

附表 4

2024 年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成 果 名 称 : 全域协同、联动山海、融合闽台:
职教服务区域发展的宁德实践

成 果 完 成 人 : 苏 锋 黄戊霞 周晓景 黄 重
谷曼菲 陈 权 马丽婷 郭日昶
谢方军

成 果 完 成 单 位 : 宁德职业技术学院
宁德市教育局
宁德新能源科技有限公司
福安职业技术学校

申报单位名称及盖章 : 宁德职业技术学院

申 报 时 间 : 2024 年 10 月 8 日

成 果 所 属 类 别 : 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2021-07	福建省教学成果奖（成果名称：畲汉融合，助力闽东偏远乡村振兴，提升高职院校服务民族共同繁荣进步能力）	特等奖	福建省教育厅
	2018-05	福建省教学成果奖（成果名称：构建“四维文化育人”体系，提升闽东高职人才培养质量）	一等奖	福建省教育厅
	2022-09	福建省教学成果奖（成果名称：1.“四创四融”构建高职院校乡村振兴服务反哺双创人才培养的新模式 2.传承非遗文化，培育工匠精神，助推畲乡村振兴）	二等奖 2 项	福建省教育厅
	2018-05	福建省教学成果奖（成果名称：校企共育、传承文化，推进学前教育专业学生高质量就业和可持续发展）	二等奖	福建省教育厅
	2021-02	全国脱贫攻坚先进个人	其他	党中央、国务院
	2023-10	2023年中国民族医药协会科技进步奖	一等奖	中华人民共和国科学技术部，等
	2021-10	2021 年中国民族医药协会科技进步奖	二等奖	中华人民共和国科学技术部，等
	2019-12	第三批全国农村创业创新优秀带头人	其他	农业农村部

	2018-11	全国新型职业农民培训 示范基地	其他	农业农村部
	2022-11	全国农业技术能手	其他	农业农村部
	2019-09	福建省科技进步奖	一等奖	福建省人民政府
	2017-09	福建省科技进步奖	二等奖	福建省人民政府
	2019-09	福建省科技进步奖	三等奖	福建省人民政府
	2022-12	第一批示范性技工教育 联盟（集团）建设院校	其他	人社部
	2023-12	全国高技能人才培养 基地	其他	人社部
	2023-12	省级高水平专业化产教 融合实训基地	其他	福建省教育厅
	2022-11	国家级教学资源库 （1 项）	其他	教育部职成司
	2024-05	第二批省级职业院校 教师教学创新团队 （1 个）	其他	福建省教育厅
	2024-05	福建省“十四五” 规划教材（1 门）	其他	教育厅
	2022-01	全国职业院校技能大赛 教学能力比赛	二等奖	教育部
	2023-07	全国职业院校技能大赛 烹饪项目	三等奖	全国职业院校技能 大赛组织委员会
	2022-12	福建省第二届茶叶加工 （绿茶）加工职业技能 竞赛	金牌	福建省农业农村厅、 人社厅、总工会
	2023-03	第二届全国技能大赛 （世赛项目）福建省汽 车喷漆项目选拔赛	金、银、 铜奖各 1 项	福建省人社厅

	2022-09	第八届福建省 “互联网+”大学生 创新创业大赛	银、铜奖 各 1 项	福建省教育厅
	2024-06	第十三届“挑战杯” 福建省大学生 创业计划竞赛	铜奖 2 项	团省委、省教育厅、 省人社厅、省科协、 省学联
	2022-11	教育部第二期 供需对接就业育人项目 (3 个)	其他	教育部
	2024-01	教育部第三期 供需对接就业育人项目 (3 个)	其他	教育部
	2019-10	省级高校中华优秀传统 文化传承基地	其他	教育厅
	2021-07	福建省政协港澳台侨交 流基地	其他	福建省政协
	2020-11	宁德市对台交流基地	其他	中共宁德市委台港 澳工作办公室
成果 起止 时间	起始： 2016 年 07 月 完成： 2020 年 07 月			
实践 检验 时间	起始： 2020 年 09 月 年限： 4 年			

1.成果简介

宁德市与台湾隔海相望，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地与实践地，也是探索两岸融合发展的前沿阵地。职业教育是服务区域高质量发展的人才供给高地，针对新时代人才培养与产业转型发展需求匹配度弱、职教技术支持与区域创新驱动关联弱、技术技能人才文化内涵融合低的问题，宁德职业技术学院坚持落实习近平总书记在宁德工作期间提出的“职业技术教育理所当然地要同闽东地区的经济和社会发展需要以及同农民脱贫致富的需要紧密结合”要求，于2016年起受宁德市委市政府委托，牵头组建“宁德市职业院校联盟”，坚持服务发展宗旨，遵循“区域统筹、政策引导、资源整合、协同发展”原则，协同全域资源，联动山海人才，融合闽台文化，取得职教服务区域发展新成果。成果主要内容有：

（1）宁德市职教联盟对接“‘技能宁德’行动”，通过政校行企协同，构建具宁德特色的“四对接”协同共育人才培养新模式，动态调整专业布局与课程设置，优化全域职教资源，实现教育与产业无缝对接，促进了区域职业教育整体水平的提升。

（2）实施“山海协作”计划，依托全国职业农民培育示范基地、闽东乡村振兴研究院、新能源科技产业学院等平台，推进培训资源建设和模式改革，建立政府引导、行业参与、校企合作的多方协同培训机制，为乡村振兴与工业化提供智力支持，实现了宁德职教从“加快发展”向“高质量发展”的迈进。

