



宁德职业技术学院
NINGDE VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2026级园艺技术专业人才培养方案

（三年制）

专业负责人：_____杨旺利_____

制 订 成 员：_____李丽林、陈建平、谢文萍_____

审 核 人：_____柳从礼_____

二〇二六年四月制

一、专业名称及代码

园艺技术（410105）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

（一）职业岗位

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别	职业资格证书或技能等 级证书举例
农林渔牧 大类 （41）	农业类 （4101）	蔬菜、食用 菌及园艺作 物种植 （014）、 水果种植 （015）	1. 园艺技术人员 （2-03-04）； 2. 作物种子（苗） 繁育生产人员 （5-01-01）； 3. 农作物生产人员 （5-01-02）； 4. 农业生产服务人 员（5-05-01）； 5. 盆景工 （4-04-02-05）； 6. 农作物植保员 （6-01-02-04）； 7. 蔬菜园艺工 （5-01-02-01）； 8. 农业技术指导员 （X2-03-01-01）； 9. 农艺工 （5-01-01-01）； 10. 农业技术员 （5-05-01-01）； 11. 插花花艺师 （4-09-10-05 ）；	园艺作物生产及技 术指导、园艺作物 种苗繁育、园艺技 术推广、园艺产品 及农资营销、农业 企业经营与管理。	设施蔬菜生产、农产品 供应链与品牌管理、农 业技术员、 插花花艺师、农作物植 保员、园艺生产技术 员、园艺工、种苗繁育 员、盆景工、花卉园艺 师、中药材种植员、森 林康养师、农业经理 人， 农业生产技术指导员、 林业有害生物防治员、 肥料配方师； 设施蔬菜生产、植保无 人飞机应用、物联网智 慧农业系统集成和应 用、农业经济组织经营 管理、农产品电商运 营、粮农食品安全评价 等

（二）职业岗位、工作任务与核心能力

职业岗位	工作任务	工作过程简述	主要核心能力
园艺作物生产及技术指导	1.1 果树生产管理	制定生产计划，进行建园、土肥水管理、花果管理、整形修剪、病虫害防治、采收等。	能进行智慧果园的规划与建立；能实施果园土肥水智能化管理；能进行主要果树的整形修剪与花果调控。
	1.2 蔬菜生产管理	安排茬口，进行育苗、定植、田间管理（环境调控、水肥、植株调整）、病虫害防治、采收等。	能进行传统茶园、智慧菜园的规划与建立；能操作智能温室环境控制系统；能进行主要蔬菜的嫁接与植株调整。
	1.3 观赏植物生产管理	制定花圃计划，进行繁殖、上盆、换盆、水肥管理、花期调控、病虫害防治等。	能识别常见观赏植物；能进行观赏植物的繁殖与花期调控；能进行盆栽植物的养护管理。
园艺作物种苗繁育	2.1 苗圃的建立	能对园艺植物苗圃进行合理的规划设计	对苗圃进行合理的规划设计
	2.2 种子的采集、调制、贮藏和品质检验	掌握园艺植物种子的采集、调制、贮藏和品质检验的方法	种子的采集、调制、贮藏和品质检验技术
	2.3 播种育苗	1.掌握播前准备及种子处理的方法； 2.绿叶蔬菜播种育苗的方法； 3.一二年生花卉播种育苗的方法； 4.坚果类果树实生砧木苗的播种繁育的方法；	1.播前准备及种子处理的方法； 2.不同园艺植物播种育苗方法；
	2.4 营养繁殖育苗	掌握分株、压条、扦插、嫁接育苗的方法	不同营养繁殖的方法
	2.5 工厂化穴盘育苗	认识工厂化穴盘育苗；掌握茄果类蔬菜穴盘育苗的方法。	茄果类蔬菜穴盘育苗的方法
	2.6 种苗出圃与营销	1.种苗质量评价的方法； 2.种苗包装与运输； 3.种苗营销的方法；	种苗包装与运输的方法；种苗营销的方法
园艺技术推广	3.1 技术咨询与培训	解答农户技术问题，编制技术资料，组织培训会。	具备良好的沟通表达能力；能熟练运用现代农业技术知识解决实际问题。
	3.2 技术示范与指导	建立示范田（园），展示新技术、新品种，进行田间指导。	能熟练操作各类园艺机械与智能装备；能进行生产数据的采集与简单分析。
园艺产品及农资营销	4.1 园艺产品的营销	掌握园艺产品营销的方法、营销理念、定价策略、营销渠道、促销策略和营销组合策略、网络营销与电子商务等新型营销技术等。	果、蔬、花、种苗等园艺产品营销方法、定价策略、营销渠道、促销策略，网络营销、电子商务等新型营销技术。
	4.2 农资营销	掌握农药、化肥、种子、农膜、农机具等农资产品营销方法、促销策略等。	农资产品线下、线上销售方法，促销策略、品牌推广。
农业企业经营经营与管理	5.1 生产计划与成本控制	制定年度生产计划，安排用工，进行生产成本核算与分析。	具备制定生产计划的能力；能进行简单的生产成本核算。

