



宁德职业技术学院
NINGDE VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2026 级建筑室内设计

专业人才培养方案

(3+2 五年制)

专业代码：750106（中职）

440106（高职）

专业负责人：_____陈景峰_____

制订成员：_____刘志国、江国珊_____

审核人：_____王泽松_____

二〇二六年四月

宁德职业技术学院 2026 级建筑室内设计专业

（3+2 五年制）人才培养方案

一、【专业名称】

中职专业名称：工艺美术

高职专业名称：建筑室内设计

专业代码：750106（中职）440106（高职）

二、【专业定位】

（一）职业面向

建筑室内设计专业主要从事室内设计设计师、室内设计师助理、绘图员等工作，可以考取中国建筑装饰协会（CBDA）的《室内设计师证书》，或《中国室内装饰专业技能证书》。

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	就业岗位(群)	职业资格证书
文化艺术 大类 (75)	艺术设计 (7501)	制造业（C） 租赁和商务服 务业（L） 建筑业（E）	2-09-06-02 文创设 计师； 2-10-07-06 室内装 饰设计人员	文创 IP 与文旅产品 设计岗群、空间装 饰与软装工艺设计 岗群	1. 工艺美术品设计 师 2. 室内设计师

（二）岗位面向

1. 工艺美术品设计师
2. 室内装饰设计师

（三）职业能力分析

所属专 业大类 （代码）	所属专 业类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	专业（技能） 方向	职业资格证书或技能等级 证书举例
土木建 筑大类 (44)	建筑设 计类 (4401)	建筑装 饰业 (49)	设计制图人员 1070402 室内装 潢人员 1070404	设计制图人 员、室内装 潢人员	中国建筑装饰协会 (CBDA) 的《室内设 计师证书》，或《中国室内 装饰专业技能证书》

三、【入学要求】

中职专业：初级中等学校毕业或具备同等学力

高职专业：中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

四、【基本学制】

中职阶段 3 年，高职阶段 2 年。

五、【培养目标】

本专业以立德树人为根本，以服务为宗旨，以就业为导向；结合区域经济和行业特点对人才的需求，同时应努力体现自己的办学特色。

本专业建筑室内设计的人才培养模式，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义市场经济需要。具备实事求是的务实精神、身体力行的勇气和担当。成为德智体美劳全面发展，面向建筑装饰、室内设计等领域的发展型、复合型、创新型高素质技术技能人才。

具体目标如下：

1. 掌握室内装饰设计施工图绘制和设计；
2. 掌握室内装饰设计效果图绘制和设计；
3. 具有建筑装饰工程施工组织与管理的素质；
4. 具有独立进行室内装饰施工图绘制的能力；
5. 了解有关经济、文化、艺术事业的方针、政策和法规。

六、【人才培养规格】

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。

(一)知识目标

1. 具有建筑室内设计等专业必备的基础理论知识；
2. 具有室内设计等专业基础知识；
3. 掌握室内设计、施工、绘图等专业理论知识；
4. 了解室内设计、施工、绘图等相关知识；
5. 具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

(二)能力目标

1. 自我学习与创新能力；
2. 熟练计算机基本操作技能；
3. 具备一定的英语听说读写能力；
4. 职业生涯发展与就业、创业能力。
5. 具备素描与速写、手绘效果图、水彩画等美术等基础绘画能力；
6. 具备住宅、商业、办公、公共空间设计设计等设计能力；
7. 具备进行水电布局、工程预算、施工图绘制、CI设计等专业设计的能力。

(三)素质目标

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观；
2. 具备良好的思想品德修养及职业道德；

3. 具备高职层次相应的文化素养和人文艺术素养；
4. 具有健康体魄、良好体能和适应本岗位工作的身体素质与心理素质；
5. 具有实践、创新专业技术技能的素质；
6. 具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的职业素质。

