



宁德职业技术学院
NINGDE VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2025 级现代物流管理

专业人才培养方案

(三年制)

专业负责人：涂文菁

制订成员：现代物流管理

审核人：郑建平

二〇二五年三月制

一、专业名称及代码

现代物流管理（530802）

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类 (53)	物流类 (5308)	制造业 (C)、交通运输、 仓储和邮政业(G)、 商务服务业(72)	1. 装卸搬运和运输代理 服务人员(4-02-05); 2. 仓储物流 服务人员(4-02-06); 3. 邮政和快递 服务人员(4-02-07);	1. 物流项目运营 主管; 2. 物流销售主 管; 3. 国际货运主 管; 4. 仓配主管、 运输主管; 5. 物流数据分 析员; 6. 冷链物流操 作员; 7. 智能物流技 术专员;	1. 物流从业人员职业能力等 级认证物流服务师; 2. “1+X”物流管理专业职业 技能等级证书; 3. “1+X”快递运营职业技能 等级证书; 4. “1+X”智能仓储大数据分 析;

（二）职业岗位、工作任务与核心能力

职业岗位	工作任务	工作过程简述	主要核心能力
1. 仓配主管	1-1 运作货物仓储、配送	1. 货物验收入库; 2. 储存; 3. 定期盘点, 清仓查库; 4. 出货、配送等;	仓配业务的运营能力
	1-2 利用仓储物流管理系统执行仓储方案	为实现提高效率等目的, 结合订单要求, 按仓储方案实施采购、入库、补货、拣货、出货、费用结算等。	仓储方案执行的能力
	1-3 设计功能平面布局	结合空间利用率等需求要求, 规划仓库布局, 有效提高库存管理能力。	功能平面布局设计的能力
	1-4 仓配等活动的成本控制与绩效评价	统计分析仓配等活动营运指标, 开展成本控制与绩效管理。	仓配等物流活动的绩效评价与改进能力

2. 运输主管	2-1 运作货物运输	1. 根据受理货运业务，安排车辆； 2. 交接货物、跟踪货物运输，填写、签发、查验营运单据，结算费用等；	运输业务的运营能力
	2-2 利用物流运输管理系统制定运输调度计划	根据车、客户、交通等信息，制定运行计划、分析优化运输、优化调度方案，提出运输线路开辟、延伸和班次增减等建议。	运输调度计划制定的能力
	2-3 设计物流动线	考虑货物特性、现实条件等因素，规划执行的动作、行走的路径。	物流动线设计的能力
	2-4 运输等物流活动的成本控制与绩效评价	统计分析运输等活动营运指标，开展成本控制与绩效管理。	运输等物流活动的绩效评价与改进能力
3. 物流销售主管	3-1 开发物流市场	根据市场供需双方情况，开拓货物运输、运力资源等。	物流市场开发的能力
	3-2 客户投诉及异常处理	执行客户拜访、谈判、日常关系维护，开发、跟进客户的流程和方法，归类、沟通和归档客户投诉，处理异常事件的原则和流程。	客户维护的能力
4. 国际货运代理员	4-1 开展国际货运作业管理。	根据客户要求，运用英语处理物流国际货运代理中的英文函件、单证，追溯物流信息。	国际贸易与法规知识、物流国际货运代理、物流全过程追溯的能力
	4-2 国际货运作业质量管理	通过物流系统追踪货物动态，向客户反馈进度，协调目的港代理处理提货或配送。确认货物签收，处理客户投诉或索赔，整理费用清单并完成结算闭环。	多语言沟通能力、细节管理与抗压能力、应急与资源整合能力，协调多方资源解决问题
5. 物流项目运营主管	5-1 日常运营管理	监督物流项目的执行过程，包括仓储、运输、配送等环节的协调，确保按时完成客户订单并满足服务质量要求。	项目管理能力：熟悉物流全流程，擅长分解任务、把控进度，确保项目按时高质量交付。
	5-2 项目规划与优化	制定项目执行计划，合理分配资源（人力、车辆、设备等），持续优化流程以提升效率、降低成本	沟通与协调能力：能够高效对接内外部团队，平衡多方利益（如客户需求与成本限制）。
	5-3 风险管控与应急处理	识别运输延误、货物损坏、系统故障等潜在风险，制定应急预案并快速响应突发问题。	问题解决能力：在紧急情况下快速决策，例如通过智能调度系统化解运力短缺问题。
	5-4 跨部门协作	对接客户需求，协调销售、采购、技术等部门，确保供应链上下游高效协同。	技术与数据应用能力：熟练使用物流管理系统（如 WMS、TMS），具备数据分析能力以驱动降本增效。

	5-5 数据分析与决策	监控 KPI（如时效、成本、客户满意度），通过数据发现问题并提出改进方案。	成本控制意识：通过优化路线、提高装载率等方式降低运输成本，同时保障服务质量。
6、冷链物流操作员	6-1 精准控温执行	装卸货：查验货物温度/状态，快速装卸（减少开门时间），规范堆码（保证冷气循环），关闭厢门/库门。	严守规程和极端责任感：对温度偏差 0 容忍，一丝不苟执行 SOP，对货品安全高度负责。
	6-2 货物安全流转	运输/储存监控：定时检查并记录温湿，监控设备运行状态，发现异常立即上报/应急处理。	1. 环境耐受和应急处理能力； 2. 适应低温/噪音环境，体力充沛； 3. 遇到设备故障、温度异常能冷静按预案操作；
	6-3 交接收尾	核对单据与货物，完成系统录入，清洁/预冷设备。	1. 操作熟练和专注力：高效操作叉车/堆高机等设备，装卸货物稳、准、快； 2. 持续专注细节（如门封闭合、仪表数值）；
7、智能物流技术专员	7-1 智能仓储系统的应用	利用智能仓储系统实现货物的自动存储、检索与分拣，提高仓储空间利用率和作业效率。	1. 熟练运用智能仓储管理软件；利用自动化仓储设备； 2. 对智能仓储系统进行日常维护和简单故障排除；
	7-2 运输路线进行实时监控与智能规划	运用全球定位系统（GPS）、地理信息系统（GIS）等技术，对运输路线进行实时监控与智能规划，降低运输成本，提升准时交付率	1. 利用物联网和大数据技术； 2. 在运输过程中根据实时情况动态调整路线对运输车辆的行驶状态进行监控；
8、物流数据分析员	8-1 数据提炼与洞见挖掘	将海量、分散的物流原始数据（运输时效、仓储周转、成本、货损、设备效率等）转化为可量化、可理解的业务洞见。	硬核分析实力，通数据分析工具
	8-2 驱动决策与闭环优化	将数据洞察精准触达并赋能业务方（运营、规划、管理层），实现策略制定、流程迭代、绩效提升的闭环。	理解物流全链路运营逻辑，紧跟物流新技术（自动化、IoT）及数据科学领域的发展

