



宁德职业技术学院
NINGDE VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2025 级计算机应用技术 专业人才培养方案 (3+2 五年制)

专业代码：710201（中职）

510201（高职）

专业负责人：_____王谨平_____

制订成员：_____计算机应用教研室_____

审核人：_____苏锋_____

二〇二五年三月制

一、【专业名称】

计算机应用（710201）

二、【专业定位】

（一）职业面向

面向 IT 企业、大众传媒公司、党政机关等企事业单位，对应办公自动化、计算机组装与维修、网络搭建与管理、动漫制作、影视后期处理等工作岗位，从事办公助理、硬件维修、设备调试、动画制作等方面的工作。

（二）岗位面向

初次就业岗位：办公助理员、平面设计制作员、多媒体制作员、计算机装调工等。

发展岗位：平面设计师、网站设计制作员、计算机维护工程师等。

拓展岗位：技术总监、数据库系统工程师、IT 业务经理等。

（三）职业能力分析

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	办公文员	信息技术专项能力	办公自动化
2	平面设计制作员	计算机图像制作员	计算机图像制作
3	计算机装调工	计算机维修工	计算机装调
4	多媒体制作员	多媒体制作员	多媒体制作

三、【入学要求】

初中毕业生或具有同等学力者

四、【基本学制】

3 年

五、【培养目标】

依据国家有关规定，结合学校办学实际，计算机应用技术专业人才培养目标确定为：本专业坚持立德树人，弘扬工匠精神，坚持面向市场、服务发展，适应技术进步和产业发展新要求，面向计算机技术的应用领域，培养从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、多媒体应用和信息处理等操作或者产品销售，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。要注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。坚持把立德树人作为根本任务，不断加强学校思想政治工作，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

六、【人才培养规格】

本专业所培养的人才应具有以下知识、技能与职业素养：

（一）知识目标

1. 具有较高的人文修养，具有良好的思想政治素质、职业道德、行为规范和遵纪守法精神。
2. 掌握语文、数学、外语等必需的科学文化基础知识，特别要具备阅读本专业英文资料的初步能力。
3. 具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力。
4. 具有文档处理、网络应用、信息安全等计算机基本操作能力。

（二）能力目标

1. 树立正确的职业理想，具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和客户服务意识。
2. 具备诚实守信的道德修养，具有良好的竞争意识，有较强的事业心、责任感。
3. 具备一定的新知识学习能力、自主创新能力和自省、自控、抗挫等社会能力。
4. 掌握常用办公设备（打印机、扫描仪等）及办公软件的使用方法，具备办公自动化的能力。
5. 掌握计算机硬件的组成、工作原理、性能指标、安装方法等知识，具备DIY计算机的能力。
6. 掌握计算机常见故障及产生原因的知识，具备计算机软、硬件故障分析、检测、排除等维修能力。
7. 掌握图像处理软件中选区、图层、路径、通道、蒙版、滤镜等知识，具备对图像编辑处理、艺术构思及鉴赏能力。。
8. 掌握动漫制作软件中建模、材质、灯光、渲染、动画、特效等知识，具备制作二维、三维动画作品及影视后期处理的能力。

（三）素质目标

（1）基本素质

- ①具备良好的思想品德修养及职业道德；
- ②具备中职层次相应的文化素养和人文艺术素养；
- ③具有健康体魄、良好体能和适应本岗位工作的身体素质与心理素质；
- ④具有实践、创新专业技术技能的素质；
- ⑤具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的职业素质；
- ⑥具有良好的气质、仪表，较强的语言、文字表达和沟通能力。

（2）职业素质

- ①具有本专业的专业知识和专业技能。
- ②良好的交流沟通能力，善于学习和运用新知识。
- ③具有从事计算机应用技术专业各职业岗位的实际工作能力。
- ④具有爱岗敬业、自律、诚信、进取、勇于创新的良好品质。
- ⑤具有较强的沟通与协作、协调与组织能力，并有良好的团队精神。

七、【主要衔接专业】

高职：计算机应用技术专业；

八、【课程设置及要求】

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、跟岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	《职业生涯规划》是中等职业学校学生必修的一门德育课。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，中等职业学校统一实施中等职业学校思想政治课程标准，结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	36
2	职业道德与法律	《职业道德与法律》是中等职业学校学生必修的一门德育课程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，中等职业学校统一实施中等职业学校思想政治课程标准，结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	36

3	经济政治与社会	《经济政治与社会》是中等职业学校学生必修的一门德育课。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，中等职业学校统一实施中等职业学校思想政治课程标准，结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	54
4	哲学与人生	《哲学与人生》是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	54
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。引导学生重视语言的积累和感悟，接收优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。	216
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学逻辑思维能力。为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	162
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学习英语的兴趣，提高自主学习能力。为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	162
8	体育与健康	依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，为促进学生身心健康和适应社会提供更好的服务。	180
9	历史	在初中教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，了解历史发展的基本线索，及其不同历史时期人类社会的基本特征，初步认识历史发展的基本规律。	90
10	音乐	本课程是面向全体学生开设的一门公共课程。主要是培养和提高学生对音乐的感受力，并激励、鼓舞、教育、引导学生热爱生活，向往美好未来、树立崇高的理想；使学生了解音乐艺术的特征、感知音乐，从而理解音乐、欣赏音乐。	18

11	美术	《美术》是一门视觉艺术，《美术》是提高艺术素养和审美能力的最重要的途径，有助于帮助学生开阔眼界，扩大知识领域；陶冶人的思想情操，提高人的精神境界；该课程主要包括美术欣赏的基础知识、观赏性美术欣赏和实用性美术欣赏、实际动手操作几个方面知识的学习，其中欣赏部分涵概了古今中外的许多比较具有欣赏价值、艺术价值和历史价值的艺术作品，包括：书画、雕塑、陶瓷、青铜器、建筑、园林和设计艺术方面的欣赏。通过本门比较系统和全面的的学科的学习，有助于有效地培养欣赏者的想象力、提高学生的艺术修养和审美能力和第二课堂的开展。	18
----	----	--	----

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机组装与维护	通过对计算机软硬件的初步学习，使学生对计算机的各个部件有感性的认识并理解各个部分的功能和特点，学习计算机出现故障时的解决和处理方法，为今后使用计算机提供必要的硬件知识，以便能够得心应手地使用计算机。	36
2	计算机录入技术	《计算机文字录入》是计算机基础知识的专业课程。认识计算机标准键盘，学习并掌握键盘，通过学习该课程，使学生了解汉字编码的规则，认识汉字的基本结构，掌握五笔字型的字根键盘，熟练进行汉字的拆分，在牢记五笔字形的汉字编码，简码、重码、容错码的基础上，进行汉字及词语的输入。	36
3	工具软件	1. 《工具软件》是计算机应用专业学生的一门选修课。内容涉及计算机日常应用过程中需要基本掌握的，有关磁盘与文件管理、系统维护与测试、常用工具软件使用的使用、多媒体应用、网络应用以及计算机病毒防治等方面的知识； 2. 通过本课程的学习，学生应能够掌握计算机常用工具软件的基本使用方法，能较熟练地用有关工具软件解决计算机应用过程中的实际问题。	72
4	PhotoShop	《PhotoShop》是我校计算机应用专业必修的一门核心课程，以 Photoshop CS4 平面设计操作技术应用为核心安排教材内容，通过引用生活中常见的图例为实训任务渗透知识和技能，通过完成实训任务再现技能体系结构，实现理论与实践一体化教学，突出综合职业能力培养，体现职业教育的本质特征。	144
5	计算机网络技术	介绍计算机网络基础知识、双机互联、对等网组建、网络操作系统 Windows Server 2003 安装和配置、交换机与路由器配置、接入 Internet 的多种方法、Internet 的实用操作、计算机网络安全与管理、局域网的综合布线，及模拟实训环境的搭建。	72
6	Corel DRAW	1. 《Corel DRAW》课程是我校计算机应用专业必修的一门核心课程，与其他课程有着紧密联系。通过结合平面构成、色彩构成、版式与书籍装帧、包装结构、CI 企业形象策划等平面设计课程，以计算机应用软件辅助表现设计思路和设计效果； 2. 重点培养学生如何操作该软件应用于专业创作设计作品。	72

7	计算机编程基础	主要介绍 Python 基本语法、字符串、列表、元组、字典、文件的读写、函数与模块等基础知识。	144
8	数据库	主要教学内容有数据库基础知识、数据库系统概述、表的建立和使用、数据查询、窗体设计、报表、数据访问页、宏、模块与 VBA、相关案例的设计。	36
9	计算机网络基础	1. 主要教学计算机网络的功能、组成及分类，计算机通信基础理论知识、网络概念、网络协议；网络中常见的网络设备及其功能； 2. 局域网实现技术、互联网原理与技术； 3. 小型局域网的连接和常见连接故障的排除方法； 4. 结构化布线系统的组成与技术； 5. 网络操作系统的功能与基本操作；	72

