



宁德职业技术学院
NINGDE VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2025 级计算机网络技术

专业人才培养方案

(三年制)

专业代码：510202

专业负责人：_____曾森灵_____

制订成员：_____计算机应用教研室_____

审核人：_____苏锋_____

二〇二五年五月制

一、专业名称及代码

专业大类： 计算机类

专业名称： 计算机网络技术

专业代码： 510202

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

面向信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业，网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等技术领域。

(一) 职业岗位

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类(51)	计算机类(5102)	互联网和相关服务(64)、软件和信息技术服务业(65)	信息和通信工程技术人员(2-02-10)； 信息通信网络维护人员(4-04-02) 信息通信网络运行管理人员(4-04-04)	网络技术支持； 网络系统运维； 网络系统集成； 网络应用开发；	计算机技术与软件专业技术资格 网络系统建设与运维、 网络安全运维 WPS 办公应用 网络系统规划与部署

(二) 职业岗位、工作任务与核心能力

职业岗位	工作任务	工作过程简述	主要核心能力
网络技术支持	1、设备安装调试及使用	设备上柜安装、调试	网络设备的配置能力
	2、设备故障处理	故障复现与定位、分析	系统调试和故障排除能力
	3、安全应急响应	全事件评估、响应策略	安全加固和风险评估能力
网络系统运维	1、搭建、配置、调试网络平台(云服务、虚拟化)	设计网络平台的整体架构，确定所需的硬件设备、网络设备、服务器、存储设备、虚拟化软件；配置网络设备，搭建云服务平台	虚拟化技术的运用能力、云服务平台的搭建能力

职业岗位	工作任务	工作过程简述	主要核心能力
	2、部署网络服务和应用	安装操作系统，安装依赖软件和库，配置网络服务和应用，数据库配置和初始化，部署应用代码，启动和测试	系统和网络基础知识、熟悉应用部署流程
	3、网络安全检测、网络安全防护、网络安全运维管理	设置合适的防火墙规则、访问控制策略和安全监控等，定期进行维护，包括更新补丁、备份数据、优化性能。	安全加固和漏洞管理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，培养学生具备实事求是的品性、身体力行的勇气和担当，使之成为德智体美劳全面发展、能够从事网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等工作，服务区域发展的高素质技术技能人才，具备适应网络管理工程师、网络技术支持工程师、系统运维工程师、网络安全工程师等岗位需要的实际工作能力，具体目标如下：

1. 理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；

2. 掌握扎实的科学文化基础和计算机网络、网络操作系统、数据库、网络安全及相关法律法规等知识，具备网络搭建、服务器配置、网络安全软硬件配置、网络应用开发等能力。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。

1. 素质结构

（1）基本素质

- ①具备良好的思想品德修养及职业道德；
- ②具备高职层次相应的文化素养和人文艺术素养；
- ③具有健康体魄、良好体能和适应本岗位工作的身体素质与心理素质；
- ④具有实践、创新专业技术技能的素质；
- ⑤具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的职业素质；
- ⑥具有良好的气质、仪表，较强的语言、文字表达和沟通能力。

⑦坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 职业素质

①崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

②具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

③勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

2. 能力结构

(1) 基本能力

①自我学习与创新能力。

②熟练计算机基本操作技能。

③具备一定的英语听说读写能力。

④职业生涯发展与就业、创业能力。

(2) 职业能力

a、专业能力

1) 熟练掌握中小型网络和无线局域网的规划设计、设备选型，及网络设备的安装、配置、调试和排错等技术技能，具备网络搭建、日常巡检和技术文档撰写能力；

2) 掌握服务器、云平台的安装、配置、调试和管理等技术技能，具备网络服务器、云平台、虚拟化等的部署和管理能力；

3) 掌握网络安全软硬件的安装配置和调试、网络攻击防御、网站管理维护、数据库管理、备份与恢复等技术技能，具备初步的网络安全检测、网络安全防护、网络安全运维管理和保障能力；

4) 具备网络自动化运维工具的使用等技术技能，具有初步的网络自动化运维软件开发能力；

5) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握网络领域数字化技能。

b、社会能力

1) 掌握常用办公软件的应用；

2) 具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与

专业协调能力；

3) 具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

3. 知识结构

(1) 具有计算机网络、信息安全基础理论等专业必备的基础理论知识

(2) 具有网络操作系统管理、系统安全加固等专业基础知识。

(3) 掌握网络交换、IP 路由、防火墙、web 安全评估、等级保护法规等专业理论知识。

(4) 了解云计算、大数据、移动安全等相关知识。

(5) 具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

(三) 其他证书获取

1. 鼓励获取基本技能证书（英语四六级等证书），获得其中一本证书可相应转换为 1 学分（仅可转换为公共选修课学分），不累加。

2. 鼓励大学生积极参与与本专业相关工种国家职业技能鉴定并取得相应职业资格证书。学生在校期间取得 1 个职业资格证书可转换为 2 学分（可转换为相关专业课学分），不累加。

