

2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：一盟统筹·双轴驱动·四链融合：山海型地区市域职教改革的宁德范式与实践

成果完成人姓名：黄重 黄戎霞 周晓景 汤奇霖
夏爱金 钟幼雄 郭日昶 林振传
谢方军 李慧

成果完成单位名称：宁德职业技术学院、宁德新能源科技有限公司、福建品品香茶业有限公司、福安职业技术学校、福鼎职业中专学校

牵头申报单位（盖章）：宁德职业技术学院

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校
普通本科学校 成人高校 研究机构
省职教学会 省行教指委 省级两体 其他

专业类别：其他

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法
育人模式 校企合作 质量评价 育训并举
综合改革 教育数字化 教师培养培训
国际与闽台合作

成果网址：https://www.ndzy.cn/xog

推荐单位（盖章）：宁德市教育局

省行教指委/省级两体具体名称：

推荐时间：2026年5月20日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026年5月20日

一、成果简介

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 年 月	所获奖项目名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
	教学成果获奖				
	2025-01	福建省职业教育教学成果奖- 高职（“三茶赋能 三合育人 三创对接”——服务茶产业高 质量发展人才培养创新实践）	省级 一等奖	福建省 教育厅	
	2025-01	福建省职业教育教学成果奖- 高职（“产业赋能，三接三融”： 高职制造类技术技能人才高质 量就业宁德实践）	省级 二等奖	福建省 教育厅	
	2022-09	福建省职业教育教学成果奖- 高职（“四创四融”构建高职 院校乡村振兴服务反哺双创人 才培养的新模式）	省级 二等奖	福建省 教育厅	
	2025-01	福建省职业教育教学成果奖- 中职（滴水穿石、岗课融合、 双元育人：县域中职智能制造 人才培养模式创新与实践）	省级 一等奖	福建省 教育厅	
	学校综合荣誉				
	2026-01	福建省第二期高水平 高职学校立项建设单位 （宁德职业技术学院）	省级 不评等级	福建省 教育厅	
	2018-07	文明校园 （宁德职业技术学院）	省级 不评等级	中共福建 省委、福 建省人民 政府	
	2020-09	福建省示范性现代职业院校 （福安职业技术学校、福鼎职 业中专学校）	省级 不评等级	福建省 教育厅	

协同育人平台			
2019-07	机电设备及绿色冶金新材料加工应用技术协同创新中心	国家级 不评等级	教育部
2018-11	全国新型职业农民培训示范基地	国家级 不评等级	农业 农村部
2025-11	宁德新能源产业产教联合体	省级 不评等级	福建省 教育厅
2017-08	宁德市职业教育公共实训基地	省级 不评等级	福建省 教育厅
2022-12	机械制造及自动化专业群高水平专业产教融合实训基地	省级 不评等级	福建省 教育厅
2023-12	省级高水平专业化产教融合实训基地（全域电商产教融合实训基地）	省级 不评等级	福建省 教育厅
2022-04	VR+智能制造 虚拟仿真实训基地	省级 不评等级	福建省 教育厅
2021-07	福建省政协港澳台侨交流基地	省级 不评等级	福建省 政协
2019-11	闽东乡村振兴研究院	市级 不评等级	宁德市委
教学改革项目			
2026-01	茶叶生产与营销专业群 (第二轮高水平专业群项目)	省级 不评等级	福建省 教育厅
2026-01	新能源汽车技术专业群 (第二轮高水平专业群项目)	省级 不评等级	福建省 教育厅
2024-05	第二批省级职业院校 教师教学创新团队	省级 不评等级	福建省 教育厅
2023-12	新能源汽车产业学院	省级 不评等级	福建省 教育厅
2022-12	农垦茶产业学院	省级 不评等级	福建省 教育厅
2021-11	新能源科技产业学院	省级 不评等级	福建省 教育厅

2021-06	机械制造及自动化专业群 (第一轮高水平专业群项目)	省级 不评等级	福建省 教育厅
2020-11	青拓产业学院	省级 不评等级	福建省 教育厅
教学资源获奖			
2022-11	国家级教学资源库 (《中小企业创业与经营》)	国家级 不评等级	教育部 职成司
2025-11	教育部“十四五”职业教育规 划教材《心理健康教育》	国家级 不评等级	教育部 职成司
2024-05	“十四五”职业教育省级规划 教材《中望 3D 建模基础》 (第二版)	省级 不评等级	教育厅
2024-12	福建省教育厅第三批课程思政 示范项目(《大学英语》)	省级 不评等级	福建省 教育厅
2023-12	精品在线开放课程 (《中小企业商务谈判》)	省级 不评等级	福建省 教育厅
2019-12	精品在线开放课程 (《CSS+DIV 网页设计》)	省级 不评等级	福建省 教育厅
教学团队获奖			
2023-10	2023 年中国民族 医药协会科技进步奖	国家级 一等奖	中华人民 共和国科 学技术部
2021-10	2021 年中国民族 医药协会科技进步奖	国家级 二等奖	中华人民 共和国科 学技术部
2019-12	第三批全国农村创业创新优秀 带头人	国家级 不评等级	农业 农村部
2019-09	福建省科技进步奖	省级 三等奖	福建省 人民政府
2023-12	第八届黄炎培职业教育奖杰出 教师奖(福鼎职业中专学校)	国家级 不评等级	中华职业 教育社