（3）遵循“八个相统一”，主动响应国家关于闽台融合的战略需求，融合“海、茶、古、畚、红”五大闽台文化元素，因地制宜地提出并构建了以理想信念引导人、先进文化塑造人、社会实践培育人、深化服务凝聚人的“四维文化育人”体系，助力闽台产业与文化交流。

经8年实践，实现了政校行企深度合作，平台产学研功能有机融通，

构建完善产业、教育、人才、科技、信息等要素集成、共生、共衍，成为推动宁德地区产业升级、创新驱动的加速器，探索出一条具有宁德特色的职业教育服务区域经济社会高质量发展的全新路径，为其他地区提供了可借鉴、可复制的成功模式。

8 年来，职教服务区域发展的“宁德实践”模式实现了师生受益、校地双赢、各界认可。获批国家级基地 2 个，国家级教学资源库 1 个、省级职业院校服务产业特色专业群 4 个、省级现代学徒制培育项目 7 个、省高水平职业院校和专业建设计划项目 5 个、省级产业学院 4 个、省政协港澳台侨交流基地 1 个、宁德市对台交流基地 1 个。建立产教融合共同体 1 个、产业产教联合体 1 个，培养企业新型学徒制工人 7700 人，开展各类社会培训 8 万人次，合作企业达 255 家，与四大主导产业链企业联办订单班（冠名班）增至 48 个班。连续举办四届两岸“张天福茶学思想研讨会”，助力宁德时代 100GWH 动力及储能电池项目等宁台融合重点项目建设，积极推动闽台产业、文化交流。新华网、人民日报、中国教育报等对相关成果做了系列报道。

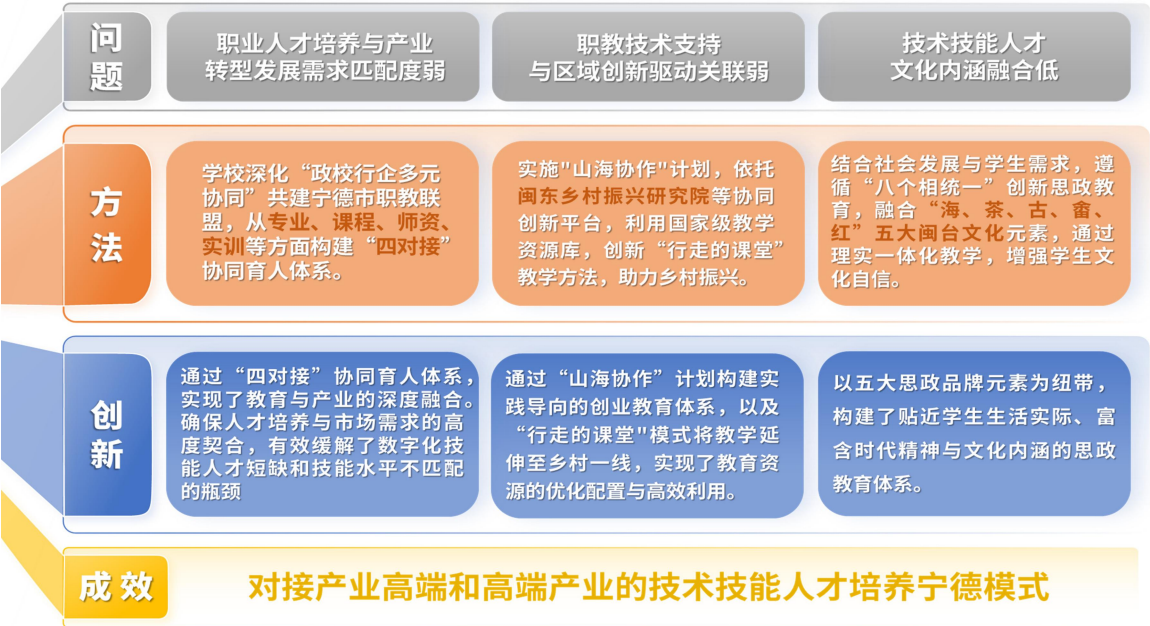


图 1 成果主要框架图

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

（1）协同全域，深化产教融合，解决人才培养与产业转型发展需求匹配度弱的问题

牵头组建宁德市职教联盟，协同全域资源，从专业、课程、师资、实训等方面深化产教融合，构建“四对接”协同共育人才培养新模式。



图2 “四对接”协同共育人才培养模式构成图

①对接“8+1”特色产业和四大主导产业，实施专业动态调整，推进专业集群式发展。

②对接生产岗位标准及人员素质要求，修订课程教学标准，对应基础通识类、专业核心类、岗位竞争类3类课程，重构“协同共享”“山海特色”“融合未来”3个模块，形成特色专业群课程体系。

③对接企业技术创新需求，建立校企人员互聘互派机制。聘请技能大师、特支人才等进校组建“大师”工作室，开设制造端前沿课程，并培养年轻教师增进工程素养；派出教师驻扎企业进行技术攻关及难题解

