



宁德职业技术学院
NINGDE VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2025 级计算机应用技术

专业人才培养方案

(三年制)

专业代码：510201

专业负责人； 王谨平

制 订 成 员 ； 计算机应用教研室

审 核 人 ； 苏 锋

二〇二五年三月制

一、专业名称及代码

计算机应用技术（510201）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

（一）职业岗位

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领 域）	职业资格证书或 技能等级证书举 例
电子信息 大类（51）	计算机类 （5102）	互联网和相关 服务（64）； 软件和信息技术 服务业（65）	1. 计算机软件工程 技术人员 （2-02-10-03）； 2. 计算机程序设 计员（4-04-05-01）；	1. 软件开发； 2. 软件技术支 持； 3. Web 前端开 发； 4. 服务器端开 发；	1. Web 前端开发； 2. （1+x）证书； 3. Java web 应用 开发（1+x）证书；

（二）职业岗位、工作任务与核心能力

职业岗位	工作任务	工作过程简述	主要核心能力
Web 前端 工程师	静态网站制 作	利用 HTML5+CSS3 进行 跨平台移动WEB应用开 发	1. 会应用 HTML5 结合 CSS3 设计移动平台网站首 页； 2. 能设计并实现文本网页和导航网页； 3. 会在网页中合理地插入图像，能设计并实现图 像网页； 4. 会应用列表、表格及 CSS 定位设计设计信息展 示网页； 5. 会应用表单及标签控件设计注册登录与留言 网页； 6. 能应用<Audio>、<Vedio>标签及相关属性、方 法和事件设计音乐视频网页； 7. 会应用<canvas>标签及相关属性和方法绘制图 形、设计游戏； 8. 会设计复杂样式与网页特效；
	Javascript 与 JQuery 网 页脚本编程	能用 javascript、 JQuery 语言的基本编 程思想，能利用 javascript、JQuery 控制 web 页面各级元 素，实现 web 前端的验 证、动态展示等任务	1. 具备实现客户端表单验证的能力； 2. 具备制作动态网页特效的能力； 3. 具备搭建客户端网页商城的能力；

职业岗位	工作任务	工作过程简述	主要核心能力
	轻量级前端框架应用	使用 vue 技术进行前端开发	1. 能熟练掌握 Vue 前端框架，深入应用并理解其设计原理. 具有前端程序员必备的创新意识； 2. 能应用 Vue 框架开发前端网站，具备良好的编码风格和注释习惯，具备良好的团队协作能力； 3. 具备 web 前端程序员必备的程序调试和问题解决能力，能熟练使用主流开发工具对应用程序进行调试、跟踪，确保网站运行正常，满足业务需求； 4. 具备 web 前端程序员必备的知识产权保护的基本意识；
UI 设计工程师	用户界面设计	使用相关的设计软件，完成图标、手机、网页等界面的设计和表现工作	1. 掌握平面设计的设计方法和要素，并利用平面设计的原则和基本要素设计界面； 2. 掌握色彩的构成原则，应用色彩的构成原则设计界面； 3. 掌握图标、页面和动画效果的设计方法； 4. 掌握手机界面设计的方法和技巧； 5. 熟练掌握网页界面文字编排的设计方法和技巧； 6. 掌握版式设计的原则和构成手法，进行版式设计和优化； 7. 能按照网页开发的设计流程来进行网页界面设计工作；
APP 开发工程师	移动应用开发	用移动应用开发框架开发技术解决一些简单的问题	1. 能够熟练搭建移动应用开发环境； 2. 能够掌握移动应用开发生命周期； 3. 能够使用 Flex 布局与背景图片开发； 4. 能实现路由选择与切换开发； 5. 能掌握移动应用开发组件样式技术； 6. 能掌握使用移动应用开发框架进行 app、小程序开发；
服务端工程师	Java web 程序开发	能够使用 JSP 和 servlet 技术开发简单的 java web 项目，使用 tomcat 服务器发布和运行 java web 项目	1. 具备使用 HTML, CSS, JavaScript 等技术编写网站前台静态页面的能力； 2. 具备使用 JSP, Servlet, Filter, JavaBean 等技术编写动态网站界面的能力； 3. 具备在 Web 环境下创建、配置并编程访问 MySQL 数据库的能力； 4. 具备项目开发中的团队协作能力；
	JavaEE 应用开发	使用 web 程序设计技术完成基于 MVC 的 B/S 系统的设计	1. 具备搭建 JAVA EE 开发环境的能力； 2. 具备应用 Spring 框架开发 MVC 系统的能力； 3. 具备应用 Mybatis 高效的访问数据库的能力； 4. 具备应用 Spring 实现面向切面编程，依赖注入，控制反转的能力； 5. 具备应用 SSM 实现大型 WEB 系统；

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向；旨在培养学生具备实事求是的品性、身体力行的勇气和担当，使之德智体美劳全面发展，成为具备适应（web 前端开发、服务端开发、UI 设计、APP 开发）岗位需要的实际工作能力，能够从事（软件

开发、web 前端开发，服务器端开发）等工作，服务区域发展的高素质技术技能人才，具体目标如下；

1. 理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。

2. 掌握 web 前端知识，能根据 UI 设计效果图，利用 HTML5 相关技术开发前端页面、持续的优化页面交互体验和页面响应速度，并且保证其兼容性和执行效率。

3. 掌握服务端知识，能根据功能需求书，运用所学开发语言知识完成后台业务逻辑设计和程序代码开发。

4. 掌握 UI 设计知识，能根据项目需求书，设计出 WEB/APP 界面的整体风格、交互设计、功能结构等视觉效果。

5. 掌握移动 APP 常用开发技术，具备 APP 基础开发能力。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。

1. 素质结构

（1）基本素质

- ①具备良好的思想品德修养及职业道德；
- ②具备高职层次相应的文化素养和人文艺术素养；
- ③具有健康体魄、良好体能和适应本岗位工作的身体素质与心理素质；
- ④具有实践、创新专业技术技能的素质；
- ⑤具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的职业素质；
- ⑥具有良好的气质、仪表，较强的语言、文字表达和沟通能力。

（2）职业素质

- ①具有本专业的专业知识和专业技能。
- ②良好的交流沟通能力，善于学习和运用新知识。
- ③具有从事计算机应用技术专业各职业岗位的实际工作能力。
- ④具有爱岗敬业、自律、诚信、进取、勇于创新的良好品质。
- ⑤具有较强的沟通与协作、协调与组织能力，并有良好的团队精神。

2. 能力结构

（1）基本能力

- ①自我学习与创新能力。
- ②熟练计算机基本操作技能。
- ③具备一定的英语听说读写能力。
- ④职业生涯发展与就业、创业能力。

（2）职业能力

- ①具有较强的程序设计能力和信息管理的能力。

- ②具有大型数据库管理能力，网站设计能力。
- ③具有良好的工程实践能力、初步科学研究能力和一定的知识创新能力。
- ④跟踪最新的计算机及相关技术信息，了解现代计算机技术领域的理论前沿、应用前景

⑤人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等能力。

3. 知识结构

(1) 具有面向对象程序设计、数据库原理、HTML+CSS3、JavaScript 程序设计等专业必备的基础理论知识

(2) 具有 Javaweb 开发、移动应用应用开发等专业基础知识。

(3) 熟练掌握目前常用流行的操作系统和 OFFICE 办公软件。

(4) 掌握体育锻炼基本方法及军事基本知识，加强意志品质锻炼。

(5) 具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

(6) 拓宽常识性知识面，灵活运用专业知识的内容，提高创新能力。

(三) 其他证书获取

1. 鼓励获取基本技能证书（英语四六级等证书），获得其中一本证书可相应转换为 1 学分（仅可转换为公共选修课学分），不累加。

2. 鼓励大学生积极参与与本专业相关工种国家职业技能鉴定并取得相应职业资格证书。学生在校期间取得 1 个职业资格证书可转换为 2 学分（可转换为相关专业课学分），不累加。

3. 鼓励大学生积极参加职业技能等级证书考证，学生在校期间获得 1 个职业技能等级证书可转换为 2 学分（可转换为相关专业课学分），不累加。

(四) 继续专业学习深造建议

1. 本专业毕业生可以通过应届毕业生专升本的在校、函授、网络、自学考试等渠道继续学习。

2、不断学习、终身学习。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德与法治	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。作为高等职业院校应结合自身特点注重加强对学生的职业道德教育。	48

