



宁德职业技术学院
Ningde Vocational and Technical College

高等职业教育质量年度报告

(2023)



宁德职业技术学院

2022 年 12 月 26 日

内容真实性责任声明

学校对宁德职业技术学院质量年度报告(2023)及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2023年12月24日



目 录

前 言	1
1 学生发展质量	6
1.1 党建引领	6
1.2 立德树人	9
1.3 在校体验	13
1.3.1 素质教育	13
1.3.2 心理咨询	15
1.3.3 社团活动	16
1.3.4 校园文化	19
1.4 就业质量	21
1.5 创新创业	24
1.6 技能大赛	25
2 教育教学质量	28
2.1 专业建设质量	28
2.2 课程建设质量	30
2.3 教学方法改革	32
2.4 教材建设质量	34
2.5 数字化教学资源建设	34
2.6 师资队伍建设	37
2.7 校企双元育人	42
3 国际合作质量	55
3.1 对台交流	55
3.2 国际交流	59
4 服务贡献质量	60
4.1 服务行业企业	60
4.1.1 本地技能人才输送	60
4.1.2 服务科技进步创新	62
4.2 服务地方发展	67
4.3 服务乡村振兴	70
4.3.1 服务乡村振兴的举措	70



4.3.2 服务乡村振兴的成效	72
4.4 服务地方社区	75
4.5 具有地域特色的服务	77
4.6 具有本校特色的服务	80
5 政策落实质量	85
5.1 国家政策落实	85
5.2 地方政策落实	85
5.3 学校治理	88
5.4 质量保证体系建设	90
5.4.1 教学管理保障人才培养质量提升	90
5.4.2 教学委员会保障人才培养质量提升	91
5.4.3 学术委员会保障人才培养质量提升	92
5.5 经费投入	92
5.5.1 办学经费收入情况	92
5.5.2 办学经费支出情况	93
6 面临挑战	94
附录	95
表1 计分卡	95
表2 满意度调查表	96
表3 教学资源表	97
表4 国际影响表	99
表5 服务贡献表	100
表6 落实政策表	101



表目录

表 1	学校学生接受心理健康教育与咨询情况统计表	15
表 2	学院各类社团及其成员数一览表	16
表 3	2021-2022 学年福建省职业院校技能大赛获奖名单	26
表 4	思想政治工作队伍配备情况	37
表 5	师资队伍建设情况一览表	39
表 6	产教融合平台一览表	42
表 7	校内实训室一览表	44
表 8	校外实训基地一览表	47
表 9	宁德职业技术学院 2022 年福建省科技特派员选认清单	64
表 10	宁德职业技术学院省市级科研平台一览表	67
表 11	宁德职业技术学院 2019-2021 年社会服务一览表	68
表 12	宁德职业技术学院 2022 年职业技能等级认定及专项鉴定情况汇总表	81
表 13	宁德职业技术学院开展职业技能等级认定职业（工种）目录	82
表 14	宁德职业技术学院专项鉴定工种目录	82



图目录

图 1	“星火支教、情系故乡”教育学院暑期支教助力乡村振兴社会实践队在福安市溪潭镇洪口村支教	7
图 2	学生党员为福安市溪潭镇洪口村学生上阅读和绘画课	8
图 3	学校组织入党积极分子暨发展对象培训班	9
图 4	师生在车岭古道入口合影	11
图 5	林浩云书记与学生代表们就“习近平生态文明思想在闽东的具体实践”主题展开交流座谈	11
图 6	信息技术与工程学院“旅拍达人，助力乡村振兴”暑期社会实践活动	12
图 7	教育学院“小我融入大我，青春献给祖国”暑期社会实践活动	13
图 8	学生参与社团活动分析图	18
图 9	“完美生活，辩出自我”辩论赛决赛在学校南校区图书馆微论坛举行	19
图 10	毕业生对所从事工作的总体满意度	23
图 11	毕业生工作与专业相关度	23
图 12	用人单位满意度	23
图 13	揽星河项目团队师生合影	25
图 14	刘钧老师带队参加平面设计技术赛项	27
图 15	宁职院专业（群）对接区域产业链示意图	28
图 16	高水平专业群建设汇报会现场	30
图 17	课程思政教学能力竞赛现场	31
图 18	获批高职院校产业学院试点项目	33
图 19	智慧教室俯瞰图	36
图 20	观摩室演播厅	36
图 21	师资队伍结构分析	38
图 22	新能源与智能制造学院全体教师开展“四史”学习教育活动	40
图 23	文化与旅游学院组织学习黄大年先生的先进事迹	41
图 24	学校“青春宁职”微信公众号开展“老师，我想对你说”留言活动	41
图 25	2021-2022 年校内实训基地主要指标对比图	44
图 26	新能源产业学院签约仪式	53
图 27	企业新型学徒制结业典礼	54
图 28	海峡两岸乡建乡创发展研究院理事吴正隆与参会人员交流	58



图 29	毕业生就业去向分布图	61
图 30	毕业生就业单位规模分布图	61
图 31	毕业生就业行业分布图	62
图 32	近 3 年知识产权发展示意图	66
图 33	宁德市高技能人才培养基地牌匾	68
图 34	学校教师为宁德新能源学员授课	69
图 35	学校教师指导学员实践操作	70
图 36	宁职院与福建省中医药科学院签订产学研战略合作协议	74
图 37	志愿者在图书馆帮忙整理书籍	76
图 38	志愿者参加“保护母亲河，河小禹在行动”主题实践座谈会	77
图 39	宁职院举办首届设计助力乡村振兴两岸青年沙龙	80
图 40	职业技能等级认定中心牌匾	83
图 41	国家职业技能鉴定站牌匾	83
图 42	高素质农民班外出实践实训	84
图 43	宁德职业技术学院青拓产业学院召开高水平专业群建设座谈会	88
图 44	教学质量评价流程图	91
图 45	2021 年收入构成图	93
图 46	2021 年支出构成图	93



案例目录

【案例 1】教育学院暑期支教助力乡村振兴	7
【案例 2】入党积极分子暨发展对象培训班开班	8
【案例 3】“习爷爷在宁德” 宁职院开展行走思政课	10
【案例 4】实践育人 宁职学子在青春的舞台上	11
【案例 5】辩之有道，辩响青春 辩论赛圆满落幕	18
【案例 6】宁职学子“互联网+”大创比赛喜获佳绩	24
【案例 7】宁职学子职业院校技能大赛获佳绩	26
【案例 8】学校召开高水平专业群建设汇报会	29
【案例 9】学校举办 2022 年课程思政教学能力竞赛	31
【案例 10】宁职院获批职业教育重点建设项目	33
【案例 11】共享智慧教室助力课堂创新	35
【案例 12】弘扬师风正气，做立德树人好教师	40
【案例 13】宁职院获批产业学院试点项目	52
【案例 14】校企合作 企业新型学徒制结业典礼	53
【案例 15】三茶融合谋振兴，凝聚共识向未来	58
【案例 16】强化技能培训，助推产业发展	69
【案例 17】宁职院举办产学研战略合作签约仪式	74
【案例 18】学生志愿者到图书馆开展志愿服务	75
【案例 19】学生志愿者到社区开展河长制活动	76
【案例 20】科技特派员用艺术赋能乡村发展	79
【案例 21】宁职院举办首届两岸青年沙龙活动	79
【案例 22】农民培训凝聚乡村振兴巾帼力量	83
【案例 23】校企合作，协同育人	87
【案例 24】再落实再学习，依法治校在路上	90



高等职业教育质量年度报告 (2023)

前 言

宁德职业技术学院是 2005 年经福建省人民政府批准成立、教育部备案，由宁德市人民政府主办的闽东唯一一所高职院校，学校溯源最早的前身校为创办于 1934 年的宁德市农业学校和创办于 1939 年的福安师范学校，已有 88 年深厚的办学积淀。1935 年中国茶界泰斗张天福老校长亲笔书写校训“实事求是·身体力行”，奠定了学校的办学理念、治校精神。曾培养出台湾茶叶之父吴振铎、全国茶树育种专家郭吉春等当代卓有建树的一大批专家学者、政界精英和教育工作者，人才辈出、影响深远。

学校突出人才培养，教学改革成果突显。不断深化产教融合、校企合作，实验实训设施完善、设备先进，现有 85 个校外实训基地，89 个校内实训基地，教学科研设备总值达 6992 万元。成立了新能源科技产业学院、青拓产业学院、农垦茶产业学院，获批 1 个国家生产性实训基地、2 个中央财政支持建设的国家级高职教育实训基地、2 个省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地、2 个省级高职教育生产性实训基地、1 个福建省示范性校企共建职业教育实训基地、1 个省级区域公共实训基地和省级产创融合教育实践示范基地、3 个省级职业院校专业群实训基地、1 个省级高校中华优秀传统文化传承基地等。

学校突出服务社会，贡献能力持续提升。坚持“职业教育与职业培训”两翼并重发展思路，紧密围绕服务区域经济社会发展，积极发挥“全国新

型职业农民培育示范基地”和职业技能培训与鉴定站作用，2021 年，获批“福建省职业技能等级认定试点院校”，认定工种 11 个；学校充分发挥宁德市职业院校联盟龙头单位的核心作用，与市内中职学校开展“3+2”联合办学，推动中高职融通；主动对接宁德四大主导产业，依托两个省级试点产业学院—青拓产业学院、新能源科技产业学院等平台，持续深化与四大主导产业链企业合作，积极开展职前教育、岗位技能提升、企业新型学徒制等培训，与企业联办冠名班、订单班，扩大“二元制”和现代学徒制试点专业招生规模，送教下厂，助力企业员工“学历+技能”双提升，主动融入当地产业经济发展。获批宁德市高技能人才培训基地、福建省职业技能等级认定试点院校。成立科技特派员工作办公室和科技“强农兴村助农”团队，实施“科技特派员+N”服务模式。入选 2021 年第一批福建省科技特派员 15 人。获批省级技能大师工作室 1 个、市级技能大师工作室 2 个。列入省科技厅 2021 年福建省创新战略研究项目计划 1 个。《畚汉融合，助力闽东偏远乡村振兴，提升高职院校服务民族共同繁荣进步能力》获福建省职业教育教学成果奖特等奖。列入省科技厅 2021 年福建省创新战略研究项目计划 1 个。

学校突出协同创新，创业育人成效显著。学校的省高校应用技术协同创新中心(机电设备及绿色冶金新材料加工)获批为教育部协同创新中心。与福安市人民政府在铁湖机电配套工业园合作共建“协同创新公共平台”，构建起闽东最大的“政产学研用”社会服务一体化平台，为闽东电机电器产业转型升级做出了重要贡献，起到了很好的示范辐射作用，实现了服务

区域经济的人才培养、技术开发、专业群建设和技术培训服务“四位一体”的目标，成为政产学研用结合的一大亮点，真正把职业教育触角延伸到工业园区。同时学校先后获“福建省高校毕业生创业培训基地”“福建省高校毕业生创业孵化基地”“全国大学生 KAB 创业教育基地”“福建省众创空间”“宁德市大学生创业园”等 5 个创新创业教育平台，成为了省内为数不多的集 5 个重要创新创业平台于一体的高职院校。

学校突出内涵发展，办学成绩硕果累累。先后荣获“省级第一届文明校园”“宁德市文明校园”、福建省征兵工作先进单位、校团委获得福建省“五四红旗团委”等荣誉称号。2016 年 1 月被遴选为福建省示范性现代职业院校的建设院校，2017 年 11 月、2018 年 12 月顺利通过教育部第二轮高等职业院校人才培养工作评估与整改回访检查，为学校科学发展、跨越发展赢得了机遇。2021 年，学校成立了国家观赏园艺工程中心宁德分中心，组建工作专班，积极争创国家水土保持科教园和福建省民族乡村振兴研究中心落户学校。以“茶文化、茶产业、茶科技”为抓手，探索闽台教育融合发展路径，获批福建省政协港澳台侨交流基地、宁德市对台交流基地。青拓产业学院入选福建省第二批高职院校产业学院试点项目，《推进教育精准扶贫 助力闽东乡村振兴》入选省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目（全省高职院校唯一一个）并被推荐参评全国第三届省属高等院校精准扶贫精准脱贫典型项目；新能源科技产业学院入选福建省第三批高职院校产业学院试点项目。持续深化产教融合、校企合作，举办宁德时代新能源、宁德新能源冠名班，成立“宁德职业技术学院青拓产业学院”“宁

德职业技术学院新能源科技产业学院”“闽东乡村振兴研究院”，构建农商旅一体化乡村振兴模式，助力乡村振兴发展。主动引入昆明工业职业技术学院、青拓集团，采取“1+1+N”模式探索实践校校企协同育人，开启宁德校校企三方跨省深度合作的先河。2021年《融入宁德四大产业，推动多元主体办学，创新制造类“五位一体”人才培养体系》荣获福建省职业教育教学成果奖一等奖。

近年来，学校累计获国家级教学成果奖二等奖1项，福建省职业教育教学成果奖特等奖1项，一等奖4项、二等奖2项，同时还获得第五、六届全国农业职业教育教学成果奖一、二等奖各1项；国家级教学资源库建设项目1项。连续多年荣获“福建省高职院校技能大赛”团体二、三等奖，各类技能大赛累计获一等奖6项、二等奖10项、三等奖57项、优秀奖75项。大学生创业项目获得国家级创业大赛三等奖2次，省级特等奖1次、一等奖3次、二等奖3次、三等奖3次。2019年，市委依托学校成立闽东乡村振兴研究院，成立福建省茶叶学会张天福茶学研究中心，学校精准脱贫工作成效得到《中国教育报》等主流媒体多次报道，还被写入2017年中国高等职业教育质量年度报告。2020年，学校被省教育厅确定为省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目。获批全国新型职业农民培育示范基地（福建省仅5个单位获此荣誉）、宁德市高技能人才培训基地。

“十四五”期间，学校将秉承“实事求是·身体力行”的校训、“为人师表、严谨治学”的教风、“乐学上进、善用擅技”的学风和“务实高效、勤政廉洁”的工作作风。牢牢树立服务宁德产业发展、服务宁德劳动



就业、服务宁德脱贫攻坚和乡村振兴的指导思想，紧紧围绕“本地生源率 60%，毕业生留宁就业率 60%”的两个目标，将学校办成深入学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想的大学；培养高素质、品学兼优人才的大学；源源不断输送区域经济发展所需人才的大学；服务乡村振兴的大学；弘扬中华优秀传统文化、多元文化共融发展的大学。不断深入推进教育教学改革，持续贯彻“攻坚梦顶新校区、建设美丽新宁职”部署，力争办学规模、空间布局、内涵建设的结构与质量更加合理，一体两翼的人才培养模式丰富多样，教育质量整体提升，区域职业教育创新和服务能力明显增强，人才培养较好地满足区域经济社会升级转型需要，办学治校总体实力显著增强，对经济社会发展的贡献度显著提高。把学校早日建设成“以工为主，依托区域产业，服务转型升级，产教融合，校企合作，厚德强技，五园一体”的特色鲜明的高水平职业院校。



1 学生发展质量

1.1 党建引领

近年来，宁德职业技术学院党委结合学院专业特色和学科优势，以政治建设为统领，以提升组织力为重点，坚持立德树人，围绕人才培养工作开展党建品牌创建，将自身担负的责任和使命融入品牌建设内涵中去。在开展党建品牌创建的过程中，各基层党组织能够立足岗位职责，以创建高水平职业院校，深化产教融合为目标，通过党建带动办学治校能力提升，做到党建业务互融互促，提升人才培养成效。

高举党建旗帜，助力党员成长，组织建设显功效强化思想引领，筑牢党员扎根乡村教育信念。各二级学院党总支认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对新时代青年的寄语精神，着力加强思想政治建设，广泛开展支教动员活动，引导全体师生学习时代楷模张桂梅、黄文秀先进事迹，立志争当新时代“四有好老师”，积极响应习总书记对青年提出的“不忘初心、牢记使命、勇于担当、甘于奉献，在新时代的长征路上做出新的更大贡献”的号召，筑牢党员扎根乡村教育的信念。

厚植教育情怀，助力专业赋能，人才培养见成效助力师德体系构建。近年来，在教育学院党总支党员示范带动下，学前教育专业、小学教育专业的党员、入党积极分子、团学干部纷纷参加到乡村工作中来，有效缓解乡村学校师资不足、教学能力弱等困难。乡村支教催化、感召了学生热爱乡村教育，进一步树立扎根乡村、服务乡村、振兴乡村的教育情怀，小学教育专业、学前教育专业学生毕业后大多数在教育系统工作，其中不少从事乡村教育工作，契合专业定位，人才培养成效显著。

拓展实践教育，助力乡村振兴。除了常态化支教，各二级学院党总支还开展暑假“三下乡”社会实践、举办夏令营、六一儿童节文艺汇演、乡

村学生书画展，有力强化了课外实践育人功能。

【案例 1】教育学院暑期支教助力乡村振兴

教育学院党总支组建以党员师生为主要成员的支教团队，奔赴福安市溪潭镇洪口村、潭头镇南岩村、罗江街道大留村等开展教育帮扶工作。学生们在乡村学校开设阅读与绘画、小小主持人、汉字书写、创艺美术、科学活动、陶艺等课程，并在乡村推广普通话，捐赠图书创建流动图书馆，在重要节日举办文体活动，弘扬优秀传统文化，对青少年儿童开展乡土文化教育、美育、体育等，引导、动员村民积极参与乡村建设，培养在地乡村建设力量，增强村民的文化自信，共同建设美好家园。

教育学院党总支将紧紧围绕立德树人根本任务，持续推进党组织建设全面过硬，激励青年学子建功新时代、奋进新征程，积极响应国家号召，到祖国需要的地方去，在艰苦磨练中锻炼意志品质，在基层支教中升华知识和技能，参与到全面建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴的建设中去。



图 1 “星火支教、情系故乡”教育学院暑期支教助力乡村振兴社会实践队在福安市溪潭镇洪口村

支教



图 2 学生党员为福安市溪潭镇洪口村学生上阅读和绘画课

【案例 2】入党积极分子暨发展对象培训班开班

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实新时代党的组织路线，严格党员发展程序，保障新发展党员质量。6月7日晚上，2022年上半年入党积极分子暨发展对象培训班顺利开班，宁德职业技术学院党委副书记、党校校长刘少华、校党委工作部部长张秋、校党委工作部副部长李晔出席本次开班典礼，120余名入党积极分子、发展对象参加。

会上，刘少华对本次参加本期培训的学员表示诚挚的祝贺和欢迎。今年是党的二十大召开之年，中国共产主义青年团成立100周年，在这一重大关键时间点举办培训班独具意义，他希望全体参训学员珍惜机会，学习党的知识，锤炼思想，锻造品质。并对所有学员提出要求，一要珍惜机会，正确认识培训意义。二要讲究方法。切实保证培训效果，注重带着问题、带着思考去学习，深入学习党章，践行党章，深刻领会中国共产党人精神谱系。三要端正动机，更加坚定政治信仰。

此次培训班围绕着《入党程序及要求》《中国共产党党员教育管理工作条例》《中国共产党章程》《深入学习贯彻十九届六中全会精神》等主题宣讲。此外，培训还设置了分组讨论、撰写心得体会、参加结业考试等环节，让参训对象进一步加深对党的认识，坚定理想信念，保持政治定力。



图 3 学校组织入党积极分子暨发展对象培训班

1.2 立德树人

学校以立德树人为根本，全面落实“三全育人”、强化“五育并举”，以学风建设为抓手，按照培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的总体要求，把思想政治教育摆在首位，以思想政治理论课为主渠道，以主题活动为载体，大力开展大学生思想政治教育和素质教育，加强大学生日常行为管理，引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进青年学生成长成才。

学校着力推动思政课程建设，从各环节挖掘思政课程教育亮点，充分发挥思政课程阵地的育人功能，全面推动课程思政，按照专业学习融入思政教育的人格能力培养思路，思政课程与课程思政同向同行，构建协同育人新机制。通过开展行走的思政课、梦顶山堂讲坛、梦顶微论坛、主题团日活动等活动，不断推动思政教育走实入心。

将劳动教育、职业道德、职业规划、创新创业教育、人文素养教育贯穿人才培养全过程，纳入人才培养方案。通过文明班级、文明宿舍评比，

让学生养成良好的生活习惯和劳动习惯。坚持抓好学生党建工作，重点抓好学生党员教育培训工作。邀请学校党政领导和思政专家为学生授课，引导学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，发挥学生党员在广大学生中的思想模范带头作用。组织开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的社会实践活动，引导学生自觉投身于社会主义现代化建设的实践之中，把爱国主义精神和时代精神融入头脑，将个人的成长与祖国和人民的需要紧密联系起来。

【案例 3】“习爷爷在宁德” | 宁职院开展行走思政课

5月19日，宁德职业技术学院党委书记林浩云带领学校师生走出教室，在山清水秀的寿宁斜滩、武曲龙虎山思政教育基地，展开了一堂行走的思政大课。本次行走的思政课以“习近平生态文明思想在闽东的具体实践”为主题并采取线上直播和线下相结合的教学方式，师生齐心，共同打造“实景思政课堂”。

