



宁德职业技术学院
NINGDE VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2025 级大数据与会计

专业人才培养方案

(三年制)

专业负责人：詹博皓

制订成员：大数据与会计教研室

审核人：郑建平

二〇二五年三月制

一、专业名称及代码

大数据与会计 530302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

（一）职业岗位

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别（或技术 领域）	职业资格证书 或技能等级证 书举例
财经商贸 大类（53）	财务会计 （03）	会计、审 计及税务 服务 （7241）	1. 会计专业人员 （2-06-02）； 2. 审计专业人员 （2-06-04）； 3. 税务专业人员 （2-06-05）；	1. 企业会计核算； 2. 注册会计师事务所助 理； 3. 企业财务大数据分 析； 4. 企业会计信息管理； 5. 企业税务管理；	1. 会计专业技 术资格； 2. 审计专业技 术资格； 3. 业财一体信 息化应用； 4. 智能财税； 5. 财务共享服 务；

（二）职业岗位、工作任务与核心能力

职业岗位	工作任务	工作过程简述	主要核心能力
出纳岗	现金收支结算 银行结算业务	1. 现金结算； 2. 网银结； 3. 登记现金日记账； 4. 登记银行存款日记账；	1. 库存现金收付和银行结算业务； 2. 票据收付业务； 3. 登记库存现金日记账、银行存款日记 账和票据备查簿； 4. 有价证券管理；
会计 核算岗	经济业务核算	1. 经纪业务会计核算； 2. 成本核算与管理； 3. 财务报表编制与分析；	1. 会计核算和账务处理； 2. 成本核算和分析； 3. 财务报告编制； 4. 大数据技术应用和分析；
会计 管理岗	管理会计业务 会计监督业务	1. 成本控制； 2. 经营决策分析； 3. 内部控制； 4. 风险管理； 5. 出具审计报告；	1. 产品成本控制； 2. 财务预测、决策； 3. 内部控制； 4. 编制内部审计报告；
税务 管理岗	纳税申报业务 税务筹划业务	1. 税务登记； 2. 税务管理； 3. 税费计算； 4. 纳税申报； 5. 纳税筹划；	1. 涉税业务核算； 2. 纳税筹划；

职业岗位	工作任务	工作过程简述	主要核心能力
财务分析岗	财务数据分析	1. 数据收集与管理； 2. 财务分析； 3. 预算执行跟踪与控制； 4. 项目可行性分析；	1. 财务决策； 2. 大数据财务分析； 3. EXCEL 在财务的应用；

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质结构

（1）基本素质

- ①具备良好的思想品德修养及职业道德；
- ②具备高职层次相应的文化素养和人文艺术素养；
- ③具有健康体魄、良好体能和适应本岗位工作的身体素质与心理素质；
- ④具有实践、创新专业技术技能的素质；
- ⑤具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的职业素质；
- ⑥具有良好的气质、仪表，较强的语言、文字表达和沟通能力。

（2）职业素质

- ①具有良好的职业道德、较强的敬业精神和创新精神；
- ②具有积极的创业意识和用于承担就业创业风险意识；
- ③坚持诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账。

2. 能力结构

（1）基本能力

- ①自我学习与创新能力。
- ②熟练计算机基本操作技能。
- ③具备一定的英语听说读写能力。
- ④职业生涯发展与就业、创业能力。

（2）职业能力

- ①具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力。
- ②具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制能力。
- ③具有运用智慧会计平台、财务共享服务平台、业财一体信息系统及财务机器人进行

业务财务处理的基本能力。

④具有运用管理会计基本方法和工具进行资金管理、成本管理、运营管理、绩效管理的基本能力。

⑤具有撰写财务与成本分析报告的能力，应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化的基本能力。

⑥具有运用现代办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力。

3. 知识结构

(1) 具有能胜任出纳、会计核算、会计管理、财务管理和会计检查工作所需要的会计理论和会计法律法规等必备的专业基础理论知识。

(2) 具有会计基础、统计学基础、会计法规和职业道德、EXCEL 表格和财经写作等专业基础知识。

(3) 掌握企业财务会计、财务管理实务、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、内部控制与风险管理、财务大数据分析和会计信息化应用等专业理论知识。

(4) 熟练使用财务业务一体化软件用友 ERP 系统软件。

(5) 能够使用应用 Python、BI 等工具对大数据进行爬取、清洗、分析、处理。

(6) 了解管理理论与实务、公司战略风险管理、财务共享服务、电子商务、政治经济学和审计等相关知识。

(7) 具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

(三) 其他证书获取

1. 鼓励获取基本技能证书（英语四六级等证书），获得其中一本证书可相应转换为 1 学分（仅可转换为公共选修课学分），不累加。

2. 鼓励大学生积极参与与本专业相关工种国家职业技能鉴定并取得相应职业资格证书。学生在校期间取得 1 个职业资格证书可转换为 2 学分（可转换为相关专业课学分），不累加。

3. 鼓励大学生积极参与职业技能等级证书考证，学生在校期间获得 1 个职业技能等级证书可转换为 2 学分（可转换为相关专业课学分），不累加。

(四) 继续专业学习深造建议

本专业毕业生可通过专升本、成人教育、自学考试等途径接受更高层次的教育。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德与法治	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。作为高等职业院校应结合自身特点注重加强对学生的职业道德教育。	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，帮助学生理解理论的主要内容以及马克思主义中国化理论成果之间一脉相承又与时俱进的关系，引导学生深刻认识为什么要不断推进马克思主义中国化，培养学生的马克思主义历史观，增强对中国特色社会主义的认同，坚定“四个自信”。	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	主要讲授马克思主义中国化的最新理论成果，即习近平新时代中国特色社会主义思想引导学生准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容和科学体系，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，积极投身全面建设社会主义现代化国家中，为中华民族伟大复兴不懈奋斗。	48
4	形势与政策	主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	48
5	大学英语	本课程旨在发展学生英语学科核心素养的基础，突出英语语言能力在职场情境中的应用。课程内容为基础模块和拓展模块组成。基础模块为职场通用英语，奠定学生英语学科核心素养的共同基础，使所有学生都能达到英语学业质量水平的要求。拓展模块分为职业提升英语、学业提升英语和素养提升英语三类，与基础模块形成递进关系，供不同专业、不同水平、不同兴趣的学生在完成基础模块后选修，尊重个体差异，突出职业特色，加强语言实践应用能力培养。	128
6	体育与健康	本课程内容分理论和实践两部分。理论部分包括体育与健康概述、体育锻炼的影响与意义、健康的锻炼原则和方法、体育保健四方面内容。实践部分包括篮球、排球、羽毛球运动、太极拳等。培养学生养成良好的体育锻炼习惯，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。	128