（四）其他证书获取

1.鼓励获取基本技能证书（英语四六级），获得其中一本证书可相应转换为1学分，不累加。

2.鼓励大学生积极参与与本专业相关工种国家职业技能鉴定并取得相应职业资格证书。学生在校期间取得1个职业资格证书可转换为2学分，不累加。

3.鼓励大学生积极参加职业技能等级证书考证，学生在校期间获得1个职业技能等级证书可转换为2学分，不累加。

获取的以上学分可作为B类拓展课的学分。

（四）继续专业学习深造建议

毕业后可专升本继续就读相同或相近专业，也可报考硕士研究生或出国留学。本专业毕业生继续学习的渠道有：各种室内、视觉设计网站、各种学术会议及竞赛活动、到国内外高师本科院校的访学进修、到国内外优秀企业的观摩学习、与优秀设计师的结对学习等。另外，还可以通过考研等途径进一步提升自己的专业层次，强化专业理论水平和专业研究能力。

七、【主要衔接专业】

中职：建筑室内设计专业；

高职：建筑室内设计专业、装潢艺术设计专业；

本科：室内设计技术专业。

八、【课程设置及要求】

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	形势与政策	本课程坚持“立德树人”，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，依托“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”“数字马院”等平台积极打造“形势与政策”课优质教学资源。通过调研、报告等方式提升学生观察问题、分析问题的能力以及搜集有效资料和写作的能力，培养学生独立思考 and 创新能力，培养学生关注现实、关注时事的习惯，提升理论联系实际的水平。	16
2	毛泽东思想和中国特色	本课程主要是帮助学生提高思想政治理论素质，通过掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，了解马克思主义中国化	64

	社会主义理论体系概论	理论的主要内容、精神实质和重大意义，尤其是掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵和指导意义,从而坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴作出重要贡献。	
3	思想道德与法治	本课程主要是帮助大学生理解和掌握当前所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求，使学生顺利实现由中学生活向大学生活的过渡，增强心理承受力和自我调节、自我平衡的能力。课程有助于大学生领悟人生真谛，形成正确的道德认知，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，从而具备优秀的思想道德素质和法律素养。	48
4	大学生心理健康教育	本课程主要是培养大学生分析和辨别邪教、恐怖暴力、交通危险、性侵、网络诈骗、焦虑症、自闭症、抑郁症等是非好坏的能力，学会自强自立，并掌握预防人身侵害、严防网络诈骗、学会自救自助等基本方法；培养学生在校安全中的安全防范意识和自我保护能力，确保人身与财产安全，营造和谐美丽校园环境。	32
5	大学生创新创业通识课程	本课程主动适应国家经济社会发展和青年学生全面发展的需要，以“精益理念培养、思创教育融合、课赛实践融合、前沿思维引领”四大理念为着力点，将精益精神、企业家精神与创新创业的知识体系有效融合，同时融入思想政治教育、创新创业竞赛、时代前沿问题等元素，开启了创新创业课程“思创融合”的教学实践。	32
6	大学生职业生涯规划	本课程帮助大学生确定与自己实际情况相符合的发展目标，明确自己的职业生涯的目标；注重自身内在就业能力的提升，不断提升个人职业素养，掌握自我探索技能、生涯决策技能、管理技能，为实现职业发展目标奠定扎实的基础。	16
7	就业指导	本课程主要是通过课堂教学、课堂活动、校园活动和校外体验等形式，为大学生就业提供全面的指导，帮助大学生更好地适应从大学生到职业人的角色转换，不断提升就业竞争力和主动适应社会的能力，同时为有志于创业的大学生提供有效帮助。	32
8	走进闽东文化	本课程以“中国茶文化”和“畲族传统文化”两大主线为学生讲授闽东文化。中国茶文化主要使学生系统认识中国茶文化的内涵、特点和形成，福建茶情，中国茶道内涵，茶艺的分类、特点，以及茶叶的分类等。畲族传统文化主要使学生了解闽东乡土传统多元文化畲族文化的内容、特点、畲族传统民俗文化，民族精神、畲族艺术等，提升学生的人文素养，培养学生热爱传统民族文化的情感。	32
9	劳动教育	本课程主要是帮助大学生理解和形成马克思主义劳动观，体会“劳动创造美好生活”，体会“劳动不分贵贱”，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳	16

		动习惯。	
10	军事理论	本课程以习近平国防和军队建设思想为指导，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论和军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。	32
11	体育与健康	本课程分理论和实践两部分。理论部分包括体育与健康概述、体育锻炼的影响与意义、健康的锻炼原则和方法、体育保健四方面内容。实践部分包括篮球、排球、羽毛球运动、太极拳等。通过课程学习，培养学生养成良好的体育锻炼习惯，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。	64

