加工与数字化技术应用提出迫切需求。为精准对接工业机器人运维、CAE 分析、数字孪生等技术岗位需求，专业群组群专业调整为机械制造及自动化、工业机器人技术、机电一体化技术、数字化设计与制造技术及材料成型及控制技术，依托“基础技术+智能装备+数字化应用+材料工艺”的立体化培养架构，系统覆盖数控编程、自动化集成、工业软件与材料成型等核心能力，有效支撑从龙头企业到传统转型企业的人才需求。

专业群调整不仅响应宁德时代、青拓集团等企业对高端技术人才的迫切需求，也为电机电器、船舶修造等传统领域的升级提供人才助力。整体结构紧扣区域产业战略，与宁德市打造“全球新能源新材料产业核心区”的定位高度契合，具有明确的产业适配性和战略前瞻性。建议调整。

组长（签名）：姚立纲

# 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院
# 2025级人才培养方案专家论证意见表

专业群：新能源汽车技术　　日期：2025年6月12日

| 专家姓名 | 职务/职称 | 单位 | 签名 |
|---|---|---|---|
| 傅高升 | 教授 | 闽江学院 | |
| 詹友基 | 教授 | 福建理工大学机械与汽车工程学院 | |
| 唐耀红 | 教授 | 宁德师范学院机电工程学院 | |
| 汤绍钊 | 高级工程师 | 福州海关技术中心福安电机实验室 | |
| 陈从俭 | 高级工程师 | 安波电机 | |
| 吴勇 | 院长/副教授 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 | |
| 宋莉莉 | 副院长/副教授 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 | |
| 洪斯玮 | 教研室主任/副教授 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 | |
| 王彦军 | 教研室主任/副教授 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 | |
| 陈炜昊 | 教研室主任 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 | |
| 李建伟 | 专业主任 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 | |

宁德职业技术学院新能源与智能制造学院2025级《新能源汽车技术》专业人才培养方案坚持立德树人为根本任务，对标国家专业教学标准（高等职业教育专业），结合宁德区域新能源汽车产业和发展特点对人才的需求，构建了“工学交替，能力递进”的新能源汽车技术专业的人才培养模式。

《新能源汽车技术》专业培养方案培养目标明确、培养规格规范严格；课程设置与培养目标紧密衔接、能够满足《新能源汽车技术》专业人才培养要求；教学进程总体安排科学合理；实践教学环节可满足《新能源汽车技术》专业人才培养要求、毕业要求全面细致，培养方案实施保障措施有力，建议按此专业人才培养方案实施。

组长（签名）：

# 机械制造及自动化专业群动态调整

## 专家论证意见表

论证专业名称：机械制造及自动化专业群　　论证时间：2026 年 4 月 23 日

| | 姓名 | 职称/职务 | 工作单位 | 签名 |
|---|---|---|---|---|
| 专业建设指导委员会成员 | 唐耀红 | 教　授 | 宁德师范学院 | |
| | 孙梓清 | 高级工程师 | 宁德思客琦智能装备有限公司 | |
| | 陈从俭 | 高级工程师 | 福建安波电机集团有限公司 | |
| | 林　青 | 电工二级/毕业生代表 | 温州明特电器有限公司 | |
| | 薛茗月 | 工程师 | 宁德时代新能源科技有限公司 | |
| | 宋莉莉 | 教授/副院长 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 | |
| | 王彦军 | 副教授/副院长 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 | |

**专业建设指导委员会意见**

宁德市产业以锂电新能源、不锈钢新材料、新能源汽车等为主导，2025 年四大主导产业产值已占规上工业总产值的 80%以上，产业发展对智能制造、精密加工与数字化技术应用提出迫切需求。为精准对接工业机器人运维、CAE 分析、数字孪生等技术岗位需求，专业群组群专业调整为以机械制造及自动化专业为核心，融合工业机器人技术、数字化设计与制造技术及材料成型及控制技术等专业，依托“基础技术+智能装备+数字化应用+材料工艺”的立体化培养架构，系统覆盖数控编程、自动化集成、工业软件与材料成型等核心能力，有效支撑主导产业链及传统产业转型升级的人才需求。

专业群调整不仅响应宁德时代、青拓集团等企业对高端技术人才的迫切需求，也为电机电器、船舶修造等传统领域的升级提供人才助力。整体结构紧扣区域产业战略，与福建省“六四五”产业体系和宁德“432”产业体系对人才的需求高度契合，具有明确的产业适配性和战略前瞻性。建议调整。

专业建设指导委员会主任（签字）：

2026 年 4 月 23 日

# 宁德职业技术学院人才培养方案专业建设指导委员会

## 论证意见表

论证专业名称：机械制造及自动化专业群　　论证时间：2026 年 4 月 23 日

| | 姓名 | 职称/职务 | 工作单位 | 签名 |
|---|---|---|---|---|
| 专业建设指导委员会成员 | 唐耀红 | 教　授 | 宁德师范学院 | |
| | 孙梓清 | 高级工程师 | 宁德思客琦智能装备有限公司 | |
| | 陈从俭 | 高级工程师 | 福建安波电机集团有限公司 | |
| | 林　青 | 电工二级/毕业生代表 | 温州明特电器有限公司 | |
| | 薛茗月 | 工程师 | 宁德时代新能源科技有限公司 | |
| | 宋莉莉 | 教授/副院长 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 | |
| | 魏　炜 | 副教授/副书记 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 | |
| | 王彦军 | 副教授/副院长 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 | |
| | 洪斯玮 | 教研室主任 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 | |
| | 陈炜昊 | 教研室主任 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 | |
| | 熊　洁 | 教研室主任 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 | |

**专业建设指导委员会意见**

宁德职业技术学院 2026 级《机械制造及自动化专业群》专业人才培养方案紧密对接闽东新兴先进制造产业的发展和传统电机装备制造业转型升级等战略需求，打造以机械制造及自动化专业为核心，以工业机器人技术、材料成型及控制技术、数字化设计与制造技术等专业为支撑的“智能制造”专业群。专业群紧扣福建省“六四五”产业体系和宁德“432”产业体系对人才的需求，创新了“工学交替，能力递进”的人才培养模式，深化了课程体系与教学内容改革。各专业通过对面向的工作领域及学生就业岗位（群）所从事的岗位工作任务及所需的核心职业能力进行归纳分析，形成了“基础共享、核心突出、专业互选”专业群课程体系，制定了符合职业能力发展规律，素质结构、能力结构和知识结构合理的专业人才培养方案。

宁德职业技术学院新能源与智能制造学院 2026 级《机械制造及自动化专业群》专业培养方案培养目标明确、培养规格规范严格；课程设置对人才培养目标支撑有力；教学进程总体安排科学合理；实践教学环节可满足《机械制造及自动化专业群》人才培养要求，毕业要求全面细致，保障措施具体有力，建议按此专业群人才培养方案实施。

专业建设指导委员会主任（签字）：

2026 年 4 月 23 日

4.3.4 我校教材入选福建省“十四五”职业教育省级规划教材



福建省教育厅
中文域名：福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

国务院 | 教育部 | 省政府 | 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录 | 网站支持IPV6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您！
2024年05月22日 星期三

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置： 首页> 政务公开> 公告公示

# 关于福建省“十四五”职业教育省级规划教材拟入选和立项建设名单的公示

来源：福建省教育厅 时间：2024-05-14 15:56 浏览量：4252

根据《福建省教育厅关于开展“十四五”职业教育省级规划教材建设工作的通知》，经有关单位申报、形式审查、专家评审等程序，94种教材拟入选“十四五”职业教育省级规划教材，22种教材拟入选“十四五”职业教育省级规划教材立项建设名单。同时，137种已入选“十四五”首批职业教育国家规划教材直接入选福建省“十四五”职业教育省级规划教材。现将名单予以公示，公示期2024年5月14日至2024年5月20日。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的须署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式。凡匿名、冒名或超出公示期提出的异议不予受理。

联系电话：0591-87091240

通讯地址：福州市鼓屏路162号福建省教育厅职成处

邮编：350003

附件：福建省“十四五”职业教育省级规划教材拟入选和立项建设教材名单

福建省教育厅

2024年5月14日

附件下载

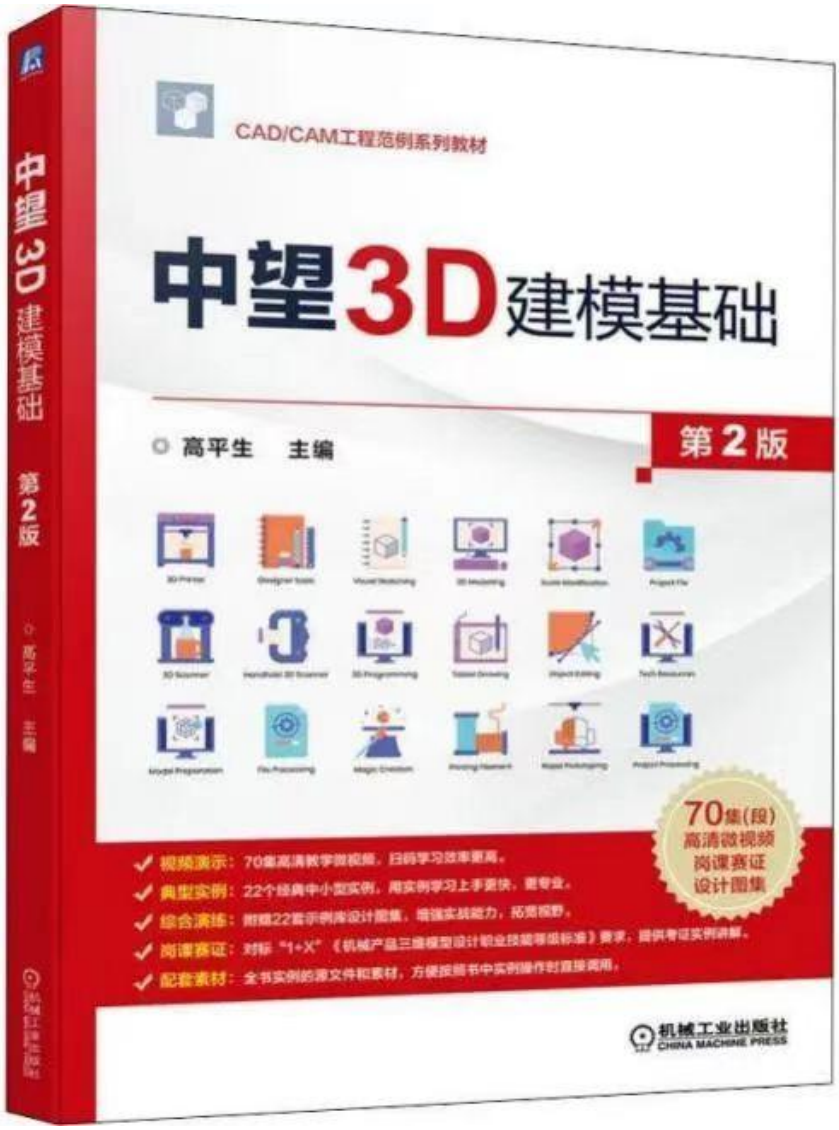
- 福建省“十四五”职业教育省级规划教材拟入选和立项建设教材名单.docx

附件

# 福建省“十四五”职业教育省级规划教材拟入选和立项建设教材名单

## 一、拟入选教材名单

| 序号 | 层次 | 教材名称 | 第一主编 | 专业大类 | 申报学校 | 出版单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 高职专科 | 汽车发动机电控系统检修 | 朱剑宝 | 交通运输大类 | 福建船政交通职业学院 | 人民交通出版社 |
| 2 | 高职专科 | 交通土建工程安全风险评估与控制（第二版） | 俞秉平 | 交通运输大类 | 福建船政交通职业学院 | 厦门大学出版社 |
| 69 | 高职专科 | 中望 3D 建模基础（第 2 版） | 高平生 | 装备制造大类 | 宁德职业技术学院 | 机械工业出版社 |
| 70 | 高职专科 | 数控加工编程与操作 | 张玲 | 装备制造大类 | 闽北职业技术学院 | 语文出版社 |
| 71 | 高职专科 | 电工与电子技术项目化教程 | 余明辉 | 电子与信息大类 | 湄洲湾职业技术学院 | 南京大学出版社 |
| 72 | 高职专科 | 新媒体营销 | 方丰霞 | 财经商贸大类 | 湄洲湾职业技术学院 | 北京理工大学出版社 |
| 73 | 高职专科 | 智能仓储管理实务 | 林露华 | 财经商贸大类 | 湄洲湾职业技术学院 | 北京理工大学出版社 |
| 74 | 中职 | 汽车机械结构与拆装 | 叶丽珠 | 交通运输大类 | 福建工业学校 | 高等教育出版社 |



4.3.5 两门课程被认定为省级职业教育在线精品课程

（1）2022 年省级职业教育在线精品课程《电气控制技术与 PLC》


福建省教育厅
jyt.fujian.gov.cn
请输入搜索关键词
高级搜索
首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题
首页 > 公开 > 重要文件

**福建省教育厅关于公布2022年省级职业教育在线精品课程项目的通知**

**闽教职成〔2022〕28号**

来源：福建省教育厅 发布日期: 2022-10-20 16:12 浏览次数: 23 字体显示: [大] [中] [小]

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于做好2022年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2022〕25号），我厅组织开展了2022年省级职业教育在线精品课程评审工作。经申报推荐、专家评审和公示程序，共认定357门课程为2022年省级职业教育在线精品课程项目，现予以公布（见附件）。

附件：2022年省级职业教育在线精品课程项目

福建省教育厅

2022年10月18日

**附件**

**2022 年省级职业教育在线精品课程项目**

| 序号 | 课程名称 | 学校名称 | 课程负责人 |
|---|---|---|---|
| 1 | 装配式混凝土结构 | 黎明职业大学 | 林琳 |
| 2 | 幼儿园语言活动设计与实施 | 泉州幼儿师范高等专科学校 | 颜晓燕 |
| 3 | 跨境电商实训 | 泉州轻工职业学院 | 罗素珍 |
| 4 | 电子商务基础 | 厦门城市职业学院 | 赖玲玲 |
| 5 | 老年人活动策划与组织 | 泉州华光职业学院 | 林映麟 |
| 6 | 水工建筑物 | 福建水利电力职业技术学院 | 吴伟民 |
| 7 | 数据库应用技术 | 福建信息职业技术学院 | 陈琳 |
| 8 | 中华茶艺 | 漳州科技职业学院 | 范春梅 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 206 | 展示设计 | 泉州职业技术大学 | 林端端 |
| 207 | 审计基础 | 泉州经贸职业技术学院 | 陈真文 |
| 208 | 工业机器人应用编程技术 | 闽江师范高等专科学校 | 李扬新 |
| 209 | 房屋建筑学 | 厦门华天涉外职业技术学院 | 陈小杏 |
| 210 | 无人机技术基础 | 集美工业学校 | 何华国 |
| 211 | 物流企业管理实务 | 福建船政交通职业学院 | 吴智峰 |
| 212 | 仓储与配送实务 | 泉州职业技术大学 | 韦妙花 |
| 213 | 中小企业创意设计 | 宁德职业技术学院 | 林美珍 |
| 214 | 大数据金融 | 黎明职业大学 | 余大杭、易晓明 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 299 | 学术英语（阅读） | 福州墨尔本理工职业学院 | 林筱琼 |
| 300 | 国际结算 | 福州墨尔本理工职业学院 | 石少雄 |
| 301 | 物流成本管理 | 厦门华天涉外职业技术学院 | 林媛媛 |
| 302 | Java 语言程序设计 | 福建船政交通职业学院 | 王军祥 |
| 303 | 教师口语 | 闽江师范高等专科学校 | 练怡 |
| 304 | 可编程控制技术 | 闽西职业技术学院 | 吴淑娟 |
| 305 | 汽车智能制造技术 | 福建船政交通职业学院 | 林金海 |
| 306 | 电气控制技术与 PLC 应用 | 宁德职业技术学院 | 王彦军 |
| 307 | 工业产品逆向设计 | 福建船政交通职业学院 | 陈贵清 |
| 308 | 临床检验基础 | 漳州卫生职业学院 | 徐文鑫 |
| 309 | 全能型乡镇供电所岗位综合柜员 | 福建电力职业技术学院 | 谢华兴 |
| 310 | 工程噪声控制技术 | 福建船政交通职业学院 | 廖俊彦 |

（2）2025 年省级职业教育在线精品课程《动力电池管理与维护技术》



福建省教育厅
中文域名：福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

国务院 | 教育部 | 省政府 | 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录 | 网站支持IPV6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您！
2025年12月09日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

长者模式 无障碍浏览

当前位置：首页 > 政务公开 > 公告公示

## 关于2025年省级职业教育重点项目拟认定名单的公示

来源：职业教育与成人教育处 时间：2025-11-12 16:01 浏览量：7520

根据《福建省教育厅关于开展2025年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2025〕12号）文件，我厅组织开展了2025年省级第三批中等职业学校名班主任工作室、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业教学资源库、虚拟仿真实训基地等11个项目的申报及遴选工作，现将拟认定名单予以公示，详见附件。

公示期内，如有异议，请以书面形式向我厅实名反映。以单位名义反映的应加盖单位公章，以个人名义反映的应署明真实姓名、身份证号码和联系电话。

公示时间：2025年11月12日至11月18日

监督联系电话（上班时间）：0591-87091226

地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号

邮编：350003

电子信箱：fjzcc@163.com

附件：2025年省级职业教育重点项目拟认定名单

福建省教育厅

2025年11月12日

**附表 9 2025 年省级在线精品课程拟认定名单**

| 序号 | 学校名称 | 课程名称 | 负责人 | 序号 | 学校名称 | 课程名称 | 负责人 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 厦门城市职业学院 | 商业银行综合柜台业务 | 李鸿冠 | 127 | 厦门市海沧区职业中专学校 | PCB 设计与制作 | 刘贤童 |
| 2 | 漳州职业技术学院 | Animate 动画制作及 AS 编程 | 向慧晶 | 128 | 黎明职业大学 | 工业机器人操作与运维 2 | 刘晓莉 |
| 3 | 闽西职业技术学院 | 大学生心理健康教育 | 丘文婷 | 129 | 黎明职业大学 | 自动线的安装与调试 | 吴拱星 |
| 4 | 漳州职业技术学院 | 通信技术 | 余燕娟 | 130 | 黎明职业大学 | 3D 增材制造技术 | 林少芬 |
| 5 | 福建省福州财政金融职业中专学校 | 艺术——博物馆里的音舞戏漫游 | 林琦 | 131 | 福建林业职业技术学院 | 园林工程施工组织管理 | 邱雯 |
| 6 | 泉州职业技术大学 | 工程造价管理 | 陈静 | 132 | 漳州职业技术学院 | 化妆品配方设计与制备 | 陈丽惠 |
| 7 | 黎明职业大学 | 跨境物流管理 | 李艳珍 | 133 | 漳州职业技术学院 | 食品添加剂与应用 | 郭萌 |
| 8 | 厦门南洋职业学院 | 个人理财 | 孔佩伊 | 134 | 厦门城市职业学院 | 可编程控制技术应用 | 吴庆勇 |
| 9 | 闽江师范高等专科学校 | 助产技能综合训练 | 林春梅 | 135 | 福建信息职业技术学院 | 地理信息系统技术应用 | 刘梅姜 |
| 10 | 晋江市晋兴职业中专学校 | 电工中级—电力拖动控制 | 杨楠 | 136 | 福建信息职业技术学院 | 工业机器人离线编程 | 廖小玲 |
| 11 | 漳州职业技术学院 | 园林工程 | 蔡家珍 | 137 | 福建信息职业技术学院 | 大学英语选讲 | 饶卫民 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 77 | 漳州城市职业学院 | 学前儿童语言教育 | 黄晓丹 | 203 | 漳州职业技术学院 | 视觉传达设计 | 曹婷 |
| 78 | 福建省福州文教职业中专学校 | 音乐鉴赏与实践 | 李晓琼 | 204 | 漳州职业技术学院 | 精细化工生产技术 | 何俊惠 |
| 79 | 闽江师范高等专科学校 | 社会调查方法 | 陈勤 | 205 | 漳州职业技术学院 | Java 程序设计 | 杨志疆 |
| 80 | 闽西职业技术学院 | 商业空间设计 | 倪蕾 | 206 | 漳州职业技术学院 | 外贸函电 | 刘黎虹 |
| 81 | 漳州卫生职业学院 | 临床实验室管理 | 郭月丽 | 207 | 福州职业技术学院 | PLC 应用技术 | 侯磊 |
| 82 | 漳州职业技术学院 | CAD/CAM/CAE | 蔡聪艺 | 208 | 宁德职业技术学院 | 动力电池管理与维护技术 | 郑美芳 |
| 83 | 福建信息职业技术学院 | 新媒体营销 | 刘薇 | 209 | 闽北职业技术学院 | 工业机器人技术及应用 | 李旻 |
| 84 | 泉州华光职业学院 | 幼儿手工 | 黄燕萍 | 210 | 泉州职业技术大学 | 抗阻力与心肺训练 | 吴维民 |
| 85 | 福州职业技术学院 | 智慧运输运营 | 陈美华 | 211 | 黎明职业大学 | 物流数据分析 | 吴婉娴 |
| 86 | 福建农业职业技术学院 | 园艺产品采后商品化处理 | 叶清华 | 212 | 漳州职业技术学院 | 化工安全技术 | 沈淑君 |
| 87 | 泉州职业技术大学 | 机器学习技术 | 李红云 | 213 | 福建技术师范学院附属龙华职业技术学校 | 语文 | 陈小华 |
| 88 | 福建宁德财经学校 | 心理健康与职业生涯 | 陈旗生 | 214 | 福建艺术职业学院 | 手绘表现技法 | 周帆扬 |
| 89 | 漳州职业技术学院 | 高职公共英语 2 | 官煜瑜 | 215 | 福州软件职业技术学院 | 数字电竞内容创新创作 | 张晓霞 |

4.3.6“VR+智能制造虚拟仿真实训基地”获批省级虚拟仿真实训基地


关于2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目评审... http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/gggs/202311/t20231117_630...

福建省教育厅
jyt.fujian.gov.cn

国务院 教育部 省政府 闽政通APP 登录 注册 邮箱登录 网站支持IPV6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!
2023年11月21日 星期二

本站 请输入您要搜索的内容 无障碍浏览

当前位置：首页> 政务公开> 公告公示

# 关于2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目评审结果的公示

来源：福建省教育厅 时间：2023-11-17 16:28 浏览量：5999 A+ A- 

根据《福建省教育厅关于开展2023年省级职业教育信息化项目申报和验收工作的通知》（闽教职成〔2023〕16号）、《福建省教育厅关于做好2023年省级职业教育产教融合重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2023〕24号），经综合评议，现将2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目评审结果予以公示。公示时间从2023年11月17日开始，公示期为5个工作日。

公示期内，任何单位和个人如有不同意见，可以书面形式实名向我厅提出，并附相关证据材料。单位提出异议，须在异议书面材料上加盖单位公章，并写明联系人姓名、通讯地址和电话。个人提出异议的，须在异议材料上签署本人真实姓名、工作单位、通讯地址和电话等信息（我们将为反映人保密）。

联系电话：0591-87091226（省教育厅职成处）

0591-87091482（机关纪委）

通讯地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号

邮政编码：350003

电子信箱：fjzcc@163.com

福建省教育厅

2023年11月17日

附件下载

1-8.pdf

扫一扫在手机上查看当前页面

打印 关闭

教育部 省政府 各厅局 厅属单位（学校） 教育局

网站地图 | 免责声明 | 使用帮助 | 联系我们 | 咨询电话

网站标识码：3500000023 闽公网安备35010202000879号 闽ICP备13015615号-1

地址：福州市鼓屏路162号 邮政编码：350003 网站访问 85732962 次

新媒体矩阵 福建教育微吉 闽政通APP 政府网站找错

第1页 共2页 2023/11/21 8:56

附件 1

# 第二批省级示范性虚拟仿真实训基地立项名单

| 序号 | 类别 | 所属专业大类 | 虚拟仿真实训基地名称 | 学校名称 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 高职 | 交通运输大类 | 航空专业群虚拟仿真实训基地 | 福建船政交通职业学院 |
| 2 | 高职 | 装备制造大类 | 智能制造虚拟仿真实训基地 | 福建信息职业技术学院 |
| 3 | 高职 | 财经商贸大类 | 数字供应链虚拟仿真实训基地 | 福州职业技术学院 |
| 4 | 高职 | 交通运输大类 | 航空产业集群智慧职教虚拟仿真实训基地 | 黎明职业大学 |
| 5 | 高职 | 土木建筑大类 | 建筑智能建造虚拟仿真实训基地 | 黎明职业大学 |
| 6 | 高职 | 装备制造大类 | 数字化设计与智能制造虚拟仿真实训基地 | 漳州职业技术学院 |
| 7 | 高职 | 水利大类 | 水利工程管理虚拟仿真实训基地 | 福建水利电力职业技术学院 |
| 12 | 高职 | 教育与体育大类 | 现代商贸虚拟仿真实训基地 | 闽江师范高等专科学校 |
| 13 | 高职 | 旅游大类 | 一体化国际智慧酒店虚拟仿真实训基地 | 福州墨尔本理工职业学院 |
| 14 | 高职 | 文化艺术大类 | 智慧时尚虚拟仿真综合实训基地 | 福建华南女子职业学院 |
| 15 | 高职 | 财经商贸大类 | 京东智慧物流虚拟仿真实训基地 | 福州软件职业技术学院 |
| 16 | 高职 | 装备制造大类 | 智能制造机电装备数字化虚拟仿真实训基地 | 厦门城市职业学院 |
| 17 | 高职 | 医药卫生大类 | 现代中药虚拟仿真实训基地 | 漳州卫生职业学院 |
| 18 | 高职 | 农林牧渔大类 | 茶艺与茶文化虚拟仿真实训基地 | 漳州科技职业学院 |
| 19 | 高职 | 文化艺术大类 | 数字媒体虚拟仿真实训基地 | 漳州理工职业学院 |
| 20 | 高职 | 教育与体育大类 | 婴幼儿智慧保育与教育虚拟仿真实训基地 | 泉州幼儿师范高等专科学校 |
| 21 | 高职 | 电子与信息大类 | 数字经济虚拟仿真实训基地 | 泉州经贸职业技术学院 |
| 22 | 高职 | 交通运输大类 | 全任务航海虚拟仿真实训基地 | 泉州海洋职业学院 |
| 23 | 高职 | 教育与体育大类 | 学前教育示范性虚拟仿真实训基地 | 泉州华光职业学院 |
| 24 | 高职 | 装备制造大类 | VR+智能制造虚拟仿真实训基地 | 泉州轻工职业学院 |
| 25 | 高职 | 资源环境与安全大类 | 油气储运与石油化工虚拟仿真实训基地 | 泉州职业技术大学 |
| 26 | 高职 | 装备制造大类 | 智能工厂自动化产线虚拟仿真实训基地 | 泉州职业技术大学 |
| 27 | 高职 | 财经商贸大类 | 数字福建-大数据财务分析与共享服务仿真实训基地 | 三明医学科技职业学院 |
| 28 | 高职 | 土木建筑大类 | 空间展示光环境设计虚拟仿真实训基地 | 湄洲湾职业技术学院 |
| 29 | 高职 | 电子与信息大类 | 智能装备制造虚拟仿真实训基地 | 闽西职业技术学院 |
| 30 | 高职 | 装备制造大类 | VR+智能制造虚拟仿真实训基地 | 宁德职业技术学院 |
| 31 | 中职 | 装备制造大类 | 智能制造虚拟仿真实训基地 | 福建工业学校 |

4.3.7 机械制造及自动化专业群高水平专业化产教融合实训基地获批福建省高水平专业化产教融合实训基地

# 福建省教育厅关于公布 2022 年省级职业教育重点建设项目的通知

闽教职成〔2022〕38 号

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于做好 2022 年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2022〕25 号）部署安排，在各地各校申报的基础上，经专家评审和公示，确定 10 个项目为省级示范性职业教育集团（联盟）（附件 1）；36 个项目为省级第四批高职院校产业学院试点项目（附件 2）；38 个项目为省级高水平专业化产教融合实训基地（附件 3）。现予以公布。

省级职业教育重点建设项目，是增强职业教育适应性，深化产教融合、校企合作，构建适应产业发展需要现代职业教育体系的重要抓手。各地各校要高度重视，认真落实项目建设计划，加强项目建设过程管理，充分发挥重点建设项目的示范带动作用，推动我省职业教育高质量发展。

附件：1.2022 年省级示范性职业教育集团（联盟）

2.2022 年省级第四批高职院校产业学院试点项目

3.2022 年省级高水平专业化产教融合实训基地

福建省教育厅

2022 年 12 月 14 日

附件 3

## 2022年省级高水平专业化产教融合实训基地

| 序号 | 学校名称 | 实训基地名称 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 漳州职业技术学院 | 食品产教融合实训基地 |
| 2 | 福建信息职业技术学院 | 数字文旅产教融合实践基地 |
| 3 | 黎明职业大学 | 融媒体广告技术产教融合实训基地 |
| 4 | 福建船政交通职业学院 | 信息技术与智慧交通专业化产教融合实训基地 |
| 5 | 闽江师范高等专科学校 | 智能制造技术产教融合实训基地 |
| 6 | 泉州职业技术大学 | 新一代信息技术产教融合实训基地 |
| 7 | 泉州幼儿师范高等专科学校 | 0～6 岁托幼一体化产教融合实训基地 |
| 8 | 厦门兴才职业技术学院 | 云共享现代商贸服务专业化产教融合实训基地 |
| 9 | 福建林业职业技术学院 | 园林园艺专业化产教融合实训基地 |
| 10 | 福建水利电力职业技术学院 | 水利专业群实训基地 |
| 11 | 漳州卫生职业学院 | 医学检验技术专业群产教融合实训基地 |
| 12 | 厦门城市职业学院 | 信创技术产教融合实训基地 |
| 13 | 福建幼儿师范高等专科学校 | 学前教育专业群产教融合实训基地 |
| 19 | 福州软件职业技术学院 | 虚拟现实技术应用专业群产教融合实训基地 |
| 20 | 宁德职业技术学院 | 机械制造及自动化专业群高水平专业化产教融合实训基地 |

4.3.8 学校“二元制”技术技能人才培养模式改革试点工作总结

# 宁德职业技术学院“二元制”技术技能人才培养模式改革试点工作总结

为贯彻落实《福建省教育厅等五部门关于实施“二元制”技术技能人才培养模式改革试点的通知》（闽教职成〔2016〕10号）精神，进一步完善校企合作育人机制，围绕服务经济社会发展和产业转型升级需求，探索构建以满足行业（企业）需求为导向的技术技能人才培养工作新机制，重点实施以“招工招生一体化、企校主导联合育人”为主要内容的现代学徒制人才培养模式改革，提高劳动者职业能力和素养，满足行业（企业）发展和经济发展方式转变对人才的支撑需求，打造福建版“二元制”职业教育品牌。现将我院“二元制”人才培养模式改革试点工作总结如下：

## 一、试点工作进展情况

### （一）提高对“二元制”人才培养模式改革重要性的认识

“二元制”人才培养模式改革实践项目的实施是深化产教融合、校企合作，提高育人质量的现实需要。近年来，高等职业教育发展规模不断扩大、发展速度不断加快。但是目前职业院校培养的人才与企业实际需求的人才规格存在着一定的差距，如何缩小这一差距，使学校培养的学生（学徒）能按照企业的要求来量身定做，即使企业满意又使学生（学徒）学到真正的本领，已成为当前职业院校改革的重要方向。“二元制”是构建以行业（企业）与学校二元主体、学徒与学生二元身份、师傅与教师二元教学、企业与学校二元管理、企业与学校二元评价、毕业证与职业资格证二元证书、全日制与非全日制二元学制为主要特征，以全面提升劳动者技术技能水平和职业素养为主要目标的现代职业教育人才培养新模式。

有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。

**（二）构建了“二元制”人才培养模式改革方案**

根据现代学徒制模式实现工学交替，教学空间延伸由校内到校外，参与主体的多元化。在教学管理运行中，要求做到工学衔接合理，在教学管理上充分体现以他方为中心和一切为了学生（学徒）更好地发展的教育理念。具体来讲，就是要依据培养过程中学生（学徒）发展的共性和企业发展的个性需求选择教学组织方式，实行校企共同参与的“柔性化”的教学管理模式，校企共同实施课程管理、共同评价课程实施效果和评估技术技能人才培养绩效。按技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，与企业共同制订“五个对接”一体化人才培养方案。

按照“学生+学徒→准员工+员工”四位一体的人才培养总体思路，实行三段式育人机制。第 1 阶段：学生（学徒）在学校完成技术专业（文化）课程理论学习的任务，掌握专业所需各项基本技能；第 2 阶段：实行现代学徒制试点，通过职业必修课、专业实践课的学习和实训，培养学生（学徒）掌握必备的机械设计制造能力和机床电气维护调试能力；第三阶段：通过企业顶岗学习，根据学生（学徒）毕业设计，安排其在企业适当的岗位上进行顶岗工作，培养学生（学徒）具备实际岗位的职业能力。

以制度建设为基础，全面加强教学管理工作。建立专门的教学管理机构，制定教学管理流程，健全教学管理制度。建立严格的考前培训和准入制度，加强对学生（学徒）的学籍管理等相关制度的教育。建立学院、学生（学徒）单位和学生（学徒）三方经常性的信息通报制度。完善教学巡视和跟踪管理制度，分人分

片分段负责，并对“二元制”班导师的教学管理工作进行考核。规范学生（学徒）学籍档案管理，加强监督检查，保证“二元制”改革试点工作健康、安全和有序开展。

以企业的生产车间作为教学的重要阵地，注重能力培养和技能训练，促进知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一，帮助学生（学徒）在学习中积累国家职业资格评估所需的证明材料，实现学生（学徒）全面发展，并获得相应的资格证书。充分体现 “双证”的高职教育特色，即学生（学徒）在获得大专毕业证的同时,至少还应获得一种以上的国家职业技能资格证书。

**（三）精心组织了“二元制”招生录取工作**

三年来，我院制定了《招生简章》，并组织教师到福安市电机协（学）会和相关企业进行招生宣传，发动企业员工积极报名。至今共举办了三期“二元制”单独招生入学考试，有 182 人次报名，最终来自于福安市裕兴机械有限公司、福安市健龙汽车配件有限公司、福建鑫久铝金压铸有限公司、福建亚南电机集团、福建安波电机集团、福建万达电机集团、青拓集团、福建慧丰电机有限公司、福安市欧美达电器有限公司、福建怡和电子有限公司等企业的 128 名考生符合福建省“二元制”人才培养模式改革试点单独招生考试试点招生资格，通过单独考试，教育厅审核，最终录取 97 名。

**（四）合理设计了专业教学实施进程**

第 1-2 学期：通过基础素质课程的学习，掌握专业所需各项基本技能。期间主要以校内老师授课为主，相对集中学习专业基础课程，培养学生（学徒）的职业素质和专业基本知识。通过钳工实训、机加工实训、机械制图与计算机绘图实训、机械设计实训，重点培养学生（学徒）的技术基础能力，为下一阶段的机械

制造能力的培养打下坚实的基础。

第 3-4 学期：通过职业必修课、专业实践课的学习和实训，培养学生（学徒）掌握必备的机械设计制造能力和机床电气维护调试能力。期间以企业的典型产品作为载体，以产品的生产过程作为案例进行课程教学，开展“边学边做”教学活动，加强学生（学徒）理论与实践相结合工作技能培养。在双导师的指导下从事产品检验、数控编程与加工、电火花与激光加工、机电产品装配与调试、机械工艺实施等教学，实现教学与生产“零距离”， 培养学生（学徒）积累国家职业资格评估所需的证明材料，实现学生（学徒）全面发展，并获得相应的资格证书。

第 5-6 学期：通过企业顶岗学习，根据学生（学徒）毕业设计，安排其在企业适当的岗位上进行顶岗工作。期间主要以企业师傅传教技能为主，培养学生（学徒）具备实际岗位的职业能力，最终必须完成毕业设计作品，由企业和学校对毕业设计作品共同进行考核，决定学生（学徒）毕业成绩。

**（五）校企共同开展了学生（学徒）管理**

学生（学徒）理论课堂教学考勤管理，实行学校老师负责制，班长协助考勤，每堂课上课前五分钟，老师或班长必须进行点名，做好出勤情况登记，学校辅导员应每天对班级出勤情况进行抽查核实并做好记录，每周统计班级出勤率，每月对班级出勤率进行汇总交系办备案。实践课堂教学考勤管理，实行企业导师负责制，班长协助考勤，按企业作息时间，每天上班前五分钟，导师或班长必须进行点名，做好出勤情况登记，企业实践课每天按 8 节课计算（上、下午各 4 节）。企业辅导员应每天对班级出勤情况进行抽查核实并做好记录，每周统计班级出勤率，每月对班级出勤率进行汇总交系办备案。

学生（学徒）请假参照《宁德职业技术学院学生管理规定》执行。学生（学

徒）不能参加日常课堂教学的请假手续，一天之内必须向辅导员提交书面申请，注明请假理由及复课时间，请假两天之内应向所在系或车间负责人批假，超过三天应向学校或企业主要负责人请假。 请假期间如有特殊原因需要续假的，须在请假时限到期前一天向辅导员电话申请，并在返回上课后及时向辅导员补办请假手续。未经批准逾期者给予通报批评或记过处分。

校企双方辅导员要认真履行学生（学徒）管理职责，对学生（学徒）要做好经常性思想政治工作，认真贯彻执行各级党组织和学工部各项工作部署和决策。同时，要不定期下到班级，及时了解学生（学徒）的思想动态，并及时向其上级组织或部门汇报。

**（六）校企共建了“双考核、双评价”制度**

“二元制”学生（学徒）成绩考核由两部分构成：一是企业指导教师对学生（学徒）的考核成绩，占总成绩的 50%；二是学校指导教师对学生（学徒）的考核成绩，占总成绩的 50%。企业指导教师对学生的考核，统一在指导教师的指导下，可以在同一单位的同一岗位进行，也可以在同一单位的不同岗位进行，企业指导教师要对学生（学徒）在每一阶段或岗位的表现情况进行考核，对学生（学徒）的表现、工作质量做出客观评价，填写“学生（学徒）学习考核成绩表”。学校指导教师对学生（学徒）的考核，要对学生日常表现及时登记，结合日常检查中学生（学徒）的成绩等各方面进行评定成绩，填写“学生（学徒）学习考核成绩表”。最后由校企双方导师根据两份“学习考核成绩表”进行综合评定学生（学徒）学习成绩。

**二、主要工作措施**

宁德市人民政府、福安市人民政府高度重视“二元制”人才培养模式改革试

点工作，出台相关支持政策，进一步促进“二元制”试点工作的发展。

### （一）宁德市政府政策支持

宁德市政府对我院开展“二元制”人才培养模式改革试点高度重视，并肯定我院改革试点工作取得的成效。宁德市科技局代表宁德市政府多次莅临我院开展调研，认为“二元制”人才培养模式改革试点工作是职业教育人才培养模式的创新、是提升宁德机电企业员工技术技能水平的重要举措，宁德职业技术学院应结合宁德市产业转型对人才培养提出的新要求，大力推进“二元制”人才培养模式改革试点工作。2016 年，宁德市科技局拨付我院“二元制”人才培养模式改革试点专项扶持资金 120 万元，其 80 万元作为 “二元制”人才培养模式改革试点学生学费减免（3000 元/生）及培养过程的经费支出，40 万元作为“二元制”人才培养模式改革试点实训条件建设。

### （二）福安市政府积极推动

2016 年我院与福安市人民政府签订《共建协同创新公共平台合作框架协议》，确定在福安市铁湖工业园区共建协同创新公共平台，由福安市政府无偿提供 9000 平方米厂房（年租金 108 万元），用于学院建设教学实训基地及科技创新公共平台。2017 年 7 月 11 日在第五次市院联席会议上，我院又与福安市政府签订《校地合作协议》，协议确定依托协同创新公共平台，整合资源，大力推进“二元制”人才培养模式试点工作，福安市政府决定对就读学院工科的福安籍考生（含“现代学徒制”、“二元制”）给予每人学费补助 3000 元/年，为福安市企业发展培养大批的人才，实现人才共育、教学共管、资源共享。” 要求我院要扩大“二元制”招生专业和规模，能覆盖整个电机电器产业链，以满足福安市电机电器产业转型升级对技术技能人才的需求。

### （三）强化师资队伍培养

今年我院机电装备专业群又新招聘了 4 个年轻教师，并从省外高校、企业柔性引进 1 名教授博士、1 名高级工程师、1 名工程师，使机电装备专业群教师达到 30 个。其中获批为福建省杰出青年教师科研人才培育计划 2 人，入选福建省高等职业院校优秀专业带头人海外访学研修 1 人、国内访学研修 3 人，5 名教师获批参加理工类师资闽台联合培训班学习，1 个教师考入福大攻读博士，获得福建省国外留学奖学金资助 2 人，1 名教师荣获院级教学名师、1 名教师荣获院级优秀专业带头人、1 名教师荣获院级骨干教师、1 个教学团队荣获院级优秀教学团队。教师先后承担市厅级以上科研课题 40 多项，其中国家级 1 项、省级 10 项、宁德市级 15 项，企业委托的技术开发项目 16 项。获省科技进步二等奖、发明金奖和银奖各 1 项；获国家发明专利 8 项、实用新型专利 8 项；获全国行业技能大赛二等奖 4 项、三等奖 3 项。教师发表论文 100 多篇。使教师的整体素质不断提高。

### （四）加强教学条件建设

通过市政联席会议，我院与福安市政府合作共建“协同创新公共平台”，由福安市政府在铁湖工业园区提供标准厂房一幢，建筑面积 9000 平方米，我院以机电设备制造及绿色冶金新材料加工福建省高职院校应用技术协同创新中心为依托，整合我院先进制造及冶金新材料加工技术福建省高等学校应用技术工程中心、机械制造与自动化国家级高职教育提升服务能力专业、电机电器专业国家级高职教育实训基地和福建省高职教育生产性实训基地以及电机与电器技术、机械制造与

自动化、数控技术三个省级示范专业等教学资源。今年投资 2000 多万元，建有电机生产性实训基地、电机电机型式试验实训室、i5 智能制造闽东生产型实训基地、i5 云制造实训室、金加工实训室、数控加工实训室、高端数控机床生产性实训基地、多轴仿真实训室、工业机器人技术应用综合实训室、工业机器人维护与维修实训室、工业机器人仿真与编程实训室、材料成型实训室、焊接实训室、机电一体化实训室、液压气动实训室等 15 实训室（基地）。将协同创新公共平台建成科技研发基地、人才培养基地、产品检测中心和技能鉴定中心，不断改善“二元制”人才培养条件。

**三、试点工作取得成效**

**（一）构建校企合作平台，推动校企深度合作。**校企共同开展“二元制”人才培养模式改革试点，搭建了校企双方“招工招生一体化”平台。“二元制”学员既是企业员工又是学校学生。学员的学习过程是“实践——理论——实践”的过程，学员在学习前，可把在企业工作中存在的问题或困惑带到学校来，经过学校的专业理论学习和老师的指导，回到企业工作中，再经过师傅的指点，学员就可以很快地提高对企业的认知，包括产品品质、工艺特点、企业文化、经营理念等，使企业员工的技术水平得到明显提高。这样，校企双方既能提高人才共育的动力，又能促进双方深度合作。

**（二）教学效果的反馈，促进课程体系的重构。**学员在学习过程把在企业工作中存在的问题或困惑带到学校，教师可把学员反馈的信息作为教学任务，不断对教学内容进行修改。因而教学计划可被设计成若干“教学模块”结构。由此推进了的“教学做一体化”的教学运作环节，更好地促进了“产教融合，校企合作，知行合一”课程体系的重构。

**（三）工学交替，改善教学组织与管理。**“二元制”教学空间由校内延伸到校外，教学管理由学校延伸到企业。由于教学实行“工学交替”，管理上我校也采取了理论课堂教学和实践课堂教学双重管理。在教学管理运行中，要求做到：院系主管与企业主管衔接、教师与师傅衔接、学校辅导员与企业辅导员衔接，各种制度健全，管理环环相扣，不断完善了教学组织与管理。

**（四）合理的价值取向，导致校企可持续发展。**“二元制”学员本是企业员工，对合作企业已有深厚感情，在企业工作岗位基本确定，参加学习目标非常明确，学习兴趣浓厚，职业责任感强烈。“二元制”人才培养方案是校企共同制订的，培养目标针对性强，职业能力符合企业需求。学员学完知识回到岗位用得上、留得住、提升快，“二元制”学生的工资待遇明显高于同期其他毕业生，达到学员、企业、学校共同满意的效果。

**四、存在问题及建议**

**（一）“二元制” 人才培养工作不平衡**

闽东电机电器企业有 800 多家，员工有 60000 多人，但员工人数在 200 人以上的企业并不多。大多数小微企业技术人才难以引进，在职员工文化程度偏低，技术力量薄落，渴望通过“二元制” 人才培养来提高在职员工文化和技术水平，但因员工人数少，无法与学校合作培养。因而，存在着供需不平衡矛盾的问题。