2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	办公软件应用	内容包括中文 Word、中文 Excel、中文 PowerPoint、Office 综合应用等，培养学生使用微软公司办公软件处理公司事务的能力。	144
2	动漫制作(3D)	1. 学习平面、三维图形的绘制、室内外装饰和建筑设计、影视广告合成制作、场景加入物体、画面灯光、摄影机、光源的设置、材质的编辑、动画制作等； 2. 使学生具有平面及三维图形的绘制能力、室内装饰设计能力和广告设计能力；	144
3	办公设备使用与维护	《办公设备使用与维护》课程是针对目前较流行的办公自动化设备为基础研究其技术性能、基本组成、工作原理并如何选择、安装、使用及维护这些设备。其目的使学生利用现代的技术和设备，优质高效地处理办公信息和事务。	72
4	网页制作	1. 《网页制作》是针对网页制作人员所从事的网页图像编辑、网页图像合成、网页图像校色调色、网页图像综合设计与制作、创意动画设计与制作； 2. 小型游戏设计与制作、Internet 应用程序设计与制作等典型工作任务分析后； 3. 归纳总结出来其所需求的网页图像与动画设计与制作等能力要求而设置的学习领域；	72
5	动漫制作(Flash)	1. 本课程培养学生的 Flash 动画制作能力，要求学生在本课程的学习之后，会熟练制作简单动画； 2. 会熟练合成动画声音和视频； 3. 能快速采集动画素材； 4. 能用脚本编程实现动画的交互性； 5. 能设计并制作简单的广告动画； 6. 能设计并制作简单的 FLASH 网站； 7. 能设计并制作 MV 作品；	162

6	多媒体制作 (AE)	本课程通过对 After Effects 的基本知识讲授, 让学生了解影视制作中所涉及到的常用视频基础知识、界面组成和 workflows 以及基本参数设置, 让学生能够熟练使用常用工具。	54
---	------------	--	----

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	AutoCAD	1. 通过对 CAD 的学习, 使学生掌握一定的绘图能力; 2. 本课程要求学生掌握设计制作原理; 3. 掌握制图方法、规范; 4. 掌握设计理论; 5. 掌握设计方法与软件使用; 6. 掌握平面设计广告的设计与制作;	36
2	实用美术	主要学习美术常识、色彩与构图的原理与属性、色彩与构图的表现方法等, 使学生熟悉不同风格设计思路所表达的心理与情感, 掌握视觉传达艺术表现的基础技能, 培养学生的正确的审美观念和艺术欣赏力, 为动漫的设计制作奠定美学基础。	18

4. 跟岗实习:

对实习岗位、实习内容、实习地点、实习形式等进行描述。

计算机应用专业校外跟岗实习主要集中在第六学期。为保证跟岗实习质量, 确保与实习学生的信息交流, 计算机应用专业在学校有关跟岗实习管理办法的基础上, 根据需要制定了《学生跟岗实习计划》和《学生跟岗实习协议》等管理制度。

在具体实施中, 学生统一安排面试、考核并与企业签订跟岗实习协议。学生实习期间实行“双导师”制, 校外指导教师负责学生在企业的工作、学习、生产安全等问题; 校内指导教师定期到企业了解学生实习工作, 并与企业沟通解决实际问题, 另外教师与学生通过跟岗实习网络管理平台, 与学生进行实时交流并发布相关信息。

九、【课程体系】

课程类别		序号	课程名称	学分	学时	备注
公共基础课		1	职业生涯规划	2	36	参照教育部有关文件执行，建议在第一、二学期完成
		2	职业道德与法律	2	36	
		3	经济政治与社会	3	54	
		4	哲学与人生	3	54	
		5	语文	12	216	
		6	数学	9	162	
		7	英语	9	162	
		8	信息技术	6	108	
		9	体育与健康	10	180	
		10	历史	5	90	
		11	音乐	1	18	
		12	美术	1	18	
专业技能课	专业核心课	1	计算机网络基础	4	72	建议在第一学期完成
		2	计算机网络技术	4	72	建议在第二学期完成
		3	计算机组装与维护	2	36	建议在第一学期完成
		4	计算机编程基础	8	144	建议在第四、五学期完成
		5	数据库	2	36	建议在第五学期完成
		6	网页制作	4	72	建议在第二学期完成
		7	工具软件	4	72	建议在第三学期完成
		8	计算机录入技术	2	36	建议在第一学期完成
		9	动漫制作（FLASH）	9	162	建议在第三、四学期完成
		10	动漫制作（3D）	8	144	建议在第四学期完成
		11	多媒体制作（AE）	3	54	建议在第四、五学期完成
	专业技能方向课	1	Corel Draw	4	72	建议在第一学期完成
		2	Photoshop	8	144	建议在第二、三学期完成
		3	办公设备使用与维护	4	72	建议在第五学期完成
		4	AutoCAD	2	36	建议在第五学期完成
		5	办公软件	8	144	建议在第四、五学期完成
		6	实用美术	1	18	建议在第三学期完成
	综合实训	1	计算机组装与维护实训	1	30	建议在第一学期完成
		2	动漫制作（FLASH）实训	1	30	建议在第四学期完成
		3	多媒体制作（AE）实训	1	30	建议在第五学期完成
	跟岗实习	1			540	跟岗实习累计时间原则上以半年为主

十、【教育活动设计】

1. 教学时间安排建议表

学年	内容 周数	教学（含理实一体教学 及专门化集中实训）	复习 考试	机动	假期	全年 周数
一		31	2	2	1	36
二		31	2	2	1	36
三		35	1	1	1	38

2. 授课计划安排建议表

中职阶段：

课程类别	课程名称	学时	理论学时	实践学时	学分	学期					
						1	2	3	4	5	6
						课堂教学 18周 (考试1周、 机动1周)	课堂教学 18周 (考试1周、 机动1周)	课堂教学 18周 (考试1周、 机动1周)	课堂教学 18周 (考试1周、 机动1周)	课堂教学 18周 (考试1周、 机动1周)	跟岗 实习
公共基础课	必修、限定选修、任意选修	职业生涯规划	36	36	2	2					
		职业道德与法律	36	36	2		2				
		经济政治与社会	54	54	3			3			
		哲学与人生	54	54	3				3		
		语文	216	216	12	3	3	3	3		
		数学	162	162	9	2	2	2	2	1	
		英语	162	162	9	2	2	2	2	1	
		信息技术	108	38	70	6	3	3			
		体育与健康	180	20	160	10	2	2	2	2	
		历史	90	90	5	1	1	1	1	1	
		音乐	18	18	1		1				
		美术	18	18	1	1					
公共基础课小计		1134	904	230	63	16	16	13	13	5	
专业（	专业核心课	计算机网络基础	72	36	36	4	4				
		计算机网络技术	72	72		4	4				
		计算机组装与维护	36	18	18	2	2				

技能课	计算机编程基础	144	72	72	8				4	4	
	数据库	36	18	18	2					2	
	网页制作	72	36	36	4		4				
	工具软件	72	36	36	4			4			
	计算机录入技术	36	18	18	2	2					
	动漫制作 (FLASH)	162	81	81	9			6	3		
	动漫制作 (3D)	144	72	72	8				4	4	
	多媒体制作 (AE)	54	27	27	3					3	
	Corel Draw	72	36	36	4	4					
	Photoshop	144	72	72	8		4	4			
	办公设备使用与维护	72	36	36	4					4	
	AutoCAD	36	18	18	2					2	
	办公软件	144	72	72	8				4	4	
	实用美术	18		18	1			1			
专业技能课小计		1386	666	720	77	12	12	15	15	23	
实践教学环节	计算机组装与维护实训						1周				
	动漫制作 (FLASH) 实训						1周				
	多媒体制作 (AE) 实训						1周				
	跟岗实习	540		540							20周
实践教学环节小计		540		540	30						
合计		3060	1570	1490	170	28	28	28	28	28	

十一、【专业建设基本条件】

（一）专业教学团队条件

计算机应用专业现有专业教师 26 人，具有“双师”素质教师达 90%以上，已经初步建成了一支年龄、学历、职称等方面结构基本合理，具有较高理论水平、较强实践能力，能胜任专业主干理论教学和实践教学工作，能运用理论指导实践解决问题，对本专业及相关领域最新学术动态和科研成果有一定了解，能指导实践环节的训练，能参与企业项目研发的专业教学团队。我们将依据学校师资队伍培养方案建设规划，通过培养专业带头人、骨干教师、选派优秀教师下企业跟岗实习或进修，聘请企业一线技术、管理专家担任兼职教师等措施，组建一支以专业带头人为引领、专业骨干教师为核心、专兼职教师相结合的“双师”结构教师队伍。

1. 专业带头人

培养 2 名专业带头人，通过外出学习考察、高校进修、企业锻炼和行业培训等途径，使他们在人才培养方案设计、课程体系构建等方面理念领先，具有国际视野，具有较高的科研水平及组织管理能力，把握专业核心课程改革与建设的模式的方向，对专业教师起到示范作用，成为计算机专业领域内的名师。

2. 骨干教师队伍

我专业计划培养 6 名专业骨干教师，制定骨干教师培养方案，积极开展骨干教师培训、进修活动，培训内容主要包括平面设计、计算机应用与维护 and 计算机网络技术等。计算机应用作为一个专业大类，有着许多不同的发展方向。为了更好地适应教学需要，教师应具备计算机类多个不同应用方向的教学能力。我专业实施专业教师“多证书制”，即要求教师获计算机类不同应用方向的技能等级证书，或权威认证证书；胜任两个以上专业方向的部分课程教学工作。