	5.2 质量与安全管理	建立生产记录档案，推行绿色、标准化生产，进行产品质量检测。	了解农产品质量安全标准；能进行农产品快速检测。
园艺植物植保	6.1 病虫草害监测与识别	调查病虫害发生情况，采集标本，通过形态特征观察或借助工具书、智能识别软件，准确诊断病虫害种类及草害类型。	1. 能熟练进行田间病虫害调查与标本采集制作； 2. 能准确识别本地区园艺作物的主要病虫草害； 3. 能运用病虫害预测预报的基本方法。
	6.2 绿色防控方案制定与实施	根据病虫害发生规律、作物生长阶段及绿色生产要求，制定以农业防治、物理防治、生物防治和科学用药相结合的综合防控方案，并组织落实。	1. 能依据病虫害发生情况制定科学的绿色防控策略； 2. 掌握昆虫信息素、杀虫灯、防虫网等绿色防控技术的应用； 3. 能正确选择与配制环境友好型农药，并掌握安全施用技术。
	6.3 植保机械使用与维护	操作背负式喷雾器、喷杆式喷雾机、烟雾机等传统植保机械，以及无人植保飞机等智能装备进行病虫害防治作业，并负责日常保养与简单故障排除。	1. 能安全、规范操作各类植保机械； 2. 掌握多旋翼植保无人机的起飞、航线规划、安全作业及日常维护技能； 3. 能对植保器械进行用后清洗、保养和简单维修。
	6.4 植保技术服务与推广	向农户或生产部门提供病虫害防治技术咨询，编写技术指导方案，开展科学用药与绿色防控技术的宣传与培训。	1. 具备良好的沟通能力，能清晰讲解植保技术； 2. 能撰写简单的病虫害防治技术指导书或报告； 3. 具备推广现代农业植保理念与技术的能力。
花艺与装饰应用	7.1 花艺设计与制作	根据客户需求或场景主题，进行花艺创意设计，选取合适花材与资材，运用各种技法完成花篮、花束、花盆、婚礼花车、宴会桌花等作品制作。	1. 具备良好的审美与创意设计能力； 2. 熟练掌握各类礼仪插花、现代花艺的造型技法与制作流程； 3. 能熟练进行花材识别、选购、保鲜与整理。
	7.2 庭院与室内植物装饰	为庭院、阳台、室内等空间进行植物景观设计与布置，包括植物选择、组合盆栽、立体绿化、微景观创作等。	1. 能根据空间特点进行观赏植物配置与装饰设计； 2. 掌握组合盆栽、苔藓微景观等制作与养护技术； 3. 具备向客户解说设计理念与养护要点的能力。
	7.3 花店与工作室运营	负责花店日常陈列、客户接待、订单处理、花材采购与库存管理、基础财务核算及线上店铺维护。	1. 具备良好的客户沟通与服务能力； 2. 掌握花店日常运营与商品管理的基本知识； 3. 能运用网络平台进行产品展示与推广。
园艺设施建造与维护	8.1 设施规划与施工辅助	协助进行温室、大棚等园艺设施的场地规划、图纸识读、材料准备与现场施工管理。	1. 能识读简易的设施施工图纸； 2. 了解常见园艺设施的建筑材料特性与施工流程； 3. 具备现场施工安全与质量监督的基本意识。

	8.2 设施装备系统安装与调试	参与设施内环境调控系统（如风机、湿帘、遮阳网、补光灯）、灌溉系统、物联网传感设备的安装、连接与初步调试。	1. 能按照规程安装常见的环境调控设备； 2. 能完成传感器、控制器、执行器等物联网节点的初步连接与调试； 3. 掌握水肥一体化系统管路的铺设与连接。
	8.3 设施日常维护与故障排查	负责对设施结构、覆盖材料、各类机电系统进行日常检查、保养、简单维修与故障诊断。	1. 能对设施结构进行安全检查与简单维护； 2. 能对风机、水泵、电磁阀等常见设备进行保养与简单故障排查； 3. 能根据环境数据异常，初步判断调控系统问题所在。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，具备良好的语言表达和团队协作能力，适应农业生产数字化、智能化发展趋势，掌握本专业知识和技术技能，具备遵纪守法、安全规范、可持续发展等职业综合素质和行动能力，面向蔬菜、食用菌及园艺作物种植、水果种植等行业的园艺技术人员、园艺作物种子（苗）繁育生产人员、园艺作物生产人员，园艺作物生产服务人员，园艺作物病虫害防治人员和园艺产品、农资营销人员等职业，能够从事园艺作物生产、种子种苗繁育、园艺技术服务、园艺产品及农资营销、园艺企业经营管理等工作的新时代高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 素质结构

（1）基本素质

①具备良好的思想品德修养及职业道德，坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观；

②具备高职层次相应的文化素养和人文艺术素养；

③具有健康体魄、良好体能和适应本岗位工作的身体素质与心理素质；

④具有实践、创新专业技术技能的素质；

- ⑤具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的职业素质；
- ⑥具有良好的气质、仪表，较强的语言、文字表达和沟通能力；
- ⑦具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；

（2）职业素质

- ①具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
- ②具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- ③具有热爱“三农”，具有吃苦耐劳的精神；
- ④具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作。

2.能力结构

（1）基本能力

- ①自我学习与创新能力；
- ②熟练计算机基本操作技能；
- ③具备一定的英语听说读写能力；
- ④职业生涯发展与就业、创业能力。

（2）职业能力

- ①具备制定生产计划的能力；
- ②具备园艺植物栽培养护能力：包括园艺植物形态解剖、分类、识别的基本能力；使用化学仪器进行土壤、肥料等相关物质检测的基本能力；园艺植物栽培繁育、种苗生产、病虫害防治等相关技能。
- ③具备园艺产品采后处理及营销能力：具备可以进行园艺产品的保鲜、仓储、包装和营销管理的能力。
- ④具备园艺植物装饰应用的能力：包括插花花艺、盆景制作的基本能力；园艺植物选择与配置的基本能力；
- ⑤具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
- ⑥具备良好的沟通和协作交流能力，口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