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，帮助学生理解理论的主要内容以及马克思主义中国化理论成果之间一脉相承又与时俱进的关系，引导学生深刻认识为什么要不断推进马克思主义中国化，培养学生的马克思主义历史观，增强对中国特色社会主义的认同，坚定“四个自信”。	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	主要讲授马克思主义中国化的最新理论成果，即习近平新时代中国特色社会主义思想引导学生准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容和科学体系，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，积极投身全面建设社会主义现代化国家中，为中华民族伟大复兴不懈奋斗。	48
4	形势与政策	主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	48
5	大学英语	本课程旨在发展学生英语学科核心素养的基础，突出英语语言能力在职场情境中的应用。课程内容由基础模块和拓展模块组成。基础模块为职场通用英语，奠定学生英语学科核心素养的共同基础，使所有学生都能达到英语学业质量水平的要求。拓展模块分为职业提升英语、学业提升英语和素养提升英语三类，与基础模块形成递进关系，供不同专业、不同水平、不同兴趣的学生在完成基础模块后选修，尊重个体差异，突出职业特色，加强语言实践应用能力培养。	128
6	体育与健康	本课程内容分理论和实践两部分。理论部分包括体育与健康概述、体育锻炼的影响与意义、健康的锻炼原则和方法、体育保健四方面内容。实践部分包括篮球、排球、羽毛球运动、太极拳等。培养学生养成良好的体育锻炼习惯，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。	128
7	信息技术	依据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，围绕高等职业教育专科各专业对信息技术学科核心素养的培养需求，吸纳信息技术领域的前沿技术，通过理实一体化教学，提升学生应用信息技术解决问题的综合能力。学生通过学习本课程，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	48
8	军事理论	以习近平国防和军队建设思想为指导，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论和军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。	36
9	大学生心理健康教育	本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	32
10	大学生职业生涯规划	通过本课程的教学使大学生确定与自己实际情况相符合的发展目标，明确自己的职业生涯的目标；注重自身内在就业能力的提升，不断提升个人职业素养，掌握自我探索技能、生涯决策技能、管理技能，为实现职业发展目标奠定扎实的基础。	16

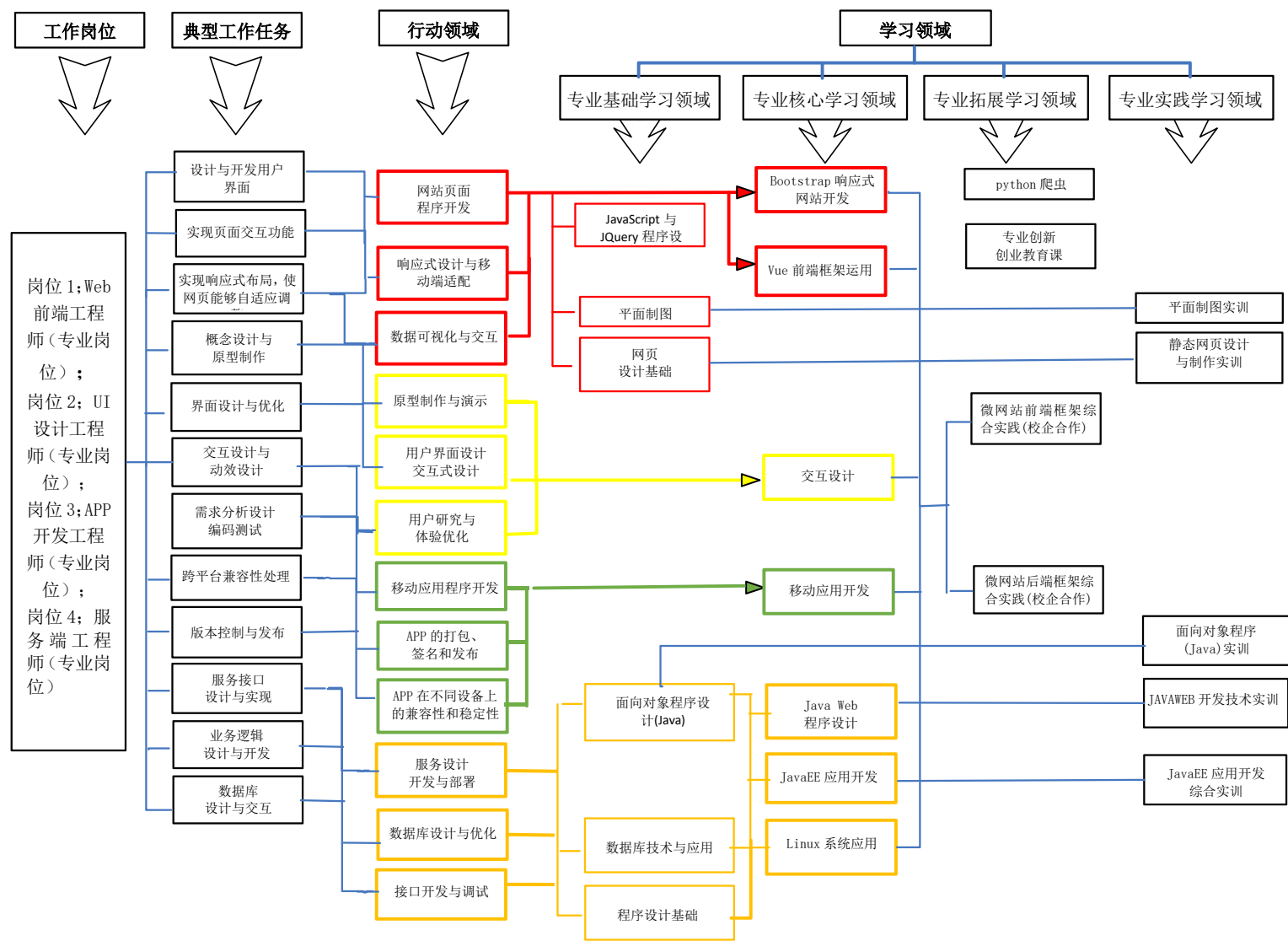
11	国家安全教育 (含安全微课)	本课程旨在培养大学生了解国家安全体系和能力现代化,引导大学生为建设更高水平的平安中国而努力,为推全贯穿党和国家工作各方全过程,确保国家安全和社会稳进国家安全体系和能力现代化贡献青春力量,开创新时代国际安全工作新局面。培养学生的家国情怀,坚定文化自信,传承弘扬中华优秀传统文化,继承革命文化,发展社会主义先进文化。	28
12	大学语文	培养学生的家国情怀,坚定文化自信,传承弘扬中华优秀传统文化,继承革命文化,发展社会主义先进文化。 具体表现为;设置“古典诗文诵读”,建立诵读系统,以古汉语精品固其本,通过学习既传承弘扬中华优秀传统文化,又能感悟汉语语言的魅力;设置“现代文阅读”,建立阅读系统,以现代文作品立其标,培养学生的文学鉴赏能力,陶冶学生的情操,使之树立正确的人生观、世界观和价值观,形成高尚的德行标准,并建立美好的精神家园,要让学生成为具有人文情怀和精神追求的职业化个体;设置“实用写作”,建立操练系统,突出实用性,便于提高学生的语文应用能力和实践活动能力。	32
13	就业指导	本课程的目的是通过课堂教学、课堂活动、校园活动和校外体验等形式,为大学生就业提供全面的指导,帮助大学生更好地适应从大学生到职业人的角色转换,不断提升就业竞争力和主动适应社会的能力,同时为有志于创业的大学生提供有效帮助。	32
14	大学生创新创业 通识课程	本课程主动适应国家经济社会发展和青年学生全面发展的需要,以“精益理念培养、思创教育融合、课赛实践融合、前沿思维引领”四大理念为着力点,将精益精神、企业家精神与创新创业的知识体系有效融合的同时,还融入了思想政治教育、创新创业竞赛、时代前沿问题等元素,开启了创新创业课程“思创融合”的教学实践。	32
15	劳动教育	该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,依据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,结合专业特点开设课程。通过劳动教育,增强学生职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度;该课程主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计;注重培养学生的敬业精神,吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。	16
16	数学	本课程分为;函数与极限、导数与微分、导数的应用、不定积分等四个模块。通过本课程学习,使学生能比较熟练地掌握高等数学的基本概念与性质,掌握高等数学的基本思想与方法,熟练掌握高等数学中涉及到的计算及应用,进而了解高等数学在其它领域中的广泛应用。	48