3. 鼓励大学生积极参加职业技能等级证书考证，学生在校期间获得 1 个职业技能等级证书可转换为 2 学分（可转换为相关专业课学分），不累加。

(四) 继续专业学习深造建议

1. 本专业毕业生可以通过应届毕业生专升本的在校、函授、网络、自学考试等渠道继续学习。

2. 有条件的学生可参加 CISP 培训与认证，获得国家执业资格。

3. 不断学习、终身学习。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德与法治	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。作为高等职业院校应结合自身特点注重加强对学生的职业道德教育。	48
2	毛泽东思想和中	主要讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、	32

	中国特色社会主义理论体系概论	科学发展观，帮助学生理解理论的主要内容以及马克思主义中国化理论成果之间一脉相承又与时俱进的关系，引导学生深刻认识为什么要不断推进马克思主义中国化，培养学生的马克思主义历史观，增强对中国特色社会主义的认同，坚定“四个自信”。	
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	主要讲授马克思主义中国化的最新理论成果，即习近平新时代中国特色社会主义思想引导学生准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容和科学体系，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，积极投身全面建设社会主义现代化国家中，为中华民族伟大复兴不懈奋斗。	48
4	形势与政策	主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	48
5	大学英语	本课程旨在发展学生英语学科核心素养的基础，突出英语语言能力在职场情境中的应用。课程内容为基础模块和拓展模块组成。基础模块为职场通用英语，奠定学生英语学科核心素养的共同基础，使所有学生都能达到英语学业质量水平的要求。拓展模块分为职业提升英语、学业提升英语和素养提升英语三类，与基础模块形成递进关系，供不同专业、不同水平、不同兴趣的学生在完成基础模块后选修，尊重个体差异，突出职业特色，加强语言实践应用能力培养。	128
6	体育与健康	本课程内容分理论和实践两部分。理论部分包括体育与健康概述、体育锻炼的影响与意义、健康的锻炼原则和方法、体育保健四方面内容。实践部分包括篮球、排球、羽毛球运动、太极拳等。培养学生养成良好的体育锻炼习惯，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。	128
7	信息技术	依据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，围绕高等职业教育专科各专业对信息技术学科核心素养的培养需求，吸纳信息技术领域的前沿技术，通过理实一体化教学，提升学生应用信息技术解决问题的综合能力。学生通过学习本课程，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	48
8	军事理论	以习近平国防和军队建设思想为指导，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论和军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。	36
9	大学生心理健康教育	本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	32
10	大学生职业生涯规划	通过本课程的教学使大学生确定与自己实际情况相符合的发展目标，明确自己的职业生涯的目标；注重自身内在就业能力的提升，不断提升个人职业素养，掌握自我探索技能、生涯决策技能、管理技能，为实现职业发展目标奠定扎实的基础。	16
11	国家安全教育	本课程旨在培养大学生分析和辨别邪教、恐怖暴力、交通危	28

	(含安全微课)	险、性侵、网络诈骗、焦虑症、自闭症、抑郁症等是非好坏的能力，学会自强自立，并掌握预防人身侵害、严防网络诈骗、学会自救自助等基本方法；培养大学生掌握校园安全教育知识中安全防范和自我保护能力，确保学生的人身与财产安全，以营造和谐美丽校园环境。	
12	大学语文	<p>培养学生的家国情怀，坚定文化自信，传承弘扬中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化。</p> <p>具体表现为：设置“古典诗文诵读”，建立诵读系统，以古汉语精品固其本，通过学习既传承弘扬中华优秀传统文化，又能感悟汉语语言的魅力；设置“现代文阅读”，建立阅读系统，以现代文作品立其标，培养学生的文学鉴赏能力，陶冶学生的情操，使之树立正确的人生观、世界观和价值观，形成高尚的德行标准，并建立美好的精神家园，要让学生成为具有人文情怀和精神追求的职业化个体；设置“实用写作”，建立操练系统，突出实用性，便于提高学生的语文应用能力和实践活动能力。</p>	32
13	就业指导	本课程的目的是通过课堂教学、课堂活动、校园活动和校外体验等形式，为大学生就业提供全面的指导，帮助大学生更好地适应从大学生到职业人的角色转换，不断提升就业竞争力和主动适应社会的能力，同时为有志于创业的大学生提供有效帮助。	32
14	大学生创新创业通识课程	本课程主动适应国家经济社会发展和青年学生全面发展的需要，以“精益理念培养、思创教育融合、课赛实践融合、前沿思维引领”四大理念为着力点，将精益精神、企业家精神与创新创业的知识体系有效融合的同时，还融入了思想政治教育、创新创业竞赛、时代前沿问题等元素，开启了创新创业课程“思创融合”的教学实践。	32
15	劳动教育	该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，结合专业特点开设课程。通过劳动教育，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；该课程主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计；注重培养学生的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。	16
16	数学	本课程分为：函数与极限、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分及其应用等五个模块。通过本课程学习，使学生能比较熟练地掌握高等数学的基本概念与性质，掌握高等数学的基本思想与方法，熟练掌握高等数学中涉及到的计算及应用，进而了解高等数学在其它领域中的广泛应用。	48

