福建省教育厅

福建省卫生健康委员会

文件

闽教体〔2020〕7号

福建省教育厅 福建省卫生健康委员会关于

印发《福建省2020年春季学期高等学校和中等职业学校复学准备工作评估导则》《福建省2020年春季学期中小学全面复学准备工作

评估导则》的通知

各市、县（区）教育局、卫生健康委，平潭综合实验区社会事业局，各高校，省属中职学校、中小学：

为做好全省2020年春季学期高等学校和中等职业学校复学以及中小学全面复学准备工作，依据国务院应对新型冠状病毒肺炎疫情联防联控机制印发的《中小学新冠肺炎防控技术方案》，以及《大专院校新冠肺炎疫情防控技术方案》《中小学校新型冠状病毒肺炎防控指南》《高等学校新型冠状病毒肺炎防控指南》等要求，省教育厅、省卫生健康委联合制订了《福建省2020年春季学期高等学校和中等职业学校复学准备工作评估导则》《福建省2020年春季学期中小学全面复学准备工作评估导则》（以下简称《导则》）。现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

各级教育部门要会同卫生健康部门依据《导则》指导属地学校做好复学前的各项准备工作，联合组建检查组逐校开展评估，抓紧整改完善，确保复学前每所学校都达到《导则》标准要求，为安全、平稳、有序复学奠定坚实基础。