2. 公共选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	人工智能通识课（限选）	主要讲授人工智能的基本概念、发展历史、主要技术和应用领域等。通过课程学习培养学生人工智能思维方法，熟练应用人工智能解决问题的能力，提升创新创业创造意识。	32
2	“四史”教育（限选）	主要讲授党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，深刻阐述人民的政治选择历程、国家的政治现代化历程和中国共产党的政治建设历程，将“四史”教育融入思想政治理论课教学，有助于培养学生正确的历史观、政治观，帮助大学生树立崇高理想；引导大学生树立强烈的使命意识，自觉把个人理想和国家前途、民族命运紧密联系起来，实现个人成长与国家发展、民族复兴有机结合。	18
3	美育公共艺术课（限选）	美育公共艺术课程融合音乐、美术、舞蹈、影视、中华优秀传统文化等多元艺术形式，通过理论解析、经典作品鉴赏，帮助学生掌握艺术鉴赏方法，提升审美感知与创造力，拓宽艺术视野，激发人文情怀，助力学生塑造健全人格，提升综合素养。	32
4	其他公共选修	公共选修课有利于学生拓宽视野，有利于不同专业间的交叉渗透，能进一步培养和增强学生获取知识的能力、思辨能力、创新能力、审美判断能力、心理承受能力、适应能力、自我评价能力等。	64

(二) 专业（技能）课

1. 专业课程体系架构



2. 专业课程

(1) 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
1	程序设计基础	掌握 Python 基本语法、字符串、列表、元组、字典、文件的读写、函数与模块等基础知识。	1. 能安装 Python 开发环境与第三方模块，能打包发布程序； 2. 能在计算机上按规范完成程序的编写和调试； 3. 能进行异常处理； 4 能对文件及数据集进行操作；	设计 python 程序设计与爱国主义教育、法制教育等思政主题相融合等思政主题相融合的教学案例。在教学实践中不仅提高了学生编程能力,还培养了学生爱国情怀,增强了”法治意识。	考试	一	48
2	网页设计基础	1. 了解 HTML5 和 CSS3 的发展； 2. 熟练掌握 HTML5 网页的基本结构、CSS3 样式的定义与样式表的插入； 3. 熟练掌握 HTML5 常用的文本标签、CSS 文本属性； 4. 熟练掌握 HTML5 的图像标签、CSS 的图像属性； 5. 熟练掌握 HTML5 的列表标签、CSS 的属性、表格属性和定位属性； 6. 熟练掌握 HTML5 的表单及控件标签、form 属性和 input 属性； 7. 熟练掌握 HTML5 的 Audio/Vedio 方法、Audio/Vedio 事件、CSS 媒介类型； 8. 熟练掌握 HTML5 的<canvas>标签、画布与画笔、坐标与路径、网页图形绘制； 9. 掌握 CSS 各种类型的选择器、CSS 框模型、边框属性、内外边距属性、多列属性、动画属性和 HTML5 拖放的实现方法； 10. 了解 HTML5 地理定位、Web 数据存储、应用程序缓存、Web Workers 等高级应用；	1. 会应用 HTML5 结合 CSS3 设计移动平台网站首页； 2. 能设计并实现文本网页和导航网页； 3. 会在网页中合理地插入图像，能设计并实现图像网页； 4. 会应用列表、表格及 CSS 定位设计信息展示网页； 5. 会应用表单及标签控件设计注册登录与留言网页； 6. 能应用<Audio>、<Vedio>标签及相关属性、方法和事件设计音乐视频网页； 7. 会应用<canvas>标签及相关属性和方法绘制图形、设计游戏； 8. 会设计复杂样式与网页特效；	1. 优化教学内容,以内容为载体将与思政教育有关的案例融入专业教学中;创新教学方法,以形式为手段,将学生思想教育有机融入到专业课程中; 2. 改革评价方式,以考核为引导,对学生进行思想上潜移默化的渗透提高育人效果;	考试	二	56

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
3	面向对象程序设计（Java）	1. 理解 SDK、JDK、JRE 和 JVM 关系； 2. 掌握创建和导入包的方法； 3. 掌握 Java 的数据类型； 4. 掌握 Java 有哪些成员访问控制符； 5. 掌握类和对象； 6. 掌握多态和方法的重载与重写； 7. 掌握构造方法的特点； 8. 掌握集合框架中的几个接口； 9. 理解 Java 的事件处理机制； 10. 掌握 Java 程序要访问数据库步骤； 11. 掌握程序、进程和线程的概念； 12. 掌握创建线程的两种方式；	理解面向过程的编程思想，理解面向对象的编程思想，了解线程的概念，理解集合类，了解异常等。	坚持以立德树人为根本任务，以马克思主义立场观点方法、习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、宪法法治、职业理想和职业道德等思政教育内容为指导，结合科学精神，充分挖掘蕴含在该课程相关知识中的思政元素，并将其有机融入到该课程的教学内容中，注重潜移默化、润物无声的“术道融合”，注重强化学生软件工程伦理教育，培养学生的爱国精神、人文精神、软件工匠精神、团队协作精神和创新精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当，形成正确的世界观、人生观和价值观以及良好的职业素养。	考试	二	56
4	数据库技术与应用	1. 了解数据库系统的基本概念、数据库系统的特点； 2. 理解三种基本的关系运算(选择、投影、连接)、关系的完整性规则、关系的规范化(第一范式、第二范式、第三范式)； 3. 掌握 E-R 概念模型涉及的主要概念及创建、关系数据模型的基本概念、E-R 模型转化成关系模型的方法； 4. 掌握 SQL Server Management Studio 使用； 5. 了解 T-SQL 语言的特点、各种数据类型、	1. 能够完成 SQL Server 2012 的安装与配置； 2. 能够完成数据库的创建、修改、删除、设置、备份、恢复等操作； 3. 能够完成表的创建、约束的设置操作； 4. 能够完成 SELECT、INSERT、UPDATE、DELETE 等语句； 5. 能够完成索引的创建、删除操作； 6. 能够完成视图的创建、删除操	树立正确“三观”，塑造良好人格；培养学生民族自豪感、自尊心、荣辱观；重温社会主义核心价值观；树立正确的情感价值取向；恪守数据库工程师职业道德，恪守 IT 从业者职业道德； (1) 培养高尚职业观，恪守 IT 从业者职业道德； (2) 界定数据库系统工程师岗位能力；	考试	三	56

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
		常量与变量的概念； 6. 理解流程控制语句、数据定义语句、操纵、控制语句； 7. 掌握标识符的命名规则和对象命名规则 8. 掌握数据统计函数、字符串函数、日期函数的使用； 9. 了解数据库和表的基本概念和基本操作 掌握数据库的创建和管理、了解数据库备份、数据复制的作用； 10. 掌握数据表、表约束的创建和管理； 11. 掌握数据表中数据的插入、删除、更新操作； 12. 掌握数据表的简单查询、数据汇总查询、分类汇总查询、连接查询方法； 13. 理解子查询； 14. 掌握视图的建立、修改和删除； 15. 掌握索引的类型、索引的创建和删除；	作和视图的应用； 7. 能够完成触发器、存储过程的相关操作；	(3) 透过时事热点事件,培养学生民族自豪感,温习社会主义核心价值观; (4) 学习并熟练数据库系统核心技术,提升学生自学能力,培养学生持续学习能力; (5) 巩固家国情怀,树立正确情感价值取向;			
5	平面制图	1. 熟练掌握几何作图、投影原理、制图标准等基础知识,能够正确使用尺子、圆规等绘图工具进行绘制; 2. 掌握视图、透视图、渲染图等不同的制图方式,能够根据设计需求选择合适的表达方式; 3. 熟练掌握组合构图、空间布局、图形变换等技能,能够将不同的图形有机地组合在一起,形成良好的视觉效果; 4. 掌握色彩理论、配色方案、调色等知识,能够根据设计需求选择合适的色彩搭配,并正确使用颜料或色彩软件进行上色; 5. 熟练掌握文字排版、图片布局、图文结合等技能,能够根据设计需求制定合理的版式方案,使制图整体布局合理、美观;	1. 能够正确使用制图工具和软件,如尺子、圆规、AI、CAD等,进行绘制和设计; 2. 能够掌握基础制图知识,如几何作图、投影原理、制图标准等,并应用到实际制图中; 3. 能够掌握不同的制图方式,如视图、透视图、渲染图等; 4. 能够掌握图形组合技能,如组合构图、空间布局、图形变换等; 5. 能够将不同的图形有机地组合在一起,形成良好的视觉效果。 能够掌握色彩运用知识,如色彩理论、配色方案、调色等; 6. 能够根据设计需求选择合适的	1. 职业道德:通过教学培养学生的职业道德观念,使其成为一名有责任感、诚信守法的设计师; 2. 创新精神:鼓励学生创新思维,培养其创新精神和创造力,推动设计行业的创新发展; 3. 团队合作:通过小组作业等形式,培养学生团队合作意识和沟通能力,使其能够更好地融入设计团队; 4. 环保意识:加强环保意识教育,引导学生设计更加环保和可持续性的作品,促进	考试	三	56

