

# 2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：三阶贯通·双链融合:服务产业升级的数字  
双创“新农匠”培养体系构建与实践

成果完成人姓名：高卫斌 卢梦思 叶小惠 叶允英 张敏  
张珠庭 王谨平 曾森灵 吕大桂 刘顺春  
陈睿颖 陈建平 李阳 郑德海 安刚

成果完成单位名称：宁德职业技术学院、福建新大陆时代技术有限  
公司、北京博导前程信息技术股份有限公司

牵头申报单位(盖章)：宁德职业技术学院

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校  
普通本科学校 成人高校 研究机构  
省职教学会 省行教指委 省级两体 其他

专业类别：面向所有专业

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法  
育人模式 校企合作 质量评价 育训并举  
综合改革 教育数字化 教师培养培训  
国际与闽台合作

成果网址：https://www.ndzy.cn/jxcg

推荐单位(盖章)：宁德市教育局

省行教指委/省级两体具体名称：

推荐时间：2026年5月20日

福建省教育厅 制

## 承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

高企斌

2026年5月20日

## 一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项目名称	获奖等级	授奖部门	
	<b>一、全国农业技术能手与科技进步奖</b>				
	2022年	全国农业技术能手 (兼职教师俞水荣)	国家级	农业农村部、人力资源和社会保障部、中华全国总工会	
	2022年	全国农业技术能手 (陈建平教师)	国家级	农业农村部、人力资源和社会保障部、中华全国总工会	
	2020年	全国行业职业技能竞赛第三届全国农业行业职业技能大赛全国农业技术能手2项(学生黄震标、陈辉煌)	国家级	农业农村部、人力资源和社会保障部、中华全国总工会	
	2023年	中国民族医药协会科技进步奖一等奖	国家级	中国民族医药协会	
	2022年	《畲族医药(福安)发掘传承》获中国民族医药学会科技进步三等奖	国家级	中国民族医药学会	
	2021年	《闽东畲药乌饭树的开发与利用》获中国民族医药协会科技进步二等奖	国家级	中国民族医药协会	
	<b>二、乡村振兴教学成果奖和典型案例</b>				
	2024年	“三茶赋能三合育人三创对接”服务茶产业高质量发展人养创新实践一等奖	省级	福建省教育厅	

2024年	聚焦宁德人才经济大未来：设计+跨体系数智化技术人才培养模式的持续性融创成效（二等奖）	省级	福建省教育厅
2022年	“四创四融”构建高职院校乡村振兴服务反哺双创人才培养的新模式二等奖	省级	福建省教育厅
2021年	畬汉融合，助力闽东偏远乡村振兴，提升高职院校服务民族共同繁荣进步能力	特等奖	福建省教育厅
2022年	老年教育项目“智慧助老成就老年人智慧人生”获福建省教育厅智慧助老优质工作案例优秀表彰	省级	福建省教育厅
2020年	福建省第三届省属高等院校精准扶贫精准脱贫典型案例	全省高职唯一入选	福建省教育厅
<b>三、双创产教融合服务平台</b>			
2026年	茶叶生产与营销专业群A类	省级	福建省教育厅
2026年	新能源汽车技术专业群B类	省级	福建省教育厅
2025年	2025年省级虚拟仿真实训基地	省级	数智工业互联网平台 虚拟仿真实训基地
2025年	全国工业人工智能行业产教融合共同体（副理事长单位）	全国行业	全国工业人工智能行业产教融合共同体

2025年	全球数字供应链产教融合共同体（副理事长单位）	全国行业	全球数字供应链产教融合共同体
2024年	全国三茶统筹产教融合共同体 牵头单位（理事长单位、秘书长单位）	全国行业	全国三茶统筹产教融合共同体
2024年	全国海丝跨境物流行业产教融合共同体（副理事长单位）	全国行业	全国海丝跨境物流行业产教融合共同体
2024年	宁德新能源产业产教联合体牵头单位（理事长单位、秘书长单位）	市域行业	宁德新能源产业产教联合体
2023年	全国现代港口物流产教融合共同体（理事单位）	全国行业	全国现代港口物流产教融合共同体
2024年	福建省高技能人才培训基地	省级	福建省人力资源和社会保障厅、福建省财政厅
2023年	全域电商产教融合实训基地（省级高水平专业化产教融合实训基地）	省级	福建省教育厅
2022年	国家观赏园艺工程技术研究中心宁德分中心	国家级	国家观赏园艺工程技术研究中心
2022年	农垦茶产业学院（省级第四批高职院校产业学院试点项目）	省级	福建省教育厅
2020年	潘玉华技能大师工作室被遴选为省级技能大师工作室	省级	福建省人力资源和社会保障厅

2019年	“大学生创业孵化基地”获批2019年度福建省产创融合教育实践示范基地	省级	福建省教育厅
2018年	全国新型职业农民培育示范基地	国家级	国家农业农村部
2019年	福建省新型职业农民培育基地	省级	省农业农村厅
2019年	成立闽东乡村振兴研究院	市级	宁德市委
<b>四、教师团队与教学能力</b>			
2024年	第二批省级职业院校“茶叶生产与加工技术”教师教学创新团队	省级	福建省教育厅
2025年	福建省职业院校技能大赛教学能力比赛《AI赋能福茶出海》二等奖	省级	福建省教育厅
2024年	《畬族银饰直播运营》获福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级	福建省教育厅
2023年	《坦洋工夫直播运营》获福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省级	福建省教育厅
2019年	《新媒体文案创作与传播》“网龙杯”福建省教师教学能力比赛一等奖	省级	福建省教育厅
2019年	《素颜VS美颜-CSS样式基础》“网龙杯”	省级	福建省教育厅

		福建省教师教学能力比赛三等奖		
2021年		高卫斌被选认为福建省省级科技特派员	省级	福建省科技特派员工作联席会议、福建省科学技术厅
2023年		福建省五一劳动奖章（陈建平）	省级	省总工会
2023年		福建省技术能手（陈建平）	省级	省人社厅
<b>五、双创相关课程资源类</b>				
2019年立项 2022年验收		《中小企业创业与经营》获第二批职业教育专业教学资源库	国家级	教育部
2025年		在线精品课程《直播电商运营》	省级	福建省教育厅
2025年		思政示范课程《旅游产品设计》	省级	福建省教育厅
2024年		《大学英语》获福建省教育厅第三批课程思政示范项目（职业教育与继续教育类）	省级	福建省教育厅
2022年立项 2023年验收		《中小企业商务谈判》获省级职业教育信息化和产教融合重点项目（省级精品在线开放课程）	省级	福建省教育厅
<b>六、学生“双创”获奖</b>				
2025年		中国国际大学生创新创业比赛银奖	省级	福建省教育厅
2025年		第十二届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛委员会	省级	海峡两岸大学生职业技能大赛委员会

		技能大赛及创新创业成果展一等奖		
2024年		福建省大学生创新大赛(2024)(职教赛道)荣获银奖	省级	福建省大学生创新大赛组委会
2024年		福建省大学生创业计划竞赛职业院校组铜奖	省级	共青团福建省委、福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、福建省学生联合会
2023年		第八届“创客中国”福建省中小企业创新创业大赛暨第六届“创响福建”大赛创客组三等奖	省级	福建省工信厅、省财政厅、省教育厅、省总工会、团省委
2022年		第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛金奖	省级	共青团福建省委、福建省教育厅等
2022年		第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	省级	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
2022年		第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	省级	福建省教育厅
2020年		第四届“中国创翼”创业创新大赛福建赛区省级选拔赛创新组二等奖	国家级	人社部、国家发展改革委、科技部等
<b>七、学生服务乡村振兴“双创”典型</b>				

	2023 年	郑鸿杰（移动商务专业学生）获文化和旅游部全国公共文化发展中心颁发的“ <b>全国乡村网红培育计划公益助农特约推介官</b> ”	国家级	文化和旅游部全国公共文化发展中心
	2023 年	郑鸿杰（移动商务专业学生）获农业农村部中国农业电影电视中心乡村振兴品牌节组委会颁发的 <b>大型全媒体直播活动公益宣推大使</b>	国家级	农业农村部中国农业电影电视中心乡村振兴品牌节组委会
	2021 年	郑鸿杰（移动商务专业学生）获中国农业电影电视中心吉林省农业农村厅颁发的“ <b>百县千村万里行公益行动爱心公益大使</b> ”	国家级	中国农业电影电视中心、吉林省农业农村厅
	2021 年	郑鸿杰（移动商务专业学生）获第 9 届中国网络视听大会“ <b>新视频之夜</b> ”暨短视频创作者分享会“ <b>力量之星</b> ”	国家级	中国网络视听大会
	2021 年	郑鸿杰（移动商务专业学生）获中国短视频与直播联盟颁发的“ <b>第二届中国短视频与直播产品奖</b> ”	国家级	中国短视频与直播联盟
	2021 年	第四届“ <b>创青春</b> ”福建省青年创新创业大赛一等奖（洪百中）	省级	福建省团委

	2021 年	福建省“农村实用人才带头人(洪百中)	省级	福建省信用社
	2021 年	陈长铃(高素质农民班学生)获 2021 快手十大养蜂人	专业媒体平台	快手官方
	2020 年	郑鸿杰(移动商务专业学生)入选第四届“中国青年好网民”优秀故事	国家级	共青团中央宣传部、中央网信办网络社会工作局联合主办
	2019 年	郑鸿杰(移动商务专业学生)获国家商务部电子商务中心和快手扶贫办颁发的 <b>电商扶贫带头人</b> 荣誉称号	国家级	商务部电子商务中心
	2019 年	林杰(移动商务专业学生)粉丝超 1200 万,获 <b>2019 年官方颁发最具影响力主播之一</b>	专业媒体平台	快手官方
	2020 年	在第八届“福建青年创业奖”评审中,荣获“十大青年创业贡献奖”	省级	福建省共青团
	2019 年	荣获“第二届福建省海峡慈善公益项目”大赛一等奖	省级	福建省民政厅
	<b>八、职业技能大赛</b>			
	2024 年	福建省农村电子商务师职业技能竞赛中荣获学生组三等奖 1 项	省级	福建省商务厅、福建省人力资源和社会保障厅、福建省教育厅等
	2023 年	福建省职业院校技能大赛农业类优秀	省级	福建省职业院校技能大赛组委会