在车岭古道入口，同学们亲身体验了习近平总书记在给下党乡亲们回信中所提到的“车岭车上天，九岭爬九年”的艰辛。大家更深刻地领悟到，近年来，在习近平生态文明思想引领下，斜滩镇焕然一新的变化。在龙虎山茶场，林浩云书记与学生代表们就“习近平生态文明思想在闽东的具体实践”主题，展开交流座谈。他勉励同学们，要深入了解我国当下的生态文明建设情况，认识到生态文明建设的紧迫性，深入了解我国的生态文明现状和相关热点问题，真正体悟生态环境保护的现实意义。

“这样的思政课既新颖又兴奋，线下亲身体验，线上弹幕霸屏。线上线下互动热烈，既有理论又有实景，极大激发了我们学习思政课的兴趣，有效提升了思政课的吸引力、亲和力、感染力。”通过行走的思政课，同学们燃起了进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想热情，与持续投身建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的动力。



图 4 师生在车岭古道入口合影



图 5 林浩云书记与学生代表们就“习近平生态文明思想在闽东的具体实践”主题展开交流座谈

【案例 4】实践育人 | 宁职学子在青春的舞台上

2022 年暑假，宁德职业技术学院团委共组建十余支校级重点团队齐聚闽东大地以“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题前往宁德赤溪村、福安市坦洋村、松罗乡后洋村等地开展暑期社会实践活动。

新能源学院“追寻坚实足迹，凝聚奋进力量”社会实践队围绕《闽山闽水物华新-习近平福建

足迹》中习近平总书记在福建的足迹，通过实地走访，开展沉浸式党课、感悟闽东精神，追溯脱贫攻坚记忆。

文化与旅游学院“下乡共绘中国梦，实践激扬青春志”社会实践队，参观坦洋乡村振兴之路主题馆，追寻习近平总书记“四进坦洋”为民情怀的足迹，鼓励同学们发挥专业优势，为乡村振兴贡献一份力量。

信息技术与工程学院“旅拍达人，助力乡村振兴”社会实践队在宁德赤溪镇、霍童镇，以旅拍的方式宣传当地特色农产品，用新媒体技术为农产品推广注入新动能。

茶学院“青心勇攀峰，助力乡村游”社会实践团队走进棕树山旅游区进行乡村游业发展及当地红色文化的调研。成员们积极参与农产品蜂蜜采集、花生地摘花生、植物种类识别等多种劳动实践活动。借助微信公众号“青春宁职”平台将棕树山旅游区的观光农业、旅游农业、乡村旅游、农业产品推到广大群众面前。

教育学院团委联合福安市爱故乡书院及大留小学，组建“星火”支教团队与“不以山海为远，梦遇古渡只香留”支教团队，在乡村校园开设爱国主义、生态文明、文化艺术等主题课堂，在暑期为农村儿童提供了更广的学习平台。



图 6 信息技术与工程学院“旅拍达人，助力乡村振兴”暑期社会实践活动



图 7 教育学院“小我融入大我，青春献给祖国”暑期社会实践活动

1.3 在校体验

1.3.1 素质教育

强化思政育人。学校紧紧围绕立德树人根本任务，以迎接建党的二十大为抓手，针对学生开展学习贯彻二十大精神、“四史”教育、习近平总书记庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上重要讲话等教育。深入开展“青年大学习”，组织青年学生深入学习《习近平在宁德》《习近平在福州》《习近平在福州》、《习近平与大学生朋友们》采访实录、习近平总书记给大学生的回信、“青年大学习”网上主题团课等内容，推动学习往深里走、往心里走、往实里走。引导广大青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，坚定理想信念、增强使命担当，为实现中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗！

推进实践育人。以青年志愿者协会为抓手，广泛开展志愿服务工作。2022 年以来，疫情防控突击队开展志愿活动 22 次，服务时长 1448 小时，



服务人数 1000 人/次，坚持为构筑更加坚实的防疫线尽一份心，为保障广大师生的身心健康出一份力；学校红十字分会以开展志愿活动为载体，发扬无偿献血、急救知识，保护人的生命和健康等志愿奉献精神，加强广大师生的健康意识，共开展无偿献血志愿服务成功献血者达 178 人，献血成功总量达 41400cc；支教志愿服务队积极开展“文化扶贫·助力乡村振兴”党建特色品牌活动，发挥学前教育、小学教育、艺术设计、旅游管理等专业优势，努力服务社会发展；此外，宁职青年学生还积极参与城市文明建设、爱老敬老、义务维修等志愿服务活动。通过倡导志愿精神，培育志愿理念，传播志愿文化，引导学生积极参与志愿服务活动，不断提升学生实践动手能力和服务社会的意识，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

夯实资助育人。学校一直重视学生资助工作，坚持以学生为本，精准服务，不断完善以生源地信用助学贷款和国家各级各类奖助学金为主，绿色通道、学费减免等为辅的资助工作体系，通过扶贫、扶困与扶志帮助解除贫困生后顾之忧并健康成长，促进学生顺利完成学业。2021-2022 学年高职学生共评定国家奖学金 6 人，发放奖学金 4.8 万元；评定国家励志奖学金 134 人，发放奖学金 67 万元；另外中职学生共评定国家奖学金 1 人，发放奖学金 0.6 万元，总计发放 72.4 万元；2021-2022 学年第一学期共评定高职国家助学金 645 人，第二学期共评定高职国家助学金 654 人，总计发放助学金 232.329 万元；发放服义务兵役学费补偿金 81.3 万元；发放退役军人助学金 607 人，共 442.542 万元；发放校内各类奖学金 1848



人次，共 100.85 万元；提供固定岗位 232 个，临时岗位 334 个，发放勤工助学工资 58.284555 万元；为 135 名高职学生减免学费，共 53.85 万元。通过减、免、缓、补等各种资助项目，极大的降低了贫困学生失学率，保障了贫困学生顺利完成学业。

1.3.2 心理咨询

学校现有心理咨询室 1 间，心理游戏沙盘室 1 间，办公室 1 间，配备了 3 名专业心理咨询师及相关设施设备，开设《大学生心理健康教育》作为各专业公共必修课，心理健康教育课程的覆盖率达到 100%。学校重视开展学生的心理健康教育活动，2022 年成功举办“5.25”大学生心理健康月活动，开展了丰富多彩、形式多样的心理健康活动，心理讲座、趣味心理测试等，丰富了学生的课余生活，营造了和谐的校园文明环境。学院心理咨询中心每年为新生进行心理健康测试，2022-2023 学年建立有效心理档案 2725 份。一年来，开展线上与线下心理咨询共 21 人次，团体心理辅导 200 余人次，危机干预 4 人次，不断完善学生心理危机干预四级预警机制，坚持学生心理健康汇报机制，做到心理危机早预防、早发现、早诊断、早应对，为学生心理健康发展、校园和谐稳定提供有效保障，详见表 1。

表 1 学校学生接受心理健康教育与咨询情况统计表

年度	心理健康新生测试（人次）		心理健康咨询（人次）			
	参与人次	有效档案	学生个案	团体辅导	危机干预	合计
2019	1455	1455	52	80	4	136
2020	1490	1490	47	200	4	251
2021	1848	1848	48	200	3	250
2022	2725	2725	21	200	4	225

1.3.3 社团活动

在学生社团工作方面，学校始终坚持立德树人根本任务，不断丰富和拓展学生“第二课堂”活动，把社团建设作为校园文化和学生综合素质拓展的重要载体。利用课余时间，创造性开展理论教育、科技创新、创新创业、文化体育等丰富多彩的活动。在弘扬主旋律的基础上，发展学生个性，为广大学生提供展示自我的空间和舞台，截止 2022 年 12 月，在校大学生社团管理部正式注册的社团为 21 个，涵盖思想政治、舞蹈、器乐、艺术、语言、体育、创新创业、学术类社团。现有会员合计 1143 人，成为全院人数最多的学生组织。

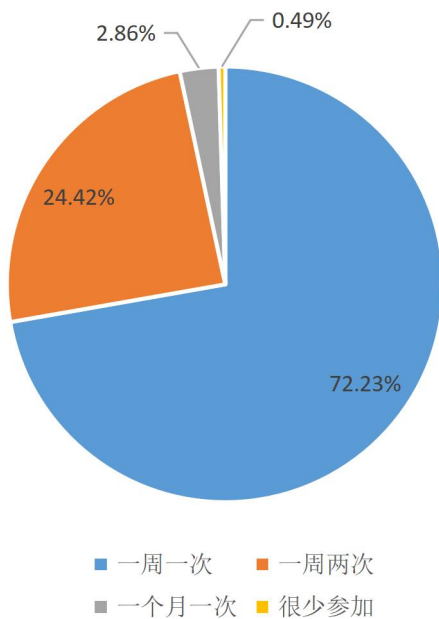
2022 学年，各社团在校团委的直接指导下，紧紧围绕“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程、”和“庆祝建团百年”两个鲜明主题，开展了一系列丰富多彩的活动。全年累计开展“不忘百年初心，继续砥砺前行”配音比赛、“活力共青团，青春增风采”第四届“梦顶杯”演讲比赛、“以舞抗疫，以艺抗疫”校园舞蹈活动、“承五四精神，‘乒’青春新风采”乒乓球赛、“校友开放日暨学生社团开放日”活动、第二届梦顶山文化艺术月诗歌、摄影、视频创作大赛、“完美生活，辩出自我”辩论赛、“缘起创新，携手逐梦”创业活动等 40 多场社团活动，覆盖学生 24000 多人次，活动参与面广，活动效果良好，生均参与学生社团时间合理。各社团在繁荣校园文化、丰富学生第二课堂、提高学生综合素质、培养学生团队协作精神、促进学生成才就业等方面发挥了越来越重要的作用。

表 2 学院各类社团及其成员数一览表

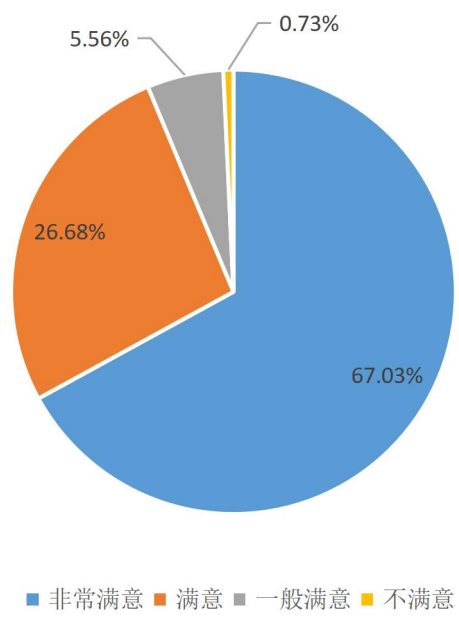
社团分类	社团名称	现有成员数量（人）
思想政治类	读书社	20
文化艺术类	茶艺社	32



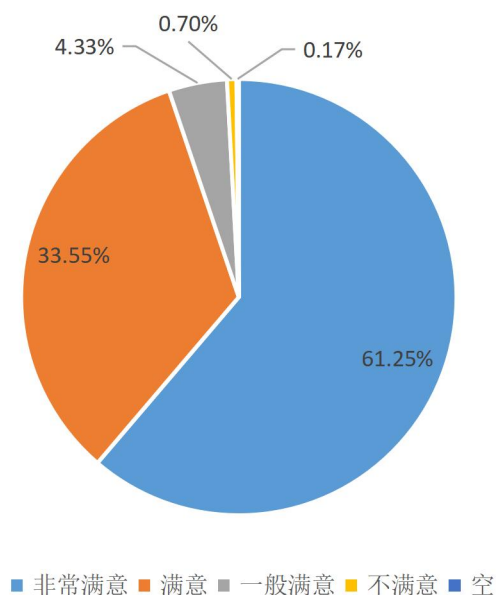
	演讲社	47
	书法协会	46
	英语社	22
	旅行社	30
	模特礼仪社	56
	美术摄影社	85
	心阅社	82
文娱拓展类	合唱团	53
	话剧社	27
	器乐社	42
	ITD 舞蹈社	108
	汉服社	37
体育竞技类	轮滑社	28
	青球社	216
	体育协会	104
学术科技类	程序设计与编程社	24
	电子电器社	26
创新创业类	创新创业社	65
	直播社	21



(a) 学生参加社团活动时间比例



(b) 学生对学生社团活动满意度



(c) 学生对学生社团氛围满意度

图 8 学生参与社团活动分析图

【案例 5】辩之有道，辩响青春|辩论赛圆满落幕

为丰富校园生活，提高学子们的语言思辨能力，由共青团宁德职业技术学院委员会主办、宁德职业技术学院读者协会承办的“完美生活，辩出自我”辩论赛决赛在学校南校区图书馆微论坛举行。

时值微雨，微凉的空气被辩论选手们之间的隐约的火药味彻底点燃。此次决赛由正方“少年先锋队”就“我们终将会成为自己所讨厌的人是一件好事”与反方“咱说的都队”就“我们终将会成为自己所讨厌的人是一件坏事”为辩题展开激烈辩论，双方辩手唇枪舌战、你来我往。正方就主题提出“戴教授为救治妻子直播带货”等事件辩论，而反方也以“受侵害人群为保证自我权益，而模糊自我认知”等例子进行反驳。在思想的碰撞和交锋中，充分展现了缜密的思维逻辑、娴熟的辩论技巧和机智的应变能力。双方慷慨陈词，在思维的碰撞和言语的交锋中，展现出强大的随机应变能力，为现场观众呈现了一场高质量的辩论盛宴。

激烈的辩论结束后两位评委从印象、环节与总结这三大环节对比赛双方进行打分。最终，作

为反方的“咱说的都队”凭借全面清晰的立论以及更为缜密的逻辑推理、语言表达能力斩获桂冠，正方“少年先锋队”也凭借自己清晰的思路和巧妙的陈词，荣获本次辩赛的亚军。



图 9 “完美生活，辩出自我”辩论赛决赛在学校南校区图书馆微论坛举行

1.3.4 校园文化

2022 年，学校以“多元文化共融发展的大学”为总体目标，按照“总体规划、分步实施、彰显特色、提升内涵”的要求，实施“党建文化铸魂、红色文化塑行、工匠文化强技、张天福茶文化明德、生态文化润心”五项工程，协同推进校园文化建设。

根据学校“十四五”总体规划，学校制定《宁德职业技术学院校园文化“十四五”建设规划》，以省级文明校园创建为抓手，建设以精神文化引领，物质文化奠基，制度文化规范，行为文化养成为主要元素的宁职特色校园文化发展体系，以铸造精神文化、提升办学理念，创新制度文化、夯实校园文化基础，坚持以文铸魂、以文育人、以文塑境，进一步规划提炼“一院一品”文化格局，形成较系统的文化建设体系和较完善的文化运行机制，为推进特色鲜明的高水平职业院校建设奠定坚实的文化基础，凝

练提升以梦顶文化为主的校园文化品牌，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

校园文化提升工程成效显著。为迎接党的二十大胜利召开，创建新一届省级文明校园，深入推进校园文化建设，彰显学校办学特色，提升学校文化内涵，打造校园文化亮点，围绕“扩量、提质、培优、成势”的目标，落实学校《关于开展“补短板、提质量、强服务，献礼二十大”活动的实施意见》，开展校园文化提升工程，宁职院制定《宁德职业技术学院2022年校园文化提升工程实施方案》。在喜迎党的二十大隆重开幕的重要历史节点，10月12日，梦顶阁揭牌仪式举行，标志着梦顶园工程的全面完工。梦顶阁的落成投用，与校内的校友亭连成一线，构筑起学校校园公共文化空间，成为传播先进思想与文化的阵地，是打通校园文化服务“最后一公里”的有效举措，塑造了“三全育人”的创新载体。梦顶阁投用后，首批接受了宁德市茶产业发展中心捐赠的涉茶书籍121册，丰富了学校的图书馆藏，助力打造学校的文化社区和育人平台，为学校又增添了一抹书香，融入了一份情怀。梦顶阁的落成投用，标志着学校构筑五项工程，提炼“一院一品”的梦顶文化品系日臻完善，进入新时代。

形成富有特色的校园文化品牌。一年来，学校不断构建校园文化精神坐标，形成以梦顶文化品牌为核心，张天福茶学思想和中国茶礼精神为文化底色，“福师地下党”十二英烈红色事迹为文化本色，培育工匠精神为文化亮色，“一院一品”文化创建活动为文化成色的校园文化，结合传承和弘扬中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化，创新开展爱国主义教育、阳光体育教育、艺术教育、劳动教育、茶礼教育等，搭建新的文化育人载体，形成具有宁职鲜明特色的品德文化、体育文化、艺术文化、劳动文化、创业文化的品牌项目。组建以校领导班子成员、各党

组织书记、思政课教师、辅导员等组成党的二十大精神、校内宣讲团，结合“闽东事天下理·新思想我来讲”开展系列宣传宣讲活动，通过领导干部带头讲、专家学者阐释讲、基层党组织书记深入讲、青年师生现场讲、校地合作搭台讲、宣传媒体融合讲等方式，共同营造强大声势，全方位展现学校牢记习总书记殷殷嘱托、奋力书写新时代学校事业高质量发展新篇章的崭新气象，共宣讲 43 余场，受众 4500 人次；举办“梦顶山堂”讲坛 9 期，“梦顶微论坛”5 期，受众师生 2000 多人次。

开展丰富多彩的校园文化活动。学校鼓励和支持各二级学院、各专业和班级开展“一院一品”等特色文化建设，培育校园文化品牌。近年来，学校深入开展大学生网络文化节、大学生艺术节、大学生科技文化节、社团文化节、“五四”合唱节、校运动会等主流校园文化活动，推进网络名师工作室、网络文化工作室等网络工作室建设，推出宁职学子讲“习爷爷在宁德的故事”系列微视频、“了解学校历史 感悟校园文化”宁职学子带你“云”游宁职院微视频，“文旅同心 抗疫同行”文旅学院抗疫说唱歌曲等文化作品，开展“砥砺奋进新征程 歌颂礼赞二十大”红旋青声主题歌唱比赛、“献礼二十大 艺术现中华”艺术设计作品展、“献礼二十大 百米画卷颂党恩”艺术绘画活动、“喜迎二十大 奋进新征程”校级演讲比赛、校“寝有独钟”宿舍文化节比赛、“文化自信自强 青春五彩斑斓”校电视台、记者团、摄影协会交流沙龙、职业教育活动周等各类文化活动，传播校园网络文化正能量，助力文明校园建设。

1.4 就业质量

学校本着“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”原则，坚持立德树人，提升学生综合素养，积极为地方经济发展和区域产业转型升级提供

人才支持。学校领导班子高度重视毕业生就业创业工作，坚持落实“一把手”工程，及时传达就业工作会议和文件精神，充分调动师生的积极性、主动性、创造性，形成联动机制，共同营造良好的就业服务氛围。

进一步发挥校园招聘主渠道作用，为中小企业与毕业生搭建交流平台。共举办 2022 届毕业生大型校园招聘会 2 场、小型招聘宣讲会 10 多场，与宁德市教育局、宁德市军人事务局联合举办宁德职业技术学院 2022 届高职扩招（退役军人）毕业生专场网络招聘会 1 场，累计提供就业岗位 5000 多个，通过网站、毕业生微信群、QQ 群等发布就业岗位 1000 多个。积极开展访企拓岗促就业专项行动，从 2022 年 3 月以来，校领导带头共走访企业 129 家，拓展就业及实习岗位 1090 个。积极引导学生通过国家“24365”大学生就业服务平台、福建省毕业生就业创业公共服务网“云招聘”平台等进行求职，组织动员毕业生在线参与“全国中小企业人才供需对接大会”“全国中小企业网上百日招聘高校毕业生”“全国民营企业招聘月”等招聘活动。

截至 2022 年 12 月 18 日，2022 届 1884 名毕业生（含二元制、退役军人），落实毕业去向人数 1520 人，毕业去向落实率 80.68%。问卷调查显示，2022 届毕业生对所从事工作的总体满意度为 95.97%，专业相关度方面有 79.09%的毕业生工作与专业相关，用人单位满意度达 98.10%，用人单位对毕业生培养质量比较认可。

