

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书

成 果 名 称 一盟统筹·双轴驱动·四链融合:山海型地
区市域职教改革的宁德探索与实践

成果完成人姓名 黄 重,黄戊霞,周晓景,汤奇霖,夏爱金,
钟幼雄,郭日昶,林振传,谢方军,李慧

成果完成单位名称 宁德职业技术学院,宁德新能源科技有限公
司,福建品品香茶业有限公司,福安职业技
术学校,福鼎职业中专学校

教 育 类 别 ☒学历教育 ☐培训

成 果 来 源 ☐中职学校☒高职专科学校☐职业本科学校
☐普通本科学校☐研究机构☐行业企业
☐其他

专 业 类 别 00-其他

成 果 类 别 ☒立德树人 ☐专业和课程建设
☐教学方法 ☐育人模式 ☐校企合作
☐质量评价 ☐育训并举 ☒综合改革
☐教育数字化 ☐教师培养培训
☐国际交流与合作

成 果 网 址 <https://www.ndzy.cn/jxcg>

推 荐 序 号 3512XG

推荐单位(盖章) 福建省教育厅

推荐行指委教指委名称 福建省教育厅

推 荐 时 间 2026 年 7 月 1 日

承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026年6月30日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2026-06	福建省职业教育教学成果奖 特等奖	特等	福建省 教育厅
	2026-01	福建省第二期高水平高职学校 立项建设单位	未评 等级	福建省 教育厅
	2025-11	宁德新能源产业产教联合体	未评 等级	福建省 教育厅
	2023-12	省级高水平专业化产教融合 实训基地	未评 等级	福建省 教育厅
	2020-09	福建省示范性现代职业院校	未评 等级	福建省 教育厅
成果 起止 时间	起始：2016 年 11 月 实践检验起始时间: 2019 年 11 月 完成：2019 年 10 月			
1. 成果简介（不多于 1000 字） 习近平总书记关于职业教育的重要指示强调要深化产教融合、校企合作，构建现代职业教育体系，在福建宁德工作期间更是提出“靠山吃山唱山歌，靠海吃海念海经”“不能只在黑板上种田”的重要理念。宁德作为山海共生典型区域，山区与沿海地理分割明显、资源禀赋差异显著、产业形态二元结构突出，针对市域职教发展长期面临办学资源不均、统筹不足、贯通培养不畅等现实困境，依托宁德市职业				

院校联盟和宁德市职业教育公共实训基地等重大建设项目，自 2016 年 11 月起，由宁德市政府主导统筹、宁德职业技术学院牵头，联合市域 12 所中职学校、200 多家行业企业，组建宁德市职业院校联盟，贯通中高企育人链条，深度衔接教育链、人才链、产业链、创新链，创新并实践了“一盟统筹·双轴驱动·四链融合”市域职业教育改革的宁德模式。

成果立足山海型地区发展实际，紧扣现代职业教育体系建设与区域高质量发展需求，实施职教治理模式的系统性创新。一是搭建了“一盟统筹”市域一体化治理体系，由政府牵头组建实体化“宁德市职业院校联盟”，搭建政府、院校、行业、企业多元共治平台，建立五大统筹运行机制，统筹山海专业错位布局，破解了区域办学碎片化难题。二是创新了“双轴驱动”协同运行机制，纵向打造中高企分层贯通育人轴，创新分段递进贯通培养模式；横向搭建产教共生轴，依托省级产教联合体、产业学院深化校企双元育人，打通人才成长与产业适配双向通道。三是实施了“四链融合”育人模式变革，以“专业、课程、教学、师资”四维对接为抓手，落实校企共建、共享、共研、共育协同举措，打通教育链、人才链、产业链、创新链内在关联，形成了适配山海型地区、可复制的市域职教一体化育人体系。

历经 9 年多探索与实践，市域职教改革成效显著。学生职业素养与技能水平全面提升，在国际、国家技能大赛中屡获大奖，毕业生专业对口率、留宁就业率与企业满意度大幅提升，大批优秀毕业生成长为产业发展与乡村振兴骨干力量。建成省级高水平院校、高水平专业