		奖 3 项		
	2022 年	福建省职业院校技能大赛农业类二等奖 1 项	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
	2022 年	福建省职业院校技能大赛农业类三等奖 2 项	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
	2022 年	福建省职业院校技能大赛农业类优秀奖 3 项	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
	2022 年	福建省职业院校技能大赛高职组创新创业比赛三等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
	2020 年	福建省职业院校技能大赛农业类一等奖 1 项	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
	2020 年	福建省职业院校技能大赛农业类三等奖 3 项	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
	2020 年	福建省职业院校技能大赛农业类优秀奖 1 项	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
	2020 年	2020 年“恰恰杯”全国大学生新媒体运营实战大赛三等奖	国家级	全国移动商务技能竞赛组委会、全国电子商务职业教育教学指导委员会
	2020 年	福建省职业院校技能大赛高职组电子商务技能比赛三等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
	<b>九、学生创业项目获省级资助</b>			

	2023年	兰佳萍 福安市青黛广告工作室一等奖 资助10万	省级	福建省人力资源和社会保障保障局
	2020年	吴宇康 宁德市魔芋文化科技有限公司 资助5万	省级	福建省公务员局、福建省人力资源开发办公室
	2020年	潘基铨 福安市青创科技有限公司 资助3万	省级	福建省公务员局、福建省人力资源开发办公室
	2019年	梅雷 宁德市辰星互娱科技有限公司 资助5万	省级	福建省公务员局、福建省人力资源开发办公室
	2019年	雷芸茹 福建最美滩涂信息科技有限公司 资助3万	省级	福建省公务员局、福建省人力资源开发办公室
	<b>十、其它社会认可</b>			
	2023年	爱故乡书院获第二届全闽阅读大会最美农家书屋	国家级	学习强国学习平台、中国精神文明网
	2023年	爱故乡书院获福建省学雷锋活动示范点	省级	中共福建省委宣传部
	2023年	福建省知识产权信息公共服务网点	省级	福建省知识产权局
	2021年	福建省政协港澳台侨交流基地	省级	福建省政协
	2020年	福建省五四红旗团委	省级	共青团福建省委
	2023年	国家级非物质文化遗产项目坦洋工夫	市级	福安市政府

		茶制作技艺代表性传承人（陈辉煌、陈建平）		
	2021年	陈建平技能大师工作室	市级	宁德市人社局、财政局
	2020年	宁德市对台交流基地	市级	宁德市台港澳办
成果起止时间	起始： 2019 年 07 月 完成： 2021 年 12 月			
实践检验时间	起始： 2022 年 01 月 年限： 4 年 5 月			

## 1.成果简介

党的十九大以来，国家大力推进乡村振兴和产业升级，强调人才支撑与创新创业教育，以人才振兴带动乡村五大振兴。在乡村振兴、数字中国、创新创业三大国家战略交汇叠加的背景下，闽东地区已形成 2500 亿级“8+1”特色产业集群，产业数字化等加速发展，亟需兼具“三农”情怀、数字技能和创新创业能力的复合型“新农匠”。

作为闽东唯一一所高职院校，我校积极贯彻落实习近平总书记 2019 年给寿宁下党的回信精神，为走出一条具有闽东特色的乡村振兴之路贡献人才力量。但在创新创业教育与乡村振兴融合中，普遍存在培养目标与乡村产业升级需求不适配、教学与产业实践衔接不足、组织保障机制乏力三大难题。为此，自 2019 年起，项目依托闽东乡村振兴研究院等平台，以乡村产业升级为统领，以“把论文写在祖国大地上·深耕闽东·赋能乡土”为育人理念，构建“三阶贯通·双链融合”引领下的数智双创“新农匠”培养体系。通过“三阶”实施（筑基—定向—升级），辅以“三维驱动、三位一体”教学育人路径和“四师引领、双轮驱动”实践支撑体系，形成“问题驱动、师生答题、成果回村”闭环，培养具备“敢创新、爱农村、精技艺、善协同、通市场、会数智”六维素养的乡村数智双创“新农匠”。

本成果历经六年持续探索与实践，形成完整成熟体系。体系构建期（2019—2021 年）：成立闽东乡村振兴研究院，跨界重组专业集群，确立“三维六核”的“新农匠”培养目标，开发涉农双创课程，出版乡土双创教材，上线在线开放数字课程，奠定课程与平台基础。搭建“5+1”

创新创业平台，构建课程群与教学机制，获评国家级培育示范基地、省市级教学资源与荣誉等。深化完善期（2022—2025年）：完善“三维驱动·三位一体”的教学实施路径，成立全国性产教融合共同体、全域电商产教融合实训基地、省级虚拟仿真实训基地，形成跨校跨域协同教学模式，实践检验满四年，成果全面推广。

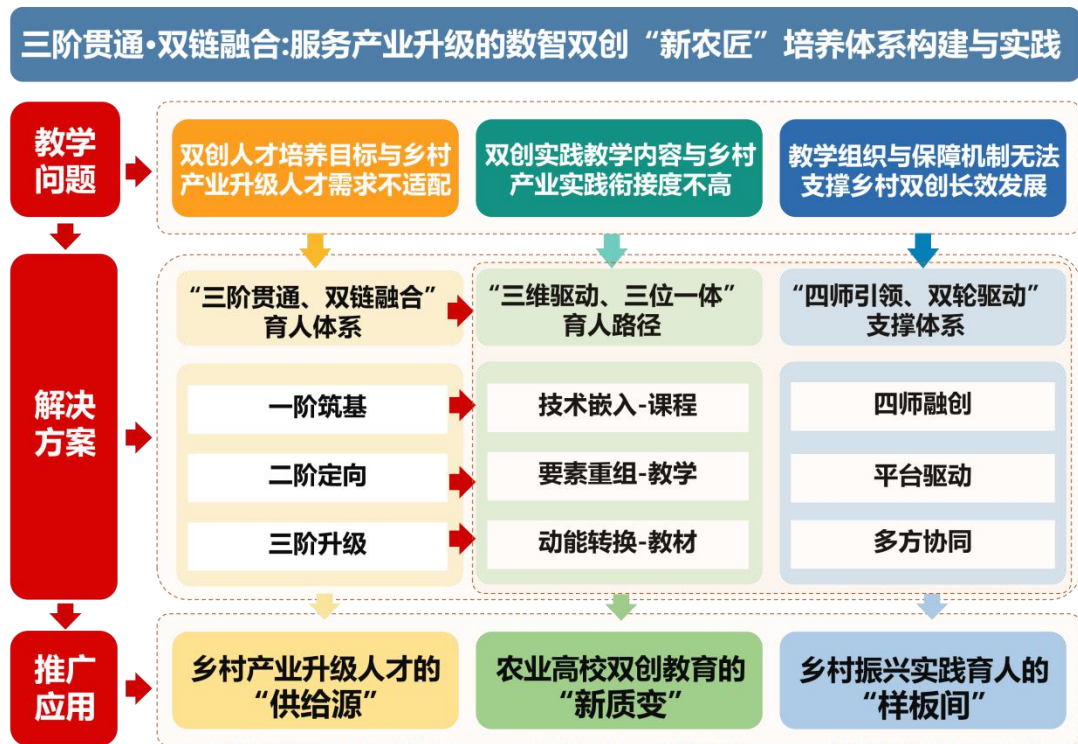


图1 成果总体架构图

截至2025年，累计培养各类乡村专业人才14000余名，3558余人扎根闽东乡村就业创业，毕业生留宁就业率超38.6%。学生斩获省级以上技能、双创赛事奖项百余项，150余人考取农艺、电商、茶艺等职业等级证书；培育大批乡村电商主播、农技能手、乡创带头人。学生双创能力显著提升，获省级以上双创及技能竞赛奖项200余项，获省级创业资助超百万元；乡村赋能成效突出，师生团队服务企业100余家，开发数字化平台20余个，培训新型职业农民超3万人次，涌现出“中国青年

好网民”郑鸿杰、全国技术能手郑国华等一大批扎根乡土的榜样典型。成果被《中国教育报》等主流媒体广泛报道，并在全国性产教融合共同体中推广“宁职经验”，为高职院校服务乡村全面振兴提供了可复制、可推广的人才培养范式。

## 2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

### 2.1 主要解决的教学问题

#### (1) 痛点：双创人才培养目标与乡村产业升级人才需求不适配

传统双创教育偏重商业模式设计与竞赛包装，与乡村产业升级亟需的知农爱农、数智赋能、扎根基层的复合型人才要求严重脱节。

#### (2) 堵点：双创实践教学内容与乡村产业实践衔接度不高

双创实践课程体系缺乏围绕乡村产业规划、业态创新、品牌运营等内容，与闽东“8+1”特色产业结合不紧密，导致教学实践脱节，学生实操与落地能力不足。

#### (3) 难点：教学组织与保障机制无法支撑乡村双创长效发展

传统教学依赖虚拟案例与短期活动，师资结构单一；实践平台虚实脱节、数量不足；校地校企协同松散，难以支撑乡村双创长效发展。

### 2.2 主要解决方法

#### (1) 构建“三阶贯通、双链融合”的数智双创型新农匠培养体系

一阶筑基。重组现代农业、财经商贸、数智技术、文旅四大专业集群，覆盖农业“产加销服”全链条、细分各专业群对应典型岗位，打造交叉融合育人生态；二阶定向。确立知识、能力、素养三维目标，具象为“敢创新、爱农村、精技艺、善协同、通市场、会数智”六维核心能

力，实现人才规格可量化、可评价；三阶实施。以数智商科与新一代信息技术“双链”为牵引，精准对接农业全产业链 25 个核心岗位，实现人才培养从“技能供给”向“价值创造”转型。