	2020-12	技能大师工作室	省级 不评等级	福建省人力资源和社会 保障厅
	2023-10	福建省技术能手	省级 不评等级	省人社厅
	2023-09	福建省五一劳动奖章	省级 不评等级	省总工会
	2022-12	第五届全国农业职业技能大赛 茶叶加工福建省选拔赛	省级 金牌	福建省农业农村厅
	2023-09	福建省优秀教师	省级 不评等级	福建省人力资源和社会 保障厅
	2017-08	福建省优秀教师	省级 不评等级	福建省人力资源和社会 保障厅
学生竞赛获奖				
	2022-11	全国农业技术能手	国家级 不评等级	农业 农村部
	2025-09	世界职业院校技能大赛 机电设备安装与运维项目 (福安职业技术学校)	国家级 金奖	教育部
	2022-01	全国职业院校技能大赛 教学能力比赛 (福鼎职业中专学校)	国家级 二等奖	教育部
	2021-02	全国脱贫攻坚先进个人	国家级 不评等级	党中央、 国务院
	2023-07	全国职业院校技能大赛烹饪项 目(福鼎职业中专学校)	国家级 三等奖	全国职业 院校技能 大赛组织 委员会

	2022-12	福建省第二届茶叶加工(绿茶)加工职业技能竞赛	省级金牌	福建省农业农村厅、人社厅、总工会
	2023-03	第二届全国技能大赛福建省汽车喷漆项目选拔赛(宁德技师学院)	省级金、银、铜奖各1项	福建省人社厅
	2022-09	第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级银、铜奖各1项	福建省教育厅
	2024-08	第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛	省级铜奖2项	团省委、省教育厅、省人社厅、省科协、省学联
成果起止时间	起始： 2016 年 11 月 完成： 2019 年 10 月			
实践检验时间	起始： 2019 年 11 月 年限： 6 年 6 月			

1.成果简介

习近平总书记关于职业教育的重要指示强调要深化产教融合、校企合作，构建现代职业教育体系，在福建宁德工作期间更是提出“靠山吃山唱山歌，靠海吃海念海经”“不能只在黑板上种田”的重要理念。宁德作为山海共生典型区域，山地丘陵占比超75%，山区与沿海地理分割明显、资源禀赋差异显著、产业形态二元结构突出，针对市域职教发展长期面临办学资源不均、统筹不足、贯通培养不畅等现实困境，依托宁德市职业院校联盟、宁德市职业教育公共实训基地及全国新型职业农民培训示范基地等市域重大项目，自2016年11月起，由宁德市政府主导**统筹、宁德职业技术学院牵头**，联合市域12所中职学校、200多家行业企业，以“一盟统筹”整合市域职教资源、以“双轴驱动”贯通育人链条与产教生态、以“四链融合”深度衔接教育链、人才链、产业链、创新链，**创新并实践了“一盟统筹·双轴驱动·四链融合”市域职业教育改革的宁德范式。**

成果立足山海型地区发展实际，紧扣现代职业教育体系建设与区域高质量发展需求，聚焦市域职教改革痛点，实施人才培养体系与教育治理模式的系统性创新。一是构建了“一盟统筹”市域一体化治理体系，以政府主导、高职牵头、校企共建的市域职业院校联盟为统领，统筹区域资源、统一标准规划，破解了校际分割、资源失衡难题。二是创新了“双轴驱动”协同运行机制，纵向打造中高企贯通育人轴，健全分段贯通培养模式；横向建设产教融合共生轴，搭建实体化产教联合体与产业学院，深化校企双主体育人。三是深化了“四链融合”育人模式改革，以“四接四共”为路径，推动专业、课程、教学、师资与产业岗位精准对接，促进教育链、人才链、产业链、创新链深度耦合，全面提升了人才培养质量与服务区域发展能力。

历经9年探索与实践，市域职教改革成效显著。学生职业素养与技能水平全面提升，在国际、国家及省级技能大赛中屡获大奖，毕业生专业对口率、留宁就业率与企业满意度大幅提高，大批优秀毕业生成长为