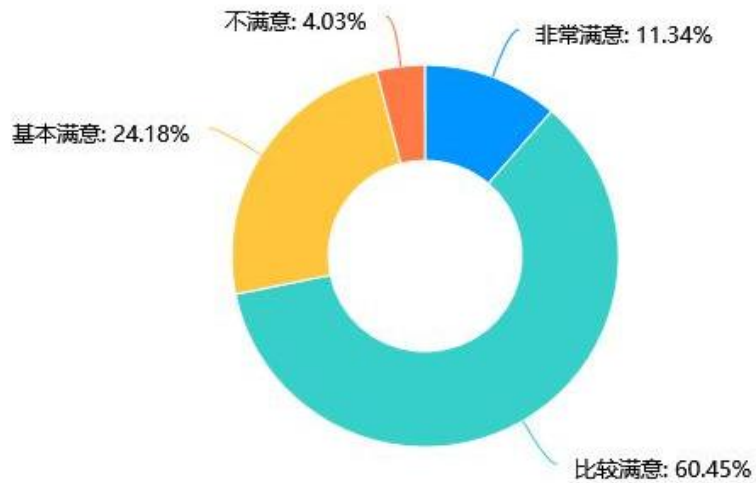


图 10 毕业生对所从事工作的总体满意度

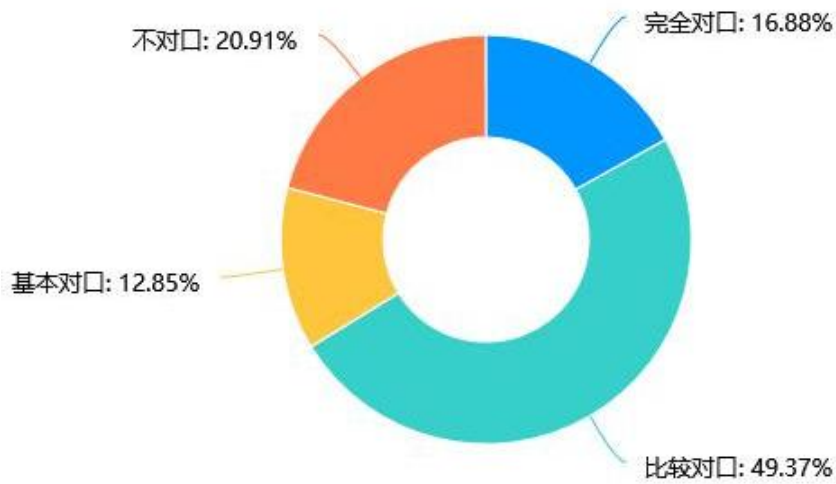


图 11 毕业生工作与专业相关度

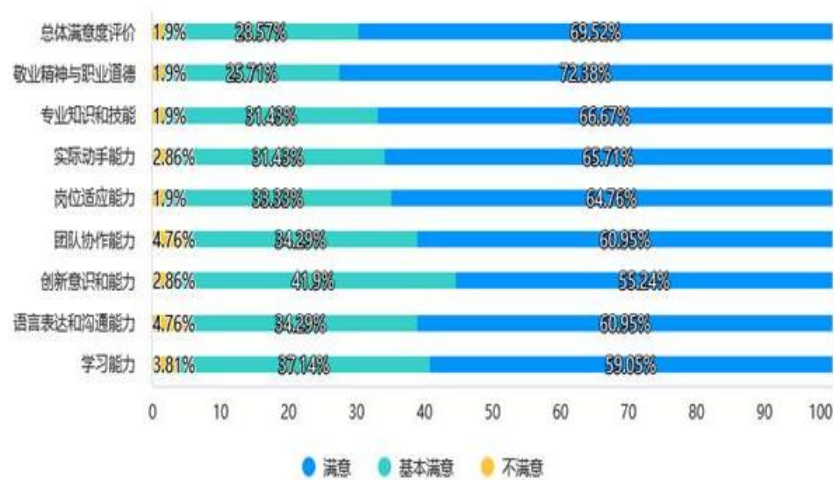


图 12 用人单位满意度

1.5 创新创业

学校坚持以促进学生全面发展为目标,以培养学生创新创业意识和精神为核心,以创新创业项目和活动为载体,以创新创业能力提高为关键的创新创业教育新理念。学校将创新创业教育课程纳入专业培养计划,作为必修课实现全覆盖;专业实践教学、创新创业教育环节必修学时占比进一步提高;设置多样化创新创业选修课程模块,满足学生个性化发展需求。结合高职教育实际,实行弹性学制,支持在校学生采用半工半读、休学等方式自主创业。积极组织学生参与各级创新创业活动,做好创新创业指导服务。自 2022 年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛开赛以来,学校按照教育部、省教育厅有关大赛工作要求,认真筹划,广泛宣传,积极动员全校广大师生踊跃参赛,有 523 个项目报名参加“互联网+”大学生创新创业大赛,参赛学生 2174 人,1 个项目获得省赛银奖,1 个项目获省赛铜奖;1 个项目获得第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛(职业院校组)金奖。举办了“宁职学子展风采 创新创业赢未来”大学生创新创业大赛优秀作品展示活动,积极宣传优秀毕业生及在校生的创新创业典型。

【案例 6】宁职学子“互联网+”大创比赛喜获佳绩

近日,福建省教育厅公布了第八届福建“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单,宁德职业技术学院教育学院参赛项目《揽星河——汉服届的旅拍达人》喜获职教赛道银奖;茶学院参赛项目《小乌饭,大产业——畲村农业科技振兴先行者》喜获职教赛道铜奖。

本届大赛热度持续攀升,参赛人数和项目数再创新高,共吸引全省 244 所学校的 76 万名师生、近 20 万个项目报名参加大赛,比上届增加近 20 万人和 4.8 万个项目,参赛人数、项目数再创新高。经预赛遴选,全省最终仅有 147 个高教主赛道项目、64 个“青年红色筑梦之旅”赛道项目、

132 个职教赛道暨黄炎培海峡职业教育创新创业大赛项目、35 个产业命题赛道项目和 20 个萌芽赛道项目进入省赛决赛。

宁职院历来高度重视学生创新精神和创业能力的培养，坚持以赛促学，以赛促创，鼓励广大学生将所学专业知识运用实践，结合社会需求，提高实践动手能力。本届大赛的动员和组织工作，各相关部门协同合作，校院两级齐抓共管、形成合力，大赛报名人数再创历史新高，并取得了“互联网+”创新创业大赛新突破。



图 13 揽星河项目团队师生合影

1.6 技能大赛

学校把立德树人作为中心环节，以职业岗位需求为导向，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的思想为中心，构建“三全育人”体系、探索“岗课赛证”融合育人模式，把技能竞赛项目内容和技能要求纳入人才培养方案，实施任务驱动的项目化教学，实现项目学习训练常态化，引领学生提升职业能力，构建良好教育教学生态。2021-2022 学年学校学生参加福建省职业技能竞赛共获一等奖 1 项，二等奖 1 项、三等奖 12 项，获奖名单详见表 3。



表 3 2021-2022 学年福建省职业院校技能大赛获奖名单

序号	比赛项目	获奖等级	获奖选手（学生）	指导老师
1	平面设计技术	一等奖	李铭贵	刘钧
2	中华茶艺	二等奖	梁旺理	谢微微
3	创新创业	三等奖	叶宏鑫/白欣茹/何芳娥/ 刘泽枫/林艺	张婧/胡倩枫
4	货运代理	三等奖	贾瀚霖	章珑珑
5	货运代理	三等奖	田萍	缪铭炜
6	中华茶艺	三等奖	李舒倩	陈静
7	电子产品设计及制作	三等奖	王鑫/林文森/王汝颖	陈夏季/李宗文
8	移动应用开发	三等奖	林周顺	林美珍
9	英语口语	三等奖	吴文鑫	吴绍容
10	英语口语	三等奖	方舒阳	刘晓敏
11	导游服务	三等奖	陈群芳	刘月红
12	花艺	三等奖	何桂华	钟幼雄
13	农产品质量安全检测	三等奖	龚甘甜/欧阳敏珊	周三女/刘丽清
14	艺术专业技能（键盘乐器演奏）	三等奖	陈心怡	黄宇

【案例 7】宁职学子职业院校技能大赛获佳绩

在 2022 年福建省职业院校技能大赛中，宁职院共有 84 名学生参加平面设计技术、中华茶艺、电子产品设计及制作等 35 个项目，覆盖了“农林牧渔”“财经商贸”“电子信息”等 8 大类，经过激烈角逐，取得了奖 1 项，二等奖 1 项、三等奖 12 项的优异成绩，刘钧老师荣获优秀工作者。

职业院校技能大赛是促进职业教育向技能培养发展的重要手段，对职业教育产教结合新体制、工学结合现代教学制度和校企融合人才培养模式的形成和发展具有重要的作用。对教师来说，通过指导学生比赛促进了教学内容、教学方法、教学策略等创新，促进了教研方向的提升拓展，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。对学生来说，通过赛前培训与比赛，提升了综合能力，提高了职业理论能力的学习，培养了团队合作能力，强化了心理素质训练，为将来就业打下基础。



图 14 刘钧老师带队参加平面设计技术赛项

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校专业设置和调整与区域经济发展需要吻合度不断提高，面向区域迅速崛起的锂电新能源、新能源汽车、不锈钢新材料、铜材料等具有国际竞争力的主导产业集群对先进制造、智能制造等“新工科”技术技能人才的急切需求，不断优化专业设置和课程结构体系。在充分进行区域产业调研的基础上，坚持持续动态调整和优化专业结构，横向拓展设置新工科专业，纵向升级改造传统专业，依托 4 个省级特色专业群，有针对性地培养产业链上游所需的机械制造及自动化、新能源汽车、工业机器人等制造业人才和产业链下游所需的电子商务、物流管理、物联网应用技术等专业人才。学校机械制造及自动化省级高水平高职专业群以机械制造及自动化为核心专业，对接产业先进制造、智能制造发展与转型需求，基于“机械代工”关键制造技术环节和亟需的自动化生产制造职业岗位群构建课程体系，辐射带动了其他专业群发展。

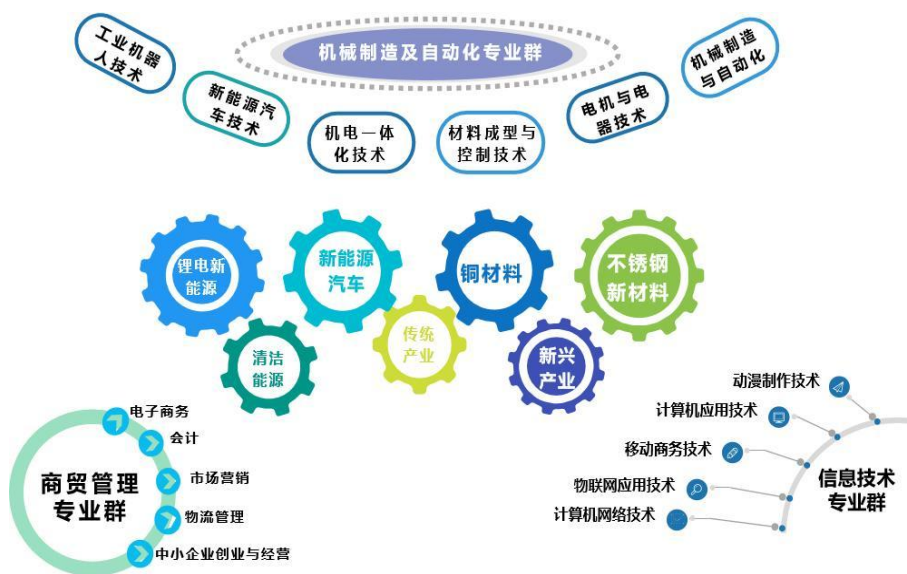


图 15 宁职院专业（群）对接区域产业链示意图

一年多来，学校聚资源、促共赢，在产教融合中率先破题。聚焦国家和区域发展重大战略，与时代一汽动力电池有限公司、三祥新材股份有限公司、宁德特波电机有限公司等知名企业签订校企合作框架协议。积极与企业深化合作，开设校外实训基地 XX 家。汲取青拓产业学院获批省级高等职业院校产业学院试点项目的成功经验，2022 年新申报并获批农垦茶产业学院省级产业学院。《“四创四融”构建高职院校“乡村振兴服务反哺双创人才培养”新模式》荣获 2022 年福建省职业教育教学成果奖二等奖。

【案例 8】学校召开高水平专业群建设汇报会

为保证学校“机械制造及自动化”福建省高水平专业群建设项目建设工作的顺利推进，按照《福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》要求，5 月 30 日下午，学校党委书记林浩云主持召开高水平专业群建设领导小组会议暨产业学院建设工作汇报会。

林浩云强调，要提高认识，抢抓机遇，做好“对接、服务、助推、引领”。专业群建设和产业学院建设是学校发展的大事要事，要以专业群建设为抓手，对接产业链，服务企业人才培养与培训，助推四大产业技术创新，引领产业需求与发展。要对接企业，打造亮点，完善产业学院建设和产教深度融合人才培养方案。要进一步加强双师型教师队伍建设、课程设置、竞赛创新、评价体系等方面，紧密对接产业需求，深度推进产教融合，积极探索更为高效的产业学院运行模式，围绕地方经济社会发展需求培养更多高素质应用型人才。要形成合力，狠抓落实，高质量地推进高水平专业群建设落实落细。陈群指出，要用创新的思维破解发展瓶颈，基于专业群整体建设寻求突破，引导各具体任务承担者树立信心高质量完成建设工作；要实施问题动态反馈机制，及时发现问题，尽快解决问题，确保建设任务稳步推进；要梳理阶段性形成的标准、制度等标志成果，形成一批可示范、能引领的专业群建设案例和品牌，不断提升服务地方、服务产业的能力和水平。



图 16 高水平专业群建设汇报会现场

2.2 课程建设质量

围绕全面构建德智体美劳全面培养的高质量育人体系，提升新时代立德树人铸魂育人工作实效，加强学校课程思政建设，强化德智体美劳“五育并举”，把握人才培养关键环节，聚焦“大思政”，教师高处站，课程深处挖，筑牢“主阵地”，努力打造门门有思政、课课有特色。巩固党史学习教育成果，不忘初心、牢记使命。把党史学习教育全面融入育人实践，从党的百年奋斗史中汲取智慧和力量；充分发挥教师党支部课程思政推动者作用，形成“三全育人”良好氛围。

与青拓、新能源公司共建产业学院，共建大师工作室，开展了系列“工匠精神”主题讲座活动，构建了“1+1+1”和“1+1+N”的现代学徒制人才培养模式；成立了思政课程+课程思政教学团队，实施了思政课程和“课前5分钟思政”行动，开展了“课前5分钟”课程思政示范课、总结、座谈交流活动，邀请专家指导课程思政教学，组织教师参加学校课程思政教学能力竞赛。

【案例 9】学校举办 2022 年课程思政教学能力竞赛

为立足“思政课程+课程思政”大格局，全面推进学校课程思政高质量建设，6月17日宁德职业技术学院开展2022年课程思政教学能力竞赛。学校党委委员、实训中心主任何承苗、教务处处长郑建平、各评委出席，各二级学院、思政部教师代表参加。本次比赛全程直播，14名参赛教师先后登台展示，现场气氛活泼热烈，持续了近3个小时。参赛教师基于专业特点，深入挖掘了各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，使各类课程与思想政治理论课程同向同行，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一，展示了扎实的理论功底和教学风采。

评委们综合参赛教师的说课视频和现场片段教学进行打分。赛后，评委代表教育学院副教授姚健儿结合参赛教师们的现场表现进行了点评，对存在问题提出了合理化建议，为学校进一步“课程思政”建设提供了重要参考。

今后，学校将继续探索、梳理、推广行之有效的教学模式、方法，扎实推动“课程思政”建设，以赛促教、以赛促研，加大力度培养“课程思政”专业化教师团队，打造“课程思政”示范课程，助力立德树人根本任务的落实和人才培养质量的全面提升。



图 17 课程思政教学能力竞赛现场

2.3 教学方法改革

基于青拓产业学院、新能源科技产业学院建设，学校产业学院建设持续深入，2022 年底新获批农垦茶产业学院。在坚持全领域、全要素、全链条改革思路引领下，大力推进产教深度融合，全力促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，持续为企业高质量发展增添新动能。进一步明确工作目标、主要任务，加快推进产教融合项目建设、现代产业学院建设、产教融合型行业企业建设、生产性实习实训基地建设等项目，强化师资队伍建设，深化校企“双元”人才培养模式，打造产学研用平台，引导毕业生本地就业创业。通过部门联动，加强组织领导，加大政策扶持力度，加强政校企行对话合作，推动行业企业更好融入人才培养过程，形成教育和产业统筹融合、良性互动发展格局。

为真正实现通过现代学徒制培养企业真正需要的储备人才，双方共同进一步完善人才培养方案、共同设立奖励机制等，充分考虑对学生操作能力、学习能力、沟通能力、职业素养等多方面进行综合培养，切实提高学生的职业素养，包括职业忠诚度、职业价值观、工作态度、工作责任心等，使之成为社会生产、生活所需要的技能型人才，又是社会所需要的高素质人才，学校不断深化现代学徒制人才培养改革，完成订单班招生 3 个，人数超过 150 人。加大力度实施企业新型学徒制高技能培训，切实提高企业在职员工技术技能，学校先后与青拓集团有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、宁德新能源科技有限公司、宁德特波电机有限公司、福建大唐国际宁德发电有限责任公司等 5 家产业主导企业合作，共同开展冶金工程技术人员、电池制造工、数控车工、电工、焊工等 5 个工种合计 3500 余人的新型学徒制人才培养工作。

【案例 10】宁职院获批职业教育重点建设项目

12 月 14 日，福建省教育厅发布《福建省教育厅关于公布 2022 年省级职业教育重点建设项目的通知》（闽教职成〔2022〕38 号），宁职院与福安市农垦集团有限公司合作共建的农垦茶产业学院入选省级第四批高职院校产业学院试点项目，机械制造及自动化专业群高水平专业化产教融合实训基地入选省级高水平专业化产教融合实训基地。

此次获批的两项省级职业教育重点建设项目是学校持续深化产教融合，推进新工科、新农科建设再拓展、再突破、再出发的重要依托。学校将以建设省级产业学院试点项目及产教融合实训基地为契机，主动对接宁德“一核两廊五轴”发展格局，充分发挥企业重要主体作用，进一步深化产教融合，引进先进企业标准和企业文化，促进新技术、新标准、新规范及时融入教学，推动学校办学机制创新，提升专业内涵和人才培养质量，为企业转型升级储备人才，实现专业与产业、企业、岗位的对接，打造校企协同办学命运共同体，培养更多留得住、用得上、能发展的高素质技术技能人才，为推动福建省职业教育高质量发展贡献宁职力量。

2022年省级第四批 高职院校产业学院试点项目			
序号	学校名称	合作企业名称	产业学院名称
1	福建船政交通职业学院	厦门海沧产业招商服务有限公司	海沧智能制造产业学院
2	福建信息职业技术学院	福建宏天信息产业有限公司	数字产业学院
3	福建农业职业技术学院	北京新大陆时代教育科技有限公司	数字（农业）产业学院
4	厦门海洋职业技术学院	厦门水贝自动化科技有限公司	厦门水贝智慧渔业产业学院
5	泉州职业技术大学	行云新能科技（深圳）有限公司	泉州职业技术大学行云新能源汽车学院
6	黎明职业大学	福建创享蓝途科技发展有限公司	黎明无人机产业学院
7	福建卫生职业技术学院	福建瑞来春健康管理有限公司	福建卫生职业技术学院瑞来春中医药产业学院
8	闽北职业技术学院	上海喜马拉雅科技有限公司	喜马拉雅产业学院
9	宁德职业技术学院	福安市农垦集团有限公司	农垦茶产业学院

图 18 获批高职院校产业学院试点项目

2.4 教材建设质量

“岗课赛证”融通是对职业教育对产业快速发展的再适应。“岗”是要瞄准岗位需求，设置课程学习的标准；“课”是要通过课程改革，推动“课堂革命”，也是教学改革的核心；“赛”是课程教学的高端展示；“证”是课程学习的行业检验。“岗课赛证”融通，就是要对接新专业目录，按照新技术、新业态、新职业等要求，及时优化专业设置、调整培养方案、完善课程体系、更新教学内容，深化教学标准与岗位标准、教学过程与生产过程的对接。“岗课赛证”以为育人载体，以产业的岗位标准为起点，将产教融合的“课”作为融通的重点进行打造，聚焦岗课赛证融通，打造“升级教材”，推进“三教改革”落到实处。通过建设，开发了“1+X 证书”课证融通课程 2 门，建设了职业教育专业教学资源库 1 个和职业技能等级证书试题库 4 个，开发企业岗前培训课程 3 门和课程思政项目 5 个；建设校级校企合作教材 3 门，申报省“十四五”规划教材 2 门。

2.5 数字化教学资源建设

为进一步推动信息技术与教育教学深度融合，提升职业教育信息化应用能力和数字资源的覆盖面，宁职院党委牵头部署，发布《宁德职业技术学院 2022 年教学信息化提升行动实施方案》，不断加强学校信息化建设，目前学校信息化初具规模。

网络教学资源建设促进教学的网络化和动态化管理。学校成功获批省级虚拟实训室 1 个，完成了国家教学资源库中小企业创业与经营专业资源库的建设，截至 2022 年底学校自建课程资源已达 837 门，线上资源总数 43820 个，线上线下混合式教学模式改革与疫情防控同向同行。

信息技术与教学融合助力课堂创新。2022 年学校投入 190 万元。一是在原有常态化智慧教室基础上，推进共享智慧教室建设，集智能集控、



智慧学习、智慧报告、智慧展示、智慧身份识别于一体，推动信息技术与教育教学深度融合。二是对原有阶梯教室进行改造，组合智慧屏，实现融合了音视频、教育等更多交互模式的屏幕终端；