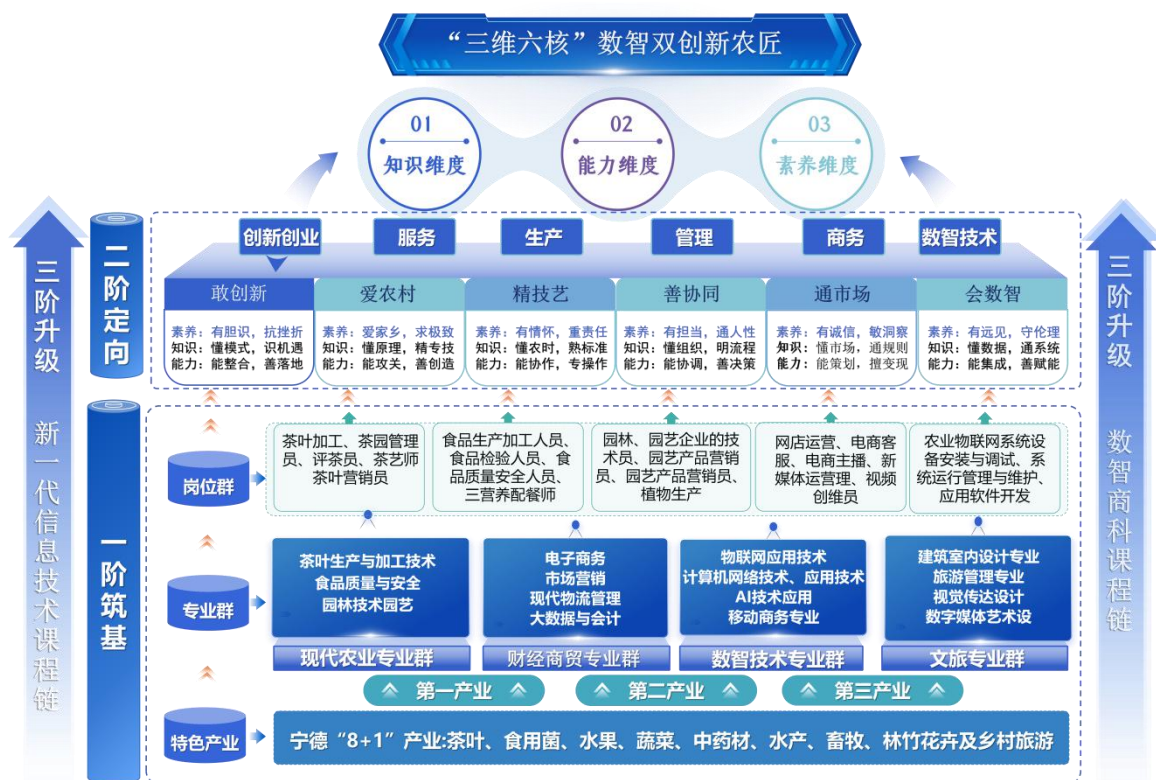


图 2 “三阶贯通、双链融合”的数智双创型新农匠培养体系框架

## (2) 构筑“三维驱动、三位一体”数智双创教学育人路径

以技术嵌入、要素重组、动能转换三维驱动，实现课程、教学、教材一体化改革。一是技术嵌入维度，构建双链驱动模块化课程，引入企业真实项目 119 个，教、学、练、创全程贯通；二是要素重组维度，推行“行走课堂、五步五阶”的乡村双创教学模式改革（如图 4），建立五步教学逻辑，打造五阶双创培养阶梯，把课堂搬到田间、车间与直播间；三是动能转换维度，开发数字双创、乡土特色、乡村振兴、文化教育四类融通教材 28 部，建成省级在线精品课 2 门、教学资源库 5 个。

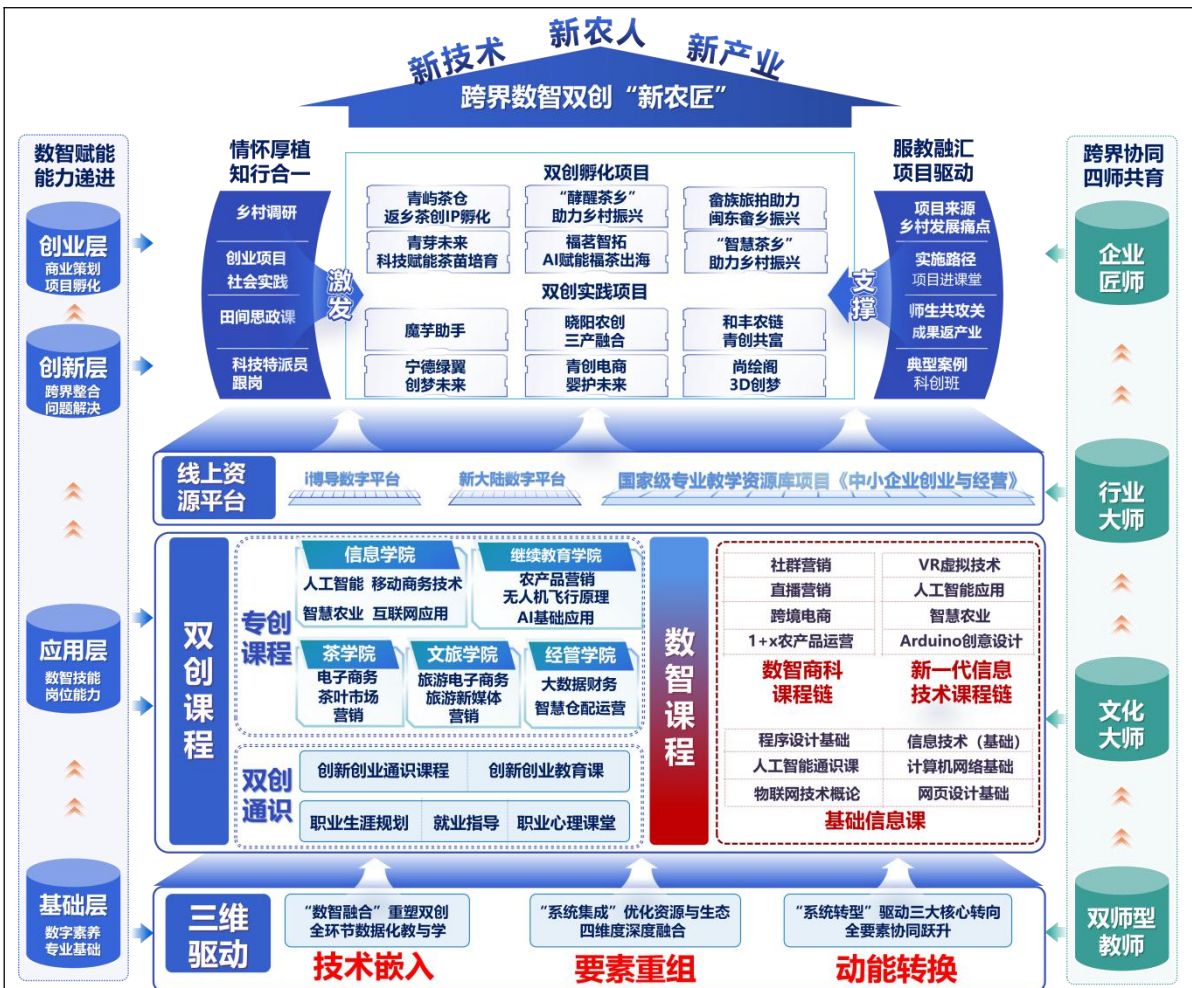


图3 “三维驱动、三位一体”数智双创教学育人路径

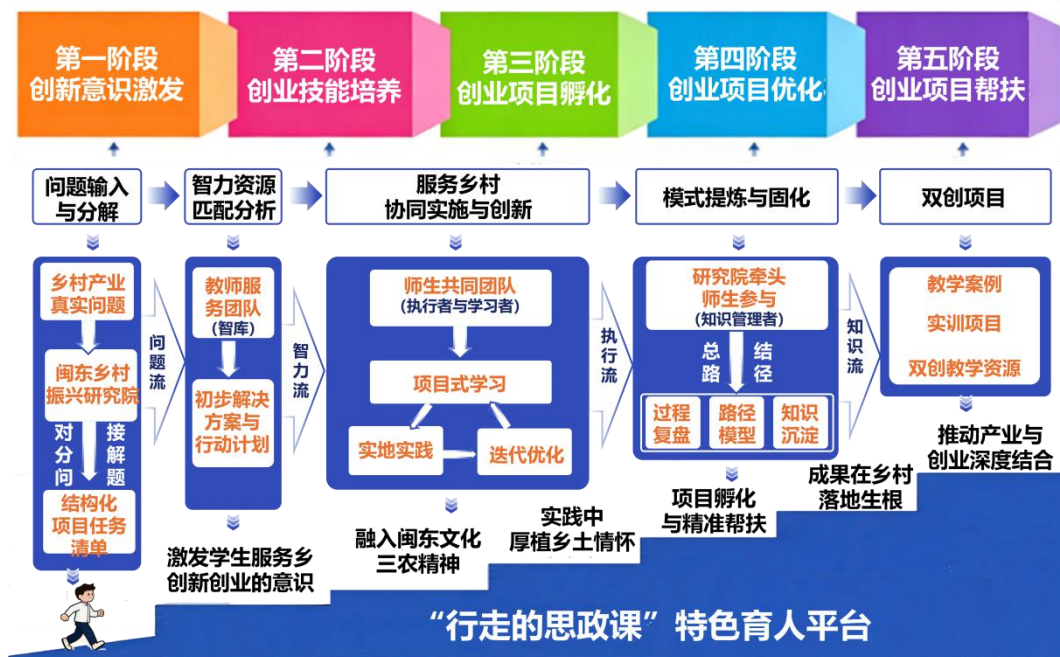


图4 “行走课堂、五步五阶”的乡村双创实践教学模式

### (3) 搭建“四师引领、双轮驱动”实践育人支撑体系

一是打造“四师融创、科教赋能”跨界师资团队，打造高校双师、政府导师、企业匠师、文化大师组成的“四师融创”110余人跨界团队，以服务三农强化教师实践能力、以建强师资反哺乡村人才振兴，2021年以来累计派出科技特派员40人次，服务乡村与企业100多家，实现“服务强师、师强促农”双向闭环；二是搭建“双轮驱动、多元协同”产教融合实践平台，搭建“闽东乡村振兴研究院”与“区域乡村振兴共同体”双轮驱动架构，联合多元主体，贯通“产教+科教”双路径，建成国家级示范基地1个、省级实训基地2个、全国性产教融合共同体3个。