（二）专业技能课

1.专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	素描	教授素描的基础理论、构成方法、素描艺术的创意思维和素描的表现技法。通过学习可使学生从绘画的角度了解、掌握素描的各种表现方法，以培养对物体的感觉能力和情感倾向，以达到掌握素描造型基本规律，提高艺术审美能力与造型能力。	352
2	色彩	教授色彩的基本理论和色彩规律，掌握色彩的基础理论、构成方法和色彩艺术的创意思维。 掌握设计色彩画写生的基本规律、种类、技法等能力，掌握色彩在设计中的应用，具备一定的对客观物体的艺术观察力和表现能力。	64
3	AutoCAD	教授学生掌握基本绘图指令（如线，圆等）、编辑命令（如复制，偏移等）、平面现况图（如圆形书门，隔间，尺寸标注笔）、配置图、建筑平面结构图案、家居图样图库、列印等。要求学生熟练掌握现代建筑平面图的潮流和居家用品的尺寸参数。	64
4	3DMAX 创意表现	通过系统学习本课程专业理论知识与专业技能，使学生了解三维设计基本原理，掌握三维建模的基本方法、材质的使用编辑、灯光效果的使用等基本设计技能，并能运用于三维室内效果图的制作中。熟练掌握使用 autoCAD、3dmax 室内效果图的制作流程。	64
5	毕业设计指南	学习毕业设计的一般知识，包括其目的、意义和要求；后面的章节分别对一些典型的水工建筑物设计给出了较详细的设计说明和指导；附录中给出了一些较常用的设计图表，以便于在设计过程中查用。另外，在每个毕业设计题目中还给出了建议的设计参考书和思考题，可供学员参考。	128
6	商业空间设计	熟悉商业空间设计的原理及方法掌握室内各类空间形态的组合方式；掌握商业空间设计原理与方法，并	128

		具备能处理一般商业空间组织与界面设计的能力；通过教学培养学生的商业空间组合能力和空间规划能力，使学生掌握室内设计的应用知识，重点掌握各类型商业空间的设计要求、设计方法以及设计方案的制作方法。	
--	--	---	--