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业、交通运输、仓储和邮政业、商务服务业的物流项目运营主管、物流销售主管、物流数据分析员、国际货运主管等岗位（群），能够从事智慧仓配、物流运输、物流数据分析、物流系统规划、物流项目运营等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。

1. 素质结构

(1) 基本素质

1. 具备良好的思想品德修养及职业道德；
2. 具备高职层次相应的文化素养和人文艺术素养；
3. 具有健康体魄、良好体能和适应本岗位工作的身体素质与心理素质；
4. 具有实践、创新专业技术技能的素质；
5. 具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的职业素质；
6. 具有良好的气质、仪表，较强的语言、文字表达和沟通能力。

(2) 职业素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想引导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有一定的职业审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；
6. 激发学生民族自信心、自尊心和爱国情怀，坚定物流人的时代使命感；
7. 培养学生团结协作的工作作风，职业素养和职业能力；
8. 培养学生的劳模品质、爱岗敬业、吃苦耐劳职业精神；
9. 具有从事物流相关工作的安全生产、环境保护、降本增效等意识，能遵守相关的法律法规；
10. 形成良好的文明、礼貌、卫生、运动等生活行为习惯，养成积极向上的阳光心态和强壮健康的身体素质；

2. 能力结构

(1) 基本能力

1. 培养具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具备一定的创新创业能力；
2. 能够熟练运用 Office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报；
3. 具备较扎实的物流及其管理方面的应用文写作能力和公文处理能力；
4. 具有独立获取知识的能力；
5. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。掌握普通话、商务礼仪、谈判、应用写作等商务沟通交际技术。

(2) 职业能力

1. 具备在供应链网络设计优化、供应链库存需求预测与计划等领域的专业能力；
2. 物流软件操作应用能力: 具有熟练使用仓储、配送、运输软件等管理系统的能够完

成入库、盘点、保管保养、出库、运输、配送、国际物流业务的相关操作。利用 ERF 系统提高物流企业的管理效率，并能提出解决思路；

3. 具有仓储配送设施设备应用能力:具有熟练操作应用叉车、货架、电子标签、打包机等物流设施设备的能力;掌握和了解新型物流设施设备和现代物流技术运用的现状;

4. 物流软件操作应用能力:具有熟练使用仓储、配送、运输软件等管理系统的能够完成入库、盘点、保管保养、出库、运输、配送、国际物流业务的相关操作。利用 ERF 系统提高物流企业的管理效率，并能提出解决思路；

5. 物流市场开发与管理能力:具有编制与实施物流市场营销计划、进行营销诊断的能力;具有市场开拓与维护、客户关系管理能力;

6. 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作率，并运用物流信息技术解决物流问题。

7. 物流企业成本控制能力:熟悉物流企业工作业务流程及其相互关系，能够进行精准的物流成本核算与分析控制。

8. 快递企业运营管理能力:熟悉快递企业的运作业务流程，具备网上货单运作管理能力，能够合理调配快递资源，快速收发货。

9. 冷链物流运营管理能力:具备较强的冷链物流业务处理能力、管理能力、创新创业能力，能够胜任农产品冷链物流企业、冷链农产品的生产制造企业技术技能操作能力。

3. 知识结构

(1) 具有面向物流作业及其管理一线的高等应用型人才应必备的外语、数学、计算机及文化知识;

(2) 了解中国商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则;

(3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识;

(4) 了解国内外物流发展的新理论、新技术、新模式;

(5) 熟练掌握物流设备的使用安装、GPS、EDI、RF、ITS 等物流技术知识;

(6) 掌握物流运作的基本知识与方法。从仓储管理、配送管理、快递运营、国际货运代理、物流市场营销、冷链物流等方面的基本知识和方法。;

(7) 掌握每个专业岗位如运输、仓储、装卸搬运、包装、加工、配送、信息处理以及物流系统规划与设计等所必须的专业理论知识、一般管理常识和科学操作技能;

(8) 掌握必要的计算机应用技能，熟练掌握物流业务操作软件，并懂得维护常识;

(9) 掌握供应链运营的基础知识，包括供应链网络计划、库存预测与计划等相关支持;

(10) 掌握在智能化仓储发展下，具备仓储规划知识，掌握智能化仓储规划的实践方法;

(11) 掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法;

(12) 掌握物流成本控制的基本知识与方法。从供应链中到环节进行成本分析与控制，优化物流与供应链中的作业方法;

(13) 熟悉大数据、AI、智慧物流、物联网、低空经济等现代物流发展的新知识、新技术，行业和产业之间的结合与应用。

（三）其他证书获取

1. 鼓励获取基本技能证书（英语四六级等证书），获得其中一本证书可相应转换为1学分（仅可转换为公共选修课学分），不累加。

2. 鼓励大学生积极参与与本专业相关工种国家职业技能鉴定并取得相应职业资格证书。学生在校期间取得1个职业资格证书可转换为2学分（可转换为相关专业课学分），不累加。

3. 鼓励大学生积极参加职业技能等级证书考证，学生在校期间获得1个职业技能等级证书可转换为2学分（可转换为相关专业课学分），不累加。

（四）继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过专升本、成人教育、自考等方式，参加现代物流管理等专业本科层次的学习。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 公共必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德与法治	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。作为高等职业院校应结合自身特点注重加强对学生的职业道德教育。	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，帮助学生理解理论的主要内容以及马克思主义中国化理论成果之间一脉相承又与时俱进的关系，引导学生深刻认识为什么要不断推进马克思主义中国化，培养学生的马克思主义历史观，增强对中国特色社会主义的认同，坚定“四个自信”。	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	主要讲授马克思主义中国化的最新理论成果，即习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容和科学体系，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，积极投身全面建设社会主义现代化国家中，为中华民族伟大复兴不懈奋斗。	48
4	形势与政策	主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	48