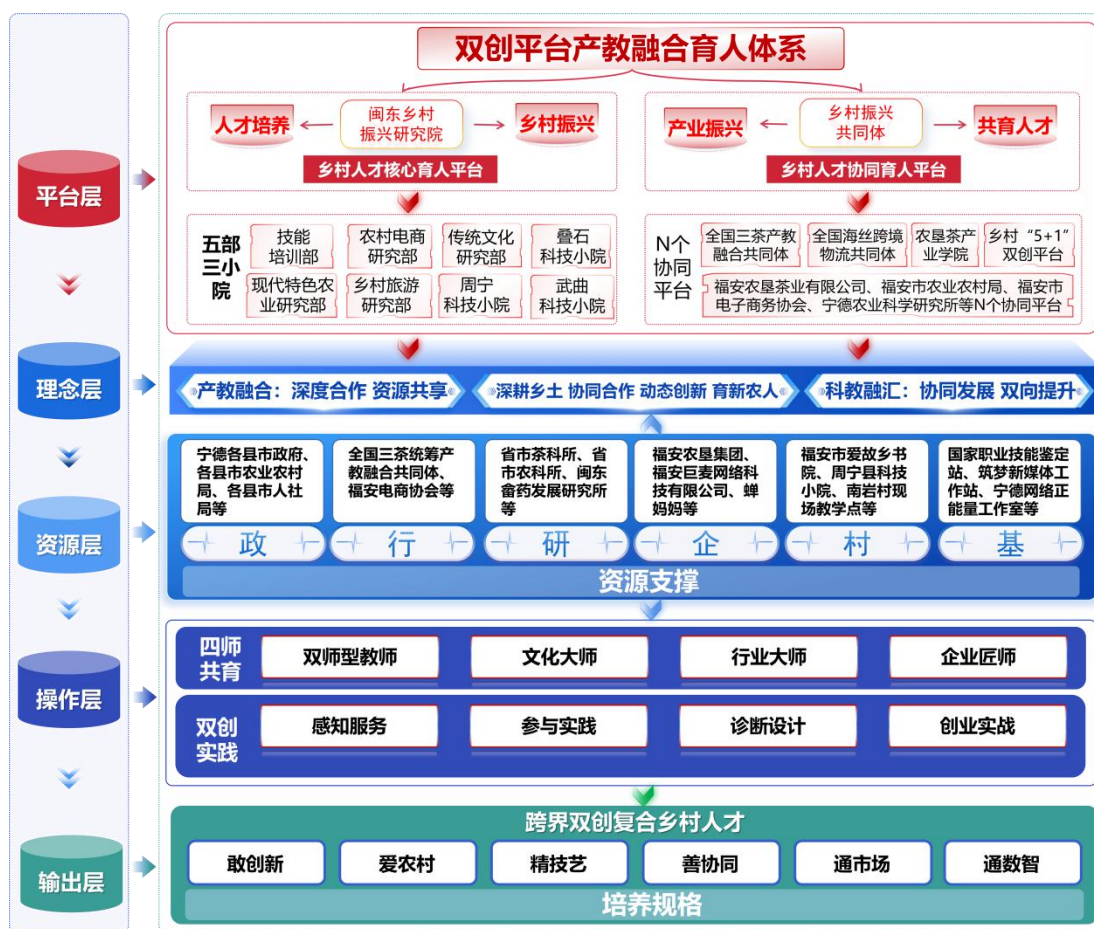


图5 闽东乡村双创产教融合实践育人平台

### 3.成果的创新点

一是专业集群模式创新。深度践行“深耕闽东·赋能乡土”理念，重构专业集群建设目标，实现专业群与岗位群、产业链的精准对接，打造特色鲜明、对接精准、服务高效的涉农专业群体系。形成“产业定群—要素定标—双链定法”的系统化数智双创型人才培养新思路。以产业链延伸重构专业生态、以核心要素反向设计培养规格、以“双链”作为贯通性抓手，为高职服务乡村产业升级提供了可复制的育人范式。

二是思创育人路径创新。打造“行走的思政课”特色育人平台，把思政教育与乡土情怀深度融合，突破双创教学改革中课程、教学、教材各自为政的碎片化困境，以“技术嵌入、要素重组、动能转换”三维驱动实现三大教学要素的一体化重构，形成“三维驱动、三位一体”的数智双创教学育人机制。促使课程体系重构、教学模式转型、教材资源升级协同发力，实现乡村服务与双创教育相互促进、相辅相成。

三是实践支撑体系创新。突破师资建设与服务乡村“两张皮”困境，实现“服务强师”与“师强促农”的双向赋能。师资建设上，首创“四师”跨界团队。平台支撑上，搭建研究院与共同体“双轮驱动”架构。真正实现“乡村产业进课堂、师生才干献乡村”的深度融合。

## 4.成果的推广应用效果

本成果历经六年持续探索与实践，在人才培养质量、专业办学水平、乡村产业赋能、成果辐射推广四大维度取得显著成效，形成了可复制、可推广的高职服务乡村振兴“宁职经验”。

### 4.1 学生双创能力全面跃升

双创竞赛与创业扶持成果丰硕，截至 2025 年，学生获创业大赛获奖国家级 5 次、省级 20 次。学生获省级技能大赛累计获奖 200 余项，36 个项目获省市级创业资助 200 余万元。斩获福建省“创业之星标兵”等荣誉 18 个。优秀校友示范效应突出，涌现出全国茶产业助力脱贫攻坚乡村振兴先进个人、福建省“五一劳动奖章”获得者等行业骨干，50 位校友被当地党报树为乡村振兴典型；孵化百万粉丝账号 5 个，学子项目获评“中国短视频与直播产品奖”等国家级荣誉。

### 4.2 专业集群办学成效凸显

专业建设实现突破，茶叶生产与营销、新能源与汽车技术两大专业群入选福建省高水平高职学校建设单位，学校先后获批各级新型职业农民培育示范基地及高技能人才培训基地和省市级对台交流基地。产教融合深度推进，建成 4 个省级产业学院、6 个省级高水平专业群、3 个省级高水平实训基地、获批教育部供需对接项目 5 项，每年联合培养超 2000 名产业人才。课程思政建设成效显著，获评 2 个省级课程思政示范项目、2 门省级在线精品课，校级课程思政示范课 25 门、示范专业 5 个、教学团队 10 个。

### 4.3 乡村产业振兴成效明显

助农助企成果扎实，帮扶**50**多个乡村、**80**余家涉农企业搭建电商营销团队，对口帮扶**武曲镇、叠石乡、柘荣县、南岩村**等地，经济增长率达**8%**，五年来，仅科技特派员累计产出科技成果**119**项，服务**1700**多个体，助农助企增收**429.5**万，为群众和技术人员推广技术成果**4700**多人次。参与畜医药科研项目获国家级奖项并推动畜药产业标准化。数字乡村建设成果亮眼，完成**20**余个闽东数字乡村系统建设，多个项目入选国家级、省级典型案例。师生服务力量持续壮大，获批省级教学创新团队，**5**个省市级技能大师工作室，**13**支科技服务团队年均服务**70**余次。高素质农民培育成效突出，学员获省市级奖项**40**余个，当地就业率**51%**，培养一批村主干返乡创业，乡村获评各类国家省市级荣誉。

### 4.4 成果辐射推广应用广泛

**高端平台展示推广**，承办全国三茶统筹高质量发展研讨会、办学**90**周年教育教学成果展示系列讲座等**10**余场高规格活动，集中展示办学成果；**兄弟院校交流借鉴**，与省内外多所兄弟院校开展合作交流，成果被福建林业职业技术学院等单位推广应用。**主流媒体相继报道**，学校乡村振兴工作获《中国教育报》等主流媒体报道近百次，项目先后斩获福建省教学成果奖特等奖、一等奖、二等奖各**1**项，社会影响力持续扩大。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	高卫斌	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984年9月	工龄/教龄	19年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	信息技术与工程学院党总支副书记
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专长	软件开发、新媒体 电商、创业	移动电话	15859311855
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2025.9/2025 指导福建省大学生创新大赛职教赛道（2025）银奖；</li> <li>2. 2025.9/2025 福建省教师教学技能比赛获得“二等奖”；</li> <li>3. 2024.1/2023 年福建省电子商务职业技能竞赛优秀指导教师；</li> <li>4. 2024.04 福建省教师教学技能比赛获得“三等奖”；</li> <li>5. 2023.7/福建省教师教学技能比赛获得“二等奖”；</li> <li>6. 2022.10/福建省教学成果奖“二等奖”；</li> <li>7. 2020.12/福建省科技特派员/福建省科技特派员工作办公室；</li> <li>8. 2019.04 获得省教育厅“网龙杯”教师教学技能比赛“三等奖”</li> <li>9. 2017.12 “畲嫂救曾志”动画片参加福建省委宣传部、福建省文联主办福建省“红色文化题材暨“纪念红军长征胜利80周年”微电影、公益广告作品征集活动中获得优秀宣传片(最高奖)；</li> <li>10. 2017.8 被福建省教育厅评为“福建省优秀教师”；</li> </ol>		

	<p>11.2017.10 被全国电子商务教育教学指导委员会评为“优秀指导教师”；</p> <p>12.2016.11 第四届全国高校数字艺术作品大赛获得“三等奖”；</p> <p>13.2009.4 年获得省职业技能大赛组装维护教师组“三等奖”。</p>
--	--

<p>主要贡献</p>	<p>高卫斌，一级电子商务师、物联网安装调试员(二级)、AI训练师（三级）、网络工程师，移动商务专业带头人，闽东乡村振兴研究院农村电商研究部的主要负责人,5年来以宁德市、福安市创业导师的身份，深度推进农村电商部各项工作，带学生创新创业比赛开展具体的对接乡村服务项目。贡献如下：</p> <p>1. 带领“数智化技术”团队研发出“智慧农业云平台”“乡村振兴智慧服务系统”“阳春智慧社区”等20余个数字化平台，取得8项专利、5项软件著作权，技术成果直接赋能闽东40余家企业。主持及参与省级课题7项，发表论文12篇（含科技核心论文1篇），参与申报在线精品课程《直播电商运营》，参加福建省教学能力比赛二等级两次，三等奖2次；</p> <p>2. 负责项目中主要内容的策划、设计、人员组织和解决实施中的主要问题，申报2025年省级虚拟仿真实训基地；</p> <p>3. 闽东乡村振兴研究院办公室成员、农村电商部数字团队负责人、福安市创业导师、寿宁乡村特聘指导员、信息学院移动商务负责人、成功协助申报二个省级示范专业（计算机应用技术专业、计算机网络技术专业）、省级现代学徒制、全域电商实训基地、福建省职业院校服务产业特色专业群、省专业群实训基地、省VR/AR职业教育实训基地等项目；</p> <p>4. 2020年带队（百卉云商栽培与信息技术创新团队）参</p>
-------------	---