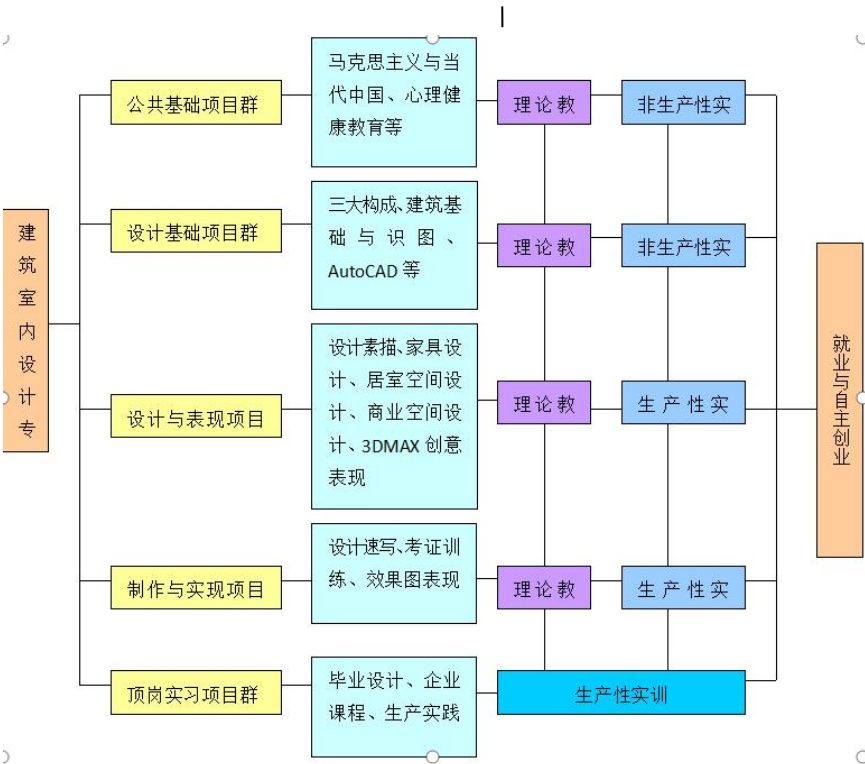
2.综合实训

序号	专业实践课程	技能实训主要内容	主要技能要求	考核方式	条件要求及保障	备注
1	军事技能训练与入学教育	队列训练、内务整理	立正、跨立、稍息、停止间转法、齐步走、正步走、跑步走、蹲下、起立、敬礼等动作规范、准确，内务整洁整齐。	考查	成立学生军训工作领导小组，军事训练工作由部队教官统一指挥实施。	
2	效果图表现	马克笔手绘表现	出勤与完成质量	考查	绘图工具与绘图室	
3	草图大师	草图大师的基本操作与使用技巧，综合实践等	培养学生正确使用草图大师表现与绘制室内草图和工作图的能力。	考查	电脑机房等	模拟实训
4	室内陈设	室内软装陈设的专业软件	掌握美间等专业绘图的能力；培养认真负责的态度和严谨细致的工作作风；养成自学能力、	考查	电脑机房、网络设备与相关软件等	模拟实验实训
5	考证训练	图形图像制作员	根据证书要求进行培训	考查	考证要求的相关设备	职业技能培训
6	艺术考察	欣赏国内著名建筑群	风景速写、摄影等	考查	实训基地设备完善，学生在外人生安全	
7	毕业见习	毕业实习的预演	在公司见习期间能完成公司分配的任务	考查	实训基地、合作单位	
8	毕业教育与就业指导	毕业与就业指导	进入择业或创业的状态，入职后能完成公司任务	考查	学生实习期间的人生安全，兼顾工作与毕设	
9	毕业实习与毕业设计	毕业设计项目实战	毕业设计手册制作	考查	学生实习期间的人生安全，兼顾工作与毕设	

3.顶岗实习

介绍室内设计岗位要求、室内设计的分类、室内设计的流程、室内设计的阶段、室内设计的步骤练习。以学生自己寻找实习岗位为主，学校推荐实习单位为辅的实习方式，通过线上、线下等多种实习模式来完成顶岗实习内容。

九、【课程体系】



十、【教育活动设计】

1.教学时间安排建议表

学年	学期	课程教学	独立设置专周实训环节(含毕业顶岗实习)	毕业教育	复习考试	节假日、运动会及机动	全年周数
一	1	17			1	2	20
	2	18			1	1	20
二	3	17			1	2	20
	4	16.5	1.5		1	1	20
三	5	15	2		1	2	20
	6	16.5	1.5		1	1	20
四	7	13.5	1		1	2	20
	8	13	5		1	1	20
五	9	11	6		1	2	20
	10	20	18	2			
合计		157.5	35	2	9	14	180

2.授课计划安排

2026 级宁德职业技术学院建筑室内设计专业（三二分段制）教学进程表 专业代码：750106（中职） 440106（高职）

课程类型		序号	课程名称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配（中职）						按学期周学时分配（高职）				考试学期	学分
					理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
公共基础课(百分比31%)	公共必修课 20%	1	职业生涯规划	32	32		2										1	2
		2	职业道德与法治	32	32			2									2	2
		3	经济政治与社会	56	56				4								3	3.5
		4	哲学与人生	56	56					4							4	3.5
		5	语文	208	208		3	3	3	2	2						1,2,3,4,5	13
		6	数学	64	40	24	1	1	1	1							1-4	8
		7	英语	208	208		3	3	3	2	2						1,2,3,4,5	13
		8	信息技术	128	30	98	4	4									1,2	8
		9	体育与健康	160	28	132	2	2	2	2	2	2					1,2,3,4,5	6
		10	公共艺术	64	40	24	2	2									1-5	5
		11	历史	32	32						2						5	2
			小计	1040	762	278	17	17	13	11	8	2	0	0	0	0		66
	高职公共基础课 12.5%	1	思想道德与法治	48	40	8							4				7	3
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8							4				7	2
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	32	16								4			8	3
		4	大学英语 I	64	64								6				7	4