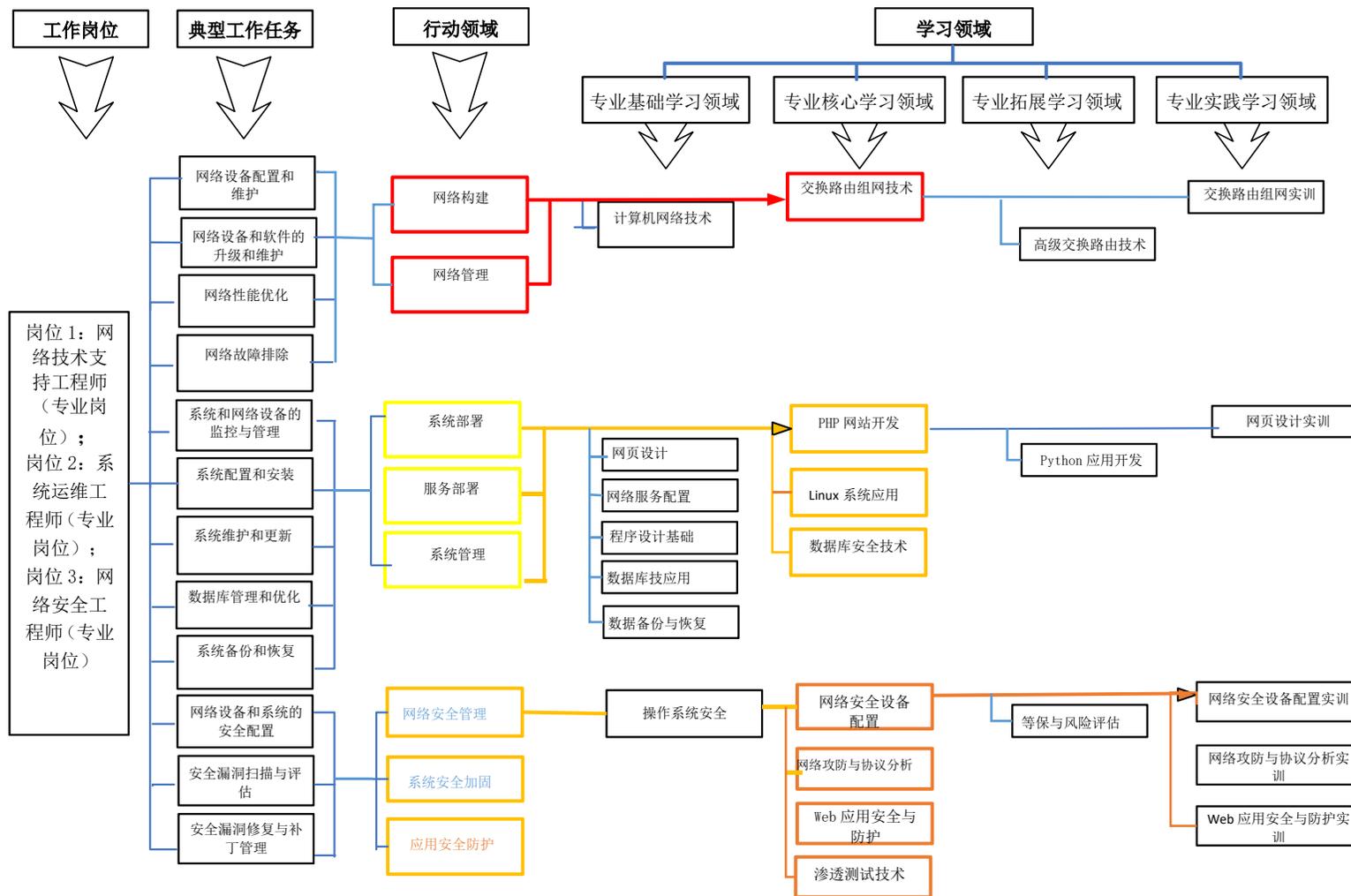
2. 公共选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	人工智能通识课 (限选)	主要讲授人工智能的基本概念、发展历史、主要技术和应用领域等。通过课程学习培养学生人工智能思维方法，熟练应用人工智能解决问题的能力，提升创新创业创造意识。	32