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
		6.掌握以上教学内容的基础上,能够运用不同的制图方式表达自己的设计想法,具备独立思考和创新能力,培养出良好的设计素养;	色彩搭配,并正确使用颜料或色彩软件进行上色;能够根据设计需求制定合理的版式方案; 7.使制图整体布局合理、美观。能够独立完成制图中各项任务; 8.能够熟练掌握设计软件和工具的技巧; 9.能够不断地提高自己的设计水平和创造力,不断探索新的设计方式和技能,以适应设计行业的发展和变化;	绿色设计的发展; 5.文化自信:传承和弘扬中华优秀传统文化,培养学生的文化自信和民族自豪感,使其在设计行业中更好地展现中华文化的魅力;			
6	JavaScript与JQuery程序设计	1.掌握使用JavaScript美化网页的基本知识; 2.掌握使用jQuery美化网页的知识; 3.掌握实现客户端表单校验功能的知识; 4.掌握使用JavaScript设置网页动画效果的方法; 5.掌握使用JavaScript设置网页验证效果的方法; 6.掌握使用JavaScript设置表单特效的方法。 7.能够掌握JQuery的基本语法和概念,如选择器、方法、事件处理等; 8.能够使用JQuery的选择器,如标签选择器、类选择器、ID选择器等,进行DOM操作; 9.能够使用JQuery的方法,如DOM操作方法、样式操作方法、动画方法等,进行网页设计和开发; 10.能够处理JQuery的事件,如事件绑定、事件冒泡、事件捕获等,进行交互设计; 11.能够使用JQuery的插件,如jQuery UI、	1.具备实现客户端表单验证的能力; 2.具备制作动态网页特效的能力; 3.具备搭建客户端网页商城的能力; 4.JQuery的选择器使用,如标签选择器、类选择器、ID选择器等; 5.JQuery的方法使用,如DOM操作方法、样式操作方法、动画方法等; 6.JQuery的事件处理,如事件绑定、事件冒泡、事件捕获等; JQuery的插件使用,如jQuery UI、jQuery Mobile等; 7.JQuery的性能优化和调试技巧;	1.要让学生认识到“科学技术是第一生产力”,信息技术的发展正促使世界发生深刻的变化,帮助学生树立“科技兴国”的意识,增强民族自信心。如教师可以引入我国在互联网技术、大数据技术、人工智能技术等方面的突出成就,激发学生的民族自豪感,同时指出我国的一些制造技术仍处于世界低端水平,使学生保持清醒的头脑,激励学生发奋图强,为中华民族的伟大复兴而努力学习; 2.要让学生认识到程序设计需要设计者具有认真细致、精益求精的科学精神,具有不怕困难的决心,能够认真完成每一个任务,具有工匠精神;	考试	三	56

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
		jQuery Mobile 等, 进行扩展应用; 12. 能够掌握 JQuery 的性能优化和调试技巧, 提高程序运行效率和可靠性;		3. 要让学生学会谦虚谨慎, 与人为善, 具有团队意识, 能够主动帮助同学, 共同完成程序设计任务;			

(2) 专业核心课程 (6-8 门)

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
1	Javaweb 程序设计	1. 掌握 Web 网站设计基本概念、学会 Tomcat 服务器安装配置; 2. 掌握 JSP 语法基础、脚本编写及程序的运行方法; 3. 掌握 JSP 程序控制方法; 4. 掌握 JSP 指令元素、动作的基本概念及应用方法; 5. 掌握主要的 JSP 内置对象及这些对象的用途; 6. 学会根据实际要求设计表单, 实现表单的提交及表单数据的提取; 7. 掌握 WEB 数据库应用设计, 能够完成 WEB 数据库的基本访问操作的设计; 8. 掌握 JavaBean 程序的设计和应用方法, 学会使用 JavaBean 进行程序封装; 9. 了解 Java Servlet 应用及程序的设计方法;	1. 熟练掌握 WEB 应用开发工具; 掌握 WEB 网站设计的基本方法和过程; 2. 能够根据实际网站设计要求, 完成一个简单网站的程序结构设计; 3. 能够合理设计网站数据库结构 4. 能够设计基本的 WEB 页面, 实现数据库的查询及显示操作; 5. 能够准确提取 WEB 数据, 完成数据库的添加、修改和删除操作; 6. 理解 JavaBean 程序概念, 设计并通过 Java 类完成 WEB 应用; 7. 能够使用 Bean 程序对网站数据库操作进行封装; 8. 了解 Servlet 程序的结构和编写方法, 完成简单的 Servlet 应用;	树立正确“三观”, 塑造良好人格; 培养学生民族自豪感、自尊心、荣辱观; 重温社会主义核心价值观; 树立正确的情感价值取向; 恪守数据库工程师职业道德, 恪守 IT 从业者职业道德。 1. 培养高尚职业观, 恪守 IT 从业者职业道德; 2. 界定数据库系统工程师岗位能力; 3. 透过时事热点事件, 培养学生民族自豪感, 温习社会主义核心价值观; 4. 学习并熟练数据库系统核心技术, 提升学生自学能力, 培养学生持续学习能力; 5. 巩固家国情怀, 树立正确情感价值取向;	考试	三	48

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
2	Bootstrap 应用开发	1. 了解 Bootstrap 基本结构; 2. 掌握 Bootstrap CSS ; 3. 掌握 Bootstrap 布局组件; 4. 熟练使用 Bootstrap 插件;	1. 能够熟练使用 CSS 结合 HTML 实现网页布局; 2. 熟练使用文档对象模型和事件驱动, 能够很好的实现交互式操作; 3. 熟练使用 Bootstrap 中的对象, 实现网页的动态效果; 4. 熟练使用 Bootstrap 对表单、表格和事件的操作; 5. 熟练使用 Bootstrap 与 JavaScript 进行网页异步交互设计; 6. 事件驱动的程序设计思想, 熟练使用 JavaScript 中的对象, 实现网页特效; 7. 熟练使用 JavaScriptUI 及 JavaScript 第三方插件。网页设计布局合理, 色彩搭配合理, 网页操作方便;	树立正确“三观”, 塑造良好人格; 培养学生民族自豪感、自尊心、荣辱观; 重温社会主义核心价值观; 树立正确的情感价值取向; 恪守 IT 从业者职业道德。 1. 培养高尚职业观, 恪守 IT 从业者职业道德; 2. 界定数据库系统工程师岗位能力; 3. 透过时事热点事件, 培养学生民族自豪感, 温习社会主义核心价值观; 4. 学习并熟练数据库系统核心技术, 提升学生自学能力, 培养学生持续学习能力; 5. 巩固家国情怀, 树立正确情感价值取向;	考试	三	48

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
3	交互设计	1. 掌握交互设计的基本概念、原理和设计原则； 2. 能够进行有效的用户调研和数据分析； 3. 掌握界面设计的基本技巧和规范，能够设计优秀的人机交互界面； 4. 能够进行有效的用户体验评估； 5. 交互设计实践：进行实际项目实践，提高交互设计的能力和实践经验； 6. 熟练掌握原型设计工具； 7. 熟练掌握原型设计的基本流程和制作技巧，能够使用不同的工具来创建低保真和高保真原型；	1. 能够掌握交互设计的基本理论和方法，如用户研究、界面设计、用户体验评估等； 2. 能够完成用户研究任务，如有效的用户调研和数据分析，熟悉相关的工具和软件； 3. 能够掌握界面设计技巧和规范，如布局、色彩、字体等，能够设计优秀的人机交互界面； 4. 能够掌握用户体验评估的方法和技巧，如用户测试、可用性评估等，能够进行有效的用户体验评估； 5. 能够熟悉相关的工具和软件，如 Axure、Sketch、Adobe XD 等，进行交互设计工作。能够不断探索和创新，提高交互设计的水准和用户体验质量； 6. 熟练掌握并使用各种原型设计工具，利用这些工具高效地创建出具有交互性的原型； 7. 能够根据用户反馈或测试结果，快速调整和优化原型设计，进行多次迭代，直至满足产品需求；	1. 职业道德：通过教学培养学生的职业道德观念，使其成为一名有责任感、诚信守法的设计师； 2. 文化自信：传承和弘扬中华优秀传统文化，培养学生的文化自信和民族自豪感，使其在设计行业中更好地展现中华文化的魅力； 3. 用户研究：注重用户研究，了解用户需求和行为，培养学生对用户的关注和尊重意识，提高设计质量； 4. 用户体验：注重用户体验，追求设计的可用性、易用性和用户体验的优化，培养学生对用户体验的追求和改善意识； 5. 设计创新：鼓励学生创新思维，培养其创新精神和创造力，推动设计行业的创新发展；	考试	四	48