		5	大学英语 II	64	64								6			8	4
		6	体育与健康 I	32	4	28						2				7	1
		7	体育与健康 II	32	4	28							2			8	1
		8	信息技术	48	24	24							4			8	3
		9	军事理论	36	36								2				2
		10	大学生心理健康教育	32	20	12						2					2
		11	大学生职业生涯规划	16	16								1				1
		12	形势与政策 I	8	8							2					2
		13	形势与政策 II	8	8								2				
		14	形势与政策 III	8	8									2			
		15	形势与政策 IV	8	8										2		
		16	国家安全教育	16	16							2	2				1
		17	大学语文	32	32							2				7	2
		18	就业指导	32	32									2			2
		19	安全微课	12	12							1	1				0.5
		20	大学生创新创业通识课程	32	32							2					2
		21	劳动教育	16	16							讲座	讲座				1
		小计		624	500	124							27	24	4	2	36.5
	公共 选修课	1	美育公共艺术	32	32								2				2
		2	“四史”教育（限选课）	18	18									1			1
		3	人工智能通识课（限选）	32	16	16								2			2
		4	其他公共选修课	48	48									2	2		3
		小计（修满 6 学分）		130	114	16							2	5			8

	专业基础课	中职	1	素描	144	48	96	3	3	3							5	9	
			2	色彩	144	48	96	3	3	3							4	9	
			3	人体工程学基础	64	24	40	2	2									4	
			4	人体工程学应用	64	24	40			2	2								
			5	室内设计原理	64	24	40	2	2									4	
			6	室内设计史	64	24	40	2	2									4	
			7	中职成果展示设计	192	32	160						12					6	12
			小计		736	224	512	12	12	8	2	0	12						42
		高职	1	室内陈设 II	48	18	30							3					3
			2	AutoCAD 工程质量控制	48	18	30								3				3
	小计		96	36	60							3	3	0			6		
	专业核心课	中职	1	建筑基础与识图 I	64	24	40				2	2							4
			2	AutoCAD I II III	144	54	90	3	3	3									9
			3	居室空间设计 I II	128	48	80		4	4									8
			4	效果图表现 I II	128	48	80			4	4								8
			5	3D-Max 基础 I II	128	48	80				4	4							4
			小计		592	222	370	3	7	11	10	6	0						29
		高职	1	商业空间设计	60	20	40									4		8	4
			2	毕业设计指南 II	60	20	40								4				4
			小计		120	40	80							0	0	8			8
			1	色彩构成	60		60	2 周											2
	2		空间构成	60		60		2 周										2	
	3		建筑抄绘	90		90		1 周	1 周	1 周								3	

		4	photoshop	60		60			2 周							2	
		5	室内陈设 I	60		60				2 周						2	
		6	草图大师 I	60		60					2 周					2	
		小计		390	0	390	3	2	3	1	6	0					13
高职专业 实践课	1	军训与入学教育	112		112							3 周				3	
	2	劳动教育	30		30											1	
	3	考证	30		30							1 周				1	
	5	3DMAX 创意表现	60		60								2 周			2	
	6	全屋定制	45		45								2 周			2	
	7	毕业实习与毕业设计（周）	720		720									4 周	20		24
	小计		997	0	997							3	4	2	20		30
高职专业 拓展课	1	省级及以上职业技能竞赛															
	2	专业创新创业教育课	32														
	3	室内设计史	32	10	22							2				2	
	4	绿色建筑与装饰材（选）	32	10	22							2				2	
	5	Photoshop 设计	32	10	22								2			2	
	6	音乐欣赏（选）	32	10	22								2			2	
	7	现代水墨实验	32	10	22								2			2	
	8	古建保护（选）	32	10	22								2			2	
	9	图案与装饰	32	10	22									2		2	
	10	前沿学术讲座与论文撰写（选）	32	10	22									2		2	
	小计		128	40	88							2	4	2			8
	总 计			4853	1938	2915	35	38	35	24	20	14	35	37	21		247