5	大学英语	本课程旨在发展学生英语学科核心素养的基础,突出英语语言能力在职场情境中的应用。课程内容为基础模块和拓展模块组成。基础模块为职场通用英语,奠定学生英语学科核心素养的共同基础,使所有学生都能达到英语学业质量水平的要求。拓展模块分为职业提升英语、学业提升英语和素养提升英语三类,与基础模块形成递进关系,供不同专业、不同水平、不同兴趣的学生在完成基础模块后选修,尊重个体差异,突出职业特色,加强语言实践应用能力培养。	128
6	体育与健康	本课程内容分理论和实践两部分。理论部分包括体育与健康概述、体育锻炼的影响与意义、健康的锻炼原则和方法、体育保健四方面内容。实践部分包括篮球、排球、羽毛球运动、太极拳等。培养学生养成良好的体育锻炼习惯,全面发展体能,提高自身科学锻炼的能力,练就强健的体魄。	128
7	信息技术	依据《高等职业教育专科信息技术课程标准(2021年版)》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色,围绕高等职业教育专科各专业对信息技术学科核心素养的培养需求,吸纳信息技术领域的前沿技术,通过理实一体化教学,提升学生应用信息技术解决问题的综合能力。学生通过学习本课程,能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感,为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	48
8	军事理论	以习近平国防和军队建设思想为指导,通过军事教学,使学生掌握基本军事理论和军事技能,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高。	36
9	大学生心理健康教育	本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。	32
10	大学生职业生涯规划	通过本课程的教学使大学生确定与自己实际情况相符合的发展目标,明确自己的职业生涯的目标;注重自身内在就业能力的提升,不断提升个人职业素养,掌握自我探索技能、生涯决策技能、管理技能,为实现职业发展目标奠定扎实的基础。	16
11	国家安全教育(含安全微课)	本课程旨在培养大学生了解国家安全体系和能力现代化,引导大学生为建设更高水平的平安中国而努力,为推全贯穿党和国家工作各方全过程,确保国家安全和社会稳进国家安全体系和能力现代化贡献青春力量,开创新时代国际安全工作新局面。培养学生的家国情怀,坚定文化自信,传承弘扬中华优秀传统文化,继承革命文化,发展社会主义先进文化。	28
12	大学语文	培养学生的家国情怀,坚定文化自信,传承弘扬中华优秀传统文化,继承革命文化,发展社会主义先进文化。 具体表现为:设置“古典诗文诵读”,建立诵读系统,以古汉语精品固其本,通过学习既传承弘扬中华优秀传统文化,又能感悟汉语语言的魅力;设置“现代文阅读”,建立阅读系统,以现代文作品立其标,培养学生的文学鉴赏能力,陶冶学生的情操,使之树立正确的人生观、世界观和价值观,形成高尚的德行标准,并建立美好的精神家园,要让学生成为具有人文情怀和精神追求的职业化个体;设置“实用写作”,建立操练系统,突出实用性,便于提高学生的语文应用能力和实践活动能力。	32

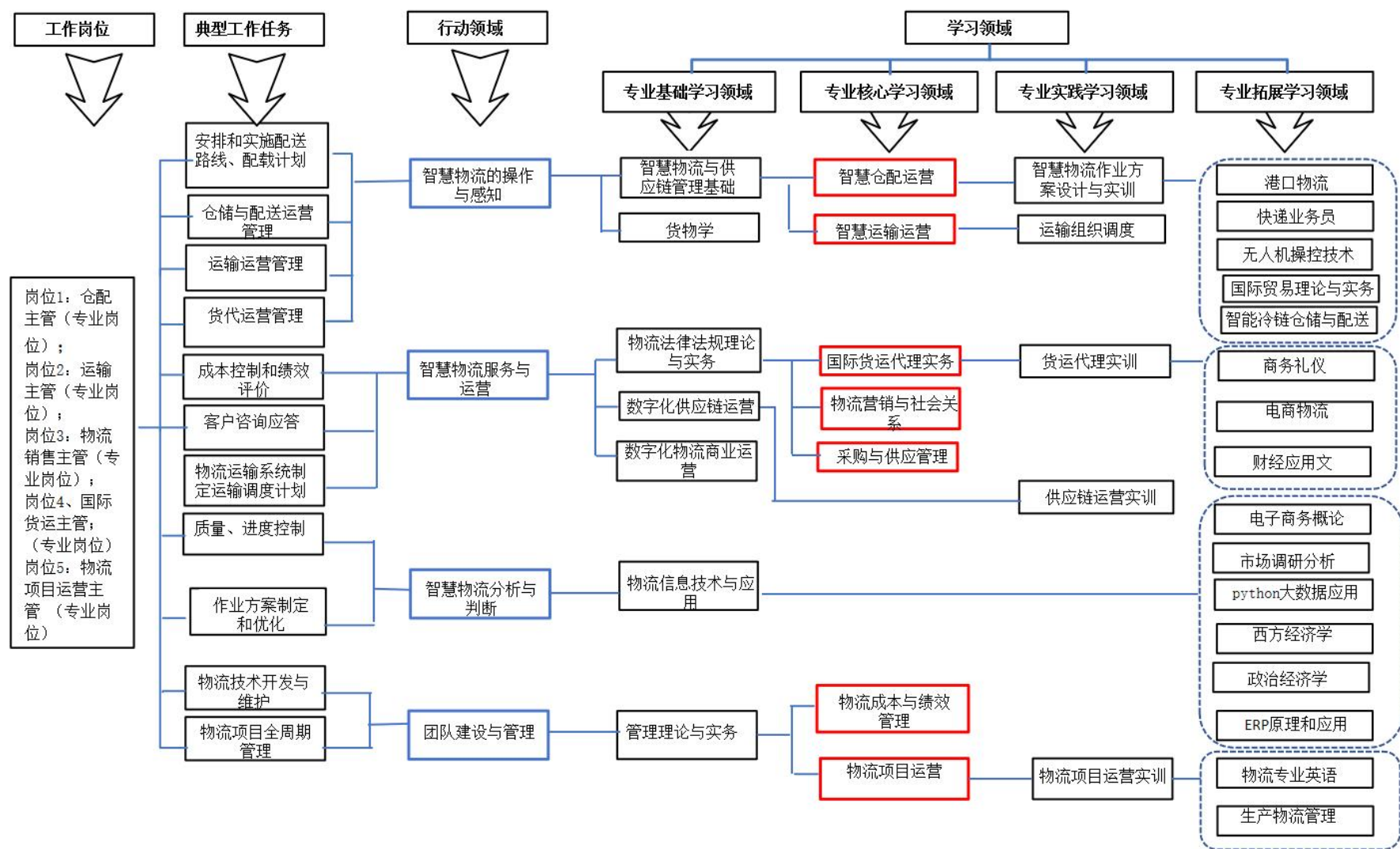
13	就业指导	本课程的目的是通过课堂教学、课堂活动、校园活动和校外体验等形式，为大学生就业提供全面的指导，帮助大学生更好地适应从大学生到职业人的角色转换，不断提升就业竞争力和主动适应社会的能力，同时为有志于创业的大学生提供有效帮助。	32
14	大学生创新创业通识课程	本课程主动适应国家经济社会发展和青年学生全面发展的需要，以“精益理念培养、思创教育融合、课赛实践融合、前沿思维引领”四大理念为着力点，将精益精神、企业家精神与创新创业的知识体系有效融合的同时，还融入了思想政治教育、创新创业竞赛、时代前沿问题等元素，开启了创新创业课程“思创融合”的教学实践。	32
15	劳动教育	该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，结合专业特点开设课程。通过劳动教育，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；该课程主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计；注重培养学生的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。	16