**（二）课程时间安排困难**

由于招生对象主要为与企业签订劳动合同的在职员工，企业的工作要求及学员的个人生活安排各不相同，导致很难安排集中上课的时间，给教学管理也带来了难度。建议：为强化试点教学管理，针对学员的实际状况，结合学员在企业的

工作岗位以及实际需求。根据企业生产管理和学员工作实际，校企要共同编排教学计划，充分利用生产淡季、业余时间灵活安排教学。按照人才培养目标的要求设置足够的课时量，专业课教学可在实际工作岗位进行。公共基础课和专业课都要加强实践性教学，实践性教学课时原则上占总课时数的55～60%。专业课程实习实训运用真实任务、真实案例教学的覆盖率达90%以上。

**（二）生源不足且文化程度参差不齐**

在繁忙的工作节奏及生活压力下，选择“二元制”人才培养模式的企业在职员工并不多，报考人数较少；加之在职员工的受教育水平有限，能够通过“文化综合知识考试+专业基础考试+岗位技能测试”相结合的考试办法的考生也较少，“二元制”培养模式存在着生源不足的问题。学员文化素质水平参差不齐，学员的理解能力各不相同，针对不同文化水平的学员，同样的教学内容，不同学员的接受能力不同，就存在教学针对性不明确的问题。为教师掌握学生学习情况，制定下一步教学计划造成一定困难，增大了教学难度。

**（三）教学成本明显加大**

闽东电机电器企业多为小微企业，员工人数在200人以下居多，且员工文化程度、年龄、工种差距很大，为了招收足够数量的学员，我校采取2～3个企业联合办学。由于学员来自不同企业、地点不同，学校常常采用送教上门、分点教学。这样，无形之中增加不少教学和管理工作量，教师的课酬补贴、出差费用明显增多，加大了教学成本。

**（四）资金支持力度不够**

地校企合作体制机制建设较为薄弱，校企合作的教育规范和标准不成熟，地方政府在校企合作中发挥主导作用不足，导致校企合作在经费投入和保障机制、监督评价机制方面不完善。建议：当地政府要加大对“二元制”合作企业的政策支持力度，如减免税收或适当补偿合作办学过程中的必要支出，设定一定的奖励资金，提高合作企业的积极性。

**五、今后工作打算**

1、在已有机械制造与自动化、电机与电器技术、材料成型与控制技术“二元制”人才培养模式改革试点招生专业基础上，新申报四个专业：食品生物技术、电子商务、酒店管理、物流管理。在原有10个合作企业的基础上，再与上海汽车集团、福安市电商协会、福安会展酒店、康辉物流公司、福建荣耀健身器材有限公司等企业合作，不断扩大“二元制”人才培养规模，满足企业对人才的需求。

2、科学制定和修订“二元制”人才培养模式改革试点各专业人才培养方案，并在实施过程中不断总结经验并加以完善。

3、提高对“二元制”人才培养模式改革的认识，充分发挥合作企业在人才培养过程的作用，真正做到校企共育。

4、进一步建立健全“二元制”人才培养相关教学和学生管理制度、教学督导制度、考核评价制度等，不断完善教学质量监控体系。

5、加大招生宣传力度，认真设计招生宣传材料，大力宣讲“二元制”人才培养模式改革试点相关政策、办学模式、办学优势、办学特色等。

6、闽东企业多为民营小微企业，员工人数在200人以下居多，在繁忙的工作节奏及生活压力下，选择“二元制”人才培养模式的企业在职员工并不多，加

上企业也普遍未建立提升员工能力激励机制，因而每年报考人数均不足；建议今后“二元制”的合作企业最好扩大到整个行业协会，以满足小微企业对提高在职员工的文化和技术水平的需求。

### 4.3.9 福安市发电设备行业协会委培班招生简章及人才需求座谈会

福安市发电设备行业协会委培班招生简章

福安市发电设备行业是2016年4月5日由企业会员大会53家会员联合发起成立，是从事发电及设备生产企业和相关人自愿组成的全市性、行业性、非营利性的群众团体。是经业务主管部门工信局同意，民政局登记注册。现有会员79家，覆盖全国福安籍的发电设备企业，年总产值达80亿元。协会龙头企业：福建亚南电机有限公司、福建一华电机有限公司、福安市森威机电有限公司、福建威曼动力科技有限公司、福安市隆凯电机有限公司、福建德普柯发电设备有限公司、广西玉发电气有限公司、新疆年丰投资集团有限公司等。

在进入新时期以来，协会贯彻"立足福安，融入全国，服务全国"理念，以创新科学发展观为指导，贴近企业、贴近市场，竭诚为行业企业提供全方位有实效的服务。

为了向福安市发电行业协会会员企业不断输送专业对口人才。更好地与宁德职业技术学院开展《工程机械--CAD绘图》专业人才委培合作，特制定招生计划如下：

1、招生对象：每届30～50人，在机电类在校完成大二学业、成绩合格的学生中，通过自由报名，择优录取,并订立学校、协会、学生、学生家长四方协议。

2、委培方式：大三上学期在校学习《工程机械--CAD绘图》理论知识，下学期由福安市发电设备行业协会分配到发电行业协会会员企业参加顶岗实习。顶岗实习期间享受薪资待遇。

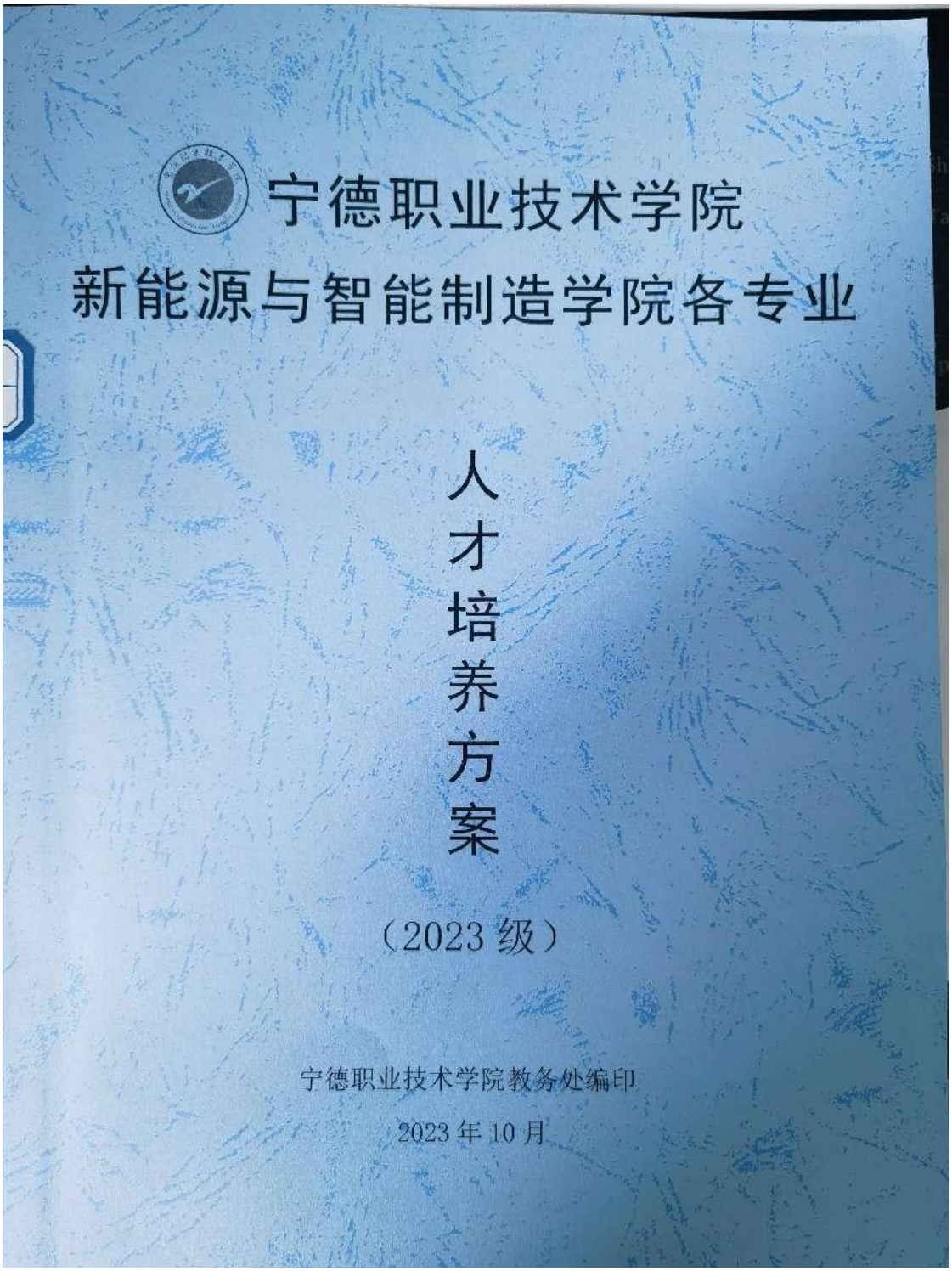
3、委培约定：《工程机械--CAD绘图》委培班学生毕业后需断续在福安市发电设备行业协会会员企业至少工作3年。

4、就业待遇：《工程机械--CAD绘图》专业委培班学生，在校学习期间，给予1000元/生·月；顶岗实习期间，底薪为3000元/生·月；正式签定劳动合同后，试用期月薪为4500元至5000元，月薪随绘图技术熟悉级别晋升而增加，一年后月薪可达到6000元-8000元；同时，可享受社保三险（即养老、失业、工伤）、以及各种有薪假期等福利；公司提供完善的内部晋升机制，良好的职业发展规划，有优秀员工奖励和岗位教育培训提升计划。



4.3.10 我校新能源学院各专业人才培养方案

（详见学院网址：http://www.ndgzy.cn/jwc/list/168）



宁德职业技术学院
NINGDE VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

# 2025 级机械制造及自动化专业（群）
# 人才培养方案

（三年制）

专业群负责人：宋莉莉

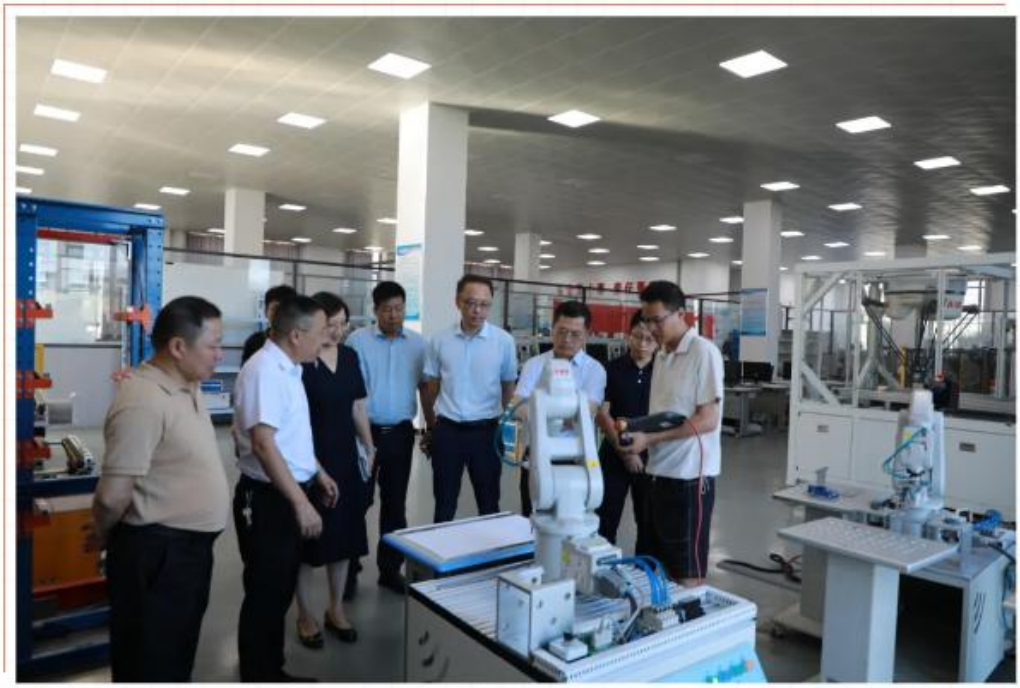
制订成员：洪斯玮、王彦军、陈炜昊、郑夏黎、刘灿华、吕仙银等

审核人：吴勇

二〇二五年三月制

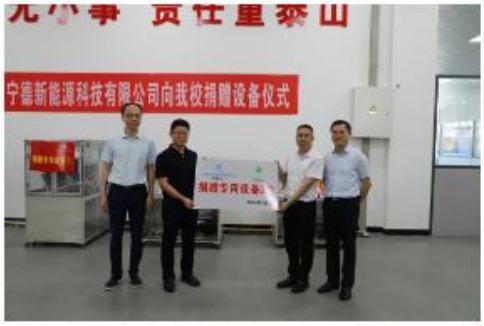
## 4.3.11 宁德新能源科技有限公司与我院共建实训室

7月5日下午，宁德新能源科技有限公司总经理左允文一行莅校考察指导新能源产业学院工作。校党委书记陈建华、校长陈群、党委副书记刘少华、纪委书记陈丽银一同参加。



陈建华代表学校对左允文一行的到来表示欢迎，并从学校规划、教育教学、专业设置和招生就业等方面对我校基本情况作了简要介绍。随后，左允文一行参观了新能源产业学院及汇博机器人综合应用实训室、工业机器人维护与维修实训室、模具拆装及成型实训室及大学生创新创业成果展示室等，实地了解设备使用情况。双方就校企合作、产教融合及市域产教联合体建设事宜进行了深入的沟通和交流。

莅校考察期间，宁德新能源科技有限公司还向我校捐赠第一批教学实训设备。此次捐赠的设备均来自锂电制造行业生产线，将对后续新能源与智能制造学院开展相关专业实验实训教学，提高学生岗位技能及操作水平发挥积极作用。







左允文指出，学校在课程设置和实践能力锻炼等方面与企业需求十分契合，自2020年6月合作共建新能源科技产业学院以来，双方在构建校企协同育人体系方面获得了良好成效。欢迎同学们积极投身到新能源行业中，努力成长为满足行业、企业发展需求的新型技术人才，为宁德锂电新能源产业增添助力。




左允文表示，希望能以此次捐赠为契机，推进产学研结合，进一步加强双方在技术研发、人才培养、实习实践等方面的交流合作，促进校企共赢发展。

陈建华对公司的热心捐赠表示感谢，希望双方继续深化合作，推动优势互补、资源共享、互惠共赢，促进人才培养与企业需求实现更加精准的对接，为区域经济发展作出积极贡献。

4.3.12“ATL”订单式人才培养方案、宁德新能源奖学金、奖教金管理办法

# 宁德职业技术学院
# 宁德新能源科技有限公司

宁职院〔2011〕45号

## 关于印发《宁德新能源奖教金管理办法》的通知

宁德新能源科技有限公司
宁德职业技术院　　及其所属各部门：

为鼓励教师教书育人，勇于创新，乐于奉献，主动做好宁德新能源班的教育教学工作，并在教学及科学研究工作中做出突出成绩，经双方单位研究，制定《宁德新能源奖教金管理办法》，现予印发，请认真实施。

宁德职业技术学院
宁德新能源科技有限公司
二〇一一年七月十四日

# 宁德新能源奖教金管理办法

## 第一章 总 则

**第一条** 为更好地体现尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造的精神，鼓励教师教书育人、勇于创新、乐于奉献，主动服务宁德新能源教育教学事业，在教学及科学研究工作中做出突出成绩，宁德新能源科技有限公司于2011年开始在宁德职业技术学院设立“宁德新能源奖教金”。为保证该奖的合理使用和发放，并充分发挥其奖励作用，特制定本管理办法。

**第二条** “宁德新能源奖教金”专门用于奖励宁德职业技术学院从事新能源教学、科研的一线教师，每年设“宁德新能源教学奖”三名（各奖励3000元），并颁发“宁德新能源教学奖”获奖证书。要严把评奖条件，宁缺毋滥。

## 第二章 申请条件

**第三条** 申请宁德新能源奖教金必须符合下列条件：

1、宁德新能源班任教一年以上、满工作量的教师（包括专任教师、实训指导教师以及外聘兼职教师）；

2、认真贯彻执行党的教育方针，主动服务新能源教育教学事业，为人师表，模范履行教师职责，具有良好的师德修养和崇高的敬业精神；

3、积极承担教学任务，教学水平高，教学效果突出，学生评教好，在教学研究、教学改革、课程建设、品德教育工作中成绩显著；

4、积极主动指导学生社团组织、学生社会实践活动、课外活动的指导教师或积极主动指导学生学习生活和成长、受到学生公认的教师。

5、在新能源班教学具备以下条件之一者：

①院级以上教学成果奖或授课竞赛奖主要获得者。

②院级以上精品课程建设承担者。

③正式出版相关新能源的教材、著作的主编。

④指导新能源生参加省部级以上大学生各类比赛奖牌获得者。

⑤指导新能源生进行学术创新，取得专利或在专业刊物上发表论文者。

**第四条** 新能源奖教金每年评选一次，当年符合以上条件者可申

请，但不计入下一年条件项进行申请，次年需要重新符合以上条件者方可提出申请。

## 第三章　评审程序

**第五条**　申报

申报者每年9月1日前完成个人申请，填报《宁德新能源奖教金申报审批表》，所在系（部）签署推荐意见后报人事处，过期不予受理。

**第六条**　材料审核

1、人事处对申报人员资格及奖惩情况进行审核、认定；

2、教务处对申报人员教学情况进行审核、认定；

3、学生处、团委对申报人员指导学生情况进行审核、认定；

4、实训中心对申报人员科教研情况进行审核、认定；

5、新能源人资源部对材料进行最终审核、认定。

**第七条**　评审与颁奖

各项材料审核、认定合格后，由院人事处组织评审小组进行初选，初选名单报宁德新能源奖教金管理委员会审批后向全院公示1周，公示结束发布评审结果公告。

**第八条**　每年教师节期间由宁德新能源科技有限公司颁发奖金及证书。

## 第四章　管　理

**第九条**　“宁德新能源奖教金”由宁德新能源奖教金管理委员会管理，管理委员会由宁德新能源主管副总经理、人力资源部经理和宁德职业技术学院主管教学的院领导、人事处长、教务处长、学生处长、团委书记、实训中心主任、机电工程系主任等九人组成。

**第十条**　宁德新能源奖教金管理的具体工作委托宁德职业技术学院人事处负责。

**第十一条**　申请人员的业绩考核时间为申请年的上一学年（即上年9月1日至当年8月31日）。

**第十二条**　本管理办法自公布之日起执行，由宁德新能源奖教金管理委员会负责解释。

附：宁德新能源奖教金申请审批表

# 宁德职业技术学院
# 宁德新能源科技有限公司

宁职院〔2011〕46号

## 关于印发《宁德新能源奖学金管理办法》的通知

宁德新能源科技有限公司
宁德职业技术学院 及其所属各部门：

为激励宁德新能源订单班学生勤奋学习，刻苦钻研，提高综合素质，经双方单位研究，制定《宁德新能源奖学金管理办法》，现予印发，请认真实施。

宁德职业技术学院
宁德新能源科技有限公司
二〇一一年七月十四日

# 宁德新能源奖学金管理办法

## 第一章　总则

**第一条**　为激励宁德新能源科技有限公司（以下简称宁德新能源）在宁德职业技术学院（以下简称宁职院）订单班学生勤奋学习，努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展，根据《校企合作委员会章程》和《校企合作协议书》的规定，制定本办法。

**第二条**　宁德新能源在宁职院设立奖学金，纳入宁职院订单培养奖励工程管理。

**第三条**　成立宁德新能源奖学金管理委员会（以下简称管理委员会），全面负责宁德新能源奖学金管理工作。管理委员会由宁德新能源主管副总经理、人力资源部经理和宁职院分管就业的院领导、教务处处长、学生处处长、实训中心主任、机电工程系主任等七人组成。

## 第二章　申请条件、名额配置及标准

**第四条**　凡列入宁德新能源班学习的在校大二、大三年级学生，具备下列条件的，可经推荐评审获得宁德新能源奖学金奖励：

（一）热爱所学专业；

（二）遵纪守法，遵守学校规章制度；

（三）诚实守信，道德品质优良，综合素质好；

（四）学习勤奋、各科成绩 80 分以上，无补考；

（五）学习能力、实践能力、创新能力等方面特别突出。

**第五条**　宁德新能源奖学金奖励名额，原则上为每年宁德新能源班学生数的 20%（其中一等奖 10%、二等奖 10%），在宁德新能源班大二、大三学生中推荐评审产生，具体名额由管理委员会确定。宁德新能源奖学金标准：一等奖为 1000 元/生·学年、二等奖为 800 元/生·学年。

## 第三章　推荐评审办法

**第六条**　凡符合宁德新能源奖学金奖励条件的学生在每学年第一学期开学时，向所在系提出申请，所在系按规定名额确定推荐人选后，由学生本人填写《宁德新能源奖学金申请审批表》，经辅导员、所在系、教务处、学生处逐级审核后报管理委员会审批。

**第七条**　对获得宁德新能源奖学金奖励的学生，由管理委员会颁发证书。证书同时加盖宁德新能源科技有限公司和宁德职业技术学院印章。

## 第四章　奖学金管理

**第八条**　宁德新能源奖学金总额度由宁德新能源科技有限公司在每年6月拨付给宁德职业技术学院，由管理委员会管理。宁德新能源奖学金每学年颁发一次，颁发时间为每年的9月份。

**第九条**　宁德新能源奖学金颁发及使用情况，由宁职院财务负责在每年12月20日前向宁德新能源财务提供资金对账单一份。

**第十条**　获得宁德新能源奖学金的学生，宁职院负责将其荣誉记入学生本人学籍档案，将作为宁德新能源优生优用的主要依据。

**第十一条**　所颁宁德新能源奖学金归学生个人所有，作为激励宁德新能源班学生勤奋学习，此外任何单位、部门和个人不得截留挪用。

## 第五章　附则

**第十二条**　本办法由管理委员会负责解释和修订。

**第十三条**　本办法自颁发之日起实行。

附：宁德新能源奖学金申请审批表

## 4.3.13 宁德职业技术学院青拓重工“培优班”开班

### 校政企共建丨宁德职业技术学院青拓重工“培优班”开班

宁德职业技术学院 2023年11月02日 22:32 福建

为进一步落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，扎实做好2024届毕业生岗位实习工作，11月1日，我校与福安市委组织部、福安市人力资源和社会保障局、青拓集团联合举办的宁德职业技术学院青拓重工“培优班”开班。中共福安市委组织部赵小卿副部长、福安市人社局人才中心主任苏舒、青拓重工总经理助理张天池、新能源学院副院长宋莉莉、企业及师生代表100余人参加开班仪式，仪式由新能源学院党总支副书记魏炜主持。






赵小卿副部长在致辞中表示，福安始终牢记习近平总书记“多上几个大项目、多抱几个‘金娃娃’”的殷切嘱托，走出“抓龙头、铸链条、建集群”的产业发展路径，诞生福建省首家产值超千亿民企——青拓集团。希望学校和青拓集团通过此次“培优班”实现合作育才，携手共赢。



青拓重工总经理助理兼生产制造部部长张天池现场介绍了青拓重工矿卡及总成部件项目相关情况和发展规划，希望同学们在人生职业规划的第一站——青拓集团能够发挥所学、展现能力。

新能源学院21新能源汽车班级的叶建军同学作为青拓重工“培优班”学生代表发言，他表示要以高度的责任感和敬业精神，认真对待实习工作，掌握知识和技能，为企业和社会做出贡献。





新能源学院副院长宋莉莉在发言中说到，青拓重工“培优班”进一步深化了产教融合，拓展了合作领域，丰富合作内涵，提升合作能效，希望同学们勤学、勤问、勤思考，尽心尽力地完成实习工作。

★☆★☆★

据悉，首批“培优班”共30名同学，开班式后将赴青拓重工有限公司开展顶岗实习工作。




END

来源：新能源与智能制造学院

编辑：许文轩

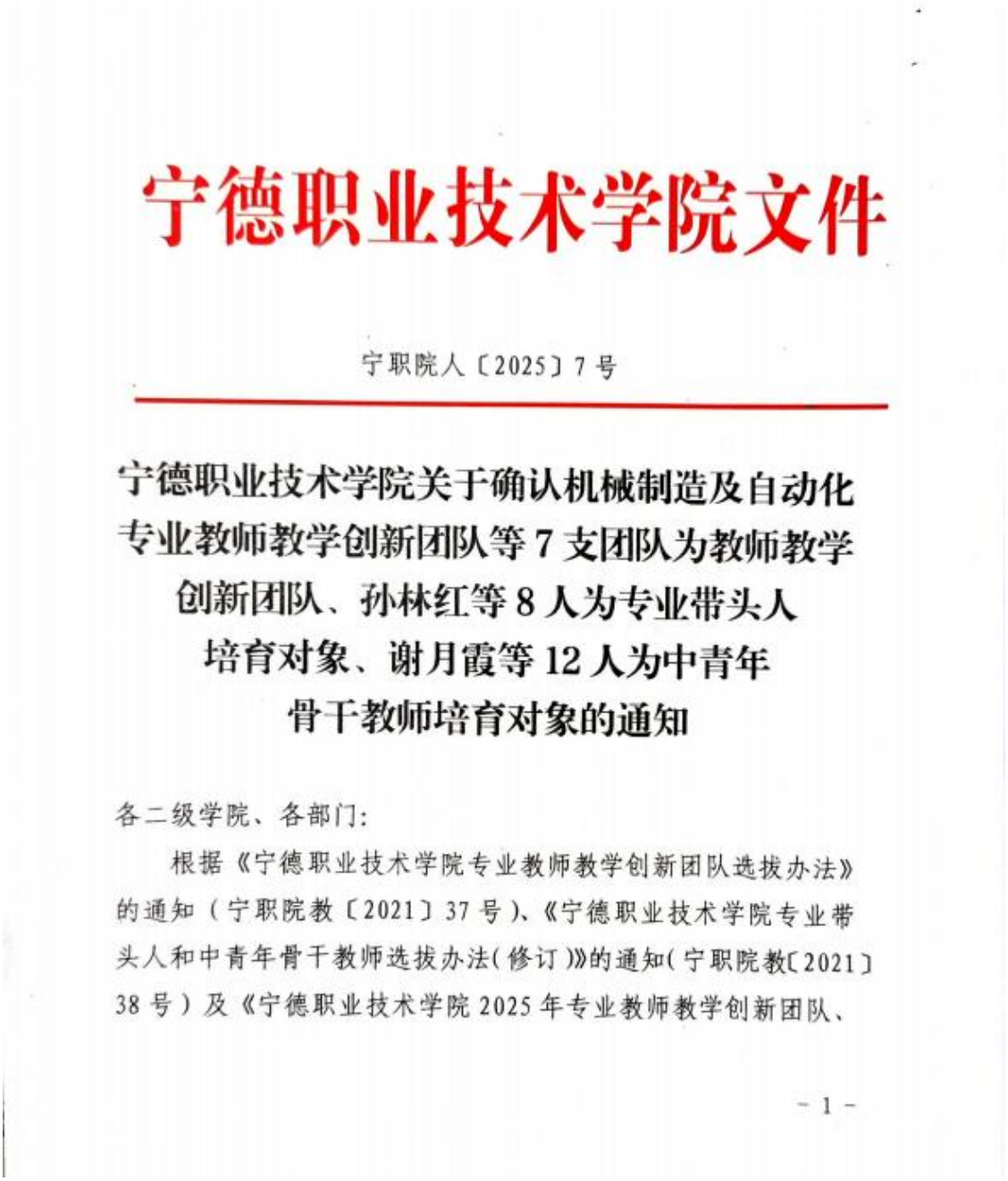
## 4.4 外引内培师资（师资招聘、老师培训、技能竞赛、下企锻炼）

### 4.4.1 宁德职业技术学院校高水平高技能专业群教师信息一览表

| 序号 | 单位 | 姓名 | 性别 | 最后学历 | 毕业时间 | 院（校） | 专业 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 宁德职业技术学院 | 吴勇 | 男 | 大学 | 1991.07 | 湖南大学 | 无机非金属材料专业学习 |
| 2 | 宁德职业技术学院 | 宋莉莉 | 女 | 硕士研究生 | 2009.03 | 江苏科技大学 | 材料加工工程 |
| 3 | 宁德职业技术学院 | 魏炜 | 男 | 硕士研究生 | 2009.07 | 河南科技大学 | 材料加工工程 |
| 4 | 宁德职业技术学院 | 陈铃容 | 女 | 大学 | 1992.07 | 福建师范大学 | 化学 |
| 5 | 宁德职业技术学院 | 高平生 | 男 | 大学 | 1988.07 | 福建师范大学 | 物理 |
| 6 | 宁德职业技术学院 | 王彦军 | 男 | 硕士研究生 | 2007.07 | 甘肃农业大学 | 农业机械化工程 |
| 7 | 宁德职业技术学院 | 刘珍珠 | 女 | 硕士研究生 | 2009.02 | 北京科技大学 | 材料加工工程 |
| 8 | 宁德职业技术学院 | 张国强 | 男 | 大学 | 2006.07 | 福建工程学院 | 机械设计制造及自动化 |
| 9 | 宁德职业技术学院 | 洪斯玮 | 男 | 硕士研究生 | 2006.07 | 福建工程学院 | 机械设计制造及自动化 |
| 10 | 宁德职业技术学院 | 吕仙银 | 女 | 硕士研究生 | 2006.07 | 福建工程学院 | 机械设计制造及自动化 |
| 11 | 宁德职业技术学院 | 胡慧芳 | 女 | 博士 | 2016.03 | 福州大学 | 材料物理与化学 |
| 12 | 宁德职业技术学院 | 郑美芳 | 女 | 硕士研究生 | 2016.06 | 福建农林大学 | 交通运输工程 |
| 13 | 宁德职业技术学院 | 刘灿华 | 男 | 硕士研究生 | 2017.06 | 华侨大学 | 检测技术与自动化装置 |
| 14 | 宁德职业技术学院 | 李宗文 | 男 | 大学 | 1995.07 | 福州大学 | 电器 |
| 15 | 宁德职业技术学院 | 郑夏黎 | 女 | 硕士研究生 | 2013.04 | 澳门大学 | 电机与电子工程 |
| 16 | 宁德职业技术学院 | 杨廉 | 男 | 大学 | 2012.06 | 天津理工大学 | 电气工程 |
| 17 | 宁德职业技术学院 | 谢月霞 | 女 | 大学 | 2015.06 | 宁德师范学院 | 电气工程 |
| 18 | 宁德职业技术学院 | 陈夏季 | 女 | 大学 | 2006.07 | 北京化工大学 | 电子信息工程 |
| 19 | 宁德职业技术学院 | 何绍健 | 男 | 大学 | 2014.07 | 集美大学诚毅学院 | 机械工程及自动化 |
| 20 | 宁德职业技术学院 | 孙泽棠 | 男 | 硕士研究生 | 2018.06 | 福州大学 | 材料加工工程 |
| 21 | 宁德职业技术学院 | 徐佳佳 | 女 | 硕士研究生 | 2019.06 | 华侨大学 | 检测技术与自动化装置 |
| 22 | 宁德职业技术学院 | 吴丽丽 | 女 | 大学 | 2009.06 | 福州大学 | 电气工程与自动化 |
| 23 | 宁德职业技术学院 | 薛建文 | 男 | 大学 | 2010.07 | 长安大学 | 机械设计制造及其自动化 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 宁德职业技术学院 | 陈煜 | 男 | 大学 | 2017.06 | 福建工程学院 | 车辆工程 |
| 25 | 宁德职业技术学院 | 夏建平 | 男 | 硕士研究生 | 2019.06 | 福建师范大学 | 行政管理专业 |
| 26 | 宁德职业技术学院 | 陈炜昊 | 男 | 硕士研究生 | 2019.07 | 哈尔滨工业大学 | 车辆工程 |
| 27 | 宁德职业技术学院 | 何彬 | 男 | 硕士研究生 | 2013.07 | 中国科学院大学 | 机械制造及其制动化 |
| 28 | 宁德职业技术学院 | 熊洁 | 女 | 硕士研究生 | 2014.7 | 江苏科技大学 | |
| 29 | 宁德职业技术学院 | 王圣炜 | 男 | 大学 | 2018.07 | 南京工业大学 | 材料科学与工程 |
| 30 | 宁德职业技术学院 | 于庆 | 女 | 硕士研究生 | 2021.108 | 福建农林大学 | 作物遗传物育种 |
| 31 | 宁德职业技术学院 | 李建伟 | 男 | 硕士研究生 | 2022.7 | 河北农业大学 | 车辆工程 |
| 32 | 宁德职业技术学院 | 赵翔宇 | 女 | 硕士研究生 | 2021.06 | 东北林业大学 | 工业工程 |
| 33 | 宁德职业技术学院 | 张圣婷 | 女 | 硕士研究生 | 2021.06 | 福州大学 | 行政管理 |
| 34 | 宁德职业技术学院 | 范小红 | 女 | 硕士研究生 | 2020.6 | 昆明理工大学（） | 电力系统及其自动化 |
| 35 | 宁德职业技术学院 | 吉协福 | 男 | 硕士研究生 | 2020.6 | 江西理工大学 | 机械工程 |
| 36 | 宁德职业技术学院 | 徐双 | 男 | 硕士研究生 | 202306 | 福建理工大学 | 工程管理 |
| 37 | 宁德职业技术学院 | 苏兴杰 | 男 | 硕士研究生 | 2022.06 | 天津城建大学 | 控制科学与工程 |
| 38 | 宁德职业技术学院 | 黄昕 | 女 | 硕士研究生 | 2023.07 | 武汉体育学院 | 体育工程学 |
| 39 | 宁德职业技术学院 | 罗昊南 | 男 | 硕士研究生 | 2021.06 | 福州大学 | 集成电路工程 |
| 40 | 宁德职业技术学院 | 林杭彬 | 男 | 硕士研究生 | 2023.06 | 福建理工大学 | 电气工程 |
| 41 | 宁德职业技术学院 | 黄自杰 | 男 | 硕士研究生 | 2023.06 | 厦门大学航空航天学院 | 机械制造及其自动化 |
| 42 | 宁德职业技术学院 | 张咪 | 女 | 硕士研究生 | 2019.06.13 | 燕山大学 | 材料学 |

4.4.2 校级教学创新团队建设



# 宁德职业技术学院文件

宁职院人〔2025〕7号

## 宁德职业技术学院关于确认机械制造及自动化专业教师教学创新团队等7支团队为教师教学创新团队、孙林红等8人为专业带头人培育对象、谢月霞等12人为中青年骨干教师培育对象的通知

各二级学院、各部门：

根据《宁德职业技术学院专业教师教学创新团队选拔办法》的通知（宁职院教〔2021〕37号）、《宁德职业技术学院专业带头人和中青年骨干教师选拔办法（修订）》的通知（宁职院教〔2021〕38号）及《宁德职业技术学院2025年专业教师教学创新团队、

－1－

专业带头人及中青年骨干教师评选工作方案》的通知（宁职院人〔2025〕5号）等文件精神，经团队和个人申报，二级学院（部）评议推荐，教务处、科技处、人事处复核，学校教学工作委员会会议和专家评议组评议，学校专题会审议，党委会审定，并公示无异议。确认机械制造及自动化专业教师教学创新团队等7支团队为教师教学创新团队；确认孙林红等8人为专业带头人培育对象，谢月霞等12人为中青年骨干教师培育对象，具体名单如下：

**一、教师教学创新团队（7支）**

机械制造及自动化专业教师教学创新团队（新能源与智能制造学院、团队负责人：洪斯伟）、机电一体化专业教师教学创新团队（新能源与智能制造学院、团队负责人：王彦军）、“铸魂育人”先锋队（马克思主义学院、团队负责人：陈芳）、“校企地”协同设计团队（文化与旅游学院、团队负责人：何飞舟）、智能与数字服务融合创新教学团队（信息技术与工程学院、团队负责人：高卫斌）、数智商贸产教融合创新育人团队（经济管理学院、团队负责人：张婧）、“茶艺+N”课程思政教学团队（茶学院、团队负责人：陈静）。

**二、专业带头人培育对象（8人）**

陈炜昊（新能源与智能制造学院新能源汽车技术专业）、孙泽棠（新能源与智能制造学院材料成型及控制技术专业）、孙林红（教育学院学前教育专业）、陈文彬（文化与旅游学院艺术设计专业）、张婧（经济管理学院电子商务专业）、涂文菁（经济管

理学院现代物流管理专业）、黄先洲（茶学院茶叶生产加工技术专业）、周三女（茶学院食品质量与安全专业）。

**三、中青年骨干教师培育对象（12人）**

谢月霞（新能源与智能制造学院）、郑美芳（新能源与智能制造学院）、熊洁（新能源与智能制造学院）、林大杰（教育学院）、王 怡（教育学院）、周立辉（文化与旅游学院）、谢倩玮（信息技术与工程学院）、胡倩枫（经济管理学院）、詹博皓（经济管理学院）、陈静（茶学院）、谢徽徽（茶学院）、王欣（茶学院）。

宁德职业技术学院

2025年11月3日



4.4.3 校企互聘兼职教师协议及聘书

（1）我院高平生老师担任福安市怀盛农业科技有限公司高级工程师



# 聘　书

LETTER OF APPOINTMENT

高平生先生：

兹聘您担任我司技术部**高级工程师**，任期五年（自2020年8月17日至2024年8月16日止）。

福安市怀盛农业科技有限公司

2020年8月17日

（2）聘请卢友文、叶旦旺、周小明为我校首批客座教授



聘　书

LETTER OF APPOINTMENT

周小明：

兹聘请您为宁德职业技术学院客座教授，聘期三年。

特发此证！

宁德职业技术学院

二零二四年六月一日



聘　书

LETTER OF APPOINTMENT

叶旦旺：

兹聘请您为宁德职业技术学院客座教授，聘期三年。

特发此证！

宁德职业技术学院

二零二四年六月一日

# 聘　书

LETTER OF APPOINTMENT

卢友文：

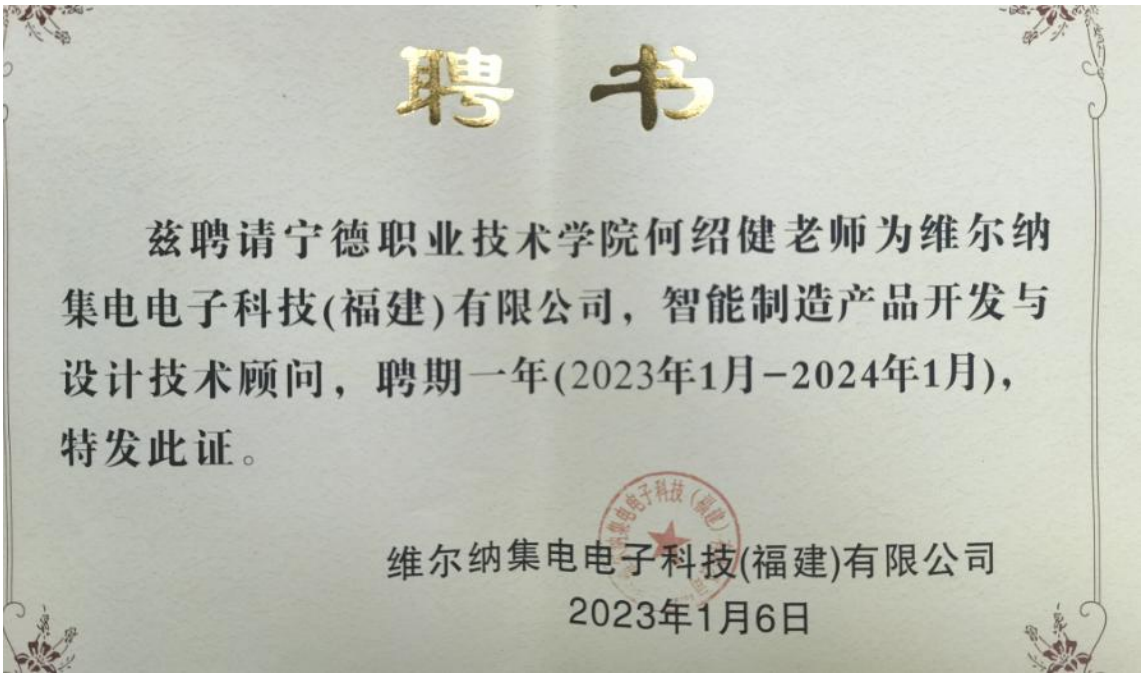
兹聘请您为宁德职业技术学院客座教授，聘期三年。

特发此证！

宁德职业技术学院

二零二四年六月一日

（3）我院何绍健老师等担任维尔纳集电电子科技(福建)有限公司技术顾问



聘 书

兹聘请宁德职业技术学院何绍健老师为维尔纳集电电子科技(福建)有限公司，智能制造产品开发与设计技术顾问，聘期一年(2023年1月-2024年1月)，特发此证。

维尔纳集电电子科技(福建)有限公司

2023年1月6日

### 3.4.4 教师立项科研项目和专利情况

（1）教师主持和参与的教改/社科/自然科学/项目汇总

| 序号 | 课题负责人 | 课题名称 | 研究时间 | 课题类型 | 经费(万元) |
|---|---|---|---|---|---|
| **自然科学课题** | | | | | |
| 1 | 成楚楚 | 工业机器人砂抛柔性加工单元砂带磨损补偿控制策略 | 2017.08-2019.08 | 福建省教育厅 | 2.5 |
| 2 | 成楚楚 | 工业机器人砂抛柔性加工单元磨削参数的影响及优化研究 | 2017.12-2020.12 | 宁德市科技局 | 5 |
| 3 | 宋莉莉 | 再生铝硅合金中富 Fe 杂质相的处理技术、作用机理研究 | 2017-2020 | 福建省教育厅 | 10 |
| 4 | 黄书经 | 支撑对金属板料渐进成形精度影响的研究 | 2017.12-2020.12 | 宁德市科技局 | 3 |
| 5 | 刘灿华 | 智能按摩椅的控制系统研究与设计 | 2019.9-2021.9 | 宁德市科技局 | 2 |
| 6 | 刘灿华 | 健身按摩器材的无刷化、人性化和智能化研究与实现 | 201812-2020.12 | 福建省教育厅 | 2.5 |
| 7 | 孙泽棠 | 铝熔体中杂气关系及排杂熔剂的分子动力学模拟与试验 | 201812-2020.12 | 福建省教育厅 | 2.5 |
| 8 | 王彦军 | 工业机器人 RV 减速器数字化设计与研究 | 2019.12-2021.12 | 福建省教育厅 | 2 |
| 9 | 宋莉莉 | 稀土在 Al-Ti-B-RE 细化剂中的作用机理研究 | 2021-2023 | 福建省教育厅 | |
| 10 | 何绍健 | 茶叶揉捻机自动化控制研制及产业化应用 | 2021-2023 | 福建省教育厅 | |
| 11 | 何彬 | 基于 TRIZ 与专利分析的路灯光伏板用分体式清洁装置的研究 | 2024 | 福建省教育厅 | |
| 12 | 郑美芳 | ZnO/TiN 协同修饰提升高镍 LiNi0.4Co0.202 电化学性能研究 | 2024 | 福建省教育厅 | |

（2）部分课题立项文件

# 福建省教育厅文件

闽教科〔2021〕24 号

## 福建省教育厅关于公布 2021 年度福建省中青年教师教育科研项目（科技类）立项名单的通知

各高等学校：

根据《福建省教育厅关于做好 2021 年度中青年教师教育科研项目（科技类）申报立项和下半年结题工作的通知》（闽教科〔2021〕18 号），在申报单位评审推荐的基础上，经审核研究，确定 2021 年度福建省中青年教师教育科研项目（科技类）立项项目（含信息化专项）1028 项，现将立项名单予以公布。

福建省教育厅

2021 年 12 月 20 日

(主动公开)

# 2021年度福建省中青年教师教育科研项目（科技类）立项名单（节选）

| 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 | 申报学校 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| JAT210951 | 稀土在Al-Ti-B-RE细化剂中的作用机理研究 | 宋莉莉 | 宁德职业技术学院 | |
| JAT210954 | 茶叶揉捻机自动化控制研制及产业化应用 | 何绍健 | 宁德职业技术学院 | |

福建省教育厅办公室　　2021年 12月21 日 印发

# 福建省教育厅办公室文件

闽教办科〔2018〕23 号

## 福建省教育厅办公室关于公布 2018 年中青年教师教育科研项目（职业院校专项）立项名单的通知

各有关高校：

经研究，确定将“基于视频图像的火灾烟雾检测方法研究”等 836 个项目列为 2018 年福建省中青年教师教育科研项目（职业院校专项）。现将立项名单予以公布。

请你们按照省教育厅、财政厅《关于印发<福建省中青年教师教育科研项目管理暂行办法>的通知》（闽教综〔2013〕27 号）规定执行，做好项目组织实施和管理工作。

福建省教育厅办公室

2018 年 12 月 27 日

**2018年福建省中青年教师教育科研项目（职业院校专项）立项名单**

| 项目编号 | 项目名称 | 负责人 | 所在单位 |
|---|---|---|---|
| JZ181069 | 铝熔体中杂气关系及排杂熔剂的分子动力学模拟与试验 | 孙泽棠 | 宁德职业技术学院 |
| JZ181070 | 健身按摩器材的无刷化、人性化和智能化研究与实现 | 刘灿华 | 宁德职业技术学院 |