3. 提高教师的“双师”素质

为了进一步优化师资队伍结构，完善教师到企业实践制度，我专业按照每位教师的发展方向，组织教师到企业参加实践，从事企业实践活动，熟悉企业工作流程，参与项目开发、经营管理和课题研究等，增加教师专业知识，提高教师专业实践能力。同时，我们鼓励老师进修，提高自身学历层次和专业能力，使其既有扎实的基础理论知识和较高的教学水平，又有较强的专业实践能力和丰富的实际工作经验。另一方面，我们安排教师参与学生实习指导工作，逐步淡化基础课教师和专业课教师、理论教师与实训指导教师的界限，实现教师一专多能。通过建立校企合作教师培养长效机制，我们以专业教师参加学习进修、参与行业（企业）培训考证、工程项目实践、技术合作、技术改造为纽带，提升双师素质，做到五年后，双师素质教师比例达到 100%。

4. 兼职教师队伍建设

计划五年内在原有基础上再从行业聘请 6 名既有丰富实践经验，又具备教师基本素质的行业企业技术骨干作为长期稳定的兼职教师，参与教学、人才培养和学生跟岗实习指导。

序号	姓名	职称	年龄	所获技能证书
1	黄翀	助理讲师	31	计算机操作员高级
2	谢方军	讲师	46	电子计算机维修高级工
3	许晶晶		32	计算机网络管理员高级
4	陈贵青	讲师	45	计算机操作员高级
5	陈立洪	高级讲师	43	办公软件高级操作员

6	池晓岚	讲师	33	计算机操作员高级
7	范丽希	高级讲师	52	办公软件高级操作员
8	林英	高级讲师	48	图形图象处理高级操作员
9	刘玉梅	高级讲师	54	办公软件高级操作员
10	郑立新	讲师	58	办公软件高级操作员
11	钟小花	讲师	35	办公软件高级操作员
12	刘清生	讲师	47	电子计算机维修高级工
13	林建锋	讲师	35	电子计算机维修高级工
14	刘仙菊	讲师	37	电子计算机维修高级工
15	缪希国	讲师	40	电子计算机维修高级工
16	阮杰林	讲师	39	电子计算机维修高级工
17	林少云	讲师	39	

(二) 实验实训实习条件

1. 校内实训室

表9 校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要功能	主要设备
1	微机室	基本软件的操作实训	教师用电脑、电子白板、微机工作台、计算机、交换机、稳压电源、路由器、机柜
2	计算机组装与维修实训室	计算机组装、检测、维修	联想主机、联想显示器、稳压电源、多功能电脑桌、主机、显示器、投影仪、检测维修台、计算机散件、计算机外设、检测与维修工具、视频展示台
3	平面装潢设计实训室	平面装潢设计	投影机、电子白板、微机主机、显示器、微机工作台、计算机、交换机、配线架理线器、机柜、稳压电源、数码相机、综合布线、路由器
4	3D设计实训室	3D设计与制作	投影机、电子白板、微机主机、显示器、微机工作台、屏风式微机桌、计算机、双路刀片（计算机服务器）、管理/I/O节点刀片、机柜、稳压电源、手绘板、综合布线、路由器、视频切换、图形工作站、软件部分、技术服务、刀片平台 TC3600
5	数字媒体技术实训室	数字媒体制作	电脑、教学网络管理存储系统、交换机、机柜、配线架、理线器、稳压电源、综合布线、路由器、耳机

6	网络搭建实训室	网络搭建与管理	路由器、三层交换机、二层交换机、防火墙、无线控制器、无线 AP、POE 模块、线缆、锐捷云虚拟实验平台、打印机
7	动漫设计工作室	动漫设计与制作	华硕显示屏、华硕主机、设计桌、工作桌、工作椅、显示器、学生电脑
8	艺术设计工作室	艺术设计	华硕电脑、投影仪、沙发、茶几、工作台、工作椅
9	影视后期制作实训室	影视后期制作	高清数字编辑录像机 编辑放像机 编辑控制器 视频工作站 监视器 数码相机 数码摄像机 摄像机三脚架 动圈式话筒 电容式话筒 调音台 耳机放大器 音频工作站 录音监听耳机 多媒体设备 功放 监听音箱
10	网络综合布线实训室	网络综合布线	钢制实训墙组 QX-PAW-L1.1、光纤性能测试实训装置 QXPLD-PX13-A、光纤性能测试实训装置 QXPLD-PX13-B、综合布线工具箱 QXPNT-13-1、光纤工具箱 QXPNT-13-2、电动工具箱 QXPNT-13-3、人字梯、网线、光纤、25 对大对数、铜轴电缆、配套附材（底盒、面板、模块、线管、线槽等）

2. 校外实训基地

我专业密切与行业和企业联系，建立稳定的校外实训实习基地，加强和推进校外跟岗实习的力度。在与企业签订协议的基础上，进一步加强内涵建设，邀请其技术人员全程参与人才培养过程，共同开展项目课程开发，保证学生跟岗实习一年。与企业签订协议，开设订单班，保证学校与企业无缝对接。同时，建立健全长效机制，完善管理制度和考核办法，使企业、学校、学生三方受益，使校企合作、工学结合具有可持续发展的能力。校外实习基地应达到下列要求：

- (1) 实习项目、内容与学生所学专业相符，能满足实习教学任务的要求；
- (2) 能提供教学计划规定的实习场地和指导人员，拥有一支素质较高的技术人员和职工队伍；
- (3) 实习基地接受本专业一定规模的教师与学生开展实习，三年内基本保持稳定；
- (4) 能满足实习学生的学习、劳动保护和安全等方面的条件。

表 10 校外实训基地一览表

序号	校外基地名称	依托单位	主要功能作用
1	办公软件应用	福安市三晋办公设备有限公司	应用办公软件进行日常业务处理，办公设备维护检修。
2	平面设计	福安市大同门装潢广告设计工程有限公司	广告设计、制作
3	计算机组装与维修	福安科创电脑公司	计算机组装与维修实训

（三）教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

1. 教材、教参都选择国家规范教材；

职业 生涯规划	9787040522846	职业生涯规划（第四版）	高等教育
	9787040386240	职业生涯规划教学参考书	高等教育
职业 道德与法律	9787040523010	职业道德与法律(第四版)(双色)	高等教育出版社
	9787040392746	职业道德与法律教学参考书	高教版
经济 政治与社会	9787303237586	经济政治与社会（第4版）	北京师范大学
	9787303099511	经济政治与社会教学参考	北京师范大学
哲学与人生	9787303220458	哲学与人生	北京师范大学
	9787303099474	哲学与人生教学参考	北京师范大学
语文	9787040495744	语文（基础模块）上册（第三版）	高等教育
	9787040375626	语文教学参考书（基础模块）（上册）	高等教育
	9787040495751	语文（基础模块）（下册）（第三版）	高等教育
	9787040377811	语文教学参考书（基础模块）（下册）	高等教育
语文	9787516024331	福建省学业水平考试复习指导丛书语 文（上册）	中国建材工业出版 社
	9787516024706	福建省学业水平考试复习指导丛书语 文（下册）	中国建材工业出版 社
数学	9787040497977	数学（基础模块）上册（第三版）	高等教育
	9787040499216	数学学习与训练（基础模块）上册（第 三版）	高等教育
	9787040372908	数学教学参考书（基础模块）（上册）	高等教育
	9787533556143	数学每课一练	福建科学技术出版 社
数学	9787040398045	数学（职业模块工科类）（双色）	高等教育出版社
	9787040397888	数学教学参考书（职业模块工科类）	高等教育出版社
	9787040399158	数学（职业模块财经、商贸与服务类） （双色）	高等教育出版社
	9787040400700	数学教学参考书（职业模块财经、商 贸与服务类）	高等教育出版社
英语	9787513520249	英语学生用书第一册（修订版）	外语教学与研究
	9787513521512	英语教师用书第一册（修订版）	外语教学与研究
	9787513521390	英语学生练习一册（修订版）	外语教学与研究

英语	9787560094946	职业模块（服务类）学生用书	外语教学与研究
	9787560094939	职业模块（服务类）教师用书	外语教学与研究
信息技术	9787040332612	计算机应用基础(Windows 7 +Office 2010)（第3版）	高等教育出版社
体育与健康	9787303099610	体育与健康	北京师范大学出版社
	9787303099634	体育与健康教学参考书	北京师范大学出版社
历史	9787564911829	中国历史	河南大学出版社
音乐	9787040502268	公共艺术（音乐篇）	高等教育出版社
美术	9787040502275	公共艺术（美术篇）	高等教育出版社
计算机组装与维护	9787115451675	计算机组装与维护（微课版）	人民邮电出版社
计算机网络基础	9787040408751	计算机网络基础	高等教育出版社
	9787040430684	计算机网络基础技能训练	高等教育出版社
Corel DRAW	9787040396515	图形图像处理——CorelDRAW X6 基础与案例教程（第2版）	高等教育出版社
计算机录入技术	9787040424300	计算机录入技术（第2版）（附光盘）	高等教育出版社
实用美术	9787040522099	实用美术基础（第4版）	高等教育出版社
数据库	9787040462845	数据库应用基础——Access 2010（第2版）	高等教育出版社
AutoCAD	9787040405880	计算机辅助设计——AutoCAD 2014 实训教程（第2版）	电子工业出版社
动漫制作（Flash）	9787040524178	二维动画设计软件应用——Flash CS6（第3版）	高等教育出版社
网页制作 动漫制作（3D）	9787040437812	Dreamweaver 网页制作（第3版）	高等教育出版社
	9787040398458	Maya 三维动画基础	高等教育出版社