决，形成教师的“教”与企业的“用”互促互进。

④对接企业生产需求，校企共建生产性产教融合实训基地，采用“师徒制”“订单式”“冠名班”等培训模式，使实习实训与企业生产过程同频。

（2）联动山海，助力乡村振兴，解决职教技术支持与区域创新驱动关联弱的问题

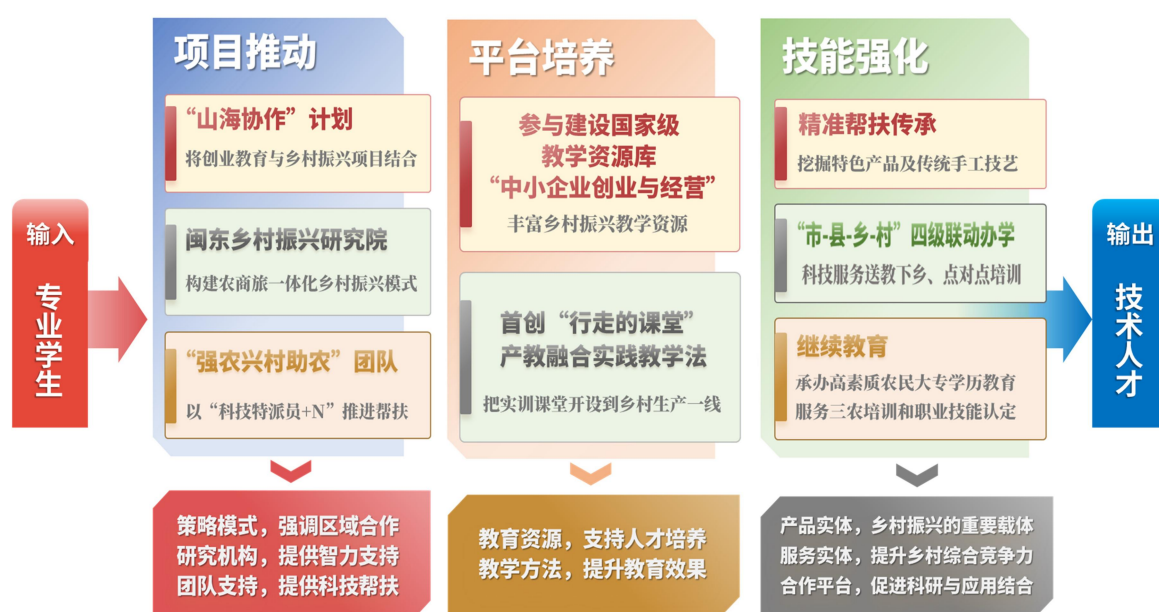


图3 “项目推动、平台培养、技能强化”乡村振兴助力模式

①项目推动：牢记习近平总书记关于“走出一条具有闽东特色的乡村振兴之路”的嘱托，实施“山海协作”计划，依托闽东乡村振兴研究院，与企业联合制订“乡村振兴创新型人才培养方案”，将创新创业教育与乡村振兴具体项目结合。挖掘并利用乡村独特的文化、历史和自然景观，打造地方特色农产品品牌、乡村旅游品牌和商业服务品牌，构建农商旅一体化乡村振兴模式，实施“科技特派员+N”服务模式，推进科技帮扶，探索出一条超越单一教学、实现理论与实践与产业紧密结合的新

路径。

②**平台培养**：学校引导教师深入基层实践锻炼，利用已建成的国家级教学资源库“中小企业创业与经营”，实施“行走的课堂”产教融合实践教学法，把实训课堂开设到乡村生产一线，搭建集知识学习、案例分析、模拟演练、实战操作为一体的综合平台，开展探究式协同创新学习，培养出一大批适应现代农业发展需要的乡村振兴领头人和爱农业、懂技术、善经营的新型职业农民。目前，学校已成功转化科技创新成果4件，授权许可企业8家，增强了教师教学创新实践能力，走出一条产学研协同创新的道路。

③**技能强化**：学校积极发掘“双师型”教师、科技特派员的技能优势，通过科技服务团队送教下乡、点对点培训、在乡村建立产学研基地，实现“市—县—乡—村”四级联动办学，开展现代农业技术技能培训、讲座，进行重点帮扶。紧密围绕服务区域经济社会发展，积极承办新型职业农民学历教育大专班、开展服务三农培训和职业技能认定，引导教师结合教育教学搞科研，显著提升了教师队伍的教学和科研能力，多次获国家级、省级科技进步奖。

（3）融合闽台，创新思政教育，解决技术技能人才文化内涵融合低的问题

①**思政元素提取**。按照“八个相统一”要求，加强思政教育内容的创新与整合，充分发挥宁德市的两岸融合优势，凝练“海文化”“茶文化”“古文化”“畲文化”“红色文化”五大“闽台文化”思政品牌元素，激发学生坚定理想信念，让“理想信念引导人”成为思政教育灵魂。

②教学方法融合。理实一体化教学，将五大“闽台文化”思政品牌元素融入课内、课外课程建设，培养学生文化自觉和文化自信，使思政教育更加贴近学生、贴近生活、贴近实际，全面提升育人成效，实现“先进文化塑造人”的育人目标。

③实践教育巩固。建设全国三茶统筹产教融合共同体、省政协港澳台交流基地、宁德市对台交流基地等多个平台，开展“闽台乡建乡创合作”“两岸融合发展示范区建设”“两岸职教论坛”等项目，每年组织2-3期开展参观、座谈会等活动，丰富思政教育的内涵与形式，使“社会实践培育人”成为思政教育的重要一环。促进两岸交流与合作，共同为区域发展贡献力量，以“深化服务凝聚人”为纽带，增强学生社会责任感和使命感。