7	信息技术	依据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，围绕高等职业教育专科各专业对信息技术学科核心素养的培养需求，吸纳信息技术领域的前沿技术，通过理实一体化教学，提升学生应用信息技术解决问题的综合能力。学生通过学习本课程，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	48
8	军事理论	以习近平国防和军队建设思想为指导，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论和军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。	36
9	大学生心理健康教育	本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	32
10	大学生职业生涯规划	通过本课程的教学使大学生确定与自己实际情况相符合的发展目标，明确自己的职业生涯的目标；注重自身内在就业能力的提升，不断提升个人职业素养，掌握自我探索技能、生涯决策技能、管理技能，为实现职业发展目标奠定扎实的基础。	16
11	国家安全教育（含安全微课）	本课程旨在培养大学生了解国家安全体系和能力现代化，引导大学生为建设更高水平的平安中国而努力，为推全贯穿党和国家工作各方全过程，确保国家安全和社会稳进国家安全体系和能力现代化贡献青春力量，开创新时代国际安全工作新局面。培养学生的家国情怀，坚定文化自信，传承弘扬中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化。	28
12	大学语文	培养学生的家国情怀，坚定文化自信，传承弘扬中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化。 具体表现为：设置“古典诗文诵读”，建立诵读系统，以古汉语精品固其本，通过学习既传承弘扬中华优秀传统文化，又能感悟汉语语言的魅力；设置“现代文阅读”，建立阅读系统，以现代文作品立其标，培养学生的文学鉴赏能力，陶冶学生的情操，使之树立正确的人生观、世界观和价值观，形成高尚的德行标准，并建立美好的精神家园，要让学生成为具有人文情怀和精神追求的职业化个体；设置“实用写作”，建立操练系统，突出实用性，便于提高学生的语文应用能力和实践活动能力。	32
13	就业指导	本课程的目的是通过课堂教学、课堂活动、校园活动和校外体验等形式，为大学生就业提供全面的指导，帮助大学生更好地适应从大学生到职业人的角色转换，不断提升就业竞争力和主动适应社会的能力，同时为有志于创业的大学生提供有效帮助。	32

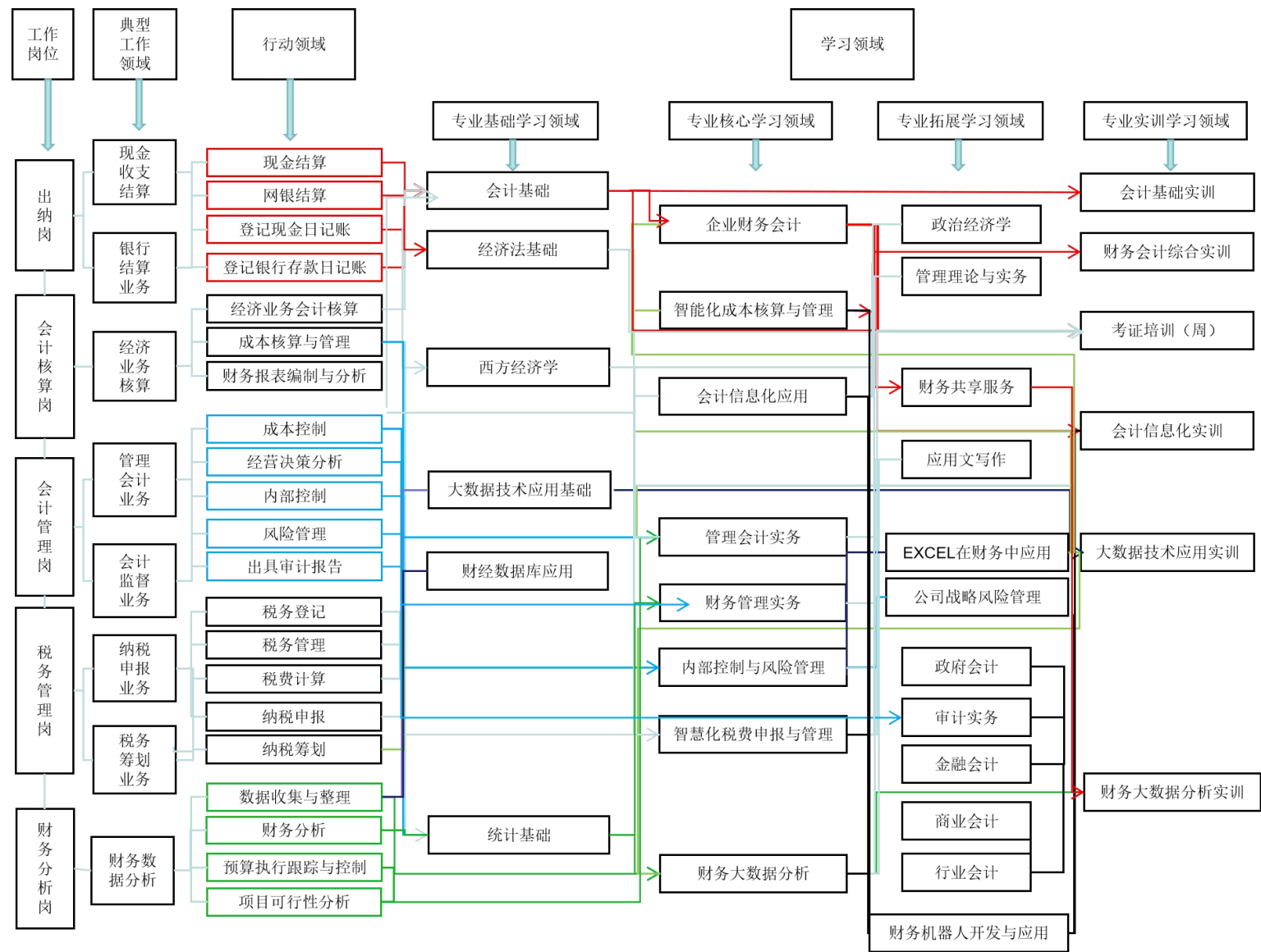
14	大学生创新创业 通识课程	本课程主动适应国家经济社会发展和青年学生全面发展的需要，以“精益理念培养、思创教育融合、课赛实践融合、前沿思维引领”四大理念为着力点，将精益精神、企业家精神与创新创业的知识体系有效融合的同时，还融入了思想政治教育、创新创业竞赛、时代前沿问题等元素，开启了创新创业课程“思创融合”的教学实践。	32
15	劳动教育	该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，结合专业特点开设课程。通过劳动教育，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；该课程主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计；注重培养学生的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。	16