3.知识结构

- （1）具备支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
- （2）具有园艺植物与植物生理，土壤、肥料等相关物质检测等专业基础知识；
- （3）掌握园艺作物遗传育种和组织培养的专业基础理论知识，熟悉园艺作物的选择育种、重组育种、杂交育种、诱变育种等主要育种方法，掌握园艺作物的快繁、脱毒操作及组培苗工厂化生产管理能力；

(4) 掌握园艺作物种子生产和种苗繁育的方法,掌握播种育苗、自根苗繁育、嫁接育苗等常见种苗繁育技术,具备优质种子生产和种苗繁育的能力;

(5) 掌握园艺设施(温室、大棚等)的结构类型、环境调控原理及在现代园艺生产中的应用知识。

(6) 掌握农业物联网、智能装备等在现代园艺生产中应用的基本原理与知识。

(7) 掌握果树、蔬菜、花卉作物生产、园艺作物病虫害防治等技术技能,具有科学规范开展园艺作物栽培与管理、病虫害防治能力;

(8) 熟悉园艺产品分类、包装技术和储运要求,掌握园艺产品及农资的营销方法、定价策略、营销渠道和网络营销、电子商务等新型营销技术;

(9) 掌握农业信息采集、智能装备操作、数据分析等数字技能,能运用数字化工具服务于园艺生产与管理。

(三) 其他证书获取

1.鼓励获取基本技能证书(英语四六级等证书),获得其中一本证书可相应转换为

2.学分(仅可转换为公共选修课学分),不累加。

3.鼓励大学生积极参与与本专业相关工种国家职业技能鉴定并取得相应职业资格证书。学生在校期间取得1个职业资格证书可转换为2学分(可转换为相关专业课学分),不累加。

4.鼓励大学生积极参加职业技能等级证书考证(如插花花艺师、农作物植保员、种苗繁育员、农业技术员等),学生在校期间获得1个职业技能等级证书可转换为2学分(可转换为相关专业课学分),不累加。

(四) 继续专业学习深造建议

随着社会的迅速发展,技术结构在不断发生变化,对职业知识和技能的要求也逐渐提高。为了适应形势的变化,作为高职院校的毕业生应该树立终身学习的理念,定期或不定期接受专业培训,如通过专升本等渠道升入本科院校园艺专业继续学习深造,去具有更先进技术和设备的企业学习等,随着工作年限延长和工作经验的积累,评定相关职称和考取高级别职业资格证书,以不断提高自己,调整自己,完善自己,增强竞争能力和适应能力,以求得自身更好的生存和发展。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

(一) 公共基础课程

1.公共必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德与法治	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观,社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系,帮助学生筑牢理想信念之基,培育和践行社会主义核心价值观,传承中华传统美德,弘扬中国	48

		精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。作为高等职业院校应结合自身特点注重加强对学生的职业道德教育。	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，帮助学生理解理论的主要内容以及马克思主义中国化理论成果之间一脉相承又与时俱进的关系，引导学生深刻认识为什么要不断推进马克思主义中国化，培养学生的马克思主义历史观，增强对中国特色社会主义的认同，坚定“四个自信”。	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	主要讲授马克思主义中国化的最新理论成果，即习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容和科学体系，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，积极投身全面建设社会主义现代化国家中，为中华民族伟大复兴不懈奋斗。	48
4	形势与政策	主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	48
5	大学英语	本课程旨在发展学生英语学科核心素养的基础，突出英语语言能力在职场情境中的应用。课程内容为基础模块和拓展模块组成。基础模块为职场通用英语，奠定学生英语学科核心素养的共同基础，使所有学生都能达到英语学业质量水平的要求。拓展模块分为职业提升英语、学业提升英语和素养提升英语三类，与基础模块形成递进关系，供不同专业、不同水平、不同兴趣的学生在完成基础模块后选修，尊重个体差异，突出职业特色，加强语言实践应用能力培养。	128
6	体育与健康	本课程内容分理论和实践两部分。理论部分包括体育与健康概述、体育锻炼的影响与意义、健康的锻炼原则和方法、体育保健四方面内容。实践部分包括篮球、排球、羽毛球运动、太极拳等。培养学生养成良好的体育锻炼习惯，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。	128
7	信息技术	依据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，围绕涉农高等职业教育专科园艺技术专业对信息技术学科核心素养的培养需求，吸纳信息技术领域的前沿技术，通过理实一体化教学，提升学生应用信息技术解决问题的综合能力。学生通过学习本课程，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	48
8	军事理论	以习近平国防和军队建设思想为指导，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论和军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。	36
9	大学生心理健康教育	本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	32
10	大学生职业生涯规划	通过本课程的教学使大学生确定与自己实际情况相符合的发展目标，明确自己的职业生涯的目标；注重自身内在就业能力的提升，不断提升个人职业素养，掌握自我探索技能、生涯决策技能、管理技能，为实现职业发展目标奠定扎实的基础。	16