产业发展与乡村振兴骨干力量。学校办学实力整体跃升，建成省级高水平院校、高水平专业群及国家级、省级产教融合平台等一批标志性成果，“双师型”教师队伍与教学创新团队成果丰硕，形成一批省级以上高水平课程、教材和实训基地，相关典型案例入选全国高职质量报告并在全国会议交流推广。成果有力支撑了宁德产业升级、乡村振兴、民族团结与闽台融合发展，获国家、省级媒体多次报道与主管部门高度认可，为山海型地区职业教育高质量发展提供了有力支撑与示范样本。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

主要解决的教学问题:

- (1) 市域职教统筹治理不足，教学资源配置失衡;
- (2) 中高企多元衔接断层，一体化育人路径不畅;
- (3) 专业课程与产业岗位错位，教学与生产脱节。

解决教学问题的方法:

(1) 以“一盟统筹”为引领，构建山海协同的市域一体化教学治理体系

以宁德市职业院校联盟为核心平台，建立“政府+院校+企业+行业”多元共治联盟**治理结构**，由宁德市政府主导、宁德职院牵头，联合市域12所中职学校及宁德时代、青拓集团等200多家行业企业，组建实体化运作的宁德市职业院校联盟，设立理事会、专家委员会、秘书处三级治理架构，实行民主决策与统筹协调。建立规划统筹、资源统筹、标准统筹、师资统筹、培养统筹**五大运行机制**，统一编制市域职业教育专业发展规划，沿海院校重点布局新能源、智能制造等专业，山区院校重点发展茶叶、食用菌、乡村文旅等特色专业，实现“一校一特色”的错位布局。**统一制定**市域专业布局规划、教学资源配置方案、教学质量评价标准，共建共享实训基地、师资库、课程库、数字资源平台，破解山海分割、校际壁垒的教学难题。

(2) 以“双轴驱动”为引擎，打造中高企贯通、产教共生的双轨教学运行机制

构建中高企贯通育人轴，打通人才成长纵向通道。以宁德职院为龙头，纵向衔接12所中职学校和企业终端，创新实施“3+1.5+0.5”分段贯通培养模式，统一制定16个专业中高职贯通人才培养方案，构建分层递进的课程体系。**构建产教融合共生轴**，打造校企命运共同体。横向对接宁德四大千亿产业集群与山区“8+1”特色产业，依托省级市域产教联合体、全国三茶统筹产教融合共同体、闽东乡村振兴研究院、公共实训基地等32个省市级平台，与宁德时代、青拓集团等龙头企业共建

产业学院 6 个、订单班 57 个、企业新型学徒制项目 23 项，实现“校中有企、企中有校”的深度融合。

（3）以“四链融合”为目标，深化“四接四共”人才培养模式改革

以“专业接产业”推动专业动态调整，新增新能源汽车技术、工业机器人技术等紧缺专业，撤销落后专业，实现专业群与主导产业匹配度达 95%以上。以“课程接岗位”开发岗课赛证融合课程，引入职业技能等级证书，将岗位标准、操作规范全面融入课程内容。以“教学接生产”推行项目化、任务化、现场化教学模式，把实训课堂搬到产业园区、生产车间、田间地头、畚乡村寨。以“师资接技术”建立“教师进企业、技师进校园”双向交流机制。通过“共建专业、共享技术、共研课程、共育人才”，实现教育链、人才链、产业链、创新链的深度耦合。

3.成果的创新点

(1) 理念创新：首创了山海型地区市域职教“一体化、实体化”教育治理新理念

立足宁德山海地理分割、资源分布不均、校际协同不足的典型特征，突破传统市域职业教育“分段管理、校自为战、松散协同”的治理局限，将“摆脱贫困”精神与“山海经”发展思想转化为职教治理逻辑，把职业教育纳入市域经济社会发展全局统筹谋划，确立“市域一体、山海联动、资源统合、实体运行”的治理核心，推动职业教育从“分散办学”向“市域统筹”转变、从“资源竞争”向“生态共生”转变、从“行政化管理”向“市场化共治”转变。该理念聚焦非均衡地理条件下职教高质量发展难题，强调治理架构实体化、资源统筹全域化、校校企协同常态化，为全国山海型、民族型、后发地区市域职业教育治理提供了原创性理念指引与范例。