（二）公共选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	人工智能 通识课（限选）	主要讲授人工智能的基本概念、发展历史、主要技术和应用领域等。通过课程学习培养学生人工智能思维方法，熟练应用人工智能解决问题的能力，提升创新创业创造意识。	32
2	“四史”教育 （限选）	主要讲授党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，深刻阐述人民的政治选择历程、国家的政治现代化历程和中国共产党的政治建设历程，将“四史”教育融入思想政治理论课教学，有助于培养学生正确的历史观、政治观，帮助大学生树立崇高理想；引导大学生树立强烈的使命意识，自觉把个人理想和国家前途、民族命运紧密联系起来，实现个人成长与国家发展、民族复兴有机结合。	18
3	美育公共艺术课 （限选）	美育公共艺术课程融合音乐、美术、舞蹈、影视、中华优秀传统文化等多元艺术形式，通过理论解析、经典作品鉴赏，帮助学生掌握艺术鉴赏方法，提升审美感知与创造力，拓宽艺术视野，激发人文情怀，助力学生塑造健全人格，提升综合素养。	32
4	其他公共选修	公共选修课有利于学生拓宽视野，有利于不同专业间的交叉渗透，能进一步培养和增强学生获取知识的能力、思辨能力、创新能力、审美判断能力、心理承受能力、适应能力、自我评价能力等	48

(二) 专业（技能）课

1. 专业课程体系架构



2. 专业课程

(1) 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
1	会计基础	本课程主要讲授会计要素与会计等式、账户和复式记账、会计凭证、主要经济业务的核算、会计账簿、财产清查、财务会计报告、会计核算程序、会计档案等内容。	1. 能够规范的开展会计工作； 2. 能够识别、填制与审核各种类型的原始凭证； 3. 能够根据企业发生的经济业务编制并审核各类型的记账凭证； 4. 能够登记现金日记账、银行存款日记账及各类型的明细账； 5. 能够编制科目汇总表；能够根据记账凭证或科目汇总表，登记总账； 6. 能够进行对账、结账和错账更正； 7. 能够对财产清查的结果做出相应的会计处理； 8. 能够编制简单的资产负债表和利润表；能够对中小型企业进行全套账务处理；	1. 培养学生的法治意识，诚实守信、爱国主义情怀； 2. 教育学生以爱岗敬业精神为指引，激励自身奋发努力、不断超越自我； 3. 账务处理过程中，实事求是，严谨、认真，遵守财经法规，坚持操守，不做假账； 4. 社会主义核心价值观； 5. 会计职业道德；	考试	一	64
2	西方经济学	经济学与资源稀缺性、供求理论、消费者行为理论、生产、成本理论、市场理论、国民收入核算、经济增长与经济周期、宏观经济政策。	掌握经济学的基本概念和基本理论，了解市场经济运行的一般原理和经济分析方法。	将社会主义核心价值观的基本内涵、主要内容等有机、有意、有效地纳入整体教学布局 and 经济学课程安排，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。	考查	一	32

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
3	大数据技术应用基础	Python 基本语法与基本应用、python 爬取数据、处理数据、分析数据的方法及过程。	在大数据场景下运用 Python 工具链实现全链路数据处理与分析的核心能力,为从事会计数据分析工作打下基础。	使用 Python 工具进行数据爬取、数据处理、数据分析过程中,严格遵守国家法律法规,分析过程数据使用规范,不得断章取义,根据真实的数据得出真实的结果,强调大数据伦理,不得为了结果好看而修改数据。	考试	二	54
4	统计基础	统计学的基本概念、数据收集与处理方法、分析技术与工具应用。	能够明确统计调查、统计整理和统计分析在经济管理工作中的重要意义,全面系统掌握统计的基本理论与基础知识,熟悉统计方法。	引导学生摄入社会实践、关注现实问题,准确和核定数据不能弄虚作假,强掉实事求是,身体力行。	考查	三	32
5	经济法基础	公司法律制度、企业法律制度、合同法律制度、工业产权法律制度、会计法律制度、支付结算法律制度、经济竞争法律制度。	针对具体的教学内容和教学过程需要,采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式,运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,为其进一步学习打下良好的基础。	经济法作为调整国家宏观经济调控与微观市场主体经济关系的法律规范体系,紧扣“法治精神、社会责任、公平正义、诚信道德”等核心要素,将法律条文与思政教育有机融合。	考查	四	32
6	数据库应用基础	MySQL 数据库的基本知识、基本操作,数据库在用友 ERP 软件后台应用,前台数据无法修改时,后台如何进行相应的增、删、改、查处理,数据安全性与国家安全。	针对具体的教学内容和教学过程需要,采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式,运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,为从事企业会计信息化工作打下基础。	数据库作为会计软件保存数据的文件,要求学生进行数据增、删、改查过程中,严格按照事实进行,遵循实际,以实际发生为准绳避免造成不可挽回的损失,强调数据安全、国家安全。	考试	五	54