福建省教育厅 福建省卫生健康委员会

 2020年4月25日

福建省2020年春季学期高等学校和中等职业学校复学准备工作

评估导则

| **项目** | **内容** | **要点** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- |
| (一)防控体系 | 1.疫情防控工作领导小组 | 成立由学校（院）领导班子主要负责人担任组长的院校两级疫情防控工作领导小组，明确职责分工，专题研究疫情防控，部署落实防控措施。 |  |
| 2.专项工作组 | 设立专项工作组，任务明确、分工清晰、职责分明，责任到岗、任务到人，开展督导检查。 |  |
| 3.主体责任 | 落实学校主体责任，校长是本单位疫情防控第一责任人。做好人员、物资、场地、监测等防控条件准备，细化各项防控措施，制度明确，责任到人，确保每个细节、每个关键步骤落实到位，并进行培训、演练操作。 |  |
| 4.校地联防联控机制 | 强化与属地卫生健康、市场监管、公安、交通运输、工信等部门及所在街道（乡镇）、社区（村）联防联控工作机制，统筹调度开学复课疫情防控工作。密切沟通，加强协作，建立监测督查机制、应急快速反应机制、任务包干包片机制。建立学校与医院、疾控机构“点对点”协作机制。确保开学前学校疫情防控业务指导、巡查和培训全覆盖。 |  |
| 5.防控工作方案 | 制定完善疫情防控工作方案，工作方案包括：学校组织管理体系、学生开学返校前工作准备、学生返校途中及报到日当天工作要求、学生开学返校后工作安排和校园突发疫情应急预案等。高等学校工作方案报教育厅备案，市、县（区）属中职学校报设区市教育局备案，省属中职学校报学校主管部门（单位）和教育厅备案。 |  |
| (二)防控制度 | 6.防控信息报告制度 | 畅通学校、校区、院系、班级、教师、学生沟通渠道，及时收集反馈师生信息。建立全体师生员工（含食堂、安保、物业、校内工程等后勤聘用人员，下同）健康“日报告”“零报告”制度，明确报送途径、流程，责任具体到人。 |  |
| 7.师生健康管理制度 | 落实落细师生员工健康管理措施，做好晨、午检（寄宿生加晚检）工作，健全完善“网格化”“单元化”“人盯人”跟踪管理台账，辅导员加强对学生管理，除正常的课堂教学等工作外，全体师生员工不得参加校内外各种不必要的聚集性活动。对因病缺勤的师生员工要及时追访上报。 |  |
| 8.校园环境治理制度 | 创造良好的校园环境，彻底清理卫生死角，做好教室、食堂、宿舍、图书馆、活动中心、洗手间等公共场所的保洁和消毒，科学布局洗手池等清洁设施，确保水龙头数量充足，配备肥皂、洗手液等。明确各环节负责人，做好清洁、消毒记录。 |  |
| 9.心理健康教育制度 | 开展师生思想引领和心理辅导，心理健康教育的内容完备、形式灵活多样。 |  |
| 10.全员培训制度 | 对全体师生员工开展疫情防控能力培训，掌握必要的防控和消毒知识。 |  |
| (三)返校方案 | 11.返校安排 | 精准安排学生分批次、分生源、分时段错时错峰返校。及时组织教职工分批次返校，提前到岗到位。提醒返校师生员工做好途中防护。 |  |
| 12.境外师生返校要求 | 明确要求目前尚在境外的师生，未接到学校通知一律不返校，新生不报到。制定境外师生返校专门方案。境外师生入境后严格执行当地规定，进行隔离医学观察，每日健康监测并填报健康卡，解除隔离后且身体健康方可返校学习和工作，进行核酸检测。 |  |
| 13.提前做好返校人员健康排查 | 利用“健康码”等智控手段，准确掌握全体师生员工返校前14天的健康状况和旅居史、接触史、疾病史，以及与境外回国人员接触情况，一人一档建立健康档案，确保健康台账信息全覆盖、无遗漏、真实准确。 |  |