2	“四史”教育 (限选)	主要讲授党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，深刻阐述人民的政治选择历程、国家的政治现代化历程和中国共产党的政治建设历程，将“四史”教育融入思想政治理论课教学，有助于培养学生正确的历史观、政治观，帮助大学生树立崇高理想；引导大学生树立强烈的使命意识，自觉把个人理想和国家前途、民族命运紧密联系起来，实现个人成长与国家发展、民族复兴有机结合。	18
3	美育公共艺术课	以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程。	32
4	其他公共选修	公共选修课有利于学生拓宽视野，有利于不同专业间的交叉渗透，能进一步培养和增强学生获取知识的能力、思辨能力、创新能力、审美判断能力、心理承受能力、适应能力、自我评价能力等	64

(二) 专业（技能）课

1. 专业课程体系架构



2.专业课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。

(1) 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
1	计算机网络技术	OSI 参考模型、TCP/IP 协议	双绞线连接、IP 设置、网络测试	精益求精工匠精神、技术爱国情怀	考试	1	48
2	程序设计基础	流程控制、数组集合元组字符串、lambda 表达式	程序设计、编码、调试	精益求精工匠精神、严谨工作作风	考试	1	48
3	Linux 系统应用	Linux 系统的安装、Shell 和字符操作界面的使用、账户管理、文件和目录管理、权限管理、进程管理、存储管理、网络配置、网络工具、软件包管理、基础架构服务、进程管理、定时任务、系统日常维护、服务器安全和防火墙、Shell 脚本编程、LAMP/LNMP 环境搭建及 WEB 服务部署	通过命令管理账户、文件和目录、权限、进程、存储、网络、软件包，配置防火墙、配置访问控制，编写 Shell 脚本，搭建 LAMP/LNMP 环境及部署 WEB 应用	精益求精工匠精神、严谨工作作风	考试	2	48
4	数据库技术应用	MySQL 数据库的安装、配置，SQL 语言基础，表、存储过程、触发器、视图、索引等数据库对象的创建与应用，数据检索及其应用，数据库的安全管理，日志文件管理，性能优化，数据库的高可用部署	增、查、删、改、管	精益求精工匠精神、严谨工作作风	考试	2	48
5	网络服务配置	安装和配置活动目录域、管理用户和组；配置和管理组策略；配置和管理 DHCP 服务器；配置和管理 DNS 服务器；配置和管理 Web 服务器，配置 Web SSL 安全机制	安装 Windows Server；创建和配置域、域策略、组织单位等实现域管理机制	精益求精工匠精神、严谨工作作风	考试	3	48
6	数据备份与恢复	磁盘存储结构、数据恢复、数据备份	磁盘数据恢复	精益求精工匠精神、严谨工作作风	考试	4	48
7	网页设计	HTML5、CSS3、javascript	根据设计要求编码实现网页	精益求精工匠精神、严谨工作作风	考试	3	48

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
8	网站开发	PHP/Python WEB	后端服务功能开发	精益求精工匠精神、严谨工作作风	考试	3	48

(2) 专业核心课程 (6-8 门)