（3）教师所获专利汇总表

| 序号 | 发明人 | 专利号 | 专利名称 | 授权情况 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **宋莉莉、成楚楚、胡慧芳、钟灼仔、刘珍珠、孙泽棠** | 201810578093.4 | 基于波浪能的新型可再生能源采集利用设备和方法 | 2023 授权 |
| 2 | 高平生钟灼仔洪斯玮 | CN202211361309.4 | 一种安全稳定的茶叶加工用揉捻机 | 2023 发明公布 |
| 3 | **何彬王金权何绍健沈琪陈志强温文杰** | CN202310361144.9 | 一种基于物联网技术的防爆窨井盖及其控制与改造方法 | 2023 发明公布 |
| 4 | **高平生** | 202110840842.8 | 一种可调式多头钻盘总成 | 2021 授权 |
| 5 | 洪斯玮;张国强;郭文城;郑泽意 | ZL201811608158.1 | 一种按摩椅涡轮箱的加工方法 | 2018 授权 |
| 6 | **张文光，宋莉莉，高平生，王彦军，洪斯玮，谢月霞，卢友文** | 201811262539.9 | 一种新型无刷直流电机无位置传感器控制系统和方法 | 2018 申报受理 |
| 7 | **宋莉莉、成楚楚、胡慧芳、钟灼仔、刘珍珠、孙泽棠** | 201810578093.4 | 基于波浪能的新型可再生能源采集利用设备和方法 | 2018 发明公布 |
| 8 | **翁光挺**（在校生）、**胡慧芳、叶孙炎、林伦标、吴莉民、汪森、林境峰、卓梓麟、陈会、徐菁妍** | 201811029287.5 | 一种新型双缸气泵 | 2018 发明公布 |
| 9 | **翁光挺**（在校生）、**胡慧芳、叶孙炎、林伦标、吴莉民、汪森、林境峰、卓梓麟、陈会、徐菁妍** | 201811030044.3 | 一种气泵扳手一体机 | 2018 发明公布 |

| 序号 | 发明人 | 专利号 | 专利名称 | 授权情况 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、缪志端 | 201922145089.1 | 一种大涡轮箱四轴加工工装 | 2020 授权 |
| 2 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、缪志端 | 201922145181.8 | 一种 4 轴加油枪加工工装 | 2020 授权 |
| 3 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、缪志端 | 201922169418.6 | 一种用于生产灯具接线盒的模具 | 2020 授权 |
| 4 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、缪志端 | 201922169440.0 | 一种水泵四轴加工工装-办理登记手续通知书 | 2020 授权 |
| 5 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、缪志端 | 201922169451.9 | 一种生产颈部按摩器的折叠耳机壳体的模具-办理登记手续通知书 | 2020 授权 |
| 6 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、缪志端 | 201922145149.X | 一种传动箱专用 4 轴加工工装-办理登记手续通知书 | 2020 授权 |
| 7 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、缪志端 | 201922145186.0 | 一种 3 轴加油枪键槽工装-办理登记手续通知书 | 2020 授权 |
| 8 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、缪志端 | 201922168723.3 | 一种用于生产折叠凳弧形单元板的模具-办理登记手续通知书 | 2020 授权 |
| 9 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、缪志端 | 201922145830.4 | 一种 3D 按摩椅涡轮箱专用 4 轴加工工装-办理登记手续通知书 | 2020 授权 |
| 10 | 魏炜;刘玮玮;吴炳辉;黄韩信 | ZL2019 21422181.1 | 一种机械模具表面磨削处理装置 | 2019 授权 |
| 11 | 高平生 | 2023SR0209461 | 智能制造茶叶揉捻机控制系统 V2.0 | 2022 授权 |
| 12 | 缪文龙;高平生 | ZL 2021 2 1537287.3 | 一种控温恒湿的红茶发酵设备 | 2022 授权 |
| 13 | 何绍健钟灼仔 | CN202222907572.0 | 一种安全稳定的茶叶加工用揉 | 2023 授权 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 高平生 | | 捻机 | |
| 14 | 刘灿华宋莉莉高平生 | CN202223167697.0 | 一种便于茶叶连续加工的揉捻机 | 2023 授权 |
| 15 | 洪斯玮张国强李宗文 | CN202223323332.2 | 一种便于进出料的揉捻机 | 2023 授权 |
| 16 | 王金权何彬陈志强沈琪何绍健 | CN202320737242.3 | 防爆窨井盖、启闭装置及基于物联网技术的窨井盖系统 | 2023 授权 |
| 17 | 李宗文，高平生 | ZL 2022 3 653564.0 | 茶叶揉捻机 外观专利 | 2023 授权 |
| 18 | 李宗文，高平生 | CN202330298647.7 | 茶叶揉捻机 外观专利 | 2023 授权 |
| 19 | **高平生、洪斯玮、张国强、郭文城** | ZL 2017211154055 | 一种灯罩压纹设备 | 2018 授权 |
| 20 | **张文光，宋莉莉，高平生，王彦军，洪斯玮，谢月霞，卢友文** | 201821750665.4 | 一种新型无刷直流电机无位置传感器控制系统 | 2018 申报受理 |
| 21 | 宋莉莉钟灼仔高平生 | ZL20232 3370256.5 | 一种揉捻机的可调式机头支架 | 2023 授权 |
| 22 | 宋莉莉 钟灼仔高平生 | ZL20232 3224491.1 | 一种揉盘可调的揉捻机 | 2023 授权 |

（4）部分专利证书和授权通知书



证书号第9060380号

# 实用新型专利证书

实用新型名称：一种新型双缸气泵

发　明　人：翁光挺;胡慧芳;叶孙炎;林伦标;吴莉民;汪森;林境峰
卓梓麟;陈会;徐菁妍

专　利　号：ZL 2018 2 1446006.1

专利申请日：2018年09月05日

专利权人：宁德职业技术学院

地　　址：355000 福建省宁德市福安市福泰路232号

授权公告日：2019年07月09日　　授权公告号：CN 209083479 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局

2019年07月09日

证书号第9394451号

# 实用新型专利证书

实用新型名称：一种新型无刷直流电机无位置传感器控制系统

发　明　人：张文光;宋莉莉;高平生;王彦军;洪斯玮;谢月霞;卢友文

专　利　号：ZL 2018 2 1750665.4

专利申请日：2018年10月27日

专利权人：宁德职业技术学院

地　　址：355000 福建省宁德市福安市福泰路232号

授权公告日：2019年09月20日　　授权公告号：CN 209419518 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局
2019年09月20日



其他事项参见背页

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

证书号第9543396号

# 实用新型专利证书

实用新型名称：一种用于装夹按摩椅涡轮箱的专用夹具

发　明　人：洪斯玮;张国强;郭文城;郑泽意

专　利　号：ZL 2018 2 2212434.4

专利申请日：2018年12月27日

专利权人：宁德职业技术学院

地　　址：355000 福建省宁德市福安市福泰路232号

授权公告日：2019年10月29日　　授权公告号：CN 209551580 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记，专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局
2019年10月29日



其他事项参见背面

证书号第8658922号

# 实用新型专利证书

实用新型名称：基于波浪能的新型可再生能源采集利用设备

发　明　人：宋莉莉;成楚楚;胡慧芳;钟灼仔;刘珍珠;孙泽棠

专　利　号：ZL 2018 2 0873638.X

专利申请日：2018年06月07日

专 利 权 人：宁德职业技术学院

地　　址：355000 福建省宁德市福安市福泰路232号

授权公告日：2019年03月29日　　授权公告号：CN 208669508 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局
2019年03月29日



其他事项参见背面

P05208

证书号第7409154号

# 实用新型专利证书

实用新型名称：一种灯罩压纹设备

发　明　人：高平生;洪斯玮;张国强;郭文城

专　利　号：ZL 2017 2 1115405.5

专利申请日：2017年09月01日

专利权人：宁德职业技术学院

地　　址：355000 福建省宁德市福安市城北福泰路232号

授权公告日：2018年05月29日　　授权公告号：CN 207414712 U

本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年09月01日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

中华人民共和国国家知识产权局

2018年05月29日

# 国 家 知 识 产 权 局

350000
福建省福州市仓山区建新镇金山大道618号金山工业区桔园洲园63号楼4层405室 福州顺升知识产权代理事务所（普通合伙）
黄勇亮(13774615710)

发文日：

2020年07月27日

申请号或专利号：**201922145089.1**　　发文序号：**2020072102014380**

申请人或专利权人：宁德市晨飞自动化科技有限公司

发明创造名称：一种大涡轮箱四轴加工工装

## 授 予 实 用 新 型 专 利 权 通 知 书

1．根据专利法第四十条及实施细则第五十四条的规定，上述实用新型申请经初步审查，没有发现驳回理由，现作出授予实用新型专利权的通知。

申请人收到本通知书后，还应当按照办理登记手续通知书的规定办理登记手续。

申请人办理登记手续后，国家知识产权局作出授予实用新型专利权的决定，颁发相应的专利证书，同时予以登记和公告。

期满未办理登记手续的，视为放弃取得专利权的权利。

法律、行政法规规定相应技术的实施应当办理批准、登记等手续的，应依照其规定办理。

2．授予专利权的实用新型申请是以
2020年7月10日提交的说明书；
2019年12月4日提交的说明书附图；
2020年7月10日提交的权利要求书；
2019年12月4日提交的说明书摘要；
2019年12月4日提交的摘要附图为基础的。

3．审查员依职权修改内容为：
注：在本通知书发出后收到的申请人主动修改的申请文件，不予考虑。

审 查 员：王颖　　审查部门：专利审查协作天津中心综合审查部

联系电话：022-84868480

220601
2020.3

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路6号　国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过电子专利申请系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

# 国 家 知 识 产 权 局

**350000**

福建省福州市仓山区建新镇金山大道 618 号金山工业区桔园洲园 63 号楼 4 层 405 室 福州顺升知识产权代理事务所（普通合伙）
黄勇亮(13774615710)

发文日：

2020 年 06 月 19 日

申请号或专利号：**201922145181.8**　　发文序号：**2020061501520490**

申请人或专利权人：宁德市晨飞自动化科技有限公司

发明创造名称：一种 4 轴加油枪加工工装

## 授 予 实 用 新 型 专 利 权 通 知 书

1．根据专利法第四十条及实施细则第五十四条的规定，上述实用新型申请经初步审查，没有发现驳回理由，现作出授予实用新型专利权的通知。

申请人收到本通知书后，还应当按照办理登记手续通知书的规定办理登记手续。

申请人办理登记手续后，国家知识产权局作出授予实用新型专利权的决定，颁发相应的专利证书，同时予以登记和公告。

期满未办理登记手续的，视为放弃取得专利权的权利。

法律、行政法规规定相应技术的实施应当办理批准、登记等手续的，应依照其规定办理。

2．授予专利权的实用新型专利申请是以申请人于申请日 2019 年 12 月 4 日提交的文本为基础。

3．审查员依职权修改内容为：

注：在本通知书发出后收到的申请人主动修改的申请文件，不予考虑。

审 查 员：王颖　　审查部门：专利审查协作天津中心综合审查部

联系电话：022-84868480

220601
2020.3

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号　国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过电子专利申请系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

# 国 家 知 识 产 权 局

**350000**

福建省福州市仓山区建新镇金山大道618号金山工业区桔园洲园63号楼4层405室 福州顺升知识产权代理事务所（普通合伙）
黄勇亮(13774615710)

发文日：

2020年07月22日

申请号或专利号：**201922169418.6**　　发文序号：**2020071601383310**

申请人或专利权人：宁德市晨飞自动化科技有限公司

发明创造名称：一种用于生产灯具接线盒的模具

## 授 予 实 用 新 型 专 利 权 通 知 书

1．根据专利法第四十条及实施细则第五十四条的规定，上述实用新型申请经初步审查，没有发现驳回理由，现作出授予实用新型专利权的通知。

申请人收到本通知书后，还应当按照办理登记手续通知书的规定办理登记手续。

申请人办理登记手续后，国家知识产权局作出授予实用新型专利权的决定，颁发相应的专利证书，同时予以登记和公告。

期满未办理登记手续的，视为放弃取得专利权的权利。

法律、行政法规规定相应技术的实施应当办理批准、登记等手续的，应依照其规定办理。

2．授予专利权的实用新型申请是以
2020年7月8日提交的说明书；
2019年12月6日提交的说明书附图；
2020年7月8日提交的权利要求书；
2019年12月6日提交的说明书摘要；
2019年12月6日提交的摘要附图为基础的。

3．审查员依职权修改内容为：
注：在本通知书发出后收到的申请人主动修改的申请文件，不予考虑。

审 查 员：杨道斌　　审查部门：专利审查协作北京中心实用新型审查部

联系电话：010-53960452

220601
2020.3

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路6号　国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过电子专利申请系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

# 国 家 知 识 产 权 局

**350000**

福建省福州市仓山区建新镇金山大道 618 号金山工业区桔园洲园 63 号楼 4 层 405 室 福州顺升知识产权代理事务所（普通合伙）
黄勇亮(13774615710)

发文日：

2020 年 06 月 09 日

申请号或专利号：**201922169440.0**　　发文序号：**2020060301715430**

申请人或专利权人：宁德市晨飞自动化科技有限公司

发明创造名称：一种水泵四轴加工工装

## 授 予 实 用 新 型 专 利 权 通 知 书

1．根据专利法第四十条及实施细则第五十四条的规定，上述实用新型申请经初步审查，没有发现驳回理由，现作出授予实用新型专利权的通知。

申请人收到本通知书后，还应当按照办理登记手续通知书的规定办理登记手续。

申请人办理登记手续后，国家知识产权局作出授予实用新型专利权的决定，颁发相应的专利证书，同时予以登记和公告。

期满未办理登记手续的，视为放弃取得专利权的权利。

法律、行政法规规定相应技术的实施应当办理批准、登记等手续的，应依照其规定办理。

2．授予专利权的实用新型专利申请是以申请人于申请日 2019 年 12 月 6 日提交的文本为基础。

3．审查员依职权修改内容为：

注：在本通知书发出后收到的申请人主动修改的申请文件，不予考虑。

审 查 员：朱俊　　审查部门：专利审查协作河南中心综合审查部

联 系 电 话 ： 0371-87790620
0371-87792282(代为转达)

220601
2020.3

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号　国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过电子专利申请系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

# 国 家 知 识 产 权 局

**350000**

福建省福州市仓山区建新镇金山大道618号金山工业区桔园洲园63号楼4层405室 福州顺升知识产权代理事务所（普通合伙）
黄勇亮(13774615710)

发文日：

2020年07月13日

申请号或专利号：**201922169451.9**　　发文序号：**2020070701563500**

申请人或专利权人：宁德市晨飞自动化科技有限公司

发明创造名称：一种生产颈部按摩器的折叠耳机壳体的模具

## 授 予 实 用 新 型 专 利 权 通 知 书

1．根据专利法第四十条及实施细则第五十四条的规定，上述实用新型申请经初步审查，没有发现驳回理由，现作出授予实用新型专利权的通知。

申请人收到本通知书后，还应当按照办理登记手续通知书的规定办理登记手续。

申请人办理登记手续后，国家知识产权局作出授予实用新型专利权的决定，颁发相应的专利证书，同时予以登记和公告。

期满未办理登记手续的，视为放弃取得专利权的权利。

法律、行政法规规定相应技术的实施应当办理批准、登记等手续的，应依照其规定办理。

2．授予专利权的实用新型专利申请是以申请人于申请日2019年12月6日提交的文本为基础。

3．审查员依职权修改内容为：

注：在本通知书发出后收到的申请人主动修改的申请文件，不予考虑。

审 查 员：杨道斌　　审查部门：专利审查协作北京中心实用新型审查部

联系电话：010-53960452

220601
2020.3

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路6号　国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过电子专利申请系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

# 国 家 知 识 产 权 局

**350000**

福建省福州市仓山区建新镇金山大道 618 号金山工业区桔园洲园 63 号楼 4 层 405 室 福州顺升知识产权代理事务所（普通合伙）
黄勇亮(13774615710)

发文日：

2020 年 06 月 11 日

申请号或专利号：**201922145149.X**　　发文序号：**2020060500714480**

申请人或专利权人：宁德市晨飞自动化科技有限公司

发明创造名称：一种传动箱专用 4 轴加工工装

## 授 予 实 用 新 型 专 利 权 通 知 书

1．根据专利法第四十条及实施细则第五十四条的规定，上述实用新型申请经初步审查，没有发现驳回理由，现作出授予实用新型专利权的通知。

申请人收到本通知书后，还应当按照办理登记手续通知书的规定办理登记手续。

申请人办理登记手续后，国家知识产权局作出授予实用新型专利权的决定，颁发相应的专利证书，同时予以登记和公告。

期满未办理登记手续的，视为放弃取得专利权的权利。

法律、行政法规规定相应技术的实施应当办理批准、登记等手续的，应依照其规定办理。

2．授予专利权的实用新型专利申请是以申请人于申请日 2019 年 12 月 4 日提交的文本为基础。

3．审查员依职权修改内容为：

注：在本通知书发出后收到的申请人主动修改的申请文件，不予考虑。

审 查 员：胡琳琳　　审查部门：专利审查协作河南中心综合审查部

联 系 电 话 ： 0371-87790351
0371-87792282(代为转达)

220601
2020.3

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号　国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过电子专利申请系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

# 国 家 知 识 产 权 局

**350000**

福建省福州市仓山区建新镇金山大道 618 号金山工业区桔园洲园 63 号楼 4 层 405 室 福州顺升知识产权代理事务所（普通合伙）
黄勇亮(13774615710)

发文日：

2020 年 06 月 23 日

申请号或专利号：**201922145186.0**　　发文序号：**2020061201893470**

申请人或专利权人：宁德市晨飞自动化科技有限公司

发明创造名称：一种 3 轴加油枪键槽工装

## 授 予 实 用 新 型 专 利 权 通 知 书

1．根据专利法第四十条及实施细则第五十四条的规定，上述实用新型申请经初步审查，没有发现驳回理由，现作出授予实用新型专利权的通知。

申请人收到本通知书后，还应当按照办理登记手续通知书的规定办理登记手续。

申请人办理登记手续后，国家知识产权局作出授予实用新型专利权的决定，颁发相应的专利证书，同时予以登记和公告。

期满未办理登记手续的，视为放弃取得专利权的权利。

法律、行政法规规定相应技术的实施应当办理批准、登记等手续的，应依照其规定办理。

2．授予专利权的实用新型专利申请是以申请人于申请日 2019 年 12 月 4 日提交的文本为基础。

3．审查员依职权修改内容为：

说明书摘要中将说明书摘要文件第 1 段中的“，安装块的顶面上开设有螺纹孔，”改为了“安装块的顶面上开设有螺纹孔，”。

注：在本通知书发出后收到的申请人主动修改的申请文件，不予考虑。

审 查 员：王颖　　审查部门：专利审查协作天津中心综合审查部

联系电话：022-84868480

220601
2020.3

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号　国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过电子专利申请系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

# 国 家 知 识 产 权 局

**350000**

福建省福州市仓山区建新镇金山大道618号金山工业区桔园洲园63号楼4层405室 福州顺升知识产权代理事务所（普通合伙）
黄勇亮(13774615710)

发文日：

2020年07月27日

申请号或专利号：**201922168723.3**　　发文序号：**2020072101027600**

申请人或专利权人：宁德市晨飞自动化科技有限公司

发明创造名称：一种用于生产折叠凳弧形单元板的模具

## 授 予 实 用 新 型 专 利 权 通 知 书

1．根据专利法第四十条及实施细则第五十四条的规定，上述实用新型申请经初步审查，没有发现驳回理由，现作出授予实用新型专利权的通知。

申请人收到本通知书后，还应当按照办理登记手续通知书的规定办理登记手续。

申请人办理登记手续后，国家知识产权局作出授予实用新型专利权的决定，颁发相应的专利证书，同时予以登记和公告。

期满未办理登记手续的，视为放弃取得专利权的权利。

法律、行政法规规定相应技术的实施应当办理批准、登记等手续的，应依照其规定办理。

2．授予专利权的实用新型申请是以
2019年12月6日提交的说明书；
2019年12月6日提交的说明书附图；
2020年7月8日提交的权利要求书；
2019年12月6日提交的说明书摘要；
2019年12月6日提交的摘要附图为基础的。

3．审查员依职权修改内容为：
注：在本通知书发出后收到的申请人主动修改的申请文件，不予考虑。

审 查 员：崔文尧　　审查部门：专利审查协作天津中心综合审查部

联系电话：022-84867630

220601
2020.3

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路6号　国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过电子专利申请系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

# 国 家 知 识 产 权 局

**350000**

福建省福州市仓山区建新镇金山大道618号金山工业区桔园洲园63号楼4层405室 福州顺升知识产权代理事务所（普通合伙）
黄勇亮(13774615710)

发文日：

2020年06月10日

申请号或专利号：**201922145830.4**　　发文序号：**2020060401748100**

申请人或专利权人：宁德市晨飞自动化科技有限公司

发明创造名称：一种3D按摩椅涡轮箱专用4轴加工工装

## 授 予 实 用 新 型 专 利 权 通 知 书

1．根据专利法第四十条及实施细则第五十四条的规定，上述实用新型申请经初步审查，没有发现驳回理由，现作出授予实用新型专利权的通知。

申请人收到本通知书后，还应当按照办理登记手续通知书的规定办理登记手续。

申请人办理登记手续后，国家知识产权局作出授予实用新型专利权的决定，颁发相应的专利证书，同时予以登记和公告。

期满未办理登记手续的，视为放弃取得专利权的权利。

法律、行政法规规定相应技术的实施应当办理批准、登记等手续的，应依照其规定办理。

2．授予专利权的实用新型专利申请是以申请人于申请日2019年12月4日提交的文本为基础。

3．审查员依职权修改内容为：

注：在本通知书发出后收到的申请人主动修改的申请文件，不予考虑。

审 查 员：胡琳琳　　审查部门：专利审查协作河南中心综合审查部

联 系 电 话 ： 0371-87790351
0371-87792282(代为转达)

220601
2020.3

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路6号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请，应当通过电子专利申请系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

证书号第10398863号

# 实用新型专利证书

实用新型名称：一种机械模具表面磨削处理装置

发　明　人：魏炜;刘玮玮;吴炳辉;黄韩信

专　利　号：ZL 2019 2 1422181.1

专利申请日：2019年08月29日

专利权人：孙海文

地　　址：355000 福建省宁德市福安市甘棠镇后岐村58号

授权公告日：2020年04月28日　　授权公告号：CN 210413966 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局
2020年04月28日



其他事项参见续页

# 国家知识产权局

350000

福建省福州市仓山区建新镇金山大道618号金山工业区桔园洲园63号楼4层405室 福州顺升知识产权代理事务所（普通合伙）
林志杰(18159082598)

发文日：

2021年09月30日

申请号或专利号：**202110840842.8**　　发文序号：**2021092700977740**

申请人或专利权人：福安市航迅机械设备厂

发明创造名称：一种可调式多头钻盘总成

## 发明专利申请初步审查合格通知书

上述专利申请，经初步审查，符合专利法实施细则第44条的规定。

申请人于2021年07月26日提出提前公布声明，经审查，符合专利法实施细则第46条的规定，专利申请进入公布准备程序。

初步审查合格的上述发明专利申请是以：
2021年7月26日提交的说明书摘要；
2021年7月26日提交的权利要求书；
2021年7月26日提交的说明书；
2021年7月26日提交的说明书附图
为基础的。

提示：

1.发明专利申请人可以自申请日起3年内提交实质审查请求书、缴纳实质审查费，申请人期满未提交实质审查请求书或者期满未缴纳或未缴足实质审查费的，该申请被视为撤回。

2. 专利费用可以通过网上缴费、邮局或银行汇款缴纳，也可以到国家知识产权局面缴。

网上缴费：电子申请注册用户可登陆http://cponline.cnipa.gov.cn，并按照相关要求使用网上缴费系统缴纳。

邮局汇款：收款人姓名：国家知识产权局专利局收费处，商户客户号：110000860。

银行汇款：开户银行：中信银行北京知春路支行，户名：国家知识产权局专利局，账号：7111710182600166032。

汇款时应当准确写明申请号、费用名称（或简称）及分项金额。未写明申请号和费用名称（或简称）的视为未办理缴费手续。

了解更多详细信息及要求，请登陆http://www.cnipa.gov.cn查询。

审 查 员：刘树秀　　审查部门：专利审查协作北京中心初步审查部

联系电话：010-53960302

210304
2019.4

纸件申请，回函请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路6号 国家知识产权局受理处收
电子申请，应当通过电子专利申请系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

证书号第15971973号

# 实用新型专利证书

实用新型名称：一种控温恒湿的红茶发酵设备

发　明　人：缪文龙;高平生

专　利　号：ZL 2021 2 1537287.3

专利申请日：2021年07月07日

专利权人：福安市怀盛农业科技有限公司

地　　址：355009 福建省宁德市福安市甘棠镇海峡大茶都9号111L

授权公告日：2022年03月08日　　授权公告号：CN 215958131 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局
2022年03月08日



其他事项参见续页

证书号第19483382号

# 实用新型专利证书

实用新型名称：防爆窨井盖、启闭装置及基于物联网技术的窨井盖系统

发　明　人：王金权;何彬;陈志强;沈琪;温文杰;何绍健

专　利　号：ZL 2023 2 0737242.3

专利申请日：2023年04月06日

专利权人：宁德职业技术学院

地　　址：355000 福建省宁德市福泰路232号

授权公告日：2023年08月08日　　授权公告号：CN 219491082 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局
2023年08月08日

证书号第19483382号

专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年04月06日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

宁德职业技术学院

发明人：

王金权;何彬;陈志强;沈琪;温文杰;何绍健

证书号第19199639号

# 实用新型专利证书

实用新型名称：一种便于茶叶连续加工的揉捻机

发　明　人：刘灿华;宋莉莉;高平生

专　利　号：ZL 2022 2 3167697.0

专利申请日：2022年11月29日

专利权人：宁德职业技术学院

地　　址：355000 福建省宁德市福安市城北福泰路232号

授权公告日：2023年06月20日　　授权公告号：CN 219205803 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局
2023年06月20日



其他事项参见续页

证书号第19199639号

专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年11月29日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

宁德职业技术学院

发明人：

刘灿华;宋莉莉;高平生

证书号第19101372号

# 实用新型专利证书

实用新型名称：一种安全稳定的茶叶加工用揉捻机

发　明　人：何绍健;钟灼仔;高平生

专　利　号：ZL 2022 2 2907572.0

专利申请日：2022年11月02日

专利权人：宁德职业技术学院

地　　址：355000 福建省宁德市福安市城北福泰路232号

授权公告日：2023年06月02日　　授权公告号：CN 219108653 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局
2023年06月02日



其他事项参见续页

证书号第19101372号

专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年11月02日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

宁德职业技术学院

发明人：

何绍健;钟灼仔;高平生

证书号第7969240号

# 外观设计专利证书

外观设计名称：茶叶揉捻机

设　　计　　人：李宗文;高平生

专　　利　　号：ZL 2022 3 0653564.0

专利申请日：2022年09月30日

专利权人：宁德职业技术学院

地　　址：355000 福建省宁德市福安市城北福泰路232号

授权公告日：2023年03月31日　　授权公告号：CN 307948398 S

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十五年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局
2023年03月31日



其他事项参见续页

# 中华人民共和国国家版权局

# 计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第10796632号

软 件 名 称： 智能制造茶叶揉捻机控制系统 V2.0

著 作 权 人： 宁德职业技术学院

开发完成日期： 2020年08月20日

首次发表日期： 2022年07月12日

权利取得方式： 原始取得

权 利 范 围： 全部权利

登 记 号： 2023SR0209461

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

中华人民共和国国家版权局 计算机软件著作权登记专用章

No. 12237800

2023年02月08日

证书号第18826179号

# 实用新型专利证书

实用新型名称：一种便于进出料的揉捻机

发　明　人：洪斯玮;张国强;李宗文

专　利　号：ZL 2022 2 3323332.2

专利申请日：2022年12月12日

专利权人：宁德职业技术学院

地　　址：355000 福建省宁德市福安市城北福泰路232号

授权公告日：2023年04月11日　　授权公告号：CN 218831837 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局
2023年04月11日



其他事项参见续页

证书号第18826179号

专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年12月12日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

宁德职业技术学院

发明人：

洪斯玮;张国强;李宗文

证书号第19483382号

# 实用新型专利证书

实用新型名称：防爆窨井盖、启闭装置及基于物联网技术的窨井盖系统

发　明　人：王金权;何彬;陈志强;沈琪;温文杰;何绍健

专　利　号：ZL 2023 2 0737242.3

专利申请日：2023年04月06日

专利权人：宁德职业技术学院

地　　址：355000 福建省宁德市福泰路232号

授权公告日：2023年08月08日　　授权公告号：CN 219491082 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局
2023年08月08日



其他事项参见续页

证书号第19483382号

专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年04月06日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

申请日时本专利记载的申请人、发明人信息如下：

申请人：

宁德职业技术学院

发明人：

王金权;何彬;陈志强;沈琪;温文杰;何绍健

证书号第21090882号

专利公告信息

# 实用新型专利证书

实用新型名称：一种揉捻盘可调的揉捻机

专 利 权 人：宁德职业技术学院

地　　址：355000 福建省宁德市福安市城北福泰路232号

发 明 人：宋莉莉;钟灼仔;高平生

专 利 号：ZL 2023 2 3224491.1　　授权公告号：CN 221104680 U

专利申请日：2023年11月27日　　授权公告日：2024年06月11日

申请日时申请人：宁德职业技术学院

申请日时发明人：宋莉莉;钟灼仔;高平生

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，并予以公告。

专利权自授权公告之日起生效。专利权有效性及专利权人变更等法律信息以专利登记簿记载为准。

局长
申长雨

国家知识产权局
2024年06月11日

第 1 页 (共 1 页)

证书号第21264525号

专利公告信息

# 实用新型专利证书

实用新型名称：一种揉捻机的可调式机头支架

专 利 权 人：宁德职业技术学院

地　　址：355000 福建省宁德市福安市城北福泰路232号

发 明 人：宋莉莉;钟灼仔;高平生

专 利 号：ZL 2023 2 3370256.5　　授权公告号：CN 221265099 U

专利申请日：2023年12月11日　　授权公告日：2024年07月05日

申请日时申请人：宁德职业技术学院

申请日时发明人：宋莉莉;钟灼仔;高平生

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，并予以公告。

专利权自授权公告之日起生效。专利权有效性及专利权人变更等法律信息以专利登记簿记载为准。

局长
申长雨

国家知识产权局
2024年07月05日

第 1 页 (共 1 页)

4.4.4 教师进修培训及下企锻炼情况

（1）宋莉莉教师入选福建省新时代职业教育名师培养计划

# 福建省教育厅文件

闽教师〔2025〕9号

## 福建省教育厅关于公布福建省新时代职业教育名师（名匠）名校长培养计划（2024-2025）培养对象名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，省属职业院校：

根据《福建省教育厅关于实施福建省新时代职业教育名师（名匠）名校长培养计划（2024—2025）的通知》（闽教师〔2024〕46号）要求，经研究，确定高等职业院校名师（名匠）培养对象51人、中等职业学校名师（名匠）培养对象51人、中等职业学校名校长培养对象29人，现予公布。

实施福建省新时代职业教育名师（名匠）名校长培养计划，

是推动职业教育高质量发展，推进新时代高素质“双师型”教师队伍建设的重要举措。各培养对象要提高站位认识，自觉践行教育家精神，聚焦培养目标和重点任务，在人才培养、教学研究、资源建设、学校管理和社会服务等方面勇于探索、敢于创新，高质量完成培养任务，努力成长为我省职业教育的领军人才。各地各校要将培养对象纳入本地本校人才队伍统筹管理，为培养对象参训学习和作用发挥提供政策支持和保障。我厅将会同培养基地研制培养方案、加强考核监管，确保培养计划顺利实施。

附件：福建省新时代职业教育名师（名匠）名校长培养计划（2024—2025）培养对象名单

福建省教育厅

2025 年 3 月 19 日

（此件依申请公开）

附件

# 福建省新时代职业教育名师（名匠）名校长培养计划（2024—2025）培养对象名单

| 序号 | 姓名 | 类型 | 单位 |
|---|---|---|---|
| 1 | 苏庆列 | 高职名师培养对象 | 福建船政交通职业学院 |
| 2 | 陈明仙 | 高职名师培养对象 | 福建船政交通职业学院 |
| 3 | 李翼 | 高职名师培养对象 | 福建船政交通职业学院 |
| 4 | 何用辉 | 高职名师培养对象 | 福建信息职业技术学院 |
| 5 | 卓书芳 | 高职名师培养对象 | 福建信息职业技术学院 |
| 6 | 朱文强 | 高职名师培养对象 | 福建水利电力职业技术学院 |
| 7 | 邵李津 | 高职名师培养对象 | 福建水利电力职业技术学院 |
| 8 | 纪颖 | 高职名师培养对象 | 福建林业职业技术学院 |
| 9 | 李霞 | 高职名师培养对象 | 福建林业职业技术学院 |
| 10 | 龚海蓉 | 高职名师培养对象 | 福建卫生职业技术学院 |
| 11 | 李泳宁 | 高职名师培养对象 | 福建卫生职业技术学院 |
| 12 | 张继伟 | 高职名师培养对象 | 福建电力职业技术学院 |
| 13 | 陆长超 | 高职名匠培养对象 | 福建艺术职业学院 |
| 14 | 周帆扬 | 高职名师培养对象 | 福建艺术职业学院 |

| 序号 | 姓名 | 类型 | 单位 |
| --- | --- | --- | --- |
| 34 | 李云龙 | 高职名师培养对象 | 黎明职业大学 |
| 35 | 陈雄寅 | 高职名师培养对象 | 黎明职业大学 |
| 36 | 颜国霖 | 高职名师培养对象 | 黎明职业大学 |
| 37 | 陈海玲 | 高职名师培养对象 | 泉州医学高等专科学校 |
| 38 | 卢健敏 | 高职名师培养对象 | 泉州医学高等专科学校 |
| 39 | 王丽芳 | 高职名师培养对象 | 泉州经贸职业技术学院 |
| 40 | 曹桂莲 | 高职名师培养对象 | 泉州幼儿师范高等专科学校 |
| 41 | 林娜 | 高职名师培养对象 | 泉州幼儿师范高等专科学校 |
| 42 | 郭霏霏 | 高职名师培养对象 | 泉州职业技术大学 |
| 43 | 陈明福 | 高职名匠培养对象 | 泉州职业技术大学 |
| 44 | 阙佛兰 | 高职名师培养对象 | 三明医学科技职业学院 |
| 45 | 陈建武 | 高职名师培养对象 | 湄洲湾职业技术学院 |
| 46 | 陈金民 | 高职名师培养对象 | 湄洲湾职业技术学院 |
| 47 | 赖莉琼 | 高职名师培养对象 | 闽北职业技术学院 |
| 48 | 李海波 | 高职名师培养对象 | 武夷山职业学院 |
| 49 | 陈元招 | 高职名师培养对象 | 闽西职业技术学院 |
| 50 | 苏李果 | 高职名师培养对象 | 闽西职业技术学院 |
| 51 | 宋莉莉 | 高职名师培养对象 | 宁德职业技术学院 |
| 52 | 高辉 | 中职名师培养对象 | 福建工业学校 |

（2）何绍健参加 2023 年双高管理人员培训省培



天津大学非学历继续教育

结业证书

学员 何绍健 性别 男，1991 年 8 月生，于 2023 年 8 月 1 日至 2023 年 8 月 14 日在本校 2023 年福建省双高校教学管理人员专业能力提升培训班学习，共 80 学时，成绩合格，准予结业。

证书编号：TUGP23240103085

天津大学非学历继续教育管理办公室制

校长：

2023 年 8 月 14 日

（3）何彬老师参加教师企业实践装备制造大类国家级培训



结业证书

何彬 同志(352202198610013911)参加职业院校教师素质提高计划 高职 类 2023 年度 教师企业实践 项目装备制造大类 专业国家级培训，完成全部培训内容，计 160 学时（20 学分），经考核合格，特发此证。

培训机构：常州机电职业技术学院

2023 年 08 月 19 日

证书编号：20230561311413200002

（4）洪斯玮老师参加福建省双高校专业群建设研修班培训

天津大学非学历继续教育

# 结 业 证 书



学员 洪斯玮 性别 男 ，1983 年 11 月生，于 2022 年 11 月 9 日至 2022 年 11 月 22 日在本校2022年福建省双高校专业群建设研修班学习，共112学时，成绩合格，准予结业。

证书编号：TUGP22240108038

天津大学非学历继续教育管理办公室制

校长：

2022 年 11 月 22 日

（5）王彦军老师双高校专业群建设专业国家级培训



# 结 业 证 书



王彦军 同志(620523197707161094)参加职业院校教师素质提高计划 高职 类 2023 年度 双高校专项培训 项目双高校专业群建设 专业国家级 培训，完成全部培训内容，计 80 学时（ 10学分），经考核优秀，特发此证。

培训机构：天津大学

2023 年 09 月 02 日

证书编号： 20239802041005613200 23

（6）刘珍珠老师专业领军能力研修国家级培训



结 业 证 书



证书编号：20230990008100561320030

刘珍珠 同志(352202198305132023)参加职业院校教师素质提高计划 高职 类 2023 年度 专业领军能力研修 项目不限专业 专业国家级培训，完成全部培训内容，计120学时（15学分），经考核合格，特发此证。

培训机构：天津大学

2023 年 10 月 30 日

（7）郑夏黎老师参加福建省 2023 年职业院校教师素质提高计划课程实施能力提升培训



哈爾濱工業大學（威海）
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY，WEIHAI

# 培训证书

**郑夏黎** 同志于2023年9月1日-2023年9月28日期间，参加由哈尔滨工业大学（威海）承办的“福建省2023年职业院校教师素质提高计划高职课程实施能力提升装备制造大类国家级培训项目”学习，修满168学时，准予结业。

哈尔滨工业大学（威海）

2023年9月28日

证书编号：NE202319213121019

规格严格 功夫到家

（8）黄书经老师在维尔纳电机有限公司下企锻炼

# 教师企业实践总结报告

教师姓名：黄　书　经

企业名称：维尔纳（福建）电机有限公司

实践时间：2021 年7月1 日至 2021年12月31日

为响应为加强学校师资队伍建设，打造既具有扎实的理论基础，又具备较强的专业实践能力的“双师型”教师队伍，全面提高教育教学水平和科研社会服务能力，根据《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《深化新时代职业教育“双师型” 教师队伍建设改革实施方案》（教师〔2019〕 6号）和《福建省教育厅关于印发福建省职业院校“双师型”教师认定指导性标准（试行）的通知》（闽教师〔2017〕92号）等文件精神。同时，作为一名青年教师，为响应学校号召，更为提高自身的实践能力，本人有幸于2021年7月1日至2021年12月31日到维尔纳（福建）电机有限公司下企锻炼。在实下企锻炼过程中，本人深入企业一线，参与企业日常生产实践与科研项目，现将这段下企锻炼过程总结如下：

## 一、 接收企业的基本情况

维尔纳（福建）电机有限公司成立于2012年，核心团队成员有二十多年机电控制研发经验，主要产品有：单兵作战飞机的动力系统，起、发、驱一体机；风、光、储、柴微电网逆变电源，伺服控制数码逆变发电机系统等，获得十几项发明专利，广泛应用于航空、军工、通信、储能、移动电源、永磁伺服等领域。公司自有SMT贴片产线、自动绕线、真空灌封等生产设施，确保为客户提供高品质的机电产品。产品远销欧美、加拿大、澳大利亚、东南亚，中东，非洲等国家和地区，包括移动便携发电机组、储能逆变、小水电、移动通讯、船舶、冷链运输、建筑等行业，及绿色能源应用等领域。

## 二、 思想及工作态度方面

通过下企锻炼，能够提高教师的专业技术知识、技能水平和综合素质；能够进一步了解企业的用人需求；能够带动课程改革与专业建设，从而使教师成为名符其实“双师型”专业骨干教师，以满足职业教育持续快速健康发展的需要。通过企业锻炼，了解企业开发、生产、销售、经营全过程，提高教师实践能力，为专业设置、构建与高职培养目标、国家职业等级标准相适应的课程体系作好市场调研。通过教师下企锻炼，培养教师实践教学能力，能够达到理论与实践相结合，成为满足高职教育要求的 “双师型”素质教师。通过下企业锻炼，进一步了解企业需求人才要求，从而使得教师所教、学生所学、市场所需达到高度吻合，为企业培养合格的技能型人才，并有效提高专业教师的业务能力，以适应社会对高等职业教育发展的要求，实现高等学校可持续发展。

现在高校有很多像我这样青年教师，从高校毕业之后就直接进入高校工作，缺乏企业工作经历。我还有本科毕业后两年的企业工作经历，这两年的工作经历给我授课带来了很多的素材，将企业所见所闻所感融入教学，效果是非常好的，这也让我意识到下企锻炼的重要性。和企业一线工人相比，我们的动手能力远不如操作工人，我们的优势是知识储备和学习能力比他们强，但是现在高校所能接

触到的知识比较落后，更需要我们下企了解行业发展的最新动态。当我再返回课堂后，我能较好地将理论知识与下企锻炼所学专业技能紧密结合起来，教学内容丰富，形象生动， 提高了人才培养质量。

## 三、 实践内容及任务完成情况

在下企锻炼期间，我始终保持积极主动、严谨勤勉的工作态度，虚心接受维尔纳（福建）电机有限公司管理人员和技术员工的指导与要求，自觉遵守企业各项规章制度，遵守劳动纪律，发挥了团队协作精神。图1是本人设计工作岗位。

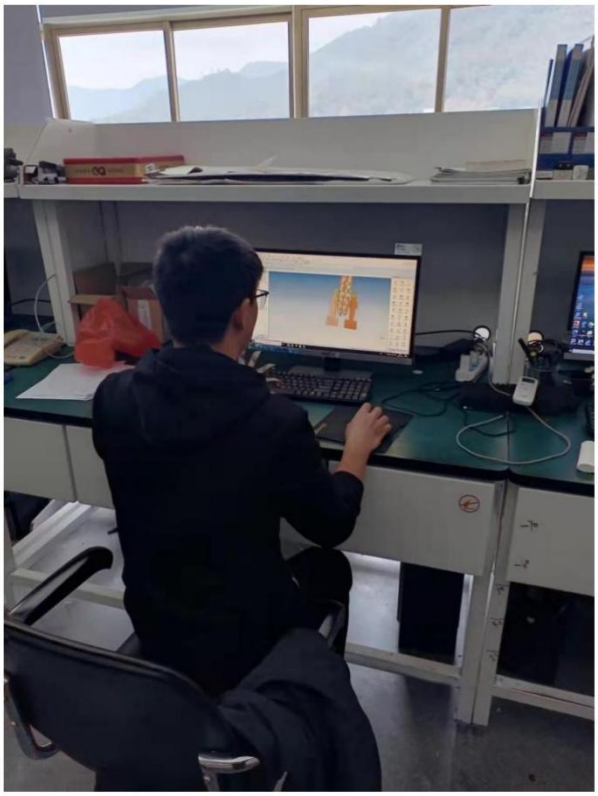


图1 设计工作岗位



图2与技术人员现场交流图

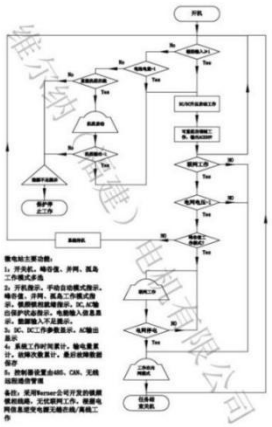
本人下企锻炼期间完成任务如下：

1、完成微电网项目中水利发电中水轮的设计

维尔纳微电网系统分为家用版和专业版。主要由储能电池、充电控制、C/DC升压、DC/AC逆变、控制器等模块组成。多模式输入:电网、维尔纳发电机组、光伏、风电、维尔纳微水电、燃料电池等交直流电源输入；输出多制式标准的交流电源。支持在线或孤岛工作模式。专业版具有自动捕捉电网参数无缝入网或离网功能；用户根据使用需要可随意组合，形成单相、三相、多相、串联增压等输出方案。结合维尔纳驱动控制器可工作在调频调压模式。独立单元输出电流暂定为13A、23A、46A三种规格。标准正弦波输出。产品执行GJB367.2-87、GJB8428-015、GJB 8428-2015 、GJB 8428-2015 、GJB 8428-2015 等标准。