群及国家级、省级产教融合基地等一批标志性成果，“双师型”教师队伍与教学创新团队成果丰硕，形成一批省级以上高水平课程、教材等，典型案例入选《中国高等职业教育质量年度报告》并在全国会议交流推广。成果有力支撑了宁德产业升级、乡村振兴、民族团结与闽台融合发展，获国家、省级媒体多次报道与主管部门高度认可，为山海型地区职业教育高质量发展提供了可借鉴的示范样本。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

主要解决的教学问题：

- （1）市域职教统筹治理不足，教学资源配置失衡；
- （2）中高企多元衔接断层，一体化育人路径不畅；
- （3）教学与生产脱节，专业课程与产业岗位失配。

解决方案：

（1）以“一盟统筹”为引领，构建山海协同的市域一体化教学治理体系

一是搭建实体化多元共治平台，宁德市政府主导、宁德职业技术学院牵头，联合市域 12 所中职、宁德时代等 200 余家企业组建实体化运作的宁德市职业院校联盟，设立理事会、专家委员会、秘书处三级架构，形成“政府+院校+企业+行业”多元共治治理结构。二是建立联盟统筹运行机制，建立规划统筹、资源统筹、标准统筹、师资统筹、培养统筹五大运行机制，实现市域范围的民主决策与统筹协调。三是立足服务 4 大千亿产业集群，统一制定市域专业发展规划，沿海院校重点布局新能源、智能制造等专业，山区院校重点发展茶叶、食

用菌等专业，实现“一校一特色”错位布局。

(2) 以“双轴驱动”为引擎，打造中高企贯通、产教共生的双轨教学运行机制

一是构建“中高企”纵向贯通育人轴，以宁德职业技术学院为龙头，纵向衔接 12 所中职学校和企业，创新实施“3+1.5+0.5”分段贯通培养模式，统一制订 16 个专业中高职贯通培养方案，构建分层递进贯通课程体系，打通中职筑基、高职提质、企业赋能成长链路。二是构建产教融合横向校企命运共生轴，对接 4 大千亿产业集群与山区“8+1”特色产业，依托市域产教联合体、全国三茶统筹产教融合共同体等 32 个省市级平台，与宁德时代、青拓集团等龙头企业共建产业学院，施行企业新型学徒与订单班培养，构建“校中有企、企中有校”双向嵌入校企命运共同体，实现人才培养与产业需求精准匹配。

(3) 以“四链融合”为目标，深化“四接四共”人才培养模式改革

一是落实四维对接改革，坚持专业对接产业，动态增设新能源等紧缺专业，淘汰滞后专业；坚持课程对接岗位，将职业技能等级标准、企业实操规范融入课程体系，打造岗课赛证融通教学内容；坚持教学对接生产，推行项目化实景教学，把课堂延伸至园区车间、畲乡田野；坚持师资对接技术，建立校企人员双向轮岗交流长效机制。二是实施四方共同育人，围绕共建专业、共享技术、共研课程、共育人才协同路径，打通校企协同育人全流程，同步打通教育链、人才链、产业链、创新链内在联系，实现人才培养、产业发展、技术创新深度耦合，从微观教学层面实现育人供给与产业发展同频同步。

3. 创新点（不多于 1000 字）

（1）理念创新：首创了山海型地区市域职教“一体化、实体化”教育治理新理念

立足宁德山海地理分割、资源分布不均、校际协同不足的典型特征，突破传统市域职教“分段管理、校自为战、松散协同”的治理局限，将“摆脱贫困”精神与“山海经”发展思想转化为职教治理逻辑，把职教纳入市域经济社会发展全局统筹谋划，确立“市域一体、山海联动、资源统筹、实体运行”治理核心，推动职教从“分散办学”向“市域统筹”转变、从“资源竞争”向“生态共生”转变、从“行政化管理”向“市场化共治”转变。该理念聚焦非均衡地理条件下职教高质量发展难题，强调治理架构实体化、资源统筹全域化、校校企协同常态化，为全国山海型、民族型、后发地区市域职教治理提供了原创性理念指引与范例。