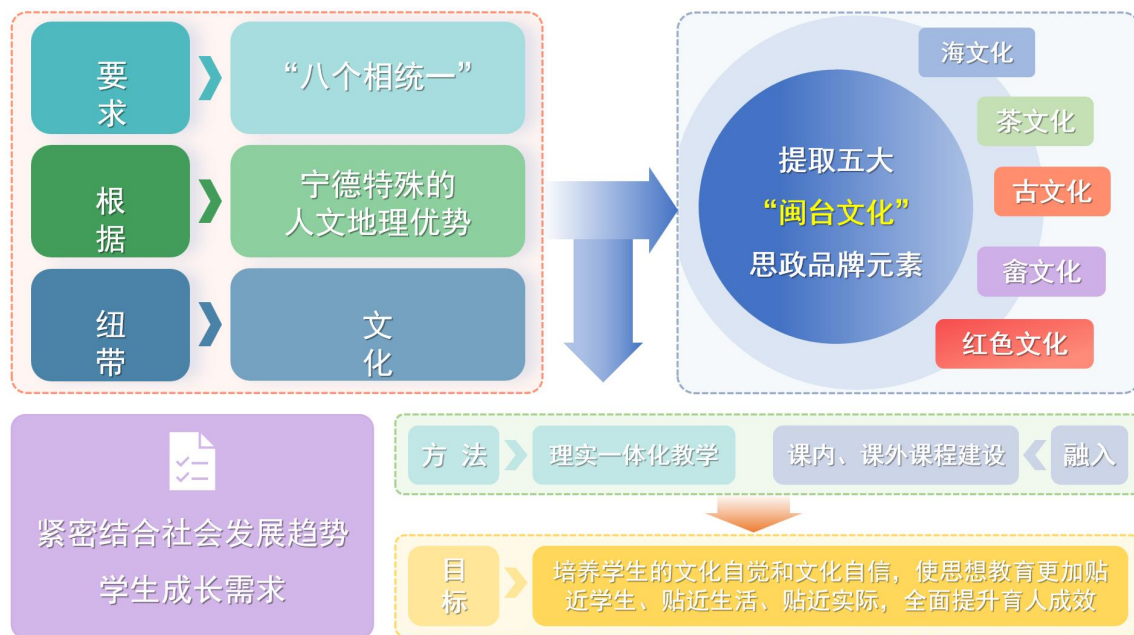


图4 融合闽台，创新思政教育

3.成果的创新点

（1）理念创新：提出“全域协同、联动山海、融合闽台”职教服务区域发展的育人理念

成果运用教育生态系统理论，注重学生、教师、学校及社会等多个相互作用的生态要素的有机融合，强调教育过程中各个组成部分之间的相互依赖和相互影响，协同政府部门、职普、龙头企业、行业协会、大师工作室等全域资源，实施“山海协作”计划，构建融入闽台文化元素的“四维文化育人”体系，切实贯彻落实习近平总书记对宁德发展的殷切期望和要求，实现职教服务区域发展育人理念的创新。

（2）模式创新：构建“由徒至匠”宁德特色人才培养模式

以协同全域多元育人为核心的宁德市职教联盟，树立产教融合的新标杆，通过“四对接”协同育人模式重塑职业教育的格局，实现人才职业素养与专业核心素养融合，实现教育与产业深度融合。根据地方特色产业的实际需求，动态调整专业设置，确保教育内容与产业发展同频共振。通过灵活应变的市场导向专业设置、创新驱动的课程体系动态调整、跨界融合的师资互派互聘机制，及共建共享的生产性实训基地网络，构筑人才培养与市场需求的精准对接桥梁，提升了技术技能人才的整体素质与创新能力，为宁德地区高质量发展提供坚实的人才支撑与智力保障。

（3）路径创新：拓展“先有后专”的职教人才培养路径

秉持“先有后专”原则，确立了服务于就业导向、脱贫攻坚及全面振兴的“三个服务”方针。借助“山海协作”计划，精准对接乡村发展需求，研判乡村振兴所需的人才特征与知识框架，采用“行走的课堂”

模式将教育资源直接输送至乡村前线，实现资源有效配置与利用，培育出兼具技术和市场意识的复合型专门人才，为乡村建设提供新动力。通过科技服务团队的深度参与，挖掘乡村内在价值，推广现代农业技术，激活了乡村自我创新的内在机制，推动了乡村经济多元化与社会文化的整体进步。

（4）方法创新：实践“从点到面”的思政文化交融创新育人方法

以五大“闽台文化”思政品牌元素为核心点，全面构建贴近学生生活实际、富含时代精神与文化内涵的思政教育体系，强调以理想信念引导人、先进文化塑造人、社会实践培育人、深化服务凝聚人的“**四维文化育人**”。以茶为媒，编织对台交流文化纽带，找对找准两岸交流合作的契合点，深化课程思政改革工作，推行课前5分钟思政、行走的思政课、千人思政课等特色活动，组织开展“习爷爷在宁德的故事”学习活动。持续加强与台湾的产业、文化以及职业教育合作、青少年联谊等各方面的交流与合作，为提升两岸各民族交流合作层次水平，促进两岸各民族同胞交流交往交融，不断铸牢中华民族共同体意识，深化“两岸一家亲”“闽台亲上亲”认同，为深化两岸融合发展作出一定贡献。