| 14.开学前安全大排查 | 组织开展开学前全方位，拉网式安全大排查，建立校园疫情防控安全责任制，重点对食堂、宿舍、教室、办公室、实验室等区域以及食品卫生、饮用水卫生、垃圾处理、传染病防控等工作进行检查，对空调系统进行彻底清洁，对问题隐患逐一登记造册并及时解决。加强消防、通勤校车、实验室安全控制点和危险化学品管理。 |  |
| 15.校园管控 | 落实教育部疫情防控和开学工作要求，做好“一严”“二清”“三防”“四控”。实行校园封闭式管理，师生员工入校一律核验身份和检测体温并佩戴口罩，发热人员一律不得进入校园，校外人员无正当理由谢绝入校。制定校园内居民点、校园营业场所管控方案。学生不得出校，确有必要的,须严格履行请假程序、规划出行路线和出行方式。 |  |
| 16.应急处置预案 | 防突发疫情，制定应急预案。有确诊或疑似单发、聚集性疫情的，学校应立即与属地县级疾控中心、医院启动联防联控应急响应。 |  |
| 17.应急演练 | 师生学生开学返校前，组织教职员工开展疫情应急处置模拟演练，明确处置流程和各环节负责人，将应急处置流程图张贴在校园醒目位置或通知每位师生。 |  |
| (四)安全防护 | 18.重点人群管理 | 对来自重点地区或有旅居史、境外返回、有境外亲戚接触史、体温有异常或有疑似症状的师生员工,或者共同居住家庭成员中有上述情况的，要建立动态跟踪表册，落实医学观察措施，进行核酸检测。对学校食堂、安保、物业、校内工程等后勤聘用人员，要逐一开展全面健康状况精准筛查，落实医学观察措施，在上岗前开展核酸检测。要加强后勤保障人员校外活动监管，督促他们不参与聚餐、聚会等群体性活动。有条件的学校要创造条件安排后勤保障人员住在校内并进行封闭管理。 |  |
| 19.重点场所管理 | 对办公场所、教学场所及实验室、宿舍区、食堂、餐厅、图书馆、体育场馆和学生活动中心、办事窗口和服务中心等重点场所进行疫情防控专门管理，实行人员限流，分别制定管理办法，落实责任人。加强通风换气，每日通风不少于3次，每次不少于30分钟。课间尽量开窗通风，并保持必要的座位间距。校园按照“网格化”要求，实行划区划片管理，指定学生课外活动区域、进出线路，引导学生错时分区活动。 |  |
| 20.个人承诺 | 全体师生员工签署个人承诺书，承诺及时如实上报健康状况信息（包括共同居住家庭成员及临时居住外来人员的健康情况），明确瞒报、谎报等行为责任追究。学习遵守各项防控制度，掌握个人防护与消毒等知识和技能，做好个人防护，不参加聚集性群体活动。 |  |
| 21.物体表面清洁消毒 | 应当保持教室、宿舍、图书馆、学生实验室、体育活动场所、餐厅等场所环境卫生整洁，每日定期消毒并记录。对门把手、课桌椅、讲台、电脑键盘、鼠标、水龙头、楼梯扶手、宿舍床围栏、室内健身器材、电梯间按钮等高频接触表面，可用有效氯250-500mg/L的含氯消毒剂进行喷洒或擦拭，也可采用消毒湿巾进行擦拭。加强学校食堂、浴室及宿舍地面的清洁，定期消毒并记录。 |  |
| 22.防疫物资储备 | 建立应急处置物品需求清单，与属地联防联控有关部门对接。结合校园分布和师生规模，积极争取当地政府及其相关部门支持。多渠道、多方式做好消毒剂、口罩、手套、测温枪等防疫物资的储备。制定疫情防控物质管理制度，在合理测算物资需求的基础上做好物资储备盘点工作。 |  |
| 23.集中隔离空间设置 | 在学校内设立（临时）隔离室，位置相对独立，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。应急隔离区域的区域划定、卫生条件、设施配备等符合规定，有明确负责人。建立校医院、属地卫生（疾控）及医院等联动应急机制。如无隔离空间的，应与属地联防联控机制确定社会隔离点。 |  |