2. 专业图书馆内存放大量计算机专业图书、杂志；

3. 信息化教学资源建设

根据人才培养方案和课程体系方案，在学校计算机应用专业教师的指导和积极参与下，在教育信息化指导下，按照新课程标准，冲破学科传统本位，深化教育、教学改革，系统进行学科信息化资源建设与教学应用，强调信息技术与学科之间的有机整合，根本实现信息化教学。信息化教学资源库的建设结合计算机应用专业发展特征以及实际教学需要，以培养计算机专业技能型人才和提高学生岗位匹配能力为目标，围绕课程教与学为重点，以课程资源的系统、完整为基本要

求，以资源丰富、充分开放共享为基本目标，注重课程资源的适用性和易用性。

(1) 教与学中角色的转变

在多媒体教学环境下，学生可以主动参与教学过程，突出学生的主体性，从根本上改变了传统教学中教师的中心地位，使学生从被动听讲的接受者转变为主动参与的学习主体，而传递信息的媒体从原来的演示工具转变为学生的认知工具，教师则从繁重的教学活动中解脱出来，可以用更多的精力和时间去为学生准备知识、辅导学习，真正落实了因材施教的教学原则。

(2) 学习环境的改变

多媒体教学使交互式学习成为可能，信息的教学资源为学生创设了一种相互交流、信息共享、合作学习的环境，从而加强了师生间的交流，对提高教学质量和学习效果产生了积极的作用；图文并茂、声形兼备的网络环境对于教育个性化的形成，对于学生创造性思维的培养，对于促进教育从应试教育向素质教育的转变将产生深远影响。

十二、【考核与评价】

(一) 学生成绩考核评价

由学校、用人单位共同实施评价，基本素养和文化知识及技能主要由学校通过学生课程学习的作业、课堂提问、出勤、考试、技能考核等进行过程评价和结果评价，跟岗实习评价以实习单位为主，通过实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等方面，结合实习指导教师的评价对学生进行综合评价。

1. 基本素养评价

基本素养包括品德素养、团队合作、敬业精神、组织协调四个方面。

具体要求：

品德素养：诚实守信、公平正直、吃苦耐劳、文明礼貌、勤俭自强、乐于助人。

团队合作：具有良好的团队精神和合作意识，能与人和谐相处，团结协作。

敬业精神：有很强事业心和主人翁责任感，追求崇高的职业理想，对学习和工作态度认真踏实，恪尽职守、精益求精、具有奉献精神。

组织协调：能积极参与组织各项社团活动、文体活动，有很强的组织管理和协调能力。

2. 文化知识和职业技能评价

专业素养包括文化知识、专业基础、专业技能三个方面。具体要求：

文化知识：文化基础好，知识面宽，开设的公共课学的扎实，信息处理能力强。

专业基础：开设的专业领域的基础课程的理论知识和技能常识掌握到位，专业知识面开阔。

专业技能：开设的专业领域的专业核心课程的理论知识的扎实，能运用理论知识指导实际操作，动手能力强，与岗位要求实现对接。

3. 跟岗实习评价

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定，分为优秀、良好、一般、及格、不及格五个等级。成绩及格及以上者获得相应的跟岗实习学分。

(1) 优秀

实习态度端正，遵守实习纪律，能很好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩优异。

(2) 良好

实习态度端正，遵守实习纪律，能较好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行比较全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩良好。

(3) 一般

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，达到实习课程标准中规定的主要要求，实习报告能对实习内容进行比较全面的总结。

(4) 及格

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，基本完成实习任务。达到实习课程标准中规定的基本要求，能完成实习报告。但不够完整、条理。

(5) 不及格

凡具备下列条件之一者，均为不及格：未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误；未参加实习的时间超过全部时间三分之一者；实习中有违纪行为，造成恶劣影响者。

(二) 毕业条件

学生通过3年规定年限的学习，修完教学计划规定的全部教学课程，成绩合格，修满规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到计算机应用技术工作岗位的基本技术要求，准予转轨。

十三、【其他】

教研室主任：曾森灵

执笔人：王谨平

审核人：苏 锋



宁德职业技术学院
NINGDE VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2025 级计算机应用技术 专业人才培养方案 (3+2 五年制)

专业代码：710201（中职）

510201（高职）

专业负责人：_____王谨平_____

制订成员：_____计算机应用教研室_____

审核人：_____苏锋_____

二〇二五年三月制

一、【专业名称】

计算机应用技术（510201）

二、【专业定位】

（一）职业岗位

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	1. 互联网和相关服务（64）； 2. 软件和信息技术服务业（65）	1. 计算机软件工程技术人员（2-02-10-03）； 2. 计算机程序设计员（4-04-05-01）；	1. 软件开发； 2. 软件技术支持； 3. Web 前端开发； 4. 服务器端开发；	1. Web 前端开发； 2. （1+x）证书； 3. Java web 应用开； 4. 发（1+x）证书；

（二）职业岗位、工作任务与核心能力

职业岗位	工作任务	工作过程简述	主要核心能力
Web 前端开发	静态网站制作	利用 HTML5+CSS3 进行跨平台移动 WEB 应用开发	1. 会应用 HTML5 结合 CSS3 设计移动平台网站首页； 2. 能设计并实现文本网页和导航网页； 3. 会在网页中合理地插入图像，能设计并实现图像网页； 4. 会应用列表、表格及 CSS 定位设计设计信息展示网页； 5. 会应用表单及标签控件设计注册登录与留言网页； 6. 能应用<Audio>、<Vedio>标签及相关属性、方法和事件设计音乐视频网页； 7. 会应用<canvas>标签及相关属性和方法绘制图形、设计游戏； 8. 会设计复杂样式与网页特效；
	Javacript 网页脚本编程	能用 javascript 语言的基本编程思想，能利用 javascript 控制 web 页面各级元素，实现 web 前端的验证、动态展示等任务	1. 具备实现客户端表单验证的能力； 2. 具备制作动态网页特效的能力； 3. 具备搭建客户端网页商城的能力；

职业岗位	工作任务	工作过程简述	主要核心能力
	轻量级前端框架应用	使用 vue 技术进行前端开发	1. 能熟练掌握Vue前端框架，深入应用并理解其设计原理. 具有前端程序员必备的创新意识； 2. 能应用Vue框架开发前端网站，具备良好的编码风格和注释习惯，具备良好的团队协作能力； 3. 具备web前端程序员必备的程序调试和问题解决能力,能熟练使用主流开发工具对应用程序进行调试、跟踪，确保网站运行正常，满足业务需求； 4. 具备web前端程序员必备的知识产权保护的 basic 意识。
服务器端开发	Java web 程序开发	能够使用 JSP 和 servlet 技术开发简单的 java web 项目，使用 tomcat 服务器发布和运行 java web 项目	1. 具备使用 HTML，CSS，JavaScript 等技术编写网站前台静态页面的能力； 2. 具备使用 JSP，Servlet，Filter，JavaBean 等技术编写动态网站界面的能力； 3. 具备在 Web 环境下创建，配置并编程访问 MySQL 数据库的能力； 4. 具备项目开发中的团队协作能力。
	JavaEE 应用开发	使用 web 程序设计技术完成基于 MVC 的 B/S 系统的设计	1. 具备搭建 JAVA EE 开发环境的能力； 2. 具备应用 Struts 框架开发 MVC 系统的能力； 3. 具备应用 Hibernate 高效的访问数据库的能力； 4. 具备应用 Spring 实现面向切面编程，依赖注入，控制反转的能力具备应用 Struts+Spring+Hibernate 实现大型 JAVA WEB 系统；
APP 开发	移动应用开发	使用移动应用开发技术解决一些简单的问题	1. 能够熟练搭建移动应用开发环境； 2. 能够实现移动应用开发； 3. 能实现移动应用网络开发； 4. 能掌握移动应用数据存储技术； 5. 能掌握移动应用多线程处理技术； 6. 能实现移动应用多媒体体处理；
UI 设计	用户界面设计	使用相关的设计软件，完成图标、手机、网页等界面的设计和表现工作	1. 掌握平面设计的设计方法和要素，并利用平面设计的原则和基本要素设计界面； 2. 掌握色彩的构成原则，应用色彩的构成原则设计界面； 3. 掌握图标、页面和动画效果的设计方法； 4. 掌握手机界面设计的方法和技巧； 5. 熟练掌握网页界面文字编排的设计方法和技巧； 6. 掌握版式设计的原则和构成手法，进行版式设计和优化； 7. 能按照网页开发的设计流程来进行网页界面设计工作；