（2）路径创新：构建实践了“中高企贯通”分段递进、双元协同的精准培养新路径

突破传统分段割裂、校企二元分离的路径局限，创新构建了“中职筑基、高职强技、企业赋能”的纵向贯通培养新路径。一是破解学段壁垒，重塑培养时序，打破中职、高职、企业三段式孤立培养的固化模式，首创“3+1.5+0.5”动态学制，将人才培养从学校主导转向产教协同，实现了知识学习、技能训练与岗位实践在时间轴上优化配比与螺旋上升。二是攻克标准断层，重构了育人逻辑，将产业技术迭代周期与学校教学周期深度融合，企业从用人端前置为育人端，将生

产标准、技术规范、职业素养等隐性知识，系统转化为显性课程与实训项目。三是实现供需直通，打造了育人全程闭环，构建了实体化运行机制，形成了从产业需求出发，经联合培养，最终精准供给至企业岗位的完整闭环。

（3）模式创新：构建了“四接四共四融”的全链条精准育人新模式

创新构建了以“四接”为路径、“四共”为手段、“四融”为目标的精准育人新模式。一是打通了从产业需求到育人标准再到教学实施的转化闭环，通过“专业接产业、课程接岗位、教学接生产、师资接技术”，将产业端人才需求标准，转化为专业建设标准、课程教学标准与人才评价标准，教学内容动态响应产业技术迭代。二是实现了教学场域与生产场域深度融合，通过“共建专业、共享技术、共研课程、共育人才”，打破学校围墙，将教学场域系统延伸至产业园区、乡村田间等生产一线，教学过程与生产实践深度融合。通过建立“需求—标准—教学—评价”的育人全程闭环，实现了教育链、人才链、产业链、创新链在微观层面的精准对接与深度耦合。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）学生培养成效显著

成果实施以来，人才培养质量实现根本性跃升。毕业生就业率稳定在 94%，用人单位满意度保持在 98%，毕业生留宁就业率从 15%跃升到 30%以上，有效支撑了四大千亿产业集群与“8+1”特色产业人才需求。学生累计获得世界职业院校技能大赛金奖、国际职业技能挑战赛银奖等国家级奖项 73 项、省级奖项 416 项，中高职衔接学生技

能达标率提升 35%。培养出以“全国脱贫攻坚先进个人”李晔、“全国农村农业创新优秀带头人”洪百中、“大脑营行”创始人苏引华等为代表的一大批杰出毕业生，成为乡村振兴与产业一线骨干力量。

(2) 学校办学能力全面增强

成果推动区域内职业院校办学水平整体跃升，“双师型”教师占比达 80%，教师获得全国五一劳动奖章、国家级黄炎培职业教育杰出教师奖等省级及以上荣誉 124 人次，建成省市级大师工作室 10 个。

牵头院校入选福建省高水平职业院校，共建成省级高水平专业群 6 个、国家级产教融合平台 2 个，6 所中职学校建成国家与省级示范校。开发省级以上精品课程 7 门，参与开发“十四五”规划教材 30 部。建成国家级生产性实训基地 2 个、国家级协同创新中心 1 个、省级实训基地 7 个、省级虚拟仿真实训基地 2 个，获得专利 100 多项。

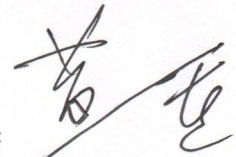
(3) 社会各界广泛认可赞誉

成果深度服务宁德产业升级、乡村振兴、民族团结与闽台融合发展大局，社会认可度与影响力显著提升。累计培养输送产业发展及畲汉乡村急需人才超万人，开展各类技术技能培训超 10 万人次，培育新型农民超 3000 人，开展闽台教育文化交流 100 多场次，推动闽东职教与特色文化“走出去”。得到国家、省、市教育主管部门与行业企业高度评价，人民日报、新华网等主流媒体对成果进行了 37 次报道，充分肯定了“宁德模式”在山海型地区市域职教改革中的引领价值，属于国内领先水平，可复制、可推广。