(2) 机制创新：构建了“一盟统筹、双轴驱动”的双向赋能市域职教协同新机制

突破传统职教集团、产教联合体的松散型运行模式，创新构建“一盟统筹、双轴驱动”闭环运行机制，形成制度化、常态化、可自我迭代的市域职教协同体系。以宁德市职业院校联盟为顶层统筹平台，建立政府、院校、行业、企业权责清晰、利益共享、风险共担的治理结构，实现了决策、执行、监督一体化。纵向中高企贯通育人轴与横向产教融合共生轴深度嵌套、双向赋能，纵向打通学段壁垒实现梯度育人，横向链接产业生态实现精准供给，两轴之间形成人才流、资源流、信息流、技术流高效互通的耦合关系。该机制不依赖单一主体、不局限单一平台、不固守单一模式，具备强稳定性、高适配性与可持续性，填补了山海非均衡条件下市域职教一体化运行机制的空白。

(3) 模式创新：构建了“四接四共四融”的全链条精准育人新模式

创新构建了以“四接”为路径、“四共”为手段、“四融”为目标

的全链条精准育人新模式。一是打通了从“产业需求”到“育人标准”再到“教学实施”的转化闭环，通过“专业接产业、课程接岗位、教学接生产、师资接技术”，将产业端人才需求标准，逐级转化为专业建设标准、课程教学标准与人才评价标准，教学内容动态响应技术迭代与产业升级。二是实现了教学场域与生产场域的深度融合，通过“共建专业、共享技术、共研课程、共育人才”，打破学校围墙，将教学场域系统延伸至产业园区、企业车间、乡村田间等生产一线，使教学过程与生产实践、文化传承深度融合。通过建立“需求—标准—教学—评价”的育人全过程闭环，实现了教育链、人才链、产业链、创新链在微观教学层面的精准对接与深度耦合。

4.成果的推广应用效果

(1) 学生培养成效显著

成果实施以来，市域职业教育人才培养质量实现根本性跃升。毕业生就业率稳定在96%以上，用人单位满意度保持在98%，毕业生留宁就业率超30%，有效支撑了宁德四大千亿产业集群与山区“8+1”特色产业的人才需求。学生累计获得世界职业院校技能大赛金奖、国际职业技能挑战赛银奖等国家级奖项73项、省级奖项416项，中高职衔接学生技能达标率提升35%。培养出一大批以李晔、洪百中、苏引华等为代表的杰出毕业生，其中李晔获“全国脱贫攻坚先进个人”，洪百中获“全国农村农业创新优秀带头人”，成为乡村振兴与产业一线的骨干力量。

(2) 学校办学能力全面增强

成果推动了区域内职业院校办学水平的整体跃升，“双师型”教师占比达80%，教师获得全国五一劳动奖章、国家级黄炎培职业教育杰出教师奖等省级及以上荣誉124人次，建成省市级大师工作室10个。牵头院校入选福建省高水平职业院校，联盟共建成省级高水平专业群6个、国家级产教融合平台2个，6所中职学校建成国家与省级示范校。开发省级以上精品课程7门，参与开发“十四五”规划教材30部。建成国家级生产性实训基地2个、国家级协同创新中心1个、省级实训基地7个、省级虚拟仿真实训基地2个，获得专利100多项。


(3) 社会各界广泛认可赞誉

成果深度服务宁德产业升级、乡村振兴、民族团结与闽台融合发展大局，社会认可度与影响力显著提升。累计培养输送产业发展及畲汉乡村急需人才超万人，开展各类技术技能培训超10万人次，培育新型农民超3000人，开展闽台教育文化交流100多场次，推动闽东职教与特色文化“走出去”。得到国家、省、市教育主管部门与行业企业高度评价，人民日报、新华网、中国教育报等主流媒体对成果进行了37次专题报道，充分肯定了“宁德范式”在山海型地区市域职教改革中的引领价值，属于国内领先水平，可复制、可推广。

(4) 成果辐射推广效应突出

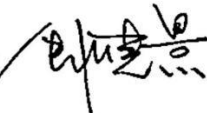
成果在宁德市域 12 所职业院校全面落地，实现市域职业教育协同发展、整体提质，形成了市域职教改革的标杆。同时在宁夏民族职业技术学院、贵州铜仁职业技术学院、广西现代职业技术学院等 13 所民族地区院校应用，输出了市域职教联盟统筹、中高企贯通、四链融合等核心机制。成果典型案例入选《中国高等职业教育质量年度报告》，2 项案例获评福建省职业教育改革典型案例。成果在全国职业教育改革创新交流会等国家级会议上作典型经验主旨报告，为同类型地区职业教育赋能区域高质量发展树立了标杆典范。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	黄重	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968.10	工龄/教龄	35年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	学校党委委员、 副校长
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专长	职业教育管理、 教学改革/教育学科 教学	移动电话	18905032829
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2014年获福建省优秀教师； 2. 2018年获福建省教学成果二等奖（主持）； 3. 2021年获福建省教学成果特等奖（主持）。		
主要贡献	<p>负责成果顶层设计、统筹推进和项目落地全流程，是“一盟统筹·双轴驱动·四链融合”宁德范式的总策划与牵头实施者：</p> <p>1. 作为学校分管领导参加构建宁德市职业院校联盟实体化治理体系，统筹政府、院校、企业、行业四方资源，破解山海职教资源割裂、治理碎片化难题；</p> <p>2. 牵头推进中高企贯通育人轴、产教融合共生轴双轴落地，统筹市域中高职一体化人才培养，以及产教联合体和产业学院建设；</p> <p>3. 具体分管闽东乡村振兴研究院、新能源科技产业学院、青拓产业学院建设，助力职教服务新质生产力与乡村振兴双轮驱动；</p> <p>4. 统筹闽台职业教育和文化交流，负责组织省政协港澳台交流基地、宁德市对台交流基地建设，以及畲汉民族融合项目建设；</p> <p>5. 主持2项省级教学成果分获特等奖和二等奖，统筹成果总结、申报与推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月20日</p>		