仿真实训提升实践教学质量。为提高学生实践和创新能力，学校根据专业不同特点，在相关学院共投入了 460 多万元。经济管理学院新建会计实训室、物流实训室、智能虚拟仿真实训室。会计实训室和物流实训室配备大数据与会计、现代物流管理等专业课程软件，能达到部分课程模拟仿真实训；智能虚拟仿真实训室能完成企业管理理实一体化和实训教学任务，同时能承担相关“1+X”证书的鉴定和考核、支持新媒体创新创业项目的孵化，技能大赛相关赛项的赛前训练等工作。信息技术与工程学院建设一间“1+X”计算机实训室（虚拟仿真实训室、物联网专业实训基地）能够实现物联网设备连接、设置、传感器使用、编程，并可用于计算机信息与安全系统虚拟仿真实训、1+X 证书培训与标准化考试。新能源与智能制造学院新建数字化逆向工程与 3D 打印实训室和级电工仿真实训室。前者能够实现 3D 打印相关课程教学、技能比赛的训练、1+X 培训及考核；后者能够实现电气与 PLC、变频器、工控组态技术等课程使用，并作为中级/高级电工等多等级职业资格证培训及考核使用。

【案例 11】 共享智慧教室助力课堂创新

在原有常态化智慧教室基础上，宁职院推进建设集智能集控、智慧学习、智慧报告、智慧展示、智慧身份识别于一体的共享智慧教室系统，该系统包含智慧教室与观摩室，面积约为 176 平方米，其中智慧教室包含智慧课堂系统、精品录播系统与课堂直播系统；观摩室除了观摩功能以外，增加了研讨与精品课程录制的功能。

智慧教室的智慧课堂系统，实现课堂教学的智能互动与信息采集，通过资源智能传递与推送、课堂互动与问答、师生多屏互动、小组投屏互动与管理，高效课堂管理、教学信息采集等各个环

节，实现翻转课堂式教学、探究式教学、互动式教学等创新型教学模式，促进新型教学模式与信息化的深度结合。**智慧教室的精品录播系统**，满足数字校园建设中教室、会议室、直播室、演播室等不同应用场景的录播需求。**智慧教室的课堂直播系统**，通过专业导播控制台全方位无死角还原课堂教学，实现学校与学校之间，教室之间的课堂直播与互动，同时还可实现远程授课等功能。**观摩室的多功能系统**，配备可移动桌椅以及两台移动交互触摸屏，具备现场观摩与课前课后研讨等功能。同时搭建了简易演播厅，配备了高清单反相机与稳定器，能够支持精品课程录制。

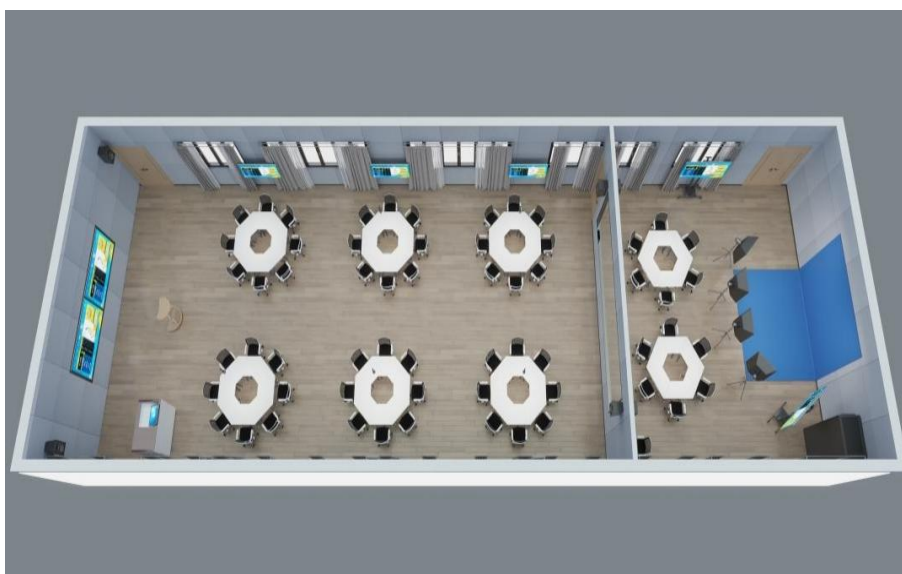


图 19 智慧教室俯瞰图



图 20 观摩室演播厅

2.6 师资队伍建设

学校制定了《教职工进修培训管理办法（修订）》《优秀专业带头人和中青年骨干教师选拔办法（修订）的通知》《教学名师评选办法（修订）》《学院“双师型”教师培养与认定暂行办法》《宁德职业技术学院访问工程师制度》（试行）、《教师与企业工程技术人员、高技能人才双向聘用制度》、《宁德职业技术学院“双师型”教师培养与管理办法（试行）》等师资培养、管理和激励制度 50 多项。强化新教师入职教育，每年举办“新入职教师岗前培训”。深化教师职称制度改革，破除“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份、唯奖项”的顽瘴痼疾，修订了《宁德职业技术学院教师等专业技术职务聘任制实施方案》（宁职院人〔2021〕24 号），将师德师风和教育教学实绩作为职称评聘的主要依据。落实教师职业行为准则，建立师德考核负面清单制度，严格执行师德考核一票否决。同时，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，各学院成立教师“双带头人”党支部，配齐建强思想政治和党务工作队伍，详见表 4。

2021-2022 年度宁职院共有教职员工 360 人（包含编外），专任教师 228 人，专业课教师 156 人，占比 68.42%，其中正高职称 7 人，占比 3.07%，副高职称 58 人，占比 25.44%，中级职称 109 人，占比 47.81%，双师型教师 75 人，占专任教师比例 31.58%，硕士以上学历学位 168 人（其中博士 7 人），占专任教师比 73.68%，详见图 21。

表 4 思想政治工作队伍配备情况

全日制	思政课教师		辅导员				心理健康教育教师	
228 人	专职人数	专职师生比	专职人数	兼职人数	核定工作量后师生比	专职辅导员数占辅导员总数百分比	专职人数	专职师生比
占比	18	1:334	32	7	1:188	82%	3	1:2006

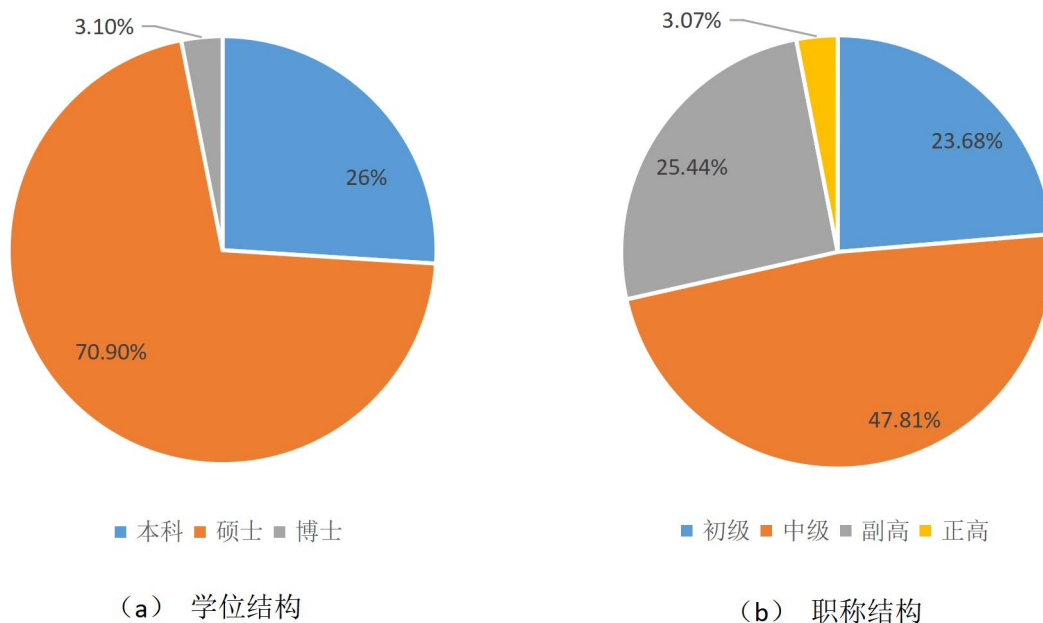


图 21 师资队伍结构分析

学校通过实施师资队伍建设“七大工程”（高层次人才引进工程、教授培养工程、专业带头人培养工程、骨干教师培养工程、优秀教学团队建设工程、双师型教师培养工程、访问工程师工程）等措施，引进高层次人才 5 名，认定“天湖人才” 59 人，培养省级骨干教师和管理干部 10 名、省级专业带头人 7 人（每个示范专业各有 1 名设区市以上专业带头人）、省级教学名师 4 名、省级优秀教学团队 3 个，5 个专业群均建成名师、技能大师工作室（其中 1 人为宁德市技能大师工作室领办人、1 人为省级技能大师工作室领办人），福建省高职百名优秀专业带头人培养计划 2 人、高校教学名师 1 人，全国农业职业教育教学名师 2 人；省级优秀教师 5 人、省优秀教育工作者 2 人次，福建省先进工作者 1 人，福建省第二届“青



海杯—黄炎培职业教育杰出教师奖” 1 人；宁德市十佳教师 1 人，市级优秀教师 5 人、优秀教育工作者 6 人次；入选省高等学校优秀学科专业带头人海外研修计划 5 人、省高校杰出青年科研人才培育计划 2 人；国内访学研修 7 人，2022 年分二批共 39 人参加福建省 2022 年度职业院校教师素质提高计划培训，确认 9 名专业带头人和 18 名中青年骨干教师。

表 5 师资队伍建设情况一览表

序号	内容名称	单位	数量
1	省级教学名师	人	4
2	全国农业职业教育教学名师	人	2
3	高校教学名师	人	1
4	省高等职业院校百名优秀专业带头人	人	2
5	省高校杰出青年科研人才培育计划	人	2
6	省高校优秀学科（专业）带头人海外研修计划人选	人	5
7	省级优秀教师	人	5
8	省高校优秀教育工作者	人	2
9	省先进工作者	人	1
10	“清海杯——黄炎培职业教育奖”杰出教师奖	人	1
11	省级专业带头人	人	7
12	省级骨干教师和管理干部	人	10
13	省级优秀教学团队	个	3
14	国内访学研修	人	7
15	国外研修	人	8
18	专业带头人	人	9
19	中青年骨干教师	人	18
20	太湖人才	人	59
21	市级技能大师工作室领办人	人	1
22	省级技能大师工作室领办人	人	1

【案例 12】 弘扬师风正气，做立德树人好教师

为进一步推进学校师德师风建设，提高教职工思想政治素质和职业道德水平，增强教师的责任感、使命感、荣誉感，学院大力开展师德师风专题教育。

深入开展学习教育活动。组织广大教职工认真学习领会习近平总书记关于师德师风建设的重要论述，牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的“四史”学习教育。组织新入职教师师德教育专题培训，提升新教师教书育人的责任感和使命感。

正反典型，引领警示。一是深入学习教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》、《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和《宁德职业技术学院师德师风负面清单和失范行为处理办法（试行）》等师德师风规范性文件；二是组织全校教职工签订《宁德职业技术学院师德师风承诺书》，以新时代高校教师职业行为十项准则为标准；三是深入学习张桂梅、孙丽美等一批师德典型的先进事迹；四是在学校“青春宁德”微信公众号，通过评选活动挖掘和宣传在一线教育教学工作中敬业爱生的先进典型，在校内营造尊重一线教师的良好氛围；五是开展警示教育，以部门、二级学院为单位，以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴。



图 22 新能源与智能制造学院全体教师开展“四史”学习教育活动

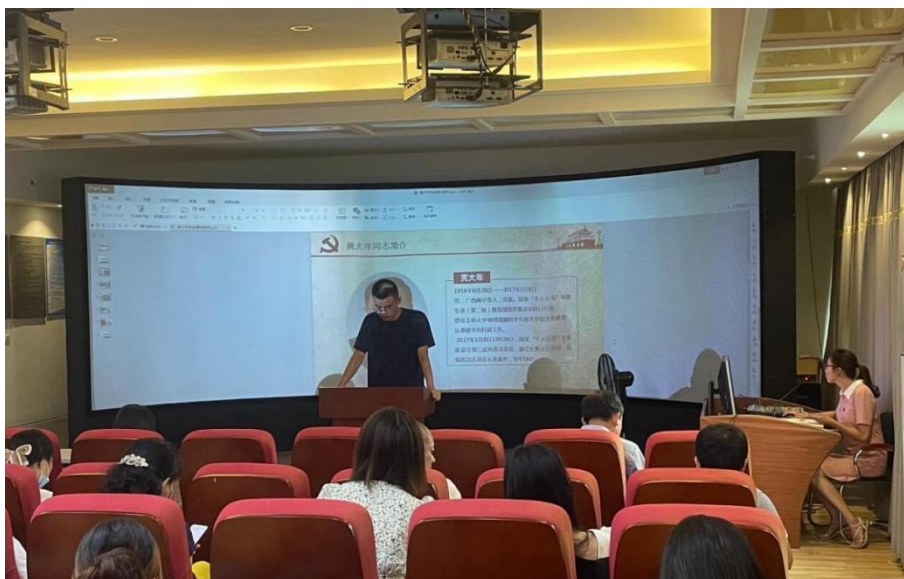


图 23 文化与旅游学院组织学习黄大年先生的先进事迹



图 24 学校“青春宁职”微信公众号开展“老师，我想对你说”留言活动

2.7 校企双元育人

宁德职业技术学院作为闽东唯一一所高职院校，牢记习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，进一步明确办学定位和目标，紧密对接地方产业发展人才需要，调整优化专业结构布局，加大大地生源比例，努力推进“1+1+N”校校企合作、“3+2”人才培养模式等重点工作，培养更多留得住、用得好的高素质应用型人才。进一步推深做实产教融合、校企合作，与企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业等方面实现长期长效深度合作，增强学校的实践师资力量，持续深化教育教学改革，不断提升人才培养质量。

为了协助行业、企业培养更多的技术技能人才，学校不断推进产教深度融合，将专业精准对接行业、企业的需求，与企业共同招生，开展“二元制”技术技能人才培养模式，为企业用工及人才培训提供更全面、更专业、更系统的服务。2021 年，职业学校“二元制”招生专业有 6 个，招收 198 人。2019 级毕业 261 人，现有“二元制”在校生 444 人，详见表 6。

表 6 产教融合平台一览表

“二元制”专业	“二元制”招收学生数（人）			合作企业（单位）
	2019 级	2020 级	2021 级	
物流管理	35	17	12	青拓集团有限公司
旅游管理	14	10	-	福安市旅游协会、宁德市旅游管理协会
学前教育	21	16	2	宁德市民办教育协会
计算机应用技术	17	-	3	青拓集团有限公司
移动商务	31	44	15	福安电子商务协会



机械制造与自动化	148	61	89	青拓集团有限公司、宁德新能源科技有限公司、宁德时代新能源科技有限公司、上汽乘用车宁德分公司
电机与电器技术	36	—	—	安波、欧美达、万达、亚南电机等企业
机电一体化技术	69	86	77	青拓集团有限公司
材料成型与控制技术	27	10	—	青拓集团有限公司
大数据与会计	—	13	—	青拓集团有限公司

学校现有校内实训基地 89 个，详见表 7。其中国家级高职教育实训基地 2 个、省级高职教育实训基地 1 个、省级高职教育生产性实训基地 2 个、福建省区域性实训基地（宁德市职业教育公共实训基地）1 个、福建省职业院校专业群实训基地 3 个、省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地 2 个、福建省 VR/AR 职业教育实训基地 1 个、福建省高等学校应用技术工程中心 1 个、福建省高等职业院校应用技术协同创新中心 1 个、福建省示范性校企共建职业教育实训基地 1 个、全国新型职业农民培育示范基地 1 个。实验室、实习场所面积 30831m²，教学科研仪器设备资产总值 6992.84 万元，比 2021 年新增 183.70 万元；生均教学科研仪器设备值（元/生）1.1854 万元。2022 年以来，文化与旅游学院新建 1 个设计+云服务实训室，教育学院新建 2 个微格教室（2 间），建设 1 个生物标本馆，实训条件明显改善，“教学做”一体化教学得到充分保障。主要指标对比情况见图 25。



设备总值（万元）

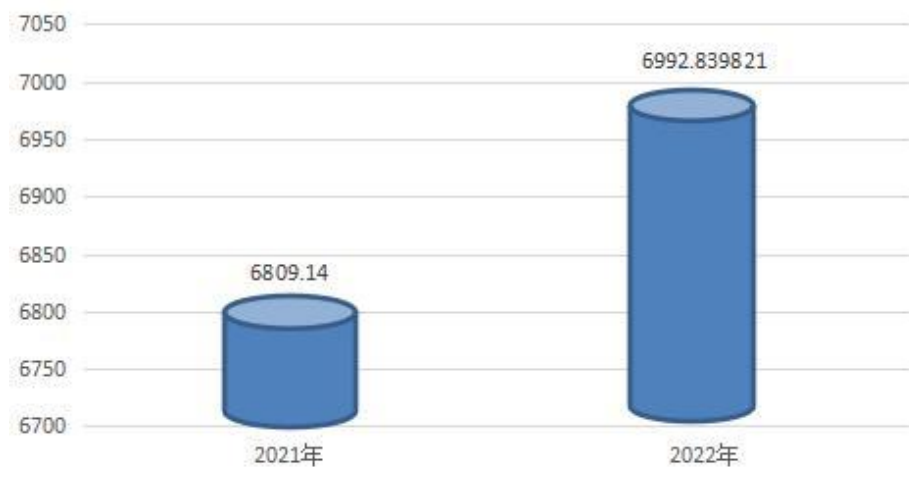


图 25 2021-2022 年校内实训基地主要指标对比图

表 7 校内实训室一览表

序号	实验实训室名称	建筑面积 (平方米)	设备总值（万元）
1	物流实训室	132	132.42
2	物流模拟实训室	118	68.83
3	营销实训基地	196	2
4	市场营销模拟实训室	118	58.85
5	ERP 实训室	118	45.59
6	会计实训室	200	83.53
7	营销综合实训室	200	81.04
8	物流综合实训室	300	80.7449
9	电工电子实训室	78	27.25
10	钳工实训室	200	15.82
11	机械制图室	230	23.65
12	PCL/单片机实训室	78	107.42
13	中望 3D 设计实训室（机械 CAD/CAM 实训室 1）	78	77.701
14	CAD/CAM 实训室 2（数控编程实训室）	78	73.82
15	数控加工生产性实训基地	320	608
16	机加工实训中心	280	188
17	模具拆装及成型实训室（大学生创新创业成果展示室）	83	82.98
18	数控故障诊断与维护实训室	54	45
19	材料制备加工实训室	64	17.69
20	电机型式试验实训室	208	149.52
21	电机生产线	216	221.772



22	电机拖动实训室	54	30
23	材料分析与测试实训室	78	268
24	电工综合实训室	78	16.92
25	汇博机器人综合应用实训室	72	180.180921
26	工业机器人技术综合应用实训室	138	192.1
27	工业机器人维护与维修实训室	100	185.7
28	机电一体化实训室	148	111.98
29	液压与气动实训室	174	102.5
30	工业机器人仿真与编程实训室	54	213.47
31	多轴仿真实训室	120	212.16
32	高端数控机床生产性实训基地	1490	543.5
33	i5 智能制造闽东生产型实训基地	1200	384.391
34	焊接实训室	1000	75.8
35	数字化设计实训室	242	206.4
36	I5 云制造实训室	54	108.22
37	茶艺实训室	120	35.35
38	植物生产实训室	64	7.75
39	农产品加工实训室 1	96	0.59
40	组培（微生物）实训室	256	14.84
41	农产品加工实训室 2	96	0
42	植物保护实训室	80	50
43	化学实训室	80	26.84
44	天平实训室	80	12.54
45	茶叶审评实训室	65	2.04
46	农产品质量安全检测实训室	128	159.006
47	园林与园艺实训室（温室花圃）	80	46.16
48	原子吸收分光光度仪、气相-质谱联用仪器室	12	0
49	组装维护实训室	90	4.118
50	网络与信息安全基础实训室（网络与信息安全专业实训室）	140	73.052
51	物联网基础实训室（物联网专业实训室）	140	66.154
52	数据库实训室	140	34.044
53	程序设计实训室	140	65.444
54	数媒制作室	90	36.948
55	3D 产品设计室	90	34.558
56	物联网与移动开发竞赛室	70	11.428
57	网络与信息安全竞赛室	70	44.738
58	移动互联网竞赛室	90	11.428
59	信息系共建型电子商务实训基地	280	62.362



60	信息技术与工程系动漫基地	200	138.05
61	直播间 1	90	0
62	直播间 2	90	0
63	导游模拟实训室	98	59.26
64	数码合成实训室(1)	87.5	16.65
65	工艺材料展示室	87.5	7
66	室内工艺构造室	87.5	6.9
67	数码合成实训室(2)	87.5	44.1
68	画室	60	2.5
69	艺术设计大师工作室	87.5	38.81
70	设计+云服务实训室	87.5	0
71	舞蹈厅(3间)	315	4
72	电钢琴房(4间)	240	33.57
73	音乐视听教室	60	0.89
74	钢琴房(7间)	420	51.64
75	幼儿园模拟室(一)	105	10
76	生物标本室	200	0.392
77	科学发现室	120	80
78	学前卫生保育室	80	2.23
79	儿童阅读研究与推广中心	140	5
80	幼儿园模拟教室(二)	100	1.442
81	微格教室(2间)	60	14.636
82	公共机房 1	128	206.98
83	公共机房 2	128	18.23
84	公共机房 3	128	48.26
85	语音室 1	128	37.57
86	语音室 2	128	67
87	录播室	200	35.46
88	教学实训茶园	15000	32.86
89	教学实训茶厂	1240	207.07
合计		30831	6992.839821