(4) 成果辐射推广效应突出

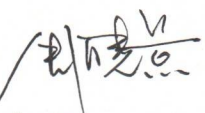
成果在宁德市域所有职业院校全面落地，实现市域职业教育协同发展、整体提质，形成了市域职教改革标杆。同时在宁夏民族职业技术学院、贵州安顺机械工业学校等 20 多所中高职院校应用，输出了市域职教联盟统筹、中高企贯通、四链融合等核心机制。成果案例入选《中国高等职业教育质量年度报告》，2 项案例获评福建省职业教育改革典型案例。成果在全国职教改革创新交流会等国家级会议上作典型经验交流，为同类型地区职业教育赋能区域高质量发展树立了标杆典范。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	黄重	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969-09	工龄/教龄	35/35
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	学校党委委员、副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育管理/教育学科教学	联系电话	18905032829
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014 年获福建省优秀教师； 2. 2018 年获福建省教学成果二等奖（主持）； 3. 2021 年获福建省教学成果特等奖（主持）。		
主要贡献	负责成果顶层设计、统筹推进和项目落地全流程： 1. 作为学校分管领导参加构建宁德市职业院校联盟实体化治理体系，统筹政府、院校、企业、行业四方资源； 2. 牵头推进中高企贯通育人轴、产教融合共生轴双轴落地； 3. 分管新能源科技产业学院等平台建设，助力职教服务新质生产力与乡村振兴； 4. 负责省政协港澳台交流基地、畬汉民族融合等项目建设； 5. 统筹成果总结、申报与推广。		
本人签名:  2026年6月30日			

三、完成人情况

第(2)完成人姓名	黄戌霞	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1983-01	工龄/教龄	20/20
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	信息技术与工程学院副院长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理/信息技术应用	联系电话	13515076641
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018 年获福建省级教学成果奖一等奖（排名第 2）； 2. 2019 年获福建省职业院校教师教学能力比赛高职组三等奖（排名第 1）； 3. 2021 年获福建省职业院校教师课堂教学技能竞赛三等奖。		
主要贡献	2017 年至 2025 年任教务处副处长，是双轴驱动与四链融合核心执行者： 1. 负责市域职教联盟年会组织工作，统筹专业布局优化、职教资源共享； 2. 负责校企协同育人、人才培养方案制（修）订，深度参与高水平专业群、省级产业学院等重大项目建设，推动教学对接生产、评价对接标准； 3. 主持省级精品在线开放课程，发表 6 篇支撑论文，参与 2 项省级教学成果奖，获发明专利 1 件，软件著作权 2 件，以数字化教学赋能四链融合。 本人签名：黄戌霞 2026 年 6 月 30 日		

第(3)完成人姓名	周晓景	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974-01	工龄/教龄	31/31
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师(高校)
现从事工作及专业领域	汉语言文学教学/闽东文化研究	联系电话	18150186878
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018.05 福建省教学成果二等奖(排名第4); 2. 2021.07 福建省教学成果特等奖(排名第2)。		
主要贡献	深耕畬汉文化传承等,是成果核心支撑者: 1. 负责闽东畬族传统文化传承与应用研究中心日常工作,开展畬族非遗、民俗文化挖掘保护与创新应用研究; 2. 参与《闽东偏远畬汉乡村振兴人才培养方案》起草,设计闽台产业与文化交流方案等; 3. 主持省教育科学规划课题1项,参与2项省级教学成果奖,主持或参与省市课题5项,合著学术著作1部,为项目提供支撑; 4. 统筹成果资料归集、总结撰写等。 本人签名:  2026年6月30日		

第(4)完成人姓名	汤奇霖	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994-12	工龄/教龄	8/8
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	继续教育学院副院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	社会培训、职业技能等级认定、招生等	联系电话	18859328366
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年被福建省高等教育学会招生工作分会评为“招生工作先进个人”		
主要贡献	立足继续教育与社会服务职能，为成果落地实施提供全方位协同支撑与服务保障： 1. 主动参与成果整体规划与落地实施工作，依托继续教育工作平台，助力“一盟双轴”育人机制平稳有序运转； 2. 深耕闽台职教交流与社会服务领域，依托技能培训、继续教育项目，推动两岸人才交流、技能共建与研学互动； 3. 配合开展成果总结梳理、宣传推介工作，持续放大宁德职教改革实践示范效应。 本人签名：汤奇霖 2026年6月30日		