(2) 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
1	企业财务会计	1. 财务会计概念框架； 2. 会计要素核算方法和账务处理程序运用； 3. 财务会计报告编制； 4. 会计制度设计原理及方法； 5. 挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能	1. 能够熟练运用会计准则； 2. 对经济业务进行相应的会计处理； 3. 对企业的损益进行确认和计量，正确进行利润结转和分配的账务处理； 4. 能正确编制资产负债表、利润表和所有者权益变动表；	1. 财务人员要有责任担当，提高财务业务水平，坚守“不做假账”的会计职业道德底线和廉洁自律的职业操守，做到始终坚持准则、诚实守信、服务社会； 2. 职业诚信，养成实事求是、严谨细致的工作作风，具备规则意识、逻辑思考、耐心和恒心，高度的职业责任感；	考试	二/ 三	54 54
2	智能化成本核算与管理	1. 智能化成本核算系统认知； 2. 成本核算原则和程序； 3. 要素费用归集和分配； 4. 产品成本计算方法； 5. 成本报表编制； 6. 成本分析与控制； 7. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； 8. 能熟练运用智能成本核算系统，准确高效计算产品成本，合理进行成本管理和控制，养成爱岗敬业、热情服务的职业道德；	1. 能够按照成本计算的一般程序正确进行企业费用的归集和分配； 2. 能够正确选择成本计算的方法，学会运用品种法、分批法、分步法准确计算产品的成本并编制和分析成本报表，将成本核算和成本分析、控制的方法应用于企业实际；	1. 成本核算过程中，严谨要求，要求学生养成严谨认真的习惯，每一步核算都要严谨认真，按照公司的系统要求，完成成本核算工作； 2. 关注企业效益与社会责任，劳动价值与尊重劳动者；	考试	三	54

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
3	智慧化税费申报与管理	1. 数字化时代下的税务管理； 2. 增值税、消费税、个人所得税以及其他税费的计算、申报与筹划； 3. 各项税费的日常核算； 4. 企业所得税的预缴、年终汇算申报及核算等； 5. 税费报表的编制； 6. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； 7. 能熟练运用智慧税务管理平台进行各种税费的计算、申报与税务风险控制，培养诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养和高尚的职业道德；	能够掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、其他税费的税费计算，具备各种涉税业务的会计处理的能力。	本门课程以法律为准绳的课程，强调遵守法律法规，紧扣“法治精神、社会责任、公平正义、诚信道德”等核心要素、社会主义核心价值观。	考试	四	54
5	内部控制与风险管理	1. 企业内部控制基本规范； 2. 企业内部控制应用指引主要内容； 3. 小企业内部控制规范； 4. 企业内部控制评价指引； 5. 利用企业内部控制虚拟实训平台开展课程实训，提升教学效果； 6. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能	1. 能够熟悉企业内部控制规范，了解经营和业务内容，评估业务财务风险； 2. 合理运用企业内部控制手段、方法和措施设计业务活动流程和表单； 3. 制订企业内部控制制度，规范业务流程，防范财务风险； 4. 能够评价企业内部控制实施效果；	1. 企业战略融入国家战略； 2. 讲授人力资源风险时，引导学生梳理正确的人生观、价值观，强调社会主义核心价值观重要性，结合上市公司财务造假警示案例强调内部控制重要性；	考试	四	54

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
6	财务大数据分析	1. 财务大数据分析基础知识； 2. 企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等多维度可视化呈现及分析； 3. 分部分分析及总体分析报告撰写； 4. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； 5. 能根据各种可视化数据呈现，进行财务业务数据的横向、纵向比较，结合企业管理知识，进行多维度分析，撰写分部分分析报告和总体分析报告，培养良好的数据思维和管理服务意识；	1. 引入真实数据，引导学生利用内置多样图表工具，通过可视化、智能化、动态化图表的对比，研究企业经营成果； 2. 应用多维度的分析方法，发现隐藏在业务数据中的问题，并通过拖拽图表组件构建直观的视图，最终呈现一份企业经营状况分析报告，从而达到洞察业务和提高公司业绩的目的；	1. 遵守政策法规、职业道德操守，增强社会主义核心价值观认知，形成安全意识、法律意识； 2. 通过对企业数据进行分析，具有分析决策能力、行业洞察能力、化解各种危机能力； 3. 数据安全与国家安全；	考试	四	54
7	会计信息系统应用	会计信息系统的操作： 1. 初始化设置与设计； 2. 期初数据维护； 3. 业务流程实施； 4. 财务处理； 5. 业务处理； 6. 税务业务管理； 7. 期末财务账务处理； 8. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； 9. 能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理，严格执行国家会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能；	能够掌握会计信息系统实际操作的基本技能，包括总账、固定资产、UFO 报表、网上银行、薪资管理、对账、结账等模块	1. 学习社会主义核心价值观，诚信做账，不做假账； 2. 培养安全意识，强化互联网安全和国家安全意识。以软件的形式对企业的财务业务数据进行规范，从源头上控制弄虚作假的产生，要求在软件的使用过程中，按照企业真实发生的业务进行处理，减少错账的产生，培养学生严谨、认真的工作习惯；	考查	四	54