2. 公共选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	人工智能通识课（限选）	主要讲授人工智能的基本概念、发展历史、主要技术和应用领域等。通过课程学习培养学生人工智能思维方法，熟练应用人工智能解决问题的能力，提升创新创业创造意识。	32
2	“四史”教育（限选）	主要讲授党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，深刻阐述人民的政治选择历程、国家的政治现代化历程和中国共产党的政治建设历程，将“四史”教育融入思想政治理论课教学，有助于培养学生正确的历史观、政治观，帮助大学生树立崇高理想；引导大学生树立强烈的使命意识，自觉把个人理想和国家前途、民族命运紧密联系起来，实现个人成长与国家发展、民族复兴有机结合。	18
3	美育公共艺术课（限选）	美育公共艺术课程融合音乐、美术、舞蹈、影视、中华优秀传统文化等多元艺术形式，通过理论解析、经典作品鉴赏，帮助学生掌握艺术鉴赏方法，提升审美感知与创造力，拓宽艺术视野，激发人文情怀，助力学生塑造健全人格，提升综合素养。	32
4	其他公共选修	公共选修课有利于学生拓宽视野，有利于不同专业间的交叉渗透，能进一步培养和增强学生获取知识的能力、思辨能力、创新能力、审美判断能力、心理承受能力、适应能力、自我评价能力等	48

（二）专业（技能）课

1. 专业课程体系架构



2. 专业课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。

(1) 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
1	智慧物流与供应链管理基础	智慧物流与供应链概述，研究对象和学科组成，掌握现代物流的基本理论体系。	物流作业流程中各环节的基本操作技能。	培养学生职业素养，培育学生的理想信念和爱国情怀，增强学生对社会主义核心价值观的认知与认同。	考试	2	48
2	商品基础与实务	商品学的基本理论，分辨货物质量；不同类别货物的性质以及在运输、保管、装卸的注意事项。	根据货物性质知道注意各物流作业活动事项。	加强社会主义核心价值观，从物流角度认知货物。	考试	1	48
3	物流法律法规理论与实务	物流法律法规概述，运输、仓储、配送等物流活动中涉及的货物运输保险、物流信息网络管理等法律法规。	利用法律手段分析和解决物流活动中实际问题的能力。	遵守政策法规、职业道德操守，增强社会主义核心价值观认知，形成法律意识。	考查	3	48
4	物流信息技术与应用	物流信息技术概述、运输信息技术、仓储信息技术、物流信息采集、处理等内容。	信息资源管理、条形码技术与应用、GIS\GPS原理及应用、射频技术与应用、物联网技术等信息技术应用能力。	遵守政策法规、职业道德操守，增强社会主义核心价值观认知，形成安全意识、法律意识。	考查	3	48
5	管理理论与实务	计划、组织、领导、控制、创新等管理职能和管理基本方法。	能够运用管理学的基本原理分析与实际问题；具备基层管理岗位所需要的综合管理技能。	确立现代管理的思想理念，具有团结协作、分工合作的职业观念，培育对组织负责的情感和积极向上的工作态度，奠定学生作为未来管理者的基本素养。	考试	1	48

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
6	数字化物流商业运营	物流商业管理模式以及相互之间的关系，各个业务流程中各作业的营运与管理过程。	能够分析与评估数字化商业环境中经营企业的各项决策，具备物流基层管理岗位所需要的商业运营技能。	增强社会主义核心价值观认知，保守商业秘密，具备综合商业管理能力。	考试	4	48
7	数字化供应链运营	分析市场、客户、供应商、区域配套等，评估与选择供应商、优化订货策略、运输与配送等环节，开展供应链运营与管理过程。	能够分析与评估数字化供应链运营的各项决策，具备基层管理岗位所需要的供应链运营技能。	增强社会主义核心价值观认知，保守商业秘密，具备严谨周密的思维方式、系统的思维能力和运营的全局观。	考试	3	48

(2) 专业核心课程 (6-8 门)

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
1	智慧仓配运营	1.掌握入库、出库、拣货、配送、盘点等 工作计划的内容，能够编制相应的计划并组 织实施； 2.掌握仓储与配送作业流程，能够组织实 施仓储与配送的作业计划； 3.掌握货物存储策略类型及原则，能够制 订存储规划及存储策略； 4.掌握库存控制的基本方法和工具，能够进行库存分析并优化库存结构； 5.掌握配送作业主要模式和内容，能够运用配载的方法制定配载方案，能够优化配送 路线并会制定配送方案；	仓配业务的运营能力、仓储方案执行的能力、功能平面布局设计的能力。	在仓储认知中融入正确的职业观，在仓储设备时融入我国目前先进设施设备激发爱国情怀，在仓库 5s 知识点中融入工匠精神，在库存控制中融入节俭意识。	考试	4	56