2021-2022 学年，进一步加强校外实训基地的管理。加快建设相对稳定、深度合作的校外实训基地，在原有 88 个校外实训基地的基础上，与 2 家企业签订校企合作框架协议。同时实施校外基地“正负面清单”制度，开展专项清理工作，清理僵尸基地 5 家，相关二级学院已做好合作终止事



宜。现有校外实训基地 85 个，详见表 8。对继续开展合作的实训基地，安排学生进行访岗、跟岗或顶岗实习实训等。完善校企合作制度，严格校外实训基地的申报审核，定期开展基地检查清理工作，及时撤销“僵尸”基地，提供校外实训基地使用率。目前，各专业有校外实训基地 85 个，接受学生实习实训、顶岗实习 31240 人次。

积极配合各二级学院主动对接区域主导产业，深化产教融合、校企合作。本年度，与福建省伍喵视频文化发展有限公司、福建巨麦网络科技有限公司等签订校企合作框架协议，与福安市第三实验幼儿园合作共建校外教学实践基地，与宁德新能源科技有限公司合作共建的新能源科技产业学院成功获批第三批省级产业学院试点项目。

加强县、校合作，大力推进校地深度融合。学校与周宁县人民政府签订战略合作协议，建立稳定的战略合作关系，共同推动学校建设发展和周宁县经济社会发展。学校与周宁县政府建立院地全面合作关系，建立长效合作机制，搭建创新平台，进一步整合双方科技、平台基地、人才资源，在科技创新、文化教育、人才培养、休闲旅游、乡村振兴等方面开展全面合作，合力实施重要项目、协同转化科技成果、合作培养高素质技术技能人才，推动人才链、产业链、创新链有机衔接。

表 8 校外实训基地一览表

序号	基地名称	合作单位	建立日期	主要专业
1	宁德市交通国际旅行社校外实训基地	宁德市交通国际旅行社有限公司	2011-03	旅游管理
2	宁德市开心游国际旅行社校外实训基地	宁德市开心游国际旅行社有限公司	2012-06	旅游管理
3	建筑室内设计专业福建隆华设计有限公司校外实训基地	福安市隆华设计有限公司	2016-11	建筑室内设计
4	建筑室内设计无锡弘展文化旅游投资有限公司校外实训	无锡弘展文化旅游投资有限公司	2016-04	建筑室内设计



	基地			
5	武夷山市华夏旅行社实训基地	武夷山市华夏旅行社有限公司	2011-03	旅游管理
6	福安市富春大酒店校外实训基地	福安市富春大酒店有限公司	2016-05	旅游管理
7	福安市白云山风景名胜区校外实训基地	福安市白云山风景名胜区旅游开发有限公司	2014-12	旅游管理
8	视觉传播设计与制作专业创意广告校外实训基地	福建省创意广告传播有限公司	2009-11	视觉传达设计
9	宁德市正信联合会计师事务所（普通合伙）	宁德市正信联合会计师事务所（普通合伙）	2015-09	大数据与会计
10	深圳沃尔玛百货零售有限公司厦门 SM 分店	深圳沃尔玛百货零售有限公司厦门 SM 分店	2019-09	市场营销
11	福安市兴晟会计审计咨询有限公司	福安市兴晟会计审计咨询有限公司	2015-09	大数据与会计
12	福安市华维工贸有限公司会展酒店	福安市华维工贸有限公司会展酒店	2018-09	市场营销
13	福安市晨晨电子商务有限公司	福安市晨晨电子商务有限公司	2015-09	市场营销
14	福安市百益电子有限公司	福安市百益电子有限公司	2015-09	市场营销
15	福安市航通货运代理有限公司	福安市航通货运代理有限公司	2015-09	大数据与会计
16	福建德润会计师事务所有限责任公司宁德分所	福建德润会计师事务所有限责任公司宁德分所	2015-09	大数据与审计
17	福建永辉超市有限公司宁德市福安新华店	福建永辉超市有限公司宁德市福安新华店	2015-09	市场营销
18	耀泰物流股份有限公司	耀泰物流股份有限公司	2015-09	现代物流管理
19	福安市思味特食品有限公司	福安市思味特食品有限公司	2015-09	市场营销
20	众事达(福建)信息技术有限	众事达(福建)信息技术有限	2016-01	移动商务, 计算机应用技术
21	北京新大陆时代教育科技有限公司	北京新大陆时代教育科技有限公司	2018-05	物联网应用技术
22	华为公司	华为公司	2018-05	物联网应用技术
23	厦门中软卓越教育科技有限公司	厦门中软卓越教育科技有限公司	2021-10	计算机应用技术、动漫制作技术、计算机网络技术
24	厦门大拇指动漫股份有限公司	厦门大拇指动漫股份有限公司	2016-06	动漫制作技术
25	厦门布塔信息股份有限公司	厦门布塔信息股份有限公司	2018-09	计算机应用技



				术、动漫制作技术、计算机网络技术
26	宁德新元信息技术有限公司	宁德新元信息技术有限公司	2018-06	计算机应用技术、物联网应用技术、计算机网络技术
27	福安市电子商务协会	福安市电子商务协会	2015-10	移动商务、数字媒体技术
28	福安市豆豆游软件开发有限公司	福安市豆豆游软件开发有限公司	2014-12	动漫制作技术、计算机应用技术
29	福建巨麦网络科技有限公司	福建巨麦网络科技有限公司	2021-10	移动商务、数字媒体技术
30	福建省伍喵视频文化发展有限公司	福建省伍喵视频文化发展有限公司	2021-10	移动商务、数字媒体技术
31	福建省华渔教育科技有限公司	福建省华渔教育科技有限公司	2017-03	移动商务、计算机应用技术
32	三祥新材实训基地	三祥新材有限公司	2016-09	机械制造及自动化、材料成型及控制技术
33	三禾电器实训基地	三禾电器（福建）有限公司	2016-12	数控技术、机械制造及自动化、模具设计与制造、电机与电器技术
34	宁德新能源科技实训基地	宁德新能源科技有限公司	2019-05	机械制造及自动化、机电一体化技术、工业机器人技术
35	宁德时代新能源实训基地	宁德时代新能源科技股份有限公司	2019-04	机械制造及自动化、机电一体化技术、工业机器人技术
36	宁德特波电机实训基地	宁德特波电机有限公司	2020-05	数控技术、机械制造及自动化、电机与电器技术
37	屏南时代新材料实训基地	屏南时代新材料科技有限公司	2021-07	机械制造及自动化、材料成型及控制技术、机电一体化技术
38	时代一汽动力电池制造实训基地	时代一汽动力电池有限公司	2020-09	机械制造及自动化、机电一体化



				技术、工业机器人技术
39	福建万达电机实训基地	福建万达电机有限公司	2007-10	模具设计与制造、电机与电器技术
40	福建亚南电机实训基地	福建亚南电机集团有限公司	2013-11	数控技术、机械制造及自动、模具设计与制造、电机与电器技术
41	福建怡和电子实训基地	福建怡和电子有限公司	2011-05	电机与电器技术、机电一体化技术
42	福建欧美达电器实训基地	福建欧美达电器有限公司	2016-12	模具设计与制造、电机与电器技术
43	福建海能机电实训基地	福建海能机电科技有限公司	2018-11	模具设计与制造、电机与电器技术
44	福建荣耀健身器材校外实训基地	福建荣耀健身器材有限公司	2016-01	数控技术、机械制造及自动化、电机与电器技术
45	维尔纳集电电子科技实训基地	维尔纳（福建）电机有限公司[维尔纳集电电子科技（福建）有限公司]	2021-06	数控技术、模具设计与制造、电机与电器技术、机电一体化技术
46	闽东安波电器实训基地	安波电机（宁德）有限公司	2007-03	数控技术、机械制造及自动化、电机与电器技术、机电一体化技术、工业机器人技术
47	青拓集团实训基地	青拓集团有限公司	2019-11	机械制造及自动化、材料成型及控制技术、机电一体化技术
48	宁德市博雅早期教育中心	宁德市博雅早期教育中心	2017-01	学前教育
49	小学教育专业福安市坂中中心小学校外实训基地	福安市坂中中心小学	2019-03	小学教育
50	小学教育专业福安市实验小学阳泉校区校外实训基地	福安市实验小学阳泉校区	2019-03	小学教育



51	小学教育专业福安市实验小学龙江校区校外实训基地	福安市实验小学龙江校区	2016-11	小学教育
52	小学教育专业福安市德艺学校校外实训基地	福安市德艺小学	2017-09	小学教育
53	小学教育专业福安市韩城第一中心小学校外实训基地	福安市韩城一小	2019-03	小学教育
54	小学教育专业福安师范附属小学校外实训基地	福安师范附小	2017-09	小学教育
55	福安市为民幼儿园	福安市为民幼儿园	2013-09	学前教育
56	福安市伟才幼儿园	福安市伟才幼儿园	2017-09	学前教育
57	福安市八一小学	福安市八一小学	2016-09	小学教育
58	福安市哈啰宝贝幼儿园	福安市哈啰宝贝幼儿园	2018-09	学前教育
59	福安市坂中幼儿园	福安市坂中中心幼儿园	2014-09	学前教育
60	福安市实验小学南湖校区	福安市实验小学南湖校区	2017-09	小学教育
61	福安市实验小学富阳校区	福安市实验小学富阳校区	2017-09	小学教育
62	福安市直属机关儿童学园	福安市直属机关儿童学园	2013-07	学前教育
63	福安市第一实验园	福安市第一实验幼儿园	2013-07	学前教育
64	福安市第一实验园城阳分园	福安市第一实验幼儿园城阳分园	2018-09	学前教育
65	福安市第三实验幼儿园	福安市第三实验幼儿园	2021-03	学前教育
66	福安市第二实验幼儿园	福安市第二实验幼儿园	2014-09	学前教育
67	福安市逸夫小学	福安市逸夫小学	2016-09	小学教育
68	福建隽永天香茶业实训基地	福建隽永天香茶业有限公司	2006-03	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
69	春伦茶业	福建春伦集团有限公司	2011-05	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
70	福安市仙阁梁茶业专业合作社实训基地	福安市仙阁梁茶业专业合作社	2015-06	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
71	福建省农业科学研究院茶业研究所	福建省农业科学研究院茶叶研究所	2016-04	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
72	福建中御和茶业有限公司	福建中御和茶业有限公司	2016-04	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化



73	品品香“厂中校”实训基地	福建品品香茶业有限公司	2017-05	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
74	福建坦洋茶场校外实训基地（场中校）	福安市坦洋茶场有限公司	2016-12	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
75	高建发“厂中校”校外实训基地	福建省高建发茶业有限公司	2017-06	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
76	春润（福建）农业发展有限公司实训基地	春润（福建）农业发展有限公司	2017-01	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
77	武夷山市幔亭岩茶研究所校外实训基地（所中校）	武夷山市幔亭岩茶研究所	2017-12	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
78	福建林芝友缘茶业有限公司校外实训基地	福建林芝友缘茶业有限公司	2017-07	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
79	松溪县龙源茶厂“厂中校”实训基地	福建省松溪县龙源茶厂	2017-04	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化
80	寿宁县龙虎山茶场科教基地	寿宁县龙虎山茶场	2018-06	茶叶生产与加工技术茶艺与茶文化
81	福建食鲜优品农业有限公司	福建食鲜优品农业有限公司	2020-01	食品质量与安全
82	福建新味食品有限公司	福建新味食品有限公司	2012-03	食品质量与安全
83	福安市思味特食品有限公司	福安市思味特食品有限公司	2016-06	食品质量与安全
84	曲瀨百卉花艺基地（场中校）	福建百卉花艺有限公司	2016-12	园林技术
85	福安市晓阳镇人民政府	福安市晓阳镇人民政府	2017-11	茶叶生产与加工技术

【案例 13】宁职院获批产业学院试点项目

2021 年 12 月，省教育厅公布第三批高等职业院校产业学院试点项目名单，宁德职业技术学院与宁德新能源科技有限公司合作共建的新能源科技产业学院成功入选。这是学校继青拓产业学院成功获批第二批省级产业学院试点项目后，又一次获此殊荣。

学院将以省级产业学院试点项目建设为契机，进一步加强与宁德新能源科技有限公司在探索现代产业学院治理体系、构建校企协同育人体系、打造多措并举人才培养模式等方面的合作，着力构建“产教融合、多元主体、协同育人”的办学新模式，共同打造校企合作办学命运共同体，为宁德新能源产业培养更多留得住、用得上、能发展的高素质技术技能人才，为宁德锂电新能源产业发展提供更强有力的人才和智力支撑。



图 26 新能源产业学院签约仪式

【案例 14】校企合作 | 企业新型学徒制结业典礼

3 月 10 日下午，宁德职业技术学院与宁德时代合作的企业新型学徒制项目结业典礼在宁德时代运营培训中心隆重举行，宁职院副校长黄重受邀出席活动。

2020 年 11 月份，学校与宁德时代合作企业新型学徒制中级工培训项目正式开展，结合企业生产和学员工作生活实际，采用线上、线下相结合的方式，以岗位需求为导向，切实有效提高学员技术技能水平。截至 2021 年 11 月培训期满，共有 682 名学员顺利结业。

在典礼上，黄重副校长对完成学业的学员表示祝贺，对市、区人社局领导的支持表示感谢，对公司为项目提供的良好条件表示肯定。学校将坚持以产教融合为主线，不断推进学校与宁德时代校企合作的发展，为宁德新能源产业培养更多留得住、用得上、能发展的高素质技术技能人才，



为宁德锂电新能源产业发展提供更强有力的人才和智力支撑。



图 27 企业新型学徒制结业典礼

3 国际合作质量

3.1 对台交流

近几年来,在宁德市政协、宁德市委台港澳办的大力支持下,宁德职业技术学院以争创省市级对台交流基地为契机,深度挖掘学校历史文化,积极开展各项交流活动,对台交流工作取得可喜成绩。2020年12月学校获批宁德市对台交流基地,2021年12月3日学校入选第二批福建省政协港澳台侨交流基地。

充分挖掘对台渊源。1945年至1949年间,校友吴振铎、李孟昌、林復、林馥泉、李淑珠等20多人漂洋过海,前往台湾。其中吴振铎(1918年—2000年),别号英,福建省福安县人。著名茶学家,农学家,教授。福建省立福安高级学校(系宁职院前身)茶科首届毕业生。1946—1947年7月,吴振铎在福建省福安高级农业职业学校(宁职院前身校之一)任教务主任,1948年8月赴台湾,在台湾40多年里,他为台湾茶业的兴盛做出了卓越的贡献,成为台湾茶界泰斗,誉为“台茶之父”。他注重茶叶人才培养,在台湾大学农艺学系授课40载,同一届选修茶作学学生曾多达百人;他致力台茶推广,多次在国外参加国际性茶叶学术会议,对台茶走向世界做了极大的贡献;他用茶香缀连海峡两岸,在1988年6月带回了精心培育的“金萱”“翠玉”和“暖枝乌龙”等茶叶新品种。这些优良品种后来在全国推广种植。因吴振铎先生的多次大陆之行,两岸中断了近40年的茶叶学术交流,在吴振铎先生的推动下,重新焕发出勃勃生机,此后海峡两岸茶叶学术交流日渐活跃。林馥泉,著名茶学家。1943年出版《武夷茶叶之生产制造及运销》(《武彝茶叶之生产制造及运销》),该书堪称武夷茶的第一部专著,也是公认质量最高的一本武夷茶生产制造专著。1945年赴台湾,从事台湾茶叶的复兴,对现代台湾茶叶的发展贡



献颇大。

充分激发对台工作活力。教育交流是两岸沟通最好的方式之一，在办学历程中始终有一种强烈的开放意识、合作意识，十分重视与台湾的合作与交流。过去的几年里，也一直致力于强化与台湾的合作交流。选派校级领导、中层干部赴台湾高校学习培训，积极参加各届海峡两岸大学校长论坛。成功协办第五届海峡两岸茶业发展研讨会，并先后和台湾义守大学、台北海洋技术、台湾中国文化大学等开展学术交流、洽谈合作办学。其中，“闽台农业合作的高职园艺技术专业人才培养模式”课题成果曾获 2015 年第六届全国农业职业教育教学成果二等奖。

特别是学校立足于茶叶专业特色，积极发挥历届校友在茶科技、茶产业、茶文化上的影响力，抢抓机遇，主动作为，在传承和弘扬中华优秀传统文化方面做了一番探索和努力。2017 年，与宁德市文体局、宁德市茶业管理局联合举办首届张天福茶学思想与职业教育发展梦顶论坛，立足茶叶界的茶企，旨在如何弘扬张天福茶学思想，指导高职教育发展。2019 年，与省茶叶学会、福安市人民政府联合举办的第七届张天福茶学思想研讨会暨闽东特色乡村振兴之路座谈会，会议围绕乡村振兴、闽台合作、文化传承、职教改革四个方面内容，结合纪念张天福老校长诞辰 110 周年开展系列活动，召开闽台两岸科教茶旅交流会，吴振铎先生的第二代弟子——台湾亚太创意技术茶叶技术应用系主任蓝芳仁也应邀前来交流研讨。2020 年 12 月 20 日成功举办闽东乡村振兴梦顶论坛暨第三届张天福茶学研讨活动，活动以线上线下方式进行，内容涵盖张天福茶学思想研讨、台茶之父吴振铎逝世 20 周年海峡两岸连线纪念活动、宁职学子与台湾青年联谊活动等。以举办闽东乡村振兴梦顶论坛暨第三届张天福茶学研讨活动为契机，密切与台湾明道大学的合作，双方线上共同开展致敬吴振铎校友系列活动，

签订合作备忘录。

明确创建对台交流基地总体目标。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实党的十九届五中全会作出“推进两岸关系和平发展和祖国统一”的重要部署和习近平总书记重要讲话精神，充分发挥“俭清和静”中华茶礼发祥地，茶叶职业教育圣地，海峡两岸茶叶人才培养的起始地作用，以茶为媒，爱国情怀切入，立足闽台茶文化交流，在研究挖掘两岸茶文化基础上，组织推出国家、省级两岸青年交流文化新项目，组织出版茶文化作品，推出一批茶文化精品；加快两岸青年交流的多媒体、多形式宣传与推介，致力打造两岸青年交流文化品牌；增强两岸茶文化交流探讨，组织参加两岸茶文化研究学术会议，参加两岸青年交流活动，增强“两岸青年一家亲”的认同感，使其成为台湾同胞了解民族同根的窗口。通过“对台交流基地”建设，加大文化交流力度，推动两岸文化教育公共资源共享，探索海峡两岸融合发展新路，融入把福建建成台胞台企登陆的第一家园行动，共同促进中华文化的发展与繁荣，为两岸和平发展和祖国统一大业奠定人文和社会基础，携手推动民族复兴、深化两岸融合发展、实现同胞心灵契合。

加强创建对台交流基地的组织保障。认真贯彻落实习近平总书记对福建、对宁德的重要指示批示和党的十九届五中全会精神，积极探索海峡两岸融合发展新路，主动融入把福建建成台胞台企登陆的第一家园战略。党委高度重视，每年召开专题会议研究对台合作交流工作。同时，成立由党政主要领导牵头抓总的“创建省市级对台交流基地”工作领导小组，领导小组成员单位由党政办公室、党委工作部、党委宣传部、教务处、人事处和各系等有关部门组成，统筹对台交流基地建设的规划制定、组织协调等工作，制定建设工作联席会议制度，依托党政办公室开展日常工作，大力

争取省、市台港澳办、宁德市政协港澳台侨和外事委员会的大力支持与指导，推动有关部门发挥职能作用。同时加强部门之间的日常工作沟通和信息共享，促成两岸青年研学交流工作的常态化、网络化。

【案例 15】三茶融合谋振兴，凝聚共识向未来

2022 年 10 月 12 日上午，三茶融合助推乡村振兴梦顶论坛暨第四届张天福茶学研讨会在宁德职业技术学院学术交流中心报告厅正式开幕。开幕式由校长陈群主持，来自海峡两岸的专家学者及企业家代表、学校校友代表、师生代表等齐聚一堂，聚焦未来两岸新经济新产业的合作和发展，以“茶文化、茶产业、茶科技”融合为抓手，张天福茶学为桥梁，共同探讨闽台青年文旅融合发展路径，助推乡村振兴的时代话题。

宁德市政协党组书记、主席兰斯琦在开幕式致辞中指出，习近平总书记关于“三茶”融合发展的重要指示，为我市进一步发展茶产业、推动闽东特色乡村振兴指明了前进方向、注入了强大动力。校党委书记林浩云向与会嘉宾介绍了学校的茶学渊源与近年来在教育教学上取得的丰硕成果。校长陈群在主持时表示，研讨会的召开是积极发挥福建省政协港澳台侨交流基地、宁德市对台交流基地作用的重要举措。