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
8	财务管理实务	1. 管理概念，财务管理目标的主要观点，财务管理的环境； 2. 货币时间价值，风险观念； 3. 筹资管理； 4. 投资管理； 5. 营运资金管理； 6. 收益分配管理； 7. 全面预算管理； 8. 财务分析； 9. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； 10. 引导学生理论与实践相联系，掌握有关筹资、投资、资金运营、利润分配等理财方法和技巧；	1. 能够运用所学知识、方法，分析企业工作中财务管理方面存在问题，具备解决问题的能力； 2. 掌握不同的筹资方式，熟练计算个别资本成本，确定最优资本结构； 3. 掌握项目投资评价指标的计算，风险衡量指标的含义，公司股利分配政策、股利支付形式和程序，能够分析财务报表；	1. 企业在筹资、融资过程中，严格遵守国家法律法规，按照真实的企业状况去进行，规避虚假数据，使用不正当手段投融资； 2. 培养学生的风险意识，尤其是投资方面的风险，不得利用杠杆盲目投资；	考试	五	54
4	管理会计实务	1. 管理会计概述； 2. 战略管理； 3. 投融资管理； 4. 预算管理； 5. 成本管理； 6. 营运管理； 7. 绩效管理； 8. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； 9. 能运用管理会计的基本工具和方法，开展预算管理、投融资管理、营运管理、成本管理和绩效管理，培养战略思维和基本的管理能力；	能够应用管理会计的基本核算与分析方法等技能，对财务成本进行控制，建立财务成本控制体系，能编制全面预算，提高经济效益，能正确评价经济业绩，考核责任单位实绩和成果。	1. 社会主义核心价值观，实事求是，廉洁文化、针对成本的组成，构成，认真分析，找出成本差异的原因，从而为管理者提供有效的建议； 2. 要求认真分析，严格处理各项数据；	考试	五	54

(3) 专业实践课程

序号	专业实践课程	学期	周数	技能实训 主要内容	实训形式	主要技能要求 (或标准)	实训地点	考核方式	条件要求及保障	备注
1	军事技能训练	1	2	1. 国防教育及爱国主义教育、军事训练、专业介绍和职业素养; 2. 由承训教官开展本课程军事训练部分的教学及实践; 3. 由各专业带头人负责专业介绍、职业素养培育等入学教育部分的教学;	集中演练	1. 通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法,充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练; 2. 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价;	校内	考查	成立学生军训工作领导小组,军事训练工作由部队教官统一指挥实施。各系要高度重视军训工作,分管学生工作负责人要深入到训练现场,及时掌握情况,做好军训组织协调工作。辅导员要积极参与军训工作,做好学生的思想政治工作和学生的组织管理工作。	
2	劳动教育		1	1. 该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,依据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,结合专业特点开设课程。通过劳动教育,增强学生职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度; 2. 该课程主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计; 3. 注重培养学生的敬业精神,吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度;	观摩、实操	通过劳动教育,增强学生职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	校内	考查	制定具体组织实施方案。指导教师做好劳动安全教育、负责学生劳动安全和过程管理、负责评定学生劳动表现及成绩录入等。	

序号	专业实践课程	学期	周数	技能实训 主要内容	实训形式	主要技能要求 (或标准)	实训地点	考核方式	条件要求及保障	备注
3	会计基础实训	1	0.5	设置账户、复式记账、复式记账在制造企业的运用、会计凭证、会计账簿、账务处理程序、财务会计报告、会计档案	模拟实操	具备出纳与会计核算能力	校内	考查	会计实训室	
4	大数据技术应用实训	3	1	Python 基础和进阶语法、Pandas 基础、Python 数据采集与清洗、Python 数据可视化、Python 财务会计应用、Python 管理会计应用	模拟实操	掌握 python 实际操作的能力	校内	考查	会计实训室、python 软件	
5	财务会计综合实训	3	1	设置会计账户、复式记账、编制审核凭证、登记账簿、成本计算、财产清查、编制财务会计报告	模拟实操	会计核算和会计报表编制能力	校内	考查	会计实训室	
6	考证训练（周）	4	1	掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润、成本计算、政府会计基础知识	模拟实操	具备初级会计的专业知识	校内	考查	会计实训室	
7	会计信息化实训	4	1	系统管理操作、基础档案设置、总账日常业务处理、总账期末业务处理、UFO 报表编制、薪资核算系统操作、固定资产系统操作、应收款管理系统操作	模拟实操	掌握会计信息系统实际操作的基本技能，包括总账、固定资产、UFO 报表、网上银行、薪资管理、对账、结账等模块	校内	考查	会计实训室、用友软件	
8	财务大数据分析实训	4	0.5	数据的采集、数据的挖掘和清洗、数据可视化、大数据背景下的财报分析、大数据财务综合分析	模拟实操	掌握数据的采集、数据的挖掘和清洗、数据可视化、大数据背景下的财报分析、大数据财务综合分析	校内	考查	会计实训室、BI 软件	

序号	专业实践课程	学期	周数	技能实训 主要内容	实训形式	主要技能要求 (或标准)	实训地点	考核方式	条件要求及保障	备注
9	岗位实习 与毕业设计	5-6	24	在实习企业财务相关部门进行轮岗实习,培养分析和解决实际问题的能力,培养合作意识、创新精神和实践能力,提高综合素质	实操	具备实习岗位工作的基本能力,能解决实习过程发现的问题。实习单位成绩和实习记录成绩、毕业实习报告成绩、实习调研报告成绩。	校外	考查	实习企业等	

(4) 专业课程与 1+X 证书融合点说明

课程类型	课程名称	与 1+X 证书对应关系 (部分融合/完全对应)	与 1+X 证书主要融合点	学时
专业基础课	会计基础	1+X 业财一体信息化应用 部分融合	财务处理流程	64 学时
	大数据技术应用基础	1+X 大数据财务分析 部分对应	数据收集、处理	54 学时
专业核心课	管理会计	1+X 企业管理咨询 部分融合	企业分析、决策	54 学时
	会计信息化应用	1+X 业财一体信息化应用 完全对应	平台基础设置与维护、财务期初数据录入、业务期初数据录入、典型财务处理、典型业务处理	30 学时
	财务大数据分析	1+X 大数据财务分析 完全对应	大数据的收集与辨认、大数据的业务应用、大数据的财务应用	54 学时