第(5)完成人姓名	夏爱金	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1997-11	工龄/教龄	5/5
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	助理馆员(档案)
现从事工作及专业领域	科研管理/档案管理	联系电话	18950766732
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	立足科研管理、成果归档、数据支撑，为成果实践提供全流程科研服务： 1. 负责成果相关教研课题、产教融合项目的申报、跟踪与归档，保障科研支撑体系完善； 2. 归集产教融合、乡村振兴、闽台合作等核心数据，为四链融合成效提供数据支撑； 3. 参与3项省市教研课题，发表1篇支撑论文，依托闽东乡村振兴研究院助力成果落地； 4. 整理成果佐证材料，为申报、推广提供规范档案支撑。 本人签名：夏爱金 2026年6月30日		

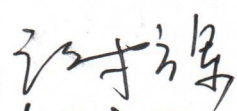
第(6)完成人姓名	钟幼雄	性别	男
政治面貌	农工党党员	民族	畲族
出生年月	1971-05	工龄/教龄	26/26
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师(高校)
现从事工作及专业领域	畲族非遗传承/植物栽培	联系电话	13635213388
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年获中国民族医药协会科学技术进步二等奖(排名第2); 2. 2022年获中国民族医药学会科学技术三等奖(排名第3); 3. 2022年指导学生获第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖; 4. 2023年获中国民族医药协会科学技术进步奖一等奖(排名第4)。		
主要贡献	聚焦畲族非遗传承、乡村产业发展,助力民族交融与区域特色产业提质增效: 1. 立足畲药、园艺等特色优势开展技能教学与实践育人,推动畲族非遗技艺常态化进校园、进课堂; 2. 深度参与畲医药资源挖掘、技艺传承与应用研发工作,推动畲族特色民族文化有机融入职业教育人才培养全过程; 3. 聚焦乌饭树等特色涉农产业,指导学生获省级“互联网+”等多项双创赛事奖项,以科创实践赋能畲乡特色产业发展。		
本人签名: 钟幼雄 2026年6月30日			

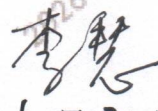
第(7)完成人姓名	郭昶昶	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1993-06	工龄/教龄	0/0
工作单位	宁德新能源科技有限公司	现任职务	人力资源部资深招聘主管
最后学历	大学本科毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	人力资源管理	联系电话	18350356477
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	聚焦产业链与人才链精准对接，是产教融合共生轴实施的企业端核心服务与协调保障者： 1. 对接企业复合型人才需求，为校企定制化人才培养提供岗位标准； 2. 参与新能源科技产业学院建设运营，协调校企实训基地、师资、教学共建，落地“企中有校”模式； 3. 推进“四对接”协同育人，参与新型学徒制、订单班建设，保障人才培养与企业需求精准匹配； 4. 参与成果总结与校企合作模式提炼，为市域产教融合提供企业实践经验。 本人签名：郭昶昶 2026年6月30日		



第(8)完成人 姓 名	林振传	性别	男
政治面貌	农工党党员	民族	汉族
出生年月	1968-08	工龄/教龄	0/0
工作单位	福建品品香茶业有限公司	现任职务	董事长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级工程师
现从事工作及 专业领域	茶叶加工与审评	联系电话	13905035662
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2019 年获国家级技能大师工作室领办者； 2. 2020 年获“福建省高层次人才”； 3. 2020 年获“福建省标准贡献奖一等奖”； 4. 2021 年获“神农中华农业科技奖一等奖”； 5. 2022 年获“福建省科学技术进步奖一等奖”； 6. 2025 年获第六批国家级非物质文化遗产福鼎白茶制作技艺代表性传承人。		
主要 贡献	聚焦乡村茶产业人才培养，为茶产业高质量发展与乡村振兴提供核心支撑： 1. 牵头共建全国“三茶”统筹产教融合共同体； 2. 参与茶专业人才培养方案修订、课程体系重构工作，将茶叶产业发展前沿技术有机融入教学全过程； 3. 提供标准化实训基地、资深产业导师、真实生产项目，全方位助力职业教育茶产业技能人才培养； 4. 牵头搭建产学研合作平台，促进教育链、人才链与农业产业链、创新链深度融合。		