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
4	Linux 系统应用	1. 能够掌握 Linux 系统的基本操作和命令行界面的使用； 2. 能够完成文件和目录的管理，包括创建、删除、移动、复制等操作，熟悉文件权限的设置和目录的打包解压缩等操作； 3. 能够完成用户和权限的管理，包括用户的创建、删除和权限设置等，熟悉用户组的管理和文件权限的设置等操作； 能够完成进程和任务管理，包括进程的启动、停止和进程间的关系管理等，熟悉进程的监控和调整等操作； 4. 能够完成软件包管理，包括软件包的安装、卸载和升级等操作，熟悉软件源的配置和软件包的管理等操作； 5. 能够掌握文本编辑器，如 vi/vim、nano 等的基本使用，熟悉常用的文本操作和编辑技巧；能够完成系统性能优化和安全管理，包括系统资源的监控、系统性能的优化和安全策略的设置等，熟悉系统日志的分析和系统安全的检查等操作； 6. 能够通过网络配置和基本网络管理，包括网络接口的配置、IP 地址的设置和网络服务的管理等，熟悉网络协议的分析和网络服务的配置等操作；	1. 文件和目录的管理，包括创建、删除、移动、复制等操作； 用户和权限的管理，包括用户的创建、删除和权限设置等； 进程和任务管理，包括进程的启动、停止和进程间的关系管理等； 2. 软件包管理，包括软件包的安装、卸载和升级等操作； 3. 文本编辑器，如 vi/vim、nano 等的基本使用； 4. 网络配置和基本网络管理，包括网络接口的配置、IP 地址的设置和网络服务的管理等；	1. 职业道德：通过教学培养学生的职业道德观念，使其成为一名有责任感、诚信守法的工作人员； 2. 爱国主义精神：介绍 Linux 操作系统的发展历程和国内外应用情况，激发了学生的爱国热情和民族自豪感； 3. 团队合作：通过小组作业等形式，培养学生团队合作意识和沟通能力，使其能够更好地融入团队； 4. 创新精神：鼓励学生创新思维，培养其创新精神和创造力，推动技术进步和创新发展； 5. 安全意识：加强安全意识教育，引导学生养成良好的安全习惯，保障信息系统安全和个人隐私；	考试	四	48

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
5	JavaEE 应用开发	1. 了解 JavaEE 企业级项目的特点、开发环境和技术支持； 2. 掌握 SpringIOC 和 DI 的应用； 3. 掌握 JdbcTemplate 对数据库的增删改查； 4. 掌握 SpringMVC 应用、拦截器、文件上传下载； 5. 掌握 MyBatis 配置文件配置及对数据库的操作； 6. 掌握 SSM 三大框架整合； 7. 理解 SpringAOP 和声明式事务管理； 8. 理解 SpringBoot 概念和入门； 9. 理解 SpringBoot 整合应用；	1. 能熟练使用 JavaEE 开发；系统和调试 JavaEE 程序； 2. 能根据需求及设计文档，完成数据存储业务、界面逻辑、控制业务逻辑、服务器的通信交互等开发工作； 3. 能按照项目管理的要求，对开发的功能模块进行单元测试并重构代码； 4. 能根据开发过程中的实际变化更新文档；	树立正确“三观”，塑造良好人格；培养学生民族自豪感、自尊心、荣辱观；重温社会主义核心价值观；树立正确的情感价值取向；恪守数据库工程师职业道德，恪守 IT 从业者职业道德。 (1) 培养高尚职业观，恪守 IT 从业者职业道德； (2) 界定数据库系统工程师岗位能力； (3) 透过时事热点事件，培养学生民族自豪感，温习社会主义核心价值观； (4) 学习并熟练数据库系统核心技术，提升学生自学能力，培养学生持续学习能力； (5) 巩固家国情怀，树立正确情感价值取向；	考试	四	56

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
6	Vue 前端 框架运用	1. 理解 Vue. js 手机开发技术的基本知识和常用的实现方法，涉及网页设计、CSS 样式、Javascrit 面向对象程序设计,响应式、前端常用框架等内容； 2. 了解 Web 前端开发中,使用面向对象编程思想进行代码封装的基本方法与基本思路；	1. 熟悉 Vue. js 编程基本规范，养成遵循工程规范的习惯和专业素养； 2. 能够对现实世界进行抽象和建模； 3. 掌握 Vue. js 框架的基本语法； 4. 掌握 vue-router 和 axios；	树立正确“三观”，塑造良好人格；培养学生民族自豪感、自尊心、荣辱观；重温社会主义核心价值观；树立正确的情感价值取向；恪守 IT 从业者职业道德。 (1) 培养高尚职业观,恪守 IT 从业者职业道德； (2) 界定数据库系统工程师岗位能力； (3) 透过时事热点事件,培养学生民族自豪感,温习社会主义核心价值观； (4) 学习并熟练数据库系统核心技术,提升学生自学能力,培养学生持续学习能力； (5) 巩固家国情怀,树立正确情感价值取向；	考试	四	48

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
7	移动应用开发	1. 移动应用开发基本知识和技能；了解移动应用开发的开发环境、界面设计、基础编程语言等基本知识，熟练掌握移动应用开发的基本语法和特性； 2. 页面开发和设计；能够熟练掌握移动应用开发的页面开发流程、页面结构和组件使用，能够根据需求设计出合适的页面结构和布局； 3. 数据存储和交互；了解移动应用开发的数据存储方式，如本地数据、云存储等，掌握移动应用开发的数据交互和传输方式，如 HTTP 请求、WebSocket 等； 4. 插件和第三方服务使用；了解移动应用开发的插件和第三方服务使用，如 uni-ui、uni-modules 等，能够根据需求选择并使用合适的插件和第三方服务； 5. 性能优化和安全维护；了解移动应用开发的性能优化和安全维护技巧，如代码优化、网络传输优化、数据加密等，能够进行相关优化和维护；	1. 能够掌握移动应用开发的基本知识和技能，如开发环境、界面设计、基础编程语言等； 2. 能够设计和开发移动应用开发应用，包括需求分析、页面设计、功能实现、测试和发布等； 3. 能够使用移动应用开发的页面开发和设计技术，如页面结构、布局和组件使用等； 4. 能够掌握移动应用开发的数据存储和交互技术，如本地数据、云存储和 HTTP 请求等； 5. 能够使用移动应用开发的插件和第三方服务，如 uni-ui、uni-modules 等，进行扩展应用开发； 6. 能够掌握移动应用开发的性能优化和安全维护技巧，如代码优化、网络传输优化、数据加密等； 7. 能够合作完成较大的移动应用开发项目，具备团队合作能力和沟通能力；	1. 职业道德；在移动应用开发课程中,通过教学培养学生的职业道德观念,使其成为一名有责任感、诚信守法的工作人员； 2. 爱国主义精神;在移动应用开发课程中,可以介绍我国移动应用的发展历程和国内外应用情况,激发学生的学习热情和爱国精神； 3. 团队合作；在移动应用开发课程中,可以通过小组作业等形式,培养学生团队合作意识和沟通能力,使其能够更好地融入团队； 4. 安全意识；在移动应用开发课程中,可以加强安全意识教育,引导学生养成良好的安全习惯,保障信息系统安全和个人隐私；	考试	五	48