| 24.严控聚集性活动 | 疫情防控期间，不组织大型集体活动，全体师生员工不得参加校内外各种不必要的聚集性活动。高校原则上不承担校外会议与培训，停止不必要的出差活动。 |  |
| (五)餐饮管理 | 25.食品经营许可 | 学校食堂有《食品经营许可证》且在有效期内，未超范围经营。 |  |
| 26.食品安全管理 | 落实以校长为第一责任人的食品安全责任制和食品安全管理制度，有专职食品安全管理人员并落实食品安全责任，确保食品安全。 |  |
| 27.餐饮具卫生消毒 | 加强餐（饮）具的清洁消毒，餐（饮）具应当一人一具一用一消毒。餐（饮）具去残渣、清洗后，煮沸或流通蒸汽消毒，消毒后应当将残留消毒剂冲净。 |  |
| 28.就餐管理 | 食堂根据就餐人数和合理规划用餐区域，安排错时错峰用餐。进入食堂前做好体温检测，体温异常者避免入内用餐。同向单人单座并保持距离。 |  |
| 29.食品留样 | 配备专用留样的设备并正常运转，专人管理，能够严格按规定进行留样并做好记录。 |  |
| (六)住宿管理 | 30.宿舍管理 | 宿舍实行封闭式管理，鼓励适当扩大床位间距，宿舍间不得串门。每间宿舍原则上不超过6人，人均不少于2.5平方米。 |  |
| 31.管理机制 | 每栋宿舍楼有专人24小时值班，建立突发情况快速反应机制。 |  |
| (七)教学管理 | 32.开学动员部署 | 组织开学动员部署，充分用疫情防控形成的宝贵教育资源，上好“复学第一课”。 |  |
| 33.线上线下教学衔接 | 根据疫情防控情况，有针对性调整教学计划，完善细化线上线下教学衔接工作方案，做好教育教学秩序的平稳过渡和有序恢复。开展网上学习情况摸底和诊断评估工作，精准分析学情，统筹调整春季学期与秋季学期课程教学安排，确保学生整体学习进度和效果不受大的影响。 |  |
| 34.毕业生工作 | 优先创造毕业班学生恢复学习、顺利毕业的条件，在教学计划、教学安排、教学保障中优先考虑，有针对性地做好毕业年级学生的学业指导和毕业审核工作。持续抓好毕业设计（论文）的进度和质量，对确因疫情等不能按时返校的学生，做好远程指导、线上答辩等工作预案，努力保证学生顺利毕业；对因疫情影响无法按时完成硕博士学位论文的，可适当顺延培养和学位授予时间。 |  |
| 35.特殊群体学生 | 对暂缓返校的学生，加强与学生本人及家长联系，做好沟通工作和学习帮扶计划。为特殊困难的学生（含留学生、闽台合作项目学生）提供个性化助学服务。学生返校后要通过专门的个别学习辅导，确保学生跟上教学进程。 |  |
| 36.教学组织与管理 | 科学设计、认真组织安排教育教学活动。合理安排教学场所和上课时间，努力避免在同一区域同一时段课程安排过于集中、学生过于集聚。师生随身备用口罩，在封闭、人员密集或与他人近距离接触（小于等于1米）时师生员工应佩戴口罩。 |  |
| 37.实习实训管理 | 合理确定实习时间、形式、地点和考核办法，适当调整教学计划，分期分批组织开展校内实践教学。结合实习岗位性质和实习单位所在地疫情防控情况，在确保毕业年级学生安全防护的条件下，有序组织毕业年级学生顶岗实习，助力企业复工复产。将实习学生纳入师生疫情防控范围，安排专人跟踪监督所有实习学生的疫情防控工作。与实习单位共同做好实习生防疫工作，督促实习单位加强对实习学生的防疫教育、日常管理和生活保障。 |  |
| (八)宣传教育 | 38.信息发布 | 充分利用网站、微信等多种途径发布疫情防控相关信息，提供疫情防控信息咨询与支持服务。 |  |
| 39.防控知识教育 | 开展健康知识宣讲，制定师生健康防疫手册，师生掌握学校疫情防控工作流程和各项制度。对师生进行不召开聚集性会议或活动宣传。 |  |
| 40.应对舆情预案 | 加强疫情防控期间网络安全管理，完善数据管理系统，保障个人信息和系统安全。安排专人应对舆情，有关人员熟悉处置舆情的流程和要点。 |  |