课程类型	课程名称	与 1+X 证书对应关系 (部分融合/完全对应)	与 1+X 证书主要融合点	学时
专业实践课	财务大数据分析实训	1+X 大数据财务分析 完全对应	大数据的收集与辨认、大数据的业务应用、 大数据的财务应用	30 学时
	会计信息化实训	1+X 业财一体信息化应用 完全对应	平台基础设置与维护、财务期初数据录入、 业务期初数据录入、典型财务处理、典型业 务处理	30 学时
专业拓展课	财务机器人 开发与应用	1+X RPA 财务机器人 完全对应	RPA 基础知识、网页自动化、桌面软件自动 化、EXCEL 处理自动化、批量数据抓取	32 学时
	财务共享服务	1+X 财务共享服务 完全对应	采购与付款核算、销售与收款核算、薪酬核 算、资金结算	32 学时

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构（单位：学时）

模块名称	课程类别	理实一体化教学		理论教学 (学时)	实践教学 (学时)	合计	占总学时比例 (%)
		理论 (学时)	实践 (学时)				
公共 基础课	公共必修课			532	172	704	25.16%
	公共选修课			114	16	130	4.65%
专业课	专业基础课	38	16	146	68	268	9.58%
	专业核心课	76	32	266	112	486	17.37%
	专业实践课				1018	1018	36.38%
	专业拓展课			192		192	6.86%
合计		114	48	1250	1386	2798	100%
占总学时比例 (%)		4.07%	1.72%	44.67%	49.54%	100%	

（二）周教学时间分配表（每学期按 20 周计算，单位：周）

学 年	学 期	军事技能训 练	课程教学	独立设置专周实 训环节（含岗位 实习）	考试	节假日、运动 会及机动	小计
一	1	2	15.5	0.5	1	1	20
	2		18	0	1	1	20
二	3		16	2	1	1	20
	4		15.5	2.5	1	1	20
三	5		14	4	1	1	20
	6		0	20	0		20
合计		2	79	29	5	5	120

（三）教学进程表（2025 级）

（见附表）

八、实施保障

（一）专业建设指导委员会

序号	姓名	职称	工作单位	联系电话	备注
1	汤临峰	讲师	宁德职业技术学院经济管理学院	15059386700	主任
2	汤乐新	注册会计师 注册税务师	宁德市正信联合会计师事务所	18605055565	委员
3	郭逸锋	经济师	福建闽兴会计师事务所有限公司	13509563598	委员
4	林绍升	审计师	宁德市审计局	13860329717	委员
5	王增富	副教授	宁德职业技术学院经济管理学院	13685098828	委员
6	詹博皓	讲师	宁德职业技术学院经济管理学院	13599809358	委员

（二）师资队伍

序号	姓名	性别	工作单位	学历学位	职称	职业资格	是否双师
1	汤临峰	男	宁德职业技术学院	本科、硕士	讲师	会计师	是
2	詹博皓	男	宁德职业技术学院	研究生、硕士	讲师	会计师	是
3	王增富	男	宁德职业技术学院	本科、学士	副教授	会计师	是
4	孔令军	男	宁德职业技术学院	研究生、硕士	讲师	会计师	是
5	黎海燕	女	宁德职业技术学院	本科、学士	讲师	无	否
6	李文文	女	宁德职业技术学院	本科、学士	助教	无	是
7	雷苗苗	女	宁德职业技术学院	研究生、硕士	助教	会计师	是
8	黄毓增	男	宁德职业技术学院	研究生、硕士	助教	注册会计师 注册税务师	是
9	陈岩	男	宁德市委党校	本科、硕士	副教授	高级会计师	是

（三）教学设施

根据《高等职业学校会计、财务管理专业实训教学条件建设标准》、《高等职业学校会计、财务管理专业教学标准》规定，会计、财务管理、财经大数据分析、会计信息化实训室可共享在一个空间内，但共享实训场所面积应不小于 200m²，在教学设施方面提出教学基本条件。

本专业教室、校内、外实习实训基地一览表

序号	教室或实训基地名称	地点(校内、外)	教室或实训室基地功能	主要设备(含数量)	备注
1	综合实训室-1	校内实-501	能够运行 ERP 系统软件并连接网络，满足企业信息化实训	电脑(60)、服务器(1)、桌椅(若干)、投影仪(1)、教学软件	
3	综合实训室-2	校内实-502	能够运行满足商战软件并连接网络，满足商战实训要求	电脑(60)、服务器(1)、桌椅(若干)、投影仪(1)、教学软件	
3	综合实训室-3	校内实-503	能够满足 python、商务数据分析等软件实训要求	电脑(60)、服务器(1)、桌椅(若干)、投影仪(1)、教学软件	
	综合实训室-4	校内实-504	能够满足会计综合实训要求	电脑(60)、服务器(1)、桌椅(若干)、投影仪(1)、教学软件	
4	会计实训室	校内	充分满足了教学需要，提高学生的团队精神，了解企业运营	电脑(1)、桌椅(若干)	

5	福建德润会计师事务所	校外	1. 为学生提供顶岗实习机会； 2. 发挥内引外联的桥梁作用； 3. 为学生提供以就业为导向的一体化实习、就业服务体系，提高学生水平；	软件、电脑(1)、桌椅(若干)	
6	宁德正信联合会计师事务所	校外		软件、电脑(1)、桌椅(若干)	
7	永辉超市	校外		软件、电脑(1)、桌椅(若干)	

(四) 教学资源

根据《高等职业学校会计、财务管理专业教学标准》规定，对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1、教材选用基本要求

选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材。选用教材的原则包括三个方面：

(1) 积极选用符合职业教育规律的高质量教材，必须优先选用教育部公布的职业教育国家规划教材。

(2) 鼓励选用省部级规划教材、教育主管部门或教学指导委员会推荐的教材及各级各类获奖教材。

(3) 确属教学必需，并与教材配套的高质量教学参考书、教学辅助资料的选用，从严掌握。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足会计人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与会计、信息技术类文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3、数字教学资源配置基本要求