三、【入学要求】

中等职业学校、普通高中学校毕业生或同等学力者（可对本专业生源提出具体学力基础和兴趣特点要求）。

四、【基本学制】

2 年

五、【培养目标】

本专业以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向；构建了（计算机应用技术）的人才培养模式，旨在培养学生具备实事求是的品性、身体力行的勇气和担当，具备适应（web 前端开发、服务端开发、UI 设计、APP 开发）岗位需要的实际工作能力，使之成为德智体美劳全面发展、能够从事（软件开发、web 前端开发，服务器端开发）等工作，服务区域发展的高素质技术技能人才具体目标如下：

1. 理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；

2. 掌握 web 前端知识，能根据 UI 设计效果图，利用 HTML5 相关技术开发前端页面、持续的优化页面交互体验和页面响应速度，并且保证其兼容性和执行效率。

3. 掌握服务端知识，能根据功能需求书，运用所学开发语言知识完成后台业务逻辑设计和程序代码开发。

4. 掌握 UI 设计知识，能根据项目需求书，设计出 WEB/APP 界面的整体风格、交互设计、功能结构等视觉效果。

5. 掌握移动 APP 常用开发技术，具备 APP 基础开发能力。

六、【人才培养规格】

本专业所培养的人才应具有以下知识、技能与职业素养：

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。

1、素质结构

（1）基本素质

- ①具备良好的思想品德修养及职业道德；
- ②具备高职层次相应的文化素养和人文艺术素养；
- ③具有健康体魄、良好体能和适应本岗位工作的身体素质与心理素质；
- ④具有实践、创新专业技术技能的素质；

- ⑤具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的职业素质；
- ⑥具有良好的气质、仪表，较强的语言、文字表达和沟通能力。

(2) 职业素质

- ①具有本专业的专业知识和专业技能。
- ②良好的交流沟通能力，善于学习和运用新知识。
- ③具有从事计算机应用技术专业各职业岗位的实际工作能力。
- ④具有爱岗敬业、自律、诚信、进取、勇于创新的良好品质。
- ⑤具有较强的沟通与协作、协调与组织能力，并有良好的团队精神。

2、能力结构

(1) 基本能力

- ①自我学习与创新能力。
- ②熟练计算机基本操作技能。
- ③具备一定的英语听说读写能力。
- ④职业生涯发展与就业、创业能力。

(2) 职业能力

- ①具有较强的程序设计能力和信息管理的能力。
- ②具有大型数据库管理能力，网站设计能力。
- ③具有良好的工程实践能力、初步科学研究能力和一定的知识创新能力。
- ④跟踪最新的计算机及相关技术信息，了解现代计算机技术领域的理论前沿、应用前景
- ⑤人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等能力。

3、知识结构

- (1) 具有面向对象程序设计、数据库原理、HTML+CSS3、JavaScript 程序设计等专业必备的基础理论知识
- (2) 具有 Javaweb 开发、移动应用开发等专业基础知识。
- (3) 熟练掌握目前常用流行的操作系统和 OFFICE 办公软件。
- (4) 掌握体育锻炼基本方法及军事基本知识，加强意志品质锻炼。
- (5) 具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。
- (6) 拓宽常识性知识面，灵活运用专业知识的内容，提高创新能力。

七、【主要衔接专业】

中职：计算机应用专业；本科：计算机科学与技术专业。

八、【课程设置及要求】

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以

及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

1. 公共必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德与法治	1. 主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养； 2. 作为高等职业院校应结合自身特点注重加强对学生的职业道德教育；	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，帮助学生理解理论的主要内容以及马克思主义中国化理论成果之间一脉相承又与时俱进的关系，引导学生深刻认识为什么要不断推进马克思主义中国化，培养学生的马克思主义历史观，增强对中国特色社会主义的认同，坚定“四个自信”。	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	主要讲授马克思主义中国化的最新理论成果，即习近平新时代中国特色社会主义思想引导学生准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容和科学体系，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，积极投身全面建设社会主义现代化国家中，为中华民族伟大复兴不懈奋斗。	48
4	形势与政策	主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	48

5	大学英语	1. 本课程旨在发展学生英语学科核心素养的基础,突出英语语言能力在职场情境中的应用; 2. 课程内容为基础模块和拓展模块组成。基础模块为职场通用英语,奠定学生英语学科核心素养的共同基础,使所有学生都能达到英语学业质量水平的要求。拓展模块分为职业提升英语、学业提升英语和素养提升英语三类,与基础模块形成递进关系,供不同专业、不同水平、不同兴趣的学生在完成基础模块后选修,尊重个体差异,突出职业特色,加强语言实践应用能力培养;	128
6	体育与健康	1. 本课程内容分理论和实践两部分; 2. 理论部分包括体育与健康概述、体育锻炼的影响与意义、健康的锻炼原则和方法、体育保健四方面内容; 3. 实践部分包括篮球、排球、羽毛球运动、太极拳等。培养学生养成良好的体育锻炼习惯,全面发展体能,提高自身科学锻炼的能力,练就强健的体魄;	128
7	信息技术	1. 依据《高等职业教育专科信息技术课程标准(2021年版)》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色,围绕高等职业教育专科各专业对信息技术学科核心素养的培养需求,吸纳信息技术领域的前沿技术,通过理实一体化教学,提升学生应用信息技术解决问题的综合能力; 2. 学生通过学习本课程,能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感,为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础;	48
8	军事理论	以习近平国防和军队建设思想为指导,通过军事教学,使学生掌握基本军事理论和军事技能,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高。	36
9	大学生心理健康教育	本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。	32
10	大学生职业生涯规划	1. 通过本课程的教学使大学生确定与自己实际情况相符合的发展目标,明确自己的职业生涯的目标; 2. 注重自身内在就业能力的提升,不断提升个人职业素养,掌握自我探索技能、生涯决策技能、管理技能,为实现职业发展目标奠定扎实的基础;	16
11	国家安全教育 (含安全微课)	1. 本课程旨在培养大学生了解国家安全体系和能力现代化,引导大学生为建设更高水平的平安中国而努力,为推全贯穿党和国家工作各方全过程,确保国家安全和社稷进国家安全体系和能力现代化贡献青春	28

		力量，开创新时代国际安全工作新局面； 2. 培养学生的家国情怀，坚定文化自信，传承弘扬中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化；	
12	大学语文	1. 培养学生的家国情怀，坚定文化自信，传承弘扬中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化。 2. 具体表现为：设置“古典诗文诵读”，建立诵读系统，以古汉语精品固其本，通过学习既传承弘扬中华优秀传统文化，又能感悟汉语语言的魅力；设置“现代文阅读”，建立阅读系统，以现代文作品立其标，培养学生的文学鉴赏能力，陶冶学生的情操，使之树立正确的人生观、世界观和价值观，形成高尚的德行标准，并建立美好的精神家园，要让学生成为具有人文情怀和精神追求的职业化个体；设置“实用写作”，建立操练系统，突出实用性，便于提高学生的语文应用能力和实践活动能力；	32
13	就业指导	本课程的目的是通过课堂教学、课堂活动、校园活动和校外体验等形式，为大学生就业提供全面的指导，帮助大学生更好地适应从大学生到职业人的角色转换，不断提升就业竞争力和主动适应社会的能力，同时为有志于创业的大学生提供有效帮助。	32
14	大学生创新创业通识课程	本课程主动适应国家经济社会发展和青年学生全面发展的需要，以“精益理念培养、思创教育融合、课赛实践融合、前沿思维引领”四大理念为着力点，将精益精神、企业家精神与创新创业的知识体系有效融合的同时，还融入了思想政治教育、创新创业竞赛、时代前沿问题等元素，开启了创新创业课程“思创融合”的教学实践。	32
15	劳动教育	1. 该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，结合专业特点开设课程。通过劳动教育，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度； 2. 该课程主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计；注重培养学生的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。	16

2. 公共选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	人工智能通识课（限选）	1. 主要讲授人工智能的基本概念、发展历史、主要技术和应用领域等； 2. 通过课程学习培养学生人工智能思维方法，熟练应用人工智能解决问题的能力，提升创新创业创造意识；	32
2	“四史”教育（限选）	1. 主要讲授党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，深刻阐述人民的政治选择历程、国家的政治现代化历程和中国共产党的政治建设历程，将“四史”教育融入思想政治理论课教学，有助于培养学生正确的历史观、政治观，帮助大学生树立崇高理想； 2. 引导大学生树立强烈的使命意识，自觉把个人理想和国家前途、民族命运紧密联系起来，实现个人成长与国家发展、民族复兴有机结合；	18
3	美育公共艺术课（限选）	美育公共艺术课程融合音乐、美术、舞蹈、影视、中华优秀传统文化等多元艺术形式，通过理论解析、经典作品鉴赏，帮助学生掌握艺术鉴赏方法，提升审美感知与创造力，拓宽艺术视野，激发人文情怀，助力学生塑造健全人格，提升综合素养。	32
4	其他公共选修	公共选修课有利于学生拓宽视野，有利于不同专业间的交叉渗透，能进一步培养和增强学生获取知识的能力、思辨能力、创新能力、审美判断能力、心理承受能力、适应能力、自我评价能力等。	64