(3) 专业实践课程（独立设置专周实习实训教学环节）

序号	专业实践课程	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求（或标准）	实训地点	考核方式	条件要求及保障	备注
1	军事技能训练与入学教育	1	2	队列训练、内务整理	集中演练	立正、跨立、稍息、停止间转法、齐步走、正步走、跑步走、蹲下、起立、敬礼等动作规范、准确，内务清洁整齐，培养学生融入群体、团结协作的能力。	操场、宿舍等	考查	成立学生军训工作领导小组，军事训练工作由部队教官统一指挥实施。各系要高度重视军训工作，分管学生工作负责人要深入到训练现场，及时掌握情况，做好军训组织协调工作。辅导员要积极参与军训工作，做好学生的思想政治工作和学生的组织管理工作。	
2	劳动教育		1	教室卫生、宿舍卫生及公共区域卫生整理	集中劳动、分散劳动	选择合适劳动工具，掌握常用卫生整理工具使用技巧，积极参与劳动，激发学生劳动热情、增强学生的劳动意识，磨练学生顽强坚韧、乐于奉献的高尚品格。	操场宿舍教学大楼等	考查	制定教室、宿舍等卫生标准及整理技巧，开展劳动教育为主题的班会、劳动技能展演等，强化学生劳动自觉性与责任感。	
3	静态网页设计与制作实训	2	1	静态网页设计与制作实训	项目实战	1. 熟悉 HTML、CSS 和 JavaScript 语言的基本语法和常用标签； 2. 熟练使用常见的前端开发工具，如 Sublime Text、Visual Studio Code 等； 3. 掌握常见的网页布局方式和实现方法，如流式布局、弹性布局、网格布局等； 4. 熟练使用常用的前端框架和库，如 Bootstrap、jQuery 等； 5. 具备一定的审美和设计能力，能够根据需求进行合理的页面布局和样式设计； 6. 熟悉常见的浏览器兼容性问题，并能够给出相应的解决方案；	机房	考查	一体化教室	

序号	专业实践课程	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求（或标准）	实训地点	考核方式	条件要求及保障	备注
4	面向对象程序（Java）实训	2	1	Java 程序设计实训	项目实战	7. 熟悉 Java 语言的基本语法和面向对象编程的基本概念； 8. 熟练使用常用的 Java 开发工具，如 IntelliJ IDEA 等； 9. 掌握 Java 中的类、对象、继承、多态等概念，并能灵活运用； 10. 熟练使用 Java 中的常用数据结构和算法，如数组、排序等； 11. 具备一定的编程能力和调试能力，能够独立完成简单的 Java 程序并进行调试和优化； 12. 熟悉 Java 中的异常处理机制，并能够处理常见的异常情况；	机房	考查	一体化教室	
5	平面制图实训	3	1	Ps\Adobe Illustrator 软件的使用	项目实战	1. 熟悉计算机辅助设计软件的基本操作和常用命令； 2. 熟练掌握二维制图的基本技巧和方法； 3. 掌握三维建模的基本技巧和方法，能够创建简单的三维模型； 4. 熟悉常用制图软件和办公软件的配合使用； 5. 具备一定的图像处理和排版能力，能够进行简单的图像处理和排版； 6. 熟悉常用设计软件和开发工具，并能够进行简单的开发和设计任务；	机房	考查	一体化教室	

序号	专业实践课程	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求（或标准）	实训地点	考核方式	条件要求及保障	备注
6	JAWAWEB 开发技术实训	3	1	JAWAWEB 开发技术实训	项目实战	1. 熟悉 Java 语言的基本语法和面向对象编程的概念； 2. 熟练掌握 Servlet 开发，通过编写程序完成 http 的请求与响应； 3. 熟练掌握 HTML、CSS、JavaScript 等前端开发技术，能够编写简单的网页和交互效果； 4. 熟练使用 Tomcat 等 Web 服务器，能够进行简单的部署和调试； 5. 了解常见的 Web 安全问题，如 SQL 注入、跨站脚本攻击等，并能够进行相应的防范措施； 6. 具备一定的团队合作和沟通能力，能够与团队成员进行协作和交流，完成项目开发任务；	机房	考查	一体化教室	
7	JavaEE 应用开发综合实训	4	1	JavaEE 应用开发综合实训	项目实战	1. 熟练掌握 Java 语言基本语法和面向对象编程概念； 2. 熟练掌握 Java EE 开发框架的使用，如 Spring、Hibernate、MyBatis 等； 3. 熟练使用 Tomcat、Jetty 等 Web 服务器，能够进行简单的部署和调试； 4. 具备一定的团队合作和沟通能力，能够与团队成员进行协作和交流，完成项目开发任务； 5. 了解软件工程和项目管理的基本概念，如需求分析、设计文档编写、项目计划制定等；	机房	考查	一体化教室	

序号	专业实践课程	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求（或标准）	实训地点	考核方式	条件要求及保障	备注
8	考证训练	5	1		模拟实操				一体化教室	
9	岗位实习与毕业设计	5-6	24							

(4) 专业课程与 1+X 证书融合点说明(有此项目的专业填写)

课程类型	课程名称	与 1+X 证书对应关系 (部分融合/完全对应)	与 1+X 证书主要融合点	学时
专业基础课	网页设计基础	完全对应	静态网页开发、静态网页美化	56
	面向对象程序设计	完全对应	Javase 程序设计	56
专业核心课	JavaScript 与 JQuery 程序设计	完全对应	JavaScript 与 JQuery 程序设计	56
	Bootstrap 应用开发	完全对应	Bootstrap 应用开发	48
专业实践课	JAWEB 开发技术实训	完全对应	Jaweb 项目实操	30
	JavaEE 应用开发综合实训	完全对应	Javaee 项目实操	30
专业拓展课	/	/	/	/

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

（一）课程学时结构（单位：学时）

模块名称	课程类别	理实一体化教学		理论教学 (学时)	实践教学 (学时)	合计	占总学时比例(%)
		理论 (学时)	实践 (学时)				
公共基础课	公共必修课			580	172	752	27.3%
	公共选修课			114	16	130	4.7%
专业课	专业基础课	164	164			328	11.9%
	专业核心课	172	172			344	12.5%
	专业实践课		1012			1012	36.7%
	专业拓展课	96	96			192	6.9%
合计		432	1444	694	188	2758	100%
占总学时比例(%)		15.7%	52.3%	25.2%	6.8%	100%	

（二）周教学时间分配表（每学期按 20 周计算，单位：周）

学年	学期	军事技能训练	课程教学	独立设置专周实训环节(含岗位实习)	考试	节假日、运动会及机动	小计
一	1	2	16	0	1	1	20
	2		16	2	1	1	20
二	3		16	2	1	1	20
	4		17	1	1	1	20
三	5		12	4	1	3	20
	6		0	20	0		20
合计		2	79	29	5	5	

（三）教学进程表（2025 级）

（见附表）

八、实施保障

（一）专业建设指导委员会（应包含行业、企业、学校等各方代表）

成立以行业、企业、学校等专家组成的专业建设委员会，定期召开专家组会议，制订人才培养方案，不定期走访合作企业，了解岗位标准、岗位技能、企业文化等，及时调整人才培养方案，达到课程内容与职业标准对接。

专业建设委员会行业企业成员

序	姓名	职务/职称	工作单位	联系电话
1	章立亮	院长/教授	宁德师院信息与机电工程学院	13705998511
2	吴章勇	总经理/博士	华为技术有限公司	15606006136
3	李文亮	技术总工	北京新大陆时代科技有限公司	18650382643
4	饶绪黎	院长/教授	福州职业技术学院	18905905236
5	苏 锋	院长/副教授	宁德职业技术学院	15059254588
6	张珠庭	副院长/副教授	宁德职业技术学院	15059338266
7	黄戊霞	教务处副处长	宁德职业技术学院	13515076641

（二）师资队伍

1.队伍结构

本专业学生数与专任教师数低于 25:1，双师素质教师占专业教师比高于 60%。

师资结构 (总数 21 人)	高级职称	中级职称	初级职称
	25%	45%	30%

2.专任教师

本专业专任教师都具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机科学与技术、网络工程、通信过程、电子信息工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3.专业带头人

能较好地把握国内外网络行业、专业发展，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强。

4.兼职教师

主要从华为技术有限公司、福建国科信息科技有限公司、厦门中软卓越科技有限公司、厦门布塔信息股份有限公司等互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