图 28 海峡两岸乡建乡创发展研究院理事吴正隆与参会人员交流



本次论坛活动内容丰富，规格高、对台交流元素浓厚。不仅是对学校前三届梦顶论坛的延续与深化的延伸，更是增进两岸同根之情，全力打造乡村振兴两岸交流平台建设，深化闽台经济、文化等领域协作的有效互动，也是谨承“实事求是、身体力行”的校训以及“俭清和静”中国茶礼思想，以“三茶”为抓手，致力于服务闽东乡村主导产业、巩固脱贫攻坚成果、服务乡村振兴的具体举措。

3.2 国际交流

2021 年学校教师通过个人申请，并通过考试，选送文化与旅游 2 名教师，其中一名线上攻读俄罗斯南乌拉尔国立大学博士学位，一名教师申请攻读马来西亚思特雅大学博士学位，在提升个人学术水平和综合素质能力同时能辐射带动，整体提升学术氛围。

4 服务贡献质量

学校以打造多科性应用型闽东特色高校为目标，高度重视科研、技术服务，主动融入宁德四大产业，深入开展产学研合作、技术服务、协同创新和产业学院建设等一系列校本实践工作，不断提升科技创新能力，推动区域产业高质量发展超越。深入探索产教融合、校企协同育人模式，充分发挥资源优势，提高人才培养质量，增强科研和社会服务能力，为宁德经济发展注入新动能。助力乡村振兴战略，闽东乡村振兴研究院始终围绕“走出一条具有闽东特色的乡村振兴之路”这一目标，依托宁德特有的优势资源、产业基础，加大“8+1”特色产业所需技术技能人才培养力度，开展专业对口服务、项目对接、技术攻关等，探索扶贫工作向服务乡村振兴转变，取得了一定成效。

4.1 服务行业企业

4.1.1 本地技能人才输送

学校主动适应宁德经济发展与产业结构调整对人才的需求，不断完善和拓展人才培养模式，努力造就适应经济建设和社会发展需要的各类高素质技术技能型人才。毕业生就业流向主要为本省(占 93.07%)，如宁德(本地)、福州、厦门、泉州等省内城市，其中留在宁德本地就业人数占就业总人数比例达 54.08%；毕业生就业单位以小微企业(含民办幼儿园)为，约占 69.04%；毕业生就业主要行业去向为“制造业”、“教育”、“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等行业。

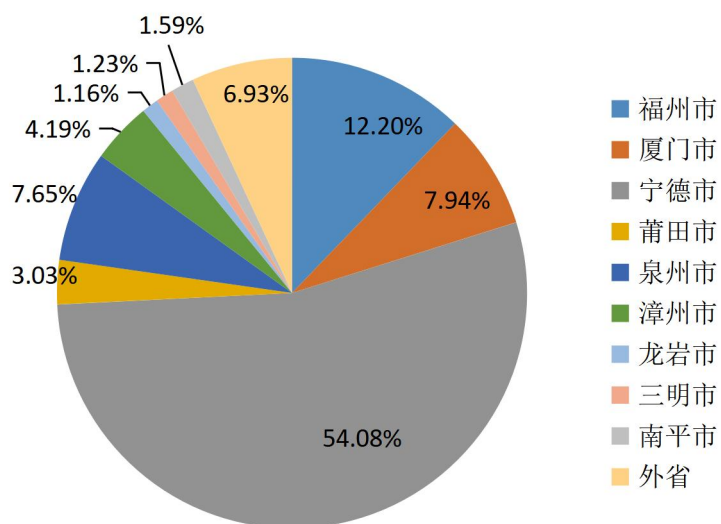


图 29 毕业生就业去向分布图

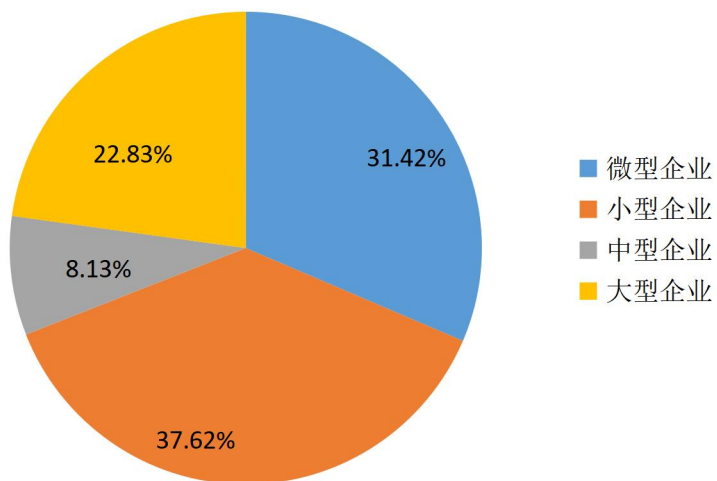


图 30 毕业生就业单位规模分布图

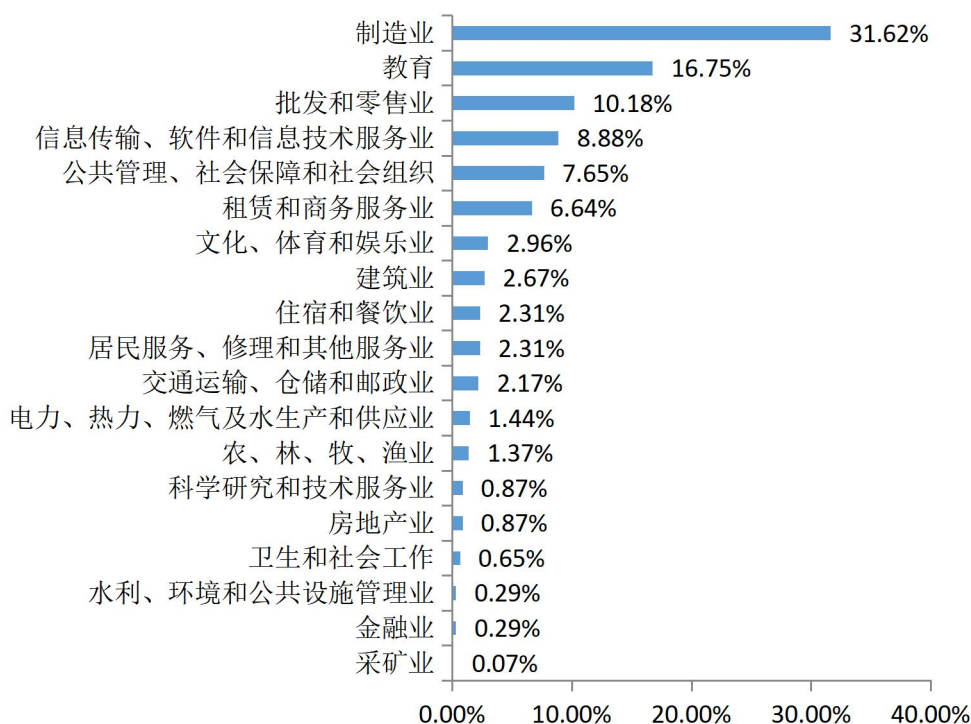


图 31 毕业生就业行业分布图

4.1.2 服务科技进步创新

学校充分发挥职业教育服务社会的优势，服务“三农”、助力乡村振兴、服务宁德市产业发展。

一是成立专家服务团队，大力推进科技帮扶。学校以乡村振兴研究院为依托，成立科技助农惠民团队，送人才、送项目、送技术服务入村，为乡村振兴提供智力和人才保障。2022年7月，共有16名教师被选认为2022年福建省科技特派员，积极开展“深化校企合作，服务四大主导产业”调研，深入基层开展科技帮扶活动，结合“三分院一所两点一基地”平台，着力实现闽东乡村的精准对接、精准服务、精准扶贫与全面振兴。详见表9。



二是积极服务中小企业，合作促进成果转化。学校通过协同创新公共平台，协同企业共同开发、设计、研制各类设备，降低了生产成本，提高了经济效益。为进一步加大科技人才培养力度，学校结合教学资源优势，积极对接宁德四大产业及其上下游相关中小企业，联合开展技术研讨，大力开展企业新型学徒制高技能人才培养。产学研合作基地建设和实践以来，建成技术创新团队 2 个，为企业培训和鉴定钳工、电工、机械维修工、电机装配工、电机质量检测员、企业生产安全员等达 5000 多人次；特别是教师利用铁湖协同创新公共平台高端设备，为电机电器企业提供加工核心零配件服务，达 3000 多种（类）60 多万件（套），解决了电机电器企业设备和技术不足问题，为企业节约生产成本 900 多万元。

三是完善科研管理制度，健全科技创新体系。为进一步完善科技成果转化政策规定，健全创新激励和保障机制，加强教师参与科技成果转化力度，学校出台《宁德职业技术学院科技特派员管理办法（试行）》，帮助驻点单位引进或开发新品种、新技术、新装备，促进科技成果转化；出台《宁德职业技术学院横向科研项目管理办法（试行）》，鼓励并支持各二级学院（部）或部门、教职工与有关政府机关、企事业单位、行业协会、社会团体等开展多种形式的横向项目研究，结余经费可奖励项目组成员，进一步激发科研人员积极性。

四是坚持学术与科技创新，提升科研层次和水平。学校共获国家授权专利 97 件，计算机软件著作权 3 件。提高服务意识，成功申请成为宁德市知识产权信息公共服务网点，开展专利信息查询、检索、咨询等服务，助力职业教育发展。近三年，学院共发表论文 180 篇，作为主持单位立项纵向科研项目共计 94 项，其中福建省科技特派员机制创新战略研究定向项目 1 项、“我为建设新福建献良策”（统一战线专项）课题重点项目 1



项、福建省教育厅科研项目 20 项、福建省教育科学“十四五”规划课题 6 项、宁德市社科研究重点课题 6 项。

在横向合作项目方面，学校与福安市总工会开展“‘全家福安’主题舞蹈作品创作项目”，与福安市上白石镇沙坑村村民委员会开展“申报第六批中国传统村落项目”，与工学宝（北京）教育科技有限公司开展“人工智能场景下数据服务创作研究”，利用学校的人力、物力各方面资源，实现双方共赢。

五是推动知识产权保护，提高师生科学素质。4 月，为加强知识产权保护宣传教育，进一步营造鼓励知识创新和保护知识产权的校园氛围，学校开展知识产权宣传周活动，持续推动全校师生学习贯彻习近平总书记关于知识产权重要论述，提高知识产权保护意识和法制观念，大力倡导以知识产权为重要内容的创新文化。7-8 月，组织全校师生积极参与 2022 年福建省全民科学素质网络竞赛，参与率达 95%。9 月，举办“喜迎二十大、科普向未来”的科普活动，邀请宁德市知识产权保护中心主任林瑞金开展“浅谈高校科技创新与知识产权保护”为主题的学术讲座，“青春宁职”微信公众号平台宣传科普相关政策制度、优秀科技工作者事迹、学校科技发展成果等。

表 9 宁德职业技术学院 2022 年福建省科技特派员选认清单

个人科特派	专业领域	服务县	服务单位	科特派服务内容
潘玉华	茶学	福鼎市	福鼎市鼎科农业开发有限公司	1. 茶叶绿色优质高效栽培技术探讨，农残降解探讨，生产绿色食品标准产品；2. 指导公司制茶师提升白茶加工技术，对茶叶等级确认进行指导研究；3、对茶香气提升过程中的质量控制进行技术指导；4. 对茶叶存储过程的转化及白茶功效的研究。
陈静	茶学	福鼎市	福建广林福茶业有限责任公司	1. 组织茶叶生产技术培训及茶文化知识讲座；2. 指导广林福茶业有限公司户外茶事活动；3. 对广林福茶业有限公司的茶产品进行专业审评与并对加工技术点进行探讨 4. 指导分析不同品种白茶的特点，协助产品进行拼配，改进茶汤滋味。



潘斌	食品加工、食品营养研究	福安市	福安市康供面业有限公司	1. 从企业现有的生产经营情况，对线面生产的生产进行相关技术指导； 2. 考察市场需求，结合企业当前现状，帮助研发市场需求的新产品； 3. 协助企业进行产品宣传和推广。	
罗义发	食品、微生物、有效成分提取	柘荣县	福建融盛食品有限公司	根据本人的专业优势，结合企业需求，发现食品加工过程的技术弱点，建立并完善食品检验规程，提升食品品质。	
吴先辉	食品科学与工程	福安市	福建省茗旗茶业有限公司	1. 考察市场需求，结合企业现状，对坦洋工夫红茶的生产技术进行相关技术指导； 2. 研究生产不同加工工艺坦洋工夫红茶，指导改进坦洋工夫红茶风味特征，提高品质； 3. 围绕企业经营管理，针对坦洋工夫红茶市场现状，利用新技术、新模式改进并优化坦洋工夫红茶品质，打造公司红茶品牌价值。	
团队科特派	姓名	成员类型	服务县	服务单位	科特派服务内容
威思特焙烤食品研发创新团队	吴珊珊	普通成员	福安市	福安市思味特食品有限公司	针对企业需求研发焙烤类食品、指导焙烤食品原辅料质量控制、产品质量标准及产品质量控制。
	周三女	普通成员			
	吴先辉	普通成员			
福鼎白茶科技创新团队	潘玉华	发起人	福鼎市	福鼎市鼎科农业开发有限公司	1. 茶叶绿色优质高效栽培技术探讨，农残降解探讨，生产绿色食品标准产品； 2. 指导公司制茶师提升白茶加工技术，对茶叶等级确认进行指导研究； 3. 对茶香气提升过程中的质量控制进行技术指导； 4. 对茶叶存储过程的转化及白茶功效的研究。
	陈静	普通成员			
	黄先洲	普通成员			
	杨晓滨	普通成员			
食品品质提升团队	罗义发	发起人	柘荣县	福建融盛食品有限公司	根据福建融盛食品有限公司需求，提供专业技术服务。
	周三女	普通成员			
	刘丽清	普通成员			
	陈铃容	普通成员			
福安正能量食品创新团队	潘斌	发起人	福安市	福安市康供面业有限公司	1. 从企业现有的生产经营情况，对线面生产进行相关技术指导； 2. 考察市场需求，结合企业当前现状，帮助研发市场需求的新产品； 3. 协助企业进行产品宣传和推广。
	周少秋	普通成员			
	刘顺春	普通成员			



福安坦洋工夫红茶品质创新团队	吴先辉	发起人	福安市	福建省茗旗茶业有限公司	1.考察市场需求，结合企业当前现状，对福安坦洋工夫红茶的生产技术进行相关技术指导； 2.提升福安坦洋工夫红茶加工技术，生产不同加工工艺福安坦洋工夫红茶，指导改进红茶风味特征，提高品质； 3.围绕企业经营管理，针对福安坦洋工夫红茶市场现状，利用新技术、新模式改进并优化福安坦洋工夫红茶品质，打造公司红茶品牌价值。
	杨晓滨	普通成员			
	马腾飞	普通成员			
	黄戎霞	普通成员			
	蔡吓强	普通成员			
	周三女	普通成员			

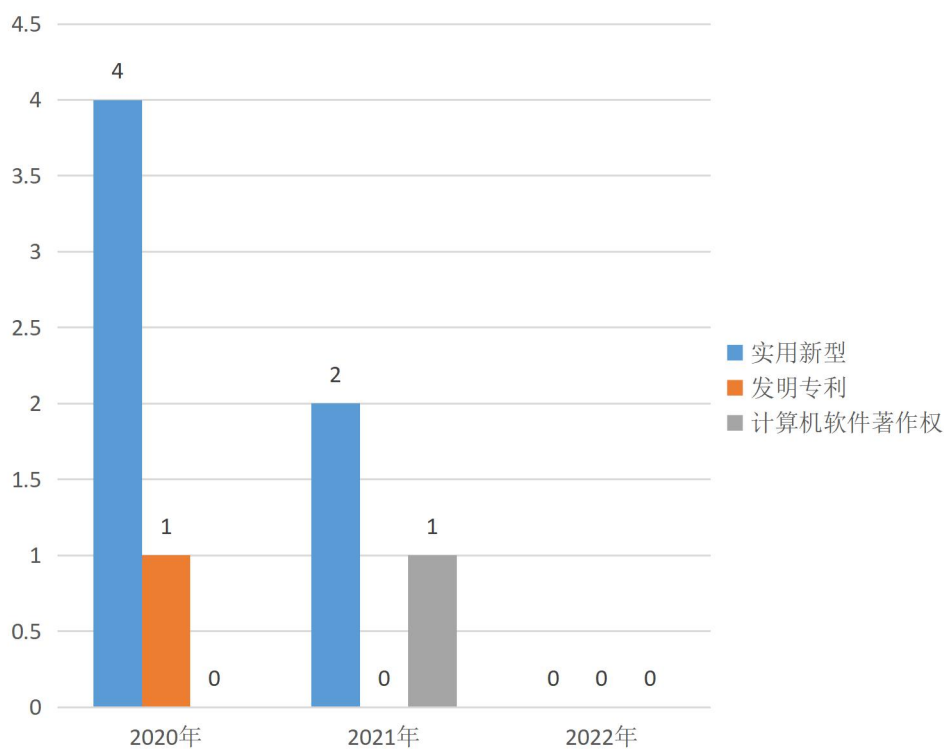


图 32 近 3 年知识产权发展示意图



表 10 宁德职业技术学院省市级科研平台一览表

	省级科研平台
1	“机电设备先进制造及新材料加工技术”福建省高等学校应用技术工程中心
2	“机电设备和绿色冶金新材料加工”福建省高等职业院校首批应用技术协同创新中心
3	张天福茶学研究中心
	市级科研平台
1	闽东乡村振兴研究院

4.2 服务地方发展

近年来，学校利用丰富的教育资源，充分发挥职业教育服务社会的优势，服务“三农”、助力精准扶贫和乡村振兴、服务宁德市四大主导产业。2019-2021 年学校开展的社会服务工作主要有：一是积极承办新型职业农民大专学历教育提升工程，合计培训 3490 人次，成果丰硕；二是发挥学校专业特色，大力开展高素质农民、基层农技推广人员、少数民族村主干等服务三农培训，合计培训 9965 人次；三是立足宁德，服务宁德四大主导产业，合计培训 6881 人次；四是大力开展职业技能等级认定，助推乡村振兴，技能鉴定人数达 4472 人次；五是辐射周边开展形式多样的社会培训，合计培训 7571 次，区域影响力增强。三年来，学校合计开展各类职业培训与鉴定达 32379 人次，年平均达 10793 人次，详见表 11。为宁



德市市培养了一大批技术技能人才。学校社会服务工作深入开展，学校美誉连年攀升。2018 年被评为“全国新型职业农民培育示范基地”，2019 年被列入“福建省新型职业农民培训基地”，2020 年被评为“宁德市高技能人才培训基地”。

表 11 宁德职业技术学院 2019-2021 年社会服务一览表

培训类别	2019 年度培训人数（人）	2020 年度培训人数（人）	2021 年度培训人数（人）	分类合计（人）
新农大专	1162	1164	1164	3490
服务三农	2479	3949	3537	9965
服务四大主导产业	1261	1976	3644	6881
其他培训	2034	2701	2836	7571
技能鉴定	1346	1140	1986	4472
年度合计	8282	10930	13167	32379



图 33 宁德市高技能人才培训基地牌匾

【案例 16】 强化技能培训，助推产业发展

宁德职业技术学院作为宁德唯一的高职院校，积极携手锂电池、不锈钢等产业主导企业探索开展以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制，有力缓解了企业后备技能人才不足的问题。同时，进一步深化职业教育改革，大力推动建立产教融合，创新技术技能人才培养模式，以满足随着地方经济发展方式改变和产业结构调整，企业持续发展战略对技术技能产业工人的需求，推动宁德地区主导产业技术技能人才培养。

积极探索服务产业。2020 年以来，学校积极参与企业新型学徒制技术技能人才培养，先后与青拓集团有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、宁德新能源科技有限公司、特波电机、万达电机、大唐集团等 6 家产业主导企业合作，共同开展冶金工程技术人员、电池制造工、数控车工等 5 个工种合计 3306 余人的企业新型学徒制人才培养工作，有效的缓解了四大主导产业龙头企业技术技能人才缺乏的问题。

结合岗位育训并举。为了确保培养成效，校企合作实施了“五个共同”，即共同制定人才培养方案、共同组建师资团队、共同开发课程资源、共同实施教育教学、共同开展考核评价。老师与学员深度互动，建立学习交流群，老师把课堂从教室延伸到产线上，可以随时掌握学员的学习动态，学员在生产操作中遇到的问题也可以随时向老师提问，同时教学方案可以针对学员遇到的问题及时动态调整。切实提高学员岗位知识及技术技能水平。