3. 公共实践课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	军事技能训练与入学教育	1. 国防教育及爱国主义教育、军事训练、专业介绍和职业素养。由承训教官开展本课程军事训练部分的教学及实践； 2. 由各专业带头人负责专业介绍、职业素养培育等入学教育部分的教学； 3. 通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练； 4. 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价；	112

2	劳动教育	1. 该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，依据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，结合专业特点开设课程。通过劳动教育，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度； 2. 该课程主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计；注重培养学生的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度；	30
3	考证训练（周）		30
4	岗位实习与毕业设计		720

（二）专业技能课

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	面向对象程序设计（java）	1. 理解 SDK、JDK、JRE 和 JVM 关系； 2. 掌握创建和导入包的方法； 3. 掌握 Java 的数据类型； 4. 掌握 Java 有哪些成员访问控制符； 5. 掌握类和对象； 6. 掌握多态和方法的重载与重写； 7. 掌握构造方法的特点； 8. 掌握集合框架中的几个接口.； 9. 理解 Java 的事件处理机制； 10. 掌握 Java 程序要访问数据库步骤； 11. 掌握程序、进程和线程的概念； 12. 掌握创建线程的两种方式；	56
2	Bootstrap 响应式网站开发	1. 能够熟练使用 CSS 结合 HTML 实现网页布局； 2. 熟练使用文档对象模型和事件驱动，能够很好的实现交互式操作； 3. 熟练使用 Bootstrap 中的对象，实现网页的动态效果； 4. 熟练使用 Bootstrap 对表单、表格和事件的操作。熟练使用 Bootstrap 与 JavaScript 进行网页异步交互设计；	48

		5. 事件驱动的程序设计思想, 熟练使用 JavaScript 中的对象, 实现网页特效; 6. 熟练使用 JavaScriptUI 及 JavaScript 第三方插件。网页设计布局合理, 色彩搭配合理, 网页操作方便;	
--	--	--	--

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	Java web 程序设计	1. 掌握 Web 网站设计基本概念、学会 Tomcat 服务器安装配置; 2. 掌握 JSP 语法基础、脚本编写及程序的运行方法; 3. 掌握 JSP 程序控制方法; 4. 掌握 JSP 指令元素、动作的基本概念及应用方法; 5. 掌握主要的 JSP 内置对象及这些对象的用途; 6. 学会根据实际要求设计表单, 实现表单的提交及表单数据的提取; 7. 掌握 WEB 数据库应用设计, 能够完成 WEB 数据库的基本访问操作的设计; 8. 掌握 JavaBean 程序的设计和应用方法, 学会使用 JavaBean 进行程序封装; 9. 了解 Java Servlet 应用及程序的设计方法;	48
2	Linux 系统应用	1. 能够掌握 Linux 系统的基本操作和命令行界面的使用; 2. 能够完成文件和目录的管理, 包括创建、删除、移动、复制等操作, 熟悉文件权限的设置和目录的打包解压缩等操作; 3. 能够完成用户和权限的管理, 包括用户的创建、删除和权限设置等, 熟悉用户组的管理和文件权限的设置等操作; 4. 能够完成进程和任务管理, 包括进程的启动、停止和进程间的关系管理等, 熟悉进程的监控和调整等操作; 5. 能够完成软件包管理, 包括软件包的安装、卸载和升级等操作, 熟悉软件源的配置和软件包的管理等操作; 6. 能够掌握文本编辑器, 如 vi/vim、nano 等的基本使用, 熟悉常用的文本操作和编辑技巧; 能够完成系统性能优化和安全管理, 包括系统资源的监控、系统性能的优化和安全策略的设置等, 熟悉系统日志的分析和系统安全的检查等操作; 7. 能够通过网络配置和基本网络管理, 包括网络接口的配置、IP 地址的设置和网络服务的管理等, 熟悉网络协议的分析和网络服务的配置等操作;	48

3	javaEE 应用开发	1. 了解 JavaEE 企业级项目的特点、开发环境和技术支持； 2. 掌握 SpringIOC 和 DI 的应用； 3. 掌握 JdbcTemplate 对数据库的增删改查； 4. 掌握 SpringMVC 应用、拦截器、文件上传下载； 5. 掌握 MyBatis 配置文件配置及对数据库的操作； 6. 掌握 SSM 三大框架整合； 7. 理解 SpringAOP 和声明式事务管理； 8. 理解 SpringBoot 概念和入门； 9. 理解 SpringBoot 整合应用；	56
4	VUE 程序设计	1. 理解 Vue.js 手机开发技术的基本知识和常用的实现方法，涉及网页设计、CSS 样式、Javascrit 面向对象程序设计,响应式、前端常用框架等内容； 2. 了解 Web 前端开发中,使用面向对象编程思想进行代码封装的基本方法与基本思路；	48

3. 综合实训

序号	实训名称	主要实训内容和要求	参考学时
1	面向对象程序设计 (Java) 实训	1. 熟悉 Java 语言的基本语法和面向对象编程的基本概念； 2. 熟练使用常用的 Java 开发工具，如 IntelliJ IDEA 等； 3. 掌握 Java 中的类、对象、继承、多态等概念，并能灵活运用； 4. 熟练使用 Java 中的常用数据结构和算法，如数组、排序等； 5. 具备一定的编程能力和调试能力，能够独立完成简单的 Java 程序并进行调试和优化； 6. 熟悉 Java 中的异常处理机制，并能够处理常见的异常情况；	30

2	Java web 程序设计实训	1. 熟悉 Java 语言的基本语法和面向对象编程的概念； 2. 熟练掌握 Servlet 开发，通过编写程序完成 http 的请求与响应； 3. 熟练掌握 HTML、CSS、JavaScript 等前端开发技术，能够编写简单的网页和交互效果； 4. 熟练使用 Tomcat 等 Web 服务器，能够进行简单的部署和调试； 5. 了解常见的 Web 安全问题，如 SQL 注入、跨站脚本攻击等，并能够进行相应的防范措施； 6. 具备一定的团队合作和沟通能力，能够与团队成员进行协作和交流，完成项目开发任务；	30
3	JavaEE 实训	1. 熟练掌握 Java 语言基本语法和面向对象编程概念； 2. 熟练掌握 Java EE 开发框架的使用，如 Spring、Hibernate、MyBatis 等； 3. 熟练使用 Tomcat、Jetty 等 Web 服务器，能够进行简单的部署和调试； 4. 具备一定的团队合作和沟通能力，能够与团队成员进行协作和交流，完成项目开发任务； 5. 了解软件工程和项目管理的基本概念，如需求分析、设计文档编写、项目计划制定等；	30

4. 专业课程与 1+X 证书融合点说明(有此项目的专业填写)

课程类型	课程名称	与 1+X 证书对应关系 (部分融合/完全对应)	与 1+X 证书主要融合点	学时
专业基础课	Bootstrap 应用开发	完全对应	Bootstrap 应用开发	48
	面向对象程序设计	完全对应	Javase 程序设计	56
专业核心课	javaEE 应用开发	完全对应	Javaee 程序设	56
专业实践课	JAVAWEB 开发技术实训	完全对应	Javaweb 项目实操	30
	JavaEE 应用开发综合实训	完全对应	Javaee 项目实操	30
专业拓展课	/	/	/	/

5. 顶岗实习：

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《高等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

九、【课程体系】

课程类别	序号	课程名称	学分	学时	备注
公共基础课	1	思想道德与法治	3	48	参照教育部有关文件 执行
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	
	4	大学英语 I	4	64	
	5	大学英语 II	4	64	
	6	体育与健康 I	1	32	
	7	体育与健康 II	1	32	
	8	信息技术	3	48	
	9	军事理论	2	36	
	10	大学生心理健康教育	2	32	
	11	大学生职业生涯规划	1	16	
	12	形势与政策 I	1	8	
	13	形势与政策 II		8	
	14	形势与政策 III		8	
	15	形势与政策 IV		8	
	16	国家安全教育	1	16	
	17	大学语文	2	32	
	18	就业指导	2	32	
	19	安全微课	0.5	12	
	20	大学生创新创业通识课程	2	32	
	21	劳动教育	1	16	
公共选修课	1	人工智能通识课（限选）	2	32	参照教育部有关文件 执行
	2	“四史”教育（限选）	1	18	
	3	美育公共艺术课（限选）	2	32	
	4	其他公共选修课	4	48	

专业 技能 课	专业基础课	1	面向对象程序设计 (java)	3.5	56	建议在第七学期完成
		2	Bootstrap 响应式网站开发	3	48	建议在第七学期完成
	专业核心课	1	Java web 程序设计	3	48	建议在第八学期完成
		2	Linux 系统应用	3	48	建议在第八学期完成
		3	javaEE 应用开发	3.5	56	建议在第九学期完成
		4	VUE 程序设计	3	48	建议在第九学期完成
	专业实践课	1	军事技能训练与入学教育	2	112	建议在第七学期完成
		2	劳动教育(周)	1	30	
		3	面向对象程序设计 (Java) 实训	1	30	建议在第七学期完成
		4	Java web 程序设计实训	1	30	建议在第八学期完成
		5	JavaEE 实训	1	30	建议在第九学期完成
		6	考证训练(周)	1	30	
		7	岗位实习与毕业设计	24	720	建议在第九、十学期完成
	其他(专业拓展课)	1	省级及以上职业技能竞赛(含创新创业大赛)	1		
		2	专业创新创业教育课	2	32	
		3	Python 爬虫技术	3	48	建议在第八学期完成
		4	项目实战(校企合作)	8	144	建议在第九学期完成