与企业科特派服务、多次带队学生参加暑期社会实践，组建 4 只专业社会实践团队.以服务福安市百卉云商电子商务有限公司的短视频营销为案例为基础，开展电商培训，制订适合农村农产品销售的直播课程培训体系，形成特色鲜明的“高校技术服务、技能培训、创新创业——三位一体新媒体电商教育扶贫模式”，深入闽东多个县市开展公益培训，共培训 5000 人，通过直播电商培训受训人员转行当主播 100 多人。团队参与开发的系统项目共 20 多项，参与乡村调研并开展技术指导 20 多次，组织师生技术团队下村送免费技术服务 5 次；

5. 2022 年 5 月结合信息技术与工程学院办学特色，引领新时代大学生成立“筑梦新媒体工作室”，指导学生参与多个线上及线下实践活动，拓宽学生视野，实施当地电商产业帮扶，指导学生参与各项活动后获 2022 年度“宁德网络正能量工作室”，2023 指导学生参加寿宁县第七届寿橙丰收节直播大赛一等奖一项，指导学生参加该届丰收节短视频创作大赛二等奖两项；

6. 在教学中不断深化教学改革，将行为导向教学应用于网页设计课堂。下企锻炼，形成“教师下企，引真实项目入课堂，以竞赛促教、学、改”的教学模式。探索分层递进创新创业人才培养模式，融于移动商务专业人才培养方案。指导学生参加福建省职业技能竞赛成绩突出。2012 年指导学生参加福建省高职职业技能大赛二维动画比赛三等奖；2012 年指导学生参加第二届海峡两岸信息服务创新大赛暨福建省第六届软件设计大赛“数字化纪念馆”获三等奖；2013 年指导学生参

加福建省高职职业技能二维动画比赛二等奖；2014年指导学生参加福建省高职职业技能大赛二维动画比赛二等奖；2014年指导学生参加第四届海峡两岸信息服务创新大赛暨福建省第八届软件设计大赛微电影“画梦”获三等奖；2015年指导学生参加福建省高职职业技能三维动画比赛两个二等奖；2015年指导学生参加福安市第一届电子商务创业大赛三等奖；2016年指导学生参加院第一届互联网+创业大赛实创一等奖一项、创意一等奖一项；2016年指导学生参加福建省高职职业技能三维动画比赛二等奖；2017年指导学生参加宁德第一届电商技能扶贫比赛中获得营销策划三等奖；2017年指导学生参加全国奥派杯移动商务技能比赛福建赛区“二等奖”。2020年指导学生参加短视频大赛获得三等奖，指导学生参加省电商大赛获得三等奖。

7. 2020年10月，担任创青春（省级）创青春（科技创新类）竞赛评审专家；2024年10月，福建省工会乡村直播员技能比赛裁判专家；2025年11月，担任宁德市新一代信息技术中职技能竞赛评委专家；2026年1月，担任福建省新一代信息技术中职技能竞赛评审专家。

本人签名：高卫斌

2026年5月20日

### 三、完成人情况

第(二)完成人姓名	卢梦思	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991年7月	工龄/教龄	11年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	科技处副处长
最后学历	硕士研究生	职称	助理研究员
现从事工作及专长	乡村振兴、科研管理、职业教育	移动电话	18605055541
详细通讯地址	福建省福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>2024年5月，乡村振兴视域下“六产、六培、六维”三融通人才培养体系构建的闽东实践，宁德职业技术学院教学成果奖特等奖（排名第一）；</li> <li>2022年12月，“四创四融”构建高职院校乡村振兴服务反哺双创人才培养的新模式，福建省教学成果奖二等奖（排名第三）；</li> <li>2019年7月，宁德市教工委优秀共产党员。</li> </ol>		
主要贡献	<p>卢梦思，现任科技处副处长、闽东乡村振兴研究院办公室专员，深度推进闽东乡村振兴研究院各项工作，组织协调各研究部开展具体的对接服务项目。汇编33万余字闽东乡村振兴研究院业绩成果，总结研究院2019年成立以来研究院服务乡村振兴的做法和成效。主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>制定闽东乡村振兴研究院的年度计划、具体进程、实施方案等。负责5年来本项目成果的过程性推动、经验性总结以及本次教学成果总报告的撰写、资料收集。</li> </ol>		

2. 作为闽东日报特邀记者，负责学校与闽东日报合作开设的《新农民·新动能·新农村》专栏撰写，每周一篇报道了一批优秀校友作为新农民服务新农村、提供新动能的相关事迹，累计报道了50篇，起到良好的宣传效果。

3. 讲授《经济与管理实务》《茶叶市场营销》《电子商务法律法规》等课程，课堂上熟练运用教练式教学模式，激发学生学习的积极性与内驱力，广受学生好评。

4. 积极参与乡村振兴课题研究，主要参与课题如下：

(1) 2025年宁德市社科联研究课题《文化主体性视域下的“闽东之光”哲学内涵阐释及当代价值研究》（主持，已结题）；

(2) 2025年全省党建**重点**课题《抓党建促乡村振兴“三强三定·职教兴村”模式的实践探索与创新路径》（第一参与，在研）；

(3) 2025年宁德市教育系统党建**重点**课题《抓党建促乡村振兴“三强三定·职教兴村”模式的实践探索与创新路径》（第一参与，在研）；

(4) 2024年宁德市社科联研究**重点**课题《宁德白茶区域公共品牌打造》（第一参与，已结题）；

(5) 2025年福安市社科联研究课题《习近平同志“四进坦洋”调研实践的思想内涵与当代价值研究》（主持，已结题）；

(6) 2024年福安市社科联研究课题《环境哲学视域下闽东乡村生态文明建设路径探索——以福安市为例》（主持，

已结题)；

(7) 2024年校级课题《乡村跨界人才培养模式的探索与实践》(主持, 在研)；

(8) 2023年宁德市社科联研究课题《闽东数字乡村建设模式探析和路径探索》(主持, 已结题)；

(9) 2023年福建省教育系统哲学社会科学研究项目《探索二十大精神引领下“五育融合”培养时代新人的高职路径》(第一参与, 已结题)

(10) 2023年“三库+碳库”与习近平生态文明思想理论研讨会论文征文活动, 文章《环境哲学视域下闽东生态文明建设路径探索》入编；

(11) 2022年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目《新时代闽东红色文化短视频传播策略研究》(主持, 已结题)；

(12) 2022年宁德市学生资助课题《乡村振兴视域下高职院校精准资助推动精准就业的路径探索》(主持)；

(13) 2022年宁德市社科联研究课题《乡村振兴战略视域下宁德农村精神文明建设研究》(主持, 已结题)；

(14) 2021年宁德市社科联研究课题《乡村振兴视域下闽东红色文化旅游品牌打造与开发路径探讨》(主持, 已结题)；

(15) 2020年宁德市社科研究**重点**课题《职业教育助推闽东乡村振兴战略的研究与实践》(第一参与, 已结题)；

(16) 2019年宁德市社科研究**重点**课题《宁德职业教育

“厂中校”“校中厂”模式研究》（第一参与）。

5. 在国家级期刊发表 3 篇论文（第一作者）

（1）2025 年 8 月，新时代闽东红色文化短视频传播策略研究（新闻传播）；

（2）2022 年 6 月，闽东红色旅游品牌建设的 SWOT 分析及路径探索（旅游纵览）；

（3）2020 年 5 月，基于风险管理理论的高校政府采购风险评价研究（中国物流与采购）。

6. 组织编委会开展闽东乡村振兴系列丛书《闽东答卷：乡村振兴的实践之路》的编撰工作，进一步推广闽东乡村振兴的研究成果。

7. 主笔参与“第三届省属高等院校精准扶贫精准脱贫典型项目”案例撰写，全省共三个案例获选，该项目排名第二且是唯一入选的高职院校。

本人签名：卢梦恩

2026 年 5 月 20 日

第(三)完成人姓名	叶小惠	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年10月	工龄/教龄	5年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	信息技术与工程学院综合办主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	UI界面美术、艺术设计	移动电话	19835391179
详细通讯地址	福建省福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2025年6月宁德职业技术学院辅导员素质能力大赛三等奖；</li> <li>2. 2025年6月宁德职业技术学院优质课教学评选活动三等奖；</li> <li>3. 2025年6月宁德市教学能力比赛三等奖；</li> <li>4. 2025年8月宁德市教学成果奖二等奖：立足闽东·智媒兴乡：“数智AI驱动四链融合三位一体”新媒体乡村人才培养（排名第四）；</li> <li>5. 2024年6月获“先进基层党组织”称号（在支部中担任组织委员）；</li> <li>6. 2024年6月宁德职业技术学院教学成果奖二等奖（参与排名第八）；</li> <li>7. 2024年6月宁德职业技术学院2024年大学生创新创业大赛二等奖指导老师；</li> <li>8. 2023年6月信息技术与工程学院学生党支部“优秀共产党员”称号；</li> <li>9. 2022年5月校宁德职业技术学院教学成果奖特等奖（参与排名第七）；</li> <li>10. 2022年5月宁德职业技术学院优秀共青团干部</li> </ol>		

	<p>(教师)</p> <p>11. 2022年6月信息技术与工程学院学生党支部“优秀共产党员”称号；</p> <p>2021年11月宁德职业技术学院第七届辅导员技能大赛三等奖。</p>
<p>主要贡献</p>	<p>叶小惠是信息技术与工程学院综合办主任，创新创业导师，始终把“立德树人”作为使命坐标，将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想融入工作日常，用匠心浇灌知识，关照每一位学生的成长。主要贡献如下：</p> <p>1. 五年来扎根教育工作一线，主要上课课程《大学生职业生涯规划》、《就业指导》，深耕课程体系优化与教学模式创新，立足信息技术专业特色，针对不同年级学生精准设计教学内容，大一侧重职业启蒙、大三强化求职技能，指导学生自主创业，有效破解学生职业迷茫难题。</p> <p>2. 立足信息技术专业优势，聚焦乡村振兴重点需求，坚持每年带领学生深入乡村开展社会实践活动，开展乡村数字化调研，针对乡村电商发展滞后、基层治理数字化不足等问题，将个人成长与乡村振兴紧密结合，厚植家国情怀，以实际行动践行着“为党育人、为国育才”的初心使命，助力学生成长成才。</p> <p>3. 在省级期刊时代教育发表论文《高职院校辅导员用新时代中国特色社会主义思想引领大学生思想政治教育工作路径探索》（排名第一）；</p> <p>4. 发表论文《高职动漫制作技术专业课程思政建设的创新路径研究》（排名第一）；</p>