11	国家安全教育 (含安全微课)	本课程旨在培养大学生了解国家安全体系和能力现代化，引导大学生为建设更高水平的平安中国而努力，为推全贯穿党和国家工作各方全过程，确保国家安全和社会稳进国家安全体系和能力现代化贡献青春力量，开创新时代国际安全工作新局面。培养学生的家国情怀，坚定文化自信，传承弘扬中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化。	28
12	大学语文	培养学生的家国情怀，坚定文化自信，传承弘扬中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化。 具体表现为：设置“古典诗文诵读”，建立诵读系统，以古汉语精品固其本，通过学习既传承弘扬中华优秀传统文化，又能感悟汉语语言的魅力；设置“现代文阅读”，建立阅读系统，以现代文作品立其标，培养学生的文学鉴赏能力，陶冶学生的情操，使之树立正确的人生观、世界观和价值观，形成高尚的德行标准，并建立美好的精神家园，要让学生成为具有人文情怀和精神追求的职业化个体；设置“实用写作”，建立操练系统，突出实用性，便于提高学生的语文应用能力和实践活动能力。	32
13	就业指导	本课程的目的是通过课堂教学、课堂活动、校园活动和校外体验等形式，为大学生就业提供全面的指导，帮助大学生更好地适应从大学生到职业人的角色转换，不断提升就业竞争力和主动适应社会的能力，同时为有志于创业的大学生提供有效帮助。	32
14	大学生创新创业 通识课程	本课程主动适应国家经济社会发展和青年学生全面发展的需要，以培育创新能力与涉农双创能力为核心。教学内容涵盖：创新思维方法、创新方法、创新能力的训练；结合涉农产业的技术创新与商业模式创新案例；涉农创业机会识别、项目构思与计划书撰写基础。要求学生掌握基本创新方法，能够针对本土农业产业链的特定环节提出初步的创新或创业构想。将创新精神、企业家精神与创新创业的知识体系有效融合的同时，还融入了思想政治教育、创新创业竞赛、时代前沿问题等元素，开启了创新创业课程“思创融合”的教学实践。	32
15	劳动教育	该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和《教育部关于印发《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》的通知》，结合专业特点开设课程。通过劳动教育，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；该课程主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计；注重培养学生的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。	16
16	数学	本课程分为：田间试验统计方法与数据分析基础、函数与极限、导数与微分、导数的应用、不定积分等五个模块。通过本课程学习，使学生能比较熟练地掌握高等数学的基本概念与性质，掌握高等数学的基本思想与方法，熟练掌握高等数学中涉及到的计算及应用，熟练掌握高等数学在农业生产数据分析实践中的应用；进而了解高等数学在其它领域中的广泛应用。	48

2.公共选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	人工智能通识课 (限选)	主要讲授人工智能的基本概念、发展历史、主要技术和应用领域等。通过课程学习培养学生人工智能思维方法，熟练应用人工智能解决问题的能力，提升创新创业创造意识。	32
2	“四史”教育 (限选)	主要讲授党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，深刻阐述人民的政治选择历程、国家的政治现代化历程和中国共产党的政治建设历程，将“四史”教育融入思想政治理论课教学，有助于培养学生正确的历史观、政治观，帮助大学生树立崇高理想；引导大学生树立强烈的使命意识，自觉把个人理想和国家前途、民族命运紧密联系起来，实现个人成长与国家发展、民族复兴有机结合。	18
3	美育公共艺术课 (限选)	美育公共艺术课程融合音乐、美术、舞蹈、影视、中华优秀传统文化等多元艺术形式，通过理论解析、经典作品鉴赏，帮助学生掌握艺术鉴赏方法，提升审美感知与创造力，拓宽艺术视野，激发人文情怀，助力学生塑造健全人格，提升综合素养。	32
4	其他公共选修	公共选修课有利于学生拓宽视野，有利于不同专业间的交叉渗透，能进一步培养和增强学生获取知识的能力、思辨能力、创新能力、审美判断能力、心理承受能力、适应能力、自我评价能力等。	64

（二）专业（技能）课

1.专业课程体系架构



2.专业课程

(1) 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
1	植物生长环境	1.熟悉植物的生长发育一般规律； 2.掌握光、温、水、肥、土等环境因素中的基本概念和原理； 3.熟悉植物生长发育与环境之间的相互关系； 4.掌握调控植物生长发育环境的措施和途径；	1.具有光、温、水、肥、土等环境因素对植物生长发育影响的观测技能； 2.初步具有对土壤理化性质和主要营养成分的简易测定能力； 3.具有科学、合理使用各类肥料的能力； 4.初步具有利用和调节环境资源，改善植物生产环境条件的能力；	1.农业科学、实事求是和理论联系实际的学风； 2.资源和环境保护意识； 3.创新意识和创新精神； 4.职业道德意识；	考试	3	48
2	植物及植物生理	1.植物的细胞，植物营养器官、生殖器官的形态、结构和功能； 2.植物的分类知识及种类识别； 3.植物的营养与代谢生理、植物的生长发育与调控生理；	1.光学显微镜的结构和使用技术：能正确取镜、对光、放片、低倍物镜使用、高倍物镜使用； 2.临时玻片制作技术、生物绘图技术； 3.典型花器官解剖、种子结构、果实类型识别； 4.植物形态描述、植物种类识别； 5.分光光度计使用、分光光度法测叶绿素含量； 6.植物生长物质的配制及应用，能正确溶液配制、应用生长物质；	热爱三农，生态文明教育，培养学生团队合作意识，职业道德意识，激发学生爱国情怀和使命担当。	考试	2	56
3	园艺植物组织培养	1.掌握植物组织培养的基本概念、种类、原理及常规应用； 2.组织培养的基本条件、所需实验室及设备、仪器，熟练掌握主要仪器的使用及注意事项； 3.能独立进行培养基母液调配、固体培养基制作、高压灭菌消毒、外植体灭菌等实验操作； 4.掌握无菌操作的基本要求，能规范使用	1.掌握常用培养基母液配制和贮存的方法； 2.固体培养基制备的方法； 3.植体消毒等的一般流程及注意事项； 4.培养室条件控制及灭菌的技术。	热爱三农、热爱劳动，具有吃苦耐劳的精神，工作中能够发扬团队合作精神，激发学生责任意识和使命感，培养学生严谨的科学精神，精益求精的工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀以及职业道德意	考查	3	56