图 34 学校教师为宁德新能源学员授课



图 35 学校教师指导学员实践操作

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 服务乡村振兴的举措

深入基层调研谋划。研究院领导多次深入乡村开展调研，调研贫困乡村所需所求，凝聚职业教育与乡村振兴之间的连接力量，为探索服务闽东乡村振兴形成的“宁职模式”积累了大量调研基础。3月，党委副书记刘少华带队赴范坑乡毛家坪村、上白石镇郑家山村走访调研，重走习近平总书记当年路，追循习近平总书记当年的扶贫足迹，学习乡村振兴和党建工作先进经验。7月，校党委书记林浩云率队赴福安市晓阳镇开展农商旅一体化实训基地建设情况调研，与当地党委政府、创业大学生、企业代表等共商农旅融合校地合作项目，进一步加强了与晓阳镇的校地深度合作，推进农商旅一体化综合实训基地活动项目的开展，为乡村振兴出谋划策。8月，陈群校长参加西安建筑科技大学“绿色宜居城乡营建管理团队”乡村振兴课题调研，学校将继续发挥桥梁纽带作用，全力支持课题组的调研工作，推动闽东乡村振兴取得新成果；11月，陈群校长率队赴福安市上白

石镇开展乡村振兴、就业创业和访企拓岗调研活动。学校将一如既往的关心关注乡村建设与发展，推动资源和服务共享，加强校地企深度合作，助力政校产学研紧密结合，激发乡村振兴新动能。

科学决策及时总结。3月，闽东乡村振兴研究院召开2022年工作务虚会。会议由研究院院长林浩云主持、执行院长陈群、刘少华、黄重、何承苗及研究院一办五部、兽药发展研究所负责人参加会议。会议传达学习了《中共中央国务院关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的意见》文件精神，研究院各位领导作了发言，一办五部、兽药研究院负责人分别汇报了2022年度重点工作和建议意见。与会人员结合工作实际，分析了当前工作存在的困难和不足，并就下一步工作提出工作思路和建议意见。本次务虚会议对研究院新一年工作进行了科学谋划，为研究院的发展奠定了良好基础。同时，研究院及时进行每季度工作汇报，通过及时汇总研究院各部（所）的工作动态，对年度计划有针对性地加以把握，保障了年度计划的按时完成。

开展对外交流合作。9月9日，宁德市对台交流基地授牌仪式暨座谈会在学院学术交流中心九层会议室举行。宁德市对台交流基地的成立是促进闽台乡建乡创合作“开花结果”，共同探索两岸融合发展新路径。10月12日，三茶融合助推乡村振兴梦顶论坛暨第四届张天福茶学研讨会在宁职院举办。来自海峡两岸的专家学者及企业家代表、学校校友代表、师生代表等齐聚一堂，聚焦未来两岸新经济新产业的合作和发展，以“茶文化、茶产业、茶科技”融合为抓手，张天福茶学为桥梁，共同探讨闽台青年文旅融合发展路径，助推乡村振兴的时代话题。本次活动是以“三茶”为抓手，致力于服务闽东乡村主导产业、巩固脱贫攻坚成果、服务乡村振兴的具体举措。



强化乡村人才培养。研究院充分依托宁德职业技术学院的人才、专业、教学、资源等优势，动员组织广大教师参与乡村振兴人才培养；加强与高校、科研及职业培训机构的合作，互联互通，继续开展新农大专学历提升、高素质农民、雨露计划、电商应用、乡村振兴青年人才等培训，培育一支爱农业、懂技术、善经营的人才队伍，激发乡村振兴新动能。2022 年目前已完成或正在进行的培训项目有 4 个，共计 1370 人。其中福鼎市高素质农民（中央资金）培训 183 人；宁德市高素质农民（中央资金）培训 104 人；福安市高素质农民（省级资金）培训 803 人；福安市高素质农民（中央资金）培训 280 人。

推进农业科技创新。加强农业绿色发展、畲药产业、数字乡村、乡村教育、文旅开发等 5 支科技服务团队建设，全力开展“卡脖子”技术攻关、涉农科技型企业孵化、科研平台建设等工作，推进一批科研成果的应用转化。各研究部的科技特派员发挥智力支持，指导企业参与并获得各类奖项，吴先辉及其带领的福安坦洋工夫红茶品质创新团队指导宁德茗鼎茶业有限公司荣获首届“福茶杯”福建省茶叶大赛福选“保供放心茶”比赛金奖，校企合作成功申报立项 2022 年星火项目“闽东刺葡萄皮酵素在焙烤制品中的综合应用示范推广”，指导服务茶企申报 2023 年星火项目“花果香型红茶半自动化加工技术集成示范与推广”。苏锋及其带领的智能化加工管理与现代创新营销团队以电商培训服务反哺职业教育，形成的项目成果《“四创四融”构建高职院校乡村振兴服务反哺双创人才培养的新模式》获 2022 年省教学成果二等奖。

4.3.2 服务乡村振兴的成效

为乡村发展输送人才。学院和研究院承办新型职业农民大专学历教育提升工程，创新开展新型职业农民培育，以“素质扶贫、教育扶贫、技术

扶贫”为切入点，实施科教扶贫，切实提高农民增收致富的能力，积极引导农民参与各种劳动力素质培训，提高劳动技能，增强自我发展能力，形成乡村振兴带头人作用，助力闽东乡村振兴。为宁德市，乃至周边市区（南平、三明、龙岩）的基层农村培养了一大批具有大专文凭的茶叶、园林等专业的农村致富能手。

提升学校社会影响力。三茶融合助推乡村振兴梦顶论坛暨第四届张天福茶学研讨会活动内容丰富，规格高、对台交流元素浓厚。来自海峡两岸的专家学者还通过线上线下形式，为与会人员带来了干货满满的专题报告。不仅是对学校前三届梦顶论坛的延续与深化的延伸，更是学校贯彻落实省第十一次党代会工作部署，献礼二十大，主动服务和融入福建经济发展新格局，积极发挥福建省政协港澳台交流基地、宁德市对台交流基地作用的重要路径；是增进两岸同根之情，全力打造乡村振兴两岸交流平台建设，深化闽台经济、文化等领域协作的有效互动。产生了很好的社会效应，扩大了学校在全国的影响力。

涉农专业建设取得成效。一是挂牌成立农垦茶产业学院，该项目获批2022年省级第四批高职院校产业学院试点拟推荐项目；二是完成国家观赏园艺工程中心宁德分中心建设工作，建设完成国家水土保持科教园项目和完成园林圆实训基地一期任务；三是与福建省中医药科学院签约产学研战略合作，双方将通过联合攻关和集成创新，提升产业影响力和核心竞争力，努力突破宁德市畲药产业发展中的瓶颈，共同推动福建省畲药产业高质量发展，四是指导学生创新创业获奖，闽东畲药研究所教师指导学生作品“小鸟饭 大产业——畲村农业科技振兴先行者”参加第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛，并获高职创意组铜奖。

【案例 17】宁职院举办产学研战略合作签约仪式

为加快推动人才链、创新链和产业链深度融合，助力茶叶、畲医药和食品等产业高质量发展，3月1日下午，宁德职业技术学院举行与福建省中医药科学院产学研战略合作签约仪式。

签约仪式上，学校校长陈群表示本次与福建省中医药科学院的合作，是贯彻落实习近平总书记关于中医药工作重要论述重要指示批示精神的具体行动，对促进闽东畲乡振兴、中医药健康产业（含畲医药）振兴具有重要意义。双方将通过联合攻关和集成创新，提升产业影响力和核心竞争力，努力突破宁德市畲药产业发展中的瓶颈，共同推动福建省畲药产业高质量发展，为中医药健康产业（含畲医药）振兴提供科技支撑、产业融合、市场拓展、人才保障。

福建省中医药科学院党委书记、院长周美兰希望双方以此次签约合作为新起点，发挥双方的资源和优势，共同弘扬畲族医药文化，深入挖掘畲族医药宝藏，搭建畲族医药传承创新平台，推动我省畲药文化规模化产业化发展，让畲族医药为“健康福建”“健康中国”贡献一份力量。

在双方与会代表的见证下，福建省中医药科学院副院长王宫与副校长黄重签署产学研战略合作协议。

随后，福建省中医药科学院一行在校领导的陪同下实地走访调研了园林圆畲药种植苗圃、张天福茶叶品种园等地。并在闽东乡村振兴研究院内就双方后续合作发展事宜展开座谈。



图 36 宁职院与福建省中医药科学院签订产学研战略合作协议

4.4 服务地方社区

社区实践是学生开展走向社会，社会实践的重要载体。一年来，学校充分挖掘当地社区的丰富社会资源，通过体制机制创新，引导学校社区协同共建，将高校的智力人力资源与社区丰富的社会资源相结合，从疫情防控、暑期社会实践、大学生社区实践计划、大学生志愿者常规化服务、大学生创业计划这五个方面入手，开展了一系列行之有效的工作，让社区实践成学生深入开展第二课堂的重要阵地。

大学生社区实践计划中与城区三办两乡开展社区——团支部结对共建行动，截止目前，已有 42 个团支部与属地社区开展交流合作，在社区治理、助老、卫生等志愿服务上助力，取得良好成效。疫情防控方面，校青年志愿者协会在全员核酸检测中多次组织志愿者维持核酸检测秩序，为疫情防控贡献广大大学生的青春力量。在暑期社会实践三下乡活动中，通过与属地社区开展“河小禹”护河行动，增进青年学生的环保意识。大学生志愿者常规化服务旨在培养广大团员青年志愿服务社会的奉献意识，与锦阳社区、福安市图书馆、闽东革命纪念馆、五福敬老院、洪口小学签订合作协议，搭建志愿服务平台，每周组织志愿者进行常态化志愿服务，提升学校志愿服务工作的深度和广度。大学生创业计划通过构建校大学生创业社与福安市大学生创业园的协作培养体系，充分开展创业合作交流，深化大学生的创业技能内涵培养，目前已有多个项目在省、市比赛中获奖，充分展现了当代大学生昂扬向上的精神风貌。

【案例 18】学生志愿者到图书馆开展志愿服务

2022 年 6 月 12 日，宁德职业技术学院青年志愿者协会书香分会的志愿者们来到福安市图书馆开展志愿活动。他们带着青春的活力和为社会做贡献的决心走出校门，秉承着“身体力行”的校训，志愿者在门口协助工作人员为来访者测量体温、登记信息，他们将青春的热爱拼凑在了书

香的一角。

志愿者们各司其职，他们帮助入馆人员测量体温、登记信息，帮助图书馆工作人员一同整理图书，为小朋友们发代书卡等等。志愿者耐心、细心的做好每一项工作，展现了当代大学生志愿者的风采。“赠人玫瑰，手有余香。”志愿者在图书馆帮忙整理书籍的过程中，更加深切地体会到了图书馆工作人员的不易，而来自小朋友们和图书馆工作人员们的赞许和喜欢则是对志愿者最好的褒奖。

他们纷纷表示，“图书馆是知识的汇聚之地，是小朋友们精神乐土，这让我们付出变得更为特别、更有意义！”



图 37 志愿者在图书馆帮忙整理书籍

【案例 19】学生志愿者到社区开展河长制活动

为深入学习贯彻习近平生态文明思想，引导广大人民树立生态环保意识，推动环境保护，深入了解河长制，助力河长制工作宣传。校团委组织“保护母亲河，河小禹在行动”暑期社会实践队，开展区域系列护河行动，保护我们的母亲河。

志愿者们对生活垃圾采取地毯式的方式清理，小到瓶盖、花蛤壳，大到塑料袋，志愿者们将

其一一捡拾、归拢，甚至隐埋在石子堆中的垃圾也被志愿者们细心地清理出来。志愿者们井然有序，各自低头忙碌着，将垃圾一个个拾起装好，细致地处理着大大小小的垃圾。在活动结束后，志愿者们将捡拾垃圾收集，堆放好处理并将打扫工具统一收放原处。

随后，实践队与福安市河长办公室马飞峰主任开展了“保护母亲河，河小禹在行动”主题实践座谈会。在与福安市河长办公室的面对面谈话中实践队了解到了全面推行河长制的意义。通过全面推行河长制河湖管理模式，大力宣传有关环境保护，增强人们的环境意识，同时发动河流的沿岸群众为改变污染河水的生态环境而积极行动起来，自觉保护环境，从而创造一个优美舒适的生活环境。守护美丽河岸，需要我们共同行动！



图 38 志愿者参加“保护母亲河，河小禹在行动”主题实践座谈会

4.5 具有地域特色的服务

文化与旅游学院依托闽东特有的旅游资源，强化专业服务区域经济发展需要的意识，加强“3+2”人才培养模式工作，与宁德市内中职学校合作举办旅游管理专业。根据乡村振兴旅游文创产业发展需要，深入挖掘闽东乡村旅游资源，持续研究闽东乡村旅游课题，并举办首届设计助力

乡村振兴两岸青年沙龙，通过闽台两岸青年的交流，为乡村振兴可持续发展提供宝贵实践经验。

发挥专业优势，深入挖掘闽东乡村旅游资源禀赋。闽东乡村地域蕴藏着丰富的文化资源，旅游管理专业教师充分发挥专业优势，共同挖掘和整理闽东乡村丰富的旅游资源，深度挖掘乡村本土文化，推动乡村文化资源转化，传承、创新、弘扬优秀传统文化，实现乡村文化振兴，同时为保护和实现闽东乡村旅游资源可持续发展提供有利的技术支撑。比如，教师主持并撰写《闽东乡村旅游文化》，帮助古田县进行全域旅游讲解员的培训，并担任乡村园林景观建设的设计与指导等。

持续做好闽东乡村旅游策划与课题研究，实现闽东乡村振兴科学有序发展。根据闽东乡村的资源优势和特点，在充分调研的基础上，进行乡村旅游的策划和设计，按照一村一模式、一村一特色的思路，从村的历史、文化、人物、景观、品牌以及特点等方面进行旅游线路的设计与优化。同时，专业教师还主持和参与省、地、市各级有关乡村旅游和优秀传统文化旅游项目 7 项，并发表专业论文多篇。师生通过社会实践等活动深入闽东乡村协助进行乡村旅游文化、红色文化的挖掘整理、协助组织乡村旅游活动（比如景区景点讲解、乡村旅游节庆志愿服务等），为闽东乡村振兴提供有力的理论借鉴。

注重对外交流，首次成功举办设计助力乡村振兴两岸青年沙龙。为贯彻落实习近平总书记关于青年工作重要论述综述与 7 月 11 日给参加海峡青年论坛的台湾青年回信的精神，充分发挥宁职院福建省政协港澳台交

流基地、宁德市对台交流基地的作用，10月12日上午，学校成功举办首届设计助力乡村振兴两岸青年沙龙活动。

【案例 20】科技特派员用艺术赋能乡村发展

宁职院认真贯彻落实习近平总书记关于科技特派员制度的系列重要指示和省委、省政府决策部署，聚焦宁德企业发展和乡村振兴，鼓励引导学校科技人才向基层聚集，不断拓展服务领域，推动产教融合，用科技创新、科技服务支撑基层发展，推动科技创业和精准扶贫。

为了深入贯彻党的二十大精神，助力乡村振兴。文化与旅游学院教师陈文彬发挥自身专业优势，与周立辉、雷惠春等三位教师及艺术专业学生组成团队深入乡村基层，积极探索艺术赋能乡村发展的各种路径，利用周末时间，为福安市溪柄镇立峰村进行景观文化墙绘服务。

以文铸魂、以文兴业。此次活动的开展不仅提高了学校师生服务社会的意识和能力，还将乡土的内生智慧与创意设计相结合，赋能乡村文化建设提质增效，以实际行动助力乡村文化建设，真正实现了艺术人才助力乡村振兴的服务建设。

【案例 21】宁职院举办首届两岸青年沙龙活动

本次沙龙活动特别邀请了台籍文创大师陈伯菁先生和郑胜中先生，以及创业标兵艺术设计专业2011届校友黄柄力、2020届校友游义鑫，他们分别从“设计助力乡村振兴的支点、机会和潜力”“设计助力乡村振兴的痛点、措施和决策”“设计助力乡村振兴的国际视野与案例经验”以及“设计助力乡村振兴背景下，如何研判人才的培育路径与可持续发展”等不同的角度，分享他们的设计故事，为学校准确研判艺术设计人才的培养路径与可持续发展提供宝贵的实践经验。

当前，我们国家正处于从脱贫到振兴的历史背景下，人才建设仍需砥砺前行，与时俱进。沙龙活动中，主持人组织与会嘉宾围绕本此活动的核心话题“设计助力乡村振兴”进行深入探讨，碰撞思想火花，分享智慧经验，探讨两岸青年发展新机遇，携手拼搏奋斗，追梦圆梦，共同参与中华民族伟大复兴之大业。

本次沙龙活动践行了习近平总书记主政宁德期间提出的“开展职业技术教育要重视实践，不

能只在‘黑板上种田’，一定要教给学生实践本领，使他们回家后有可能成为生产能手”的嘱托，既是对艺术设计专业人才培养经验的复盘，也开启了设计产业与人才发展的学术性汇合。学校努力培养的毕业生像蒲公英一样，落地生根，回到乡村，回到人民生活中，回到广袤的中国土地上，百花齐放，有所成就。



图 39 宁职院举办首届设计助力乡村振兴两岸青年沙龙

4.6 具有本校特色的服务

助力农民大专学历提升，助推农村人才建设。学校至 2013 年开始承办福建省高素质农民(新型职业农民)大专学历教育茶叶生产与加工技术、园林技术、市场营销(农产品营销方向)三个专业的成人大专学历教育，十年来共录取学生 1784 人，目前已毕业 1242 人，在校生 542 人。该项目亮点突出、特色鲜明：政府出资，减轻学员负担；自主招生，突出生源特色；专家教学，拓宽学员视野；搭建平台，促进学员交流；突出实践，提升技术技能。新型职业农民大专学历教育的开展为宁德市，乃至周边市区（南平、三明、龙岩）培养了一大批具有大专文凭的茶叶、园林、农村电

商等致富能手。掌握一技之长的新型职业农民大专毕业生，回到基层农村必然带动周边农民共同脱贫致富奔小康，在乡村振兴中发挥“领头雁”作用，为闽东特色乡村振兴之路提供人才保障。

推动职业技能等级认定。根据《关于做好技工院校职业技能等级认定试点工作的通知》（闽人社办〔2020〕60号）文件精神，学校积极申报职业技能等级认定试点院校。2021年6月23日，经省职业技能鉴定指导中心审核，同意学校进行技能人才自主评价，开展职业技能等级认定试点工作。目前，宁职院有评茶员、茶艺师、育婴员、食品检验员等15个职业技能等级认定工种及办公软件应用操作、切花装饰、婴幼儿早期教育指导等9个专项鉴定工种。为服务社会考生，学校按上级部门要求，严格把关，申报并获批设立宁德职业技术学院职业技能等级认定福鼎、霞浦、寿宁及周宁等4个考点，加大职业技能等级认定规模，2022年认定3402人，大力培养乡村振兴技术技能人才，详见表12。

表 12 宁德职业技术学院 2022 年职业技能等级认定及专项鉴定情况汇总表

序号	认定职业/级别	报考人次					
		一级	二级	三级	四级	五级	小计
1	4030207-茶艺师	0	0	178	1011	0	1189
2	4080501003-食品检验员	0	0	33	87	0	120
3	4100102-育婴员	0	0	140	467	0	607
4	6020610001-茶叶初制工	0	0	206	137	0	343
5	6020611-评茶员	0	71	315	479	0	865
6	6310103-电工	0	0	80	146	0	226
7	切花装饰（专项）	28					28
8	花卉栽培（专项）	24					24
总计							3402



表 13 宁德职业技术学院开展职业技能等级认定职业（工种）目录

序号	职业名称	职业编码	工种名称	等级
1	育婴员	4100102	-	4、3
2	插花花艺师	4091005	-	4、3
3	茶叶加工工	6020610	茶叶初制工	5、4、3
4	茶叶加工工	6020610	茶叶精制工	5、4、3
5	茶艺师	4030207	-	4、3
6	评茶员	6020611	-	5、4、3、2、1
7	农产品食品检验员	4080501	食品检验员	4、3
8	动画制作员	4130202	-	4、3
9	车工	6180101	数控车床	4、3
10	电工	6310103	-	4、3
11	钳工	6200101	-	4、3
12	铣工	6180102	数控铣床	4、3
13	保育师	4100103	-	5、4、3
14	农业技术员	5050101	农作物种植技术员	5、4、3
15	农业技术员	5050101	园艺生产技术员	5、4、3

表 14 宁德职业技术学院专项鉴定工种目录

序号	职业名称
1	办公软件应用操作
2	办公软件应用专业操作
3	Photo shop 图形图像处理
4	Photo shop 图形图像专业处理
5	婴幼儿早期教育指导
6	学前英语教育
7	茶叶制作
8	切花装饰
9	花卉栽培



宁德职业技术学院
Ningde Vocational and Technical College



图 40 职业技能等级认定中心牌匾



图 41 国家职业技能鉴定站牌匾

【案例 22】农民培训凝聚乡村振兴巾帼力量

8 月 15 日-19 日，由福鼎市妇联、福鼎市农业农村局主办，闽东乡村振兴研究院柏洋分院协办，宁德职业技术学院承办的 2022 年福鼎市高素质农民（妇女创业）培训班圆满结束，培训为期 5 天，来自福鼎市乡村振兴一线 56 名妇女学员参加培训。本次培训紧扣主题，以专题教学为主，



向学员传授了乡村旅游暨民宿打造、茶旅经济品茶论道、茶艺及抖音短视频制作等理论知识，并带领学员赴政和、屏南、周宁进行实践实训，通过观摩屏南龙潭里、周宁仙凤山文旅项目及政和鲤鱼山庄茶旅项目，学习现代农业农村乡村振兴发展新路径。参训学员纷纷表示要将所学知识运用到实际运营中，希望真正成为新时代高素质农民。