本人签名：
 2026 年 6 月 30 日

第(9)完成人姓名	谢方军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-09	工龄/教龄	28/28
工作单位	福安职业技术学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	中职教学/文艺管理	联系电话	15359700326
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012 年获国家级中等职业院校《电子商务》专业骨干教师培训“优秀学员”； 2. 2020 年获福建省职业院校技能大赛“优秀工作者”； 3. 2025 年获世界职业院校技能大赛机电设备安装与运维赛道金牌指导奖。		
主要贡献	聚焦中高企贯通育人轴落地与山海中职协同发展，扎实推进各项工作落地： 1. 分管国家中等职业教育改革发展示范校创建、牵头优化办学模式、强化内涵建设； 2. 落实中高职衔接育人路径与方法； 3. 统筹中职各项成果落地实施、过程管控与资料系统归集 4. 统筹推进闽台职教交流合作，牵头组织畬族文化节、闽台棒垒球交流等特色活动，搭建两岸师生互动、文化互鉴平台。 本人签名:  2026 年 6 月 30 日		

第(10)完成人 姓 名	李慧	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1972-06	工龄/教龄	33/33
工作单位	福鼎职业中专 学校	现任职务	教务处主任
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及 专业领域	教务管理/英语 教学	联系电话	13850300789
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要 贡献	1. 参与中高职贯通培养体系构建, 统筹推进中职与高职在课程设置、教学标准、考核评价等方面一体化衔接; 2. 落实“一盟统筹”工作部署, 深化山海区域中职院校交流协作; 3. 开展技能培训、产业技术指导与社会服务, 培育本土实用型产业人才; 4. 推进茶叶生产与茶叶营销特色专业建设, 精准落实专业对接产业、教学贴合岗位的育人要求。 本人签名:  2026 年 6 月 30 日		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	宁德职业技术学院	主管部门	宁德市教育局
联系人	黄重	职务	学校党委委员、副校长
办公电话	0593-6577001	手机	18905032829
通讯地址	福安市福泰路 232 号	电子邮箱	1034198095@qq.com
主要贡献	1. 全面承载市域职教改革顶层设计、全域实施与示范推广，系统构建“一盟双轴”市域职教治理体系，打造四链深度融合育人模式； 2. 整合统筹政策保障、师资优化、实训场地等办学资源，建设高水平专业群等平台； 3. 主导推进中高企一体化贯通人才培养改革； 4. 统筹推进赋能乡村振兴、民族文化遗产与两岸职教融合发展等工作； 5. 完善市域职教改革系列管理制度，全面保障成果培育、凝练提升及应用推广。 单位盖章 2016年6月30日		

四、完成单位情况

第(2)完成单位名称	宁德新能源科技有限公司	主管部门	宁德市蕉城区工信局
联系人	郭昶昶	职务	人力资源部 资深招聘主管
办公电话	0593-2582114	手机	18350356477
通讯地址	福建省宁德市蕉城区漳湾镇新港路1号	电子邮箱	GuoRC@ATLBattery.com
主要贡献	1. 参与人才培养模式改革, 落实新型学徒制、订单班、冠名班; 2. 打造实习实训基地, 为学生提供实践机会, 提供奖教金等, 提升学生综合素质和竞争力; 3. 共建新能源科技产业学院, 参与人才培养方案制定及课程体系的规划与建设, 提供真实生产项目、岗位标准, 推动四链有机衔接; 4. 助力市域产教联合体建设, 为山海型地区产业与职教改革的融合提供示范。		

单位盖章
 2026年6月30日



第(3)完成单位名称	福建品品香茶业有限公司	主管部门	福鼎市茶业事业管理局
联系人	徐宝玲	职务	办公室负责人
办公电话	0593-7669880	手机	13905035662
通讯地址	福建省宁德市福鼎市桐城街道资国村山下106号	电子邮箱	2838437317@qq.com
主要贡献	作为茶产业龙头企业，是三茶统筹、乡村振兴、产教融合的核心载体： 1. 共建全国三茶统筹产教融合共同体，推动茶叶专业群对接白茶全产业链； 2. 提供非遗制茶技艺、产业导师、实训基地，培养茶产业技能人才与新型职业农民； 3. 参与“8+1”特色产业人才培养，助力茶产业振兴； 4. 推动茶产业创新链与教育链融合，助力乡村振兴与文化传承。		