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
		超净工作台进行外植体无菌接种； 5.熟悉园艺植物组培快繁技术；		识。			
4	园艺设施	1.理解园艺设施的基本类型、结构特点和功能； 2.掌握温室、大棚、塑料膜温室、遮阳网等不同种类园艺设施的设计与建造原则； 3.熟悉园艺设施环境调控设备（风机、湿帘、遮阳系统、灌溉设备等）的使用与管理； 4.学习园艺设施的选址、规划与施工组织； 5.了解园艺设施在蔬菜、花卉和果树等作物生产中的应用； 6.掌握无土栽培中水肥一体化技术、智能温室系统集成与管理方法； 7.掌握园艺设施运行监测、定期维护、安全使用和规范操作的基本知识； 8.熟知农业物联网技术在园艺设施管理中的应用，如环境参数采集、远程监控与优化调控。	1.能正确识别各类园艺设施结构及功能； 2.掌握温室结构与材料选择、温室布局与设计方法； 3.能操作设施环境调控设备（如风机、湿帘、遮阳网等），进行温室环境调节； 4.具备初步的设施管理与维护能力，能制作设施运行档案与维护计划； 5.掌握园艺设施在设施农业中的应用，能根据作物需求配置设施环境； 6.具备基础的设施安全使用、节能降耗及智能化管理能力； 7.通过项目实践，能完成一个小型园艺设施的规划与设计任务。	课程思政融合点突出绿色发展理念，引导学生树立可持续农业意识；弘扬工匠精神与劳动情怀，增强其对农业设施建设的责任感；培养学生爱岗敬业、精益求精的职业态度，契合农业现代化对人才素质的新要求；引导学生理解科技兴农、设施强农的国家战略意义，强化服务乡村振兴的意识；通过案例教学提升学生对“三农”工作的认同与参与感。	考试	3	48
5	园艺植物遗传育种	掌握园艺植物的选种、引种、繁殖和杂交育种、人工杂交、辐射诱变育种等。	1.掌握园艺植物的选种、引种和繁殖方法； 2.掌握杂交育种、人工杂交、辐射诱变育种等方法；	激发学生责任意识和使命感，培养学生严谨的科学精神，精益求精的工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀以及职业道德意识。	考试	3	32

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
6	三农概论	1. 了解“三农”问题的基本概念、历史发展与现实意义； 2. 掌握中国农业政策演变、乡村振兴战略及相关法律法规； 3. 掌握现代农业发展趋势、农村改革实践与农民增收路径； 4. 结合地方实际，探讨农业发展现状与对策。	1. 准确理解“三农”相关政策的内涵与发展方向； 2. 具备分析农村经济发展问题的基本能力； 3. 能通过案例学习，提高对农业与农村问题的综合判断力； 4. 培养学生关注“三农”发展、服务乡村振兴的职业意识与能力	课程注重融入“乡村振兴”、“农业强国”、“绿色发展”、“共同富裕”等思政元素，通过政策解读与现实案例分析，引导学生树立服务“三农”、扎根基层、奉献乡村的职业理想，增强其对国家农业发展战略的理解与认同，落实立德树人根本任务。	考试	1	32

(2) 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要技能与要求	课程思政融合点	考核	学期	学时
1	蔬菜生产技术	1. 了解蔬菜种类与分类、蔬菜生长发育规律、蔬菜生态学特性； 2. 掌握智慧菜园的规划设计与建立技术； 3. 掌握蔬菜园土肥水智能化管理、蔬菜植株管理等栽培关键技术； 4. 理解蔬菜种植制度，制订生产计划； 5. 能够进行瓜类、茄果类、叶菜类、豆类、水生、菌类和特种蔬菜的绿色优质生产和周年栽培管理；	1. 田间操作技术；蔬菜栽植技术及田间管理技术包括水肥管理、植株调整技术等； 2. 瓜类嫁接技术；黄瓜、西瓜的嫁接技术，重点是砧木的选择和嫁接方法； 3. 植株调整；茄果类蔬菜植株调整技术，及落花落果防治方法； 4. 豆类、茄果类、叶菜类、根茎类蔬菜绿色优质高产栽培技术； 5. 智慧菜园建立； 6. 菜园生产计划制订； 7. 自动播种机、智能移栽机、水肥一体机等智能化、自动化设备的使用操作； 8. 生产数据采集与初步分析。	热爱三农、热爱劳动，工作中能够发扬团队合作精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，培养知农爱农创新人才。	考试	4-5	64