4.成果的推广应用效果

(1) 人才质量显著提高

项目实施以来，学生参加省级技能大赛获一等奖 26 项，二等奖 77 项，三等奖 223 项。大学生创业项目获得国家级创业大赛三等奖 2 项，省级特等奖 1 项、一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项以及最具新闻人气奖、最佳创意奖各 1 项。近年来，毕业去向落实率保持在 93%以上，学生留宁就业率高达 53.48%，用人单位好评率 95%以上。培养出第三批全国农村创新创业带头人洪百中、“全国脱贫攻坚先进个人”李晔、作为千万粉丝的短视频创作者暨“全国乡村网红培育计划公益助农特约推介官”郑鸿杰、创业年收入过百万袁弘硕，学生发展好、企业评价高，“宁职学生好用”成为共识。

(2) 助推宁德市乡村振兴成效显著

项目通过“结对子帮扶”促进闽东乡村的组织振兴与文化振兴，通过“送技术下乡”有效地促进了宁德 40 多个欠发达乡村的人才振兴、产业振兴和生态振兴，服务、培训农民年均 1191 人次。闽东乡村振兴研究院分院所在的福鼎赤溪村、福鼎柏洋村党总支均被中共中央授予全国先进基层党组织称号，柏洋村党支部的“五心工作法”受到习总书记赞许，在全国加以推广。

(3) 助推区域经济社会发展显育人效益

成果面向宁德市的四大支柱产业和“8+1”特色产业的全领域，依托省市级技能大师工作室，成立科技特派员工作办公室和科技“强农兴村助农”团队，实施“科技特派员+N”服务模式，帮扶 200 多家小微企业

实现转型升级、帮助 300 多家企业组建了电商营销团队，有效解决了闽东特色农产品、海产品销售的问题；联动山海资源，帮助宁德市多家企业实现了以“海文化”“茶文化”“古文化”“畬文化”以及“红色文化”为主题的旅游产业转型升级。

（4）助推闽台融合发展突文化内涵

8 年来连续举办了 4 届“两岸张天福茶学思想研讨会”、4 次茶文化交流活动及 2 届“海峡两岸三茶统筹研讨会”。师生每年参加福建省“海峡两岸三月三文化艺术节”活动；对临水仙姑陈靖姑、柘荣游氏仙姑、马仙信俗以及甘国宝、吴振铎事迹等两岸民间信俗与历史文化进行了深入的研究，取得了良好成效；积极参与霞浦县“台湾渔民创业园”“福鼎市闽台融合发展推广基地”“古田县闽台农业融合发展示范基地”等的建设，从文化融合与产业融合等方面有力助推了闽台融合。

（5）推广“宁德实践”模式深化闽东职教改革

成果示范引领成效显著，在江苏、宁夏、兰州等地 10 余所高职院校推广应用，经验成果的交流辐射到港澳台地区、俄罗斯以及非洲国家，反馈效果好，得到人民网、新华网、《中国教育报》等主流媒体多次报道，被写入中国高等职业教育质量年度报告，入选 2020 年省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目（全省高职院校唯一一个）1 个，入选 2024 年全省职业教育改革发展典型案例 2 个。项目成功打造了职业教育服务山海区域社会高质量发展的“宁德实践”模式，进一步深化了闽东新一轮职业教育教学改革，并为其他地区提供了可借鉴的成功范例。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	苏 锋	性别	男
出生年月	1965.07	最后学历	大学本科
参加工作时间	1986.08	院校教龄	20 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	信息技术与工程学院院长
工作单位	宁德职业技术学院	办公电话	0593-8986382
现从事工作及专长	教学科研管理、数字媒体技术	移动电话	15059254588
电子信箱	fasuf@163.com	邮政编码	355000
详细通讯地址	福建省宁德市福安市福泰路 232 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2001 年获省科技进步三等奖（排名第三） 2.2013 年福建省职业技能竞赛优秀工作者 3.2016 年被农工党福建省委会评为中国农工党优秀党员 4.2017.09 福建省教学成果奖二等奖（2/14） 5.2022.09 福建省教学成果奖二等奖（1/8）		
主要贡献	负责主持项目的顶层设计工作、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献： 1.完成成果主体内容“协同全域，联动山海，融合闽台”提升宁德市职业教育服务区域发展能力的探索与实践的研究与实施工作； 2.负责“一联盟、双服务、三途径、四共育”的产教融合育人模式的构建，深化宁德市职能联盟协同育人机制和质量特色数字化人才培养体系改革，推动专业群建设和数字化改造； 3.主持对成果起支撑作用的省级教学成果奖 1 项，主持或参与完成省市教学、科研课题 5 项，独立或与他人合作发表对成果支撑的学术论文 6 篇； 4.负责组织成果全面总结和推广介绍等工作。		
本人签名：苏 锋 2024 年 10 月 8 日			