5.本专业校内任课教师表

序	姓名	学历学位	职称	担任课程	是否外聘
1	苏锋	大学本科	副教授	计算机应用基础、信息技术	否
2	张珠庭	研究生	副教授	计算机应用基础、信息技术	否
3	雷继呈	研究生	副教授	程序设计基础（C语言）、数据库原理及应用、MIS案例分析、Python应用开发等	否
4	林美珍	研究生	副教授	Python程序设计、面向对象程序设计（Java）等	否
5	林静	研究生	副教授	ERP原理及应用、程序设计基础、数据库基础等	否
6	钟林英	大学本科	讲师	网页设计与制作（Dreamweaver）、JavaScript程序设计、互动媒体设计（flash）等	否
7	叶允英	研究生	讲师	图形图像处理（Photoshop）、平面制图、计算机应用基础等	否
8	缪东东	研究生	讲师	PHP程序设计、Laravel动态网站开发、Linux系统应用等	否
9	李晶晶	研究生	讲师	影像特效（AE）与后期、JavaScript程序设计、信息技术等	否
10	高卫斌	研究生	讲师	动态网页设计、移动电子商务实务、移动商务网站开发等	否
11	苏加强	硕士研究生	副教授	数据库技术（Mysql）、计算机应用技术、信息技术等	否
12	曾森灵	硕士研究生	讲师	Web应用安全与防护、无线局域网安全技术、信息安全代码审计等	否
13	杨霞霞	硕士研究生	讲师	虚拟现实VR、程序设计基础（Python）、数字建模（3D基础）等	否
14	吴佳静	硕士研究生	讲师	职业生涯规划、就业指导	否
15	叶小惠	硕士研究生	讲师	UI设计、职业生涯规划、就业指导等	否
16	陈佳映	大学本科	助教	UI设计、视觉设计、信息技术、多媒体技术等	是
17	何骏超	大学本科	助教	动画概论与赏析、数字摄影与广告设计、平面制图、视觉设计等	否
18	王谨平	硕士研究生	助教	面向对象程序设计（Java）、JavaWeb程序设计、JavaEE应用开发	否
19	汤岑伊	硕士研究生	助教	C#、现代办公设备管理与维护	否
20	郑秋枫	硕士研究生	助教	职业生涯规划、就业指导	否
21	苏志伟	硕士研究生	助教	智能家居系统安装与应用、计算机组装与维护	否

(三) 教学设施

本专业教室、校内、外实习实训基地一览表

序号	教室或实训基地名称	地点 (校内、外)	教室或实训基地功能	主要设备 (含数量)	备注
1	数据库实训室	校内	1. 数据库查询、视图、函数、存储过程; 2. VBScript 程序设计; 3. ASP 数据库组件程序设计; 4. DNS 的安装、服务器的维护、设置、测试; 5. 打印服务的安装与管理; 6. FTP 服务器的安装与配置; 7. 数据库安全、数据备份恢复;	联想电脑(33 台), 戴尔一体机(14 台), 服务器投影幕(美宝视 120 寸 1 台), 投影仪(三星 SP-L301X 1 台), 交换机(H3C24 口 2 台), 多媒体系统机房。	411 室
2	程序设计实训室	校内	1. Visual C++集成开发环境应用; 2. 面向对象程序设计; 3. 创建应用程序框架; 4. MFC 简介与函数; 5. 文档与视图应用; 6. 控件的应用; 7. 程序设计、网页设计、操作系统; 8. 移动应用开发(android); 9. 项目开发综合实训;	联想电脑(75 台), 投影幕(1 件), 投影仪(1 台), 交换机(3 台), 多媒体系统机房。	412 室
3	动漫基地	校内	图形图像设计、三维建模、影视后期制作、摄影、平面制图、交互设计。	联想电脑(3(1 台), 数位板 1 cth-680 (10 个), 数位板 2 ptk-650(1 个), 数位板 3 (WACOM 影拓展 PTM CTH-680/S0-F") (20 个), 交换机)(2 台), 机器人(1 个)。	旧校区
4	仿真机房及 1+X 考试机房	校内	1. 计算机模拟仿真; 2. 计算机专业证书考试。	戴尔(41 台)、海康威视监控仪(2 个)、仿真软件、考试系统等, 多媒体系统机房。	302 室
5	移动互联网竞赛室	校内	VR/AR、360 度拍摄、视频剪辑	联想电脑(4 台), 电视机(1 台), 摄影机(2 台), 照相机(4 台), VR/AR 设备(1 套)。	501 室

6	福建巨麦网络科技有限公司	校外	系统维护、动漫制作、电商运营、顶岗实习等		合作企业
7	厦门中软卓越教育科技有限公司	校外	动漫制作、系统开发、移动开发、物联网应用等、跟岗顶岗、师资培训、专业共建等		合作企业
8	福建伍喵视频文化发展有限公司	校外	视频制作、系统维护、电商运营、跟岗顶岗等		合作企业
9	宁德新元信息技术有限公司	校外	系统维护、项目合作、跟岗顶岗等		合作企业
10	华为技术有限公司	校外	课证融合、职业资格证书认证、跟岗顶岗、师资培训、专业共建等		合作企业
11	北京新大陆教育有限公司	校外	物联网系统的规划设计、网络工程实施与管理、网络技术文档资料管理等、跟岗顶岗、师资培训、专业共建		合作企业
12	宁德众事达电商公司	校外	阿里巴巴 1688 实操运营、跟岗顶岗特等		合作企业
13	福安市电子商务协会	校外	员工培训、二元制招生、电商运营、跟岗顶岗、项目合作等		合作企业

（四）教学资源

（1）教材

①必修课优先选用近年出版的高等职业教育规划教材和获奖教材以及教育部（教指委）推存的教材应不少于 2/3。

②组织学校教师与企业工程师共同收集各合作企业典型项目案例，依据项目对应的“岗位任务、知识点、技能点”，建设开发出一批具有产业元素的教材，校企携手，开发特色教材，以满足课程教学改革的需要。

（2）专业图书与技术资料

图书和期刊杂志总数（包括与本专业相关的技术基础课图书资料）达到教育部有关规定。各种技术标准、规范、手册及参考书齐全，能满足教学需要。图书馆具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务。

（3）数字化教学资源

①建设以精品（网络）课程为主要内容的课程资源库，内容主要有；工学结合特色教材、电子教案、PPT 课件、试题库、虚拟动画、视频等。

②建设以专业教学资源为主要内容的专业网站，主要内容有；人才培养方案、课程标准、职业资格（技能）标准、相关法规与标准、专业文献、合作企业信息、图片库（音像材料）、相关专业网站链接等。

③充分利用线上优质教学平台和多媒体技术，要有利于学生自主学习，内容丰富、使用便捷、更新及时。

（4）实训教学资源

组织编写高水平的、具有办学特色、专业特色的“工学结合”实训实习指导教材、新形态一体化、活页式教材、实训工作单、工学交替的实训手册、顶岗实习手册、各实训台架的操作手册、仪器设备的技术标准，以满足课程教学改革的需要。

推荐使用教材一览表（部分）

序号	课程名称	教材名称	编者	出版社
1	面向对象程序设计	Java 基础入门（第3版）	黑马程序员	清华大学出版社
2	程序设计基础	Python 编程从入门到实践	埃里克	人民邮电出版社
3	网页设计基础	Web 前端开发实训案例教程	北京新奥时代科技有限责任公司	电子工业出版社
4	Java Web 程序设计	Java Web 程序设计任务教程（第	黑马程序员	人民邮电出版社
5	移动应用开发	uni-app 多端跨平台开发	李杰	水利水电出版社
6	Java EE 应用开发	Java EE 企业级应用开发教程	黑马程序员	人民邮电出版社

（五）教学方法

遵循学生的认知规律和能力培养规律，积极推进 1+x 证书制度，将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，结合专业特色与培训目标，积极与企业合作，开展 Web 前端开发技能等级证书培训，优化课程设置和教学内容，加强专业教学团队建设，坚持学历教育与职业培训相结合，促进书证融通。

适应“互联网+职业教育”新要求，采用“教、学、做”三位一体的教学方式，通过现场教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式；高度重视实践教学环节，强调学生将所学知识和技能在实践中的应用；充分运用信息化手段组织教学，以培养学生掌握专业基础知识和理论，并能熟练运用所学习的知识和能力来完成实际工作，具备解决实际问题的基本能力。

（1）课程标准建设与制定

课程标准是对课程性质、课程目标、内容框架以及学生学习结果等方面的描述，是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是实施课程教学工作、统一课程质量标准的重要依据，是管理和评价课程的基础。课程标准的制定是课程改革的先导，对课程改革起到指导、引领作用。