2	果树生产技术	1. 了解南方果树分类及区划、果树生长发育规律； 2. 掌握智慧果园的建园技术； 3. 掌握果园土肥水智能化管理、果树的花果管理技术、果树整形修剪、果树树体防寒技术、植物生长调节剂在果树栽培中应用等等栽培关键技术； 4. 制订生产计划，能进行浆果类果树、核果类果树、仁果类果树、坚果类果树、柑橘类果树和其他类果树的绿色优质生产和周年栽培管理；	1. 果树的建园规划设计； 2. 果园生产计划制订； 3. 各种南方果树的嫁接、扦插、压条技术 4. 花果管理、整形修剪技术； 5. 土肥水智能化设备使用管理，生产数据采集与初步分析； 6. 能达到高级果树工的要求以及行业岗位对专业技能的要求；	热爱三农、热爱劳动，工作中能够发扬团队合作精神，激发学生服务农业农村现代化、服务乡村振兴的责任意识和使命感。	考试	4-5	64
3	观赏植物生产技术	1. 了解花卉及花卉栽培技术的基本概念、种类，要求识别300种以上花卉名称； 2. 了解观赏植物与环境的关系，熟练掌握观赏植物的繁殖技术，掌握花卉生产与环境调控技术； 3. 能熟练掌握露地花卉的栽培技术和花卉盆栽的技术，并能实际动手操作；熟练掌握花卉的水培技术、组合盆栽技术； 4. 熟练掌握观赏植物在园林中的各种应用形式，并在实际中会应用到园林植物配置中； 5. 能根据具体生产目标，制订花圃生产计划，完成露地花卉、盆栽花卉、组合盆栽、鲜切花、水生花卉的生产与管理技术；	1. 能正确识别观赏植物的种类； 2. 掌握观赏植物繁殖技术（播种技术、扦插技术、分株技术、压条技术、嫁接技术）； 3. 掌握常见花卉栽培管理技术； 4. 掌握观赏植物在园林中的各种应用形式； 5. 花圃生产计划制订； 7. 自动播种机、智能移栽机、水肥一体机等智能化、自动化设备的使用操作； 8. 生产数据采集与初步分析。	课程注重将绿色发展理念、科技兴农意识与工匠精神融入教学全过程，引导学生树立服务农业、奉献乡村的职业理想，增强其对乡村振兴战略的理解与认同；通过实际生产案例教学，培养其爱岗敬业、精益求精的职业态度；强化生态文明建设责任意识，倡导绿色生产与可持续发展理念，全面提升学生的职业素养与责任感。	考试	3-4	64

4	园艺作物病虫害绿色防治	1. 了解园艺作物昆虫基本知识、园艺作物病害、草害的基础知识和园艺作物病虫害防治基本原理； 2. 识别常见园艺作物的病虫害，掌握园艺作物病虫害调查统计和预测预报； 3. 熟悉绿色防控技术，能够制订与实施绿色防控策略，采取正确方式开展园艺作物病虫害绿色防控； 4. 掌握无人植保飞机使用技术、智能化植保等技术；	1. 病虫害的调查、病虫标本的采集与制作； 2. 病虫害的识别与诊断； 3. 正确选择农药并进行配制与施用； 4. 能进行多旋翼植保无人机的起飞、航线规划、安全作业及日常维护； 4. 能达到发现、分析和解决生产上实际问题能力的要求；	热爱三农、热爱劳动，保护环境减少农药使用意识，树立农业生态理念，工作中能够发扬团队合作精神，激发学生责任意识 and 使命感。	考试	3	56
5	园艺植物种苗生产技术	1. 了解园艺种子生产和种苗繁育的基本原理和方法； 2. 掌握智慧园艺苗圃规划设计、园艺作物种子的采集、处理和质量检验； 3. 掌握播种育苗技术、园艺作物自根苗的繁育、嫁接育苗等常见种苗繁育技术；根据生产需求，采用适宜育苗技术； 4. 掌握智慧育苗工厂的布局与环境控制系统，掌握工厂化穴盘育苗技术； 5. 掌握种苗出圃与营销的方法等；	1. 苗圃建立的方法； 2. 园艺作物种子收集、贮藏及品质检验的方法； 3. 掌握园艺作物播种育苗、营养繁殖育苗、嫁接育苗、工厂化穴盘育苗的方法； 4. 能操作潮汐式育苗床、智能灌溉系统进行种苗生产； 5. 园艺植物种苗出圃与营销的方法，生产数据采集与初步分析。	热爱三农、热爱劳动，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。	考试	3	48

6	智慧园艺技术	1. 了解智慧农业、物联网技术在园艺生产中的应用； 2. 学习农业物联网系统组成及各模块（传感器、执行器、通讯系统等）的基本功能； 3. 掌握园艺作物生产的智能调控技术，如智能灌溉、精准施肥、环境预测与控制； 4. 熟悉智慧园艺系统常用硬件与软件的应用，如环境监控模块、智能控制设备、生产调度平台等； 5. 学习数据采集、分析、可视化与智能决策实训； 6. 掌握园艺生产中的开源设备整合与操作流程； 7. 了解智慧园艺在生态保护、资源节约等方面的作用； 能实际操作智慧园艺应用场景中的具体功能模块，如温室智能灌溉、果蔬品质监测、病虫害预警系统等。	1. 能识别农业物联网设备及其功能模块； 2. 能掌握农业传感器（温湿度、光照、CO ₂ 等）的基本操作； 3. 能使用农业物联网平台完成常规农业生产数据采集与分析任务； 4. 能结合实际应用，理解和运用智慧农业技术对园艺生产、管理模式和可持续发展的促进作用； 5. 具备在生产场景中进行智能设备初步配置与管理的能力； 6. 能运用数字化工具与智能系统进行园艺作物生产定量化、智能化管理。	弘扬“数字农业”精神，增强学生科技兴农、智慧农业的认同与使命感；倡导工匠精神与创新意识，激发其投身农业智能化实践的热情；强化生态与绿色理念，提升服务农业可持续发展的责任感；培养爱岗敬业、勇于创新、服务乡村的专业精神，坚定“科技强农、智慧富农”的信念与实践能力。	考试	5	48
7	园艺产品及农资营销	1. 了解园艺产品及农业生产资料的基本特点； 2. 熟悉园艺产品分类、包装技术和储运要求； 3. 掌握园艺产品及农资营销的方法、营销理念、定价策略、营销渠道、促销策略和营销组合策略、网络营销、电子商务、新媒体营销等新型营销技术等； 4. 能利用正确营销手段，开展园艺产品及农资市场营销，以及农产品区域公用品牌运营与营销。	1. 园艺产品的营销相关技能； 2. 农资的营销技能； 3. 掌握网络营销、电子商务、新媒体营销等新型营销技术； 4. 能熟练运用营销技能进行农产品区域公用品牌运营与营销。	热爱三农、热爱劳动，工作中能够发扬团队合作精神，激发学生责任意识和使命感。	考试	5	48

