宁德职业技术学院实践教学评价表（试行）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任课教师** |  | **所在系部** |  |
| **课程名称** |  | **授课班级** |  |
| **授课时间** | **第 周；星期 ；第 节** | **授课地点** |  |
| **评价指标** | **指标内涵** | **评价等级** |
| **优秀** | **良好** | **中等** | **合格** | **不合格** |
| **立德树人****（20%）** | 坚定学生理想信念，注重价值塑造，强化政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等课程思政教育。 |  |  |  |  |  |
| 引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，有机融入工匠精神、职业道德和职业规范等劳动教育元素。 |  |  |  |  |  |
| **实训内容（10%）** | 实践内容符合课程标准（大纲）和教学目标的要求，培养学生分析能力、解决问题能力和动手能力，体现高职特色。 |  |  |  |  |  |
| **实训准备（10%）** | 实训设备、材料准备齐全；分组、摆放，整齐有序。实验仪器设备准备充分，使用正常；实践基地沟通畅通，安排稳妥，能保证实训正常进行。 |  |  |  |  |  |
| 实训准备充分。教学文件(实训计划、实践教学标准（或大纲）、实习指导书、实训评价标准)齐全，实习、实训指导书、计划书下发及时，学生人手一册，实训有规范的教案、教材或讲义。 |  |  |  |  |  |
| 实训操作步骤、规程上墙或上黑板；环境卫生良好。 |  |  |  |  |  |
| **实训组织（10%）** | 合理组织、安排学生就位实训，计划安排合理、科学，学生训练内容充实。讲解示范和操作实训的时间安排合理。 |  |  |  |  |  |
| **讲解示范（10%）** | 示范操作熟练、准确，设备、仪器使用规范；示范形式，灵活多样，突破难点，方法得当。 |  |  |  |  |  |
| 声音宏亮，语言表达清楚、生动。板书简洁、清楚、工整，布局合理。 |  |  |  |  |  |
| 讲解目的明确、概念准确、条理性强、层次清楚；重点、难点突出，主次分明，讲解透彻。 |  |  |  |  |  |
| **操作指导（10%）** | 能理论联系实际，用理论分析、解决实际问题，用具体事例来说明、解释理论问题，并能耐心指导。 |  |  |  |  |  |
| 指导方法得当，指导及时、到位、细致，有良好的效果。 |  |  |  |  |  |
| **实训管理（10%）** | 重视安全教育，严格安全规范，及时处理安全隐患，有良好的安全措施。 |  |  |  |  |  |
| 要求严格，纪律严明，对学生考勤、考核认真，教学秩序好，学生出勤率高。 |  |  |  |  |  |
| 遵守工作纪律，无迟到、早退、脱岗现象。 |  |  |  |  |  |
| **教学效果（10%）** | 完成实践教学目标，学生对知识消化得好，能力掌握得牢，并能灵活运用，学生能掌握实践教学所要求的基本技能，能创造性地解决实际问题。 |  |  |  |  |  |
| **总体评价** |  |

|  |
| --- |
| 实践教学过程记录**实践类型或主题:****实践教学过程:** |
| 意见与建议**授课人签名: 评课人签名:****年 月 日** |