主要完成人情况

第二完成人姓名	黄成霞	性别	女
出生年月	1983.01	最后学历	大学本科
参加工作时间	2006.08	院校教龄	18 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	宁德职业技术学院	办公电话	0593-8986325
现从事工作及专长	教学管理/信息技术应用	移动电话	13515076641
电子信箱	121103766@qq.com	邮政编码	355000
详细通讯地址	福建省宁德市福安市福泰路 232 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2017.07 福建省职业院校技能大赛电子商务赛项三等奖指导教师 2.2017.09 福建省教学成果奖二等奖 (8/14) 3.2018.05 福建省级教学成果奖一等奖 (2/8) 4.2019.08 福建省职业院校教师教学能力比赛高职组三等奖 (1/3) 5.2021.12 福建省职业院校教师课堂教学技能竞赛三等奖		
主 要 贡 献	参与成果方案设计、论证、研究和实施全过程，在产教融合、校企合作、数字化人才培养等方面作出突出贡献： 1.负责省级产业学院试点项目、高水平专业化产教融合实训基地的建设； 2.负责职业院校服务产业特色专业群、产教融合示范专业点、高水平专业群的建设； 3.参与对成果起支撑作用的省级教学成果奖 2 项、获省教学能力比赛三等奖 2 项； 4.主持对成果起支撑作用的主持的《CSS+DIV 网页设计》课程获批“福建省职业教育精品在线开放课程建设项目”，独立发表对成果支撑的学术论文 6 篇； 5.参与成果总结和推广介绍等工作。 本人签名：<u>黄成霞</u> 2024 年 10 月 8 日		

主要完成人情况

第三完成人姓名	周晓景	性别	男
出生年月	1974.01	最后学历	大学本科
参加工作时间	1991.12	院校教龄	29
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教师
工作单位	宁德职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	汉语言文学教学/闽东文化研究	移动电话	18150186878
电子信箱	852365032@qq.com	邮政编码	355000
详细通讯地址	福建省宁德市福安市福泰路 232 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018.05 福建省教学成果二等奖（4/8）； 2.2021.07 福建省教学成果特等奖（2/8）。		
主要贡献	参与成果方案设计、论证、研究和实施全过程，在参与项目主要内容的策划、实施和问题解决的方案等方面做出突出贡献： 1.负责闽东乡村振兴研究院的乡村旅游研究部和传统文化研究部的日常工作，指导乡村旅游和乡村文化建设； 2.负责闽台产业与文化交流方案设计与《闽东特色偏远畚汉乡村人才培养方案》的调研与起草制订工作； 3.参与对成果起支撑作用的省级教学成果奖 2 项，主持或参与对成果起支撑作用的省市教学、科研课题 4 项； 4.发表与他人合作对成果起支撑作用的学术著作 1 部； 5.负责成果的全面总结资料收集撰写和参与推广介绍等工作。 本人签名：周晓景 2024 年 10 月 8 日		

主要完成人情况

第四完成人姓名	黄重	性别	男
出生年月	1969.10	最后学历	大学本科
参加工作时间	1991.08	院校教龄	33
专业技术职称	教授	现任党政职务	学校党委委员、副校长
工作单位	宁德职业技术学院	办公电话	0593-6382817
现从事工作及专长	教育学科教学及专业人才培养研究	移动电话	18905032829
电子信箱	1034198095@qq.com	邮政编码	355000
详细通讯地址	福建省宁德市福安市福泰路 232 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2014.09 福建省优秀教师 2.2018.05 福建省教学成果二等奖（主持） 3.2021.07 福建省教学成果特等奖（主持）		
主要贡献	参与成果方案设计、论证、研究和实施全过程，在参与项目主要内容的策划、实施和问题解决的方案等方面做出突出贡献： 1.负责宁德市职教联盟内成员单位的协调等工作，负责建设职教联盟内全国三茶统筹产教融合共同体、省政协港澳台交流基地、宁德市对台交流基地等的建设工作； 2.负责闽东乡村振兴研究院的常务工作，负责新能源产业学院、青拓产业学院的建设指导工作； 3.主持对成果起支撑作用的省级教学成果奖 2 项，主持或参与完成省市教学、科研课题 5 项，独立发表对成果起支撑作用的学术论文 3 篇； 4.参与“融合闽台”系列方案的建设指导及实施工作； 5.参与成果总结和推广介绍等工作。 本人签名：黄重 2024 年 10 月 8 日		

主要完成人情况

第五完成人姓名	谷曼菲	性别	女
出生年月	1984.06	最后学历	大学本科
参加工作时间	2007.09	院校教龄	
专业技术职称		现任党政职务	宁德市教育局第四支部书记、职业成人教育与高等教育科科长
工作单位	宁德市教育局	办公电话	0593-2915683
现从事工作及专长	职业成人教育与高等教育管理	移动电话	15860680518
电子信箱	ndzjfwnd@163.com	邮政编码	352100
详细通讯地址			
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	参与成果方案设计、论证、研究和实施全过程，在参与项目主要内容的实施和问题解决的方案等方面做出重要贡献： 1.协调推动职业教育工作联席会议和职业教育服务企业发展工作联席会议制度的建立，主持编制了加快发展现代职业教育实施方案、深化产教融合等文件； 2.指导编制宁德市各职业院校《专业建设发展规划（2024—2026年）》，协调指导省级产业学院、市域产教联合体、全国三茶统筹产教融合共同体的建设； 3.参与建立政府引导、行业参与、校企合作的多方协同培训机制，推动职业院校落实育训并举并重的法定职责，负责组织宁德市“职业教育活动周”活动等； 4.参与成果总结和推广介绍等工作。 本人签名： 2024年10月8日		