福建省2020年春季学期中小学全面复学准备工作评估导则

| **项 目** | **内 容** | **要 点** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- |
| (一)机制建立 | 1.领导机构 | 成立领导小组，明确分工职责，专题研究开学前后疫情防控工作，部署相关防控措施。 |  |
| 2.防控联系网络 | 建立健全学校、年级、班级、家长四级联系网络，各层级联系畅通，信息传递及时准确。通过致家长一封信等方式告知家长开学前和开学后注意事项，落实家校配合学生健康管理、安全出行等要求。 |  |
| 3.联防联控体系 | 纳入当地卫健、疾控、公安、交通等部门及乡镇（街道）、社区（村）联防联控机制，与当地医院建立定点挂钩联系。 |  |
| 4.方案和预案 | 制定详细的开学工作方案和应急预案，报经教育、卫生部门备案同意后实施。应急预案具有科学性和可行性，有关人员熟悉处置流程，规范操作。 |  |
| (二)制度建设 | 5.健康报告制度 | 建立全体师生员工（含食堂、安保、物业、校内工程等后勤聘用人员,下同）健康“日报告”“零报告”制度（包括共同居住家庭成员及临时居住外来亲戚的健康情况），明确报送途径、流程，责任具体到人。建立如实申报健康情况承诺制度，明确瞒报、谎报等行为责任追究，除正常的课堂教学等工作外，全体师生员工不得参加校内外各种不必要的聚集性活动。 |  |
| 6.晨午检制度 | 建立晨午检制度，配备相应设施设备，相关要求和操作处置流程清晰，明确各环节负责人。寄宿生应增加一次晚检。 |  |
|  | 7.校园消毒制度 | 明确各环节负责人，场所消毒频次、消毒剂使用科学准确，建立场所通风制度。 |  |
| 8.重点场所管理制度 | 建立教室、食堂、宿舍、图书馆、实验室等重点场所管理制度，明确开放时间、方式及责任人。加强通风换气，每日通风不少于3次，每次不少于30分钟。 |  |
| 9.教育教学组织制度 | 明确集体教学师生行为规范，科学规划师生在校园内活动场所和线路，师生随身备用口罩，在人员聚集或与其他人近距离接触（小于等于1米）时佩戴口罩，暂停不必要的聚集性教育教学活动，对请假、缺勤学生进行登记追踪。 |  |
| 10.垃圾分类处理制度 | 规范执行垃圾分类处理制度，垃圾分类设施位置、数量等按要求规范设置，加强管理，校园垃圾日产日清，垃圾点每日消毒。 |  |
| (三)健康排查 | 11.健康台账 | 开学前对全体师生员工，包括食堂、安保、物业、校内工程等后勤聘用人员部署开展逐个全面健康状况精准筛查，采取“人盯人”跟踪管理方式，确保健康台账信息全覆盖、无遗漏、真实准确、更新及时，报送流程科学合理；开学后要继续落实健康管理和筛查制度。 |  |
| 12.重点人员排查 | 对来自疫情地区或旅居史、境外返回、有境外亲戚接触史、体温有异常或有疑似病例等重点人员,或者共同居住家庭成员中有上述情况的，“一人一档”建立动态跟踪表册，严格落实相关隔离规定，按规定开展核酸和血清抗体检测。对学校食堂、安保、物业、校内工程等后勤聘用人员，要逐一开展全面健康状况精准筛查，落实医学观察措施，在上岗前开展核酸检测。 |  |
| (四)人员培训 | 13.医护人员培训 | 学校医护人员开学前参加过疫情防控专项培训，训练有素；暂时没有医护人员的由联系医院派出专业人员予以支持。 |  |
| 14.教职工全员培训 | 对全体教职工进行全员培训，掌握必要的防控和消毒知识。 |  |
| 15.开学动员部署 | 以适当方式开展开学动员部署，对全体教职工上好“第一课”，强化责任担当，提高应对应变能力。 |  |
| (五)物资准备 | 16.防护物资准备 | 测算并建立应急处置物品需求清单，与属地政府有关部门对接。储备充足的洗手液、手消毒剂、口罩、手套、消毒剂、体温检测设备等防控物资，开学前至少准备可供两周使用的供应量，并保障持续供应。 |  |
| 17.物资管理 | 加强防控物资管理，安排专人负责物资购置、领取和发放，严格规范做好相关物资的统计、出入库登记和安全管理。 |  |
| 18.洗手池等设施 | 科学布局洗手池等清洁设施，确保水龙头数量充足，配备肥皂、洗手液等。 |  |
| (六)校园管理 | 19.实施校园消毒 | 对校园进行卫生清理和全面消毒，相关人员操作熟练，符合规范要求、科学合理。 |  |
| 20.校园封闭 | 校园实行封闭管理，保留必要的出入口，消除校园安全隐患。 |  |
| 21.晨午检操作 | 晨午检落实到位，测体温设备校正准确，发现问题后熟悉处置措施和程序，并做好记录。 |  |
| 22.进出审批 | 师生入校时一律核验身份、检测体温并佩戴口罩，发热人员及无关人员、车辆一律不得进入校园。校门口难以集中检测体温的，学生可在入校后在班级检测体温，走读生上学前应在家里检测体温，出现发热不得到校，及时就诊并报告班主任；校内人员“非必要、不外出”，建立校园封闭期间人员外出审批制度。 |  |
| (七)应急处置 | 23.隔离区、隔离室 | 在校门口设置隔离区、校内设置隔离室，卫生条件、设施配备等符合规定要求，并明确责任人。 |  |
| 24.开展应急演练 | 开学前开展应急演练，相关人员熟悉规范处理流程，并针对演练中发现的问题调整完善相关预案。 |  |
| (八)食宿管理 | 25.食品经营许可 | 学校食堂有《食品经营许可证》且在有效期内，未超范围经营。 |  |
| 26.食品安全管理 | 落实以校长为第一责任人的食品安全责任制和食品安全管理制度，有专职食品安全管理人员并落实食品安全责任，确保食品安全。 |  |
| 27.餐饮具卫生消毒 | 对餐饮具进行规范清洗、消毒、保洁，并按要求进行保管，避免交叉污染。 |  |
| 28.就餐管理 | 采取食堂送餐、统一配餐、预约用餐、错峰用餐等方式，尽量避免集中就餐；食堂根据就餐人数和合理规划用餐区域，有条件的实行单桌同向或加装隔离板等方式就餐。鼓励自带餐具。 |  |
| 29.食品留样 | 配备专用留样的设备并正常运转，专人管理，能够严格按规定进行留样并做好记录。 |  |
| 30.住宿管理 | 宿舍实行封闭式管理，及时收集清运垃圾，每栋宿舍楼有专人24小时值班，建立突发情况快速反应机制。宿舍间不串门。 |  |
| (九)出行管理 | 31.家校“点对点”出行 | 对学生上下学方式进行摸底调查，引导学生采取安全出行方式，落实家校“点对点”往返，减少与社会人员交叉感染风险，乘坐公共交通应全程佩戴口罩。 |  |
|  | 32.错时分批上学 | 结合学校实际，对不同年级上学、放学时间适当交错，避免人流过度集中。 |  |
| (十)教学准备 | 33.第一课准备 | 充分利用省教育厅和省广播电视集团联合制作的《成长的力量——复学第一课》（花季篇）电视特别节目，准备开展复学相关教育活动，突出“疫情防控、生命教育”主题，加强师生教育引导，涵养爱党爱国爱社会主义的情怀和担当。 |  |
| 34.学业检测 | 制定开学后学生居家学习检测计划，确保诊断评估科学有效。 |  |
| 35.教学衔接 | 科学制定实施教学计划和课程安排，制定科学补缺补漏办法，做好线上线下教学衔接。对学习困难学生制定针对性帮扶举措，确保“一个都不掉队”。 |  |

(依申请公开)

福建省教育厅办公室 2020年4月26日 印发