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
2	智慧运输运营	1.掌握各种运输方式的特点、运输调度流程，能够按照运输业务场景选择合理运输方式； 2.掌握运输合理化知识，能够利用专业工 具软件进行运输线路规划与优化； 3.掌握网络平台道路货物运输经营服务 的申请流程及要求、网络货运省级检测系统 信息服务的内容，能够编制网络货运申报方 案及网络货运报文。 4.掌握高铁货运产品及组织模式，能够根据货运需求办理高铁货运托运业务； 5.掌握甩挂运输的组织形式，能够设计甩 挂运输方案及编制甩挂运输车辆运行作业图；	运输业务的运营能力、运输调度计划制定的能力、物流动线设计的能力。	运输合理化，合理利用社会资源，避免浪费，加强社会主义核心价值观，形成环保、职业安全意识，养成良好作业习惯。	考试	3	56
3	货运代理实务	1.掌握国际货运作业计划编制方法和实施流程，能够制订国际货运作业计划并组织 实施； 2.掌握国际货运作业质量控制基本方法、基本内容和问题处理流程，能够对国际货运作业质量进行管理；	根据进出口信用证等资料，缮制相关单证，完成进出口海运、空运货运代理操作以及物流全过程追溯的能力。	增强社会主义核心价值观认知，形成环保、安全意识，养成良好的作业习惯。	考试	4	56
4	物流成本与绩效管理	1.掌握物流成本归集和核算的基本方法，能够用作业成本法分离并核算间接物流成本 及填写物流成本表； 2.掌握物流成本估算和预算编制步骤，能够用相关方法进行成本控制； 3.掌握常用的物流绩效考核分析的指标体系、工具及方法，能够对物流绩效结果进 行分析和评价；	各物流作业成本的核算、分析及控制能力、进行物流绩效评价与改进的能力。	引导学生关注现实问题，增强社会主义核心价值观认知，形成环保、职业安全意识，养成良好的作业习惯。	考试	5	56

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
5	物流营销与客户关系	1. 掌握物流服务需求分析、产品市场定位等知识，能够进行物流服务产品设计与创新； 2. 掌握市场信息搜集与整理的工具与方法及常用市场数据统计的分析方法，能够编制数据图表和撰写市场调研报告； 3. 掌握常见的客户拜访方式、客户开发的基本流程、谈判注意事项，能够实施客户拜访计划及撰写客户拜访纪要；	物流市场开发的能力、客户维护的能力。	了解物流领域的国家战略和相关政策，树立营销观念，培育职业素养。	考查	5	56
6	采购与供应管理	1. 掌握供应商的评价方法，能够进行供应商的选择； 2. 掌握采购谈判注意事项、技巧及合同的订立流程，能够进行采购谈判和合同管理； 3. 掌握物料清单与产品结构知识，能够根据生产要求外购原材料、标准件和成套部件；	实施采购物资、管理供应商的能力。	遵守政策法规、职业道德操守，增强社会主义核心价值观认知，形成安全意识、法律意识。	考试	3	56
7	物流项目运营	1. 掌握物流项目可行性研究报告的内容及编写步骤，能根据项目论证程序组织项目论证。掌握投标文件的撰写与审核要点，能依据招标文件编制投标文件； 2. 掌握项目章程的内容、制定流程，WBS制定及使用方法，项目人力资源管理的内容，能够制定项目目标，创建工作分解结构，正确填写项目实施变更申请单； 3. 能分析项目绩效，执行风控措施；	物流项目开发、执行、跟踪的能力。	遵守政策法规、职业道德操守，增强社会主义核心价值观认知，形成安全意识、法律意识，保守商业秘密。	考试	4	56

(3) 专业实践课程（独立设置专周实习实训教学环节）

序号	专业实践课程	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求（或标准）	实训地点	考核方式	条件要求及保障	备注
1	军事技能训练与入学教育	1	3	国防教育及爱国主义教育、军事训练、专业介绍和职业素养	集中演练	立正、跨立、稍息、停止间转法、齐步走、正步走、跑步走、蹲下、起立、敬礼等动作规范、准确，内务清洁整齐，培养学生融入群体、团结协作的能力。	操场、宿舍等	考查	由承训教官开展本课程军事训练部分的教学及实践；由各专业带头人负责专业介绍、职业素养培育等入学教育部分的教学。	
2	劳动教育		1	劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面	观摩	日常生活劳动技能、良好行为习惯，积累职业经验，提升学生劳动知识水平、劳动技能和劳动素养，提高公益性劳动意识。	校园、合作企业、社区、等	考查	系制定具体组织实施方案。指导教师做好劳动安全教育、负责学生劳动安全和过程管理、负责评定学生劳动表现及成绩录入等。	
3	智慧物流作业方案设计与实施	3	1	制定、实施仓储优化设计方案	模拟实操	仓储物流企业安全生产标准化评定标准	综合物流实训室	考查	全国物流技能大赛平台、播种式电子标签、摘取式电子标签、半自动堆高车等。	
4	运输组织与调度	4	1	运输调度计划的制定、物流动线的设计	模拟实操	运输顺畅、高效	综合物流实训室	考查	中诺思运输管理软件、计算机等。	
5	货运代理实训	5	1	运营货代作业，缮制提单等单证	模拟实操	货代作业流程、单证正确性	503	考查	荆艺货代软件、计算机等。	

序号	专业实践课程	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求 (或标准)	实训地点	考核方式	条件要求及保障	备注
6	供应链运营实训	3	1	运用供应链运营战略规划思路进行销售、采购、生产、配送等运营管理	项目实战	市场占有率、库存周转率、准时交货率等综合指标	503	考查	供应链时代沙盘管理软件、供应链管理实训平台、计算机等。	
7	物流项目运营实训	5	1	以海量业务数据为核心构建物流产业图景,以培养学生数据分析、挖掘及决策能力。	模拟实操	物流流程运筹优化及业务数据对接	503	考查	物流运营软件、计算机等。	
8	岗位实习与毕业设计	5-6	24	培养分析和解决实际问题的能力,培养合作意识、创新精神和实践能力,提高综合素质。	项目实战	实习单位成绩和实习记录成绩、毕业实习报告成绩、实习调研报告成绩	校外	考查	实习企业等。	

“实训形式”如：观摩、模拟实操、项目实战等。

(4) 专业课程与 1+X 证书融合点说明 (有此项目的专业填写)

课程类型	课程名称	与 1+X 证书对应关系 (部分融合/完全对应)	与 1+X 证书主要融合点	学时
专业基础课	智慧物流与供应链管理基础	完全对应	物流、供应链基础与行业认知	48
	管理理论与实务	完全对应	基本管理技能应用	48
	数字化物流商业运营	部分融合	物流商业数据建模(如需求弹性分析)、数字化客户画像构建、供应链协同平台操作	48
	物流法律法规理论与实务	完全对应	贸易术语法律解读、单证合规性检查(如提单条款审核)、海关申报法律风险规避	48
	商品基础与实务	部分融合	危险品仓储规范(如 MSDS 管理)、货物编码(如 UN/HS Code)应用、温控品监控技术	48
	数字化供应链运营	部分融合	供应链数据分析与可视化、智能仓储与物流技术、供应链协同与网络设计	48