主要完成人情况

第六完成人姓名	陈权	性别	男
出生年月	1979.12	最后学历	大学本科
参加工作时间	2001.08	院校教龄	23
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	学校办公室副主任
工作单位	宁德职业技术学院	办公电话	0593-8986561
现从事工作及专长	教育管理/乡村振兴	移动电话	15060216088
电子信箱	417912029@qq.com	邮政编码	355000
详细通讯地址	福建福安市福泰路 232 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2010.10 获福建省高校思政先进工作者 2.2020.11 福建省大学生三下乡先进指导教师 3.201.11 福建省大学生三下乡先进指导教师		
主要贡献	参与成果方案设计、论证、研究和实施全过程，在参与项目主要内容的策划、实施和问题解决的方案等方面做出杰出贡献： 1.作为学校办公室副主任，深度参与项目战略规划的制定与实施，负责省政协港澳台交流基地、宁德市对台交流基地等的建设工作； 2.独立发表对成果支撑的学术论文 3 篇； 3.参与“融合闽台”系列方案的建设及实施工作，加强了双方在人才培养、科研合作等方面的深度互动； 4.有效整合校内外资源，积极参与成果总结和宣传推广工作。 本人签名：陈权 2024 年 10 月 8 日		

主要完成人情况

第七完成人姓名	马丽婷	性别	女
出生年月	1968.03	最后学历	本科
参加工作时间	1991.03	院校教龄	34
专业技术职称	副研究馆员	现任党政职务	
工作单位	宁德职业技术学院	办公电话	0593-8986575
现从事工作及专长	继续教育/教学档案管理	移动电话	15980391565
电子信箱	418714800@qq.com	邮政编码	355000
详细通讯地址	福建省宁德市福安市福泰路 232 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022.10 福建省教学成果奖二等奖（排名第 7/8）		
主要贡献	参与成果方案设计、论证、研究和实施全过程，在参与项目主要内容的策划、实施和问题解决的方案等方面做出重要贡献： 1.负责高素质农民大专班的全面招生工作，通过创新招生策略和渠道拓展，有效提升了生源质量与数量，为项目顺利实施奠定了坚实基础。 2.积极协调职业院校与企业的合作，精心组织实践教学安排，确保课程内容贴近农业实际需求，提高教学效果与学员满意度； 3.参与对成果起支撑作用的省级教学成果奖 1 项； 4.参与成果总结与推广介绍等工作，有效提升了项目的社会影响力和认可度。 本人签名： 2024 年 10 月 8 日		

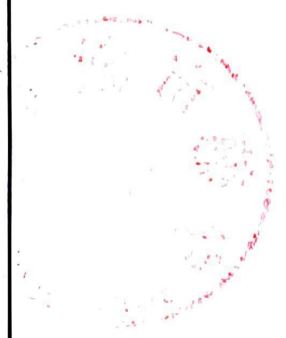
主要完成人情况

第八完成人姓名	郭昶昶	性别	男
出生年月	1993.06	最后学历	大学本科
参加工作时间	2015.08	院校教龄	
专业技术职称		现任党政职务	
工作单位	宁德新能源科技有限公司	办公电话	0593-2583609
现从事工作及专长	人力资源管理	移动电话	18350356477
电子信箱	GuoRC@ATLBattery.com	邮政编码	352100
详细通讯地址	福建省宁德市蕉城区漳湾镇新港路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	参与成果实施全过程，在参与项目主要内容的实施和问题解决的方案等方面作出重要贡献： 1.参与制造类专业岗位的调研。针对传统制造类专业人才培养与新兴企业对复合型人才需求不匹配的问题，参与了新能源科技股份有限公司人才需求数据分析和专业调研，为企业量身定做培养适用型技能人才； 2.参与新能源科技产业学院的建设及运营工作，参与协调校企、实习基地建设、教师队伍建设、教务、后勤等共建工作的开展； 3.参与“四对接”协同育人体系建设，探索校企深度合作人才培养模式，确保人才培养质量与企业需求高度匹配。 4.参与成果总结与推广介绍等工作。 本人签名：郭昶昶 2024年10月8日		

主要完成人情况

第九完成人姓名	谢方军	性别	男
出生年月	1975.09	最后学历	大学本科
参加工作时间	1998.08	院校教龄	26
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	副校长
工作单位	福建省福安职业技术学校	办公电话	05936377230
现从事工作及专长	中职教学/文体艺管理	移动电话	15359700326
电子信箱	519350209@qq.com	邮政编码	355000
详细通讯地址	福安市坂中畲族乡职专北路105号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年，国家级中等职业院校《电子商务》专业骨干教师培训中获“优秀学员” 2020年，福建省职业院校技能大赛获“优秀工作者”		
主要贡献	参与成果方案实施全过程，在参与项目主要内容的策划、实施和问题解决的方案等方面作出重要贡献： - 负责“闽台职业教育交流合作新路——促进闽东北职业教育协同发展”计划的实施； - 负责闽台产业与文化交流，组织学生参加2024海峡两岸各民族欢度“三月三”暨福籽同心爱中华·福建省第十一届畲族文化节、创建闽台棒垒球交流服务体系，组建福安职业技术学校棒垒球队队伍等系列活动； - 负责福安职业技术学校创建国家中等职业教育改革发展示范学校“计算机专业”建设及福建省示范性现代职业院校创建的实施工作； - 参与完成对成果起支撑作用的省市课题3项，独立发表学术论文2篇； - 负责成果的全面总结资料收集撰写和参与推广介绍等工作。 本人签名：谢方军 2024年10月8日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	宁德职业技术学院	主管部门	宁德市教育局
联系人	苏 锋	联系电话	15059254588
传 真		电子信箱	fasuf@163.com
通讯地址	福安市福泰路 232 号	邮政编码	355000
主 要 贡 献	学校在政策、组织、机制、经费等方面给予充分保障，为成果申报奠定坚实基础： 1.全面深化教育教学改革,开展职业教育赋能区域经济社会发展的新机制研究，推动成果申报过程中顶层设计、认证、实施、应用和推广，大力开展推进市域产教联合体、行业产教融合共同体的探索建设以及助力乡村振兴、融合闽台职教改革实践，提供强有力保障。 2.出台一系列数字化教学改革、支持高水平专业群建设、特色人才培养方案等相关管理制度和文件，设立专项经费管理办法，激励广大教师积极申报教学成果奖并提供全方位的咨询服务，确保成果高质量完成。  单 位 盖 章  2024年10月8日		