三、完成人情况

第二完成人姓名	黄戌霞	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1983.01	工龄/教龄	20年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	信息技术与工程学院副院长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专长	教学管理/信息技术应用	移动电话	13515076641
详细通讯地址	福建省宁德市福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2017年指导学生获福建省职业院校技能大赛电子商务赛项三等奖；</p> <p>2. 2017年获福建省教学成果奖二等奖（排名第8）；</p> <p>3. 2018年获福建省级教学成果奖一等奖（排名第2）；</p> <p>4. 2019年获福建省职业院校教师教学能力比赛高职组三等奖（排名第1）；</p> <p>5. 2021年获福建省职业院校教师课堂教学技能竞赛三等奖。</p>		
主要贡献	<p>2017年至2025年任学校教务处副处长，聚焦产教融合、数字化育人、专业群建设，是双轴驱动与四链融合的核心执行者：</p> <p>1. 负责省级产业学院、高水平产教融合实训基地建设，落地产教融合共生轴硬件与机制保障；</p> <p>2. 参与新能源汽车技术和茶叶生产与营销等高水平专业群建设，推动专业对接产业、课程对接岗位，夯实教育链与人才链的衔接；</p> <p>3. 主持省级精品在线开放课程，发表6篇支撑论文，参与2项省级教学成果奖，获批发明专利1件，软件著作权2件，以数字化教学赋能四链融合；</p> <p>4. 参与校企协同育人、人才培养方案修订，推动教学对接生产、评价对接标准，破解产教脱节难题。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄戌霞 2026年5月19日</p>		


第三完成人姓名	周晓景	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974.01	工龄/教龄	31年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专长	汉语言文学教学/ 闽东文化研究	移动电话	18150186878
详细通讯地址	福建省宁德市福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018.05 福建省教学成果二等奖（排名第4）； 2. 2021.07 福建省教学成果特等奖（排名第2）。		
主要贡献	<p>深耕乡村振兴、畚汉文化传承、闽台交流，是成果服务山海均衡发展的核心支撑者：</p> <p>1. 全面负责闽东畚族传统文化传承与应用研究中心的日常工作，深耕地域民族文化研究与活化利用，开展畚族非遗、民俗文化挖掘保护与创新应用研究；</p> <p>2. 起草《闽东偏远畚汉乡村振兴人才培养方案》，设计闽台产业与文化交流方案，助力民族融合与闽台合作；</p> <p>3. 参与2项省级教学成果奖，主持或参与省市课题5项，合著学术著作1部，为山海文化育人、乡村振兴提供理论支撑；</p> <p>4. 统筹成果资料归集、总结撰写，推动成果在民族地区、山海地区推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月19日</p>		

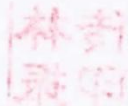
第四完成人姓名	汤奇霖	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994.12	工龄/教龄	8年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	继续教育学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	无
现从事工作及专长	社会培训、职业技能等级认定、招生等	移动电话	18859328366
详细通讯地址	福建省宁德市福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年被福建省高等教育学会招生工作分会评为“招生工作先进个人”； 2. 2024年被中共宁德职业技术学院委员会评为“优秀共产党员”。		
主要贡献	<p>立足继续教育与社会服务职能,为成果落地实施提供全方位协同支撑与服务保障:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主动参与成果整体规划与落地实施工作,依托继续教育工作平台,助力“一盟双轴”育人机制平稳有序运转; 2. 深耕闽台职教交流与社会服务领域,依托技能培训、继续教育项目,推动两岸人才交流、技能共建与研学互动; 3. 配合开展成果总结梳理、宣传推介工作,持续放大宁德职教改革实践示范效应。 <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月19日</p>		