单位盖章
2026年6月30日

第(4)完成单位名称	福安职业技术学校	主管部门	福安市教育局
联系人	曾柳娟	职务	校长
办公电话	0593-6377173	手机	1395053566
通讯地址	福安市坂中畲族乡 职专北路 105 号	电子邮箱	827713141@qq.com
主要贡献	作为县域中职标杆，是中高企贯通育人轴、民族非遗传承的核心： 1. 落实“一盟统筹”部署，推进中高企贯通培养，参与市域专业布局一体化建设； 2. 以畲族非遗、工匠精神为核心，创新“非遗+”职教育人模式，服务畲乡村振兴； 3. 打造“非遗+”旅游、电商、文创等模式，提升中职服务乡村产业能力； 4. 争创国家示范校、省级现代职业院校，带动县域中职提质，补齐山海职教短板。		

单位盖章

2026年6月30日

第(5)完成单位名称	福鼎职业中专学校	主管部门	福鼎市教育局
联系人	李慧	职务	教务处主任
办公电话	0593-7852465	手机	13850300789
通讯地址	福建省宁德市福鼎市的桐城街道董江村洋边塘 66 号	电子邮箱	fdzyzzjwc@126.com
主要贡献	作为县域特色中职，聚焦白茶产业，夯实山海中职协同发展基础： 1. 建设茶叶生产与营销特色专业，对接福鼎白茶产业，落实专业接产业； 2. 参与中高职贯通培养，推进课程、标准、评价一体化，完善纵向育人轴； 3. 开展茶农培训、乡村技术服务，助力山区茶产业振兴与农民增收； 4. 融入宁德市职业院校联盟，实现市域中职错位发展、山海互补，促进中职办学内涵式发展。  单位盖章 2026年6月30日		

六、推荐意见

行指委、 教指委 推荐意 见	负责人签字： 年 月 日
-----------------------------------	----------------------------------

省级
教育
行政
部门
推荐
意见

“该成果立足宁德山海型地区实际，紧扣现代职业教育体系建设与区域高质量发展需求，针对山海型地区职业教育发展的核心痛点，提出了系统性的“一盟统筹·双轴驱动·四链融合”改革模式，解决了市域职教发展长期面临的办学资源不均、统筹不足、贯通培养不畅等问题。

成果的问题导向精准，解决问题的思路清晰、方法科学有效，成果的实践成效显著，特别是在市域统筹治理、人才培养、产教深度融合、服务区域特色发展等方面展现了突出的实践应用价值和辐射效应。该成果已形成了可复制、可推广的山海型地区市域职教改革方案，为全国同类地区提供了“宁德样本”，起到了示范引领作用。

经省教育厅组织评审，同意推荐其申报 2026 年职业教育国家教学成果奖。”



七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级
功勋
荣誉
表彰
工作
领导
小组
意见

经过组织评审，推荐项目符合《教育部关于开展2026年国家教学成果奖评审工作的通知》要求，项目具有突出的教育教学改革成效和推广应用价值，推荐程序符合规范，请省功勋荣誉表彰工作领导小组审核，同意推荐该项目申报2026年国家教学成果奖。

单位公章

年 月 日

八、附件

- 1.反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.其他支撑材料（通过系统提交电子文档即可）
- 4.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书 填报说明

《2026 年职业教育国家教学成果奖申报书》（以下简称《申报书》）是职业教育国家教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

一 封面

（一）成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不多于 35 个汉字。

（二）成果完成人、成果完成单位：按《教学成果奖励条例》和教育部有关 2026 年国家教学成果奖评审工作安排有关规定填写。集体完成的成果，成果完成人和成果完成单位按照其贡献大小从左至右或从上到下顺序排列，根据实际情况填写。

（三）教育类别：分为学历教育-1 和培训-2 两大类。请根据实际情况选择。

（四）成果来源：分为中职学校-1、高职专科学校-2、高职本科学校-3、普通高校-4、研究机构-5、行业企业-6、其他-7。请根据实际情况选择。非独立设置的职业教育机构按照其所属的法人实体性质申报。

（五）专业类别：为该成果对应的专业领域，依据《职业教育专业（2021）》中的专业大类填写“专业大类代码-

专业大类名称”；若成果不分专业，填写“99-面向所有专业”；若成果不对应专业或其他情况，填写“00-其他”。网络申报填写时，根据实际情况，可在评选平台下拉菜单中选择。纸质材料应与平台选择一致。