十、【教育活动设计】

1. 教学时间安排建议表

学年	内容 周数	教学(含理实一体教学 及专门化集中实训)	复习 考试	机动	假期	全年 周数
一		36	2	2		40
二		36	2	2		40

2. 授课计划安排建议表

高职阶段:

2025 级宁德职业技术学院计算机应用技术专业（三二分段制）教学进程表
专业代码：710201（中职） 510201（高职）

课程类型		序号	课 程 名 称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配（高职）				考试学期	授课方式	学分
					理论	实训	第四学年		第五学年				
							7	8	9	10			
公共基础课	公共必修课	15	思想道德与法治	48	40	8	4				7	线上+线下	3
		16	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8	4				7	线上+线下	2
		17	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	40	8		4			8	线上+线下	3
		18	大学英语 I	64	64		6				7	线上+线下	4
		19	大学英语 II	64	64			6			8	线上+线下	4
		20	体育与健康 I	32	4	28	2				7	线下	1
		21	体育与健康 II	32	4	28		2			8	线下	1
		22	信息技术	48	24	24	4				7	线上+线下	3
		23	军事理论	36	36			2				线上+线下	2
		24	大学生心理健康教育	32	20	12	2					线上+线下	2
		25	大学生职业生涯规划	16	16			1				线上+线下	1
		26	形势与政策 I	8	8		2					线上+线下	1
		27	形势与政策 II	8	8			2				线上+线下	
		28	形势与政策 III	8	8				2				
		29	形势与政策 IV	8	8					2			

专业	公共选修课	30	国家安全教育	16	16		2	2			线上+线下	1
		31	大学语文	32	32		2				线上+线下	2
		32	就业指导	32	32				2		线上+线下	2
		33	安全微课	12	12		1	1			线上	0.5
		34	大学生创新创业通识课程	32	32			2			线上+线下	2
		35	劳动教育	16	16		讲座	讲座	讲座		线上+线下	1
	公共选修课	1	人工智能通识课（限选）	32	16	16			2		线上+线下	2
		2	“四史”教育（限选）	18	18				1			1
		3	美育公共艺术课（限选）	32	32				2			2
		4	其他公共选修课	48	48			2	2			3
		小 计		706	570	136	22	17	9	0		43.5
	专业基础课	1	面向对象程序设计（java）	56	28	28	4			7	线上 线下	3.5
		2	Bootstrap 响应式网站开发	48	24	24	4			7	线上 线下	3
		小计		104	52	52	8	0	0	0		6.5
	专业核心课	1	Java web 程序设计	48	24	24		4		8	线上 线下	3
		2	Linux 系统应用	48	24	24		4		8	线上 线下	3
		3	javaEE 应用开发	56	28	28			8	9	线上 线下	3.5
		4	VUE 程序设计	48	24	24			6	9	线上 线下	3
		小计		200	100	100	0	8	14	0		12.5
	专业实践课	1	军事技能训练与入学教育	112		112	2 周				线下	2
		2	劳动教育（周）	30		30					线下	1
		3	面向对象程序设计（Java）实训	30		30	1 周				线上 线下	1

	4	Java web 程序设计实训	30		30		1 周				线上 线下	1
	5	JavaEE 实训	30		30			1 周			线上 线下	1
	7	考证训练（周）	30		30						线上 线下	
	8	岗位实习与毕业设计	720		720			4 周	20 周		线上 线下	24
	小计		952	0	952	0	0	0	0			30
专业拓展课	1	省级及以上职业技能竞赛（含创新创业大赛）										1-2
	2	专业创新创业教育课	32	16	16							2
	3	Python 爬虫技术	48	24	24		4				线上 线下	3
	4	项目实战（校企合作）	144	72	72			8 周			校企合作	9
	小计		192	96	96	0	4	0	0			12
总 计			2154	818	1336	30	29	23	0			105

十一、【专业建设基本条件】

（一）专业教学团队条件

双师素质教师比例达到 100%

单位名称	配 备 教 师 情 况					
	姓名	性别	出生年月	职称/职务	学历	双师
宁德职业技术学院	苏锋	男	196507	副教授/主任	本科	是
宁德职业技术学院	雷继呈	男	1974. 12	副教授	本科	是
宁德职业技术学院	曾森灵	男	198407	讲师	研究生	是
宁德职业技术学院	陈小利	女	198201	讲师	研究生	是
宁德职业技术学院	林美珍	女	198310	副教授	本科	是
宁德职业技术学院	缪东东	男	198009	讲师	本科	是
宁德职业技术学院	钟林英	女	1982. 06	讲师	本科	是
宁德职业技术学院	叶允英	女	198305	讲师	本科	是
宁德职业技术学院	王谨平	男	199006	助教	研究生	是
宁德职业技术学院	何骏超	男	199112	助教	本科	是
福安星汇电脑公司	林汉全	男		经理	专科	是
福州中天创信网络技术有限公司	陈 华	男		网络工程师	本科	是

福安市政府数字办公室	黄贵清	男		工程师	本科	是
福安星汇电脑公司	吴秀芳	男		工程师	本科	是
宁德浪淘金网络科技有限公司	黄朝	男		软件工程师	专科	是
厦门联合优创公司	朱 瑾	男		总裁	博士	是

（二）实验实训实习条件

本专业应配备校内实验实训室和校外实训实习基地。

序号	教室或实训基地名称	地点 (校内、外)	教室或实训基地功能	主要设备 (含数量)	备注
1	数据库整体实训设备	校内	数据库基础与应用	1. 服务器 1 台、教师机 1 台、学生机 50 台； 2. 网络连接设备； 3. 数据库相关软件；	
2	网页设计整体实训设备	校内	静态网页设计与制作 JavaScript 程序设计 JSP 开发技术	1. 服务器 1 台、教师机 1 台、学生机 50 台； 2. 网络连接设备； 3. 网站建设、网页设计相关软件；	
3	系统设计整体实训设备	校内	面向对象程序设计 (Java) JavaEE 应用开发 移动应用开发 项目开发综合实训	1. 服务器 1 台、教师机 1 台、学生机 50 台； 2. 网络连接设备； 3. 相关设计软件、管理软件；	
4	信息系统设计 (CISC) 整体实训设备、企业管理沙盘实训	校内	项目设计与实施	1. 服务器 1 台、教师机 1 台、学生机 50 台； 2. 网络连接设备； 3. 管理软件；	
5	动漫整体实训设备	校内	平面制图 交互设计	1. 服务器 1 台、教师机 1 台、学生机 50 台 2. 网络连接设备； 3. 管理软件；	
6	竞赛训练室	校内	竞赛、项目研究、设计	1、移动开发训练设备； 2、物联网应用训练设备；	

（三）教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

（1）教材

①必修课优先选用近年出版的高等职业教育规划教材和获奖教材以及教育部（教指委）推荐的教材应不少于 2/3。

②组织学校教师与企业工程师共同收集各合作企业典型项目案例，依据项目对应的“岗位任务、知识点、技能点”，建设开发出一批具有产业元素的教材，校企携手，开发特色教材，以满足课程教学改革的需要。

（2）专业图书与技术资料

图书和期刊杂志总数（包括与本专业相关的技术基础课图书资料）达到教育部有关规定。各种技术标准、规范、手册及参考书齐全，能满足教学需要。图书馆具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务。

（3）数字化教学资源

①建设以精品（网络）课程为主要内容的课程资源库，内容主要有：工学结合特色教材、电子教案、PPT 课件、试题库、虚拟动画、视频等。

②建设以专业教学资源为主要内容的专业网站，主要内容有：人才培养方案、课程标准、职业资格（技能）标准、相关法规与标准、专业文献、合作企业信息、图片库（音像材料）、相关专业网站链接等。

③充分利用线上优质教学平台和多媒体技术，要有利于学生自主学习，内容丰富、使用便捷、更新及时。

2. 实训教学资源

组织编写高水平的、具有办学特色、专业特色的“工学结合”实训实习指导教材、新形态一体化、活页式教材、实训工作单、工学交替的实训手册、顶岗实习手册、各实训台架的操作手册、仪器设备的技术标准，以满足课程教学改革的需要。

推荐使用教材一览表

序号	课程名称	教材名称	编者	出版社
1	面向对象程序设计	Java 基础入门（第 3 版）	黑马程序员	清华大学出版社
2	程序设计基础	Python 编程从入门到实践	埃里克	人民邮电出版社
3	网页设计基础	Web 前端开发实训案例教程	北京新奥时代科技有限责任公司	电子工业出版社
4	Java Web 程序设计	Java Web 程序设计任务教程	黑马程序员	人民邮电出版社
5	移动应用开发	uni-app 多端跨平台开发	李杰	水利水电出版社
6	Java EE 应用开发	Java EE 企业级应用开发教程	黑马程序员	人民邮电出版社