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
1	交换路由组网技术	规划、组建、配置办公网、企业网、园区网项目	交换机基本配置、端口安全配置、VLAN 技术及配置、Trunk 技术、STP 技术、链路捆绑技术、HSRP 配置等	精益求精工匠精神、严谨工作作风	考试	3	48
2	网络安全设备配置	以太网安全、路由过滤、防火墙安全配置、VPN	以太网安全配置、防火墙配置	精益求精工匠精神、懂法守法	考试	4	48
3	操作系统安全	文件系统安全、账户安全	用户安全策略、用户权限分配	精益求精工匠精神、懂法守法	考试	4	48
4	网络攻防与协议分析	数据包的封装与分用、协议分析器的工作原理;ARP、ping、tracert、Telnet 命令; Wireshark 等常见网络抓包工具; TCP/IP 协议的数据包格式 (IP、TCP、UDP、DNS、DHCP、HTTP) 和基础知识	数据抓包、流量分析、攻击取证	精益求精工匠精神、懂法守法	考试	4	48
5	Web 应用安全与防护	端口扫描、版本信息扫描、敏感目录扫描等 Web 安全基础知识, 文件包含漏洞、SQL 注入漏洞、文件上传漏洞、命令执行漏洞、XSS 漏洞、SSRF 服务端请求伪造漏洞、中间件漏洞、解析漏洞以及数据库漏洞	检测并验证安全问题、提出修复建议	精益求精工匠精神、懂法守法	考试	5	48
6	渗透测试技术	Kali Linux、Windows 系统攻击与防范、数据加密与破解、网络协议攻击、渗透与 Metasploit 入门, 情报收集, 漏洞扫描, Meterpreter, 攻击实战	掌握 windows 和 Linux 常见漏洞的攻击流程和方法, 掌握 Meterpreter 的常用命令和渗透攻击流程	精益求精工匠精神、懂法守法	考试	4	48

(3) 专业实践课程（独立设置专周实习实训教学环节）

序号	专业实践课程	学期	周数	技能实训 主要内容	实训形式	主要技能要求（或标准）	实训地点	考核方式	条件要求及保障	备注
1	军事技能训练	1	2	队列训练、内务整理	集中演练	立正、跨立、稍息、停止间转法、齐步走、正步走、跑步走、蹲下、起立、敬礼等动作规范、准确，内务清洁整齐，培养学生融入群体、团结协作的能力。	操场、宿舍等	考查	成立学生军训工作领导小组，军事训练工作由部队教官统一指挥实施。分管学生工作负责人要深入到训练现场，及时掌握情况，做好军训组织协调工作。辅导员要积极参与军训工作，做好学生的思想政治工作和学生的组织管理工作。	
2	劳动教育		1	教室卫生、宿舍卫生及公共区域卫生整理	集中劳动、分散劳动	选择合适劳动工具，掌握常用卫生整理工具使用技巧，积极参与劳动，激发学生劳动热情、增强学生的劳动意识，磨练学生顽强坚韧、乐于奉献的高尚品格。	操场宿舍教学大楼等	考查	制定教室、宿舍等卫生标准及整理技巧，开展劳动教育为主题的班会、劳动技能展演等，强化学生劳动自觉性与责任感。	
3	网页设计实训	3	1	企业网站	模拟实操	企业网站设计	校内实训室	考查	高性能 PC	
4	交换路由组网实训	3	1	中小网络组建	模拟实操	中型网络安装配置	校内实训室	考查	交换机、路由器	
5	网络安全设备配置实训	4	1	以太网防窃听、防火墙配置	模拟实操	ARP 防范、防火墙配置	校内实训室	考查	防火墙	
6	网络攻防与协议分析实训	4	1	操作系统攻防	模拟实操	入侵靶机并加固	校内实训室	考查	靶机服务器	
7	Web 应用安全防护实训	5	1	Web 应用攻防	模拟实操	Web 渗透测试	校内实训室	考查	靶场服务器	

序号	专业实践课程	学期	周数	技能实训 主要内容	实训形式	主要技能要求（或标准）	实训地点	考核方式	条件要求及保障	备注
8	岗位实习与毕业设计	5-6	24	专业综合技能	项目实践	提出问题、分析问题、解决问题	顶岗实习			

“实训形式”如：观摩、模拟实操、项目实战等。

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

(一) 课程学时结构 (单位: 学时)

模块名称	课程类别	理实一体化教学		理论教学 (学时)	实践教学 (学时)	合计	占总学时比例 (%)
		理论 (学时)	实践 (学时)				
公共 基础课	公共必修课	0	0	580	172	752	27.27
	公共选修课	0	0	114	16	130	4.71
专业课	专业基础课	192	192	0	0	384	13.92
	专业核心课	144	144	0	0	288	10.44
	专业实践课	0	1012	0	0	1012	36.69
	专业拓展课	96	96	0	0	192	6.96
合计		432	1444	694	188	2758	100
占总学时比例 (%)		15.66	52.36	25.16	6.82	100	

1. 课内教学活动按 16 学时计 1 学分，“集中实践”环节每周按 30 学时计 1 学分；
2. 理实一体化课程中，理论学时与实践学时的统计可采取估算；
3. 实践教学是指课程中设定独立环节实施实训教学的学时数（依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件要求，实践性教学学时原则上占总学时数 50% 以上）。

