宁德职业技术学院线上教学评价表（试行）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任课教师** |  | **所在系部** |  |
| **课程名称** |  | **授课班级** |  |
| **授课时间** | **第 周；星期 ；第 节** | **学生到课率** |  |
| **评价指标** | **评价等级（请在相应等级中打√）** |
| **评价指标** | **指标内涵** | **优秀** | **良好** | **一般** | **合格** | **不合格** |
| **教书育人****与****课程思政** | 坚定学生理想信念，注重价值塑造，强化政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等课程思政教育。 |  |  |  |  |  |
| 引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，有机融入工匠精神、职业道德和职业规范等劳动教育元素。 |  |  |  |  |  |
| 认真负责、治学严谨，为人师表，教书育人。 |  |  |  |  |  |
| 视频录播、直播课程教师仪表得体、精神饱满，表达流畅，直播顺畅无误，无教学无关内容出现。 |  |  |  |  |  |
| **教学内容****与****教学组织** | 教学内容充实，信息量丰富、针对性强，能较好反映或联系课程理论发展新思想、新概念、新成果，服务于课程目标和毕业要求。 |  |  |  |  |  |
| 重点突出、条理清楚，内容承前启后，循序渐进，教学互动性高。 |  |  |  |  |  |
| 能够按照线上教学要求、考核要求、强化过程评价,能够从学生在线学习的效果,调整教学内容与方法。 |  |  |  |  |  |
| **教学方法****与****教学手段** | 熟练、有效地运用现代教学手段。 |  |  |  |  |  |
| 教学安排合理，时间分配科学，课堂应变能力强。 |  |  |  |  |  |
| 随堂作业设计与教学内容紧密联系、结构合理，能实时解答学生提问。 |  |  |  |  |  |
| 善设情境，激发学生兴趣，学生积极参与教学过程、师生互动好。 |  |  |  |  |  |
| **课程资源****与****资源利用** | 推送学习资源丰富、质量高，符合教学大纲要求、与教学联系紧密； |  |  |  |  |  |
| 能够从国内外知名教学平台引进高质量教学资源，互补性较高。 |  |  |  |  |  |
| **教学效果****与****教学特色** | 教学体现了高职性、创新性和挑战性，较好完成教学目标和教学进度。 |  |  |  |  |  |
| 学生普遍有效地利用了教师推送的学习资源； |  |  |  |  |  |
| 学生积极参与教学活动，掌握教学内容情况好； |  |  |  |  |  |
| 学生学习获得感和满意度较高。 |
| 教学理念先进，教学方法创新且有效，教学特色突出。 |  |  |  |  |  |
| **总体评价** |  |
| **听课记录** | **意见和建议** |
|  | 听课教师：听课时间： 年 月 日 |