第五完成人姓名	夏爱金	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1997.11	工龄/教龄	5年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	档案助理馆员
现从事工作及专长	科研管理/档案管理	移动电话	18950766732
详细通讯地址	福建省福安市城北街道学院路600号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>立足科研管理、成果归档、数据支撑，为成果实践提供全流程科研服务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责成果相关教研课题、产教融合项目的申报、跟踪与归档，保障科研支撑体系完善； 2. 归集产教融合、乡村振兴、闽台合作等核心数据，为四链融合成效提供数据支撑； 3. 参与3项省市教研课题，发表1篇支撑论文，依托闽东乡村振兴研究院助力成果落地； 4. 整理成果佐证材料，为申报、推广提供规范档案支撑。 <p style="text-align: center;">本人签名：夏爱金 2026年5月19日</p>		

第六完成人姓名	钟幼雄	性别	男
政治面貌	农工党员	民族	畲族
出生年月	1971.05	工龄/教龄	26年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专长	畲族非遗传承/ 植物栽培	移动电话	13635213388
详细通讯地址	福建福安南湖花园A区16号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年获中国民族医药协会科学技术进步二等奖（排名第2）； 2. 2022年获中国民族医药学会科学技术三等奖（排名第3）； 3. 2022年指导学生获第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖； 4. 2023年获中国民族医药协会科学技术进步奖一等奖（排名第4）。		
主要贡献	<p>· 聚焦畲族非遗传承、技能赋能育人、乡村产业发展，深耕民族文化遗产与乡村振兴一线，助力民族交融与区域特色产业提质增效：</p> <p>1. 立足畲药、园艺等特色优势领域开展技能教学与实践育人，推动畲族非遗技艺常态化进校园、进课堂，指导学生斩获省级职业技能竞赛三等奖3项；</p> <p>2. 深度参与畲医药资源挖掘、技艺传承与应用研发工作，先后荣获中国民族医药协会科技进步一、二、三等奖，推动畲族特色民族文化有机融入职业教育人才培养全过程；</p> <p>3. 聚焦乌饭树等闽东畲区特色涉农产业，指导学生斩获省级“互联网+”“创客中国”等多项双创赛事奖项，以科创实践赋能畲乡特色产业发展；</p> <p style="text-align: right;">本人签名：钟幼雄 2026年5月18日</p>		


第七完成人姓名	郭昶	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1993.06	工龄/教龄	无
工作单位	宁德新能源科技有限公司	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	无
现从事工作及专长	人力资源管理	移动电话	18350356477
详细通讯地址	福建省宁德市蕉城区漳湾镇新港路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>立足龙头企业产教融合共建，聚焦产业链与人才链精准对接，作为产教融合共生轴实施的企业端核心服务与协调保障者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与新能源产业岗位调研，对接企业复合型人才需求，为校企定制化人才培养提供岗位标准； 2. 参与新能源科技产业学院建设运营，协调校企实训基地、师资、教学共建，落地“企中有校”模式； 3. 推进“四对接”协同育人，参与新型学徒制、订单班建设，保障人才培养与企业需求精准匹配； 4. 参与成果总结与校企合作模式提炼，为市域产教融合提供企业实践经验。 <p style="text-align: center;">本人签名：郭昶</p> <p style="text-align: center;">2026年5月18日</p>		

第八完成人姓名	林振传	性别	男
政治面貌	农工党员	民族	汉族
出生年月	1968.08	工龄/教龄	无
工作单位	福建品品香茶业有限公司	现任职务	董事长
最后学历	大学本科	职称	制茶高级工程师
现从事工作及专长	茶叶加工与审评	移动电话	13905035662
详细通讯地址	福建省宁德市福鼎市桐城街道资国村山下106号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年获国家级技能大师工作室领办者； 2. 2020年获“福建省高层次人才”； 3. 2020年获“福建省专利奖三等奖”； 4. 2020年获“福建省标准贡献奖一等奖”； 5. 2021年获“神农中华农业科技奖一等奖”； 6. 2022年获“福建省科学技术进步奖一等奖”； 7. 2023年获“福建省标准贡献奖三等奖”； 8. 2025年获第六批国家级非物质文化遗产福鼎白茶制作技艺代表性传承人。		
主要贡献	<p>立足茶产业龙头企业优势，深耕“三茶”统筹发展实践，聚焦乡村茶产业人才培养，为区域茶产业高质量发展与乡村振兴提供核心支撑：</p> <p>1. 牵头共建全国“三茶”统筹产教融合共同体，推动茶叶生产与茶叶营销专业群建设与产业发展同频共振；</p> <p>2. 深度参与茶专业人才培养方案修订、课程体系重构工作，将白茶非遗技艺、行业生产标准、产业发展前沿技术有机融入教学全过程；</p> <p>3. 主动发挥企业资源优势，提供标准化实训基地、资深产业导师、真实生产项目，全方位助力职业教育茶产业技能人才培养；</p> <p>4. 推动茶产业校企协同创新，牵头搭建产学研合作平台，促进教育链、人才链与农业产业链、创新链深度融合，助力白茶产业规模化、标准化、品牌化发展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年5月18日</p>		