微电站充电器工作流程图



微电站逆变工作流程图




图3 微电网说明

2、技术类文件的整理

帮助公司完成了微电网项目技术类文件的整理。

3、准备将企业实际生产实例整理成教学案例

IGBT驱动电源是企业实际生产案例，其包含的知识内容齐全，难度适中，只要我们根据学生的认知过程将其分解成一个个教学项目，这不仅能够培养符合企业要求的技能型人才，也能够提高教师的综合水平。

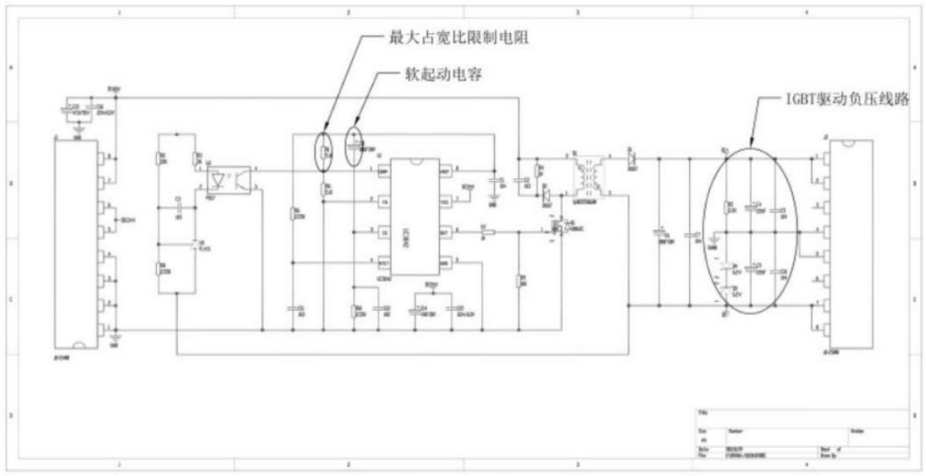



图4 IGBT驱动电源原理图

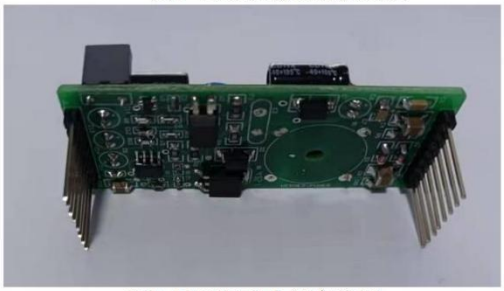


图5 IGBT驱动电源实物图

| Comment | Designator | Footprint | Quantity |
|---|---|---|---|
| 匝数40:25、线径0.6MM | B1 | B3 | 1 |
| 104 | C1 | C0603 | 1 |
| 103 | C2 | CDCV | 1 |
| 103 | C3, C11 | C0603 | 2 |
| 22UF | C4, C9 | C-1210 | 2 |
| 104 | C5, C7, C10 | C1206 | 3 |
| 100UF\50V | C6, C8 | C2.04E | 2 |
| 102 | C12 | C0603 | 1 |
| 47U/50V | C13 | C2.04E | 1 |
| 47UF/50V | C14 | C2.04E | 1 |
| 224/63V | C15 | C1206 | 1 |
| 224/63V | C16 | C5.08 | 1 |
| IR107 | D1, D2 | D-SMB/P4.5 | 2 |
| 6.2V | D3, D4 | D1206B | 2 |
| J8-2.54MM | J1, J2 | J8B | 2 |
| 10N60C | Q1 | TO252 | 1 |
| 5.1K | R1, R11 | R0603 | 2 |
| 20K | R2 | R0603 | 1 |
| 3K | R3 | R1206 | 1 |
| 1K | R4 | R1206 | 1 |
| 2.2K | R5 | R1206 | 1 |
| 2.55K | R6, R8, R10 | R0603 | 3 |
| 10 | R7 | R1206 | 1 |
| 10K | R9 | R1206 | 1 |
| UC3842 | U1 | SO-8 | 1 |
| P817 | U2 | DIP4 | 1 |
| TL431 | U3 | SOTM-23 | 1 |

第 1 页

图6 IGBT驱动电源物料清单

4、加强学校与企业直接的合作交流

作为企业与学校交流的枢纽，加强了学校与企业直接的合作交流。



图7 学院教师与企业之间的交流

## 四、下企锻炼的心得体会

从教学岗位走向企业，面临的首要问题便是角色转换。对我们青年教师来讲，能够进企业学习是一个难得的机会。青年教师大多是从大学毕业后直接进入教学岗位，缺乏实际工作经验，通过此次下企锻炼开阔了我的视野，实践期间我认真了解企业所从事的业务，把各方面的业务逐一和我校学生专业所学课程进行对照，发现了很多在课堂上学不到的东西，也感觉到了仅仅在课堂上学习的局限性。通过深入了解了企业对学生的需求和当前社会就业新形势，找到改进教学方法的新思路。我将把这次活动的收获运用在今后的教学和学生管理中，争取对今后整体教学水平与学生管理能力方面都有所提升。

总体有以下体会：

1. 将企业需求融入教学，使得教学贴近企业生产实际

我们下企锻炼期间，和企业技术人员同样的上下班，从事与企业员工相同的工作。在实践的过程中，我们感受到企业工作的艰辛，更重要的是意识到书本知识和实际工作之间差距，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，对我们的教学有着非常大的帮助。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构机械制造及自动化专业课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律高职教育新模式奠定了良好的基础，明确了高职教育教学改革的方向，为实现教师重构课程教学内容能力打下了坚实的基础。

2、 将在企业所得融入课堂，实现课堂教学形式与内容的突破

职业学校教师下企业，脚踏实地地深入生产一线，将培养环境从传统的教室、会场转到企业的生产现场，把传统的学科专家讲学变为和企业行家的工作交流，传统的就书论事转为真实训练，把传统的以教学大纲、专业教师培训为主转达为以企业标准、技术标准、产品标准培训为主。培训的形式、内容有了很大的改变。在师资培训的实效性、针对性、操作性方面实现了大的突破。

3、 将教学疑问带到企业一线，完成了教师实践能力的突破

教师到企业实践，了解企业的生产实际，也带着问题，向有丰富实践经验的工程技术人员请教，提高了推广和应用新技术、新工艺、新方法的能力，掌握了相关生产工艺和新的技术信息，同时对企业运作模式、企业文化、企业经营理念有了充分的认识，大大提高了实践能力，也对专业的现状和发展趋势有了切实的了解。

4、将企业认知融入工作，提高了教书育人的责任感

企业的每一道工序流程都是非常严谨的，不容出错，现代化的生产线，不容许任何环节出错，企业的决策更是需要万无一失，只有这样才能生产出合格的产品，才能做出正确的决策。作为教师，学生的素质和专业水平就是我们的产品，只有具有严谨的治学态度和高度的教书育人的责任感才能培养出合格的、能为社会所用的学生。通过实践锻炼，原来在工作中存在的偶尔的懈怠思想一扫而空，要树立培养合格人才的高度责任感和迫切性，同时要增强治学的严谨性。在以后的工作中要把在企业中所学到的吃苦耐劳，精益求精，一丝不苟的精神贯穿到课堂教学中去，同时，要把这种精神传播给学生，以身作则培养学生良好的职业道德。

黄书经

2022年1月1日

4.4.5 教师主要发表科技论文和教材

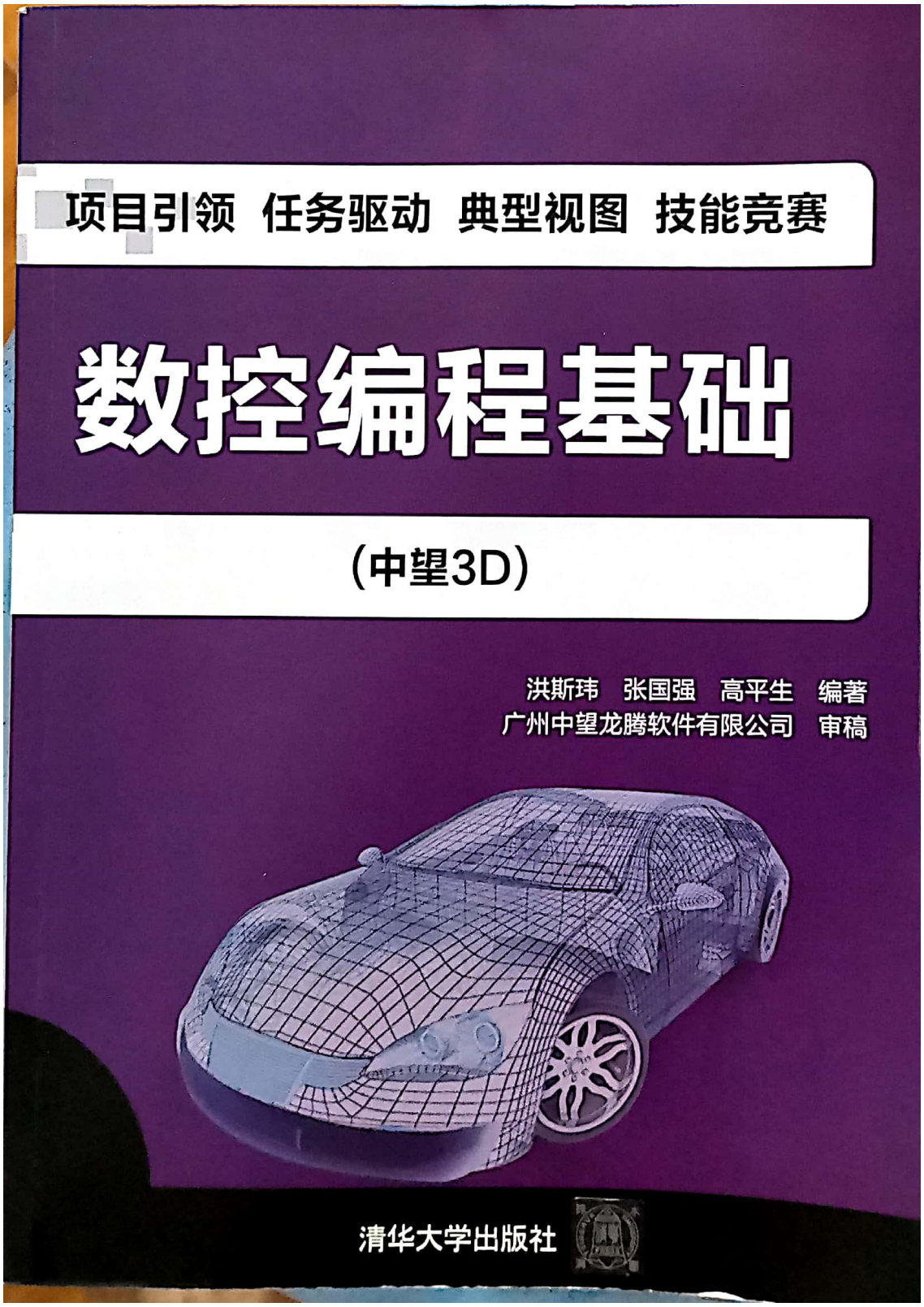
（1）新能源学院近年发表论文情况

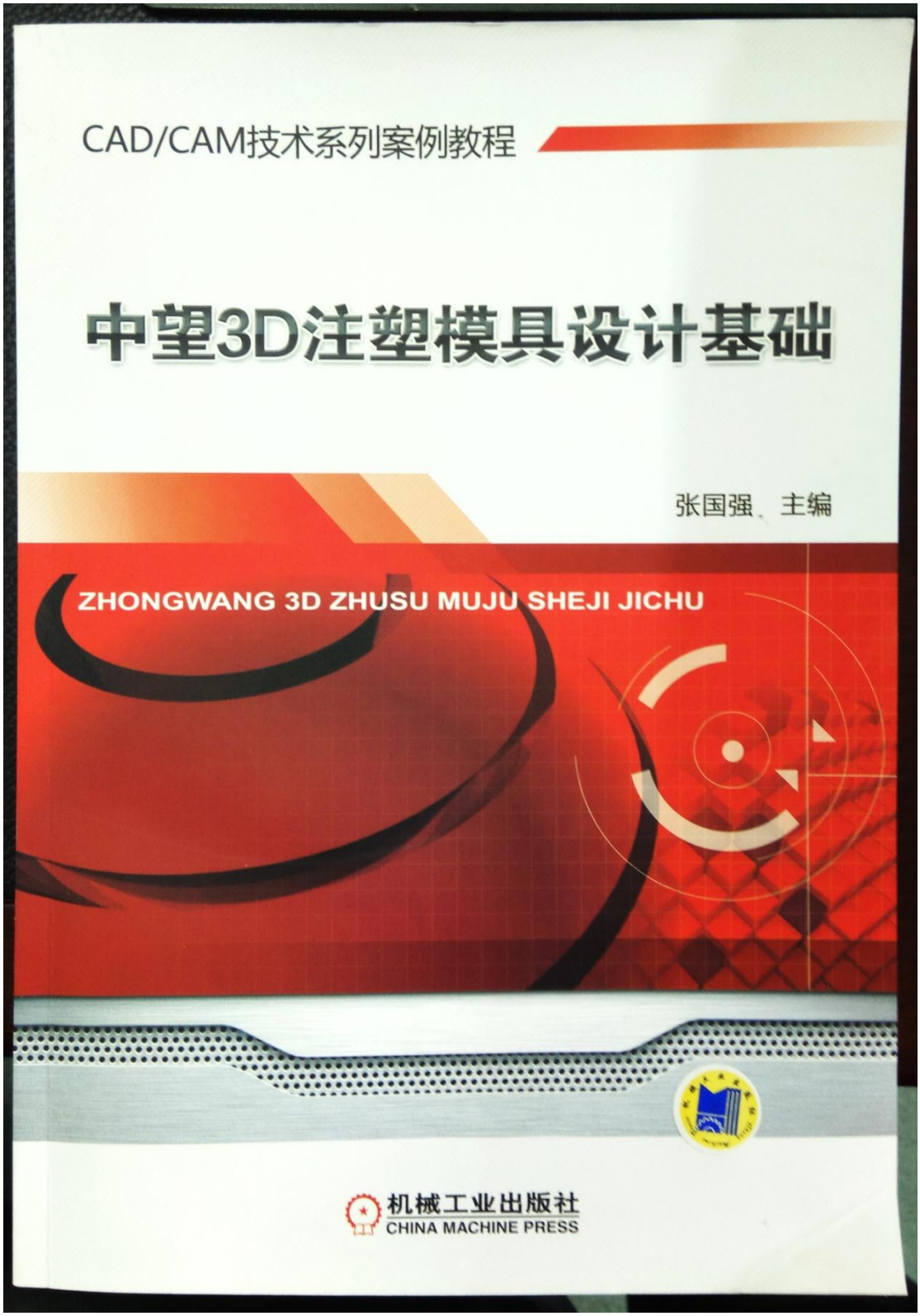
# 2020-2025 年教师主要发表论文汇总

| 序号 | 作者（按顺序） | 论文题目 | 发表时间 | 学术期刊名称 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 宋莉莉 | 论文《Effect of Ce in Al-Ti-B-Ce Refiner on TiAl3/a-Al Heterogeneous Nucleation Interface by First-Principles Study》 | 2022.12 | China Foundry |
| 2 | 宋莉莉 | 《Al2O3 对铝熔体中杂质 Fe 扩散行为影响的分子动力学模拟 | 2023.3 | 中国有色金属学报 |
| 3 | 刘灿华 | 电动按摩椅关键机构的驱动改进 | 2022.6 | 机电技术 |
| 4 | 刘灿华 | 基于 STM32 的按摩椅控制系统硬件电路设计 | 2023.1 | 机电工程技术 |
| 5 | 孙泽棠 | 铝熔体中熔剂与铝熔体的润湿行为的分子动力学模拟探索》 | 2022.10 | 特种铸造及有色合金（北大中文核心） |
| 6 | 刘珍珠 | 高氮高强度不锈钢卷取温度和组织的变化分析 | 2023.12 | 宁德师范学院学报(自然科学版) |
| 7 | 何绍健 | 基于 H3u-1616MT 型 PLC 的茶叶智能揉捻机装置 | 2023.12 | 当代农机 |
| 8 | 郑夏黎 | 无刷直流电机在电动按摩椅中的应用 | 2023.6 | 机电技术 |
| 9 | 郑美芳 | "双高"背景下《汽车底盘构造》课程与思政元素深度融合研究 | 2024.5 | 《汽车维修与保养》 |
| 10 | 陈煜 | 基于标准化的新能源汽车电机应用 | 2024.03 | 《汽车画刊》 |
| 11 | 薛建文 | 现代农业机械中智能化技术的应用与研究 | 2024.10 | 《当代农机》 |
| 12 | 陈煜 | 农用车辆发动机的维护与保养策略探讨 | 2024.11 | 《当代农机》 |
| 13 | 张国强洪斯玮 | 80 电机转轴以滚代磨工艺研究 | 2025.02 | 《内燃机与配件》 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | 吴丽丽 | 自动化控制系统在现代农业机械设备的应用 | 2024.10 | 《当代农机》 |
| 15 | 吴丽丽 | 智能制造技术在冶金装备生产中的应用研究 | 2024.04 | 《冶金与材料》 |
| 16 | 洪斯玮 | 按摩椅涡轮箱四轴加工工艺研究 | 2021 年 12 月 | 宁德师范学院学报自然科学版第四期 |
| 17 | 洪斯玮 | 按摩椅涡轮箱四轴加工夹具设计 | 2021 年 12 月 | 九江学院学报自然科学版第四期 |
| 18 | 洪斯玮 | 快速发展的宁德新能源产业对数控技术专业人才培养的新要求--以宁德职业技术学院为例 | 2021 年 7 月份 | 《数据》期刊 |
| 19 | 王彦军 | 《单点渐进成形参数对成形厚度影响的研究》 | 2021 年 12 月份 | 《工业 A》期刊 |
| 20 | 王彦军 | Reserch on Spam Web Page Detection Based on Unbalanced Data Processing | 2021.1 | Communications Technology and Computer Science |
| 21 | 王彦军 | 基于 ANSYS CFD 的离心泵内部湍流数值模拟分析 | 2021.2 | 机电工程技术 |
| 22 | 王彦军 | 工业机器人 RV 减速器数字化设计与动力学分析. | 2021.9 | 宁德师范学院学报(自然科学版) |
| 23 | 宋莉莉 | 产教融合背景下制造类职业技能人才培养的思考 | 2021 | 科技与创新 |
| 24 | 宋莉莉 | O-AI_2Cu 金属间化合物中氢原子占位的第一性原理研究 | 2021 年 12 期 | 机械工程材料 |

（2）正式出版教材情况


项目引领 任务驱动 典型视图 技能竞赛
数控编程基础
(中望3D)
洪斯玮 张国强 高平生 编著
广州中望龙腾软件有限公司 审稿
清华大学出版社


CAD/CAM技术系列案例教程
中望3D注塑模具设计基础
张国强、主编
ZHONGWANG 3D ZHUSU MUJU SHEJI JICHU
机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

CAD/CAM工程范例系列教材

# 中望3D建模基础

第2版

◎ 高平生　主编




70集(段)
高清微视频
岗课赛证
设计图集

- 视频演示：70集高清教学微视频，扫码学习效率更高。
- 典型实例：22个经典中小型实例，用实例学习上手更快，更专业。
- 综合演练：附赠22套示例库设计图集，增强实战能力，拓宽视野。
- 岗课赛证：对标“1+X”《机械产品三维模型设计职业技能等级标准》要求，提供考证实例讲解。
- 配套素材：全书实例的源文件和素材，方便按照书中实例操作时直接调用。

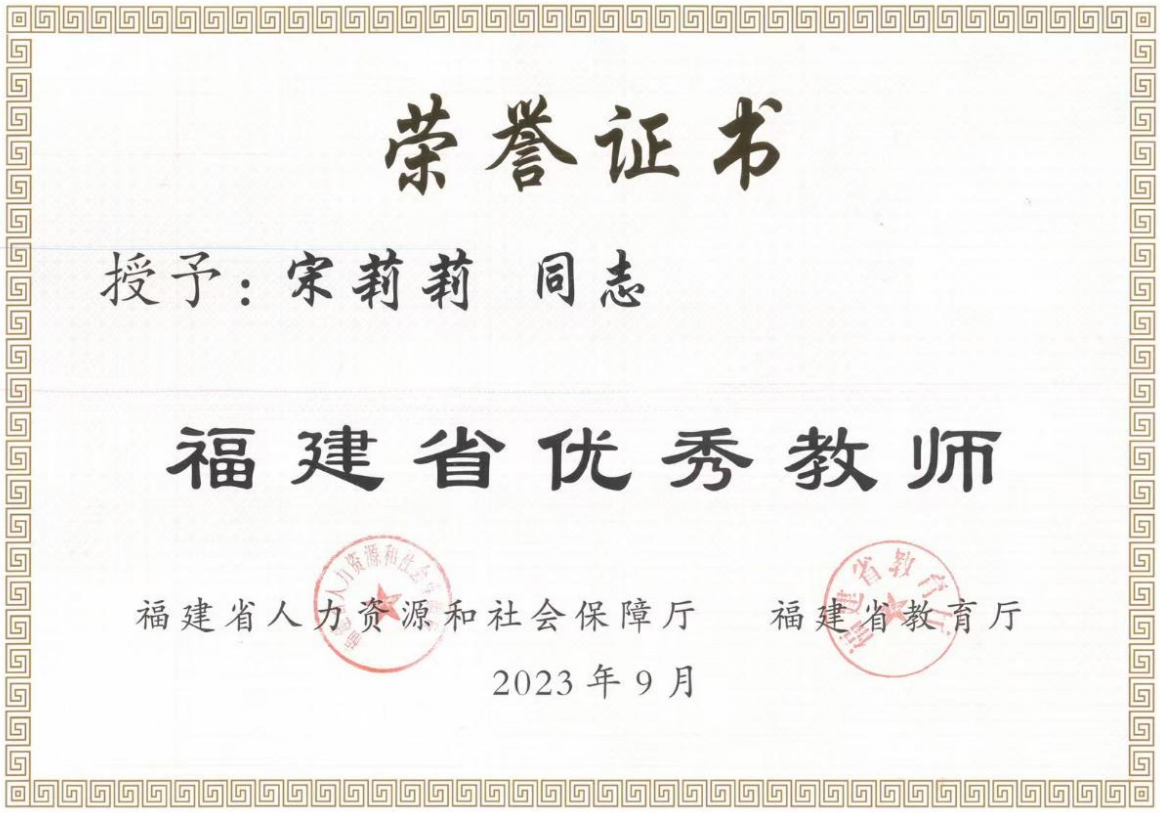
机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

### 4.4.6 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院教师获得荣誉情况

（1）教师获得荣誉一览表

| 部门 | 教师姓名 | 年份 | 获奖内容 | 级别 |
|---|---|---|---|---|
| 新能源学院 | 宋莉莉 | 2023 | 获“福建省优秀教师”荣誉称号 | 省级 |
| 新能源学院 | 宋莉莉 | 2019 | 宋莉莉老师荣获“2020 年宁德市优秀教师” | 市级 |
| 新能源学院 | 洪斯玮 | 2019 | i 系列智能电泵获得福建省科学技术进步奖三等奖 | 省级 |
| 新能源学院 | 宋莉莉、钟灼仔、高平生、魏炜、王彦军、洪斯玮、吴丽丽、何绍健 | 2020 | 省级教学成果奖一等奖 | 省级 |
| 新能源学院 | 宋莉莉 | 2020 | 宁德市青年拔尖人才 | 市级 |
| 新能源学院 | 李宗文、陈夏季 | 2022 | 指导学生参加电子产品设计及制作二等奖 | 省级 |
| 新能源学院 | 宋莉莉 | 2023 | 2023 年 9 月获**“福建省优秀教师”**称号 | 省级 |
| 新能源学院 | 吕仙银、刘珍珠 | 2022 | 宁德市教学能力比赛一等奖 | 市级 |
| 新能源学院 | 张国强、何绍健、黄自杰、吉协福 | 2024 | 宁德市教学能力比赛三等奖 | 市级 |
| 新能源学院 | 徐佳佳、王晓红、陈夏季、罗昊南 | 2025 | 宁德市教学能力比赛二等奖 | 市级 |
| 新能源学院 | 徐双 | 2025 | 全国无偿献血奉献奖金奖 | 中华人民共和国卫健委 |

（2）宋莉莉老师 2023 年获“福建省优秀教师”荣誉称号



荣誉证书

授予：宋莉莉 同志

福建省优秀教师

福建省人力资源和社会保障厅　　福建省教育厅

2023 年 9 月

（3）教师获福建省总工会百万职工“五小”创新大赛三等奖

# 福建省总工会文件

闽工〔2021〕65号

## 福建省总工会关于2021年百万职工“五小”创新大赛优秀成果和优秀组织单位的通报

各设区市、平潭综合实验区总工会，省直机关工会，各省级产业（系统）工会，省总工会直属企业工会：

2021年以来，全省各级工会和广大职工认真学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神和来闽考察重要讲话精神，贯彻落实中央和省经济工作会议部署，围绕中心，服务大局，积极组织开展百万职工“小革新、小发明、小改造、小设计、小建议”创新大赛。本次活动共发动企业4.7万余家，220万余名职工报名参赛，申报项目55万余项。涉及建筑建材、石油化工、交通运输、机械电动、电子信息、轻工纺织、生物医药、电力通讯等行业的发明创造、技术创新、重大技术改造和关

键技术突破。

为激发广大职工的创新活力，营造尊重劳动、崇尚技能、鼓励创新的浓厚氛围，省总工会决定对在 2021 年百万职工“五小”创新大赛中涌现出的优秀成果和优秀组织单位进行通报表彰，并给予适当物质奖励。在逐级推荐和专家评审的基础上，经研究确定福建省应急通信运营有限公司卢陈炜等职工研制的“一种视频融合通信系统”等 200 项成果为大赛一等奖，各奖励 2000 元；福州红庙岭垃圾焚烧发电有限公司郑新等职工发明的“三期石灰浆系统节能及自动化改造项目”等 300 项成果为大赛二等奖，各奖励 1000 元；福建省宏闽电力工程监理有限公司王开武等职工开发的“一种输电线路高度风速预报方法”等 1000 项成果为大赛三等奖，各奖励 500 元；福州市总工会等 7 家单位为大赛优秀组织奖。

希望获奖的单位和个人珍惜荣誉、再接再厉，锐意进取、勇于创新，精益求精、追求卓越，充分发挥工人阶级主力军作用，为全方位推进高质量发展超越，加快新发展阶段新福建建设，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章贡献智慧和力量。

附件：1. 福建省百万职工“五小”创新大赛优秀成果名单

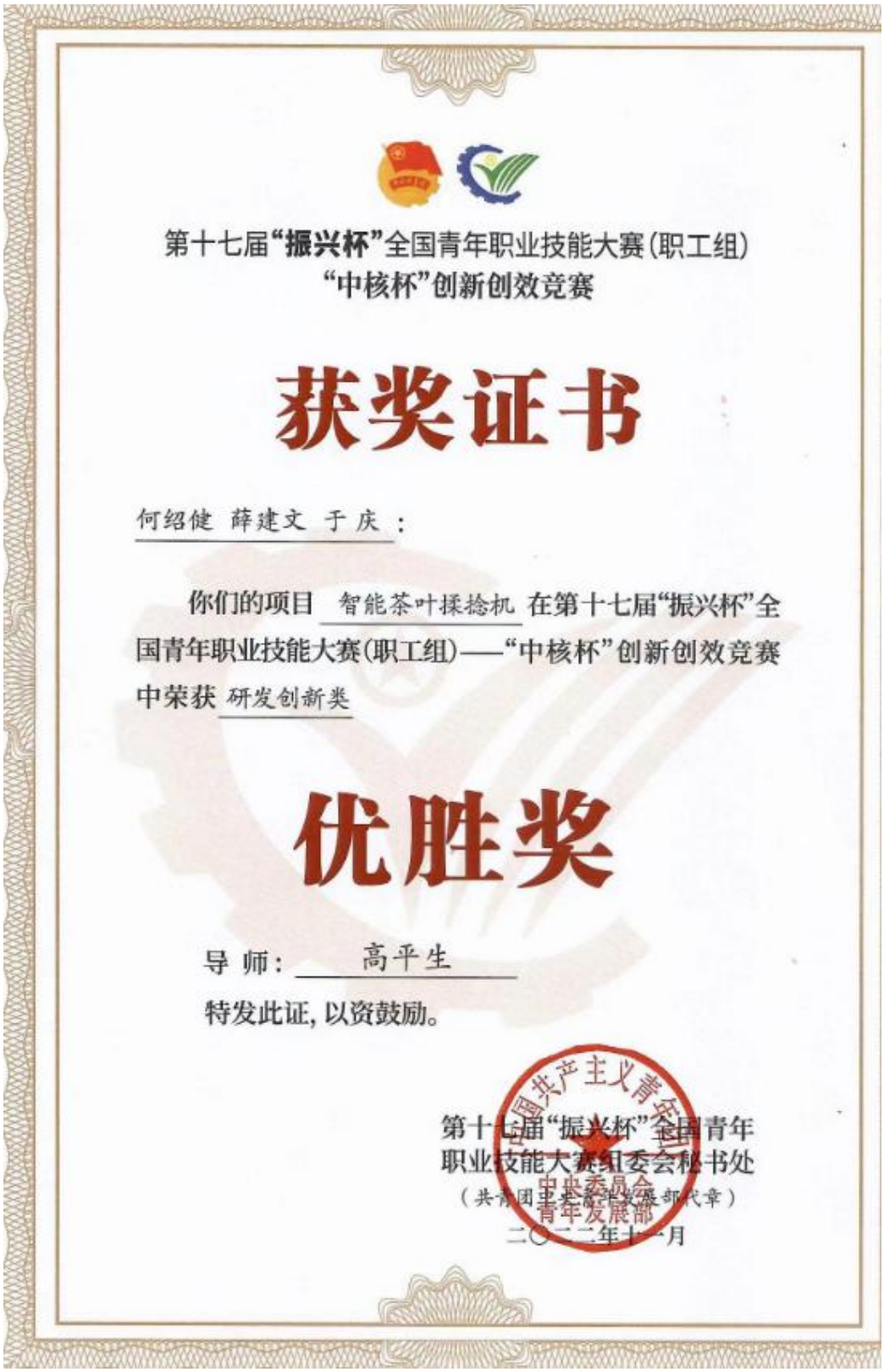
2. 福建省百万职工“五小”创新大赛优秀组织奖名单

福建省总工会

2021 年 7 月 14 日

| | | | |
|---|---|---|---|
| 596 | 银耳菌袋接种 | 古田县恒春农业开发有限公司 | 钟冬季、钟秀媚 |
| 597 | 一种大豆套种灵芝绿色循环周年生产方法 | 古田县鹤塘明艳茶叶专业合作社 | 余海燕、余长城、胡润芳、张玉梅、蓝新隆、林国强 |
| 598 | 以产品销售毛利核算销售提成的新业绩管理办法应用项目 | 福建惠泽龙酒业股份有限公司 | 周久金 |
| 599 | 一种冷冻技术在黄酒生产过程的应用项目 | 福建惠泽龙酒业股份有限公司 | 韦信象 |
| 600 | 一种单通故障判别方法 | 中国移动通信集团福建有限公司周宁分公司 | 陈学清 |
| 601 | 沥青清灌缝自制喷油嘴 | 宁德市公路局周宁分局 | 陈树良 |
| 602 | 高性能铬副产物碱液结晶脱液系统 | 三祥新材股份有限公司 | 史鑫 |
| 603 | 一种可远程控制的智能高效通[illegible]统 | 福建闽东电机股份　有限公司 | 施秋铃、叶宗贤 |
| 604 | 茶叶摇抢机自动化控制系统开发及产业化应用 | 宁德职业技术学院 | 高平生、钟灼仔、何绍健、薛建文、缪文龙 |
| 605 | 提高高阀修理的一次报检合格率 | 福建省白马船厂 | 刘文星 |
| 606 | 福安水蜜桃果脯蜜饯加工关键工艺创新 应用 | 福建新味食品　有限公司 | 黄细忠、钟益申、孙逸健 |
| 607 | 智能汉字组合器 | 柘荣县第二小学 | 谢小玲 |
| 608 | "数一算"智能一体机 | 柘荣县第二小学 | 郑　惠 |
| 609 | 岳里电站前池清污机改造 | 福建闽东电力股份有限公司福鼎发电分公司 | 李加群 |
| 610 | 一种新型垂直升降油平面控制化油器 | 福鼎市丰泰化油器制造有限公司 | 张方志 |
| 611 | 双光路高清摄像镜头成像质量检测装置 | 福鼎市一雄光学仪器有限公司 | 王亮亮 |
| 612 | 线路杆上作业用防护伞具 | 国网福建省电力有限公司霞浦县供电公司 | 符炜灿 |
| 613 | 自主移动式履带绳锯机 | 福建省霞浦县众源机械有限公司 | 胡邦众、胡章华、朱国强、陈爱、肖生珠 |
| 614 | 水轮机调速器系统锁锭保护装置优化技术研究及应用 | 宁德市上白石水利枢纽工程有限公司 | 谢允顶 |
| 615 | 气流粉碎机旋风仓防止堵料方案 | 宁德厦钨新能源材料有限公司 | 黄俊楷 |

（4）教师获第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛(职工组)优胜奖



第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（职工组）
“中核杯”创新创效竞赛

# 获奖证书

何绍健 薛建文 于庆 ：

你们的项目 智能茶叶揉捻机 在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（职工组）——“中核杯”创新创效竞赛中荣获 研发创新类

# 优胜奖

导 师： 高平生

特发此证，以资鼓励。

第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛组委会秘书处

（共青团中央青年发展部代章）

二〇二二年十一月

（5）教师获宁德市教学能力比赛一等奖



荣誉证书

宁德职业技术学院 吕仙银 老师在2022年宁德市职业院校技能大赛教学能力比赛 高职 专业技能课程组竞赛中，参赛作品 《螺旋千斤顶的三维建模》荣获一等奖。

特此表彰，以资鼓励

宁德市教育局

2022年4月

（6）我院教师获宁德市教学能力比赛三等奖

当前位置：首页 > 新闻中心 > 公示公告

# 2024年宁德市职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖名单公示

发布时间: 2024-04-25 17:32　浏览量：1050　来源：宁德市教育局

根据《宁德市教育局关于举办2024年宁德市职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》(宁教职成〔2023〕24号)，

全市职业院校共推荐49件作品参赛，经组织专家网络评选，

中等职业教育组的公共基础课程组、专业课程组和高等职业教育组共评选出一、二、三等奖和优秀奖39个；经竞赛组委会审核，评定最佳组织奖1个、最佳进步奖1个、优秀工作者5人。现将拟获奖名单进行公示（见附件）。如有不同意见，可来电来信反映。

公示时间：2024年4月25日至5月6日。

联系电话：0593-2915653

地址：宁德市蕉城区蕉城南路55号宁德市职成教研室

邮编：352100

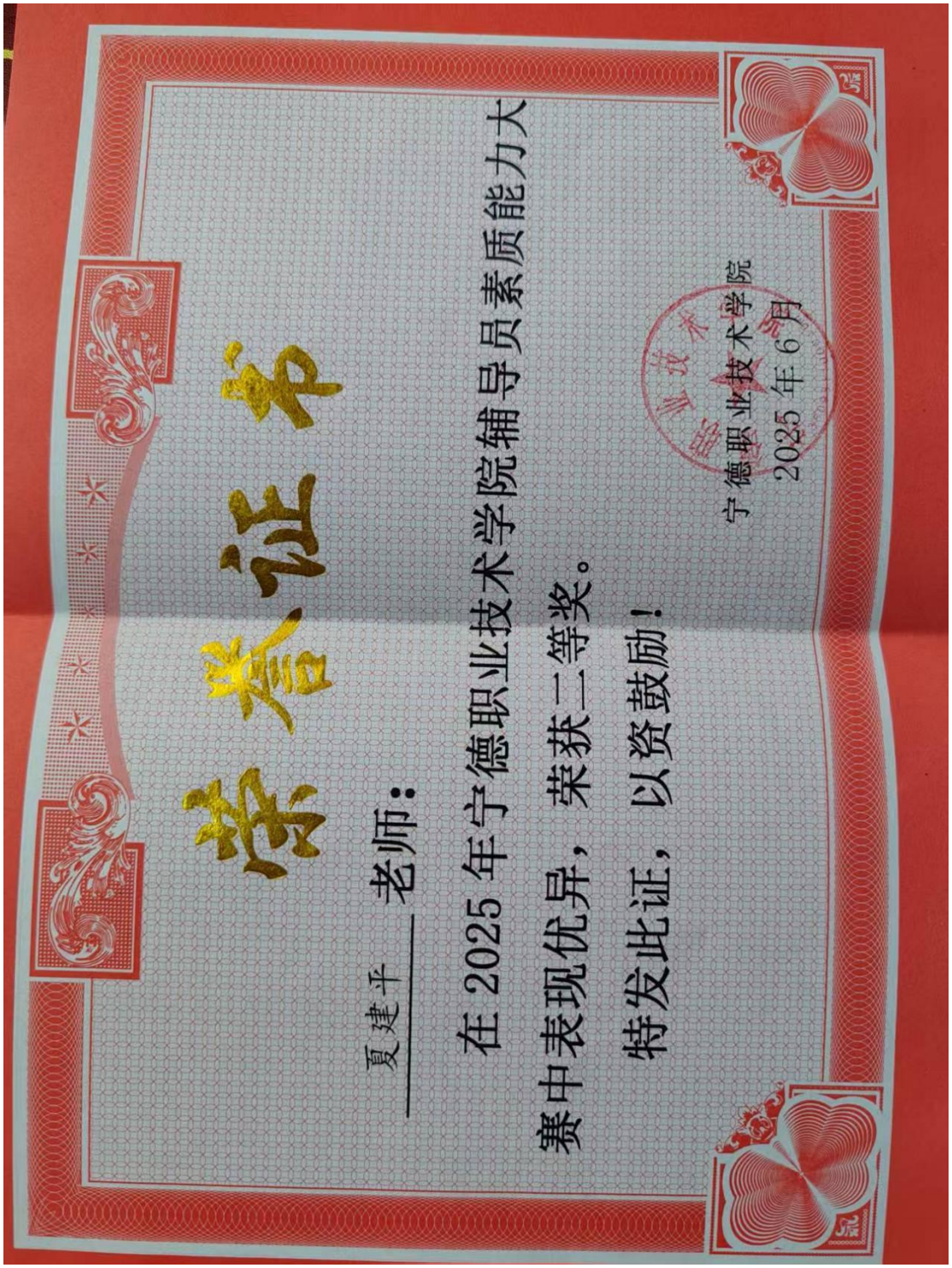
宁德市教育局

2024年4月25日

附件

| （三）高等职业教育组 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 序号 | 奖次 | 参赛内容名称 | 教学团队教师姓名 | 学校名称（规范全称） |
| 1 | 一等奖 | 小学儿童个性、品德发展与教育 | 柳 琳、李 群、张小燕、张 瑾 | 宁德职业技术学院 |
| 2 | 二等奖 | 本地生活号直播运营 | 张 婧、胡倩枫、涂文菁、高卫斌 | 宁德职业技术学院 |
| 3 | 二等奖 | 角色建模 | 杨霞霞、叶允英、汤岑伊 | 宁德职业技术学院 |
| 4 | 二等奖 | 设计页面布局 | 陈小利、黄戍霞、钟林英、缪海星 | 宁德职业技术学院 |
| 5 | 三等奖 | Job Interview | 陈幼芳、吴绍容、张舒怡、刘舒然 | 宁德职业技术学院 |
| 6 | 三等奖 | Java web程序设计实训—反诈网站设计 | 郑丽丽、林 静、王谨平、韩依宸 | 宁德职业技术学院 |
| 7 | 三等奖 | 螺旋千斤顶建模及装配 | 张国强、何绍健、吉协福、黄自杰 | 宁德职业技术学院 |
| 8 | 三等奖 | 厚植新思想 读懂新时代 启航新征程 | 黄 倩、陈巧芳、缪理玲、汤林铃 | 宁德职业技术学院 |
| 9 | 优秀奖 | 幼儿语言作品“选—讲—编—演”项目学习 | 胡志远、占彩英、袁新新 | 宁德职业技术学院 |
| 10 | 优秀奖 | 坚定崇高信念 弘扬中国精神 | 王娣、王燕、赵婧 | 宁德职业技术学院 |

（7）我院夏建平老师获第十届辅导员素质能力大赛二等奖



（8）我院教师获优质课教学评选活动一等奖



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

张　咪　老师：

在2025年宁德职业技术学院优质课教学评选活动中，荣获一等奖。

特发此证，以资鼓励！

宁德职业技术学院

2025年6月11日



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

吕仙银　老师：

在2025年宁德职业技术学院优质课教学评选活动中，荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励！

宁德职业技术学院

2025年6月11日

（9）我院教师获 2025 年宁德市教学能力大赛二等奖



# 2025年宁德市职业院校教师教学技能大赛教学能力比赛（含中职思政）拟获奖名单公示

发布时间: 2025-06-05 11:39　浏览量：　来源：宁德市教育局

根据《宁德市教育局关于举办2025年宁德市职业院校教师教学技能大赛的通知》(宁教职成〔2025〕4号)，全市职业院校共推荐41件作品参加教学能力比赛（含中职思政），经组织专家网络评选，中等职业教育组的公共基础课程组、专业课程组和高等职业教育组共评选出一、二、三等奖27个；经竞赛组委会审核，评定最佳组织奖2个、最佳进步奖1个、优秀工作者4人。现将拟获奖名单进行公示（见附件）。如有不同意见，可来电来信反映。

公示时间：2025年6月6日至6月12日

联系电话：0593-2915653

地址：宁德市蕉城区蕉城南路55号宁德市职成教研室

邮编：352100

宁德市教育局

2025年6月5日

**附件下载：**

附件：2025年宁德市职业院校教师教学技能大赛教学能力比赛（含中职思政）拟获奖名单.pdf

## （三）高职组

| 序号 | 奖次 | 参赛内容名称 | 参赛团队成员 | 学校名称 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 一等奖 | 畲族非遗银饰直播运营 | 张 婧、胡倩枫、涂文菁、高卫斌 | 宁德职业技术学院 | |
| 3 | 二等奖 | 做好职业规划，助力教育强国 Career Paths | 陈小云、张舒怡、刘晓敏、李智翔 | 宁德职业技术学院 | |
| 2 | 二等奖 | 单片机的原理及程序设计 | 徐佳佳、陈夏季、范小红、罗昊南 | 宁德职业技术学院 | |
| 4 | 三等奖 | 新一代信息技术-智慧物联 | 陈小利、黄戌霞、郑丽丽、谢倩玮 | 宁德职业技术学院 | |
| 5 | 三等奖 | 智慧幼教·数字匠心——幼儿园多媒体作品制作 | 张　瑾、郑晓宁、柳　琳、李晶晶 | 宁德职业技术学院 | |
| 6 | 三等奖 | 竞赛实例讲解 | 洪斯玮、刘珍珠、吕仙银、孙泽棠 | 宁德职业技术学院 | |
| 7 | 三等奖 | 改革破局育新质 科教赋能新征程 | 王　娣、陈　芳、缪理玲、陈巧芳 | 宁德职业技术学院 | 并列 |

（10）我院教师获 2022 年课程思政教学能力竞赛二等奖

# 宁德职业技术学院教务处文件

教〔2022〕36 号

## 关于关于 2022 年课程思政教学能力竞赛结果的公示

**各部门、二级学院（部）：**

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，坚持立德树人，推进育人方式改革，引导我校教师深化课程思政建设，提升教师教学基本功，服务职业教育高质量发展。依据《宁德职业技术学院关于开展 2022 年课程思政[illegible]（教〔2022〕21 号）要求，教务处组织开展了课程思政教学能力竞赛，现将竞赛结果公示如下：

公示期：2022 年 6 月 21 日-2022 年 6 月 25 日。

如有异议，请于公示期内与教务处联系，联系电话：0593-6389835。

| 序号 | 课程名称 | 参赛教师 | 平均分 | 拟获奖项 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 大学英语 I | 陈小云 | 89.6 | 一等奖 |
| 2 | 大学生创新创业课 | 胡倩枫 | 89.6 | 一等奖 |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 缪理玲 | 89.4 | 二等奖 |
| 4 | 3D 建模基础 | 吕仙银 | 89.1 | 二等奖 |
| 5 | 幼儿教育政策法规 | 孙林红 | 88.9 | 二等奖 |
| 6 | 平面制图 | 叶允英 | 88.5 | 三等奖 |
| 7 | 学前儿童卫生与保健 | 袁新新 | 87.4 | 三等奖 |