(二) 周教学时间分配表 (每学期按 20 周计算, 单位: 周)

学年	学期	军事技能训练	课程教学	独立设置专周实训环节 (含岗位实习)	考试	节假日、运动会及机动	小计
一	1	2	16	0	1	1	20
	2		18	0	1	1	20
二	3		16	2	1	1	20
	4		16	2	1	1	20
三	5		17	1	1	1	20
	6		0	20	0		20
合计		2			5	5	

（三）教学进程表（2025级）

（见附表）

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）专业建设指导委员会（应包含行业、企业、学校等各方代表）

本专业建设指导委员会由企业专家、行业协会专家、高校专家共同组成，负责专业设置、培养目标、教学计划和专业发展规划的论证与审定，指导专业教学改革和专业建设，对专业人才培养方案的可行性和合理性进行充分论证。

序	姓名	职务/职称	工作单位	联系电话
1	林世平	副主任/副教授	福州大学网信办	13003886757
2	吴章勇	总经理/博士	中软国际教育有限公司	13905926758
3	章立亮	院长/教授	宁德师院信息与机电工程学院	13705998511
4	何承苗	原教务处处长/副教授	宁德职业技术学院	13509588596
5	郭剑雄	原实训中心主任/教授	宁德职业技术学院	13509580588
6	苏锋	院长/副教授	宁德职业技术学院	15059254588
7	张珠庭	副院长/副教授	宁德职业技术学院	15059338266

（二）师资队伍

1. 队伍结构

本专业学生数与专任教师数低于 25:1，双师素质教师占专业教师比高于 60%。

2. 专任教师

本专业专任教师都具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机科学与技术、网络工程、通信过程、电子信息工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

能较好地把握国内外网络行业、专业发展，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强。

4. 兼职教师

主要从华为技术有限公司、福建国科信息科技有限公司、福建中锐网络股份有限公司、厦门布塔信息股份有限公司等互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(三) 教学设施

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

(1) 网络组建实训室

配置计算机多媒体教学系统、投影仪与幕布、白板、交换机、路由器、计算机、网络测试仪及工具、相关软件；用于网络技术基础、交换路由组网技术、操作系统安全、数据库安全技术等教学与实训。

(2) 软件技术实训室

配置计算机多媒体教学系统、投影仪与幕布、白板、计算机、网络操作系统、数据库、软件开发、网页设计等相关软件；用于操作系统安全、数据库安全技术、程序设计基础、网页设计、网站开发等教学与实训

(3) 网络安全实训室

配置计算机，服务器、防火墙、VPN 网关、安全审计、入侵防护系统、网络隔离、网络存储、电口交换机、光纤交换机等设备，互联网接入，安装 Office 套件、Windows Server、CentOS、Linux 软件等，支持网络安全设备配置与管理、网络运行与维护、网络系统集成、网络存储技术、Linux 操作系统管理、Windows Server 操作系统管理等课程的教学与实训。

(4) Web 安全实训室

配置计算机多媒体教学系统、投影仪与幕布、白板、计算机、网络操作系统、Web 攻防教学实训、渗透测试工具、Python 编程环境等。用于操作系统安全、数据库安全、Web 安全技术等教学与实训。

(5) 主要实习实训基地一览表

实训基地名称	地点(校内、外)	基地功能	主要设备	备注
网络组建与安全实训室	校内	交换路由组网、安全配置、系统安全加固、网络攻防与协议分析	二层交换机、三层交换机、数据中心交换机、路由器、防火墙、AC	
网络竞赛训练实训室	校内	网络竞赛选手训练	二层交换机、三层交换机、数据中心交换机、路由器、防火墙、无线 AC、无线 AP、云服务器	
软件技术实训室	校内	程序设计、网页设计、操作系统、数据库安全、数据备份恢复	高性能计算机	

Web 安全实训室	校内	信息安全评估、web 攻防	高性能计算机、安全仿真实验平台	
福建省新中冠信息科技有限公司	校外	顶岗		合作企业
宁德新元信息技术有限公司	校外	顶岗		合作企业
华为技术有限公司	校外	课证融合、职业资格证书认证		合作企业

(四) 教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。建议选用国家或省级规划教材。

(五) 教学方法

人才培养过程以项目、案例及教学情境贯穿，运用学院智慧课堂、智慧职教等网络教学平台，注重多样化的教学手段与方法，推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、理实一体教学、线上线下混合式教学、模块化教学等教学模式，推动现代信息技术在教育教学中的运用，挖掘学生的学习积极性，注重提高学生的学习效率。