与大数据与会计专业有关的音视频素材、教学课件、思政资源库、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库要求种类丰富，开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式多样、使用便捷，实现数字教学资源全覆盖和动态更新，满足教学。

(五) 教学方法

1. 课程标准建设与制定

教学课程标准是各课程教学的纲领性文件，它要以职业能力和职业素养的培养为主线，从课程在人才培养中的性质、地位及作用的角度，设计课程的教学目标和内容，以实现知识与技能、过程与方法、情感与价值观的课程教学功能和促进学生主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究，发展能力为目标，设计课程的教学方法、手段与课程的多元评价方

案。因此，它是从学院的层面上对课程进行管理和评价的基础，是教材编写、教学、评估和考核的依据。

本专业的专业课程教学标准由该课程的专业任课教师编制，并经专业带头人审核后实施；公共必修课程教学标准按学院统一制定的课程教学标准实施。

2. 教学方法、手段与教学组织形式建议

①教学方法

在教学中，根据课程内容和学生特点，采取灵活多样的教学方法，启发引导学生积极思考、乐于实践，培养学生手脑并用、学做合一，体现工匠精神。以“立德树人”为根本，将课程思政融入教学过程，培养成为德技并修的、复合型的、德智体美劳全面发展的技术技能人才。

教学方法的运用应突出“学生主体、教师主导”的教学教育模式，建议专业核心课程主要采用“任务驱动”、“项目导向”等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。根据课程类型和性质分别运用“案例教学”、“现场教学法”、“四阶段教学法”、“情景教学”、“理实一体化教学”的多种教学方法，融“教、学、做、用”为一体，激发学生学习兴趣，增强动手能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高教学质量。

主要实施方法有：

案例教学法：教师根据教学目标和内容的需要，把真实而典型的案例问题展现在学生面前，让他们设身处地地去思考、分析、讨论，能激发学生的学习兴趣，培养创造能力及分析、解决问题的能力。

现场教学法：按照会计专业操作性强的特点，在现场教学，增加教学的直观性。

四阶段教学法：对项目中重复的内容，主要采用“我说你听，我做你看，你说我听，你练我看”的四阶段教学法。

②教学手段

广泛采用线上优质教学平台和多媒体教学课件辅助教学，将课程资源库中的资料应用到课堂教学中，将不易观察生产情况制作成多媒体课件，学生可利用网络课程平台中的教案、课件、教学录像、案例分析等教学资源进行自学，同时还可以通过网络进行自我练习和模拟测试。要充分利用现代信息技术、仿真技术、网络技术，开发虚拟工艺、虚拟实验。利用计算机专业软件、实训室的先进仪器设备和现代化网络技术辅助教学，努力提高教学效果。充分利用网络平台的开放性和信息量大的特点，极大地激发学生学习的积极性和主动性，同时也扩大学生的知识面。

③教学组织形式

要以职业能力培养为教学目标，以职业核心技能训练为主线组织教学。实验、实训课程可根据实际条件实施班级教学或分组教学，可根据需要在理实一体化教室、专业实验实训室、生产性实训基地（工厂）、企业生产现场组织教学。

在教学过程中，采取以行动为导向的项目教学模式，选择实际岗位中的任务作为教学任务，按照能力培养目标的要求，突出学生的主体地位，进行教学过程的系统化设计并组

织实施。推广“三真”教学法。真实项目、真实数据、真实场景。创新教学组织，专业核心课由“校内教师+企业会计师”双导师授课。

（六）学习评价

1. 要进行考核与评价的改革，推广“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终端考核相结合的制度。要围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，同时通过终端考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

2. 针对不同课程特点应建立突出能力的多元（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价体系，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，应以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

对学生的评价与考核分三个部分：职业素养考核、知识考核、技能考核：

1. 职业素养考核，包括平时的出勤率、听课态度（课堂发言）、完成实训作业任务的情况等，占总评价成绩的60~70%。部分内容重点考核学生的学习过程，包括其学习态度、努力的程度以及表现出来的效果。

2. 期末考试，卷面考核学生对理论的实际掌握情况，占30~40%。

3. 鼓励学生参加初级会计职业资格、1+X财务共享服务职业技能等级证书、1+X企业管理咨询职业技能等级证书考试。

（七）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

学生在学校规定学习年限内，完成规定的学习任务，修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分（132.5 学分），大学生体质健康测试达到要求，岗位实习考核成绩合格，具有良好的思想政治素质、职业道德、职业精神。