5. 主持 2024 年校级课题《高职动漫制作技术课程融入课程思政路径研究》，研究中；

6. 参与论文《校园反诈中心系统的设计与实现》(排名第二)

7. 参与论文《面向多端应用的智慧社区系统设计与实现》(排名第二)；

8. 负责项目中材料收集与整理。

本人签名：叶小惠

2026 年 5 月 20 日

第(四)完成人姓名	叶允英	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1984年7月	工龄/教龄	21年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专长	计算机应用, 人工智能	移动电话	15060218088
详细通讯地址	福建省福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>2019年7月, 指导学生获省职业技能大赛移动互联网应用开发三等奖, 省教育厅;</li> <li>2022年6月, 获校课程思政教学能力竞赛三等奖, 宁德职业技术学院;</li> <li>2023年6月, 指导学生获省职业技能大赛移动应用开发三等奖, 省教育厅;</li> <li>2023年4月, 获宁德市职业技能大赛教师教学能力比赛二等奖, 宁德市教育局;</li> <li>2024年5月, 获宁德市职业技能大赛教师教学能力比赛二等奖, 宁德市教育局;</li> <li>2024年6月, 教学成果奖二等奖, 宁德职业技术学院</li> <li>2017年7月, 教学成果奖二等奖, 宁德职业技术学院</li> <li>2025年10月, 指导学生获海峡大学生人工智能创意赛三等奖, 省教育厅</li> </ol>		
	<p>叶允英, 宁德职业技术学院信息技术与工程学院专任教师。主要贡献如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>参与项目实施过程、申报材料及佐证材料整理等;</li> </ol>		

主  
要  
贡  
献

2. 作为新媒体教师团队成员之一，深入闽东多个县市开展社会电商培训、新型职业农民大专学历教育、高素质农民培训等；

3. 是“五宁”教学模式实践者及经验总结者，讲授《python程序设计》《bootstrap 网页设计》《平面设计》《信息技术》等课程，课堂上熟练运用项目式教学模式，激发学生学习的积极性与内驱力，广受学生好评。2023 年获宁德市职业技能大赛教师教学能力比赛二等奖；2024 年获宁德市职业技能大赛教师教学能力比赛二等奖；

4. 在教学中不断深化教学改革，将真实项目引入课堂教学应用于平面设计课堂。下企锻炼，形成“教师下企，引真实项目入课堂，以竞赛促教、学、改”的教学模式。指导学生参加福建省职业技能竞赛成绩突出。2019 年指导学生获省职业技能大赛移动互联网应用开发三等奖；2023 年指导学生获省职业技能大赛移动应用开发三等奖；2025 年指导学生参加海峡大学生人工智能创意赛获三等奖；


5. 在省级期刊上发表《基于 5G 网络技术智能扫地机器人算法研究》、《基于粗糙集理论的矿井图像增强算法》、《混合加密技术在二维码防伪中的应用研究》、《低对比度图像序列雨点涟漪优化算法的应用研究》等多篇论文；

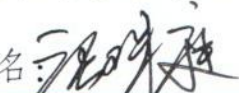
6. 主持 2022 年省中青年教师教育科研项目课题《低对比度图像序列中增强算法的应用研究》，在研。

本人签名



2026 年 5 月 20 日

第(五)完成人姓名	张敏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984年2月	工龄/教龄	16年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专长	教学管理、旅游资源规划与开发	移动电话	17759357518
详细通讯地址	福建省福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>2021年6月，指导学生参加福建省职业院校技能大赛获三等奖；</li> <li>2019年7月、2021年7月，参加福建省职业院校教师教学能力比赛分别获二等奖、三等奖各1项；</li> <li>2019年7月，指导学生参加福建省职业院校技能大赛获三等奖。</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>立足教务处管理职能，牵头协调并落实“三链贯通”课程重构模式，推动将文旅融合能力图谱转化为全校性教学标准与弹性课程矩阵，从管理制度上保障了跨专业课程整合与教学改革的顺利实施；</li> <li>作为旅游专业骨干教师，将“闽东之光”精神谱系与在地资源融入专业课程教学，并作为核心导师参与指导学生实战项目，有效衔接了教学管理与一线教学。</li> <li>负责从教学管理角度对改革过程各类教学文件、数据及典型案例进行系统梳理与标准化归档，为成果申报提供了扎实的过程性管理材料，并主导建立了基于企业反馈的教学质量持续改进机制。</li> </ol>		
	本人签名： 		2026年5月20日

第(六)完成人姓名	张珠庭	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974年3月	工龄/教龄	27年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	信息技术与工程学院党总支书记
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专长	教师兼行政、软件工程	移动电话	15059338266
详细通讯地址	福建省福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>2017.7,《产学研训赛考创”多位一体的信息技术专业群人才培养模式探究》获校教学成果三等奖;</li> <li>2017.7,《高职分层递进式创业人才培养探究》获校教学成果二等奖</li> <li>2017.7,《基于校企协同育人平台的高职社会服务模式研究与实践》获校教学成果二等奖</li> <li>2018年7月指导学生参加省技能赛高职组移动互联网应用软件开发赛项荣获团体三等奖。</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>参与项目实施过程、申报材料及佐证材料整理等。</li> <li>作为新媒体教师团队成员之一,深入闽东多个县市开展社会培训、新型职业农民大专学历教育、高素质农民培训等。</li> <li>“筑梦新媒体”团队教师,参与以及指导学生参与各项社会实践、直播活动。</li> <li>参与1+X自媒体运营(中级)技能等级证书试点院校申报,组织学生培训、考试。</li> <li>2018年7月指导学生参加省技能赛高职组移动互联网应用软件开发赛项荣获团体三等奖。</li> </ol>		
献	本人签名:  2016年5月20日		

第(七)完成人姓名	王谨平	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1990年6月	工龄/教龄	3年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	信息技术与工程学院计算机应用技术教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专长	专业教师;web应用开发,机器学习	移动电话	17610609290
详细通讯地址	福建省福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>2022.4 获宁德市教学能力比赛三等奖;</li> <li>2024.5 获宁德市教学能力比赛三等奖;</li> <li>2024.6 获校级教学成果奖二等奖;</li> <li>2025.1 获省级教学成果奖二等奖;</li> <li>2025.6 获校级教师说课三等奖;</li> </ol>		
主要贡献	<p>王谨平,信息技术与工程学院计算机应用专业负责人,始终秉持“立德树人、产教融合、数智赋能、服务地方”的使命目标,以“学以致用、匠心育人、关爱成长”为实践路径,聚焦欠发达地区数字化人才短板,构建“技术+思政+地方需求”三位一体的育人体系,推动计算机应用专业从“技能传授”向“价值塑造+能力生成”深度转型。主要贡献如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>主持完成省级教学成果奖项目《聚焦宁德人才经济大未来:设计+跨体系数智能化技术人才培养模式的持续性融创成效》,荣获2025年度福建省教育教学成果奖二等奖;</li> <li>主持校级教学成果奖项目《“就业思政双轮驱动、课</li> </ol>		

内外六训并举”多元育人欠发达地区数字化人才培养模式创新实践》，荣获 2024 年宁德职业技术学院校级二等奖；

3. 指导学生荣获 2026 年福建省职业院校技能大赛新一代信息技术赛项铜奖；

4. 参与福建省教育厅“二元制”试点项目《计算机应用技术专业“二元制”教学改革》；

5. 2024 年宁德市职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；

6. 2022 年宁德市职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；

7. 2025 年宁德职业技术学院优质课教学评选三等奖；

8. 主持校级课题《信息技术赋能非遗传承，助力宁德畲族乡村振兴》；

9. 参与福建省教育厅省级课题《人工智能赋能高校教师教学创新实践路径研究》；

10. 参与宁德市社科联市厅级课题《宁德市高层次人才引进和实用技术人才“引育留”问题研究》；

11. 第一作者发表《面向多端应用的智慧社区系统设计与实现》；

12. 第一作者发表《校园反诈中心系统的设计与实现》；

13. 第二作者发表《高职动漫制作技术专业课程思政建设的创新路径研究》；

14. 参与项目实施过程、申报材料及佐证材料整理等。

本人签名：王泽平

2026 年 5 月 20 日

第(八)完成人姓名	曾森灵	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年12月	工龄/教龄	16年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	网络工程、网络安全	移动电话	15959312187
详细通讯地址	福建省福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>2022年12月,“四创四融”构建高职院校乡村振兴服务反哺双创人才培养的新模式,福建省教学成果奖二等奖(排名第六)</li> <li>2025年1月,聚焦宁德人才经济大未来:设计+跨体系数智化技术人才培养模式的持续性融创成效,福建省教学成果二等奖(排名第五)</li> <li>2015年、2016年、2017年、2018年福建省职业院校技术大赛计算机网络应用三等奖</li> </ol>		
主要贡献	<p>曾森灵,宁德职业技术学院信息技术与工程学院计算机网络应用技术教师。从事计算机网络技术专业一线教学工作,任职期间,先后担任专业带头人及教研室主任,主持专业建设与教学改革工作。</p> <p>紧扣网络产业发展需求,重构人才培养方案,引入行业标准,把计算机网络技术专业建设成为省级示范专业。</p> <p>主导信息技术专业群建设,建设信息技术专业群实训基地,并多次指导学生在福建省职业院校技能大赛,多次获得省三等奖以上佳绩;积极推进产教融合,优化课程体系,提升了</p>		

学生的实践技能与就业竞争。主要贡献如下：

1. 获 2022 年省职业教育教学成果二等奖（排名第 6）、2024 年省级职业教育教学成果二等奖（排名第 5）；
2. 主持市厅级课题二项，主编出版教材一部，参编教材一部，参与多项教改课题；
3. 参与项目实施过程、讨论、申报材料及佐证材料整理等。