课程类型	课程名称	与 1+X 证书对应关系 (部分融合/完全对应)	与 1+X 证书主要融合点	学时
	物流信息技术与应用	部分融合	运输管理信息系统作业管理、智能化仓储系统作业管理	48
专业核心课	智慧仓配运营	完全对应	仓储作业管理、仓储物流设施规划	56
	智慧运输运营	完全对应	运输作业计划管理、运输调度管理、运输商务管理、配送路线及配载优化、配送作业计划的制定与实施	56
	物流成本与绩效管理	部分融合	核算物流成本、控制物流成本	56
	采购与供应管理	部分融合	供应商绩效 KPI 设计、电子招标流程、采购合同风险条款审核	56
	物流系统规划与设计	部分融合	GIS 地图工具应用、运输成本模拟（如线性规划）、仓储吞吐量仿真	56
	物流项目运营	完全对应	项目进度监控（如 EVM 挣值法）、风险矩阵构建、跨部门资源协调（如运输与仓储资源冲突解决）	56
	物流营销与客户关系	部分融合	客户开发计划与实施、客户异常处理	56
	国际货运代理实务	部分融合	货代作业管理	56
专业实践课	智慧物流作业方案设计与实	部分融合	WMS/TMS 系统操作、AGV 路径规划、大数据看板设计。	30
	运输组织与调度	部分融合	运输合规检查（如危险品标识）	30
	货运代理实训	完全对应	报关单填制、贸易术语（FOB/CIF）应用	30
	供应链运营实训	部分融合	库存周转率分析、运输成本建模、项目 KPI 可视化	30
	物流项目运营实训	部分融合	多级供应商协同、应急调度预案设计、资源冲突解决	30

课程类型	课程名称	与 1+X 证书对应关系 (部分融合/完全对应)	与 1+X 证书主要融合点	学时
专业拓展课	港口物流	部分融合	提单制作、贸易术语（FCA/DDP）应用、海关编码（HS Code）查询	32
	电商物流	部分融合	电商订单与生产计划的协同（CPFR）、库存周转率优化、BOM（物料清单）管理	32
	生产物流管理	完全对应	MRP（物料需求计划）模块运行、工单发布、生产报工与库存联动	32
	市场调研与分析	部分融合	SPSS/Python 数据清洗、消费者画像构建、市场渗透率测算	32
	ERP 原理及应用	部分融合	ERP 系统全模块操作、供应链与生产协同、采购流程数字化、数据提取与业务分析	32
	国际贸易理论与实务	完全对应	提单制作、贸易术语（FCA/DDP）应用、海关编码（HS Code）查询	32
	快递业务员	完全对应	智能分拣系统操作（如交叉带分拣机）、末端配送路由算法、异常件处理流程	32

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

（一）课程学时结构（单位：学时）

模块名称	课程类别	理实一体化教学		理论教学 (学时)	实践教学 (学时)	合计	占总学时比例(%)
		理论 (学时)	实践 (学时)				
公共基础课	公共必修课			532	172	704	25.45%
	公共选修课			114	16	130	4.7%
专业课	专业基础课	84	32	180	40	336	12.15%
	专业核心课	20	28	190	154	392	14.17%
	专业实践课				1012	1012	36.59%
	专业拓展课			192		192	6.94%
合计		104	60	1208	1394	2766	100
占总学时比例(%)		3.76%	2.17%	43.67%	50.40%	100	

1. 课内教学活动按 16 学时计 1 学分，“集中实践”环节每周按 30 学时计 1 学分；
2. 理实一体化课程中，理论学时与实践学时的统计可采取估算；
3. 实践教学是指课程中设定独立环节实施实训教学的学时数（依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件要求，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上）。

（二）周教学时间分配表（每学期按 20 周计算，单位：周）

学年	学期	军事技能训练	课程教学	独立设置专周实训环节(含毕业顶岗实习)	考试	节假日、运动会及机动	小计
一	1	2	16	0	1	1	20
	2		16	2	1	1	20
二	3		16	2	1	1	20
	4		17	1	1	1	20
三	5		14	4	1	1	20
	6		0	20	0		20
合计		2	79	29	5	5	120

（三）教学进程表（2025 级）

（见附表）

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）专业建设指导委员会（应包含行业、企业、学校等各方代表）

主任：郑建平（宁德职业技术学院/教授）

委员：曾耀（耀泰物流股份有限公司总经理/副主任）

王志敏（福安市航通货运代理有限公司/总经理）

黄昌潮（福安市晨晨电子商务有限公司/总经理）

贺萍（宁德职业技术学院/副教授）

涂文菁（宁德职业技术学院/讲师）

（二）师资队伍

现代物流管理人才培养模式实施的关键在于，要有一支具备良好“双师型”教师队伍。为适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用。参照教育教学评估指标，专业专任教师配置应保持在师生比 1:16 左右，但不高于 1: 25，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍从职称、年龄，形成合理的梯队结构。根据工学结合及顶岗实习的教学要求，兼职教师加入，不仅弥补师资的不足，而且占比可以适当下浮。

1. 专任教师

序号	姓名	性别	年龄	学历学位	职称	毕业院校及专业	是否双师
1	郑建平	男	58	本科、硕士	教授	福州大学物流工程领域工程	是
2	贺萍	女	45	本科、硕士	副教授	福州大学管理科学与工程	是
3	涂文菁	女	41	本科、硕士	讲师	福州大学物流工程领域工程	是
4	陈文亮	男	44	本科、硕士	讲师	华侨大学工商管理	是
5	缪铭炜	男	41	本科、硕士	讲师	福州大学物流工程领域工程	是
6	石丽英	女	38	研究生、硕士	讲师	哈尔滨商业大学国际贸易学	是
7	章珑珑	女	37	本科、学士	助教	英国格拉摩根大学金融学	否
8	阮鹏飞	男	33	本科、学士	助教	集美大学物流管理	否

2. 兼职教师

主要从物流企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的现代物流管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

序号	姓名	性别	年龄	学历学位	职称或职位	所在企业
1	郭聪平	男	36	大专	市场经理	厦门中诺思教育科技有限公司
2	曾耀	男	45	本科	总经理	耀泰物流股份有限公司

（三）教学设施

根据《高等职业学校物流管理专业实训教学条件建设标准》、《高等职业学校物流管理专业教学标准》规定，仓储、运输、配送实训室、智慧物流实训室可共享在一个空间内，但共享实训场所面积应不小于 500m²，在教学设施方面提出教学基本条件。