图 42 高素质农民班外出实践实训

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《教育部办公厅关于学习宣传和贯彻实施新修订的职业教育法的通知》《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》等文件精神，依托产业，走产学研用结合发展道路，进一步深化产教融合校企合作，开展“用人单位大走访，全员联动促就业”专项行动，充分发挥党委书记、院长以及校领导班子成员带头示范作用，千方百计开拓更多就业创业岗位和机会，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。构建产教深度融合、校企协同育人、供需对接就业的人才培养模式，培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业，为高质量赶超发展提供有力的人才支撑。

5.2 地方政策落实

福建省印发了《福建省高等教育十年发展规划（2021-2030 年）》（闽委教育〔2022〕4 号）《福建省教育厅关于开展“十四五”职业教育省级规划教材建设工作的通知》（闽教职成〔2022〕30 号）《福建省教育厅关于做好 2022 年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》《关于做好 2022 年下半年职业教育与继续教育相关工作的通知》（教职成司函〔2022〕8 号）等文件，宁德市相继印发了《宁德市教育局关于开展深化职业教育产教融合调研的通知》（宁教职成〔2022〕6 号）《关于做好职业教育提质培优 2022 工作进展及绩效数据统计工作和全国职业教育集团化办学统计工作的通知》等文件，进一步建立促进产教融合的体制机制，为高质量赶超发展提供有力的人才支撑。

学校相应印发了《中共宁德职业技术学院委员会关于开展“补短板、提质量、强服务，献礼二十大”活动的实施意见》（宁职院委〔2022〕6



号)《中共宁德职业技术学院委员会关于印发〈依法治校工作实施方案〉的通知》(宁职院委〔2022〕23号)《宁德职业技术学院现代学徒制教学管理实施办法(试行)》(宁职院教〔2018〕27号)《宁德职业技术学院推动党史学习教育常态化长效化的实施方案》(宁职院委〔2022〕44号)《宁德职业技术学院开展访企拓岗促就业专项行动的实施方案》(宁职院〔2022〕2号)等文件,积极探索解决人才培养与产业需求脱节的问题,寻求合作办学,积极探索人才培养模式的途径,提高人才培养质量,人才培养模式改革取得了较大成效。一是**深化职业教育产教融合**。做精优势特色专业,加大力度推进高水平专业群建设,围绕宁德全方位推进高质量发展超越、成为全省重要增长极的战略目标,紧密对接四大主导产业、“8+1”特色农业产业发展人才需要,调整优化专业布局结构,对标完成“机械制造及自动化”省级高水平专业群10项一级指标30项二级指标126项建设任务,加快建设引领改革、对接制造业、支撑发展的专业群。实施职业技能培训提升行动,发挥“全国新型职业农民培育示范基地”“福建省新型职业农民培育基地”平台作用,积极承办高素质农民、少数民族技能提升等培训班,做好高素质农民大专学历教育工作。强化校外函授站教学督察管理,完善校外函授站相关管理制度,深入开展职业技能认定试点工作。二是**深化创新创业教育**。学校积极推进创新创业教育改革,整合校内外资源建设创客空间、创业园、“组合式”创业基地、加速器等典型的高校孵化器。探索建立创新创业教育的“课程教学一项目研究一竞赛实训一成果转化一创业孵化”全价值链体系。三是**深入推进教育综合改革**。扎实做好福建省高职院校产业学院试点项目工作。完善产业学院章程,健全产业学院管理体制机制,与福安建立茶产业学院,加强学校科技创新平台功能提升和科技创新团队建设,持续推进闽东乡村振兴研究院建设,深入



实施“乡村振兴引路人”“产业技术带头人”培养工程，深化“兴村强农富民”科技服务团队建设，围绕科技强农、全域旅游、乡村教育、数字农村等方面做好文章。健全学校科技特派员队伍管理体制机制，扎实开展“送科技、送文化、送培训”活动。**四是深化二级学院制度改革。**推行校、院权利与责任清单，推进二级学院依法自主，出台《二级学院科研工作年度考核办法》。推进教科研体制机制改革。积极探索信息技术背景下的教研模式改革。**五是建设高素质专业化创新型教师队伍。**加强师德师风建设。不断推进教师思想政治建设，强化教师思想政治素质考察。落实教师职业行为负面清单及失范行为处理办法，建立健全师德失范行为通报警示制度，推进师德师风教育活动，严格落实师德师风问题“黑名单”制度。实施“双师型”教师队伍培养提升行动。加大青年教师和“双师型”教师培育力度，完善校企教学人员互聘办法组建教学团队，培养省级技能大师、教学名师。选派专业教师到企业进行专业实践。

【案例 23】校企合作，协同育人

宁德职业技术学院与青拓集团成立青拓产业学院并于 2020 年入选省级高等职业院校产业学院试点项目。为推进青拓产业学院试点建设，加大学校高水平专业群创建，深耕职业教育内涵，细育产教融合特色，助力地方产业发展，2022 年 1 月 11 日，学校党委书记林浩云、校长陈群带队前往青拓集团，开展机械制造及自动化省级高水平专业群建设研讨交流活动。青拓集团行政总经理钟盛江、人力资源部部长刘永清及校党委班子成员、相关部门、各二级学院负责人参加会议。双方代表就推进高水平专业群建设深入讨论并充分交换意见，达成共识，一要推进服务产业体系创新，助力高质量发展。共同利用好学院铁湖工业园区协同创新公共平台，助推实践育人平台建设。二要促进校企合作专业课程设置合理化、市场化，校企双方合作组建专班，提高人才养成的适配性。三要合力破解就业难、用工难问题，校企双方要合作完成调研报告，共同破解教育人才

培养和产业需求存在的“两张皮”等问题，助推更多毕业生留在本地、留在青拓。要进一步创新合作机制，发挥各自优势，推动校企合作向更高层次发展，共同奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章。



图 43 宁德职业技术学院青拓产业学院召开高水平专业群建设座谈会

5.3 学校治理

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届六中全会、党的二十大、二十届一中全会精神，紧扣党的二十大报告对今后工作的部署，聚焦“扩量、提质、培优、成势”中长期发展目标，主动融入宁德“一核引领”“两廊支撑”“五轴联动”发展新格局，进一步建章立制、抓源治本，不断健全提升治理体系与能力。

一是制定学校发展规划。对照国家、省、市“十四五”规划和 2035 年远景目标，科学总结学校“十三五”教育事业发展规划实施情况，结合学校第二次党员大会制定的发展战略，通过广泛调研和座谈交流，精心编制学校“十四五”教育事业发展规划，明确今后五年学校教育改革发展的 9 个方面主要任务 11 项工程，推进工作项目化、项目清单化、清单责任



化。为进一步服务地方经济社会发展，学校按照教育部《关于启动新一轮高等学校章程修订工作的通知》《福建省公办高校章程修订工作规程（试行）》等文件规定，开展章程修订工作。经过征询校内师生员工、校友意见，并由校长办公会研究、教职工代表大会审议、党委会审定，形成《宁德职业技术学院章程》（修正案），呈报宁德市人民政府审批。目前，学校已将章程修正案上报省教育厅核准。

二是谋划落实工作部署。组织召开2022年党委工作会议，制定出台《中共宁德职业技术学院委员会、宁德职业技术学院2022年工作要点》，紧紧围绕迎接、学习、贯彻党的“二十大”这一主题主线，贯彻落实“提高效率、提升效能、提增效益”行动部署，开展“补短板、提质量、强服务，献礼二十大”活动，实施七大行动和三大工程，逐一制定实施方案，细化目标、任务和措施。

三是推动办学规模修编。近年来，市委市政府高度重视发展职业教育，支持学校办学发展，帮助协调解决了一系列实际困难。6月20日，市政府召开专题会议部署，原则同意学校按6000人办学规模修编，由市发改委具体负责办学规模修编事宜，7月，市财政局根据会议精神出具可研资金承诺函，市发改委紧锣密鼓推进可研审批，学校可行性修编工作迈出了关键的一步。

四是完善议事决策机制。严格执行党委领导下的校长负责制、“三重一大”集体决策制度、民主集中制，全面贯彻执行党的路线方针政策，贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，支持校长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。一年来，组织召开党委会18次、院长办公会26次，促进学校各项工作制度化、规范化。

五是切实增强依法治校能力。深入学习贯彻习近平法治思想，深刻认识依法治国的重大意义，根据《宁德市系统“八五”普法工作方案》《关于在全市开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025年）》



文件精神，出台《依法治校工作方案》《“八五”普法工作方案》，进一步推进依法治校工作。

【案例 24】再落实再学习，依法治校在路上

为深入学习贯彻习近平法治思想，贯彻落实福建省教育厅《转发教育部关于进一步加强高等学校法治工作意见的通知》（闽教法〔2020〕11号）《福建省教育厅关于组织开展高等学校法治工作测评的通知》（闽教法〔2022〕5号）文件精神，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，保障各项事业的协调、健康、快速发展，学校印发《依法治校工作实施方案》的通知。学校成立依法治校工作领导小组，负责系统谋划学校依法治校工作，统筹协调任务分工。领导小组下设办公室，负责全面落实领导小组的各项安排部署，推进学校依法治校的有序开展、督促落实。各部门切实加强领导，高度重视，把全面推进依法治校作为学校内涵建设的一项基础性工作，不断提高学校依法治校的水平，为服务宁德高质量发展超越作出应有的贡献。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 教学管理保障人才培养质量提升

学校推行全面质量管理，不断完善教学质量监控、质量评价制度，加强课堂教学督导、教学常规督导和教学信息员制度，及时反馈教育教学督导情况，推进教师教学的规范化，有力保证教学过程各环节规范进行，达到强化教学管理、促进教学质量提升。

强化教学质量保障队伍。成立学校教学督导组 and 教学信息员团队，在学校、二级学院、教研室三级监控体系外，建立了一支理论与实践并重、专职与兼职结合、业务水平高、分工合作的教学质量管理队伍，充分发挥在课堂教学质量监控过程中辅助作用。过程监控促进教学质量提升。学校定期召开教学工作会议，专题研究教学过程中遇到的问题，提出具体可行的解决方案；实行期初、期中、期末三段式教学工作检查，全面加强各类

教学检查的力度，全力推进教学工作；开展教学评价工作，依托教务系统实现学生评价、同行互评，检验教师教学效果，为教学提升提供反馈信息。

教学评价

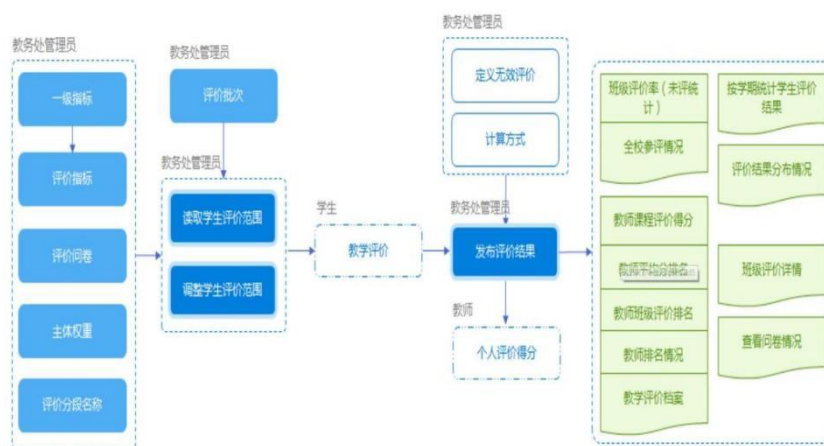


图 44 教学质量评价流程图

5.4.2 教学委员会保障人才培养质量提升

为深化“三教改革”，学院以全面提高人才培养质量为中心，制定了《教学事故认定与处理办法（修订）》（院教〔2021〕25号）、《教学督导工作实施细则（试行）》（院教〔2021〕26号）和《教研室工作管理办法（试行）》（院教〔2021〕27号）等文件，通过开展“教研室建设年”和“服务产业能力建设提升年”等活动，进一步优化教研室组织建设，完善并落实教研室规章制度，建立教学研究与改革激励机制、教研考评表彰机制，全面提高育人质量，提升教育质量的基础保障体系。制订了《宁德职业技术学院专业教师教学创新团队选拔办法》（宁职院教〔2021〕37号），修订《宁德职业技术学院专业带头人和中青年骨干教师选拔办法》（宁职院教〔2021〕38号），《宁德职业技术学院教学名师评选办法》（宁职院教〔2021〕39号），通过“老带新”培养骨干力量，提升学校师资水平。加强教材建设，严格教材管理。结合学校生源类型多元化



特点，完善教材管理，严格按照《教育部关于印发〈中小学教材管理办法〉、〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》，优先使用高职高专规划教材，提高教材质量，满足不同生源对教材的需要，保证教材有较高的更新率；鼓励支持有能力的教师开发校本教材。

充分发挥教学工作委员会的作用，认真审定各项重大教学工作，认真审核人才培养方案撰写，积极推进师范专业二级认证工作、省级教学成果奖申报及教师技能大赛等工作，使学校教育教学取得新突破。

5.4.3 学术委员会保障人才培养质量提升

充分发挥学术委员会的作用，评价科研项目、科研成果的学术水平和学术价值，评定、审议、推荐上报各级各类科研项目，评定、审议、鉴定科研成果等。提倡良好的学术道德风尚，贯彻公平、公正、公开原则，发扬学术民主，开展学术交流；积极促进学院学术活动的开展及学术水平的提高，发现并推荐优秀人才；关心学院教学、科研工作，对学院的发展和有关重大学术决策提出积极建议；提高学院教科研水平，促进学院科学技术研究事业的发展。

5.5 经费投入

2021 年度学校办学经费总收入 11042.67 万元，办学经费总支出 10377.09 万元，收支比为 1:0.94。

5.5.1 办学经费收入情况

2021 年学校总收入为 11042.67 万元。其中：一般公共预算财政拨款收入 9154.40 万元（含市本级财政拨款 3885.34 万元、省级财政专项拨款 904.24 万元、中央财政专项拨款 625.00 万元、学杂费等事业收入被调剂拨款 1289.82 万元、基建项目政府一般债券 2450.00 万元）；财政返还事业收入 1242.90 万元，；各项补助收入 197.64 万元；培训及其他

收入 447.73 万元。

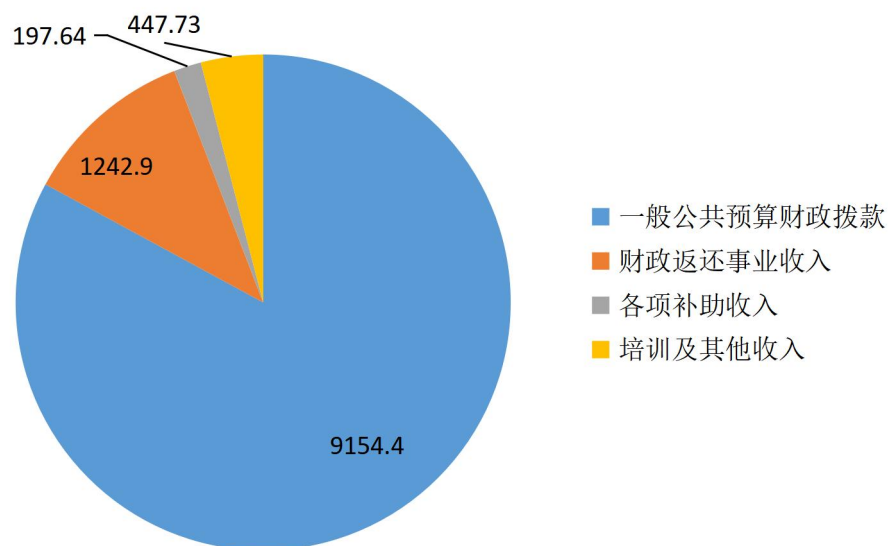


图 45 2021 年收入构成图

5.5.2 办学经费支出情况

2021 年学校总支出 11370.65 万元。其中：工资福利支出 4450.62 万元；对个人和家庭的补助支出 1229.58 万元；商品和服务支出 2160.73 万元；基础设施建设支出 492.31 万元、设备采购支出 430.5 万元、图书购置支出 72.04 万元，其他支出 2534.87 万元。

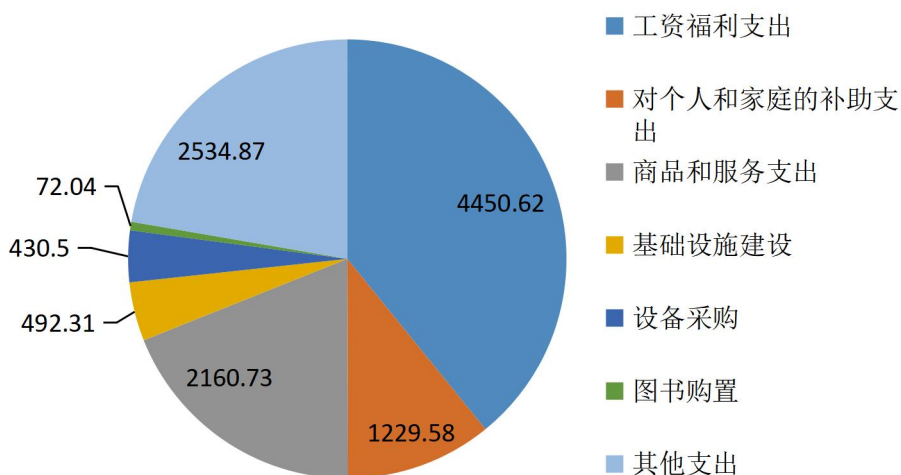


图 46 2021 年支出构成图



6 面临挑战

第一，产学结合不紧密仍然十分突出

从宏观政策上看，高职院校与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，办学活力不足；从学校层面看，校企合作的内容、形式和途径有待创新；教师社会服务能力不强，影响社会服务内容、数量和水平。

第二，学校内涵建设还需要不断夯实

学校部分专业特色不明显，教育教学改革尚需进一步深入，研究力度亟待加强；有影响力的名师以及专业发展领军人物不多，教师的工程实践能力不足，严重制约专业水平的提升和人才培养质量的提高。

第三，办学资金不能满足发展需求的矛盾依然存在

随着高职教育的快速发展，新一轮院校间的激烈竞争将会加剧，学校建设资金依然不足，内涵建设和学校发展受办学资金制约的矛盾依然存在。



附录

表 1 计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	1884
毕业去向落实人数	人	1520
其中：毕业生升学人数	人	253
毕业生本省去向落实率	%	75.96
月收入	元	3668.4
毕业生面向三次产业就业人数	人	1221
其中：面向第一产业	人	16
面向第二产业	人	401
面向第三产业	人	804
自主创业率	%	1.54
毕业三年晋升比例	%	21.97



表 2 满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	95.69	问卷	1601
其中：课堂育人满意度	%	94.63	问卷	1601
课外育人满意度	%	95.32	问卷	1601
思想政治课教学满意度	%	96.50	问卷	1601
公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	94.57	问卷	1601
专业课教学满意度	%	95.44	问卷	1601
毕业生满意度	——			
其中：应届毕业生满意度	%	97.13	问卷	802
毕业三年内毕业生满意度	%	98.16	问卷	489
教职工满意度	%	95.31	问卷	256
用人单位满意度	%	98.10	问卷	105
家长满意度	%	95.18	问卷	560



表 3 教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	22.00
双师素质专任教师比例	%	31.58
高级专业技术职务专任教师比例	%	28.51
教学计划内课程总数	门	670
教学计划内课程总数	学时	88159
教学计划内课程-课证融通课程数	门	24
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	1119
教学计划内课程-网络教学课程数	门	30
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	1246
教学资源库数	个	1
其中：国家级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	1
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	4
在线精品课程数	学时	424
在线精品课程课均学生数	人	71
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量	门	0



校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量	门	2
编写教材数	本	7
其中：国家规划教材数量	本	3
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	1250.00
校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
生均校内实践教学工位数	个/生	0.55
生均教学科研仪器设备值	元/生	11854.28



表 4 国际影响表

指标	单位	值
接收国（境）外留学生专业数	个	0
接收国（境）外留学生人数	人	0
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
在国（境）外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



表 5 服务贡献表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	5804
毕业生就业人数	人	1220
其中：A 类：留在当地就业	人	586
B 类：到西部和东北地区就业	人	14
C 类：到中小微企业等基层就业	人	920
D 类：到大型企业就业	人	228
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0.00
技术产权交易收入	万元	0.00
知识产权项目数	项	7
其中：专利授权数量	项	6
发明专利授权数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	12
非学历培训学时	学时	1376.00
非学历培训到账经费	万元	458.25
公益项目培训学时	学时	1376.00



表 6 落实政策表

指标	单位	值
年生均财政拨款水平	元	5716.09
年财政专项拨款	万元	5836.78
教职员工额定编制数	人	313
教职工总数	人	360
其中：专任教师总数	人	228
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
企业兼职教师年课时总量	课时	9788.00
年支付企业兼职教师课酬	万元	31.56
年实习专项经费	万元	0.00
其中：年实习责任保险经费	万元	0.00