十二、【考核与评价】

（一）学生成绩考核评价

对学生的评价采用过程评价和期末考核相结合的方法，评价方式多元化，有笔试、技能操作、顶岗操作、技能大赛、职业资格鉴定等级评价等多种形式。注重对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

序号	评价项目	评价内容
1	团队合作能力	能够与团队成员进行良好合作，沟通畅顺，接受任务，协作他人共同完成工作任务
2	设计方法能力	能够按照项目要求，合理配置制作流程与技术模块的方法解决问题
3	策略与组织能力	能够制订完成项目的方案
4	独立工作能力	能够独立完成部分项目制作工作
5	项目计划与执行能力	能够按照项目制作流程与掌握的软件技能完成工作任务
6	评价能力	能够与团队成员共同完成评价
7	描述能力	能够描述任务的内容
8	查阅资源能力	能够查阅各类教学资源
9	团队意识、社会责任心	有集体意识和社会责任心

（二）毕业条件

学生在学校规定学习年限内，修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，准予毕业并发给毕业证书。

十三、【其他】

教研室主任：曾森灵

执笔人：王谨平

审核人：苏 锋

2025级宁德职业技术学院计算机应用技术专业（三二分段制）教学进程表
专业代码：710201（中职） 510201（高职）

课程 类型			序号	课 程 名 称	总学时 数	学时分配		按学期周学时分配（中职）						按学期周学时分配（高职）				考试学期	授课方式	课程 标识 ★/▲ /◆	学分
						理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年					
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
公共基础课（ 百分比37.6%）	公共 必修课	1	中国特色社会主义	36	36			2										1			2
		2	心理健康与职业生涯	36	36				2									2			2
		3	哲学与人生	36	36					2								3			2
		4	职业道德与法治	54	54						3							4			3
		5	语文	180	162	18	2	2	3	3								1, 2			10
		6	数学	180	162	18	2	2	3	3								1, 3			10
		7	英语	162	162		2	2	2	3								2, 4			9
		8	信息技术	108	36	72	3	3										2			6
		9	历史	36	32	4				2											2
		10	体育与健康	216	27	189	2	2	2	2	2	2	2								6
		11	公共艺术（书法）	18		18	1														1
		12	美术	18		18			1												1
		13	汉字录入	36		36	1	1													2
		14	商务礼仪	36		36				2											2
		15	思想道德与法治	48	40	8								4				7	线上+线 下		3
		16	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系概 论	32	24	8								4				7	线上+线 下		2
		17	习近平新时代中国特 色社会主义思想概 论	48	40	8									4			8	线上+线 下		3
		18	大学英语 I	64	64									6				7	线上+线 下		4
		19	大学英语 II	64	64										6			8	线上+线 下		4
		20	体育与健康 I	32	4	28								2				7	线下		1
		21	体育与健康 II	32	4	28									2			8	线下		1
		22	信息技术	48	24	24								4				7	线上+线 下		3
		23	军事理论	36	36										2				线上+线 下		2
		24	大学生心理健康教育	32	20	12								2					线上+线 下		2
		25	大学生职业生涯规划	16	16										1				线上+线 下		1
		26	形势与政策 I	8	8										2				线上+线 下		1
		27	形势与政策 II	8	8											2			线上+线 下		
		28	形势与政策 III	8	8												2				
		29	形势与政策 IV	8	8													2			
		30	国家安全教育	16	16										2				线上+线 下		1
		31	大学语文	32	32									2					线上+线 下		2
		32	就业指导	32	32											2			线上+线 下		2
		33	安全微课	12	12									1	1				线上		0.5
		34	大学生创新创业通识课程	32	32										2				线上+线 下		2
		35	劳动教育	16	16									讲座	讲座	讲座			线上+线 下		1
	公共 选修课	1	人工智能通识课（限选）	32	16	16									2			线上+线 下		2	
		2	“四史”教育（限选）	18	18										1					1	
		3	美育公共艺术课（限选）	32	32										2					2	
		4	其他公共选修课	48	48									2	2					3	
		小 计			1858	1317	541	15	15	16	14	2	2	22	17	9	0				101.5
			1	计算机网络基础	72	36	36	4									1		★	4	
			2	计算机组装与维护	36	18	18		2								2			2	

专业必修课程（百分比32.3%）	专业基础课	3	计算机编程基础（python）	144	72	72				4	4					5		★	8		
		4	计算机录入技术	36	0	36	2									1			2		
		5	网页制作（html5+css3）	144	72	72					4	4					6		◆★	6	
		6	工具软件	72	36	36			4								3			4	
		7	计算机网络技术	72	36	36		4									2			4	
		小计			576	270	306	6	6	4	4	8	4	0	0	0	0				30
	高职专业基础课	1	面向对象程序设计（java）	56	28	28						4					7	线上线下	★	3.5	
		2	Bootstrap响应式网站开发	48	24	24						4					7	线上线下		3	
		小计			104	52	52	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0				6.5
	专业核心课	中职专业核心课	1	Photoshop	144	72	72		4	4							3		★	8	
			2	办公设备使用与维护	72	36	36					4					5		★	4	
			3	办公软件	144	72	72				4	4					5		★	8	
			4	数据库（mysql）	108	54	54						6				6		◆★	6	
			5	多媒体制作（AE）	72	36	36						4				6			4	
			6	动漫制作（3D）	72	36	36				4						4			4	
			7	影视剪辑	108	54	54					4	2				6		★	6	
		小计			720	360	360	0	4	4	8	12	12	0	0	0	0	35	0	0	40
		高职核心课程	1	Java web程序设计	48	24	24							4				8	线上线下	◆★	3
			2	Linux系统应用	48	24	24							4				8	线上线下		3
			3	javaEE应用开发	56	28	28								8			9	线上线下	★	3.5
	4		VUE程序设计	48	24	24								6			9	线上线下	★	3	
	小计			200	100	100	0	0	0	0	0	0	0	8	14	0				12.5	
专业实践课程（百分比21.1%）	中职专业实践课	1	计算机组装与维护实训	30		30										2			1		
		2	动漫制作（3D）实训	30		30										4			1		
		3	多媒体制作（AE）实训	30		30										6			1		
		小计			90	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	3	
	高职专业实践课	1	军事技能训练与入学教育	112		112						2周						线下		2	
		2	劳动教育（周）	30		30												线下		1	
		3	面向对象程序设计（Java）实训	30		30						1周						线上线下		1	
		4	Java web程序设计实训	30		30							1周					线上线下		1	
		5	JavaEE实训	30		30								1周				线上线下		1	
		7	考证训练（周）	30		30												线上线下			
		8	岗位实习与毕业设计	720		720									4周	20周		线上线下		24	
		小计			952	0	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0				30	
专业拓展课程（百分比9%）	中职专业拓展课	1	摄影技术	72	36	36					4							线上线下		4	
		2	autocad	72	36	36						4						线上线下		4	
		3	实用美术	36	18	18			2									线上线下		2	
		4	Corel Draw	72	36	36	4											线上线下		4	
		小计			252	126	126	4	0	2	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	14
	高职专业拓展课	1	省级及以上职业技能竞赛（含创新创业大赛）																▲	1-2	
		2	专业创新创业教育课	32	16	16													▲	2	
		3	Python爬虫技术	48	24	24							4					线上线下		3	
		4	项目实战（校企合作）	144	72	72								8周				校企合作		9	
		小计			192	96	96	0	0	0	0	0	0	4	0	0					12
总 计				4944	2321	2623	25	25	26	26	26	22	30	29	23	0				250	

备注：★为核心课程，▲为双创课程，◆课证、课赛融通课程

附件 3

宁德职业技术学院人才培养方案审批表

二级学院：信息技术与工程学院

专业名称	计算机应用技术	适用年级	2025 级三二分段制
所属教研室	计算机应用教研室	方案执笔人	王谨平
教研室意见	根据宁职院教（2025）40 号文件精神编制本培养方案，方案符合计算机应用技术专业人才需求，目标定位明确，培养模式合理，具有可操作性和创新性。专业课程体系能体现培养目标要求，注重学生理论知识、专业技能和人文素质的培养，突出创新精神和实践能力锻炼。 教研室主任签名：曾朝兵 2025 年 6 月 9 日		
二级学院专业建设指导委员会论证意见	人才培养方案符合高职人才培养要求。 专业建设指导委员会主任签名：王谨平 2025 年 6 月 10 日		
二级学院意见	同意按本方案实施。 院长签名：王谨平（公章） 2025 年 6 月 12 日		
教务处审核意见	同意 处长签名：王谨平（公章） 2025 年 6 月 13 日		
学校教学工作委员会论证意见	同意 教学工作委员会主任审批意见（签名）：王谨平 2025 年 6 月 22 日		
校党委审定意见	同意 党委审批意见（公章） 2025 年 6 月 27 日		

注：本表一式三份，由教研室主任填写，经二级学院签署意见后，连同《**专业人才培养方案》作为附件，于规定时间内交教务处，以便学校审批。如不够填写，可另加附页。