本专业教室、校内、外实习实训基地一览表

序号	教室或实训基地名称	地点 (校内、外)	教室或实训基地功能	主要设备 (含数量)
1	物流模拟实训室	校内	充分满足了教学需要，提高学生的国际货运代理操作、配送中心管理、运输管理以及优化配送平面布置等方面的水平。	供应链时代沙盘管理软件、智慧物流大数据平台、电子商务软件、货代管理软件、国际贸易软件等、电脑、投影仪、桌椅
2	物流实训室	校内 503	充分满足了教学需要，提高了学生的自动立体仓库订货发货等操作水平以及物资出入库、送货管理、库存管理水平。提高了学生的物资自动识别技术应用、RFID 水平。	基站 1 台、半电动堆高车、地牛、RF 手持终端、货架、标准托盘、无动力辊筒输送机、流利货架、中型货架、摘取式电子标签、播种式电子标签、信息处理终端、条码打印机等
3	ERP 实训室	校内 503	充分满足了教学需要，提高学生的团队精神，了解企业运营。	商战 5.0 软件、电脑、投影仪、桌椅
4	会计实训室	校内	充分满足教学需要，提高了学生的会计基础水平。	电脑、桌椅
5	现代物流管理专业耀泰物流校外实训基地	校外	为学生提供顶岗实习机会；发挥内引外联的桥梁作用；为学生提供以就业为导向的一体化实习、就业服务体系，提高学生水平。	仓库、月台、电脑、桌椅
6	福安市航通贷代校外实训基地	校外		软件、电脑、桌椅
7	福安市晨晨电子商务校外实训基地	校外		软件、电脑、桌椅

(四) 教学资源

根据《高等职业学校物流管理专业教学标准》规定，对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1、教材选用基本要求

按照国家规定，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材。选用教材的原则包括三个方面：

(1) 积极选用符合职业教育规律的高质量教材，优先选用近三年出版的“十三五”“十四五”国家级高职高专规划教材。

(2) 鼓励选用国家级和省部级规划教材、教育部“面向 21 世纪课程教材”、教育主管部门或教学指导委员会推荐的教材及各级各类获奖教材。

(3) 确属教学必需，并与教材配套的高质量教学参考书、教学辅助资料的选用，从严掌握。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物流行业各类国家标准、现代物流管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3、数字教学资源配置基本要求

与现代物流管理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库要求种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

加强建立健全专业教学资源库，加强建设校企“双元”合作开发的教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。每3年修订1次教材，其中专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。

（五）教学方法

为实现教师教学能力和信息技术素养、综合素质和专业化水平、创新意识和创新能力全面提升的目的，以《高等职业学校物流管理专业教学标准》、《高等职业学校物流管理专业顶岗实习标准》、《物流从业人员职业能力要求》为基本遵循，以对接区域经济产业明确的物流产业为引领，根据现代物流管理专业人才培养方案总体要求，针对具体的教学内容和教学过程需要，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，达到课程教学目标。

（六）学习评价

学习考核体系以专业技术标准和职业素质为基础，依据“五纵五横一平台”内部质量保障体系，以“学校、专业、课程、教师、学生”为主体，建立多元化考核评价体系。对于培养学生具备基本的职业能力素养的专业基础技能实践课程系列，通过专门设计的操作考核标准系统进行客观评价；对于专业核心技能实践课程教学评价的标准以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定；对于学生的专业社会实践教学环节评价，主要以实习企业评价为主，依据实习企业指导教师对学生知识、技能和学习能力、工作态度等实习情况的综合评定认定学生的专业实习成绩。

对学生的评价与考核分三个部分：职业素养考核、知识考核、技能考核。

1、过程性考核，包括平时的出勤率、听课态度（课堂发言），完成实训作业任务的情况等，占总评价成绩的50%以上。

2、资格证书考核，考核学生对理论的实际掌握情况，占50%以下。

3、鼓励学生参加管理类职业资格考试。

在考试考核内容选择方面，既要体现人才培养目标和课程（环节）目标要求，又要有利于培养学生运用所学知识和技术分析问题和解决问题的能力。

（七）质量管理

1. 建立健全质量保障体系：依托学院颁布实施的《宁德职业技术学院教师教学质量评估办法（修订）》（院教[2018]6号）、《宁德职业技术学院关于实践教学体系建设的指导性意见（修订）》（质[2018]3号），结合专业建设和教学质量诊断与改进工作，统筹各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管

理有机整体，构建人才培养改革方案与实施的质量监控及保障体系，重点抓好落实好校内教学质量监控和毕业顶岗实习管理。

2. 结合教学诊断与改进等自主保证人才培养质量的工作：健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

3. 统筹各环节的教学质量管理活动：加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体，严明教学纪律，强化教学组织功能，引导学生自我管理、主动学习效率，定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

学生在学校规定学习年限内，完成规定的学习任务，修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分（135 学分），大学生体质健康测试达到要求，岗位实习考核成绩合格，具有良好的思想政治素质、职业道德、职业精神。