（11）我院教师获全国无偿献血奉献奖金奖


荣誉证书

徐双 同志：

荣获2020~2021年度全国无偿献血奉献奖金奖。感谢您的无私奉献！

中华人民共和国国家卫生健康委员会　中国红十字会总会　中央军委后勤保障部卫生局

二〇二三年二月

无偿献血 荣誉证书


证书

徐双 同志：

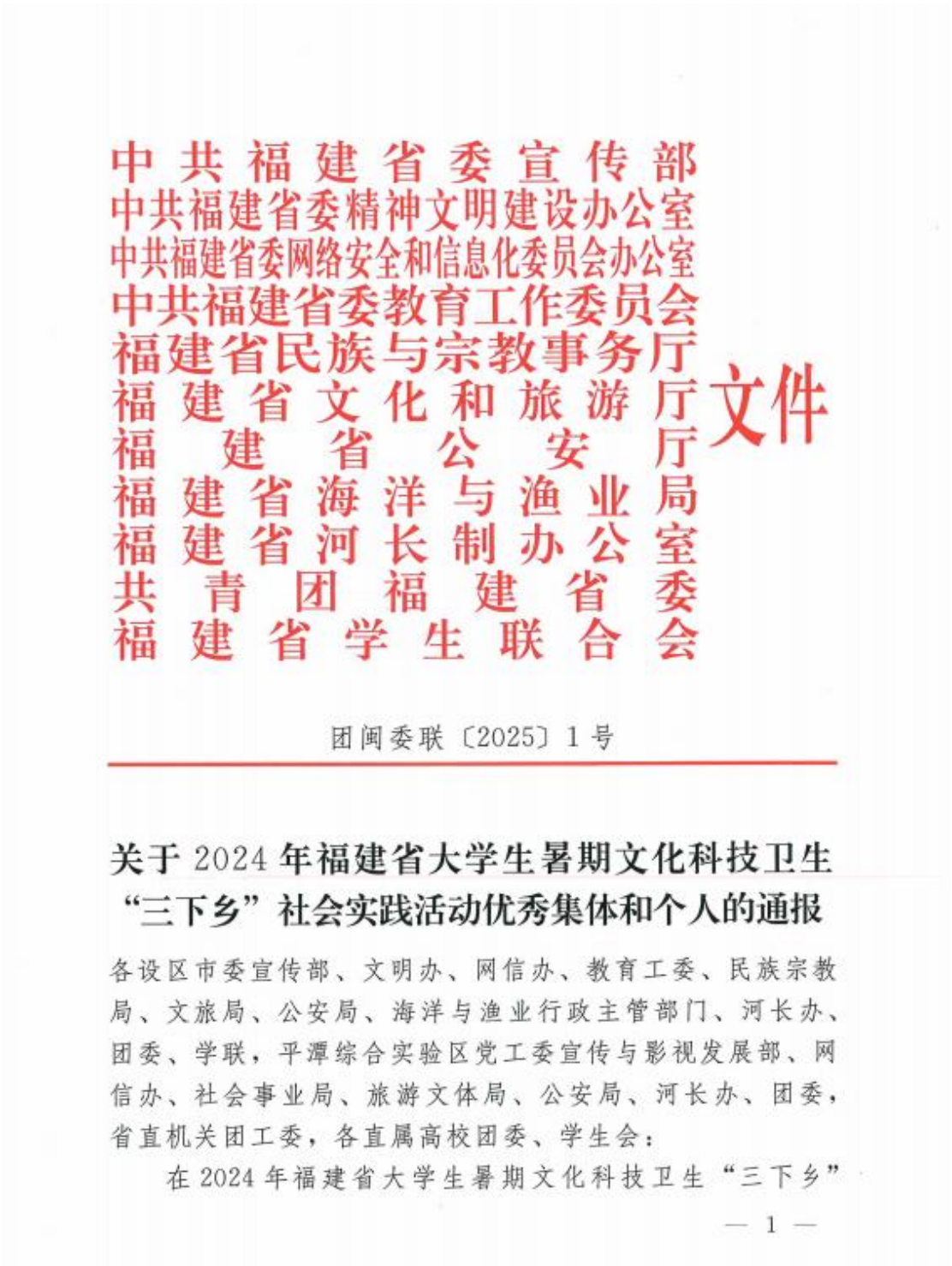
荣获2022~2023年度全国无偿献血奉献奖金奖。感谢您的无私奉献！

中华人民共和国国家卫生健康委员会　中国红十字会总会　中央军委后勤保障部卫生局

二〇二五年八月

无偿献血证书

（12）福建省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进工作者



中共福建省委宣传部
中共福建省委精神文明建设办公室
中共福建省委网络安全和信息化委员会办公室
中共福建省委教育工作委员会
福建省民族与宗教事务厅
福建省文化和旅游厅
福建省公安厅
福建省海洋与渔业局
福建省河长制办公室
共青团福建省委
福建省学生联合会

文件

团闽委联〔2025〕1号

# 关于2024年福建省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀集体和个人的通报

各设区市委宣传部、文明办、网信办、教育工委、民族宗教局、文旅局、公安局、海洋与渔业行政主管部门、河长办、团委、学联，平潭综合实验区党工委宣传与影视发展部、网信办、社会事业局、旅游文体局、公安局、河长办、团委，省直机关团工委，各直属高校团委、学生会：

在2024年福建省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”

— 1 —

社会实践活动中，广大青年学生投身“三下乡”社会实践活动，聚焦育人主题，围绕思想宣传、爱国教育、文化传承、乡村振兴、基层服务、民族团结等6个方向，结合福建特色，组织开展“沿着总书记的福建足迹”“青春助力乡村振兴”“河小禹”“向海图强”等11个专项活动。全省88所高校共组建实践团队1.4万余支，累计吸引17.2万余名师生参与，完成调研报告1.1万余篇，建立实践基地1300余个。

为更好地推进“三下乡”社会实践活动持续深入开展，发挥实践育人作用，经省委宣传部、省委文明办、省委网信办、省委教育工委、省民族宗教厅、省文旅厅、省公安厅、省海洋与渔业局、省河长办、团省委、省学联研究决定，对在2024年福建省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中表现优异的30个省级先进单位、60个省级优秀团队、120名省级先进工作者、120名省级先进个人进行通报表扬。

希望各级各相关部门做好对通报表扬单位、个人的典型事迹、优秀经验做法的宣传推广，引领广大青年学生积极投身“三下乡”社会实践；希望受到表扬的单位和同志再接再厉，充分发挥模范带头作用，巩固拓展实践成果，以实际行动为新福建建设贡献青春力量。

附件：1. 2024年福建省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进单位

2. 2024年福建省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队

3. 2024年福建省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进工作者

4. 2024年福建省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进个人

中共福建省委宣传部　　中共福建省委精神文明建设办公室　　中共福建省委网络安全和信息化委员会办公室

中共福建省委教育工作委员会　　福建省民族与宗教事务厅　　福建省文化和旅游厅

福建省公安厅　　福建省海洋与渔业局　　福建省河长制办公室

共青团福建省委　　福建省学生联合会

2025 年 2 月 27 日

— 4 —

附件 3

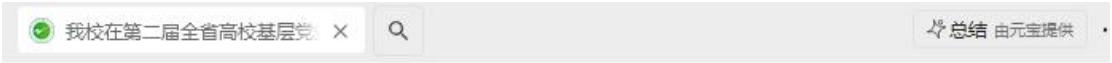
# 2024 年福建省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进工作者

（共 120 人，排名不分先后）

| | |
|---|---|
| 许　洋 | 厦门大学医学院辅导员、讲师 |
| 廖　炜 | 厦门大学创意与创新学院团委书记、讲师 |
| 刘　慧 | 厦门大学经济学院辅导员、讲师 |
| 刘　茜 | 厦门大学法学院团委书记 |
| 刘昆宏 | 厦门大学电影学院数字媒体系主任、教授、博士生导师 |
| 尚　策 | 厦门大学化学化工学院辅导员、讲师 |
| 董佳闻 | 厦门大学航空航天学院团委副书记、助教 |
| 霍芊宇 | 华侨大学华文学院辅导员、助教 |
| 陈毅超 | 华侨大学经济与金融学院辅导员、助教 |
| 王　恬 | 华侨大学土木工程学院辅导员 |
| 赵紫朵 | 华侨大学美术系学院辅导员、助教 |
| 陆文千 | 华侨大学机电及自动化学院工业设计系副主任、讲师 |
| 谢俊慧 | 福州大学团委科创实践部副部长 |
| 梁诗景 | 福州大学化工学院副院长 |

| | |
|---|---|
| 温春勇 | 三明学院信息工程学院团委书记、讲师 |
| 程　亮 | 三明医学科技职业学院学生处副处长、团委书记 |
| 黄　欣 | 莆田学院机电与信息工程学院团委书记、讲师 |
| 谢　钦 | 莆田学院体育学院团委书记、讲师 |
| 吕梦迪 | 湄洲湾职业技术学院自动化工程系辅导员、助教 |
| 余炳勇 | 武夷学院商学院团委负责人、助教 |
| 纪占华 | 武夷学院生态与资源工程学院副教授、系主任 |
| 胡　斌 | 福建林业职业技术学院经济管理系团总支负责人、助理研究员 |
| 杨美灵 | 南平市延平团区委副书记 |
| 白福宝 | 龙岩学院师范教育学院副教授、心理系主任 |
| 黄庆春 | 闽西职业技术学院教育与艺术学院团委书记、助教 |
| 钟琴英 | 闽西职业技术学院团委干部、助教 |
| 雷永汉 | 宁德师范学院新能源与材料学院团委书记、副教授 |
| 林宏宇 | 宁德师范学院海洋学院党委组织员、助理研究员 |
| 徐　双 | 宁德职业技术学院新能源与智能制造学院团委书记 |
| 陈　琳 | 福建警察学院团委委员、刑执大队团总支书记、助理研究员 |
| 张文龙 | 福建艺术职业学院团委兼职副书记 |
| 黄思璇 | 福建艺术职业学院时尚设计学院团委书记 |

（13）我校教师在第二届全省高校基层党务干部职业能力大赛中获单项第三名




# 我校在第二届全省高校基层党务干部职业能力大赛中斩获佳绩

宁德职业技术学院 2025年12月2日 20:32 福建




日前，第二届全省高校基层党务干部职业能力大赛在福建师范大学圆满落幕。本次大赛是对全省高校基层党务干部职业能力的一次全面展示，也是对全省各高校党建工作整体水平的一次全面检验。我校代表队表现亮眼，从全省40余所高职院校中脱颖而出，成功晋级决赛并斩获多项荣誉。






备赛以来，校党委高度重视，始终秉持“以赛促学、以赛促建”原则，将大赛作为提升全校党务干部能力水平的重要抓手，精心选拔优秀党务干部参赛，通过主题党日策划、微党课打磨、模拟谈心谈话等多种形式，全面提升党务干部的综合素质。学校代表队由经济管理学院党总支副书记张婧、教育学院教师第二党支部书记陈小云、新能源与智能制造学院学生党支部书记徐双组成，马克思主义学院院长陈芳担任领队并全程指导。备赛期间，参赛选手主动担当、全力以赴，加班加点钻研党务知识、刻苦训练。经激烈角逐，我校代表队以高职高专组第十名的成绩晋级决赛，最终荣获高职组团体优秀奖，《弘扬闽东之光 做时代追光者》主题党日活动策划获单项第三名好成绩，充分彰显了我校党建工作的扎实基础与党务干部的过硬素质。

近年来，学校党委充分发挥宁德作为习近平新时代中国特色社会主义思想重要孕育地与实践地优势，统筹推进学校党的建设和内涵发展，持续夯实党务干部队伍建设与党建品牌创建。学校将以此次大赛为契机，进一步深入学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神，持续加强基层党务干部队伍建设，推动党建工作与教育教学、人才培养深度融合，为学校高质量发展提供坚强政治保障。

END

### 4.4.7 联合开展科研情况

（1）联合申报专利

| 序号 | 发明人 | 专利号 | 专利名称 | 授权情况 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 宋莉莉、成楚楚、胡慧芳、钟灼仔、刘珍珠、孙泽棠 | 201810578093.4 | 基于波浪能的新型可再生能源采集利用设备和方法 | 2023 授权 |
| 2 | 高平生、钟灼仔、洪斯玮 | CN202211361309.4 | 一种安全稳定的茶叶加工用揉捻机 | 2023 发明公布 |
| 3 | 高平生 | 202110840842.8 | 一种可调式多头钻盘总成 | 2021 授权 |
| 4 | 洪斯玮;张国强;郭文城;郑泽意 | ZL201811608158.1 | 一种按摩椅涡轮箱的加工方法 | 2020.09 |
| 5 | 张文光，宋莉莉，高平生，王彦军，洪斯玮，谢月霞，卢友文 | 201811262539.9 | 一种新型无刷直流电机无位置传感器控制系统和方法 | 2024.2.6 |
| 6 | 何彬、王金权、何绍健、沈琪、陈志强、温文杰 | CN202310361144.9 | 一种基于物联网技术的防爆窨井盖及其控制与改造方法 | 2023-06-02 |

| 序号 | 发明人 | 专利号 | 专利名称 | 授权情况 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、缪志端 | 201922145089.1 | 一种大涡轮箱四轴加工工装 | 2020 授权 |
| 2 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、缪志端 | 201922145181.8 | 一种 4 轴加油枪加工工装 | 2020 授权 |
| 3 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、缪志端 | 201922169418.6 | 一种用于生产灯具接线盒的模具 | 2020 授权 |
| 4 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、缪志端 | 201922169440.0 | 一种水泵四轴加工工装-办理登记手续通知书 | 2020 授权 |
| 5 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、缪志端 | 201922169451.9 | 一种生产颈部按摩器的折叠耳机壳体的模具-办理登记手续通知书 | 2020 授权 |
| 6 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、 | 201922145149.X | 一种传动箱专用 4 轴加工工装-办理登记手续通知书 | 2020 授权 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意 | 201922145186.0 | 一种 3 轴加油枪键槽工装-办理登记手续通知书 | 2020 授权 |
| 8 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、 | 201922168723.3 | 一种用于生产折叠凳弧形单元板的模具-办理登记手续通知书 | 2020 授权 |
| 9 | 洪斯玮、张国强、郭文城、郑泽意、缪志端 | 201922145830.4 | 一种 3D 按摩椅涡轮箱专用 4 轴加工工装-办理登记手续通知书 | 2020 授权 |
| 10 | 魏炜;刘玮玮;吴炳辉;黄韩信 | ZL2019 21422181.1 | 一种机械模具表面磨削处理装置 | 2019 授权 |
| 11 | 高平生 | 2023SR0209461 | 智能制造茶叶揉捻机控制系统 V2.0 | 2022 授权 |
| 12 | 缪文龙;高平生 | ZL 2021 2 1537287.3 | 一种控温恒湿的红茶发酵设备 | 2022 授权 |
| 13 | 何绍健钟灼仔 高平生 | CN202222907572.0 | 一种安全稳定的茶叶加工用揉捻机 | 2023 授权 |
| 14 | 刘灿华宋莉莉高平生 | CN202223167697.0 | 一种便于茶叶连续加工的揉捻机 | 2023 授权 |
| 15 | 洪斯玮张国强李宗文 | CN202223323332.2 | 一种便于进出料的揉捻机 | 2023 授权 |
| 16 | 王金权何彬陈志强沈琪何绍健 | CN202320737242.3 | 防爆窨井盖、启闭装置及基于物联网技术的窨井盖系统 | 2023 授权 |
| 17 | 李宗文，高平生 | ZL 2022 3 653564.0 | 茶叶揉捻机 外观专利 | 2023 授权 |
| 18 | 李宗文，高平生 | CN202330298647.7 | 茶叶揉捻机 外观专利 | 2023 授权 |
| 19 | 高平生、洪斯玮、张国强、郭文城 | ZL 2017211154055 | 一种灯罩压纹设备 | 2018 授权 |
| 20 | 张文光，宋莉莉，高平生，王彦军，洪斯玮，谢月霞， | 201821750665.4 | 一种新型无刷直流电机无位置传感器控制系统 | 2018 申报受理 |
| 21 | 宋莉莉、钟灼仔 高平生 | CN202323370256.5 | 一种揉捻机的可调式机头支架 | 2024-07-05 |
| 22 | 高平生、钟灼仔 洪斯玮 | ： CN202322893081.X | 一种用于红茶揉捻机的送料机构 | 2024-06-21 |
| 23 | 洪斯玮、张国强 李宗文 | CN202322487435.0 | 一种茶叶揉捻机用揉捻盘结构 | 2024-04-16 |
| 24 | 何彬何绍健吴丽丽王金权蓝王熙 | CN202322409118.7 | 用于对路灯杆上的太阳能电池板进行干式清洁处理的装置 | 2024-06-11 |

（2）游泳池泵项目产学研合作协议

# 游泳池泵项目产学研合作协议

甲方：宁德职业技术学院机电工程系

乙方：三禾电器（福建）有限公司

宁德职业技术学院机电工程系（以下简称“甲方”）与三禾电器（福建）有限公司（以下简称“乙方”）本着服务企业，满足产业需求，提升创新能力，进一步推动产业转型升级的目标，经过甲、乙双方平等协商，一致同意在优势互补、互惠互利、共同发展的基础上建立游泳池泵项目研究开发产学研合作关系，同意达成以下协议：

一、 合作原则

落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等学院的技术、人力资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，将科研成果尽快地转化为生产力，不断提升我省相关产业的技术水平。

双方发挥各自优势，开展游泳池泵项目研究开发产学研合作，共同推进企业与学校的项目技术合作，使本项目所涉及的产品达到技术要求，促进产品的成果转化及市场推广，形成专业、产业相互促进共同发展，努力实现“校企合作、产学共赢”。

二、 双方的责任和义务

（一） 甲方的责任和义务

1、根据乙方提出游泳池泵项目研究开发企业技术难题，积极组织力量进行研究开发和技术攻关，支持企业技术创新。

2、帮助乙方解决游泳池泵项目研究开发产关键技术以及企业的具体技术工艺问题。

（二） 乙方的责任和义务

1、充分利用企业的设备和生产条件为甲方提供游泳池泵项目研究开发产学研合作的生产试验条件，并为甲方师生提供便利条件，共同完成科研任务。

2、配合甲方进行试制和产品验证。

三、 知识产权与经费收益、开支约定

1、项目所获得的知识产权按谁提出谁所有的原则进行，双方合作完成(包括改进、完善、升级等)的由双方共同所有，论文著作与电路的知识产权归属实际编纂与设计一方所有。

2、项目开支费用：项目组考察、设计、开模、试制、验证等费用均由乙方100%支出。项目组参加行业学术会议，制订标准，出差差旅费等，甲、乙双方根据自身的实际需要负责承担各自的相关支出。

四、 合作期限

合作时间自签订协议之日起有效，合作过程中需增加条

款项目或终止合作，可根据双方的合作意愿和实际情况，商定签署新的合作协议或终止协议。

五、 其他

1、合作期间双方共同保守合作项目及学校与企业的技术和商业机密。

2、其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

本协议一式三份，甲方保存二份（其中一份上交学校），乙方保存一份。

甲方代表（签章）：

2021 年 1 月 6 日

乙方代表（签章）：

2021 年 1 月 6 日

（3）智能碾米机电机项目产学研合作协议

# 高效泵用驱动电机项目
# 产学研合作协议

甲方：宁德职业技术学院机电工程系

乙方：三禾电器（福建）有限公司

宁德师范学院机电工程系（以下简称“甲方”）与三禾电器（福建）有限公司（以下简称“乙方”）本着服务企业，满足产业需求，提升创新能力，进一步推动产业转型升级的目标，经过甲、乙双方平等协商，一致同意在优势互补、互惠互利、共同发展的基础上建立高效泵用驱动电机项目研究开发产学研合作关系，同意达成以下协议：

一、 合作原则

落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等学院的技术、人力资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，将科研成果尽快地转化为生产力，不断提升我省相关产业的技术水平。

双方发挥各自优势，开展高效泵用驱动电机项目研究开发产学研合作，共同推进企业与学校的项目技术合作，使本项目所涉及的产品达到技术要求，促进产品的成果转化及市场推广，形成专业、产业相互促进共同发展，努力实现“校

企合作、产学共赢”。

二、 双方的责任和义务

（一） 甲方的责任和义务

1、根据乙方提出高效泵用驱动电机项目研究开发企业技术难题，积极组织力量进行研究开发和技术攻关，支持企业技术创新。

2、帮助乙方解决高效泵用驱动电机项目研究开发关键技术以及企业的具体技术工艺问题。

（二） 乙方的责任和义务

1、充分利用企业的设备和生产条件为甲方提供高效泵用驱动电机项目研究开发的生产试验条件，并为甲方师生提供便利条件，共同完成科研任务。

2、配合甲方进行试制和产品验证。

三、 知识产权与经费收益、开支约定

1、项目所获得的知识产权按谁提出谁所有的原则进行，双方合作完成(包括改进、完善、升级等)的由双方共同所有，论文著作与电路的知识产权归属实际编纂与设计一方所有。

2、项目开支费用：项目组考察、设计、开模、试制、验证等费用均由乙方100%支出。项目组参加行业学术会议，制订标准，出差差旅费等，甲、乙双方根据自身的实际需要负责承担各自的相关支出。

四、 合作期限

合作时间自签订协议之日起有效，合作过程中需增加条款项目或终止合作，可根据双方的合作意愿和实际情况，商定签署新的合作协议或终止协议。

五、 其他

1、合作期间双方共同保守合作项目及学校与企业的技术和商业机密。

2、其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

本协议一式三份，甲方保存二份（其中一份上交学校），乙方保存一份。

甲方代表（签章）：

2019 年 1 月 3 日

乙方代表（签章）：

2019 年 1 月 3 日

（4）高效泵用驱动电机项目产学研合作协议

# 高效泵用驱动电机项目
# 产学研合作协议

甲方：宁德职业技术学院机电工程系

乙方：三禾电器（福建）有限公司

宁德师范学院机电工程系（以下简称“甲方”）与三禾电器（福建）有限公司（以下简称“乙方”）本着服务企业，满足产业需求，提升创新能力，进一步推动产业转型升级的目标，经过甲、乙双方平等协商，一致同意在优势互补、互惠互利、共同发展的基础上建立高效泵用驱动电机项目研究开发产学研合作关系，同意达成以下协议：

一、 合作原则

落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等学院的技术、人力资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，将科研成果尽快地转化为生产力，不断提升我省相关产业的技术水平。

双方发挥各自优势，开展高效泵用驱动电机项目研究开发产学研合作，共同推进企业与学校的项目技术合作，使本项目所涉及的产品达到技术要求，促进产品的成果转化及市场推广，形成专业、产业相互促进共同发展，努力实现“校

企合作、产学共赢”。

二、 双方的责任和义务

（一） 甲方的责任和义务

1、根据乙方提出高效泵用驱动电机项目研究开发企业技术难题，积极组织力量进行研究开发和技术攻关，支持企业技术创新。

2、帮助乙方解决高效泵用驱动电机项目研究开发关键技术以及企业的具体技术工艺问题。

（二） 乙方的责任和义务

1、充分利用企业的设备和生产条件为甲方提供高效泵用驱动电机项目研究开发的生产试验条件，并为甲方师生提供便利条件，共同完成科研任务。

2、配合甲方进行试制和产品验证。

三、 知识产权与经费收益、开支约定

1、项目所获得的知识产权按谁提出谁所有的原则进行，双方合作完成(包括改进、完善、升级等)的由双方共同所有，论文著作与电路的知识产权归属实际编纂与设计一方所有。

2、项目开支费用：项目组考察、设计、开模、试制、验证等费用均由乙方100%支出。项目组参加行业学术会议，制订标准，出差差旅费等，甲、乙双方根据自身的实际需要负责承担各自的相关支出。

四、 合作期限

合作时间自签订协议之日起有效，合作过程中需增加条款项目或终止合作，可根据双方的合作意愿和实际情况，商定签署新的合作协议或终止协议。

五、 其他

1、合作期间双方共同保守合作项目及学校与企业的技术和商业机密。

2、其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

本协议一式三份，甲方保存二份（其中一份上交学校），乙方保存一份。

甲方代表（签章）：

2019 年 1 月 3 日

乙方代表（签章）：

2019 年 1 月 3 日

（5）智能茶叶揉捻机项目产学研合作协议

# 智能茶叶揉捻机项目
# 产学研合作协议

甲方：维尔纳集电电子科技（福建）有限公司

乙方：宁德职业技术学院新能源与智能制造学院

维尔纳集电电子科技（福建）有限公司（ 以下简称“甲方” ）与宁德职业技术学院新能源与智能制造学院（以下简称“乙方” ）本着服务宁德“8+1”产业，满足产业需求，提升创新能力，进一步推动产业转型升级的目标，经过甲、乙双方平等协商，一致同意在优势互补、互惠互利、共同发展的基础上建立智能茶叶揉捻机项目研究开发产学研合作关系，同意达成以下协议：

一、 合作原则

落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等院校的技术、人力资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，将科研成果尽快地转化为生产力，不断提升我省茶产业的生产技术水平。

双方发挥各自优势，开展智能茶叶揉捻机项目研究开发产学研合作，共同推进企业与学校的项目技术合作，使本项目所涉及的产品达到技术要求，促进产品的成果转化及市场推广，形成专业、产业相互促进共同发展，努力实现“校企

合作、产学共赢”。

二、 双方的责任和义务

（一） 甲方的责任和义务

1、利用企业的设备和生产条件为乙方提供智能茶叶揉捻机项目研究开发的生产试验条件，并为乙方师生提供研发便利条件，共同完成科研任务。

2、利用甲方现有电机研究成果，为乙方智能茶叶揉捻机提供动力电动机的设计、开发方案。

3、配合乙方进行智能茶叶揉捻机设计优化、试制和产品验证工作。

（二） 乙方的责任和义务

1、根据提出智能茶叶揉捻机项目研究开发技术难题，积极组织力量协同甲方进行研究开发和技术攻关，促进产品技术创新。

2、开展智能茶叶揉捻机项目研究开发关键技术以及具体的茶叶加工技术工艺问题。

3、配合甲方进行智能茶叶揉捻机动力电动机的设计优化、试制和产品验证工作。

三、 知识产权与经费收益、开支约定

1、项目所获得的知识产权按谁提出谁所有的原则进行，双方合作完成(包括改进、完善、升级等)的由双方共同所有，论文著作与电路的知识产权归属实际编纂与设计一方所有。

2、项目开支费用：项目组考察、设计、开模、试制、验证等费用均由甲方支出。项目组参加行业学术会议，制订标准，出差差旅费等，甲、乙双方根据自身的实际需要负责承担各自的相关支出。

**四、 合作期限**

合作时间自签订协议之日起生效，合作过程中需增加条款项目或终止合作，可根据双方的合作意愿和实际情况，商定签署新的合作协议或终止协议。

**五、 其他**

1、合作期间双方共同保守合作项目及学校与企业的技术和商业机密。未经对方书面同意，合作的任何一方不得擅自将研究成果转让或泄漏给他人。

2、其他未尽事宜根据具体情况双方另行协商。

3、本协议一式三份，甲方保存一份，乙方保存二份（其中一份上交学校）。

甲方（签章）：

代表：

2021 年 5 月 17 日

乙方（签章）：

代表：

2021 年 5 月 17 日

#### 4.4.8 我校教师参与企业研发

（1）智能化改造揉捻机

协助福安市怀盛农业科技有限公司完成了茶叶揉捻机自动化控制改造，将红茶生产过程中和复杂工艺固化在自动控制系统中，做到在茶叶的揉捻过程中基本实现无人干预的自动化生产，克服了传统茶叶生产中“看茶做茶”的诸多人为不确定性，极大地提高了产品的质量稳定性和品质。生产出的红茶成品经中国茶叶学会组织专家评审，工艺到位，品质良好，具有特色，达到三星名茶品质标准；参加中国（北京）国际茶业及茶艺博览会（CITTE）举办的“第六届亚太茶茗大奖赛”获银奖。

目前，我系还与福安市怀盛农业科技有限公司共同开发设计新型红茶发酵设备，并且完成了图纸设计和设备试制，正在投入使用中，同时该设备也申报了国家发明专利。



图 1 高平生老师智能化改造茶叶揉捻机




图 2 获得亚太茗茶大奖

（2）智能茶叶揉捻机开发

# 宁德职业技术学院　维尔纳集电电子科技（福建）有限公司

## 智能茶叶揉捻机设计说明

揉捻是茶叶加工中的重要工序，对茶叶品质的影响至关重要。揉捻机是重要的茶叶加工设备，对茶叶加工工艺水平有重要影响，是茶叶标准化生产中的关键技术，为此，本设计贯彻落实科技兴农理念，对传统茶叶揉捻机进行智能化改造，全面助力乡村振兴。

智能茶叶揉捻机是在第二代传统茶叶揉捻机的基础上，经过两次升级改造制成。第一次改造主要进行了自动化升级，对揉捻机的工作压力、时间、转速和揉捻桶盖上、下运动进行自动控制设计。改造后，茶叶揉捻机可以实现自动化生产，在全程 1 小时的茶叶揉捻过程中实现 12 次揉捻压力的自动调节，无需人工干预，在大幅减少劳动用工的同时，保证了茶叶揉捻加工品质的稳定性。第二次改造则对揉捻机自身机械结构、运行控制、能源供给等进行了全面创新设计，以伺服和驱动控制技术提升了产品智能化程度，不仅在外观上实现了突破、减轻了产品重量，更是提现了清洁能源、环保低碳的理念。

**设计思路如下：**

**第一，**将原有第二代传统茶叶揉捻机的揉桶偏心运动和揉盘静止结构（如图 1 所示），改为揉桶动静可控和揉盘自行转动的协同结构。改造后，揉捻机克服了原偏心运动对支承轴承容易磨损的缺陷，也杜绝了曲柄甩动伤人的安全隐患。且设备体积减小、重量减轻，提高了

加工场地的容积率，有效减少了茶叶加工厂用房面积，为厂房的温、湿度控制减少能源的投入成本。

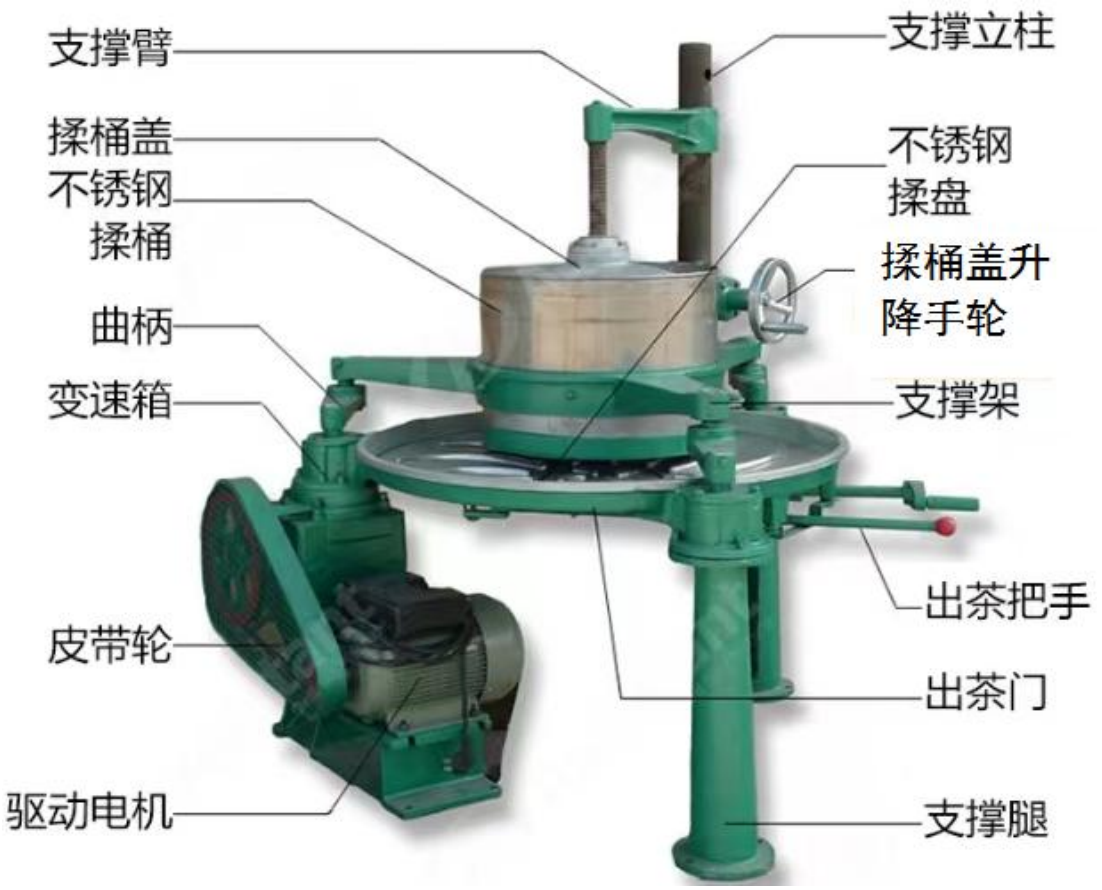



图 1 第二代传统茶叶揉捻机结构图

**第二**，将主控伺服电机与轴承合二为一（如图 2 所示），将“电机轴承”置于揉捻盘之下的机架中，采用高效伺服电机直接驱动揉捻盘，并对控制电路进行了自主设计和优化，改造后新的产品结构减少了带轮传动和机械减速箱摩擦，避免了机械润滑油对茶叶的污染，也消除了带传动的安全隐患。同时，产品外观进一步美化、占地面积进

一步减小，这对生产中的产品组线极为有利，且大幅提高了电机有效功率，提幅达 20%。

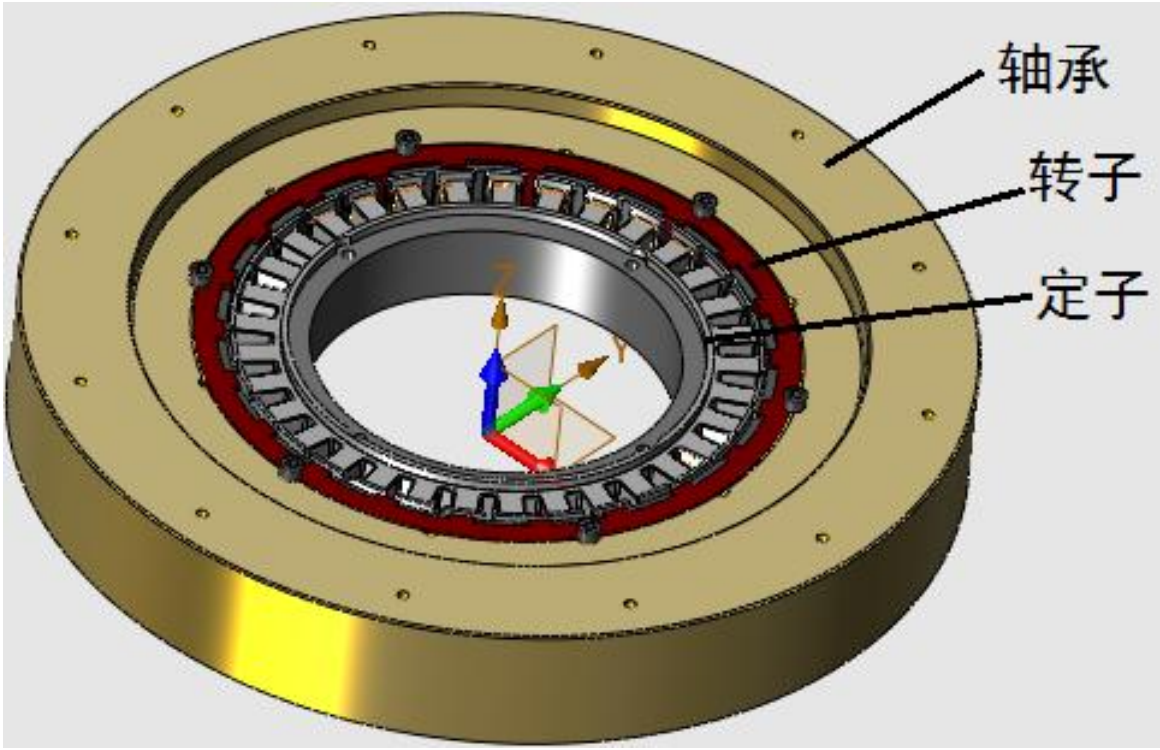



图 2 改进后的电机与轴承结构

**第三，**在茶叶揉捻机的能源供给上，将 Y 系列 AC380V 的驱动电动机改为永磁伺服驱动电机，通过锂电池或超级电容蓄能储电，采用 DC24V 或 DC48V 供电，设计为分布式能源供电方案，整机电控由管理微机、机电伺服系统、蓄能储电等三部分构成，集装分布在电控箱内，设有电网、光伏、DC 等电源接入端口，改善了供电方案，提高了用电安全性能，且方案充分考虑利用可再生新能源，减少了碳排放。

**第四，**在萎凋叶的传送装置中加装智能传感器，在萎凋叶送往揉桶加工之前，传感器自动采集萎凋叶样本，并与萎凋叶数字标准库中的样本进行比对，精准选定揉捻方案，实现一键式智能控制加工、无人工干预、茶叶不落地，大幅提高茶叶生产卫生标准，为茶叶加工走

向数字化、无人化奠定基础。新产品外观结构见图 3。

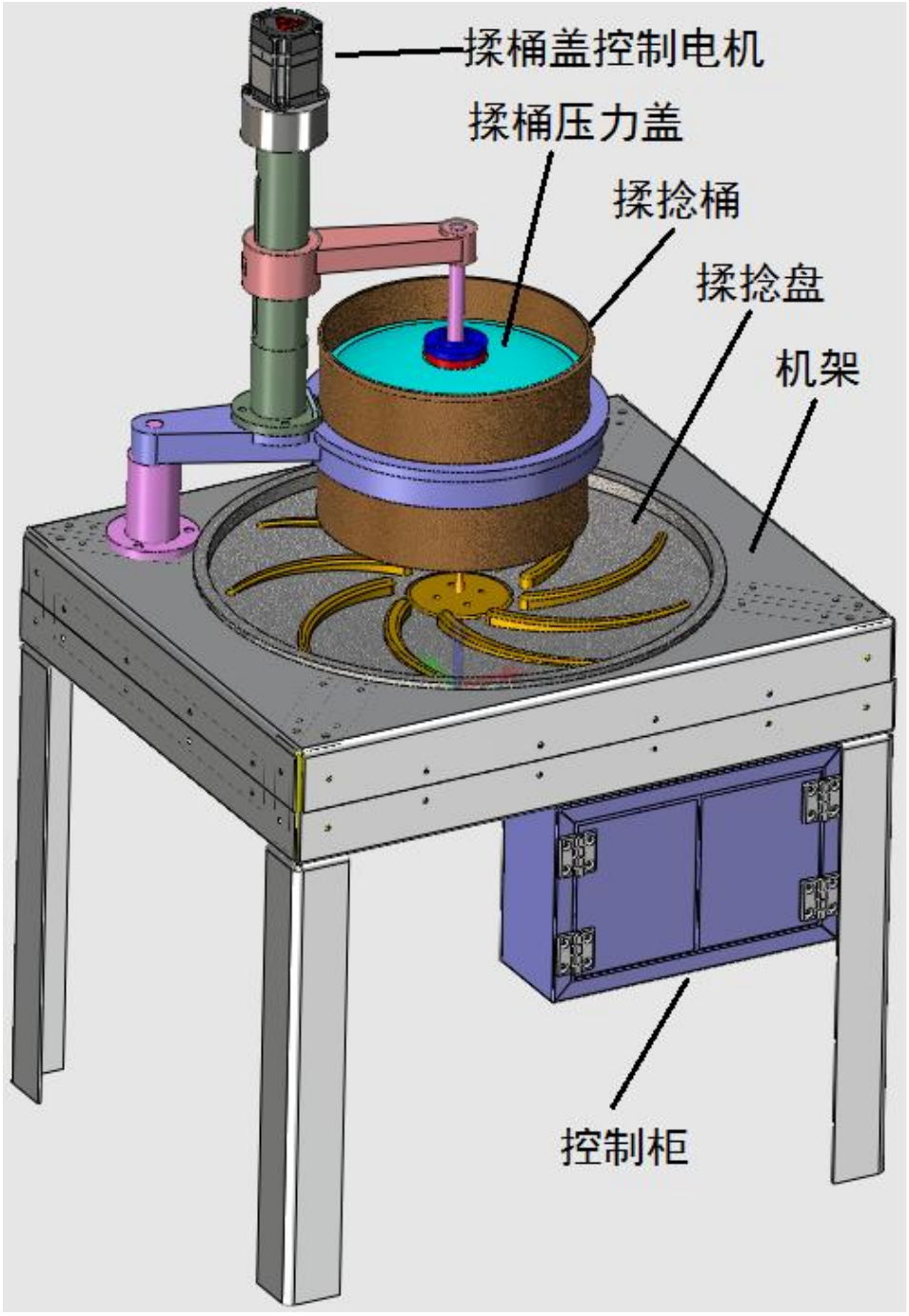



图 3 智能茶叶揉捻机新产品外观结构示意图

（3）研制研制的可调式多头钻盘总成

与福安市航信设备公司共同开发、设计、研制的可调式多头钻盘总成。该成果主要是解决闽东电机电器产品生产中高效钻孔和提高设备使用性能的难点。目前，闽东电机电器企业采用的多头钻孔定位装置均为固定式，如果钻孔的零件大小、位置发生变化，定位装置就必需更换，导致生产成本提高，同时还可能因为需要定制新的定位装置而延误生产工期。而可调式多头钻盘总成可以很好地解决这一问题，使定位装置的柔性大幅提高，有效降低了生产成本。该装置目前也已申报了国家发明专利。

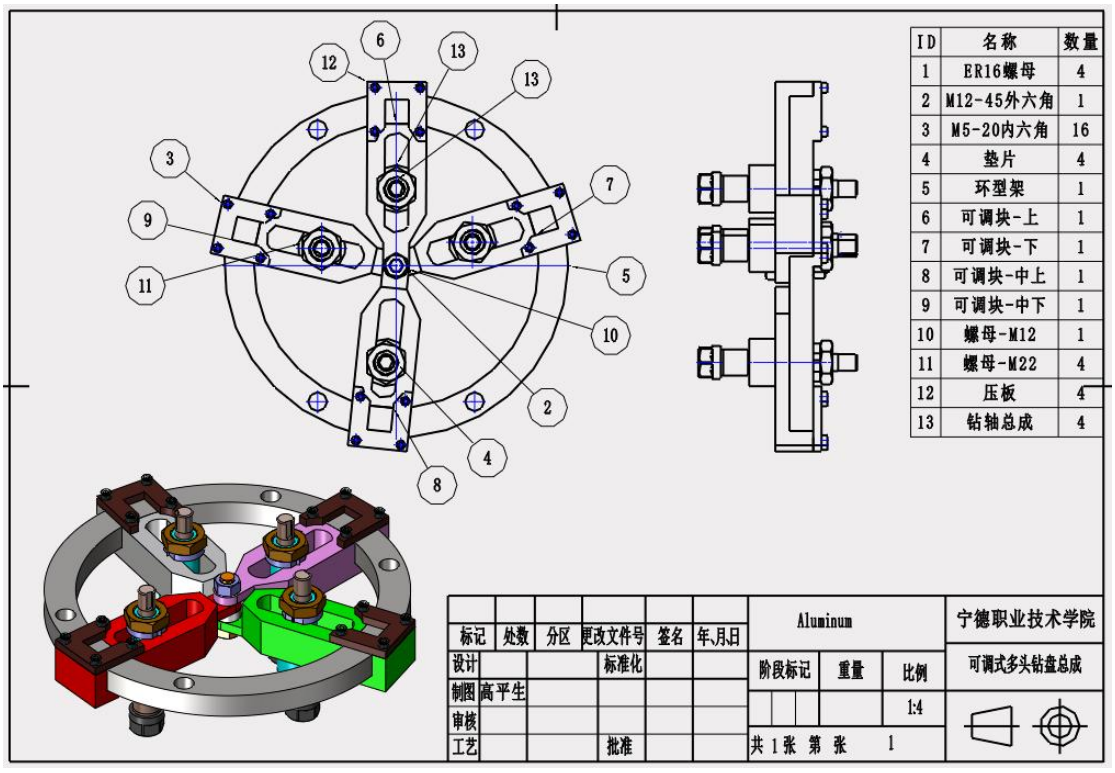



图 3 可调式多头钻盘总成设计图



国家知识产权局

350000

福建省福州市仓山区建新镇金山大道618号金山工业区桔园洲园63号楼4层405室 福州榕开知识产权代理事务所（普通合伙）
林志杰(18159082598)

发文日：
2021年09月30日

申请号或专利号：2021108408428　　发文序号：2021092700977740

申请人或专利权人：福安市航迅机械设备厂

发明创造名称：一种可调式多头钻盘总成

**发明专利申请初步审查合格通知书**

上述专利申请，经初步审查，符合专利法实施细则第44条的规定。

申请人于2021年07月26日提出提前公布声明，经审查，符合专利法实施细则第46条的规定，专利申请进入公布准备程序。

初步审查合格的上述发明专利申请是以：
2021年7月26日提交的说明书摘要；
2021年7月26日提交的权利要求书；
2021年7月26日提交的说明书；
2021年7月26日提交的说明书附图
为基础的。