(六) 学习评价

课程教学的考核与评价应包括学习过程中的每个环节，既包括专业知识、专业技能，也应涵盖职业素质等。如考核内容可以包括学习态度、组织纪律、课堂实践、单元实践、期中考试（笔试）、期末考试（笔试）等。

参考的课程教学考核表如下表。

课程教学考核表（参考）

考核项目		考核方法	比例	小计
过程考核	学习态度	根据作业完成情况、课堂回答问题、课堂实践示范情况，由教师和学生干部综合评定学习态度的得分	5%	10%
	组织纪律	根据上课考勤情况由教师和学生干部评定纪律得分	5%	
	课堂实践	根据学生完成情况由学生自评、他人评价和教师评价相结合评定成绩	30%	50%
	单元实践	根据完成的时间、功能的完善程度、是否有创新由小组长评价和教师抽评相结合评定成绩	20%	

期末考试（笔试）	由教师评定的笔试成绩	20%	40%
综合实训	由企业专家评定系统功能、编程规范、答辩成绩	20%	
合计		100%	100%

（七）质量管理

1.学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在学校规定学习年限内，完成规定的学习任务，修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分（134.5），大学生体质健康测试达到要求，岗位实习考核成绩合格，具有良好的思想政治素质、职业道德、职业精神。

十、附录

教学进程安排表、人才培养方案审批表

教研室主任：曾森灵

执笔人：曾森灵

审核人：苏 锋

附表： 宁德职业技术学院计算机网络技术专业（三年制）教学计划进程表（2025级）
专业代码:510202

模块名称及比例	序号	课程名称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配						考试学期	授课方式	学分	课程代码
				理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年					
						1	2	3	4	5	6				
公共基础课 31.98%	1	思想道德与法治	48	40	8	4						1	线上+线下	3	001029
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8	4						1	线上+线下	2	011019
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	40	8		4					2	线上+线下	3	011025
	4	形势与政策 I	8	8		2						考查	线下	1	001037-01
	5	形势与政策 II	8	8			2					考查	线下		001037-02
	6	形势与政策 III	8	8				2				考查	线下		001037-03
	7	形势与政策 IV	8	8					2			考查	线下		001037-04
	8	形势与政策 V	8	8						2		考查	线下		001037-05
	9	形势与政策 VI	8	8							2	考查	线上	001037-06	
	10	大学英语 I	64	64		6						1	线上+线下	4	011010-01
	11	大学英语 II	64	64			6					2	线上+线下	4	011010-02
	12	体育与健康 I	32	4	28	2						1	线下	1	011005-01
	13	体育与健康 II	32	4	28		2					2	线下	1	011005-02
	14	体育与健康 III	32	4	28			2				3	线下	1	011005-03
	15	体育与健康 IV	32	4	28				2			4	线下	1	011005-04
	16	信息技术	48	24	24	4						1	线上+线下	3	065127
	17	军事理论	36	36			2					考查	线上+线下	2	035145
	18	大学生心理健康教育	32	20	12	2						考查	线上+线下	2	011031
	19	大学生职业生涯规划	16	16			1					考查	线下	1	011040
	20	国家安全教育	16	16			2						线上+线下	1	004212
	21	大学语文	32	32		2						考查	线上+线下	2	014052
	22	就业指导	32	32						2		考查	线上+线下	2	011034
	23	安全微课	12	12		1	1					考查	线上	0.5	004211
	24	大学生创新创业通识课程	32	32			2					考查	线上+线下	2	011041
	25	劳动教育	16	16		讲座	讲座	讲座	讲座			考查	线上+线下	1	081012
	26	数学	48	48			4					2	线上+线下	3	035144
	小计	752	580	172	20	19	2	2	2	0			40.5		
A类公共选修课 4.71%	1	人工智能通识课（限选）	32	16	16			2					线上+线下	2	004331
	2	“四史”教育（限选）	18	18				1					线上+线下	1	001022
	3	美育公共艺术课（限选）	32	32				2						2	
	4	其他公共选修课	48	48				2	2					3	
	小计（修满8学分）	130	114	16		2	5	2					8		
B类专业基础课 13.92%	1	程序设计基础	48	24	24	4						1	线上+线下	3	062093-01
	2	计算机网络技术	48	24	24		4					2	线上+线下	3	062022
	3	数据库技术应用	48	24	24			4				3	线上+线下	3	062005-01
	4	Linux系统应用	48	24	24				4			4	线上+线下	3	062082-02
	5	网络服务配置	48	24	24			4				3	线上+线下	3	062079-01
	6	网页设计基础	48	24	24			4				3	线上+线下	3	062006-01
	7	PHP网站开发	48	24	24			4				考查	线上+线下	3	062097-01
	8	数据备份与恢复	48	24	24			4				考查	线上+线下	3	062148-01
	小计	384	192	192	4	4	16	8	0	0			24		
B类专业核心课 10.44%	1	交换路由组网技术	48	24	24			4				3	线上+线下	3	062098-01
	2	网络安全设备配置	48	24	24				4			4	线上+线下	3	062144-01
	3	操作系统安全	48	24	24				4			4	线上+线下	3	062145-01
	4	网络攻防与协议分析	48	24	24				4			4	线上+线下	3	062146-01
	5	渗透测试技术	48	24	24					4		5	线上+线下	3	062190
	6	Web应用安全与防护	48	24	24					4		5	线上+线下	3	062149-01
	小计	288	144	144	0	0	4	12	8	0			18		
C类专业实践课 36.69%	1	军事技能训练	112		112	2周							线下	2	004169-02
	2	劳动教育（周）	30		30		1周					考查	线下	1	081013
	3	网页设计实训	30		30			1周					线上+线下	1	063019
	4	交换路由组网实训	30		30			1周					线上+线下	1	063101
	5	网络安全设备配置实训	30		30				1周				线上+线下	1	063102
	6	网络攻防与协议分析实训	30		30				1周				线上+线下	1	063103
	7	Web应用安全与防护实训	30		30					1周			线上+线下	1	063104
	8	岗位实习与毕业设计	720		720					4周	20周		线上+线下	24	081007
	小计(学时/周)	1012	0	1012										32	
B类专业拓展课 6.96%	1	省级及以上职业技能竞赛（含创新创业大赛）												1-2	
	2	专业创新创业教育课	32											2	
	3	高级交换路由技术	48	24	24					4		考查	线上+线下	3	065098-01
	4	信息安全等保与风险评估	48	24	24						4	考查	线上+线下	3	065138
	5	Python应用开发	48	24	24						4	考查	线上+线下	3	065101-01
	6	人工智能应用	48	24	24						4	考查	线上+线下	3	065141-01
	小计（修满12学分）	192	96	96	0	0	0	0	16				12		