十、附录

教学进程安排表、人才培养方案审批表

宁德职业技术学院现代物流管理专业（三年制）教学计划进程表（2025级）
专业代码:530802

模块名称及比例		序号	课 程 名 称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配						考试学期	授课方式	学分	课程代码
					理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年					
							1	2	3	4	5	6				
公共基础课 30.15%	A类公共必修课 25.45%	1	思想道德与法治	48	40	8	4						1	线上+线下	3	001029
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8	4						1	线上+线下	2	011018
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	40	8		4					2	线上+线下	3	011025
		4	形势与政策Ⅰ	8	8		2						考查	线下	1	001037-01
		5	形势与政策Ⅱ	8	8			2					考查	线下		001037-02
		6	形势与政策Ⅲ	8	8				2				考查	线下		001037-03
		7	形势与政策Ⅳ	8	8					2			考查	线下		001037-04
		8	形势与政策Ⅴ	8	8						2		考查	线下		001037-05
		9	形势与政策Ⅵ	8	8							2	考查	线上		001037-06
		10	大学英语Ⅰ	64	64		6						1	线上+线下	4	011010-01
		11	大学英语Ⅱ	64	64			6					2	线上+线下	4	011010-02
		12	体育与健康Ⅰ	32	4	28	2						1	线下	1	011005-01
		13	体育与健康Ⅱ	32	4	28		2					2	线下	1	011005-02
		14	体育与健康Ⅲ	32	4	28			2				3	线下	1	011005-03
		15	体育与健康Ⅳ	32	4	28				2			4	线下	1	011005-04
		16	信息技术	48	24	24		4					1或2	线上+线下	3	065127
		17	军事理论	36	36			2					考查	线上+线下	2	035145
		18	大学生心理健康教育	32	20	12		2					考查	线上+线下	2	011031
		19	大学生职业生涯规划	16	16			1					考查	线下	1	011040
		20	国家安全教育	16	16			2						线上+线下	1	004212
		21	大学语文	32	32		2						考查	线上+线下	2	014052
		22	就业指导	32	32						2		考查	线上+线下	2	011034
		23	安全微课	12	12		1	1					考查	线上	0.5	004211
		24	大学生创新创业通识课程	32	32		2						考查	线上+线下	2	011041
		25	劳动教育	16	16		讲座	讲座	讲座	讲座			考查	线上+线下	1	081012
	小 计				704	532	172	23	26	4	4	4	2		37.5	
	A类公共选修课 4.7%	1	人工智能通识课（限选）	32	16	16			2					线上+线下	2	004331
		2	“四史”教育（限选）	18	18				1					线上+线下	1	001022
		3	美育公共艺术课（限选）	32	32			2							2	
		4	其他公共选修课	48	48				2	2					3	
		小计（修满8学分）				130	114	16		2	5	2			8	
	B类专业基础课 12.15%	1	智慧物流与供应链管理基础	48	36	12		4					2	线上+线下	3	052018
		2	商品基础与实务	48	36	12	4						1	线上+线下	3	055252
3		物流法律法规理论与实务	48	36	12			4				考查	线上+线下	3	052027	
4		物流信息技术与应用	48	36	12			4				考查	线上+线下	3	052034	
5		管理理论与实务	48	48		4						1	线上+线下	3	052002	
6		数字化物流商业运营	48	36	12				4			4	线上+线下	3	052402	
7		数字化供应链运营	48	36	12			4				3	线上+线下	3	055019	
小 计				336	264	72	8	4	12	4			21			
B类专业核心课 14.17%	1	智慧仓配运营	56	30	26				4			4	线上+线下	3.5	052095	
	2	智慧运输运营	56	30	26				4			3	线上+线下	3.5	052021	
	3	国际货运代理实务	56	30	26					4		4	线上+线下	3.5	052064	
	4	物流成本与绩效管理	56	30	26						4	5	线上+线下	3.5	052019	
	5	物流营销与客户关系	56	30	26						4	考查	线上+线下	3.5	052023	
	6	采购与供应管理	56	30	26			4				3	线上+线下	3.5	052025	
	7	物流项目运营	56	30	26				4			4	线上+线下	3.5	052026	
	小 计				392	210	182			8	12	8			24.5	
C类专业实践课 36.59%	1	军事技能训练	112		112	2周							线下	2	004169	
	2	劳动教育（周）	30		30								线下	1	081013	
	3	智慧物流作业方案设计与实施	30		30					1周			线下	1	053035	
	4	运输组织与调度	30		30				1周				线下	1	053011	
	5	货运代理实训	30		30					1周			线下	1	053023	
	6	供应链运营实训	30		30				1周				线下	1	053064	
	7	物流项目运营实训	30		30					1周			线下	1	053065	
	8	岗位实习与毕业设计	720		720						4周	20周		线上+线下	24	081006
	小计(学时/周)				1012	0	1012	0	0	0	0	0			32	
B类专业拓展课 6.94%	1	省级及以上职业技能竞赛（含创新创业大赛）												1-2		
	2	专业创新创业教育课	32	32										2		
	3	港口物流	32	32									线上+线下	2	055054	
	4	电商物流	32	32									线上+线下	2	055052	
	5	生产物流管理	32	32									线上+线下	2	055053	
	6	市场调研与分析	32	32									线上+线下	2	052107	
	7	商务礼仪	32	32									线上+线下	2	055015	
	8	快递业务员	32	32									线上+线下	2	055090	
	9	西方经济学	32	32									线上+线下	2	052030	
	10	python大数据应用	32	32									线上+线下	2	052501	
	11	ERP 原理及应用	18	18									线下	1	053032	
	12	无人机操控技术	32	32									线上+线下	2	055251	
	13	政治经济学	32	32									线上+线下	2	055094	
	14	国际贸易理论与实务	32	32									线上+线下	2	055003	
	15	电子商务概论	32	32									线上+线下	2	052014	
	16	财经应用文	32	32									线上+线下	2	055010	

	17	物流专业英语	32	32								线上+线下	2	055046
	18	中小企业商务谈判	32	32								线上+线下	2	055201
	19	中小企业创业团队组建	32	32								线上+线下	2	055202
	20	中小企业创意设计	32	32								线上+线下	2	055203
	21	智能冷链仓储与配送	32	32								线上+线下	2	055252
	小计（修满12学分）		192	192	0	0	0	2	6	4	0		12	
	第二课堂												1-2	
	总计		2766	1312	1454	31	32	29	28	16	2	0	0	135

宁德职业技术学院人才培养方案审批表

二级学院：经济管理学院

专业名称	现代物流管理	适用年级	2025
所属教研室	物流管理	方案执笔人	涂文菁
教研室意见	本专业构建了“三段递进”工学结合的人才培养模式，培养学生具备实事求是的品性、身体力行的勇气和担当，使之成为德智体美劳全面发展、能够从事智慧仓配、物流运输、物流项目运营等工作，服务区域发展的高素质技术技能人才。突出职业技能培养，强化实践教学。 教研室主任签名：涂文菁 2025年6月3日		
二级学院专业建设指导委员会论证意见	在区域行业、企业调研的基础上，对接区域产业发展需求变化，人才培养目标明确。细化“工作任务”及“岗位职责”分析，明确表述相关专业相应岗位（群）的岗位职责和工作任务，确定素质、能力和知识三方面的具体要求，以此构建了突出综合素质和职业能力培养的课程体系，突出职业技能培养，强化实践教学，实践教学超过教学活动总学时的50%。 专业建设指导委员会主任签名：涂文菁 2025年6月3日		
二级学院意见	拟同意 院长签名：涂文菁（公章） 2025年6月3日		
教务处审核意见	同意 处长签名：涂文菁（公章） 2025年6月13日		
学校教学工作委员会论证意见	同意 教学工作委员会主任审批意见（签名）：涂文菁 2025年6月22日		
校党委审定意见	同意 党委审批意见（公章） 2025年6月27日		