本人签名：



2026 年 5 月 20 日

第(九)完成人姓名	吕大桂	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970年10月	工龄/教龄	30年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专长	教学质量监控、课程思政、营销管理	移动电话	15160552368
详细通讯地址	福建省福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年7月高职营销专业实践教学研究和践行“校企合作展销会”在高职营销专业实践教学中的应用,获“校级教学成果二等奖”		
主要贡献	<p>吕大桂,教务处副处长、经济管理学院副教授,长期实践于教学模式改革,主要贡献如下:</p> <p>1. 推进全校课程思政建设。建立健全课程思政工作机制,《“课前五分钟课程思政”建设实施方案(试行)》明确建设目标、任务分工和保障措施,确保课程思政工作有章可循、有据可依。组织开展课程思政专题培训,提升教师的思政意识和育人能力,确保每位教师都能在教学中有有效融入思政元素。推进教师参与课程思政教学改革项目,通过项目驱动,促进教师将专业知识与思政教育有机结合;构建课程思政评价体系。</p> <p>起草《“课前五分钟”课程思政建设成效检查考核工作方案》,建立课程思政教学效果评价机制,通过学生评价、同行评价、教学督导等多种方式,对课程思政实施效果进行定期评估。将课程思政建设成效纳入教师绩效考核和职称评审体系,</p>		

激励教师积极参与课程思政建设。

起草《宁德职业技术学院“课前五分钟”课程思政示范课程、示范专业、优秀教师及优秀教学团队建设方案》。

2. 开展教练式教学模式研究，推广教练式教学模式，将“教练技术”内容融入课堂教学之中，激发了学生的学习热情、树立了肯担当的责任态度、强化了善于沟通的感召能力、引导了敢于托付的信任心态，促进了团队精神的塑造，取得很好的教学效果。

3. 创新专业的实践教学的模式，采用校企合作展销会的方式，解决营销专业“教学做一体化”难和综合实训难的问题。

4. 成功开展了大学生素质拓展训练营6次、青马班素质拓展训练营6次大学生创业班素质拓展训练营12次。通过培训项目增强学生彼此间的信任感树立学生的团队精神，激励每位学生不断挑战自我，激发团队的潜能和信心，增强团队活力、鼓舞士气。

5. 积极参与国家级专业教学资源库开发、建设、推广与验收工作，打造高质量数字化教学资源，不仅应用于在校学生专业课程教学，而且在新型学徒制、二元制、新型职业农民、退役军人、创业青年企业家等多种形式的教学与培训中加以应用推广。

6. 主持多项市级、校级重点课题。编撰闽东乡村振兴系列丛书《闽东乡村创业路径选择》。

7. 2016年发表《宁德市电机产业发展的SWOT分析及战略选择》《电子商务环境下宁德电机产业供应链管理模式选择》

《闽东电机企业国际营销现状和发展策略》。2013年发表《福安市电机电器企业开展网络营销的策略分析》2011年作为副主编编写教材《经济学基础》。

8. 主持教育厅高职《现代推销技术》课程现代学徒制教学模式课题和校级基于工作过程和就业创业导向的高职《市场营销理论和实务》课程项目化教学的应用和实践研究课题。


9. 多年来受邀开展了营销技能和团队拓展培训活动。社会培训人员7000多人次。对企业品牌建设、乡村文化塑造等方面积累了扎实的理论基础，知行合一，具有较强的创新意识和实践能力。

负责项目主体内容的分析、撰写、推进人才培养模式改革、课程思政项目建设。

本人签名：



2026年5月20日

第(十)完成人姓名	刘顺春	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年10月	工龄/教龄	18年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	人事处副处长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	思想政治教育、就业创业指导	移动电话	15980388931
详细通讯地址	福建省福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年获福建省教学成果奖二等奖； 2. 2017年获“和职教杯”福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛铜奖指导教师奖； 3. 2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛三等奖（指导教师）； 4. 2022年获福建省教学成果奖二等奖； 5. 2025年福建省大学生创新大赛银奖（指导教师）； 6. 2024年、2025年福建省大学生职业规划大赛铜奖（指导教师）。		
主要贡献	作为本成果参与完成人，配合项目组参与“三阶贯通·双链融合”数智双创“新农匠”培养体系相关实践落实工作。协助开展学生就业创业日常指导、实践组织和基础服务保障工作，配合做好学生实训就业对接、双创育人日常管理及相关资料收集整理。协助做好师资日常统筹、育人基础保障及相关配套服务工作，配合完成成果实践数据统计、材料整理汇总等基础性工作，为本成果人才培养改革有序推进和实践落地做好相关支撑保障。		
献	本人签名：  2026年5月20日		


第(十一)完成人姓名	陈睿颖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992年1月	工龄/教龄	10年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	电子商务技师/二级, 讲师
现从事工作及专长	移动商务、新媒体	移动电话	13205939390
详细通讯地址	福建省福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>2019年8月, 福建省职业院校教师教学能力比赛, 省级一等奖(排名第1);</li> <li>2025年8月, 宁德市教学成果奖: 立足闽东·智媒兴乡: “数智AI驱动四链融合三位一体”新媒体乡村人才培养, 市级二等奖(排名第3);</li> <li>2017年10月, 指导学生获“奥派杯”全国移动商务技能竞赛福建赛区, 省级二等奖;</li> <li>2024年12月, 指导学生获2024-2025年度全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛AI短视频挑战赛C组初赛, 一等奖;</li> <li>2025年8月, 指导学生获福建省大学生创新大赛职教赛道, 省级银奖;</li> <li>2025年6月, 指导学生获宁德职业技术学院2025年大学生创新创业大赛, 校级金奖;</li> <li>2025年6月, 指导学生获2025年宁德职业技术学院“我讲新思想在宁德的故事”海报设计组, 校级一等奖;</li> <li>2025年6月, 指导学生获2025年宁德职业技术学院“我讲新思想在宁德的故事”微视频制作</li> </ol>		

	<p>组，校级二等奖；</p> <p>9. 2017年10月，“奥派杯”全国移动商务技能竞赛福建赛区，优秀指导教师；</p> <p>10. 2024年12月，2024-2025年度全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛，优秀指导教师；</p> <p>11. 2025年3月，2024年度1+X农产品电商运营职业技能等级证书项目，优秀指导教师；</p> <p>12. 2024年2月，指导学生获2024年福建省职业院校技能大赛短视创作与运营比赛，团体优秀奖；</p> <p>13. 2024年7月，指导学生获2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“电子商务运营数据分析赛项”，团体优秀奖2项。</p> <p>14. 2025年5月，指导学生获2025年度福建省职业院校技能大赛高职组电子商务比赛，团体优秀奖；</p> <p>15. 2025年5月，指导学生获2025年度福建省职业院校技能大赛高职组商务数据分析比赛，团体优秀奖；</p> <p>16. 2026年3月，指导学生获2026年度福建省职业院校技能大赛-商贸赛道，团体优秀奖。</p>
<p>主要贡献</p>	<p>陈睿颖，信息技术与工程学院专任教师，移动商务专业负责人，电子商务二级技师，“双师型”教师，创新创业导师，深耕高职教育近10载，始终以立德树人初心践行育人使命。</p> <p>主要贡献如下：</p> <p>1. 始终扎根教育工作一线，用耐心与匠心钻研专业核心课程教学，将思政元素融入专业课堂，曾获福建省教学能力一等奖。</p>


献	<p>2. 积极推进“岗课赛证”融合，利用业余时间悉心指导学生，带领团队在各级创新创业与专业竞赛中屡获佳绩，多次获评优秀指导教师。负责开展职业技能等级证书培训与考核，学生通过率接近100%，助力学生高质量就业。</p> <p>3. “筑梦新媒体”团队教师，主动担当社会责任，多年来深入闽东多个县市开展高素质农民等社会培训与服务，累计服务超千人，以专业能力赋能乡村振兴。同时，积极参与并指导学生开展社会实践与直播助农活动，以新媒体赋能乡村振兴，引导学生用专业技能服务社会，在实践中锤炼本领、涵养家国情怀，落实立德树人根本任务，助力学生全面成长。</p> <p>4. 积极参与产教融合项目，参与全域电商福建省高水平专业化产教融合实训基地建设项目，参与教育部供需对接就业育人项目等。</p> <p>5. 在国家级期刊物流工程与管理发表论文《跨境电商背景下的闽东电机挑战与机遇研究》（排名第1）。</p> <p>6. 在哈尔滨工程大学出版社出版规划教材《信息技术基础》，副主编，个人撰写6万字。</p> <p>7. 主持校级课题《中国茶礼在高职学生生活礼仪教育中的应用研究》，（排名第1）。</p> <p>8. 参与宁德市社科联课题《融媒体动画赋能闽东红色文化创新传播探究》，（排名第3）。</p> <p>9. 参与项目实践与讨论、整理等工作</p> <p>本人签名：陈伟强 2026年5月20日</p>
---	--

第(十二)完成人姓名	陈建平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991年1月	工龄/教龄	3年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	茶学院党政办主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师、茶艺师
现从事工作及专长	专任教师、制茶	移动电话	18033937977
详细通讯地址	福建省福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年全国农业技术能手； 2. 2023年福建省技术能手； 3. 2023年福建省五一劳动奖章； 4. 2023年第四批福安市级非物质文化遗产代表性传承人		
主要贡献	<p>陈建平，宁德职业技术学院茶学院专任教师、茶学院党政办主任。主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前期在福建农垦茶业有限公司任职，现入职茶学院，参与项目中主要内容的实施工作；</li> <li>2. 参与茶叶专业人才的培训和培养指导；</li> <li>3. 开展茶叶相关科研工作，非遗技艺的保护与传承；</li> <li>4. 参与组织成果的总结和申报，以及相关材料的撰写和整理等工作。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月20日</p>		