（1）根据专业人才培养方案及其规定本课程任务，确定课程的性质、定位和目标要求。

（2）依据职业分析与教学分析，以提升职业能力为出发点，找准职业岗位的工种、工序、工艺等技术核心能力；通过教学分析，确定本课程标准内容和评价建议。

（3）参照相关的职业资格标准，改革课程教学内容，建立突出职业能力培养的课程标准，规范教学的基本要求，实行课程考核与职业技能鉴定相结合的评价办法。

（六）学习评价

对学生的评价采用过程评价和期末考核相结合的方法，评价方式多元化，有笔试、技能操作、顶岗操作、技能大赛、职业资格鉴定等级评价等多种形式。注重对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

序号	评价项目	评价内容
1	团队合作能力	能够与团队成员进行良好合作，沟通畅顺，接受任务，协作他人共同完成工作任务
2	设计方法能力	能够按照项目要求，合理配置制作流程与技术模块的方法解决问题
3	策略与组织能力	能够制订完成项目的方案
4	独立工作能力	能够独立完成部分项目制作工作
5	项目计划与执行能力	能够按照项目制作流程与掌握的软件技能完成工作任务
6	评价能力	能够与团队成员共同完成评价
7	描述能力	能够描述任务的内容
8	查阅资源能力	能够查阅各类教学资源
9	团队意识、社会责任心	有集体意识和社会责任心

（七）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在学校规定学习年限内，完成规定的学习任务，修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分（134.5 学分），大学生体质健康测试达到要求，岗位实习考核成绩合格，具有良好的思想政治素质、职业道德、职业精神。

十、附录

教学进程安排表、人才培养方案审批表

教研室主任；曾森灵

执笔人；王谨平

审核人；苏 锋

附表： 宁德职业技术学院计算机应用技术专业（三年制）教学计划进程表（2025级）
专业代码:510201

模块名称及比例		序号	课 程 名 称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配						考试学期	授课方式	学分	课程代码	
					理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年						
							1	2	3	4	5	6					
公共基础课 32 %	A类公共必修课 27.3 %	1	思想道德与法治	48	40	8	4						1	线上+线下	3	001029	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8	4						1	线上+线下	2	011019	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	40	8		4					2	线上+线下	3	011025	
		4	形势与政策Ⅰ	8	8		2						考查	线下	1	001037-01	
		5	形势与政策Ⅱ	8	8			2					考查	线下		001037-02	
		6	形势与政策Ⅲ	8	8				2				考查	线下		001037-03	
		7	形势与政策Ⅳ	8	8					2			考查	线下		001037-04	
		8	形势与政策Ⅴ	8	8						2		考查	线下		001037-05	
		9	形势与政策Ⅵ	8	8							2	考查	线上		001037-06	
		10	大学英语Ⅰ	64	64			6					1	线上+线下	4	011010-01	
		11	大学英语Ⅱ	64	64				6				2	线上+线下	4	011010-02	
		12	体育与健康Ⅰ	32	4	28	2						1	线下	1	011005-01	
		13	体育与健康Ⅱ	32	4	28		2					2	线下	1	011005-02	
		14	体育与健康Ⅲ	32	4	28			2				3	线下	1	011005-03	
		15	体育与健康Ⅳ	32	4	28				2			4	线下	1	011005-04	
		16	信息技术	48	24	24	4						1	线上+线下	3	065127	
		17	军事理论	36	36			2					考查	线上+线下	2	035145	
		18	大学生心理健康教育	32	20	12	2						考查	线上+线下	2	011031	
		19	大学生职业生涯规划	16	16			1					考查	线下	1	011040	
		20	国家安全教育	16	16			2						线上+线下	1	004212	
		21	大学语文	32	32		2						考查	线上+线下	2	014052	
		22	就业指导	32	32						2		考查	线上+线下	2	011034	
		23	安全微课	12	12		1	1					考查	线上	0.5	004211	
		24	大学生创新创业通识课程	32	32			2					考查	线上+线下	2	011041	
		25	劳动教育	16	16		讲座	讲座	讲座	讲座			考查	线上+线下	1	081012	
		26	数学	48	48				4					线上+线下	3	035144	
	小 计				752	580	172	22	19	2	2	2	0			40.5	
	A类公共选修课 4.7 %	1	人工智能通识课（限选）	32	16	16				2				线上+线下	2	004331	
		2	“四史”教育（限选）	18	18					1				线上+线下	1	001022	
		3	美育公共艺术课（限选）	32	32							2			2		
		4	其他公共选修课	48	48					2	2				3		
		小计（修满8学分）				130	114	16			0	5	2			8	
专业基础课 68 %	B类专业基础课 11.9 %	1	程序设计基础	48	24	24	4						1	线下	3	062093-01	
		2	网页设计基础	56	28	28		4					2	线下	3.5	062113-01	
		3	面向对象程序设计(Java)	56	28	28		4					3	线下	3.5	062095	
		4	数据库技术与应用	56	28	28			4				3	线下	3.5	062124-01	
		5	平面制图	56	28	28			4				考查	线下	3.5	062150-01	
		6	JavaScript与jQuery程序设计	56	28	28			4				3	线下	3.5	062151-02	
		小 计				328	164	164	4	8	12	0	0	0		20.5	
	B类专业核心课 12.5 %	1	Java Web程序设计	48	24	24			4				3	线下	3	062152	
		2	Bootstrap响应式网站开发	48	24	24			4				3	线下	3	062112	
		3	交互设计	48	24	24				4			4	线下	3	062154	
		4	Linux系统应用	48	24	24				4			4	线下	3	062155	
		5	JavaEE应用开发	56	28	28				4			4	线下	3.5	062083	
		6	Vue前端框架运用	48	24	24				4			4	线下	3	062153-01	
		7	移动应用开发	48	24	24					8		5	线下	3	062080-02	
		小 计				344	172	172	0	0	8	16	8	0		21.5	
	C类专业实践课 36.7 %	1	军事技能训练	112		112	2周							线下	2	004169-02	
		2	劳动教育（周）	30		30								线下	1	081013	
		3	静态网页设计与制作实训	30		30			1周				考查	线下	1	063088	
		4	面向对象程序(Java)实训	30		30			1周				考查	线下	1	063053	
		5	平面制图实训	30		30				1周			考查	线下	1	063105	
		6	JAVAWEB开发技术实训	30		30				1周			考查	线下	1	063106	
		7	JavaEE应用开发综合实训	30		30					1周		考查	线下	1	063054	
		8	考证训练（周）	30		30										023029	
		9	岗位实习与毕业设计	720		720					4周	20周		线上+线下	24	081007	
		小计(学时/周)				1012	0	1012	0	0	0	0	0	0		32	
	B类专业拓展课 6.9 %	1	省级及以上职业技能竞赛（含创新创业大赛）												1-2		
		2	专业创新创业教育课	32	16	16									2		
		3	python爬虫	48	24	24				4			考查	线上+线下	3	065103-01	
		4	微网站前端框架综合实践（校企合作）	48	24	24				2周			考查	线上+线下	3	065104	
		5	微网站后端框架综合实践（校企合作）	96	48	48					8		考查	线上+线下	6	065105	
		小 计（修满12学分）				192	96	96	0	0	0	4	8			12	

第二课堂													1-2	
总计	2758	1126	1632	26	27	27	24	18	0	0	0	0	134.5	

附件 3

宁德职业技术学院人才培养方案审批表

二级学院：信息技术与工程学院

专业名称	计算机应用技术	适用年级	2025 级三年制高职
所属教研室	计算机应用教研室	方案执笔人	王谨平
教研室意见	根据宁职院教〔2025〕40 号文件精神编制本培养方案，方案符合计算机应用技术专业人才需求，目标定位明确，培养模式合理，具有可操作性和创新性。专业课程体系能体现培养目标要求，注重学生理论知识、专业技能和人文素质的培养，突出创新精神和实践能力锻炼。 教研室主任签名：曾朝灵 2025 年 6 月 9 日		
二级学院专业建设指导委员会论证意见	人才培养方案符合高职人才培养要求。 专业建设指导委员会主任签名：孙林 2025 年 6 月 10 日		
二级学院意见	同意按本方案实施。 院长签名：孙林 2025 年 6 月 12 日		
教务处审核意见	同意 处长签名：孙林 2025 年 6 月 13 日		
学校教学工作委员会论证意见	同意 教学工作委员会主任审批意见（签名）：黄立 2025 年 6 月 22 日		
校党委审定意见	同意 党委审批意见（公章）：孙林 2025 年 6 月 27 日		

注：本表一式三份，由教研室主任填写，经二级学院签署意见后，连同《**专业人才培养方案》作为附件，于规定时间内交教务处，以便学校审批。如不够填写，可另加附页。