第九完成人姓名	谢方军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975.09	工龄/教龄	28年
工作单位	福安职业技术学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	中职教学/ 文艺艺管理	移动电话	15359700326
详细通讯地址	福安市坂中畲族乡职专北路105号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年获国家级中等职业院校《电子商务》专业骨干教师培训“优秀学员”； 2. 2020年获福建省职业院校技能大赛“优秀工作者”； 3. 2025年获世界职业院校技能大赛机电设备安装与运维赛道金牌指导奖。		
主要贡献	<p>立足县域中职办学实际，聚焦中高企贯通育人轴落地与山海中职协同发展，扎实推进各项工作落地，助力县域职教提质与市域协同发展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分管国家中等职业教育改革发展示范校创建、牵头优化办学模式、强化内涵建设； 2. 聚焦中高职贯通培养关键领域，积极探索中高职衔接育人路径与方法，助力破解中高职人才培养体系衔接断层难题； 3. 统筹中职端各项成果的落地实施、过程管控与资料系统归集，主动对接市域中职协同发展布局，牵头推动学校与市域兄弟中职院校联动协作； 4. 统筹推进闽台职教交流合作，牵头组织畲族文化节、闽台棒球交流等特色活动，搭建两岸师生互动、文化互鉴平台。 <p style="text-align: center;">本人签名：谢方军</p> <p style="text-align: center;">2026年5月18日</p> <div style="text-align: center;">  </div>		

第十完成人姓名	李 慧	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1972.06	工龄/教龄	33年
工作单位	福鼎职业中专学校	现任职务	教务处主任
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	教务管理/英语教学	移动电话	13850300789
详细通讯地址	福建省宁德市福鼎市的桐城街道董江村洋边塘 66 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>立足县域中职办学底色，紧扣山海产业发展与乡村振兴需求，深耕特色专业内涵建设，助力山海中高企协同发展：</p> <p>1. 深度参与中高职贯通培养体系构建，统筹推进中职与高职在课程设置、教学标准、考核评价等方面一体化衔接，畅通产业技能人才成长通道；</p> <p>2. 积极融入市域职教协同发展格局，严格落实“一盟统筹”工作部署，深化山海区域中职院校交流合作；</p> <p>3. 常态化开展技能培训、产业技术指导与社会服务，持续培育本土实用型产业人才；</p> <p>4. 牵头推进茶叶生产与茶叶营销特色专业建设，紧密对接茶叶企业全产业链发展需求，精准落实专业对接产业、教学贴合岗位的育人要求。</p> <p>本人签名：李慧</p> <p>2026年5月18日</p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	宁德职业技术学院	主管部门	宁德市教育局
联系人	黄重	职务	学校党委委员、 副校长
办公电话	0593-6577001	手机	18905032829
通讯地址	福安市福泰路 232 号	电子邮箱	1034198095@qq.com
主要贡献	<p>本校作为成果牵头单位与核心实施载体，全面统筹市域资源，系统性保障“一盟统筹·双轴驱动·四链融合”市域职教发展范式的实施与运行：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全面承载市域职业教育改革顶层设计、机制研发、全域实施与示范推广等核心工作，系统构建“一盟双轴”市域职教治理体系，创新打造四链深度融合特色育人模式； 2. 整合统筹政策保障、优质师资、实训场地等核心办学资源，聚力建设省级高水平专业群，建成一批国家级、省级高水平实训基地与实体化产业学院，夯实产教融合硬件与内涵支撑； 3. 主导推进中高企一体化贯通培养改革，创新实施“3+1.5+0.5”分段育人模式，畅通协同育人链条，全面夯实纵向协同育人支撑轴； 4. 统筹推进闽东乡村振兴研究院、闽台职教交流基地等平台载体建设，拓展社会服务边界，有效赋能乡村振兴、民族文化传播与两岸职教融合发展； 5. 健全完善教学改革、产教融合与创新激励系列管理制度，全面保障成果高质量培育、凝练提升及全国示范推广。 <p style="text-align: right;">  2026年6月8日 </p>		