提示：

1. 发明专利申请人可以自申请日起3年内提交实质审查请求书，缴纳实质审查费，申请人期满未提交实质审查请求书或者期满未缴纳或未缴足实质审查费的，该申请被视为撤回。

2. 专利费用可以通过网上缴费、邮局或银行汇款缴纳。也可以到国家知识产权局缴费。

网上缴费：电子申请注册用户可登陆 http://pss1ine.cnipa.gov.cn，并按照相关要求使用网上缴费系统缴纳。

邮局汇款：收款人姓名：国家知识产权局专利局收费处；国户账户号：110000866。

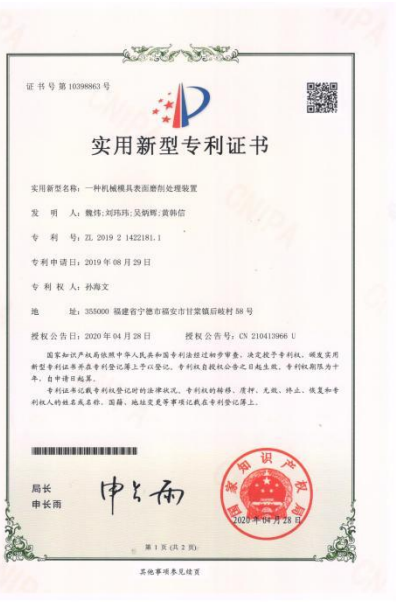
银行汇款：开户银行：中信银行北京知春路支行，户名：国家知识产权局专利局，账号：7111710182000166032。

汇款时应当准确写明申请号、费用名称（或简称）及分项金额。未写明申请号和费用名称（或简称）的视为未办理缴费手续。了解更多详细信息及要求，请登陆 http://www.cnipa.gov.cn 查询。

审查员：刘树秀　　审查部门：专利审查协作北京中心初步审查部

联系电话：010-53960302

210304 2019.4　纸件申请，回执请寄：100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路6号　国家知识产权局受理处收
电子申请，应当通过电子专利申请系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。



证书号第10398863号

# 实用新型专利证书

实用新型名称：一种机械模具表面磨削处理装置

发　明　人：魏伟;刘玮玮;吴炳辉;黄韩信

专　利　号：ZL 2019 2 1422181.1

专利申请日：2019年08月29日

专利权人：孙海文

地　　址：355000 福建省宁德市福安市甘棠镇后岐村58号

授权公告日：2020年04月28日　　授权公告号：CN 210413966 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

2020年04月28日

第1页（共2页）

其他事项参见续页

**（4）协助开展机电产业创新发展技术研讨会**

协助福安市机电产业技术创新分院开展机电产业创新发展技术研讨会，并在会上与维尔纳（福建）电机有限公司人才需求培养对接签约，联合开展专业建设、人才培养、科技研发等方面合作。同时，与三禾电器（福建）有限公司开展“游泳池泵”、“智能碾米机电机”、“高效泵用驱动电机”等项目合作研发。




图 3 协助开展机电产业创新发展技术研讨会




图 4 与维尔纳公司人才培养签约

**（5）开展技术攻关，帮扶区域企业**

通过学院协同创新公共平台，协同宁德诗普乐有限公司进行 119 水泵箱体的样品开发及三坐标测量，并出据了测量报告。帮助丹东山川电机有限公司开发了 80、90 两款电机轴 10000/月的量产工装夹具及六角冲方压力机。承担了青拓集团有限公司开发生产了 20 套的固定导向板。帮助福安市高斯电子有限公司成功开发月产 5000/套量的自动化工装夹具，使得机芯核心部件生产成本降低了 20%左右，取得了巨大的经济效益。



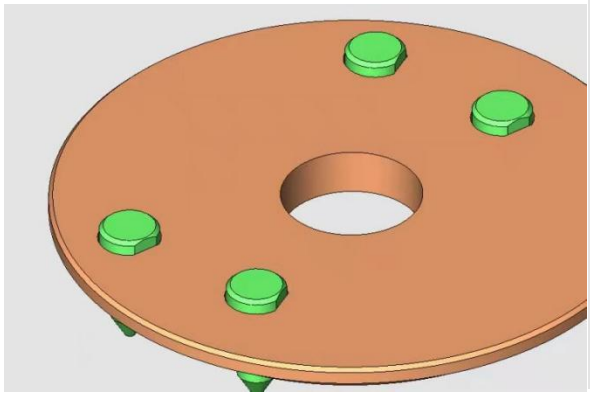


| 供应商信息 | | | | 图纸编号/零件编号： | | | | | | 日 期：2021年元月24日 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 3301304.00箱体 | | | | | | |
| 采购订单号： | | | | | | | | | 检验判定： | |
| 序号 | 样品序号 | 公差 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 判定 | 检验方法 |
| | 尺寸 | “+” | “-” | 测量值 | 测量值 | 测量值 | 测量值 | 测量值 | | |
| 1 | (位置度Φ0.03（Φ0.762) | 0.015(0.381) | 0.015(0.381) | 0.15 | 0.17 | 0.18 | 0.14 | 0.15 | | 三坐标 |
| 2 | Φ5.627（Φ142.925） | 0.002(0.0508) | 0.002(0.0508) | 142.91 | 142.915 | 142.905 | 142.915 | 142.92 | | 内径千分尺 |
| 3 | Φ1.88(Φ47.752) | 0.002(0.0508) | 0.002(0.0508) | 47.795 | 47.81 | 47.805 | 47.81 | 47.815 | | 内径千分尺 |
| 4 | 0.185*45°（4.699*45°） | 0.002(0.0508) | 0.002(0.0508) | 4.66 | 4.71 | 4.67 | 4.68 | 4.67 | | 游标卡尺 |
| 5 | 0.104(2.6416) | 0.003(0.0762) | 0.03(0.0762) | 2.66 | 2.66 | 2.68 | 2.66 | 2.67 | | 深度尺 |
| 6 | 0.182(4.6228) | 0.005(0.127) | 0.005(0.127) | 4.7 | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 4.72 | | 游标卡尺 |
| 7 | 19(482.6) | | | 484.11 | 484.21 | 484.23 | 484.21 | 484.25 | | 游标卡尺 |
| 8 | 14.25(361.95) | | | 262.155 | 262.105 | 262.115 | 262.1 | 262.135 | | 三坐标 |
| 9 | 4.75(120.65) | | | 121.7 | 121.8 | 121.9 | 121.82 | 121.83 | | 三坐标 |
| 10 | 0.68(172.272) | | | 18.5 | 18.6 | 18.5 | 18.6 | 18.7 | | 三坐标 |

图 5　119 水泵箱体及检测报告



图 6　90 电机轴的量产开发



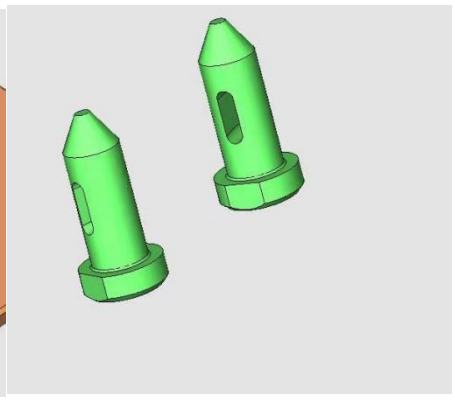


图 7　青拓导向板的开发

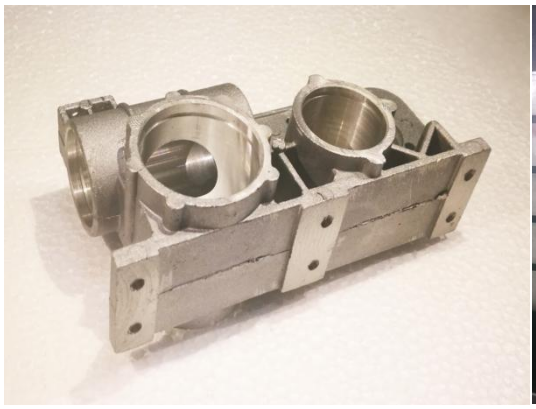


图 8　机芯部件-涡轮箱



图 9　机芯部件-涡轮箱加工

**（6）承接新能源电机端盖开发**

今年，我系还承接宁德时代新能源科技股份有限公司新能源汽车动力电机的端盖和转轴开发，现已成功开发对应的工装夹具，并试产 5 套样品，正在进行应用测试当中。








图 10　新能源汽车动力电机的端盖和转轴开发

（7）洪斯玮老师与企业签订专利开放许可合同



我校举行“创新驱动·共赢未来”科研成果转化现场签约仪式

宁德职业技术学院 2024年09月11日 22:55 福建

9月10日上午，我校举行“创新驱动·共赢未来”科研成果转化现场签约仪式。副校长黄重，福安市市场监督管理局二级主任科员程华毅、知识产权股股长李清华及相关部门人员，宁德市匠心装饰工程有限公司、博禾（福建）电子科技有限公司、福建怡和电子有限公司、福建荣耀健康科技股份有限公司、福安市万里电机有限公司、宁德康怡健创新科技有限公司等企业代表出席。



洪斯玮代表学校与博禾（福建）电子科技有限公司、福建怡和电子有限公司、福建荣耀健康科技股份有限公司、福安市万里电机有限公司、宁德康怡健创新科技有限公司等企业代表签订专利开放许可合同,实现“一对多”专利开放许可 5 次，专利转让 1 个。


创新驱动·共赢未来
科研成果转化现场签约仪式
签约本
签约本


创新驱动·共赢未来
签约本
签约本

## 4.5 多元共建基地（协同创新平台、校企共建基地、下企调研）

### 4.5.1 共建叶宗贤国家级技能大师工作室框架协议书和大师工作室照片

# 共建叶宗贤国家级技能大师工作室框架协议书

甲方：宁德职业技术学院新能源与智能制造学院

乙方：福建闽东电机股份有限公司

根据中央组织部和人力资源与社会保障部的《高技能人才队伍建设中长期规划(2010-2020 年)》《国家高技能人才振兴计划实施方案》以及《国家级技能大师工作室建设项目实施管理办法(试行)》。本着“互惠互利、优势互补、共同发展”的原则，经共同协商，甲乙双方同意建立校企合作关系，共同建立宁德职业技术学院新能源与智能制造学院“机械制造及自动化专业群叶宗贤技能大师工作室”，并达成以下协议。

一、合作目标

1、提高人才培养质量，增强人才培养的社会适应性，促进就业。

2、形成“产教融合、工学结合、知行合一、德技并举”的学校与企业无缝对接的办学模式，构建适应企业发展需求的人才培养模式。

3、人才共育、过程共管、责任共担、成果共享，实现校企共同发展，并逐步实现其他领域更广泛更深入的合作。

二、合作原则

本着“互惠互利、优势互补、共同发展”的原则。

三、合作内容

1、实习基地建设。甲乙双方发挥各自优势，团结协作，以学校

1

为基地共建机械制造及自动化专业群“叶宗贤国家级技能大师工作室”，并进行管理。

2、课程教材建设。甲乙双方可以利用各自的资源在课程、教材、实践教学等方面加强合作。乙方为甲方提供行业、企业最新技术标准和要求等信息，甲方将典型工作任务和岗位要求融入教学内容，以工作过程为导向，将企业运营遇到的难题用作教材的经典案例进行分析探讨和研究，建设理论与实践兼顾、实战与技术并重的课程体系。

3、实施带徒传技。乙方将创新成果、绝技绝活、具有特色的生产工艺通过以师带徒、传技活动，把高端技能传授给学生，使甲方毕业的学生符合行业和企业岗位的需求。

4、担任兼职教师。甲方聘请乙方国家级技能大师叶宗贤高级工程师为学校兼职教师，对学生进行教学授课、专题讲座和传技交流，确保教学质量和人才培养质量。甲方对大师前来学校参加教学授课和实习指导提供工作和生活方便，并按甲方相关文件规定标准支付课酬。

5、开展科研合作。甲方发挥专业学科和人才优势，积极与乙方进行技术创新、产品开发、科研攻关、课题研究、成果推广等方面的合作。

**四、合作期限**

合作期限为5年，协议期满后双方可根据合作意愿和实际情况进行调整，争取长期合作。

**五、其他**

(一)本协议一式四份，甲、乙双方各持两份，均具同等法律效力；

(二)本协议自双方代表签字盖章之日起生效；

(三)双方应遵守协议条款，未尽事宜，可由双方友好协商解决，并签订补充协议；

（四）本协议生效后，任何一方不得擅自更改或终止。如与国家有关规定抵触的，按国家规定执行。

甲方：（盖章）

负责人代表：

2022年1月10日

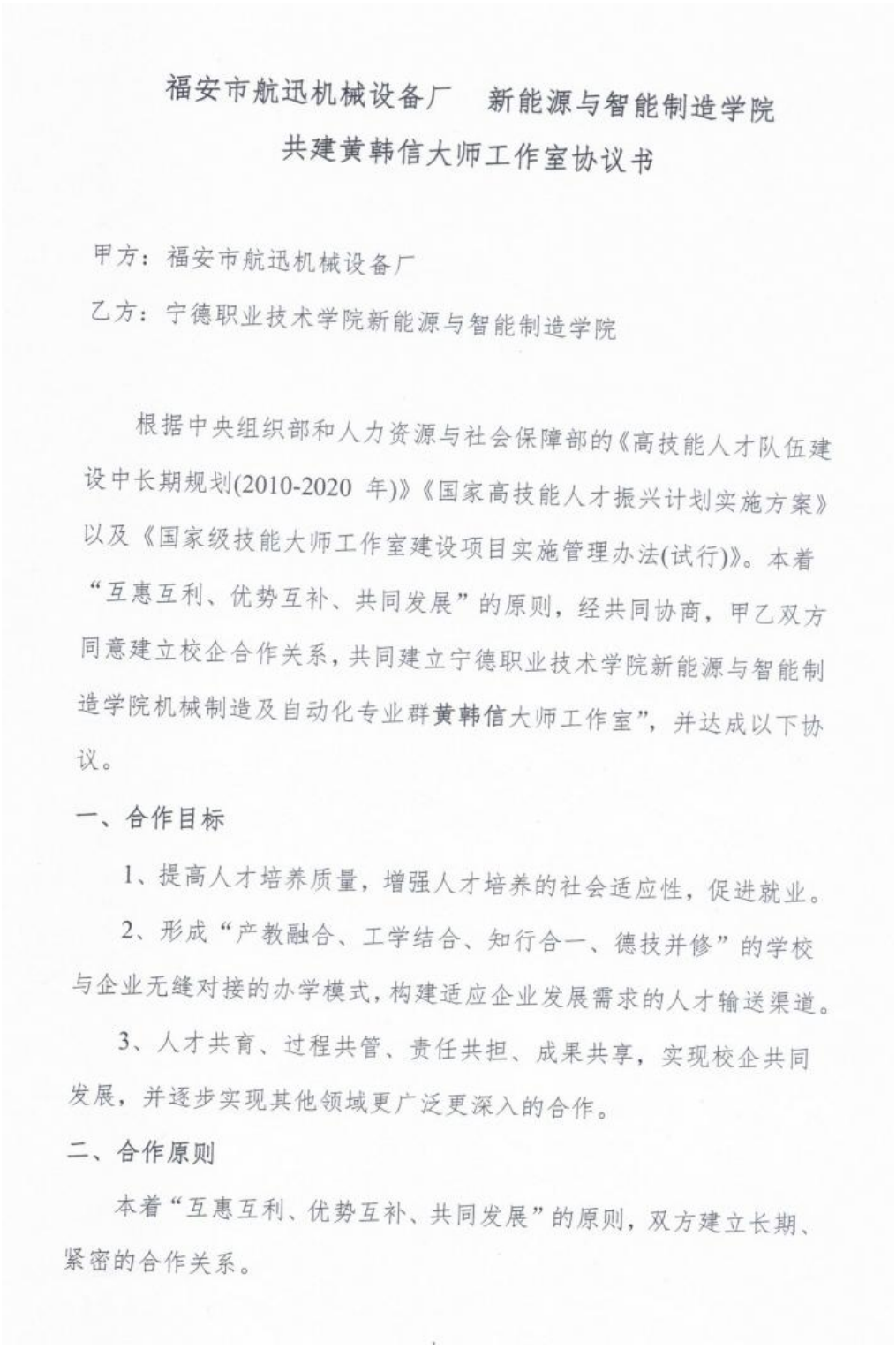
乙方：（盖章）

负责人代表：

2022年1月10日


叶宗贤技能大师工作室
共建单位
福建闽东电机股份有限公司
宁德职业技术学院
402

4.5.2 共建黄韩信技能大师工作室



福安市航迅机械设备厂　新能源与智能制造学院

共建黄韩信大师工作室协议书

甲方：福安市航迅机械设备厂

乙方：宁德职业技术学院新能源与智能制造学院

根据中央组织部和人力资源与社会保障部的《高技能人才队伍建设中长期规划(2010-2020 年)》《国家高技能人才振兴计划实施方案》以及《国家级技能大师工作室建设项目实施管理办法(试行)》。本着“互惠互利、优势互补、共同发展”的原则，经共同协商，甲乙双方同意建立校企合作关系，共同建立宁德职业技术学院新能源与智能制造学院机械制造及自动化专业群**黄韩信**大师工作室”，并达成以下协议。

一、合作目标

1、提高人才培养质量，增强人才培养的社会适应性，促进就业。

2、形成“产教融合、工学结合、知行合一、德技并修”的学校与企业无缝对接的办学模式，构建适应企业发展需求的人才输送渠道。

3、人才共育、过程共管、责任共担、成果共享，实现校企共同发展，并逐步实现其他领域更广泛更深入的合作。

二、合作原则

本着“互惠互利、优势互补、共同发展”的原则，双方建立长期、紧密的合作关系。

三、合作内容

1、实习基地建设。甲乙双方发挥各自优势，团结协作，以学校为基地共建“机械制造及自动化专业群黄韩信大师工作室”，并进行管理。

2、课程教材建设。甲乙双方可以利用各自的资源在课程、教材开发等方面加强合作。甲方为乙方提供行业、企业新技术、新标准、新工艺、新规范和要求等信息，乙方将典型工作任务和岗位要求融入教学内容，以工作过程为导向，将企业运营遇到的难题用作教材的经典型案例进行分析探讨和研究，建设理论与实践兼顾、实战与技术并重的课程体系。

3、实施以师带徒传技。甲方将创新成果、绝技绝活、具有特色的生产工艺通过以师带徒、传技绝活等活动，把高端技术技能传授给学生，使乙方毕业的学生符合行业和企业岗位要求。

4、担任兼职教师。乙方聘请甲方黄韩信大师为学校兼职教师，对学生进行实践授课、专题技术讲座和培训交流，确保实践教学质量和人才培养质量。乙方对来校参加教学授课和实习指导大师提供工作和生活方便，并按乙方规定支付课酬。

5、开展科研合作。乙方发挥专业学科和人才优势，积极与甲方进行技术创新、产品开发、科研攻关、课题研究、成果推广等方面的合作。

四、合作期限

合作期限为5年，协议经双方签字盖章之日起生效。合作期满，

双方根据合作意愿，可开展长期合作。

**五、其他**

(一)本协议一式两份，甲、乙双方各持壹份，具同等法律效力；

(二)双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方友好协商解决，并签订补充协议；

（三）本协议生效后，任何一方不得擅自更改或终止。如有与国家有关规定相抵触的，按国家规定执行。

甲方：（盖章）

负责人：黄韩信

2023 年 4 月 6 日

乙方：（盖章）

负责人：

2023 年 4 月 6 日

### 4.5.3 新能源学院维尔纳集电公司创新创业工作室建设方案

# 新能源学院　维尔纳集电公司

# 创新创业工作室建设方案

## 研发团队

| 人员 | 工作职责 |
| --- | --- |
| 吴勇 | 校方负责人 |
| 钟灼仔 | 校方负责人 |
| 张雄峰 | 公司负责人<br>负责主持项目规划安排 |
| 宋莉莉 | 副教授/研究人员<br>组织项目申报<br>负责技术材料编写 |
| 高平生 | 副教授/研究人员<br>负责智能茶叶揉捻机的设计<br>负责相关控制程序编写 |
| 刘灿华 | 讲师/研究人员<br>负责校方与公司工作沟通交流<br>组织学生参与项目实践<br>参与方案设计<br>程序设计、触控面板设计 |
| 何彬 | 讲师/研究人员<br>参与方案设计<br>参与项目研发 |
| 何绍健 | 教师/研究人员<br>负责研究档案收集存档<br>参与项目研发 |
| 林杭彬 | 讲师/研究人员<br>参与方案设计<br>参与项目研发 |
| 罗昊南 | 讲师/研究人员<br>参与方案设计<br>参与项目研发 |
| 姚绍雄 | 工程师/研究人员<br>负责电子电路设计<br>指导学生项目实践 |

# 工作室的作用

1. 为教师提供科研、实践场所，为课题申报提供素材。
2. 方便校企合作，教师与企业工程师合作交流。
3. 为学生技能锻炼提供平台，为学生就业提前准备技能。
4. 为社会与企业服务，学生课提前训练企业所需要的技能，教师可承接企业课题。
5. 为技能大赛、创新创业大赛等相应赛事，提供优质生源。

# 人才培养方式

挑选若干学生（初期预计安排 6 到 10 个学生），集中到工作室进行训练。相应项目与课程教师对所知道学生进行负责与监督，保证其签到与签退，训练过程的纪律问题等。

以每天为时间单位，学生在微信群里汇报当天任务完成情况。

以每周为时间单位，进行一次组内汇报，学生制作 PPT，汇报本周所完成的内容，教师与企业工程师进行点评并指导下一周的工作计划。

以月为时间单位，进行一次工作室的工作汇报，邀请院领导，企业领导进行审查，并对下一个月的工作进行要求。

| | |
|---|---|
| 刘星 | 工程师/研究人员<br>负责结构设计<br>指导学生项目实践 |
| 刘婕婕 | 工程师/研究人员<br>负责产品应用讲解<br>指导学生项目实践 |

## 指导思想

聚焦闽东重点特色电机电器产业集群创新驱动，顺应宁德“一核两廊五轴”高质量发展，以企业“技术改造、工艺改进、产品升级”为导向，点面结合，重点突破，努力服务学校师生实践，企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等，共同推进校企产学研用协同发展。

## 经费筹集

经费筹措主要通过申报科研项目、成果转化、对外技术服务等渠道，发挥校企双方资源优势，共同筹集。

## 成果归属

每个项目启动前，校企双方经过商议并签订保密协议和产权分配文件。

# 项目一：汽油机项目

时间：2024 年 3 月~2024 年 6 月
计划：初期进行相关课程的训练，在初步掌握相关技能后，即可立即切入对应项目的训练，以尽快完成相应课题项目为目标。

训练内容：汽油机项目分析及工作计划。
指导教师：全体工作室成员

训练课程：《机械制图》、《三维建模》、《机械设计》、《有限元分析》等机械相关课程训练，并结合实际项目，重点训练相应课程中关键内容。
指导教师：何彬，刘星

训练课程：《元器件认识》、《电子焊接》、《电路设计与制版》、《电路仿真》、《电气绘图》等电子相关课程，并结合实际项目，重点训练相应课程中关键内容。
指导教师：林杭彬、罗昊南、姚绍雄

训练课程：《C 语言》、《传感器技术》、《51 单片机》、《STM32 单片机》、《电机驱动与控制技术》、《触摸屏技术》等电子相关课程，并结合实际项目，重点训练相应课程中关键内容。
指导教师：刘灿华、张雄峰

训练内容：汽油机项目设计及调试，问题总结，应用推广。
指导教师：全体工作室成员

# 项目二：茶叶揉捻机项目

时间：2024 年 7 月~2024 年 9 月
计划：在汽油机项目已有的基础上，立即切入茶叶揉捻机项目的训练，以尽快完成相应课题项目为目标。
训练内容：上一代茶叶揉捻机问题总结与下一代工作计划。
指导教师：全体工作室成员

训练内容：茶叶揉捻机机械结构的改进与设计。
指导教师：何彬，刘星

训练内容：茶叶揉捻机控制电路设计与制作。
指导教师：林杭彬、罗昊南、姚绍雄

训练内容：茶叶揉捻机控制程序与触摸屏设计。
指导教师：刘灿华、张雄峰

训练内容：茶叶揉捻机整体调试。
指导教师：相关设计人员。

训练内容：茶叶揉捻机问题总结，应用推广。
指导教师：全体工作室成员

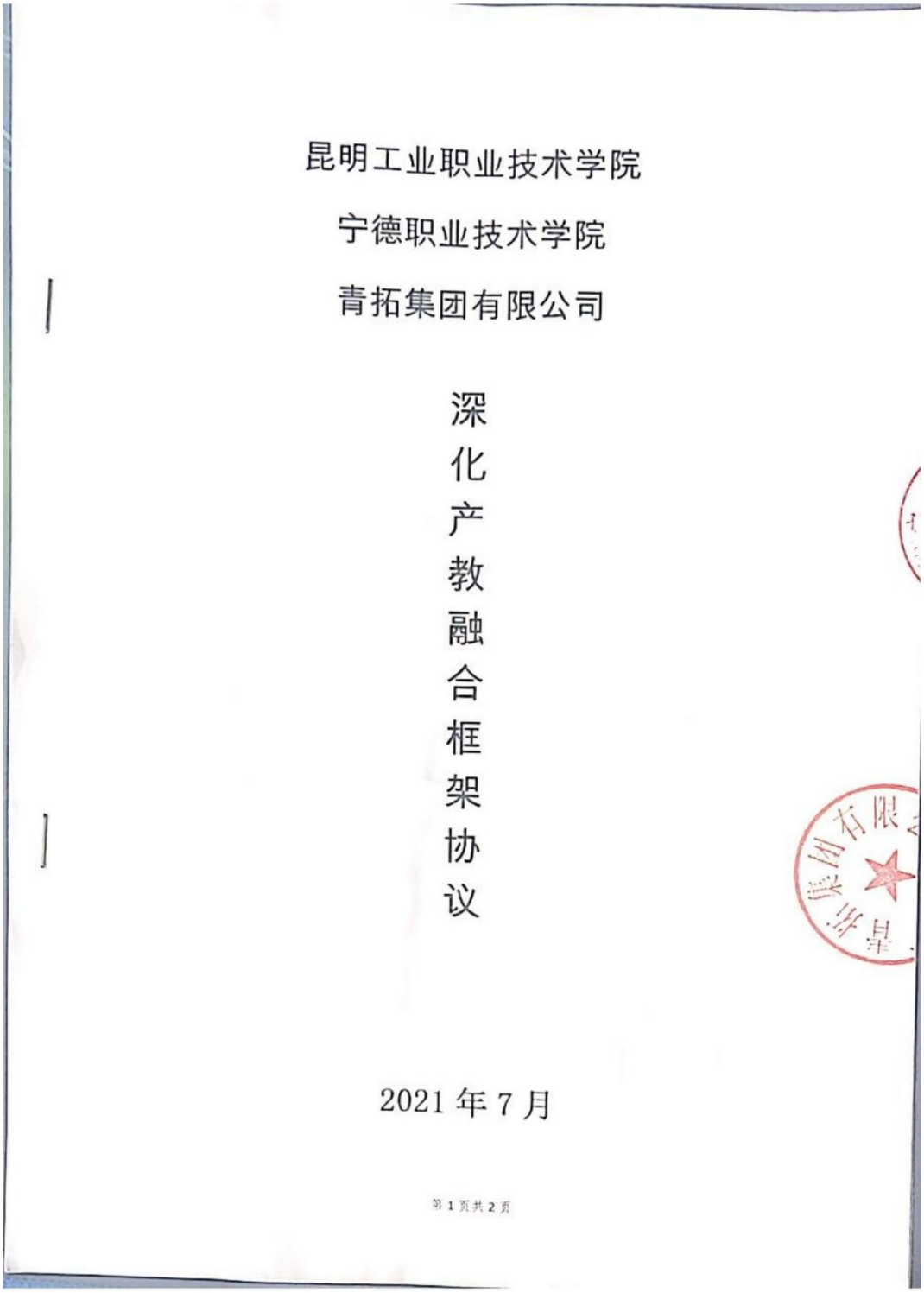
# 项目三：相关课题申报

时间：2024 年 1 月~2024 年 12 月

计划：在结合现有计划项目，申报相应的校级、市级、省级相关课题项目，所申请的项目经费用于工作室内部使用。

人员分配：校领导负责适合申报的项目提出，并审查相应申报书的内容及质量把关，何绍健、刘婕婕负责相应项目的文字起草及材料整理，其余技术人员负责提供相应资料的收集。

4.5.4 昆明工业职业技术学院 宁德职业技术学院 青拓集团深化产教融合框架协议



昆明工业职业技术学院

宁德职业技术学院

青拓集团有限公司

深化产教融合框架协议

2021 年 7 月

第 1 页共 2 页

甲方：昆明工业职业技术学院

单位地址：云南省昆明市安宁市金方街道晓塘路6号

联系人：苏之品 联系电话：18987153440

乙方：宁德职业技术学院

单位地址：福建省福安市福泰路232号

联系人：钟灼仔 联系电话：15059344893

丙方：青拓集团有限公司

单位地址：福建省福安湾坞镇工贸区

联系人：刘永清 联系电话：18859391866

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》精神，优化人才供给结构，提高技术技能人才质量，深化产教融合、校企合作，增强技术技能人才培养的针对性和有效性，实现人才培养与企业需求融合，有效支撑经济社会发展和和国家重大战略，甲乙丙三方本着自愿、平等、互惠的原则，经过友好协商达成如下协同育人协议：

## 一、合作内容

三方发挥各自优势，聚焦提升职业教育人才培养质量，创新职业教育人才培养模式，促进职业教育的供给侧结构改革，开展包括但不限于招生、招工、人才培养、就业、继续教育、跨境人才培养等全方面合作：

（一）共同开展全日制和弹性学制钢铁智能冶金相关专业技术技能型跨境人才培养，服务国家“一带一路”倡议；

（二）共同通过学徒制培养钢铁智能冶金相关专业技术技能人才，建设服务产业的高端技术技能人才标准和人才培养高地；

（三）共同探索国（境）外“鲁班工坊”建设，开展国（境）外职业技能培训、鉴定，培养熟悉中华传统文化、中资企业急需的本土技术技能人才；

（四）共同开展针对丙方境外项目的退役军人、下岗职工、农民工和高素质农民等群体的继续教育；

（五）三方共同制订高职学生“不锈钢人才培养”专业人才培养方案、课程标准，提升人才培养质量；

（六）建立三方教师互聘对接交流机制，构建职业教育课程评价模式，建设示范性钢铁智能冶金技术专业群教师企业实践流动站。

（七）三方共同挑选专业老师(教师)和工程技术人员组成相关合作专业委员会，共同制定职业教育教学质量考核与评价模式。

## 二、合作期限

甲、乙、丙三方以此框架协议条款开展合作，合作期限以三方签订的具体项目合作协议或补充协议规定的时间为准。

## 三、合作方的权利与义务

（一）甲方

1. 与合作方共同制订各类型校校企合作（专业）人才培养方案，制订教育教学质量考核与评价办法；

2. 完成三方合作的跨境人才班、学徒制班、境外项目技能培训鉴定班、继续教育班等类型学生的基础知识和基本技能的培养教育，为丙方人才培养打好理论基础；

3. 给予乙方钢铁智能冶金技术专业群建设支持。对乙方安排到甲方进行校际交流学习的老师在人才培养方案、师资队伍培养、互派教师交流、课程建设、实训基地建设、学生实习实训、现代学徒制培养等方面提供支持。

4. 招生宣传上，可借助三方合作联合办学的优势和社会效应，开展对外宣传，以取得更好的招生效果；

5. 可以聘请乙方、丙方专业老师和工程技术人员组成相关合作专业委员会，对接主流生产技术，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校校企合作开发专业课课程、教材。完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，强化实习实训考核评价，共同开展人才培养和培养评价。

6. 校校企合作期间，完成所承担的教学任务，并配合乙、丙方加强学生的日常管理，以保证正常教学秩序。

7. 在丙方建设钢铁智能冶金技术专业群教师企业实践流动站，在人才培养合作期间定期安排专业教师到丙方境内

外项目参加实践锻炼，提高教师实践教学水平，增强人才培养的针对性和实用性。

8. 可以聘请丙方行业专家、工程技术人员担任各类型校校企合作人才培养的企业实践课程兼职教师。

9. 可以接受丙方利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作。

（二）乙方

1. 与合作方共同制订各类型校校企合作专业人才培养方案，制订教育教学质量考核与评价办法；

2. 完成三方合作的跨境人才班、学徒制班、境外项目技能培训鉴定班、继续教育班等类型学生的基础知识和基本技能的培养教育，为丙方人才培养打好理论基础；

3. 可获得甲方关于钢铁智能冶金技术专业群建设方面支持。定期安排专业教师到甲方在人才培养方案、师资队伍培养、互派教师交流、课程建设、实训基地建设、学生实习实训、现代学徒制培养等方面进行交流学习；

4. 招生宣传上，可借助三方合作联合办学的优势和社会效应，开展对外宣传，以取得更好的招生效果；

5. 可以聘请甲方、丙方专业老师和工程技术人员组成相关合作专业委员会，对接主流生产技术，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校校企合作开发专业课课程、教材。完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，

强化实习实训考核评价，共同开展人才培养和培养评价。

6. 校校企合作期间，完成所承担的教学任务，并配合甲、丙方加强学生的日常管理，以保证正常教学秩序。

7. 共同在丙方建设钢铁智能冶金技术专业群教师企业实践流动站，在人才培养合作期间定期安排专业教师到丙方境内外项目参加实践锻炼，提高教师实践教学水平，增强人才培养的针对性和实用性。

8. 可以聘请丙方行业专家、工程技术人员担任各类型校校企合作人才培养的企业实践课程兼职教师。

9. 可以接受丙方利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作。

（三）丙方

1. 与合作方共同制订各类型校校企合作专业人才培养方案，制订教育教学质量考核与评价办法；

2. 在甲方、乙方支持下组织三方合作的跨境人才班、学徒制班人才选拔，负责境外项目技能培训鉴定班、继续教育班招生组班并为甲、乙方开展教学提供必要的支持；

3. 安排行业专家、工程技术人员与甲方、乙方专业老师（教师）组成相关合作专业委员会，对接主流生产技术，将行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法融入校校企合作开发专业课课程、教材。完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，强化实习实训考核评价，共同开展人才培养

和培养评价；

4. 校校企合作期间，选配行业专家、工程技术人员担任学徒制、跨境人才班学徒（学生）师傅，承担学徒制人才培养中企业课程教学任务；

5. 为甲、乙方在丙方建设钢铁智能冶金技术专业群教师企业实践流动站提供支持，安排行业专家、工程技术人员与甲、乙方安排到到丙方境内外项目参加实践锻炼的教师对接，指导甲、乙方教师提高实践教学水平，增强人才培养的针对性和实用性；

6. 丙方可利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校校企合作，提升校校企合作的吸引力，培养企业、行业急需的不锈钢生产管理方面的技术技能人才；

7. 共同探索国（境）外“鲁班工坊”建设，聘请甲、乙方教师开展国（境）外职业技能培训、鉴定，培养熟悉中华传统文化、中资企业急需的本土技术技能人才，为甲、乙两方安排到丙方参加实践锻炼和教学的教师，提供食、宿条件和工作支持；

8. 聘请甲、乙方优秀专业教师担任丙方继续教育、培训鉴定教师；

9. 承担三方合作培养人才项目中学生的专业实践和顶岗实习任务，提高学生的实践能力；

10. 整合企业资源，以三方校校企联合办学的创新模式，

争取各级政府及相关主管部门的政策支持，以取得更好的办学效果；

11. 招生宣传上，可借助三方校校企联合办学的优势和社会效应，开展对外宣传，以取得更好的招生、招工效果。

**四、协议的变更、解除和争议解决**

（一）因发生不可抗力造成某一方不能履行协议的，该方应在不可抗力发生后十日内书面告知另两方，协议三方可经协商变更或解除本协议，相关责任原则上由各自承担，一方有明显过错的除外。

（二）因国家政策、行业管理调整涉及到本协议内容的，协议三方应按照公平、合理的原则，经协商可修改本协议的相关条款和内容。

（三）协议三方经协商一致可以终止本协议。但在协议终止前已开始实施的合作项目不受协议终止的影响。

（四）协议任何一方违约，其他守约方有单方要求解约或要求违约方继续履约的权利，无论守约方作何种选择，违约方均需向守约方赔偿损失。

（五）本协议框架下对协议的变更、终止、解除及相关争议解决等不得以损害学生的合法权益为前提。

（六）为履行本协议开展的招生宣传不得违背协议内容、国家法律法规及相关政策，招生宣传内容原则上应由三

方共同制定或公布前取得相对方同意，否则产生的一切责任后果由违约方承担。

（七）本协议履行中产生争议，协议三方应本着友好的态度协商解决，若协商不成，可向福建省福安市人民法院或安宁市人民法院提起诉讼。

**五、协议的效力及附属条款**

（一）本协议未尽事宜，协议三方将本着友好协商的原则加以解决，并做出补充规定，补充规定与本协议具有同等法律效力；协议三方基于本协议精神签订的其他项目协议或附件，具有与本协议同等法律效力。对本协议作出具体规定的，以具体化的协议内容为准。

（二）协议签订后，任何一方不得与其中一方另行订立损害协议中第三方合法权益的协议；否则，第三方有权拒绝承担相应责任并向违约方追责。

（三）本协议中任何一方因为他方的侵权、违约行为被第三人诉讼或维权而产生的损失（包括律师费、诉讼费、差旅费、保全费、鉴定费等），由具有侵权、违约行为的一方承担。

（四）本协议一式陆份，甲、乙、丙三方各执贰份，具有同等法律效力。

（以下为签字页无正文）

甲方(盖章)

代表人签字：

年 月 日

乙方(盖章)

代表人签字：

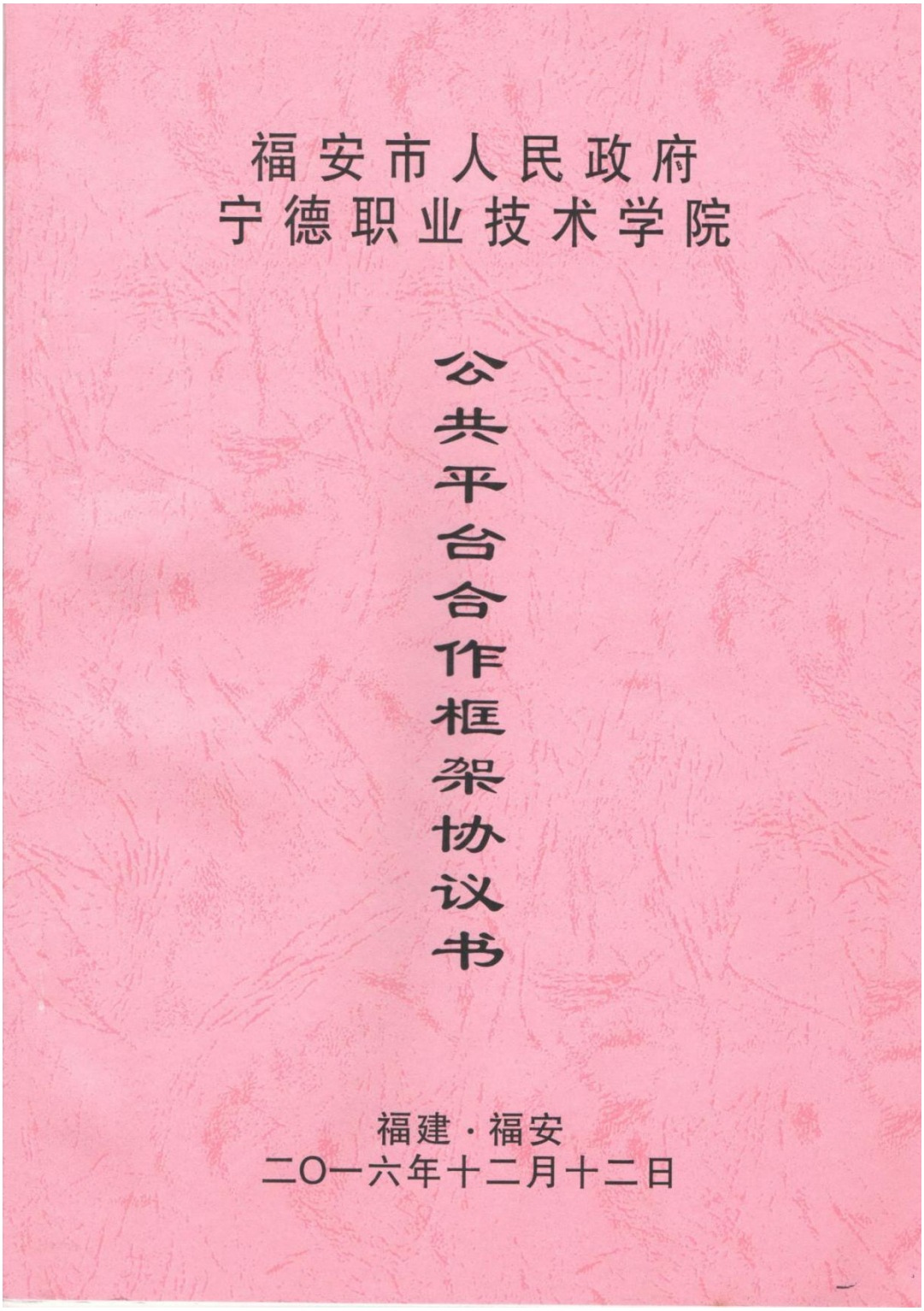
2021年7月6日

丙方(盖章)

代表人签字：

2021 年 7 月 6 日

4.5.5 福安市人民政府与我校协同创新公共平台合作框架协议书



# 福安市人民政府与宁德职业技术学院
# 共建协同创新公共平台合作框架协议

甲方：福安市人民政府

乙方：宁德职业技术学院

根据福建省人民政府关于促进高校科技创新能力提升的若干意见（闽政〔2016〕37 号）以及市院联席会议议定内容，结合福安实际，就福安市人民政府与宁德职业技术学院（以下简称学院）共建协同创新公共平台事项，经协商，特订立以下合作框架协议：

## 一、建设目标

1.1 旨在通过“创新平台”的建设，促进高标准生产工艺模式及配套技术的研究与开发、高技术人才培养与引进，为闽东电机电器千亿产业集群的转型升级提供样板与服务平台。

1.2 对接学院“福建省示范性现代职业院校建设工程”项目、“机电设备及绿色冶金新材料加工”福建省高职院校应用技术协同创新中心和“机电装备制造及材料加工新技术”福建省高等学校应用技术工程中心，改善学院实验实训条件，提高学院社会声誉，扩大招生规模，提升学院机电装备专业群（福建省首批职业院校服务产业特色专业群）为福安市电机产业服务的能力。

1.3 有效整合闽东地区特别是福安市机电产业和宁德职业技术学院的科研实力，特别是绿色冶金新材料方面的开发、制造、检验等能力，提升福安市机电、铸造行业水平。

1.4 整合资源，大力推进“二元制”人才培养模式，为福安市工业发展培养大批人才，实现人才共育。在高层次人才引进方面：采取谁引进，谁管理的原则，可兼任对方相关工作岗位，薪酬待遇由双方议定，实现人才共享、合作共赢。

**二、学院在合作平台上的建设项目**

**2.1 实训基地**

根据学院建设实训基地需要及具体合作项目股权架构，市政府可按相关程序在铁湖工业园选址安排。

2.1.1 设立实训基地的目的：作为窗口与样板，为后续对外宣传与服务、人才引进和科学研究提供基础；学院利用智能制造、多轴加工和工业机器人方面的师资储备，帮助平台快速开启生产模式；争取更多的项目与经费支持，为后续的发展铺路。

2.1.2 实训基地包括：

（1）I5 智能制造闽东生产型实训基地：与沈阳机床厂合作建立“沈阳机床 I5 智能制造闽东生产性实训基地”， 基地以智能制造为技术核心，建设具有地区示范性的校企合作生产型实训基地。基地功能定位：①针对宁德市电机企业提供智能制造生产线样板，促进宁德市制造产业升级换代。②为宁德市培养智能制

造技术的一线技术人才，解决宁德地区产业转型升级所需的技术人才缺口。③校企合作组建若干技术开发团队，以基地为平台，为宁德区域企业提供技术开发、工艺优化、设备维护等全方位的技术服务。沈阳机床将宁德市区域内的沈阳机床客户相关技术需求与培训服务引入本基地，推动基地与地区产业的高效互动与交流。该项目由福安市人民政府和企业、学院共同实施，宁德职业技术学院提供师资培训等服务。

（2）多轴数控生产性协同创新基地：面向闽东电机电器产业，为其提供技术支撑与保障，为闽东多轴数控加工技术专业人才培养提供支持，成为学院、企业开展科研、技术升级的基地，可作为多轴加工技能竞赛场所，可以进行生产，为我省职业教育的发展起到区域性示范性作用，带动闽东电机电器产业的发展。此项目设备由宁德职业技术学院负责投资。

（3）工业机器人技术应用基地：为学院和当地企业培养工业机器人技术应用人才。学院第一期购置 ABB 标准培训工作站及工业机器人离线编程仿真软件 RobotArt 等。