十一、【专业建设基本条件】

（一）专业教学团队条件

1.专业教学团队结构要求：

建设一支专业基础扎实、具有双师素质、创新精神强、热爱建筑室内设计事业的教师队伍。

2.专任教师任职资及专业能力要求（含专业带头人、骨干教师）

教师队伍包括专职教师和兼职教师。

（1）专职教师都具有高等学校教师资格证书。专职教师承担专业必修课程的教学任务，且所承担的教学工作量占到总量的 2/3 左右。

（2）技能型人才培养应采用专职教师与兼职教师相结合的方式。现有专业教师到室内装饰行业学习和实习，学校为教师的企业实践创造必要的条件。聘请具有中级及以上技术职称的一线室内设计师或在室内设计管理实践方面具有一定水平的教育管理者担任兼职教师。鼓励企业通过举办专业教师培训班、接收教师实践锻炼、提供技术资料等途径，不断更新教师的专业知识，提高教师的专业技能。在教学过程中，教师要适应新的教学模式要求，转换工作角色，努力成为学习过程的策划者、组织动员者和咨询者。兼职教师承担的教学任务保持在 1/3 之内，主要承担实践课程及相关教学任务。

3.兼职教师要求

教师队伍结构合理。中青年教师占到教师总数的 2/3 以上；中青年专职教师具有相关专业的硕士及以上学位或者中高级职称。争取 5 年内双师比例的教师占比超过 50%。

（三）实验实训实习条件

根据人才培养目标的要求，按照室内设计的基本能力的需要，设置校内实训室，建设校外实训基地，训练学生幼儿教育技能，提高综合素质。

1. 校内教学和实训设备

序号	实训室	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	多媒体室	多功能椅	1
2	大师工作室	多功能桌	1
3	画室	画架	1—2
4	模型制作室	模型制作设备	1—2
5	创新创业指导室	多功能桌	1
6	数码合成实训 1 室	台式电脑套装	1
7	数码合成实训 2 室	台式电脑套装	1
8	工艺构造体验室	室内场景	1—2
9	材料展示室	室内场景	1—2

2. 校外实训实习基地条件

实训基地名称	地点 (校内、外)	数量	基地功能	实践目的	备注
福安光和装饰设计事务所	解放路 17-2 号 4 楼	1	专业认知教育见习、教育实习	专业认知、技能训练、教研实践	已订协议
宏村花园大酒店	安徽省黄山市黟县西递宏村	1	专业认知教育见习、教育实习	行业熟悉、技能训练、教研实践	已订协议
无锡弘展文化旅游投资有限公司	江苏无锡	1	专业认知教育见习、教育实习	艺术考察、技能训练、教研实践	已订协议
福建隆华设计有限公司	福建福安	1	专业认知教育见习、教育实习	毕业见习、技能训练、教研实践	已订协议

(三) 教材及图书、数字化(网络)资料等学习资源

1.课程教学资源

编写具有鲜明职教特色的校本教材。教材应充分体现“任务引领”的设计思想,应将本课程教学活动分解成若干典型的工作项目,按完成工作项目的需要和岗位操作规程,结合职业技能证书考证组织教材内容,通过技能操作,引入必须的理论知识,增加实践实操内容,强调理论在实践过程中的应用;应以实际操作为主,图文并茂,提高学生的学习兴趣,提高学生操作能力。教材内容应体现先进性、通用性、实用性。要将本专业新技术、新工艺及时纳入教材,使教材更贴近本专业的发展和实际需要。

2.实训教学资源

建设模拟职场环境的实训基地。校内模拟职场环境的实训基地,应具备教学实训、职业资格培训和技术服务为一体的功能。实践教学基地能满足教学要求,具有相应的职业氛围,具有一定的仿真性和综合性,技术先进程度与行业现状和发展趋势相匹配。学校还应进一步加强校企合作,充分挖掘相关企业的资源潜力,针对专业方向,建立校外基地,让学生在企业的生产实践第一线进行“真刀真枪式”的实习,接受真正“实战”训练,提高学生的技能操作水平。

3.教学辅助资源

建设专门的装潢艺术设计资料库,方便教师学生查找专业资料。

第二课堂是拓宽学生知识面、开阔视野、陶冶情操、提高学习兴趣和文化修养、发挥和促进自身特长、提高综合素质的重要形式。可在不同的学习阶段,组织开展不同形式和内容的第二课堂活动,使第二课堂活动与课内教学有机结合,促进学生德、智、体全面发展。

十二、【考核与评价】

采用了过程性评价方法与终结性评价相结合的考核办法：

1.目的：为全面、客观、公正评价艺术设计专业学生课程学业质量，规范成绩评定流程，强化过程性考核与职业能力导向，使评价体系更贴合行业岗位需求、促进人才培养质量提升。