第二课堂													1-2
总计	2758	1126	1632	24	25	27	24	26	0	0	0	0	134.5

附件 3

宁德职业技术学院人才培养方案审批表

二级学院：信息技术与工程学院

专业名称	计算机网络技术	适用年级	2025 级三年制高职
所属教研室	计算机应用技术教研室	方案执笔人	曾森灵、章振培、缪东东
教研室意见	<p>该方案以立德树人为根本，强调服务发展、促进就业的导向。通过结合国内外网络行业的发展趋势，紧密联系企业需求，确保了教育内容与市场需求的对接。此外，重视学生综合素质和职业素养的培养，体现了全面育人的理念，为学生的长远发展打下坚实基础。</p> <p>《2025 级计算机网络技术专业人才培养方案》在编制指导思想、人才培养目标以及专业特色建设方面均表现出较高的可行性和适用性，能够有效地满足当前社会对该专业人才的需求。</p> <p style="text-align: right;">教研室主任签名：曾森灵 2025 年 6 月 9 日</p>		
二级学院专业建设指导委员会论证意见	<p>人才培养方案符合高职人才培养要求。</p> <p style="text-align: right;">专业建设指导委员会主任签名：曾森灵 2025 年 6 月 12 日</p>		
二级学院意见	<p>同意按本方案实施。</p> <p style="text-align: right;">院长签名：曾森灵 (公章) 2025 年 6 月 12 日</p>		
教务处审核意见	<p>同意</p> <p style="text-align: right;">处长签名：曾森灵 (公章) 2025 年 6 月 13 日</p>		
学校教学工作委员会论证意见	<p>同意</p> <p style="text-align: right;">教学工作委员会主任审批意见 (签名) 曾森灵 2025 年 6 月 22 日</p>		
校党委审定意见	<p>同意</p> <p style="text-align: right;">党委审批意见 (公章) 2025 年 6 月 27 日</p>		

注：本表一式三份，由教研室主任填写，经二级学院签署意见后，连同《**专业人才培养方案》作为附件，于规定时间内交教务处，以便学校审批。如不够填写，可另加附页。