第(十三)完成人姓名	李阳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994年8月	工龄/教龄	4年
工作单位	宁德职业技术学院	现任职务	教育学院学生党支部书记
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	辅导员、茶旅研学	移动电话	15159410090
详细通讯地址	福建省福安市福泰路232号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2021年8月, 获福建省创业之星标兵;</li> <li>2. 2022年6月, 指导项目《揽星河》获2022年福建省挑战杯创新创业大赛金奖;</li> <li>3. 2022年8月, 指导项目《揽星河》获2022年福建省“互联网+”创新创业大赛职教赛道银奖(第一指导);</li> <li>4. 2023年9月, 指导《揽星河》项目获福建省“三创促三交”创新创业大赛三等奖;</li> <li>5. 2024年12月, 第二批省级职业院校教师教学创新团队立项建设团队茶叶生产与加工技术专业群成员;</li> <li>6. 2025年5月, 指导孙菱鸿获福建省大学生职业生涯规划大赛优秀奖;</li> <li>8. 2026年4月, 指导郭秋敏获福建省大学生职业生涯规划大赛铜奖;</li> <li>9. 2026年4月, 获第十八届福建省大学生职业生涯规划大赛就业指导教学赛道优秀奖。</li> </ol>		

主 要 贡 献	<p>李阳，宁德职业技术学院教育学院辅导员、学生党支部书记，讲师，校创业社指导老师，省创青春创新创业大赛评委，原福建省花舞茶农业发展有限公司负责人，工艺花茶国家标准制定成员之一，省大学生创业之星标兵。研究领域为茶旅研学，现厦门大学旅游管理专业非全日制在读。主要贡献如下：</p> <p>1. 创业社运营，校园创业生态搭建。从早期注重创赛项目书指导，转向注重学生实践能力培养和校园微型创业氛围引导。自 2022 年成立以来，累计举办校园创新创业论坛 2 次，校园创业集市 4 次，孵化创业项目涵盖研学旅行、拍照摄影、宠物殡葬、非遗手作、书法撰写、甜品美食、手机修理、校园摄影、美睫美甲等。本年度主要指导《童承茶韵——坦洋村儿童茶旅研学赋能方案》、《青耕出山——从乡土公益到少儿美育的内容供应链》、《“明月清风”少年行——青少年廉洁文化研学体系构建与推广》、《AI 茶园全智能无人系统——丘陵山地茶园无人化作业解决方案》项目。</p> <p>2. 指导学生就业创业。挖掘优秀潜力学生，参与大学生职业规划大赛，指导学生就业规划，为学生提供创新创业的政策扶持和资源对接，降低学生初创成本，引导更多学生发现个人兴趣和潜能，投身创新创业浪潮。</p> <p>3. 参与项目实践与讨论、整理等工作。</p> <p>本人签名：</p> <p>2026 年 5 月 20 日</p>
------------------	---

第(十四)完成人姓名	郑德海	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1986年8月	工龄/教龄	无
工作单位	福建新大陆时代科技有限公司	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	物联网安装调试员(高级工)
现从事工作及专长	人工智能教学平台、智联网综合实践平台	移动电话	13400665238
详细通讯地址	福建省福州市马尾区儒江西路1号新大陆科技园		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与项目实施过程、讨论、申报材料及佐证材料整理等。</p> <p>2. 作为新大陆数字技术产业学院团队成员之一，深入参与数字化平台和教材建设等。</p> <p>3. 参与以及指导学生参与各项社会实践、活动。</p> <p>4. 参与 AI 训练师技能等级证书组织学生培训、考试</p> <p style="text-align: right;">本人签名：郑德海</p> <p style="text-align: right;">2026年5月20日</p>		

第(十五)完成人姓名	安刚	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1987年11月	工龄/教龄	无
工作单位	北京博导前程公司	现任职务	总监
最后学历	大学本科	职称	无
现从事工作及专长	虚拟实训教学平台(i博导平台)、数字电商产教融合	移动电话	18629141356
详细通讯地址	北京市海淀区上地东路35号院1号楼4层1-510		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与项目实施过程、讨论、申报材料及佐证材料整理等。</p> <p>2. 作为i博导电商平台技术支持团队成员之一, 深入参与数字化平台和教材建设等。</p> <p>3. 参与以及指导学生参与各项社会实践、活动。</p> <p>4. 参与1+x农产品新媒体运营技能等级证书组织学生培训、考试</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月20日</p>		

#### 四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	宁德职业技术学院	主管部门	宁德市教育局
联系人	黄重	职务	校党委委员、副校长
办公电话	0593-6577001	手机	18905032829
通讯地址	福安市福泰路 232 号	电子邮箱	1034198095@qq.com

主 要 贡 献	<p>宁德职业技术学院作为成果第一完成单位，全面负责本项目的顶层设计、组织实施与推广应用，主要贡献如下：</p> <p><b>一是党建引领与顶层设计。</b>校党委积极贯彻乡村振兴、数字中国、创新创业三大战略，落实习近平总书记给寿宁下党乡回信精神，确立“把论文写在祖国大地上·深耕闽东·赋能乡土”育人理念，牵头成立闽东乡村振兴研究院，构建“三阶贯通·双链融合”培养体系。</p> <p><b>二是专业重构与模式创新。</b>重组现代农业、财经商贸、数智技术、文旅四大专业集群，对接闽东“8+1”特色产业25个核心岗位，确立“敢创新、爱农村、精技艺、善协同、通市场、会数智”六维能力目标，实现人才精准培养。</p> <p><b>三是教学改革与资源建设。</b>推行“行走课堂、五步五阶”教学模式，开发融通教材28部，建成省级在线精品课2门、教学资源库5个，引入企业真实项目119个，获省级教学能力比赛奖10余项。</p> <p><b>四是师资队伍与平台建设。</b>打造“四师融创”跨界团队110余人，派出科技特派员40人次，服务企业100余家。建成国家级产创示范基地1个、省级实训基地2个、省级虚拟</p>
------------------	---

仿真实训基地 1 个，牵头成立全国三茶统筹产教融合共同体等 3 个全国性产教融合共同体。

**五是双创育人成效显著。**学生获省级以上双创及技能竞赛奖 200 余项，获创业资助 110 万元，涌现全国脱贫攻坚先进个人、全国农业技术能手等典型，50 名校友被党报树为乡村振兴典型。

**六是社会服务与赋能乡村。**服务 50 余个乡村、80 余家企业，科技特派员助农增收 429.5 万元，推广技术 4700 多人次，完成 20 余个数字乡村系统，培训新型职业农民超 3 万人次。

**七是辐射推广与成果获奖。**承办全国三茶统筹研讨会等 10 余场，成果被多所院校推广应用，主流媒体报道近百次，获省级教学成果特等奖、一等奖、二等奖各 1 项，形成可复制的“宁职经验”。

学校全方位保障项目的人力、物力、财力投入，统筹协调各二级学院及合作单位协同推进，为成果的持续创新与实践检验提供了坚实的组织保障和制度支撑。



### 主要完成单位情况

第（二）完成人 单位名称	福建新大陆时代科 技有限公司	主管部门	新大陆集团
联系人	郑德海	联系电话	13400665238
传 真	059183977666	电子信箱	zhengdh@newland .com.cn
通讯地址	福建省福州市马尾 区儒江西路1号新大 陆科技园	邮政编码	350015

主  
要  
贡  
献

福建新大陆时代科技有限公司作为核心合作企业，深度参与本成果建设，以数字技术 + 产教融合赋能农村双创人才培养体系创新，成立数字技术产业学院。公司协同共建数字技术产业学院与省级数智工业互联网平台虚拟仿真实训基地，提供物联网、大数据、数字乡村等技术支撑，夯实智慧化实践教学底座。联合重构课程体系，将数字技术与新媒体电商、乡村产业运营深度融合，推动岗课赛证融通，助力人才培养对接闽东“8+1”特色产业需求。派出技术骨干参与教学、实训与师资培训，提升教师数字化教学与技术服务能力。导入数字乡村真实项目，支撑学生开展智慧农业、农产品数字化营销等实战训练，助力培育大批懂技术、善运营、扎根乡村的复合型人才。公司全方位提供技术、平台、资源、标准支撑，为成果创新实践与推广应用提供重要保障，成效突出。

单 位



2026 年 5 月 20 日

第三完成单位名称	北京博导前程信息技术股份有限公司	主管部门	博导股份
联系人	安刚	联系电话	18629141356
传真	710000	电子信箱	ang@bjbodao.com
通讯地址	北京市海淀区上地东路35号院1号楼4层1-510	邮政编码	100080

北京博导前程信息技术股份有限公司深度参与本成果建设，聚焦闽东“8+1”特色产业需求，协同构建三阶贯通·双链融合:服务产业升级的数字双创“新农匠”人才培养体系。

公司投入i博导全域电商教学与实训平台,参与搭建闽东乡村振兴研究院和“5+1”大学生创新创业平台双平台体系,提供行业标准、企业资源与运营经验,支撑形成“资源整合、协同服务”乡村振兴服务模式,成为成果体制机制创新的重要基石。联合共建全域电商福建省高水平专业化产教融合实训基地,提供直播电商、短视频运营、农产品营销真实技术环境与设备支撑,助力基地获批国家级生产性实训基地,大幅提升成果硬件与平台含金量。

联合重构课程体系,嵌入企业真实项目与岗位标准,推动“岗课赛证”融通,助力课程思政与双创教育深度融合。派出企业导师参与教学与实训指导,协同提升教师实践能力与教学水平,支撑师资团队获多项省级教学奖励。导入真实电商运营项目,赋能学生双创实践与社会培训,助力培育大批乡村电商人才与本土网红。公司全方位支撑人才培养模式创新、实践教学改革与社会服务落地,为成果形成与推广提供核心技术、资源与平台保障,成效显著。

主  
要  
贡  
献

单位盖章:



2026年5月20日

六、申报、推荐意见

申报单位意见

该项目积极响应习近平总书记关于职业教育要“强化乡村振兴人才支撑”以及国家乡村振兴战略的部署，对标乡村产业升级对农业农村现代化人才的迫切需求，不断探索创新，形成了三阶贯通·双链融合·服务产业升级的数字双创“新农匠”培养体系，该项目创新性强、做法扎实、成效显著，为乡村振兴产业升级提供更加有力的人才支撑。同意申报。

申报单位公章

2026年6月5日

推荐单位意见

同意推荐。

推荐渠道（勾选）：  
 设区教育局或主管部门； 省级职业教育行（教）指委、省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。

推荐单位公章

2026年6月5日

## 七、附件目录

- 1.反映成果的总结
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.获奖证明等材料（对应申报书中成果曾获奖励情况）
- 4.其他支撑材料
- 5.展示网页链接及展示材料目录