2.适用范围

建筑室内设计、视觉传达设计和数字媒体艺术设计。

3.基本原则

3.1 专业核心课程的成绩评定需两个以上教师联合评分；

3.2 侧重成长过程，量化与定性结合评价。比如考勤、作业完成率等量化指标；创新意识、审美、礼仪、沟通表达等素质指标。

3.3 比例严格管控：各课程优秀率 $\leq 20\%$ ，及格率 $\geq 95\%$ 。

二、评定学业水平等级的必备指标如下：

1、优秀（90-100 分）

1.1 考勤：出勤率达 95%。

1.2 学业质量：完成率 100%，可作为优秀案例被学院展示、收藏。

1.3 实践技能：技能水平达到教师助手的要求，在班级中起到引领性示范作用。

2、良好（80-89 分）

2.1 考勤：出勤率 $\geq 90\%$ 。

2.2 学业质量：实训过程完成率 $\geq 90\%$ ，技能水平在学习阶段具有明显的提升。

3. 中等（70-79 分）

3.1 考勤：出勤率 $\geq 90\%$ ，无严重缺勤（缺勤 ≤ 3 次），迟到/早退 ≤ 4 次，能遵守课堂基本纪律。

3.2 作业质量：完成率 $\geq 85\%$ ，缺/迟交 ≤ 2 次；基本达到技术技能测量要求。

4. 及格（60-69 分）

1. 考勤：出勤率 $\geq 80\%$ ，无严重违纪行为。

2. 作业质量：完成率 $\geq 80\%$ ；学习态度端正，遵守课堂纪律，尊敬师长，团结同学，有进步意识。

5. 不及格。

满足以下任一情形，该课程成绩记为不及格：

1. 考勤：有效出勤率累计低于总课时 60%。

2. 作业完成率 $< 60\%$ ，实训过程中累计完成的作业次数低于总数 50%。

3. 存在抄袭、作弊行为的；

4. 存在不良学习态度、扰乱课堂秩序且屡教不改行为的。

（二）毕业条件

1. 中职：毕业要求是学生通过 3 年规定年限的学习，修完教学计划规定的全部教学课程，成绩合格，修满规定的学时学分，具有良好的思想政治素质、职业道德、职业精神。

根据闽招委〔2026〕3 号精神，五年高职学生需参加全省统一组织的中等职业学校学业水平考试全部考试科目，转段合格成绩按同一专业参加全省学业水平考试的五年制高职考生的 95% 划定。转段合格的考生升入高职阶段继续学习，不合格的由所在学校按照中职毕业考核要求进行毕业资格认定，并可参加全省高职院校分类考试招录。

2. 高职：学生在学校规定学习年限内，修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分，大学生体质健康测试达到要求，完成规定的教学活动。

专业技能较熟练，岗位实习期间通过企业培训，能够完成工作任务，学习效果较好，顶岗实习时能独立地顶岗工作，经过学校、企业双方进行实习评价合格。

具有良好的职业道德、职业精神，身体素质较好，体育达标测试成绩合格，且无严重违法违纪行为。

十三、【其他】

教研室主任：陈景峰

执笔人：陈景峰

审核人：王泽松

宁德职业技术学院人才培养方案审批表

二级学院：文化与旅游学院

专业名称	建筑室内设计	适用年级	2026 级
所属教研室	建筑室内设计教研室	方案执笔人	陈景峰
教研室意见	经人才培养方案建设委员会的论证，建筑室内设计专业（五年专）培养目标明确，课程结构清晰，紧扣行业、产业发展方向，同意实施。 教研室主任签名：陈景峰 2026 年 4 月 22 日		
二级学院专业建设指导委员会论证意见	专业建设指导委员会主任签名：陈景峰 2026 年 4 月 25 日		
二级学院意见	院长签名：陈景峰 2026 年 4 月 25 日		
教务处审核意见	处长签名：陈景峰 2026 年 4 月 28 日		
学校教学工作委员会论证意见	教学工作委员会主任审批意见（签名）：陈景峰 2026 年 4 月 30 日		
校党委审定意见	党委审批意见（公章）：陈景峰 2026 年 4 月 30 日		

注：本表一式三份，由教研室主任填写，经二级学院签署意见后，连同《**专业人才培养方案》作为附件，于规定时间内交教务处，以便学校审批。如不够填写，可另加附页。