五、完成单位情况


第二完成单位名称	宁德新能源 科技有限公司	主管部门	人力资源部
联系人	郭昶	联系电话	18350356477
传真	无	电子信箱	GuoRC@ATLBattery. com
通讯地址	福建省宁德市蕉城区漳 湾镇新港路1号	邮政编码	352100
主要贡献	<p>宁德新能源科技有限公司（以下简称“ATL”）是全球领先的锂电池生产者和创新者，多年来与宁德职业技术学院一直保持深入的校企合作，与学校在人才培养模式创新、实习实训基地打造、产业学院建设，产学研服务平台搭建等方面展开合作，对成果的主要贡献如下：</p> <p>1. 参与人才培养模式改革。全面深化教育教学改革，推行新型学徒制、订单班、冠名班，定制化培养锂电新能源技能人才，精准对接产业链需求；</p> <p>2. 实习实训基地打造。积极响应国家关于深化产教融合、校企合作的号召，联合开展“新能源培优班”“新能源冠名班”等定向人才培养培训项目，为学生提供了丰富的实践机会，提供奖教金等，帮助他们深入了解企业环境及岗位需求，提升实践能力和职业素养，提升了综合素质和竞争力，为企业和社会输送了大量的高素质人才；</p> <p>3. 共建新能源科技产业学院，积极参与人才培养方案制定及课程体系的规划与建设，提供真实生产项目、岗位标准，推动课程接岗位、教学接生产，实现四链有机衔接，将教学成果有效地转化为新质生产力，助力宁德职业教育与产业的双赢；</p> <p>4. 助力市域产教联合体建设，为山海型地区产业 - 职教融合提供龙头企业示范。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2026年5月18日</p>		

第三完成单位名称	福建品品香茶业有限公司	主管部门	福鼎市茶业事业管理局
联系人	徐宝玲	联系电话	0593-7669880
传真	0593-7808263	电子信箱	2838437317@qq.com
通讯地址	福建省宁德市福鼎市桐城街道资国村山下106号	邮政编码	355200
主要贡献	<p>作为茶产业龙头企业，是三茶统筹、乡村振兴、产教融合的核心载体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共建全国三茶统筹产教融合共同体，推动茶叶专业群对接白茶全产业链； 2. 提供非遗制茶技艺、产业导师、实训基地，培养茶产业技能人才与新型职业农民； 3. 助力山区茶产业振兴，推动职教服务“8+1”特色产业，实现山海区域城乡人才均衡供给； 4. 推动茶产业创新链与教育链融合，助力乡村振兴与文化传承。 		




2016年5月18日

第四完 成单位名称	福安职业技术学校	主管部门	福安市教育局
联系人	曾柳娟	联系电话	1395053566
传 真	0593-6377173	电子信箱	827713141@qq.com
通讯地址	福安市坂中畚族乡职专 北路 105 号	邮政编码	355000
主 要 贡 献	<p>作为县域中职标杆，是中高企贯通育人轴、民族非遗传承的核心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落实“一盟统筹”部署，推进中高企贯通培养，参与市域专业布局一体化建设； 2. 以畚族非遗、工匠精神为核心，创新“非遗+”职教育人模式，服务畚乡村振兴； 3. 打造“非遗+”旅游、电商、文创等模式，提升中职服务乡村产业能力； 4. 争创国家示范校、省级现代职业院校，带动县域中职提质，补齐山海职教短板。 <div style="text-align: right;">  <p>单位盖章</p> <p>2016年7月18日</p> </div>		

第五完成单位名称	福鼎职业中专学校	主管部门	福鼎市教育局
联系人	李 慧	联系电话	13850300789
传 真	无	电子信箱	fdzyzzjwc@126.com
通讯地址	福建省宁德市福鼎市的桐城街道董江村洋边塘 66 号	邮政编码	355200
主 要 贡 献	<p>作为县域特色中职，聚焦白茶产业，夯实山海中职协同发展基础：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建设茶叶生产与营销特色专业，对接福鼎白茶产业，落实专业接产业； 2. 参与中高职贯通培养，推进课程、标准、评价一体化，完善纵向育人轴； 3. 开展茶农培训、乡村技术服务，助力山区茶产业振兴与农民增收； 4. 融入宁德市职业院校联盟，实现市域中职错位发展、山海互补，促进中职办学内涵式发展。 <div style="text-align: center;">  <p>2016年5月18日</p> </div>		

六、申报、推荐意见

申报 单位 意见	<p style="text-align: center;">同意申报</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章 </p> <p style="text-align: right;">2026年6月8日</p>
推荐 单位 意见	<p style="text-align: center;">同意推荐</p> <p style="text-align: center;">推荐渠道（勾选）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 设区市教育局或主管部门； <input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、 省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章： </p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>

七、附件目录

- 1.反映成果的总结
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.关于现任单位领导完成成果的写实性说明
- 4.其他支撑材料
- 5.展示网页链接及展示材料目录