（六）成果类别：根据成果面向的主要领域进行分类。类别和代码为：立德树人-0、专业建设-1、教学方法-2、育人模式-3、校企合作-4、质量评价-5、育训并举-6、综合改革-7、教育数字化-8、教师培养培训-9、国际交流与合作-10。

（七）推荐序号：为省级推荐单位向教育部推荐参评成果的序号，形式为 abcdef，其中：

ab 为推荐单位代码（详见下表）；

cd 为该成果在本区域所有推荐成果中的顺序号；

e 为推荐主体，“X”代表省级教育行政部门推荐，“H”代表行指委、教指委推荐；

f 为教育类别，“Z”代表中等职业教育，“G”代表高等职业教育专科、“B”代表高等职业教育本科，“P”代表培训。

例如：推荐号“1215HG”为行指委（或教指委）推荐、天津市教委复核并报送、高职专科层次、顺序号为 15 的推荐成果。

省（自治区、直辖市）代码

11 北京市	34 安徽省	52 贵州省
12 天津市	35 福建省	53 云南省
13 河北省	36 江西省	54 西藏自治区

14 山西省	37 山东省	55 重庆市
15 内蒙古自治区	41 河南省	61 陕西省
21 辽宁省	42 湖北省	62 甘肃省
22 吉林省	43 湖南省	63 青海省
23 黑龙江省	44 广东省	64 宁夏回族自治区
31 上海市	45 广西壮族自治区	65 新疆维吾尔自治区
32 江苏省	46 海南省	66 新疆生产建设兵团
33 浙江省	51 四川省	

（八）推荐单位：指省级教育行政部门或军队有关教育主管机构。

（九）推荐行指委教指委名称：若成果由行指委、教指委推荐，请填写行指委、教指委全称。若不是行指委、教指委推荐申报，不填。

（十）推荐时间：应为推荐单位决定推荐国家教学成果奖的时间。

二 成果简介

（一）成果曾获奖励情况：指中央和国家机关，省、自治区、直辖市党政机关及有关部门设立的与教育相关的奖励；经登记常设的社会力量设立的与教育相关的奖励，但不包括商业性的奖励。

（二）成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）或通过验收的日期；实践检验时间应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

（三）成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。字数不

超过 1000 字。

（四）成果主要解决的教学问题及解决方案：概述成果主要解决的教学问题，并归纳总结解决问题所采用的路径、机制、方法等主要做法和典型经验，思路要清晰。字数不超过 1000 字。

（五）成果的创新点：对成果创新与特点进行归纳与提炼，包括理论、实践层面，字数不超过 1000 字。

（六）成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过 1000 字。

三 主要完成人情况

（一）主要完成人情况：按表格要求逐项填写，这是核实申报职业教育国家教学成果奖主要完成人是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在对应栏内签名。

（二）主要贡献：在栏目内如实写明该完成人对本成果做出的贡献。

四 主要完成单位情况

（一）主要完成单位情况：按表格要求逐项填写，这是核实申报职业教育国家教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。

（二）主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做出的贡献。

五 推荐意见

推荐意见：由推荐单位即省级教育行政部门填写，加盖推荐单位公章。若成果为行指委、教指委推荐，需增加填写“行指委、教指委推荐意见”一栏，并由行指委、教指委负责人签字。内容

包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见等。

六 附件

（一）反映成果的总结报告：主要从成果背景与问题、主要做法与经验成果、创新与特点、应用推广效果等方面进行说明，不多于 5000 字。

（二）教学成果应用和效果证明材料：在教学成果建设过程中的客观性、写实性、佐证性材料，对支撑成果具有重要价值。

（三）其他支撑材料：能够反映成果质量和水平的论文、奖励、报道、研究报告等支撑或旁证材料；教学成果如含教材、著作的，须按要求提交电子文档，电子文档包括教材封面、出版信息页、目录及精选内容等；教学成果如参加过其他评比、评奖活动的，可一并提交相关获奖证明材料；其他与成果有关的必要支撑材料。

（四）展示网页链接及展示材料目录：如有展示网页，请附网页链接。