十、附录

教学进程安排表、人才培养方案审批表

附表： 宁德职业技术学院大数据与会计专业（三年制）教学计划进程表（2025级）
专业代码:530302

模块名称 及比例		序 号	课 程 名 称	总学 时数	学时分配		按学期周学时分配						考试 学期	授课方式	学分	课程 代码
					理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年					
							1	2	3	4	5	6				
公共基础课 29.81%	A类公共必修 课 25.16%	1	思想道德与法治	48	40	8	4						1	线上+线下	3	001029
		2	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	32	24	8	4						1	线上+线下	2	011018
		3	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	48	40	8		4					2	线上+线下	3	011025
		4	形势与政策Ⅰ	8	8		2						考查	线下	1	001037-01
		5	形势与政策Ⅱ	8	8			2					考查	线下		001037-02
		6	形势与政策Ⅲ	8	8				2				考查	线下		001037-03
		7	形势与政策Ⅳ	8	8					2			考查	线下		001037-04
		8	形势与政策Ⅴ	8	8						2		考查	线下		001037-05
		9	形势与政策Ⅵ	8	8							2	考查	线上		001037-06
		10	大学英语Ⅰ	64	64		6						1	线上+线下	4	011010-01
		11	大学英语Ⅱ	64	64			6					2	线上+线下	4	011010-02
		12	体育与健康Ⅰ	32	4	28	2						考查	线下	1	011005-01
		13	体育与健康Ⅱ	32	4	28		2					考查	线下	1	011005-02
		14	体育与健康Ⅲ	32	4	28			2				考查	线下	1	011005-03
		15	体育与健康Ⅳ	32	4	28				2			考查	线下	1	011005-04
		16	信息技术	48	24	24		4					2	线上+线下	3	065127
		17	军事理论	36	36			2					考查	线上+线下	2	035145
		18	大学生心理健康教育	32	20	12		2					考查	线上+线下	2	011031
		19	大学生职业生涯规划	16	16			1					考查	线下	1	011040
		20	国家安全教育	16	16			2						线上+线下	1	004212
		21	大学语文	32	32		2						考查	线上+线下	2	014052
		22	就业指导	32	32						2		考查	线上+线下	2	011034
		23	安全微课	12	12		1	1					考查	线上	0.5	004211
		24	大学生创新创业通识课程	32	32		2						考查	线上+线下	2	011041
		25	劳动教育	16	16			讲座	讲座	讲座	讲座		考查	线上+线下	1	081012
	小 计				704	532	172	23	26	4	4	4	2		37.5	
	A类公共选修 课 4.65%	1	人工智能通识课（限选）	32	16	16			2					线上+线下	2	004331
		2	“四史”教育（限选）	18	18				1					线上+线下	1	001022
		3	美育公共艺术课（限选）	32	32			2							2	
		4	其他公共选修课	48	48				2	2					3	
		小计（修满8学分）				130	114	16		2	5	2			8	
	专业基础课 9.58%	B类专业基础 课 9.58%	1	会计基础	64	48	16	4						1	线下	4
2			西方经济学	32	20	12	2						考查	线下	2	052351
3			大数据技术应用基础	54	38	16			4				3	线下	3	052352
4			统计基础	32	20	12			2				考查	线下	2	052353
5			经济法基础	32	20	12				2			考查	线下	2	052354
6			财经数据库应用	54	38	16				4			考查	线下	3	052101
小 计				268	184	84	6	0	6	6	0	0		16		
B类专业核心 课 17.37%		1	企业财务会计	108	76	32		4	4				2-3	线下	6	052058
		2	智能化成本核算与管理	54	38	16			4				3	线下	3	052355
		3	智慧化税费申报与管理	54	38	16				4			4	线下	3	052356
		4	内部控制与风险管理	54	38	16				4			4	线下	3	052357
		5	财务大数据分析	54	38	16				4			4	线下	3	052358
		6	会计信息系统应用	54	38	16				4			考查	线下	3	052359
		7	财务管理实务	54	38	16					4		5	线下	3	052360
		8	管理会计实务	54	38	16					4		5	线下	3	052361
小 计				486	342	144	0	4	8	16	8	0		27		
C类专业实践 课 36.38%		1	军事技能训练	112		112	2周						考查	线下	2	004169
		2	劳动教育（周）	30		30							考查	线下	1	081013
		3	会计基础实训	18		18	3天						考查	线下	0.5	053088
		4	大数据技术应用实训	30		30			1周				考查	线下	1	053351
		5	财务会计综合实训	30		30			1周				考查	线下	1	053038
		6	考证训练（周）	30		30				1周			考查	线下	1	023029
		7	会计信息化实训	30		30				1周			考查	线下	1	053060
		8	财务大数据分析实训	18		18				3天			考查	线下	0.5	053352
		9	岗位实习与毕业设计	720		720					4周	20周	考查	线上+线下	24	081006
小计(学时/周)				1018	0	1018	0	0	0	0	0			32		
B类专业拓展	1	省级及以上职业技能竞赛 （含创新创业大赛）												1-2		
	2	专业创新创业教育课	32	32										2		
	3	财务机器人应用与开发	32	32										2	055351	
	4	政治经济学	32	32										2	055120	
	5	管理理论与实务	32	32										2	055099	
	6	商业会计	32	32										2	055352	
	7	行业会计	32	32										2	055353	
	8	金融会计	32	32										2	055354	
	9	政府会计	32	32										2	055355	

6.86%	10	应用文写作	32	32										2	055010
	11	审计实务	32	32										2	055356
	12	公司战略风险管理	32	32										2	055357
	13	EXCEL在财务中应用	32	32										2	055061
	14	财务共享服务	32	32										2	055358
	15	中小企业商务谈判	32	32										2	055201
	16	中小企业创业团队组建	32	32										2	055202
	17	中小企业创意设计	32	32										2	055203
	小计（修满12学分）		192	192	0	0	0	6	2	4	0			12	
第二课堂													1-2		
总计		2798	1364	1434	29	32	29	30	16	2	0	0	132.5		

宁德职业技术学院人才培养方案审批表

二级学院：经济管理学院

专业名称	大数据与会计	适用年级	2025
所属教研室	会计	方案执笔人	詹博皓
教研室意见	本专业构建了“三段递进、工学结合”的人才培养模式，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素质，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，实现人才培养“四个对接”，突出职业技能培养，强化实践教学。 教研室主任签名：詹博皓 2025年6月3日		
二级学院专业建设指导委员会论证意见	在区域行业、企业调研的基础上，对接区域产业发展需求变化，人才培养目标明确。细化“工作任务”及“岗位职责”分析，明确表述相关专业相应岗位（群）的岗位职责和工作任务，确定素质、能力和知识三方面的具体要求，以此构建了突出综合素质和职业能力培养的课程体系，突出职业技能培养，强化实践教学，实践教学超过教学活动总学时的50%。 专业建设指导委员会主任签名：詹博皓 2025年6月3日		
二级学院意见	拟同意 院长签名：詹博皓（公章） 2025年6月3日		
教务处审核意见	同意 处长签名：詹博皓（公章） 2025年6月13日		
学校教学工作委员会论证意见	同意 教学工作委员会主任审批意见（签名）：詹博皓 2025年6月22日		
校党委审定意见	同意 党委审批意见（公章） 2025年6月27日		