（3）专业实践课程（独立设置专周实习实训教学环节）

序号	专业实践课程	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求（或标准）	实训地点	考核方式	条件要求及保障	备注
----	--------	----	----	----------	------	-------------	------	------	---------	----

1	军事技能训练与入学教育	1	2	队列训练、内务整理	集中演练	立正、跨立、稍息、停止间转法、齐步走、正步走、跑步走、蹲下、起立、敬礼等动作规范、准确，内务清洁整齐，培养学生融入群体、团结协作的能力。	操场、宿舍等	考查	成立学生军训工作领导小组，军事训练工作由部队教官统一指挥实施。各系要高度重视军训工作，分管学生工作负责人要深入到训练现场，及时掌握情况，做好军训组织协调工作。辅导员要积极参与军训工作，做好学生的思想政治工作和学生的组织管理工作。	
2	劳动教育	2	1	1. 以校内实训农场、园林园为主，组织学生开展与专业课相结合的劳动过程； 2. 组织学生开展寝室、教室、实验室与校园公共场所的卫生劳动等，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动文明校园建设；	项目实战	1. 与专业课相关的劳动，要求不迟到、不早退，劳动过程符合专业课技能要求； 2. 寝室、教室与校园公共场所的卫生劳动，要求整理清洁整齐，有公益性劳动意识，有团结协作的能力；	实训农场、园林园、寝室、教室校园等	考查	1. 实训农场、园林园与专业课相结合的劳动过程由相关专业老师组织带队，现场考勤评分； 2. 寝室、教室与校园公共场所的卫生劳动由辅导员、园艺教研室全体教师组织带领，现场考勤评分；	
3	园艺植物组织培养实训	3	1	1. 组培实习方案设计及准备； 2. 掌握 3-4 种园艺植物组培快繁技术； 3. 组培生产企业现场观摩；	集中实训项目实战	1. 能合理设计实训项目方案； 2. 正确取材、消毒、接种、和培养；	校内组织培养实训室	考查、技能操作	植物组织培养相关仪器设备及校内实训室与校外组培企业	

4	观赏植物生产技术实训	4	1	1.常见观赏植物的繁殖与养护技术; 2.盆栽花卉的生产管理与养护技术; 3.露地花卉的生产管理与养护技术; 4.花期调控的各种方法,能根据市场需要制定合理的花期调控方案;	项目实战	1.掌握观赏植物繁殖与养护技术; 2.盆栽花卉、露地花卉生产管理技术; 3.花期调控技术;	校内校外实训场所	考查、技能操作	校内校外实训场所及相关仪器工具	
5	园艺作物病虫害绿色防治实训	3	1	1.植物病虫害标本采集与制作; 2.农药识别与稀释配制;	模拟实操、项目实战	1.规范制作标本; 2.农药简易识别; 3.喷雾器使用与操作规范;	植保实训室,室外场所	考查、技能操作	1.标本制作工具; 2.喷雾器; 3.商品农药;	
6	蔬菜生产技术实训	5	1	1.不同季节蔬菜播种及育苗技术。 2.田间操作技术。包括四季蔬菜栽植技术及田间管理技术,包括水肥管理、植株调整技术、无公害栽培等。 3.瓜菜嫁接技术。	项目实战	1.掌握正确的种子处理与播种技术; 2.蔬菜栽植技术及田间管理技术; 3.瓜菜嫁接技术;	校内校外实训场所	考查、技能操作	校内校外实训场所及相关仪器工具	
7	果树生产技术实训	5	1	1.南方常见果树的繁殖技术; 2.果树整形修剪技术; 3.土肥水管理; 4.疏花疏果技术与套袋技术;	项目实战	1.熟练掌握南方常见果树的繁殖技术; 2.熟练掌握果树整形修剪技术及土肥水管理技术; 3.熟悉套袋技术和熟练运用疏花疏果技术,进行产期与花果调控;	校内校外实训基地	考查、技能操作	校内校外实训场所及相关仪器工具	

8	园艺植物种苗生产技术	2	1	1.掌握种源准备、种子或营养繁殖材料处理、育苗床准备、播种操作； 2.掌握播种、分株、压条、扦插、嫁接等不同种苗繁育技术，完成种子发芽率、苗床湿度、营养繁殖方法操作； 3.实践环节包括种苗的消毒、培养基质配制、制作误差容忍度实验、移栽、补种、管理； 4.掌握水肥一体化系统控制、自动化播种设备操作、种苗品控及出圃流程。	项目实战	1.掌握种源筛选与处理； 2.熟练掌握播种繁殖过程； 3.熟悉操作工厂化穴盘育苗系统； 4.掌握种苗品质检测、降本增效能力。	校内校外	考查、技能操作	校内校外实训场所及相关工具设备	
9	岗位实习与毕业设计	5-6	24	学生自主选择一个实习岗位进行6个月的顶岗实习，并结合顶岗实习完成毕业论文或实习总结报告。	分散顶岗实习	1.岗位职业标准和技能要求完成顶岗实习任务； 2.按学院要求完成并参加答辩成绩达标或顶岗实习总结报告达标；	顶岗实习单位	考查	学生必须参加岗位实习达24周。采取校外实习指导老师与校内指导老师共同管理方式，保障学生实习期间安全与实习任务顺利完成。	