第二完成 单位名称	宁德市教育局	主管部门	福建省教育厅
联 系 人	谷曼菲	联系电话	15860680518
传 真		电子信箱	ndzjfwnd@163.com
通讯地址	宁德市蕉城区蕉城南路 55 号	邮政编码	352100

主

要

贡

献

1. 成立宁德市职业院校办学联盟、宁德市职教集团，整合资源，推动各职业院校开展中高职联合办学、共同制定人才培养方案、师资交流、资源共享等。
2. 出台扶持政策措施。先后制定《宁德市人民政府办公室关于加快发展现代职业教育的实施方案》《宁德市人民政府办公室关于深化产教融合十三条措施的通知》等政策文件，深入推进产教融合，推动职业教育高质量发展。
3. 设置紧密对接宁德市四大主导产业体系，其中高职院校对接四大主导产业的专业 16 个，招生占比达到 65%；中职学校对接四大主导产业的专业 30 个，招生占比达到 60%。
4. 大力推动“三二分段制”联合办学，组织宁德市 9 所中职学校与宁德职业技术学院等 8 所高职院校开展“三二分段制”联合办学，共同培养大专层次的高技能人才。

单 位 盖 章



2024 年 10 月 8 日

第三完成 单位名称	宁德新能源科技 有限公司	主管部门	人力资源部
联 系 人	郭昝昶	联系电话	18350356477
传 真		电子信箱	GuoRC@ATLBattery.com
通讯地址	福建省宁德市蕉城区漳 湾镇新港路 1 号	邮政编码	352100
主 要 贡 献	宁德新能源科技有限公司（以下简称“ATL”）是全球领先的锂电池生产者和创新者，专注于新型复合正极材料、高温锰酸锂及磷酸铁锂、凝胶电解液等高性能材料及自动化制造工艺技术的应用，致力于实现电动汽车锂离子电池的产业化生产。与世界各大知名品牌合作，产品销往全球 100 多个地区和国家。在技术创新方面，ATL 始终保持领先地位，开发应用各类专利两千余项。公司多年来与宁德职业技术学院一直保持深入的校企合作，与学校在人才培养模式创新、实习实训基地打造、产业学院建设，产学研服务平台搭建等方面展开合作，对成果的主要贡献如下： 1.参与人才培养模式改革。全面深化教育教学改革，探索开展“二元制”、“企业新型学徒制”等人才培养模式。以岗位实操为主、理论教学为辅，为企业量身定做培养适用型技能人才。 2.实习实训基地打造。积极响应国家关于深化产教融合、校企合作的号召，联合开展“新能源培优班”“新能源冠名班”等定向人才培养培训项目，为学生提供了丰富的实践机会，提供奖教金等，帮助他们深入了解企业环境及岗位需求，提升实践能力和职业素养，提升了综合素质和竞争力，为企业和社会输送了大量的的高素质人才。		

3.共建新能源科技产业学院,积极参与人才培养方案制订及课程体系的规划与建设,提供先进的技术支持与高质量的教学资源,将教学成果有效地转化为生产力,助力宁德职业教育与产业的双赢。

单位盖章



2024 年 10 月 8 日

第四完成 单位名称	福建省福安职业技术 学校	主管部门	福安市教育局
联 系 人	曾柳娟	联系电话	1395053566
传 真	0593-6377173	电子信箱	827713141@qq.com
通讯地址	福安市坂中畲族乡职专 北路 105 号	邮政编码	355000
主 要 贡 献	1.以“工匠精神”培养为目的，以传承地方非遗文化为载体，将“工匠精神”的培育和地方非遗文化传承有机融合，促进教育教学改革，推动畲族地区乡村振兴与文化发展。 2.充分发挥职业教育助力非遗传承的“产、教、研、学、创”联动作用，成立了专门的教育教学团队，开展非遗实践教学。 3.创新非遗传承模式，构建“四对接”的育人体系，组织专家论证，促进项目的开展与实施。 4.组织师生通过“非遗+旅游”“非遗+电商”“非遗+直播”“非遗+文创”等模式打造非遗特色品牌，探寻出乡村振兴的途径，为项目的推广应用奠定基础。 5.组织成果项目的申报、开题、中期检查及验收、鉴定等工作。 6.将本项目成果注重非遗传承，充分挖掘畲族文化的现代价值，吸收借鉴民族文化中的优秀成果来建设乡村，为畲族地区乡村振兴与文化发展提供可供借鉴和吸收的经验与智慧，更值得发挥示范效应。 单 位 盖 章 2024 年 10 月 8 日		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	同意申报 申报单位公章 2024年10月8日 
推 荐 意 见	同意申报 推荐单位（设区教育局或主管部门）公章 2024年10月8日 