2.1.3 管理模式：学院自行管理。

**2.2 研发与培训中心**

学院在实训基地的基础上，划出一定相应面积区域作为研发与培训中心片区。

2.2.1 设立目的

以学院“一工程”和“二中心”（福建省示范性现代职业院校建设工程、福建省高等学校应用技术工程中心、福建省高职院校应用技术协同创新中心）为依托，由福安市人民政府引导，通过设备采购、技术研究与服务、人才引进与培养等模式，进行研究成果的转化与推广，为福安市电机电器产业的转型升级服务。

2.2.2 研发与培训中心包括:

（1）电机技术创新研究室（所）：作为技术研发、人才引进、项目开发等的第三方平台，由市政府、企业、学院三方共同管理。市政府提供政策、资金、待遇等方面的扶持。

（2）先进制造设计工作室：以培养具有综合性机械设计制造能力及模具设计能力人才为目标，以先进数字化设计技术的应用为核心，以实际项目联合开发为主线，引进三维建模、快速成型、数字化仿真、精密测量等技术，可实现对旧设备改造升级设计、新产品的逆向设计、机械产品的创新与研发、区域产业人才培训等四大功能。此项目设备由宁德职业技术学院负责投资。

（3）冶金新材料加工技术研究室（所）：目前，以不锈钢为主的冶金新材料（宁德全市6个产值超百亿元的产业之一）已形成冶炼、热轧、冷轧、下游深加工等产业链条，冶金新材料产业集群效应日益显现。成立冶金新材料加工技术研究所，有助于学院主动融入集研发设计、生产加工、物流仓储、贸易服务等于

一体的冶金新材料全产业链体系，推动全市冶金新材料产业科学有序快速发展。

（4）培训基地：在协同创新公共平台建设中发挥宁德市、福安市的中职学校作用，组建职业院校联盟，整合福安职专、福鼎职专、宁德技师学院等办学资源；广泛建立和推广技能大师工作室；建设工科类核心课程“教学做”一体化教室；机电类企业员工培训中心等。

2.2.3 管理模式：由学院管理，实行非营利性模式，平台运行一年后，学院按照具体的项目与市政府指定的国有企业进行合作，关于项目合作的具体权利和义务另行签订《科研项目合作开发合同》。

**三、通过平台合作运营的项目**

3.1 产业教育与研发中心

市政府指定国有企业利用学院的研发与培训基地独立设立企业化运作的教育、培训与研发机构。

3.1.1 学院原则上应提供场所、设备、课程、师资、技术等的支持，并提供实训基地的教学人员，不包括使用中应当承担的必要的成本支出及设备损耗费，不参与实际经营，但是学院按照双方确定的培训计划引进有关专家召开的讲座等的经费（其中校内师资报酬按照校内标准）列入经营成本。聘任院方教师授课按院方标准支付报酬。依托学院资质进行工种培训和三、四级鉴

定，具体为计算机操作员、制图员、工具钳工、维修电工、数控铣工、茶叶加工工、评茶员、茶艺师、食品检验工、餐厅服务员、前厅服务员、花卉园艺师、营业员等。

3.1.2 培训与研发项目市场化运作由市政府指定的国有企业负责，学院原则上不介入。

3.1.3 按照为地方产业转型升级服务为目的，做到面向市场需求、结合技术鉴定与学历教育、依靠学院的职业技术学历教育、成人教育、二元制学历教育，开设专门技术类人才培训、职业技能培训证书资格考试、继续教育学历进修、企业管理人才培育等四大类产业教育培训。根据福安市开展职业教育培训项目实施情况，商讨将教研中心纳入上级及本级政府开展人力资源与社会保障职业教育培训项目实施单位，建立有效整合模式。

3.1.4 设立联席会议制度，对于平台上的研发与培训项目进行统筹协调，在不影响学院教学安排的前提下制定经营计划。

3.1.5 对项目合作的具体权利和义务另行签订协议。

**3.2** 模具中心（公司）

福安市政府指定的国有企业与学院共同发起，按股权合作形式设立企业化运作的模具制造龙头企业，对福安电机电器产业模具研发与运用实行集约化管理，以此带动电机电器产业的升级。

3.2.1 根据项目运作需要及项目具体股权架构，市政府可按相应程序，选址安排相应规模经营场所。

3.2.2 模具中心属于根据市政府有关文件设立的供应链平台（管理）公司投资的子公司，项目启动前经过调研并制作《可行性报告》后，市政府指定国有企业作为主发起人根据投资规模将股权向社会有意向的模具生产企业或投资人招商。

3.2.3 模具中心投资总规模暂定4000万，学院首期拟投资300-500万（按实际投资额计算股权比例）。

3.2.4 在模具中心确定投资人之后，具体的权利和义务按照各方签订的股东协议为准。

## 四、合作机制

4.1 市政府依照法定程序提供合作经营平台（含模具中心外），原则上平台选址为铁湖工业园区，具体事宜以具体项目合作约定为准。

4.2 平台定位：学院在平台的研发与培训项目均采取非营利性模式。

4.3 有关责任与义务：学院在平台上设立的实训基地所购买的设备属于先进设备，主要为促进高标准生产工艺模式及配套技术的研究与开发、高技术人才引进，为闽东电机电器千亿产业集群的转型升级提供样板与服务平台。首期课题有：高标准生产工艺模式及配套技术的研究与开发；绿色冶金新材料加工应用技术

开发等。（详见附件《宁德职业技术学院关于促进产业升级科研项目（汇总及说明）》）

4.4 近期目标：共同发起设立模具中心（公司），首先实现对模具制造业的股权合作；设立教研中心，整合福安市职业教育培训资源。远期目标：进一步与新设立的电机工程研究院建立科研合作及科技成果转化机制，实现为产业转型升级服务。

**五、合作期限**

首期暂定三年，到期后，双方协商可重新续订协议；因政策或法规的变化，确有需要提前终止合作的；或合作项目难以推进，导致合同目的根本无法实现的，任一方可提出终止。企业化运营的项目按照股东协议及有关协议为准。

本协议一式肆份，双方各执两份，经双方签字盖章生效。

甲方：福安市人民政府（盖章）　　乙方：宁德职业技术学院（盖章）

代表人：　　代表人：

2016 年 12 月 12 日　　2016 年 12 月 12 日

4.5.6 与上汽集团签订校企合作协议

# 上汽集团乘用车分公司·宁德职业技术学院
# 校企合作框架协议

甲　方：上海汽车集团股份有限公司乘用车福建分公司（以下简称甲方）

地址：福建省宁德市蕉城区七都镇荣威大道 8 号

乙　方：宁德职业技术学院（以下简称乙方）

地址：福建省福安市学院路 600 号

**第一条　合作宗旨**

基于甲乙双方各自的优势和特色，本着互相尊重、自愿互利、资源共享的原则，在人才培养、专业设置、技术研发、师资队伍共建、顶岗实习、招生与就业、人员培训等方面开展实质性合作，形成合作互动、优势互补、互利共赢、共同发展的新格局，更好的促进学校与企业的发展。

**第二条　校企合作办学内容**

1、甲乙双方的合作，将整合各自的优势资源，搭建多赢的合作平台，既能解决企业的人力资源常态化需求，又为学校探索一条更加灵活实用的职业教育模式。双方的合作将从专业、科研、师资、招生、教学、实习、就业、服务等方面全流程、针对性地实施，为解决新能源汽车产业人才、就业、技术等问题通力合作。

2、互认挂牌。通过校企合作，甲方成为乙方学生的认知见习和生产顶岗实习基地，并挂牌“宁德职业技术学院实践教学基地”；乙方成为甲方相关专业技术技能人员和一线技术操作人员的培养、培训基地，并挂牌“上海汽车集团股份有限公司乘用车分公司人才培养基地”。条件成熟后，双方可适时共建产业学院。

3、适时开展“上汽”冠名班。根据双方的长期有效合作，适时组建冠名班，由乙方从全国各县市招收一定数量的学生，农村出身且家庭贫困的学生优先录取。双方共同培养上海汽车集团股份有限公司乘用车分公司未来的一线技术技

1

能和技术操作人才。同时，适时设立 “上汽奖学金”，遵循“精准奖励”的原则，奖励对象为品学兼优、努力上进的“上汽”冠名班的学生。

**第三条　甲乙双方的权利与义务**

**（一）甲方的权利和义务**

1、发挥自身的行业优势和社会影响，根据需要与乙方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。

2、推选优秀的专业技术人员、一线技术能手与乙方共同制定和实施专业人才培养方案。

3、充分利用人力资源，选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和一线优秀内训师担任乙方兼职教师，并为乙方培养“双师型”教师提供帮助。

4、按照乙方教学计划，结合单位实际情况，安排学生顶岗实习，指导顶岗实习过程。

5、配合乙方进行教学质量考核和毕业生学业水平考核。

**（二）乙方的权利和义务**

1、按照上汽产业需求设置专业和课程，使培养的人才适应上汽产业需求。与甲方合作，共同开发与实施一线技术技能人才培养方案，即共同确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、完成教学任务和保证教学实施。

2、根据专业教学计划和课程教学大纲要求，确定每次实训实习的时间、内容、人数和要求，提前两个月与甲方联系，与甲方共同制定具体实施计划和安排。

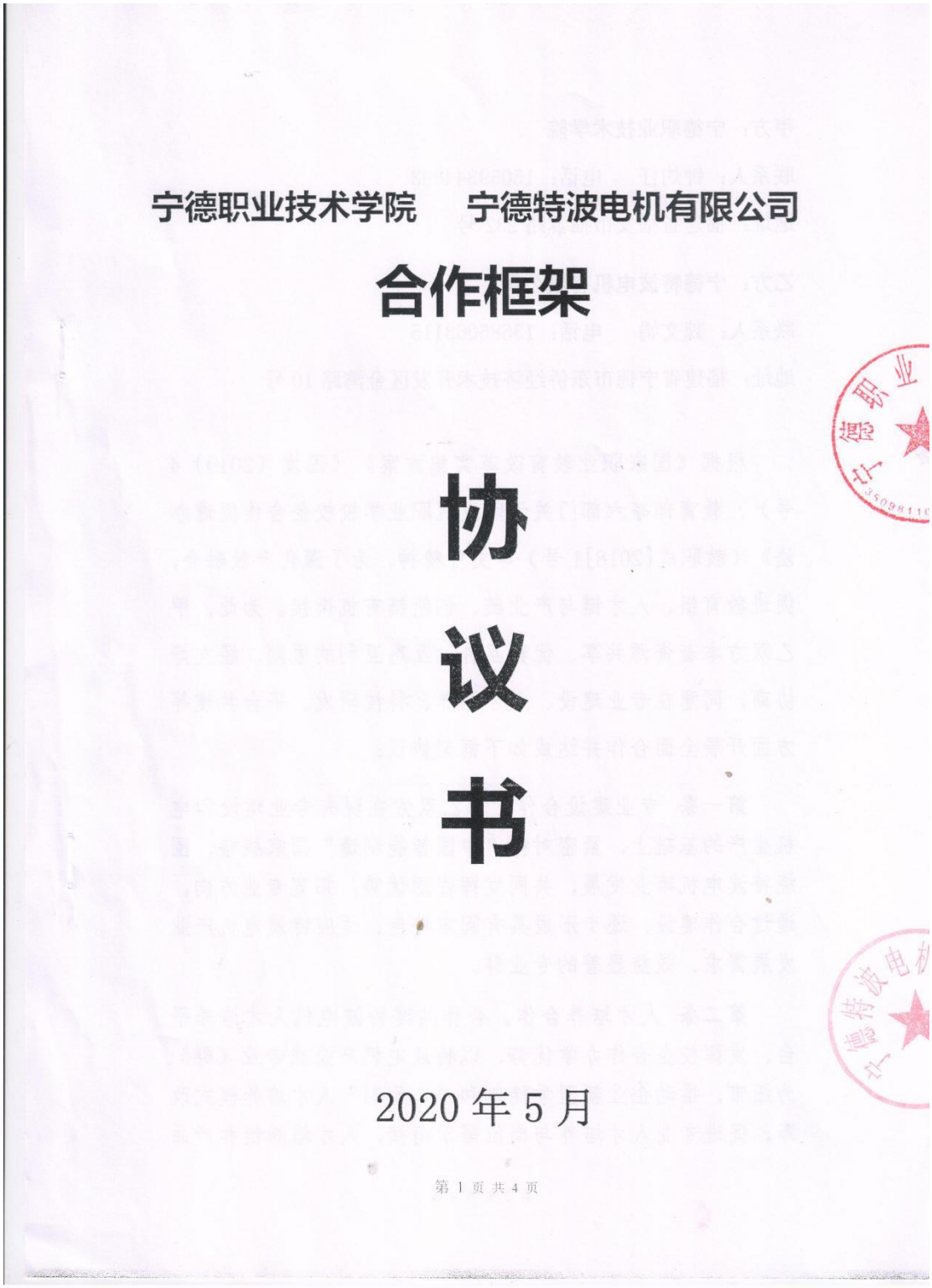
3、委派教师与甲方专业技术人员、一线技术能手共同指导学生实训、顶岗实习。

4、乙方优先向甲方企业推荐优秀毕业生，同等情况下甲方优先录用乙方毕业生。

**第四条　合作方式**

1、共同组成甲乙双方校企合作管理委员会，校方指派一名校级领导和企业方指派一名高管人员为该委员会负责人，双方各相关部门负责人为委员会成员，

4.5.7 与宁德特波电机有限公司校企合作框架协议



宁德职业技术学院　宁德特波电机有限公司

# 合作框架

# 协

# 议

# 书

2020 年 5 月

第 1 页 共 4 页

甲方：宁德职业技术学院

联系人：钟灼仔　　电话：15059344893

地址：福建省福安市福泰路232号

乙方：宁德特波电机有限公司

联系人：魏文娟　　电话：13685063115

地址：福建省宁德市东侨经济技术开发区金湾路10号

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》（教职成[2018]1号）等文件精神，为了深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。为此，甲乙双方本着资源共享、优势互补、互惠互利的原则，经友好协商，同意在专业建设、人才培养、科技研发、平台共建等方面开展全面合作并达成如下框架协议：

**第一条** 专业建设合作。甲乙双方在现有专业建设和电机生产的基础上，紧密对接“中国智能制造”国家战略，围绕特波电机事业发展，共同发挥资源优势，拓宽专业方向，通过合作建设，逐步形成具有闽东特色、适应特波电机产业发展需求、效益显著的专业群。

**第二条** 人才培养合作。合作共建特波电机人才培养平台，发挥校企合作办学优势，以特波电机产业或专业（群）为纽带，推动企业新型学徒制和“二元制”人才培养模式改革，促进专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产品

生产链相融合，共同培养与特波电机产业相匹配的技术技能人才。

**第三条** 能力提升合作。根据工作岗位要求，甲乙双方可互派教师和技术人员到对方参加相关专业理论培训、承担技术研究和技能指导等工作；在此基础上，双方的教师和技术人员可共同探讨编写专门教材或实训指导书，以利于培养特波电机专门人才。

**第四条** 科技研发合作。甲方在技术项目研发上以乙方的产业链为研究对象，以共同建立特波电机技术研发中心为目的，双方在机电材料、电机零部件加工、电机驱动等方面开展技术研发合作。

**第五条** 教学团队建设合作。建立甲乙双方协同培养教学团队新机制，充分发挥学校和企业的人才资源优势，双向互聘技术人员和师资，积极探索高层次人才培养模式，培养和造就一支专业教学团队。

**第六条** 教科研基地共建合作。双方相互提供设施和设备，共建教学、科研基地，实行资源共享，优势互补。甲方为乙方的提供课程与师资服务；乙方为甲方提供技术、设备支持。

**第七条** 构建相互沟通机制。双方同意建立日常沟通机制，成立“校企合作联络工作小组”，确保信息相通、联系方便，共同促进双方合作的全面深入开展。

**第八条** 甲方同意在乙方挂牌设立“宁德职业技术学院产学研基地”，乙方同意在甲方挂牌设立“宁德特波电机人才培养基地”。互聘双方相关教师和工程技术人员，成立专

业建设指导委员会，并颁发聘书。

**第九条** 本协议为双方开展合作的指导性文件，甲乙双方可在本合作框架协议的基础上，继续在专业建设、人才培养、科技研发、平台共建等方面共同探讨，开展深度合作，具体的合作项目应另签协议（或合同），进一步明确双方责任义务。

**第十条** 本协议未尽事宜，双方应本着友好协商的精神协调解决，并在协调过程所形成的补充协议、会议纪要和备忘录等，均为本协议的组成部分，与本协议具有同等效力。

**第十一条** 本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份。经双方代表签字、盖章后生效。本协议有效期五年，自 2020 年 5 月至 2025 年 4 月止。本协议期满后，根据双方需要可续签协议开展长期合作。

甲方：宁德职业技术学院　　乙方：宁德特波电机有限公司

（盖章）　　（盖章）

代表：　　代表：

2020 年 5 月 6 日　　2020 年 5 月 6 日

4.5.8 我校与屏南时代新材料技术有限公司校企合作框架协议书

# 校企合作框架协议书

**甲方：宁德职业技术学院**

联系人：钟灼仔　　电话：15059344893

地址：福建省福安市福泰路 232 号

**乙方：屏南时代新材料技术有限公司**

联系人：徐珍　　电话：13655004427

地址：福建省屏南县棠口镇溪角洋工业区

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》（教职成[2018]1 号）等文件精神，为了深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。为此，甲乙双方本着资源共享、优势互补、互惠互利的原则，经友好协商，同意在专业建设、人才培养、科技研发、平台共建等方面开展全面合作并达成如下框架协议：

**第一条** 专业建设合作。甲乙双方在现有专业建设和动力电池生产的基础上，紧密对接“中国智能制造”国家战略，围绕时代新材料事业发展，共同发挥资源优势，拓宽专业方向，通过合作建设，逐步形成具有闽东特色、适应时代新材料产业发展需求、效益显著的专业群。

**第二条** 人才培养合作。合作共建时代新材料人才培养

**第八条** 甲方同意在乙方挂牌设立“宁德职业技术学院产学研基地”，乙方同意在甲方挂牌设立“屏南时代新材料技术有限公司人才培养基地”。互聘双方相关教师和工程技术人员，成立专业建设指导委员会，并颁发聘书。

**第九条** 本协议为双方开展合作的指导性文件，甲乙双方可在本合作框架协议的基础上，继续在专业建设、人才培养、科技研发、平台共建等方面共同探讨，开展深度合作，具体的合作项目应另签协议（或合同），进一步明确双方责任义务。

**第十条** 本协议未尽事宜，双方应本着友好协商的精神协调解决，并在协调过程所形成的补充协议、会议纪要和备忘录等，均为本协议的组成部分，与本协议具有同等效力。

**第十一条** 本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份。经双方代表签字、盖章后生效。本协议有效期五年，自 2021 年 7 月 1 日至 2025 年 6 月 30 日止。本协议期满后，根据双方需要可续签协议开展长期合作。

甲方：宁德职业技术学院（盖章）

代表：

2021 年 6 月 30 日

乙方：屏南时代新材料技术有限公司（盖章）

代表：

2021 年 6 月 30 日

4.5.9 我校与霞浦时代一汽动力电池有限公司校企合作框架协议书

# 校企合作框架协议书

甲方：宁德职业技术学院

联系人：钟灼仔　电话：15059344893

地址：福建省福安市福泰路 232 号

乙方：时代一汽动力电池有限公司

联系人：孙秀秋　电话：19835366977

地址：霞浦县经济开发区兴霞路 6 号

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》（教职成[2018]1 号）等文件精神，为了深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。为此，甲乙双方本着资源共享、优势互补、互惠互利的原则，经友好协商，同意在专业建设、人才培养、科技研发、平台共建等方面开展全面合作并达成如下框架协议：

第一条 专业建设合作。甲乙双方在现有专业建设和动力电池生产的基础上，紧密对接“中国智能制造”国家战略，围绕时代一汽事业发展，共同发挥资源优势，拓宽专业方向，通过合作建设，逐步形成具有闽东特色、适应时代一汽产业发展需求、效益显著的专业群。

第二条 人才培养合作。合作共建时代一汽人才培养平

台，发挥校企合作办学优势，以时代一汽产业或专业（群）为纽带，推动校企“二元制”和企业新型学徒制人才培养模式改革，促进专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产品生产链相融合。根据乙方经营需求，每年为时代一汽培养并输送技术技能人才，具体数量由双方协商，并以项目方式推进。

第三条 技能提升合作。根据工作岗位要求，甲乙双方可互派教师和技术人员到对方参加相关专业理论培训、承担技术研究和技能指导等工作；在此基础上，双方的教师和技术人员可共同探讨编写专门教材或实训指导书，以利于培养时代一汽专门人才。

第四条 教学团队建设合作。建立甲乙双方协同培养教学团队新机制，充分发挥学校和企业的人才资源优势，双向互聘技术人员和教师，积极探索高层次人才培养模式，培养和造就一支专业教学团队。

第五条 教科研基地共建合作。双方具体协商根据教科研需要，相互提供设施和设备，共建教学、科研基地，实行资源共享，优势互补。

第六条 构建相互沟通机制。双方同意建立日常沟通机制，成立“校企合作联络工作小组”，确保信息相通、联系方便，共同促进双方合作的全面深入开展。

第七条 甲方同意在乙方挂牌设立“宁德职业技术学院产学研基地”，乙方同意在甲方挂牌设立“时代一汽动力电池有限公司校企战略合作基地”。互聘双方相关教师和工程技术人员，成立专业建设指导委员会，并颁发聘书。

第八条　本协议为双方开展合作的指导性文件，甲乙双方可在本合作框架协议的基础上，继续在专业建设、人才培养、科技研发、平台共建等方面共同探讨，开展深度合作，具体的合作项目应另签协议（或合同），进一步明确双方责任义务。

第九条　本协议未尽事宜，双方应本着友好协商的精神协调解决，并在协调过程所形成的补充协议、会议纪要和备忘录等，均为本协议的组成部分，与本协议具有同等效力。

第十条　本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份。经双方代表签字、盖章后生效。本协议有效期五年，自 2020 年 9 月至 2025 年 8 月止。本协议期满后，根据双方需要可续签协议开展长期合作。

甲方：宁德职业技术学院　　乙方：时代上汽动力电池有限公司

（盖章）　　（盖章）

代表：　　代表：

2021年3月27日　　2021年3月24日

## 4.5.10 拓岗促就业|陈群校长带队赴 ATL 等宁德企业调研交流

### 访企拓岗促就业｜新能源学院负责人赴维尔纳集电电子(福建)科技有限公司调研交流

来源：未填 发布日期：2023-12-29 浏览：802次

为进一步深化产教融合，开拓更多就业创业岗位和机会，深入落实就业工作，12月21日，新能源与智能制造学院院长、党总支书记吴勇、副院长宋莉莉、骨干教师及办公室相关人员及前往铁湖工业园区进行企业走访调研。

维尔纳张总经理对吴院长一行的到来表示热烈的欢迎，他介绍到维尔纳集电电子科技（福建）有限公司，自2012年创立以来，一直致力于追随机电产业的发展趋势，致力于开发、设计、制造具有维尔纳特色的机电产品。产品线包括电子功率模块、控制与管理（FPGA）单元、高功率密度电机等，广泛应用于燃料直升机的引擎实现，启、发、驱一体化；以及可组网的分布式应急电源。

在张总经理的陪同下吴院长一行实地参观了单片机制作、电机生产等生产车间。双方表示将通过共建的创新创业工作室，实现专业与产业的相互促进，互补发展，以“产教融合、产学共赢、培育树人”为方向，培养并输送更多的机电人才。



## 4.6 国际交流与合作

### 4.6.1 探索国（境）外“鲁班工坊”建设，开展国（境）外职业技能培训

与吉隆坡工业培训学校合作开展“新能源汽车发展现在及趋势”的境外职业技能培训。

（1）境外培训海报

*Supported by*
Ningde Vocational and Technical College
Advanced Technology College (ADTEC) Kuala Lumpur

# TYPES AND TECHNICAL CHARACTERISTICS OF NEW ENERGY VEHICLES



**Date**
30 July 2025 - 31 July 2025

**Time**
10:00AM - 12:00PM



**Mr. Chen Wei Hao**

- Director of New Energy Vehicle Teaching & Research Section, Ningde Vocational Technical College
- Master's in Vehicle Engineering, Harbin Institute of Technology
- Dual-qualified (academic + industry background)
- Former BMS software engineer at CATL (global EV battery leader) & Specialized in control algorithms and functional safety
- Research Focus:
  - New energy vehicle technologies
  - Intelligent connected vehicles
  - Expertise in battery management, electronic control, intelligent systems
- Teaching Approach:
  - Integrates real-world projects and advanced standards into teaching
  - Combines case studies, policy analysis, and tech trends
  - Aims to train practical talents for the "New Four Modernizations" of vehicles (electrification, intelligence, connectivity, sharing)

REGISTRATION FORM

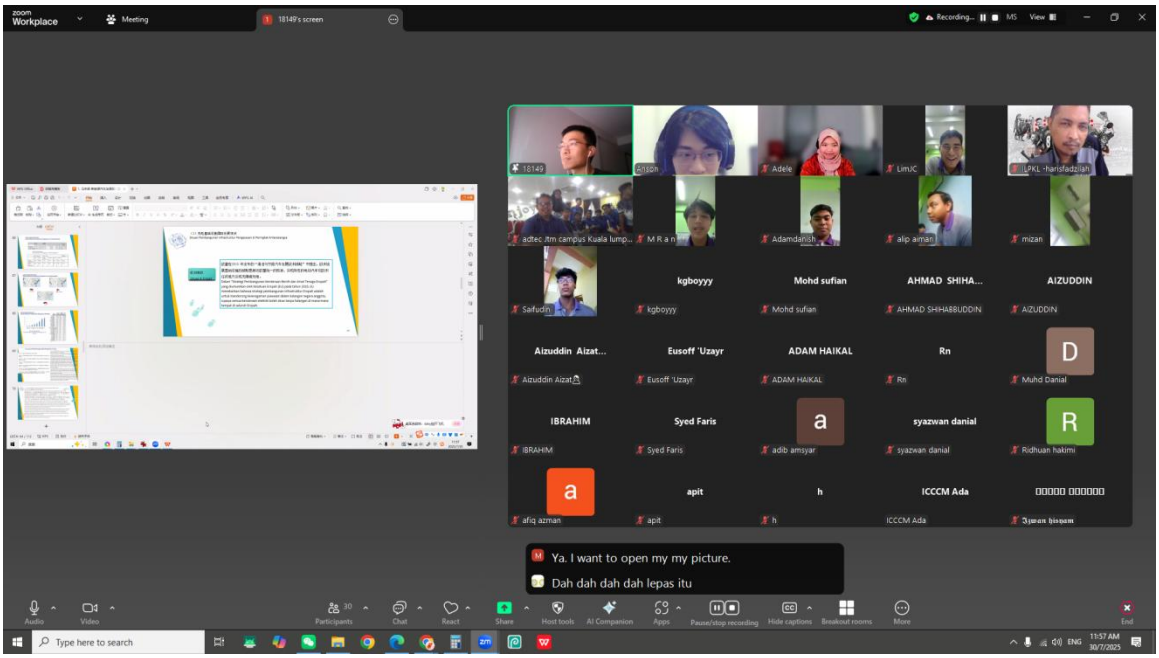
ZOOM LINK

813 6950 7744

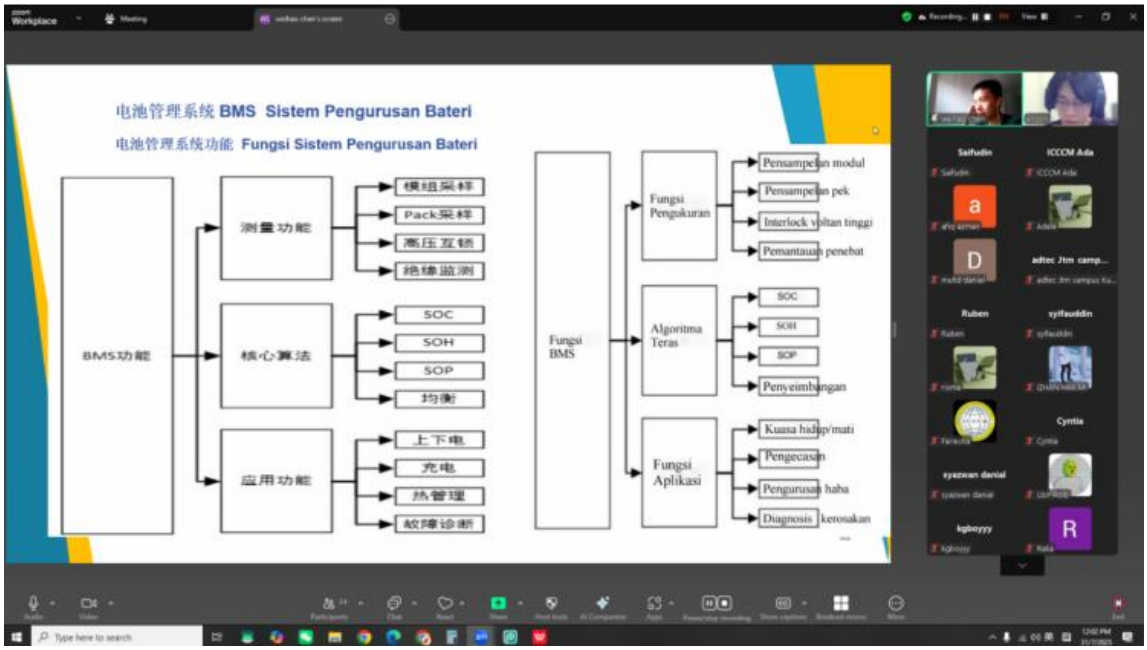
（2）培训学生名单

| | |
|---|---|
| 1 | ABDUL AIZUDDIN AIZAT BIN ABDUL SANI |
| 2 | ADAM DANISH BIN MOHD HASLAN |
| 3 | ADAM HAIKAL BIN ABDULLAH |
| 4 | AHMAD ALIF AIMAN BIN AHMAD YUSOP |
| 5 | AHMAD NAZIF BIN AFRIDAL |
| 6 | AHMAD SHIHABBUDDIN BIN KHAIRUL SALLEH |
| 7 | AIDIL ADLI BIN ABDUL RAUF |
| 8 | AIZUDDIN AFHAM BIN AMIR SAIFUDDIN |
| 9 | AMIRUL HAFFIQ BIN AMERRUDIN |
| 10 | DINESVARAN A/L THAMBY RAJA |
| 11 | EUSOFF 'UZAYR BIN ZULHELMEY |
| 12 | HAMIZAN SHAH DANNY BIN HELMI |
| 13 | HARISFADZILAH BIN HASHIM |
| 14 | IKWAN HAZIQ BIN HAMDAN |
| 15 | LIM JIA CHAI |
| 16 | MOHAMAD AIMAN BIN ABDULLAH |
| 17 | MOHAMAD SUFIAN BIN NGAH MAT NOH |
| 18 | MOHAMMAD IZWAN HISYAM BIN AZUDDIN |
| 19 | MOHD SYIFAUDDIN BIN ASMAT |
| 20 | MUHAMAD DANIAL BIN SAIFUL BAHARI |
| 21 | Muhammad Adib Amsyar Bin Abd.Ghani |
| 22 | MUHAMMAD AFFAN NAZHAN BIN AZMI |
| 23 | MUHAMMAD AKMAL DANISH BIN MOHD AZHAR SHAH |
| 24 | MUHAMMAD AMEER NAJMIE BIN MOHD GHAZALEE |
| 25 | MUHAMMAD AMIRUL HAKIMI BIM AZLEE |
| 26 | MUHAMMAD ARRIF HAIQAL BIN ZAHIRULHISAN |
| 27 | Muhammad hafizuddin bin abdullah |
| 28 | MUHAMMAD HAZIM BIN MOHD AZERI |
| 29 | MUHAMMAD HAZIQ AIMAN BIN MOHD HAIRULAMBIA |
| 30 | MUHAMMAD IBRAHIM BIN ROMZI |
| 31 | MUHAMMAD IZHAN HAKIMI BIN GHAZALI |
| 32 | MUHAMMAD RIDHUAN HAKIMI BIN OTHMAN JAILANI |
| 33 | MUHAMMAD SYAZWAN AQIL BIN MOHD YAZID |
| 34 | MUHAMMAD ZHARFAN BIN MOHAMMAD ZAMANI |
| 35 | NOR AZRIE YONG BIN NOR AZMAN YONG |
| 36 | NORZU ALIFF AL IMRAN BIN MURSAL |
| 37 | NUR SYAZWAN DANIAL BIN SHARUDIN |
| 38 | NURIFFAH ARINA BINTI RAMLI |
| 39 | RAYNE CORNELIUS |
| 40 | SAIFUDIN BIN MOHD AZMI |
| 41 | SYED FARIS AIMAN ALHADY BIN SYED RIZAL |
| 42 | Uzir Adib Bin Rosmawardi |

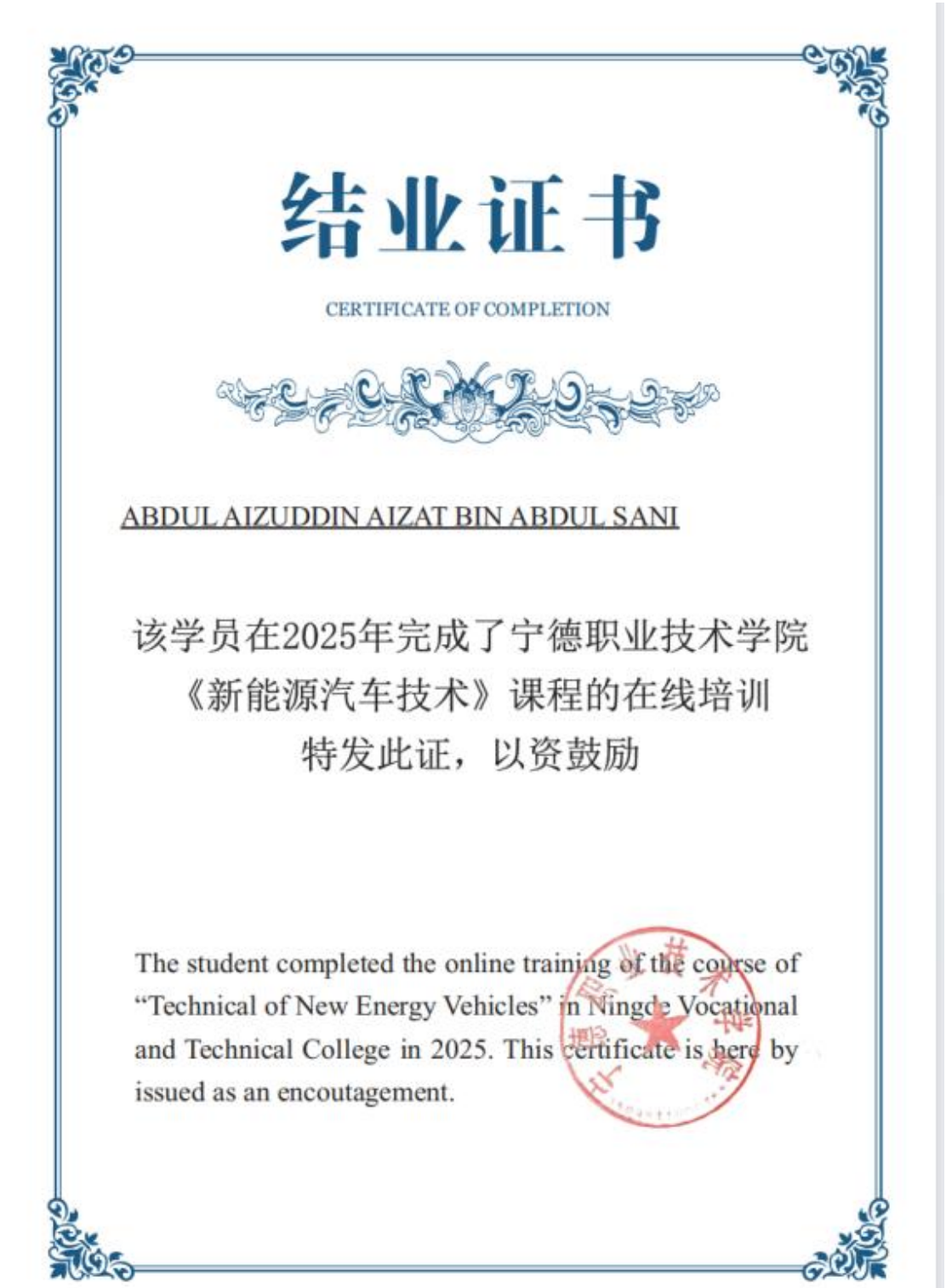
（3）学生上课照片


zoom Workplace
Meeting
18149's screen
Recording...
View
Adele
LimJC
kgboyyy
Mohd sufian
AHMAD SHIHA...
AIZUDDIN
Aizuddin Aizat...
Eusoff 'Uzayr
ADAM HAIKAL
Rn
Muhd Danial
IBRAHIM
Syed Faris
adib amsyar
syazwan danial
Ridhuan hakimi
apit
h
ICCCM Ada
Ya. I want to open my my picture.
Dah dah dah dah lepas itu
Audio
Video
Participants
Chat
React
Share
Host tools
AI Companion
Apps
Pause/stop recording
Hide captions
Breakout rooms
More
End
Type here to search
ENG
11:57 AM
30/7/2025


something
to smile about
balance


电池管理系统 BMS Sistem Pengurusan Bateri
电池管理系统功能 Fungsi Sistem Pengurusan Bateri
BMS功能
测量功能
模组采样
Pack采样
高压互锁
绝缘监测
核心算法
SOC
SOH
SOP
均衡
应用功能
上下电
充电
热管理
故障诊断
Fungsi BMS
Fungsi Pengakuran
Pensampelan modul
Pensampelan pek
Interlock voltan tinggi
Pemantauan penebat
Algoritma Teras
SOC
SOH
SOP
Penyeimbangan
Fungsi Aplikasi
Kuasa hidup/mati
Pengecasan
Pengurusan haba
Diagnosis kerosakan
Saifudin
ICCOM Ada
Ruben
syifauddin
Cyntia
syazwan danial
kgbxyyy

（4）学生结业证书



# 结业证书

CERTIFICATE OF COMPLETION

ABDUL AIZUDDIN AIZAT BIN ABDUL SANI

该学员在2025年完成了宁德职业技术学院
《新能源汽车技术》课程的在线培训
特发此证，以资鼓励

The student completed the online training of the course of "Technical of New Energy Vehicles" in Ningde Vocational and Technical College in 2025. This certificate is here by issued as an encoutagement.

（5）马来西亚英迪国际大学签订的合作协议

INTI International University & Colleges

# MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
# 谅解备忘录

This Memorandum of Understanding ("MOU") is made effective as of 9，3， 2024.
本谅解备忘录(以下简称“谅解备忘录”)自 2024 年 9 月 3 日起生效

**BETWEEN**

**INTI INTERNATIONAL UNIVERSITY wholly owned by INTI INTERNATIONAL EDUCATION SDN BHD [Company No. 199401043150 (328838-A)]** company incorporated under the laws of Malaysia, with its business address at Persiaran Perdana BBN, Putra Nilai, 71800 Nilai, Negeri Sembilan Malaysia (hereinafter referred to as "INTI");
马来西亚英迪国际大学，一家根据马来西亚 1996 年私立高等教育机构法令[555 号法令]设立的私立大学，其注册地址为[马来西亚森美兰州汝来]（“英迪”）；

**AND**

**Ningde Vocational and Technical College is a hi jher vocational college approved by the Fujian Provincial People's Government, registered by the Ministry of Education and sponsored by the Ningde Municipal People's Government, Established in 2005, with its address at 232 Futai Road, Fuan, Ningde City, Fujian Province, China;**

宁德职业技术学院是经福建省人民政府批准成立、教育部备案，由宁德市人民政府主办的高职院校，成立于 2005 年，注册地址：福建省宁德市福安市福泰路 232 号；
**Education Institution's NAME AND RESIGTERED ADDRESS** (hereinafter referred to as **"Education Institution"**);
教育机构名称及注册地址(以下简称“教育机构”);

**INTI** and the **Ningde Vocational and Technical College**（**Education Institution**）are collectively referred to as the "Parties", and each, a "Party."
**英迪**和**教育机构**共同称为“双方”，且单独称为“一方”。

Both parties are desirous of establishing mutual cooperation and have agreed as follows:
双方愿建立相互合作，并达成如下协议：

1. **Areas of cooperation 合作领域**

The cooperation within the framework of this MOU is subject to availability of funds and adhering to applicable laws, rules and regulations of the respective Parties, the Parties shall cover the following activities and programs which inter alia include:

在本谅解备忘录框架内的合作应在资金可用的情况下，并遵守双方适用的法律、法规和规章，双方应涵盖以下活动和项目，其中特别包括：

a) Exchange of visits, faculties and students exchange; 互访，教师和学生交流；
b) Development and implementation of jo nt educational and research projects;
制定和执行联合教育和研究项目；
c) Joint publication of the results of research activities;
联合发表研究活动的成果；

d) Participation in courses, seminars, trainings, conferences and symposiums organized by either of the Parties.
参加任何一方组织的课程、研讨会、培训、会议和专题讨论会；
e) Exchange of academic materials and other information;
交换学术资料和其他信息；
f) Exchange of experience in the field of tourism;
交换观光领域的经验；
g) Other activities and programs as may be mutually agreed upon by the Parties.
双方可能共同商定的其他活动和方案。

2. **Term of Partnership**
**伙伴学校合作期限**

a) The term for partnership between the Parties shall be five (5) years from the date of this MOU, during which time the Parties may, through friendly discussion, choose the appropriate partnership model and enter into definitive agreements.

双方的合作期限应为五（5）年，自本协议签署之日起算。在此期限内，双方可通过友好协商选择合适的合作模式并签署最终协议。

b) If either party wants to terminate this MOU, a written notice shall be given to the other party six (6) months before the termination of the MOU. If notice of termination has been given under this clause, the parties will agree in writing a mechanism ensuring that the ongoing activities, course or programmes are completed.

如果任何一方想终止本谅解备忘录，则应在谅解备忘录终止前六(6)个月书面通知另一方。如果已根据本条发出终止通知，双方应以书面形式商定一种机制，以确保正在进行的活动、课程或方案得到完成。

c) If either Party intends to extend the term, such Party shall send a written notice to the other Party expressing its intent for extension at the end of the fourth (4th) anniversary of the date of this MOU and such renewal shall be prepared in writing and signed by both parties hereto.

如果任意一方有意延长协议期限，则该方应在本谅解备忘录签订之日的第四(4)周年结束时向另一方发出书面通知，表示其延长协议期限的意愿，该续约应以书面形式准备，并由双方签署。

3. **Exclusiveness 排他性**

Both parties understand that this MOU is not exclusive and each party is permitted to enter into such agreements as it deems fit with other universities and institutions.

双方院校需知悉本谅解备忘录并非唯一的，每一所院校都允许与其他院校签订它认为合适的协议。

4. **Protection of Intellectual Property Rights 知识产权保护**

a) The protection of intellectual property rights shall be enforced in conformity with the applicable laws.
对知识产权的保护需依照有关法律执行。

b) The use of the name, logo and/or official emblem of INTI or **Ningde Vocational and Technical College**（the **Education Institution**）, as the case may be, on any publication,

document and/or paper is prohibited without the prior written approval of the respective Party, which may be subject to conditions.
未经相关方事先书面批准，禁止在任何出版物、文件和（或）纸张上使用 INTI 或宁德职业技术学院（教育机构）的名称、标志或官方徽标。

c) The intellectual property rights in respect of any products and services development, developed:
有关任何产品和服务开发的知识产权:

i. jointly by the Parties, or through the joint activity effort of both the Parties, shall be deemed jointly owned unless otherwise agreed by the Parties in writing;
除非双方另有书面约定，否则由双方共同或通过双方的共同活动努力共同持有；

ii. solely and separately by INTI or **Ningde Vocational and Technical College** （the **Education Institution**）, or through the sole and separate effort of INTI or the Education Institution, as the case may be, shall be solely owned by the Party concerned; and
由 INTI 或教育机构单独拥有，或通过 INTI 或宁德职业技术学院单独的努力，应由有关方单独持有;

iii. rights in intellectual property developed by students in the course of exchanges, collaborative or research activities shall be dealt with in accordance with applicable rules and regulations of the Parties.
学生在交流、合作或研究活动中取得的知识产权，按双方适用的规章和规定办理。

d) The Parties shall acknowledge one another in any form of writing, publication or presentation based on, or derived from, the collaboration between the Parties.
双方应在基于或源于双方合作的任何形式的写作、出版或介绍中相互承认。

## 5. Confidentiality 保密条款

The existence, the terms and conditions of this MOU, all drafts of agreements and other information exchanged and all negotiations between the Parties in connection therewith shall be confidential information and shall not be disclosed to any third party by either Party other than to its shareholders, directors, officers or advisors who have a need to know, and in each case only where such persons or entities are under appropriate nondisclosure obligations, unless the disclosure is required by law or regulatory authority or any stock exchange on which the shares of any party are listed. If any Party determines that it is required by law or regulatory authority or stock exchange to disclose information regarding this MOU or to file this MOU with any regulatory body, it shall, within a reasonable time before making any such disclosure or filing, consult with the other Party regarding such disclosure or filing and seek confidential treatment for such portions of the disclosure or filing as may be requested by the other Party.

本协议的存在、条款和条件、双方之间达成的所有协议的草稿、交换的其他信息以及进行的所有谈判，应为保密信息，任何一方均不得向必须知悉该等信息的股东、董事、高级管理人员或顾问之外的任何第三方披露该等信息（在向上述股东、董事、高级管理人员或顾问披露该等信息时，该等人士或机构应承担适当的保密义务），但是法律、监管机关或者任何一方股份所上市的证券交易所要求披露该等信息的除外。若任何一方认为其必须根据法律、监管机关或证券交易所的要求披露关于本协议的信息或向任何监管机关备案本协议，该一方应当在进行该等披露或备案前的合理时间内，就该等披露或备案咨询另一方的意见，并对披露或备案的部分采取另一方可能要求的保密措施。

## 6. Notices 注意事项

INTI International University & Colleges

Any communication under this MOU will be in writing in the English language and delivered by registered mail to the address or sent to the electronic mail address of the Parties as the case may be, shown below or to such other address or electronic mail address or facsimile number as either Party may have notified the sender and shall, unless otherwise provided herein, be deemed to be duly given or made when delivered to the recipient at such address or electronic mail address or facsimile number which is duly acknowledged.

本协议条款内的任何通信将以英语书面形式，并通过挂号信递送至双方的地址或发送至以下所示的电子邮件地址或发送至此类其他地址或电子邮件地址或传真任何一方可能已通知发件人的号码，除非本协议另有规定，当按该地址或电子邮件地址或传真号码交付给收件人时，即视为已正式交付或完成:

| | | |
|---|---|---|
| **INTI** | | |
| Attention | : | AP Ts. Dr. Choo Wou Onn |
| Address | : | INTI International University, Persiaran Perdana BBN Putra Nilai, 71800 Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia |
| E-mail | : | wouonn.choo@newinti.edu.my |
| **Education Institution** | | **Ningde Vocational and Technical College**（宁德职业技术学院） |
| Attention | : | Wu Yong（吴勇） |
| Address | : | **232 Futai Road, Fuan, Ningde City, Fujian Province, China（福建省宁德福安市福泰路 232 号）** |
| E-mail | : | 498232730@qq.com |

7. **Negotiation Costs**
**谈判成本**

Each Party will respectively bear its own costs and expenses arising from its consideration of, and any negotiations relating to, this MOU and the cooperation programs contemplated by this MOU.

每一方将分别承担其为考虑和谈判本协议及其拟议的合作项目而产生的任何成本和费用。

Each of the parties shall be responsible for the payment of the taxes, duties and/or any other contribution that, according to the applicable legislation, that may correspond to it.

每一方应负责支付根据适用法律可能相应的税款、关税和/或任何其他贡献。

8. **Governing Law**
**适用法律**

For any dispute or claim arising out of or in connection with it or its subject matter or formation, both parties agree to refrain from unilateral action and to first consult and negotiate mutually acceptable decisions/resolutions. In the event that a resolution cannot be reached, the parties agree that any claim or dispute shall be governed by the laws of the courts where the breach occurred.

对于任何由产权或是相关产物引起的争论或索赔，双方同意避免单方面行动，并首先协商和谈判双方均可接受的决定/解决方案。 如无法解决协商解决，双方同意任何索赔或争议应受违约行为发生地法院的法律管辖。

INTI International University & Colleges

**9. Indemnity**
**赔偿**

Both parties undertake to hold each other harmless for any judicial, administrative and / or extrajudicial claim that third parties may make due to the ownership of the knowledge, methodologies, software, tools and all other material that are delivered by both parties for the execution of this MOU.

双方承诺，对于第三方因对双方为执行本谅解备忘录而提供的知识、方法、软件、工具和所有其他材料的所有权而可能提出的任何司法、行政和/或法外索赔，双方均保证不损害对方。

**10. Variations 变更**

The terms stipulated in this MOU shall not be amended, altered, changed or otherwise modified without the mutual consent of the Parties and such amendments, alterations, changes and modifications shall be made in writing and signed by the Parties hereto.

未经双方同意，不得修改、变更或以其他方式修改本协议规定的条款，此类修改、变更和修改应以书面形式进行，并由双方签署。

**11. Anti-Corruption**
**反腐败**

Each party shall comply with all applicable bribery and anti-corruption legislation in force in their domestic jurisdictions and each agree to take reasonable steps to assist the other party to comply with the others legislative requirements that may apply to an international or cross-border agreements. Where any international legislation applies to this MOU concerning anti bribery, fraud or anti-corruption, each party will assist the other in ensuring compliance with said international legislation.

各方应遵守其国内司法管辖区生效的所有适用的贿赂和反腐败立法，并同意采取合理步骤协助另一方遵守可能适用于国际或跨境协议的其他立法要求。如果本谅解备忘录适用任何有关反贿赂、欺诈或反腐败的国际立法，各方应协助另一方确保遵守该国际立法。

**12. Data Protection 数据保护**

The Parties agree that any personal data shared under this MOU complies with any data protection laws in force in each party's domestic jurisdictions. Where there is any divergence between the data protection laws of the Parties respective countries during the term of this MOU, each Party will assist the other in ensuring minimum disruption to this MOU.

双方同意，在本谅解备忘录项下共享的任何个人数据均符合双方国内司法管辖区有效的任何数据保护法律。在本谅解备忘录有效期内，如果双方各自国家的数据保护法律存在分歧，各方应协助另一方确保将对本谅解备忘录的干扰降到最低。

**13. Prevailing Language 语言标准**

This MOU has been drawn up in the English language. Each party may prepare a translation into its own native language. However, in case of inconsistencies between the English text and any of its translation, the English text will prevail.

本谅解备忘录以英文起草。各方可以准备翻译成自己的母语。但是，若英文文本与其任何翻译之间存在不一致，则以英文文本为准。

**14. Binding 承诺**

With the exception of Clauses 4 (Protection of Intellectual Property Rights) 5 (Confidentiality), 10 (Variations), 8 (Governing Law), 9 (Indemnity 11 (Anti-Corruption), 12 (Data Protection), and 13 (Prevailing Language) of this MOU, this MOU is not intended to create any legally binding obligations on either Party but is intended to facilitate discussions regarding general areas of cooperation.

除本谅解备忘录第 4 条(知识产权保护)、第 5 条(保密)、第 10 条(变更)、第 8 条(适用法律)、第 9 条(赔偿)、第 11 条(反腐败)、第 12 条(数据保护)和第 13 条(语言标准)外，本谅解备忘录并不旨在对任意一方构成任何具有法律约束力的义务，而是旨在促进就一般合作领域的讨论。

The parties hereto, through the duly authorized representatives, hereby agree to the provisions and terms of this MOU. 双方通过正式授权的代表在此同意本备忘录的条款。

For and on behalf of
**INTI International University**

Signature
Name: Dr. Joseph Lee
Designation: Vice Chancellor

For and on behalf of
**Ningde Vocational and Technical College**

Signature
Name: Huang Zhong
Designation: Vice Chancellor

（6）泰国西那瓦国际大学签订的合作协议

SIU

# 谅解备忘录

This Memorandum of Understanding (this "MOU") is made effective as of September 3, 2024.

本谅解备忘录(以下简称“谅解备忘录” 2024 年 9 月 3 日起生效。

**BETWEEN**

**Shinawatra University is a private university registered under the Private Higher Educational, Established in 1996, with its address at 99 Moo 10, Bangtoey, Samkhok, Pathumthani 12160 Thailand,hereinafter referred to as “SIU”;**

西那瓦国际大学是一所在高等教育机构下注册的私立大学，建立于 1996 年，注册地址：泰国曼谷巴吞他尼府，以下简称“SIU”；

**AND**

和

**Ningde Vocational and Technical College is a higher vocational college approved by the Fujian Provincial People's Government, registered by the Ministry of Education and sponsored by the Ningde Municipal People's Government, Established in 2005, with its address at 232 Futai Road, Fuan, Ningde City, Fujian Province, China;**

宁德职业技术学院是经福建省人民政府批准成立、教育部备案，由宁德市人民政府主办的高职院校，成立于 2005 年，注册地址：福建省宁德市福安市福泰路 232 号；

**(hereinafter referred to as “the University”)**

**(以下简称“伙伴大学”)**

SIU and the NVTC are collectively referred to as the "Parties", and each, a "Party."

西那瓦国际大学和伙伴大学共同称为“双方”，且单独称为“一方”。

Both parties have reached consensus on the following education objectives below:

双方就以下教育目标达成共识：

1. **Proposed Partnership**

   合作内容

   Subject to the entry of the Definitive Agreements, the Parties intend to strengthen the mutual friendly partnership by promoting academic exchanges and exchange of visits by students and faculties of both Parties.

   在最终协议签署生效后，双方拟通过增进双方的学术交流和师生互访活动，从而缔结伙伴学校合作关系。

(a) Student Exchange Program

学生交流项目

Student exchange programs will include, but are not limited to, study tours and trial classes for graduates; summer camp, winter camp; international students exchange program; foundation programs, and Sino-Thailand cooperation programs on bachelor-degree education, master-degree education and doctor-degree education.

学生交流项目将包括但不限于：毕业生游学与试读项目，夏令营、冬令营，国际交流生项目，预科项目，以及中泰合作办学项目（包括本科学历教育、硕士学历教育和博士学历教育）。

(b) Faculty Exchange Program

教职员工交流项目

The faculty exchange programs will include, but are not limited to, academic visiting and communication in Thailand, online and offline teacher training; joint operation of seminars and academic conferences; visiting scholar programs, and further education programs for faculty and staff (including bachelor-degree education, master-degree education and doctor-degree education).

教职工交流项目将包括但不限于：泰国访学与师资交流项目，线上与线下师资培训，联合举办研讨会和学术会议，访问学者项目，以及教职工海外学历提升项目（包括本科学历教育、硕士学历教育和博士学历教育）。

**2. Term of Partnership**

伙伴学校合作期限

The term for partnership between the Parties shall be three (3) years from the date of this MOU, during which time the Parties may, through friendly discussion, choose the appropriate partnership model and enter into the Definitive Agreements.

双方的合作期限应为三（3）年，自本协议签署之日起算。在此期限内，双方可通过友好协商选择合适的合作模式并签署最终协议。

If any Party intends to extend the term, such Party shall send a written notice to the other Party expressing its intent for extension at the end of the third (3rd) anniversary of the date of this Agreement.

若任何一方计划延长合作期限，则该一方应于本协议签署之日起的第三（3）年届满前向另一方发出书面通知表达其希望延长合作期限的意愿。

**3. Exclusiveness**

**专有性**

Both institutions understand that this MOU is not exclusive and each institution is permitted to enter into such agreements as it deems fit with other universities and institutions.
两所院校都明白，本谅解备忘录并非唯一的，每一所院校都被允许与其他院校签订它认为合适的协议。

**4. Intellectual Property Right**

知识产权

(a) In connection with this MOU, either Party may prepare, compile and distribute materials ("Materials") for use during the discussions. Each Party or its independent contractor(s) authoring such Materials shall retain all ownership right, title and interest (including copyright) in the Materials. Neither Party shall have the right to reproduce, modify or use the Materials of the other Party without the prior written consent in each instance of the other Party or the independent contractor(s) authoring such work.

任何一方可以就本协议编写、编译并在讨论期间分发使用材料（"讨论材料"）。任何一方或创作这类材料的独立承包者应有权保留讨论材料的全部所有权、权利和利益（包括版权）。在任何情况下，未经另一方事先书面同意，任何一方无权复制、修改或者使用另一方的讨论材料。

(b) Subject to mandatory provisions of applicable laws, any intellectual property rights derived from performing this MOU shall be owned by SIU and the use, ownership and licensing of such intellectual property rights shall be governed by SIU's intellectual property policies.

在遵守适用法律的强制性规定的前提下，因履行本协议而产生的任何知识产权应归于双方所有，并且，该等知识产权的使用、所有权和许可均应受双方的知识产权政策的管辖。

(c) The Ningde Vocational and Technical College shall remain the owner of the knowledge, methodologies, software and tools that are its own and that it makes available for the execution of this MOU, which are not understood in any case to be transferred by virtue of it. Therefore, SIU shall refrain from carrying out any conduct that directly implies a violation of intellectual property rights on any material used in the execution of this MOU, whose ownership falls on the University, responding to it for any direct damage, immediate and proven that it may cause by the breach of this obligation.

伙伴大学仍是其自身的知识、方法、软件和工具的所有者，这些知识、方法、软件和工具可用于执行本谅解备忘录，在任何情况下均不得理解为因此而转让。因此，西那瓦国际大学将避免对执行本谅解备忘录所使用的其所有权属于教育机构的任何材料进行任何直接暗示侵犯知识产权的行为，并对其因违反本义务而可能造成的任何直接损害立即作出回应。

SIU

**5. Use of Logo and Name of the Other Party**

另一方标识和名称的使用

Neither Party shall use the registered logos, name or associated marks of the other Party without the prior written consent of the other Party in each instance. The University shall not make any public announcements regarding this MOU or its contents without prior written consent from SIU. Use the name and image of the University under the terms and conditions previously informed in writing and with the sole purpose of promoting the object of this MOU.

任何一方均不得在未经对方事先书面同意的情况下使用对方的注册商标、名称或相关标志。未经 SIU 事先书面同意，伙伴大学不得就本谅解备忘录或其内容作出任何公开声明。根据之前书面告知的条款和条件，使用伙伴大学的名称和形象，仅为了促进本谅解备忘录的目标。

**6. Non-Binding**

非约束性

Whilst both Parties hope to benefit from working together in the manner envisaged in this MOU, this MOU should not in any way be legally or contractually binding or enforceable or of any other contractual effect or legal consequence. Except for the provisions specifically noted as binding, either Party shall have any liability to the other Party for any failure to perform or breach of this MOU.

尽管双方希望通过本协议所拟议的方式开展合作从而受益，但本协议不得以任何方式产生法律上或合同上的约束力或可执行力，亦不得产生任何其他合同效果或法律后果。除明确规定具有约束力的条款外，任何一方均不因其未履行或违反本协议而对另一方承担任何责任。

**7. Binding Obligations**

具有约束力的义务

Notwithstanding the non-binding nature of this MOU, the Parties hereby agree that the following provisions shall be binding on the Parties:

尽管本协议的非约束力性质，双方特此同意下列规定应对双方均具有约束力：

(a) Confidentiality
保密条款

The existence, the terms and conditions of this MOU, all drafts of Agreement and other information exchanged and all negotiations between the Parties in connection therewith shall be confidential information and shall not be disclosed to any third party

by either Party other than to its shareholders, directors, officers or advisors who have a need to know, and in each case only where such persons or entities are under appropriate nondisclosure obligations, unless the disclosure is required by law or regulatory authority or any stock exchange on which the shares of any party are listed. If any Party determines that it is required by law or regulatory authority or stock exchange to disclose information regarding this MOU or to file this MOU with any regulatory body, it shall, within a reasonable time before making any such disclosure or filing, consult with the other Party regarding such disclosure or filing and seek confidential treatment for such portions of the disclosure or filing as may be requested by the other Party.

本协议的存在、条款和条件、双方之间达成的所有协议的草稿、交换的其他信息以及进行的所有谈判，应为保密信息，任何一方均不得向必须知悉该等信息的股东、董事、高级管理人员或顾问之外的任何第三方披露该等信息（在向上述股东、董事、高级管理人员或顾问披露该等信息时，该等人士或机构应承担适当的保密义务），但是法律、监管机关或者任何一方股份所上市的证券交易所要求披露该等信息的除外。若任何一方认为其必须根据法律、监管机关或证券交易所的要求披露关于本协议的信息或向任何监管机关备案本协议，该一方应当在进行该等披露或备案前的合理时间内，就该等披露或备案咨询另一方的意见，并对披露或备案的部分采取另一方可能要求的保密措施。

(b) Notices

通知

Any communication under this MOU will be in writing in the English language and delivered by registered mail to the address or sent to the electronic mail address of the Parties as the case may be, shown below, or to such other address or electronic mail address, or facsimile number as either Party may have notified the sender and shall, unless otherwise provided herein, be deemed to be duly given or made when delivered to the recipient at such address or electronic mail address or facsimile number which is duly acknowledged:

本协议条款内的任何通信将以英语书面形式，并通过挂号信递送至双方的地址或发送至以下所示的电子邮件地址或发送至此类其他地址或电子邮件地址或传真任何一方可能已通知发件人的号码，除非本协议另有规定，当按该地址或电子邮件地址或传真号码交付给收件人时，即视为已正式交付或完成：

| | | |
|---|---|---|
| **SIU 西那瓦国际大学** | : | Shinawatra University |
| Attention 联系人 | : | Mr.Peilin Hu |
| Address 地址 | : | Shinawatra University, 99 Moo 10, Bangtoey, Samkhok, Pathumthani 12160 Thailand |
| E-mail 电子邮箱号 | : | peilin.h@siu.ac.th |

SIU

| | | |
|---|---|---|
| 宁德职业技术学院 | : | **Ningde Vocational and Technical College** |
| Attention 联系人 | : | Wu Yong（吴勇） |
| Address 地址 | : | **232 Futai Road, Fuan, Ningde City, Fujian Province, China** |
| E-mail 电子邮箱号 | : | 498232730@qq.com |

(c) Negotiation Costs

谈判成本

Each Party will respectively bear its own costs and expenses arising from its consideration of, and any negotiations relating to, this Agreement and the cooperation programs contemplated by this Agreement.

每一方将分别承担其为考虑和谈判本协议及其拟议的合作项目而产生的任何成本和费用。

Each of the parties shall be responsible for the payment of the taxes, duties and/or any other contribution that, according to the applicable legislation, that may correspond to it.

每一方方应负责支付根据适用法律可能相应的税款、关税和/或任何其他贡献。

(d) Governing Law

适用法律

This Agreement shall be construed in accordance to the laws of the home country of the party in breach of the terms and conditions of this Agreement

本协议应根据违约方法律进行解释。

(e) Dispute Resolution

争议解决

In the event of any differences or disputes arising out of the interpretation or application of the provisions of this MOU, the Parties shall immediately consult each

other with the view to expeditiously resolve such differences or disputes in a spirit of mutual understanding and co-operation.

如果因本谅解备忘录条款的解释或适用而产生任何分歧或争议，双方应立即相互协商，以便本着相互理解和合作的精神迅速解决该等分歧或争议

(f) Indemnity

赔偿

Both parties undertake to hold each other harmless for any judicial, administrative and / or extrajudicial claim that third parties may make due to the ownership of the knowledge, methodologies, software, tools and all other material that are delivered by both parties for the execution of this MOU.

双方承诺，对于第三方因对双方为执行本谅解备忘录而提供的知识、方法、软件、工具和所有其他材料的所有权而可能提出的任何司法、行政和/或法外索赔，双方均保证不损害对方。

(g) Variation

变更

The terms stipulated in this Agreement shall not be amended, altered, changed or otherwise modified without the mutual consent of the Parties and such amendments, alterations, changes and modifications shall be made in writing and signed by the Parties hereto.

未经双方同意，不得修改、变更或以其他方式修改本协议规定的条款，此类修改、变更和修改应以书面形式进行，并由双方签署。

(h) Language

语言

This Agreement is signed in both Chinese and English, with both versions deemed to have same interpretation.

本协议以中文和英文签署，各语言版本具有相同的效力。

(i) Personal Data Protection

个人资料保护法

Each Party must comply with all laws and legal requirements applicable to the performance of its respective obligations under this Agreement, including, without

SIU

limitation, laws or regulations applicable in ensuring notice is given and consent obtained in the sharing or disclosing of an individual's personal information/data.

双方必须遵守适用于履行其在本协议下各自义务的所有法律和法律要求，包括但不限于适用于确保在共享或披露个人信息/数据时发出通知并获得同意的法律或法规。

The parties hereto, through the duly authorized representatives, hereby agree to the provisions and terms of this MOU.

双方通过正式授权的代表在此同意本备忘录的规定和条款。

**Shinawatra University**

**西那瓦国际大学**

Name: Wei Sanji

姓名：魏三吉

Designation: Vice Chancellor

职位：副校长

**Ningde Vocational and Technical College 宁德职业技术学院**

Name: Huang Zhong

姓名：黄重

Designation: Vice Chancellor

职位：副校长

## 4.6.2 选派优秀教师赴外培训

### （1）教师赴外培训证明材料 教师入学合同

**ДОГОВОР № 19-0060365-1**

**об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования**

(очная форма обучения)

г. Челябинск «01» сентября 2019 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 19 сентября 2016 г., серия 90Л01, № 0009456, Свидетельства о государственной аккредитации рег.№2346 от 14.11.2016г. серия 90А01 №0002469, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице и.о. ректора Т.А. Чумаченко, действующего на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.03.2016 г. № 203, и

Ху Чжиюань именуемый в дальнейшем «Заказчик», действующий в интересах лица,

зачисляемого на обучение, Ху Чжиюань именуемый в дальнейшем

«Обучающийся»,совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о следующем:

**1. Предмет Договора**

1.1. Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу, а Заказчик обязуется оплатить обучение по образовательной программе среднего профессионального образования -

программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) — очной формы обучения

(наименование образовательной программы среднего профессионального образования) (форма обучения)

**44.06.01 Образование и педагогические науки: Теория и методика обучения и воспитания (уровень дошкольного образования)**

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

в пределах федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с учебными планами, в том числе индивидуальными, и образовательными программами Исполнителя.

1.2. Срок освоения образовательной программы на момент подписания Договора составляет 36 месяцев.

(количество месяцев, лет)

1.3. После освоения Обучающимся образовательной программы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации ему выдается диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры).

(документ об образовании и (или) о квалификации)

В случае отчисления Обучающегося из Университета до завершения им обучения в полном объеме ему выдается справка об обучении, установленного Университетом образца.

**2. Взаимодействие Сторон**

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

2.1.2. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.

2.2. Заказчик вправе получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего Договора.

2.3. Обучающемуся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучающийся также вправе:

2.3.1. Обращаться к Исполнителю по вопросам, касающимся образовательного процесса.

2.3.2. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы.

2.3.3. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем.

2.3.4. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

2.4. Исполнитель обязан:

2.4.1. Зачислить Обучающегося, выполнившего установленные законодательством Российской Федерации, учредительными документами, локальными нормативными актами Исполнителя условия приема, в качестве аспиранта и оплатившего обучение в соответствии с п.3.2 данного договора.

2.4.2. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» , Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Положением об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»,

2.4.3. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, в том числе индивидуальным, и расписанием занятий Исполнителя.

2.4.4. Обеспечить Обучающемуся предусмотренные выбранной образовательной программой условия ее освоения.

2.4.5. Сохранить место за Обучающимся в случае пропуска занятий по уважительным причинам (с учетом оплаты услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего Договора).

2.4.6. Принимать от Обучающегося и (или) Заказчика плату за образовательные услуги.

2.4.7. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.5. Заказчик обязан своевременно вносить плату за предоставляемые Обучающемуся образовательные услуги, указанные в разделе 1 настоящего Договора, в размере и порядке, определенных настоящим Договором, а также предоставлять платежные документы, подтверждающие такую оплату в течение 7 (семи) дней или по требованию Исполнителя в течение 3 (трех) дней.

2.6. Обучающийся обязан соблюдать требования, установленные в статье 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

2.6.1. Выполнять задания для подготовки к занятиям, предусмотренным учебным планом, в том числе индивидуальным.

2.6.2. Извещать Исполнителя о причинах отсутствия на занятиях.

2.6.3. Обучаться в образовательной организации по образовательной программе с соблюдением требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе индивидуальным, Исполнителя.

2.6.4. Соблюдать требования учредительных документов, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты Исполнителя. Нарушение вышеуказанных требований может повлечь за собой дисциплинарную ответственность в порядке, установленном Уставом Университета.

2.6.5. Сообщать в отдел кадров информацию о смене ФИО, места фактического проживания и места регистрации в течение одной недели.

2.6.6. Регулярно в процессе обучения, но не реже одного раза в 2 недели, знакомиться с информацией, размещенной на официальном стенде Исполнителя.

**3. Стоимость услуг, сроки и порядок их оплаты**

3.1. Полная стоимость платных образовательных услуг за весь период обучения Обучающегося составляет 454 776 рублей. В том числе стоимость 2019 - 2020 учебного года - 151 592 рублей.

3.2. Увеличение стоимости образовательных услуг после заключения Договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

3.3. Исполнитель ежегодно, не позднее 1 июля, приказом ректора университета устанавливает стоимость образовательных услуг следующего учебного года.

3.4. Оплата производится по семестрам: 50% от общей стоимости соответствующего учебного года - не позднее 15 сентября; 50% - не позднее 15 февраля.

3.4.1. Оплата за первый семестр обучения устанавливается в следующем порядке:

- 30 процентов до издания приказа о зачислении;
- 20 процентов до 1 ноября текущего учебного года.

3.4.2. Внесение оплаты по индивидуальному графику возможно в исключительных случаях на основании личного заявления Обучающегося и подписания дополнительного соглашения сторонами.

3.5. Оплата производится в безналичном порядке и считается осуществленной с момента поступления на расчетный счет Исполнителя.

3.6. В случае просрочки оплаты обучения Заказчику начисляется пени в размере 0,1 процента за каждый день просрочки от оставшейся к оплате суммы.

扫描全能王 创建

## 4. Основания изменения и расторжения Договора

4.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

4.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе Исполнителя в одностороннем порядке в случаях:

- установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине Обучающегося его незаконное зачисление в эту образовательную организацию;
- просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг;
- невозможности надлежащего исполнения обязательства по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) Обучающегося;
- в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Положением об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».
- применение к Обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
- невыполнение Обучающимся по профессиональной Образовательной программе (части образовательной программы) обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы (части образовательной программы) и выполнению учебного плана.

4.4. Настоящий Договор расторгается досрочно:

- по инициативе Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося, в том числе в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе Исполнителя в случае применения к Обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания, из-за невыполнения Обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Исполнителя.

4.5. Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по Договору при условии полного возмещения Заказчику убытков.

4.6. Заказчик вправе отказаться от исполнения настоящего Договора при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных им расходов, связанных с исполнением обязательств по Договору.

## 5. Ответственность Сторон

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Договором.

5.2. При обнаружении недостатка образовательной услуги, в том числе оказания ее не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами, Заказчик вправе по своему выбору потребовать:

5.2.1. Безвозмездного оказания образовательной услуги;

5.2.2. Соразмерного уменьшения стоимости оказанной образовательной услуги;

5.2.3. Возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанной образовательной услуги своими силами или третьими лицами.

5.3. Заказчик вправе отказаться от исполнения Договора и потребовать полного возмещения убытков, если в срок недостатки образовательной услуги не устранены Исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения Договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанной образовательной услуги или иные существенные отступления от условий Договора.

5.4. Если Исполнитель нарушил сроки оказания образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания образовательной услуги и (или) промежуточные сроки оказания образовательной услуги), либо во время оказания образовательной услуги стало очевидным, что она не будет осуществлена в срок, Заказчик вправе по своему выбору:

5.4.1. Назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию образовательной услуги и (или) закончить оказание образовательной услуги;

5.4.2. Поручить оказать образовательную услугу третьим лицам за разумную цену и потребовать от Исполнителя возмещения понесенных расходов;

5.4.3. Потребовать уменьшения стоимости образовательной услуги;

5.4.4. Расторгнуть Договор.

5.5. Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания образовательной услуги, а также в связи с недостатками образовательной услуги.

## 6. Срок действия Договора

6.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

## 7. Заключительные положения

7.1. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети Интернет на дату заключения настоящего Договора.

7.2. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты, указанной в приказе о зачислении Обучающегося в образовательную организацию до даты, указанной в приказе об окончании обучения или отчислении Обучающегося из образовательной организации.

7.3. Настоящий Договор составлен в двух/трех (ненужное вычеркнуть) экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

7.4. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

7.5. Исполнитель вправе снизить стоимость платной образовательной услуги по Договору Обучающемуся, достигшему успехов в учебе и(или) научной деятельности, а также нуждающемуся в социальной помощи. Основания и порядок снижения платной образовательной услуги устанавливаются локальным нормативным актом Исполнителя и доводятся до сведения Обучающегося.

***С Уставом ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования серии 90Л01, № 0009456 от 19 сентября 2016 г. регистр. № 2390, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Свидетельством о государственной аккредитации рег. №2346 от 14.11.2016г. серия 90А01 №0002469, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Положением об оказании платных образовательных услуг ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, Правилами внутреннего распорядка Университета, Коллективным соглашением между первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов и администрацией университета от 25 октября 2012 г. ознакомлены, согласны:***

*Заказчик* Ху Чжиюань *Обучающийся* Ху Чжиюань

| Исполнитель | Заказчик | Обучающийся |
|---|---|---|
| ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»<br>454080, г.Челябинск, пр.Ленина, 69<br>ИНН 7453041664<br>КПП 745301001<br>ОКТМО 75701390, УФК по Челябинской области<br>(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»<br>л/с 20696X22940)<br>р/с 40501810565772200002<br>Отделение Челябинск г. Челябинск<br>КБК 00000000000000000130<br>БИК 047501001<br>Телефон: (351) 216-57-00, 216-56-74, 216-57-90<br>**И.о. ректора**<br>М.П. (подпись) Т.А. Чумаченко | Ху Чжиюань 12.09.1983<br>КИТАЙ, пров.Фуцзянь, г.Фуань, проспект Чэньбэй, ул.Футай, № 232<br>Паспорт иностранного гражданина: CHN E50937589, выдан 13.05.2015 Регулировочная служба Въезда-Выезда МОБ<br>89031389997<br>Ху Чжиюань<br>(подпись) | Ху Чжиюань 12.09.1983<br>КИТАЙ, пров.Фуцзянь, г.Фуань, проспект Чэньбэй, ул.Футай, № 232<br>Паспорт иностранного гражданина: CHN E50937589, выдан 13.05.2015 Регулировочная служба Въезда-Выезда МОБ<br>89031389997<br>Ху Чжиюань<br>(подпись) |

扫描全能王 创建

# （公派）出国研修协议书

派出单位（甲方）：宁德职业技术学院　住所：福建省福鼎市太姥山路2号

被派人员（乙方）：胡慧芳　住所：福建省福鼎市太姥山路2号

为明确甲、乙双方的权利和义务，就乙方接受国家留学基金资助出国研修博士学位事宜，签订如下协议：

第一条　甲方为满足自身人才培养计划和事业发展的需要，接受乙方的申请，同意乙方享受国家留学基金资助，以甲方教师身份赴 瑞士伯尔尼大学 研修化学与生物化学专业博士学位，期限为 48 个月，从 2019 年 3 月 1 日始，至 2023 年 2 月 28 日止。

第二条　甲方同意乙方的研修博士学位专业和计划。

**第三条　甲方承担的义务**

1．甲方对乙方的出国研修给予必要的指导，并向乙方提供有关咨询和服务。

2．甲方协助乙方办理出国研修有关手续。

3．甲方协助乙方办理出国研修政府资助手续。

4．甲方报销（资助）乙方在批准研修博士期限内出国旅差费 2 次。

5．甲方按有关规定，在乙方批准研修博士期限内保留其公职，并在批准研修博士期限内按时给乙方发放除浮动部分奖励性绩效工资外的其他工资、福利、津贴，缴纳五险一金。

6．甲方将乙方经批准的研修博士期限视为正常完成学院基本工作量的服务期和工作年限。

**第四条　乙方承担的义务**

1．乙方在国外研修博士期间，保证遵守中国法律和出国留学规定，保证不从事有损祖国利益和安全的活动，维护祖国荣誉；遵守所在国的法律，与当地人民友好交往。

2．乙方保证按研修博士专业和计划，在国外自觉坚持学习，努力达到预定的目标，圆满完成学习任务，并按期回国；乙方不得更改本协议约定的研修专业，否则，经核实甲方有权按规定停发奖助费用，并要求乙方偿还已领取的全部费用。

3. 乙方在抵达研修所在国 1 个月内向甲方报告自己情况，将通讯地址及联系电话等通知甲方，在国外研修期间应与甲方保持定期联系，至少每半年将学习、科研等情况及下一步向甲方进行书面报告。

4. 研修期满回国后，应自入境之日起的 15 日内向甲方报告入境日期、提交经边防验印的入境护照复印件，30 日内并向甲方提交书面的博士毕业证书、学习成绩单或等。

5. 乙方出国研修期满回国后，应保证在甲方继续工作八年以上。如果乙方工作不满八年要求调离（或解除聘用合同或由于乙方的原因被甲方辞退），将按甲方《教职工研修培训管理办法（修订）》的规定给予赔偿。否则，甲方有权追究乙方的法律责任。

**第五条　违约责任**

1. 甲方违反本协议时，乙方有权向甲方的上级主管部门提出申述，要求甲方的上级主管部门责成甲方执行本协议书，赔偿损失等；必要时，乙方可向司法机关起诉，追究甲方的法律责任。

2. 在乙方不履行回甲方服务义务的情况下，甲方有权将本协议书的副本提交乙方研修所在国的有关单位或个人。

3. 乙方违反本协议时，甲方将根据乙方违约情况，对乙方批评教育，或给予行政处分，或辞退，或要求乙方赔偿损失。必要时，甲方可向司法机关起诉，追究乙方的法律责任。

4. 甲、乙双方因违反本协议而发生纠纷，应当在中华人民共和国境内提起诉讼。

第六条　本协议书自签订之日起生效，签字各方保证遵照执行。有效期限至本协议书第四条第 5 款规定的工作年限期满时止。

第七条　未尽事宜，由甲、乙双方协商解决。本协议一式三份，甲方二份、乙方一份。

甲方（公章）：_____　　乙方（签字）：胡慧岑

法定代表人（签字）：_____

2019 年 2 月 27 日　　2019 年 2 月 27 日

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

пр. Ленина, 69, г. Челябинск, 454080
Телефон: 8 (351) 216-56-01, факс: 8 (351) 264-77-53, телетайп: 124336 ВИТА, E-mail: postbox@cspu.ru
ОКПО 02097328, ОГРН 1027403882164, ИНН/КПП 7453041664/745301001

29.09.2022 № 10/1-22/1722

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», в лице ректора Т.А. Чумаченко, подтверждает, что готов принять **Лю Цзюнь**, гражданина Китайской Народной Республики, пол – женский, 08.10.1991 г.р., паспорт иностранного гражданина EJ4941152, для обучения в аспирантуре по направлению «Теория и методика обучения и воспитания (уровень дошкольного образования)».

Стоимость проживания в общежитии составляет 700 руб. в месяц (при необходимости).

Дополнительно сообщаем, что данное письмо подтверждает возможность обучения **Лю Цзюнь** .

Ректор Т.А. Чумаченко

Исполнитель: А.В. Казакова
Tel: +7 (351) 216-56-39
E-mail: kazakovaav@cspu.ru

ม.เกริก
Krirk University
Founded 1952
3 ซอยรามอินทรา1 เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220 โทร.029705820-206 ตู้ป.ณ.93 โทร.0-2552-3513 WWW.Krirk.ac.th
3 Soi.Ram-intra 1 Bangkhen. Bangkok 10220 Tel.029705820-206 P.O.Box.93 Fax. 0-2552-3513 WWW.Krirk.ac.th

KR.U.1800/ 3737

May 29, 2025

Mr.Ruan Pengfei (Passport No.:EJ6743553)

FUJIAN Province

People's Republic of China

Welcome and Acceptance Letter

Dear Mr.Ruan

Congratulations on choosing to study at Krirk University. We are pleased to offer you the admission of the following program at International College, Krirk University:

| | |
|---|---|
| Program: | MBA(Master of Business Administration) |
| Attendance mode: | Full-time on campus |
| Duration of study: | Minimum 4 semesters (approximately 2 years) |
| Date of commencement: | September 2022 |
| Expected date of completion: | September 2024 |

You are required to meet our Admission Officer at Krirk University to complete your new student registration on arrival.
We would like to extend our very warm welcome your arriving Krirk University on studying abroad. We look forward to providing you with guidance and support towards the achievement of your educational goals.

Yours sincerely,

Mr.Xie Sen
Dean of International College
Krirk University

มหาวิทยาลัยเกริก
KRIRK UNIVERSITY

### 4.6.3 参加国际交流会议

（1） 第二届职业院校“随企出海”境外办学暨标准出海研讨会




# 第二届职业院校“随企出海”境外办学暨标准出海研讨会

# 邀请函

宁德职业技术学院：

为深入贯彻国家职业教育“走出去”战略，推动职业院校与企业协同“出海”，加强职业教育国际交流与合作，促进中国职业教育标准国际化，在世界教育组织联合会（简称ITEA）与马来西亚国际文化交流中心（简称ICCCM）的支持下，四川来马国际教育咨询有限公司、成都工贸职业技术学院拟于2025年8月17—19日举办第二届“职业院校‘随企出海’境外办学暨标准出海研讨会”（以下简称“会议”）。

本次会议将邀请国内外教育相关部门、境外中资企业和行业商会、职业院校相关代表，围绕“职业院校‘随企出海’境外办学”和“标准出海”展开深入研讨，分享校企协同推进国际合作办学的实践经验，剖析当前跨境教育合作的中外政策，探索并完善“随企出海”境外办学模式，以加速中国职业教育标准国际化，塑造中国职业教育的国际品牌形象，推动职业教育高质量“走出去”。

现诚邀您拨冗出席，共襄盛举，并将相关事宜介绍如下：

**一、会议主题**

职业院校“随企出海”境外办学和标准出海

**二、会议时间**

2025年8月17日至19日（星期天至星期二）

签到时间：2025年8月17日（星期天）

会议时间：2025年8月18日（星期一）8:30-17:30

**三、会议地点**

四川成都

**四、组织机构**

主办单位：四川来马国际教育咨询有限公司

成都工贸职业技术学院

协办单位：世界教育组织联合会

马来西亚国际文化交流中心

支持单位：四川省职业技术教育学会国际合作与外语教育工作委员会

**五、参会人员**

（1）我国教育行政部门代表

（2）部分省教育厅（教委）领导、教育行政部门相关人员

（3）马来西亚、德国、哈萨克斯坦、越南、老挝、埃及、突尼斯等国外教育相关部门代表、境外中资企业和行业商会代表

（4）有“职教出海”意向的职业院校领导、分管领导、国际合作负责人及相关专业负责人等

**六、会议安排**

会议将在2025年8月17日至19日举办，其中2025年8月17日为签到日，2025年8月18日为议程日，2025年8月19日离会。议程日的活动安排如下：

（1）上午：签到、嘉宾介绍及合影、嘉宾致辞、项目介绍及发布、发布境外办学项目需求清单、中外主旨报告、校长访谈。

（2）下午：中外政策交流、签约仪式、校长访谈、经验分享与互动研讨、圆桌对话。

**七、报名须知**

1.若贵单位有意向参加会议，请于2025年7月18日前填写参会报名表并加盖公章（附件1）并发送至我司邮箱（主办单位邮箱），我司将于报名后3个工作日内、2025年7月22日前进行报名结果反馈，后续会议相关安排将以我司参会确认函作为唯一依据，感谢您的理解与支持。

2.会务费：580元/人（包含会务费和会议当天的餐饮费用）。

3.会议期间住宿、用餐统一安排。

4.参会所涉及的住宿费用、交通费用等由参会单位自理。

**八、联系方式**

主办单位联系人：付老师　19108073341

陶老师　18980536114

主办单位邮箱：chen@icccm.net

四川来马国际教育咨询有限公司

2025年7月2日

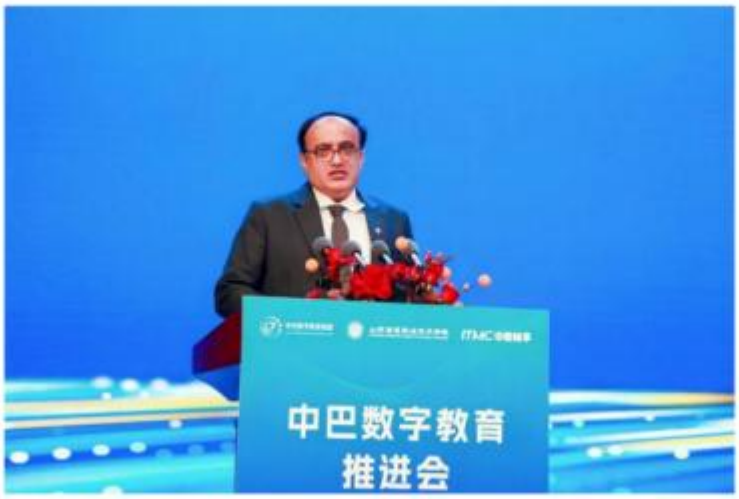
（2）参加中巴数字教育推进会并加入“中巴数字教育联盟”

**我校受邀参加中巴数字教育推进会并加入“中巴数字教育联盟”**

为响应国家教育对外开放的重要举措，推动职业教育更好地服务“一带一路”倡议和中巴经济走廊建设，深化中巴数字教育国际合作，11月7日，中巴数字教育推进会成功举办。本次会议以“数字教育集成化、智能化、国际化”为主题，由山东信息职业技术学院、潍坊市产教融合研究院主办，我校受邀参加此次会议并加入“中巴数字教育联盟”常务理事单位。




巴基斯坦驻中国大使馆教育参赞阿菲法·沙迦·阿维斯，巴基斯坦驻中国大使馆文化参赞阿伊莎·萨义德，巴基斯坦旁遮普省职教局首席运营官沙希德·扎曼，巴基斯坦旁遮普省职教局总干事劳尔·拉希德·阿里，巴基斯坦旁遮普省职教局学术部主任赛义德·穆哈莫德·瓦卡尔·乌丁，山东信息职业技术学院党委书记王协瑞，中共潍坊市委外事工作




沙希德·扎曼在致辞中表示，此次活动是中巴两国继今年在重庆市成立中巴数字教育联盟之后，在合作之旅中迈出的重要一步，对进一步探索中巴数字教育领域合作新途径具有重要意义。他希望，通过职教领域合作，促进巴基斯坦青年分享技术进步的红利、增长技能和知识，从而为中巴两国人民的幸福和福祉做出贡献。

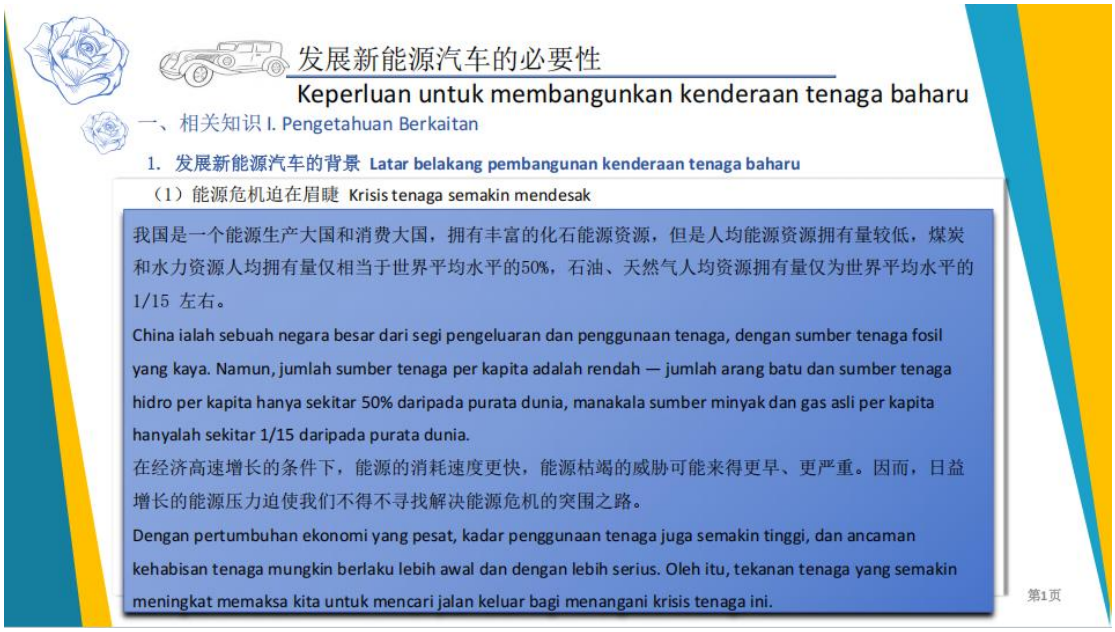



未来，学校将以党的二十大精神、党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神为指引，充分发挥中巴数字教育联盟的平台作用，携手推进中巴两国教育机构、科技企业以及研究机构的多元化合作，促

## 4.6.4 引进海外优质教学资源，开发双语校本教材

双语教材：新能源汽车发展状况，动力电池及电池管理系统

新能源汽车发展状况.pdf




动力电池及电池管理系统.pdf