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构（单位：学时）

模块名称	课程类别	理实一体化教学		理论教学 (学时)	实践教学 (学时)	合计	占总学时比例 (%)
		理论(学时)	实践(学时)				
公共基础课	公共必修课			580	172	752	27.15
	公共选修课			114	16	130	4.69
专业课	专业基础课			162	94	256	9.24
	专业核心课			224	144	368	13.29
	专业实践课				1072	1072	38.7
	专业拓展课			96	96	192	6.93
合计				1176	1594	2770	
占总学时比例(%)				42.5	57.5		

（二）周教学时间分配表（每学期按 20 周计算，单位：周）

学年	学期	军事技能训练	课程教学	独立设置专周实训环节(含岗位实习)	考试	节假日、运动会及机动	小计
一	1	2	16	0	1	1	20
	2		18	0	1	1	20
二	3		16	2	1	1	20
	4		16	2	1	1	20
三	5		12	2+4	1	1	20
	6		0	20	0		20
合计		2	78	30	5	5	120

（三）教学进程表（2026 级）

（见附表）

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）专业建设指导委员会（应包含行业、企业、学校等各方代表）

序号	任职	姓名	性别	年龄	专业/工种	学历/学位	职称	工作单位
1	主任	杨旺利	男	51	农业推广	研究生/硕士	教授	宁德职业技术学院
2	副主任	陈慕松	男	56	农艺	本科	教授级高级农艺师	宁德市农科所

3		袁韬	男	56	园艺	本科/学士	教授级高级农艺师	宁德市农业农村局
4	委员	林丛发	男	59	生物技术	本科/学士	研究员	宁德市农业科学研究所
5		李锋	男	59	蔬菜	本科/学士	副研究员	宁德市农业科学研究所
6		柳斌	男	48	园艺	大专	园艺师/园艺部经理	福建省百卉花艺有限公司
7		江慧容	男	46	中药学	本科	执业中药师	宁德精工百草生物科技有限公司
8		李丽林	女	39	园艺	研究生/硕士	讲师	宁德职业技术学院
9		陈建平	男	35	园艺	研究生/硕士	讲师	宁德职业技术学院
10		钟幼雄	男	55	园艺	本科	讲师	宁德职业技术学院
11		陈静	女	36	茶学	研究生/硕士	副教授	宁德职业技术学院
12	秘书	谢文萍	女	33	植物病理学	研究生/硕士	讲师	宁德职业技术学院

（二）师资队伍

园艺技术专业现有在编专任教师 12 人。专任教师中教授 1 人，副教授 1 人；硕士 11 人；青年骨干教师 6 人；“双师型”教师 10 人。能够满足园艺技术专业的教学需要，整个团队的职称结构、知识、素质和能力结构合理。

校内师资队伍一览表

序号	姓名	专业职称	学历	专业	学位	是否双师	拟任课程
1	杨旺利	教授级高级工程师	研究生	农业推广	硕士	是	园艺植物种苗生产技术观赏植物生产技术创新创业通识课
2	陈建平	中级园艺师	研究生	园艺	硕士	是	果树生产技术
3	李丽林	讲师	研究生	蔬菜	硕士	是	蔬菜生产技术植物组织培养
4	谢文萍	助教	研究生	植物病理学	硕士		园艺植物保护植物生长与环境
5	钟幼雄	讲师	本科	园艺	学士	是	园艺装饰与应用盆景制作
6	陈静	副教授	研究生	茶学	硕士	是	茶文化与茶艺
7	陈进德	副教授	本科	商品学	硕士		园艺产品及农资营销
8	梅韶玲	教师	研究生	风景园林	硕士	是	观赏植物生产技术休闲农业与创意园艺
9	罗义发	讲师	研究生	分子生物学	硕士	是	食用菌生产技术

校外兼职教师一览表

序号	姓名	工作单位	职务或职称	承担教学任务
1	林丛发	宁德市农业科学研究所	教授级高级农艺师	参与植物组织培养实习指导
2	冯珪	宁德卫星大数据科技有限公司	副总经理/工程师	智慧园艺、设施园艺
3	瞿国梁	宁德新智数字科技有限公司	物联网工程师	智慧园艺、物联网工程
4	施金全	福安市农业农村局	推广研究员	三农概论
5	夏陈玉	一泡红（福建）茶业有限公司	总经理/工程师	园艺企业管理
6	蒋文斌	宁德市农业科学研究所	高级农艺师	植物组织培养实习指导
7	柳斌	福建省百卉花艺有限公司	园艺部经理	参与观赏植物生产实习指导
8	马立验	宁德市益智源农业开发有限公司	总经理	食用菌栽培教师
9	郑宜清	宁德市农业科学研究所	教授级高级农艺师	参与果树生产实习指导
10	李锋	宁德市农业科学研究所	副研究员	参与蔬菜生产实习指导
11	刘锟	福安市锦田农业科技有限公司	总经理	参与智慧园艺实习指导

(三) 教学设施

序号	教室或实训基地名称	地点(校内、外)	教室或实训基地功能	主要设备(含数量)	备注
1	玻璃温室	校内	承担园艺植物设施栽培、植物组织培养、农业物联网传感器部署、智能环境调控系统操作等课程实训	栽培床、种植槽、可调控温度、湿度、光照,农业物联网平台等	
2	园艺设施大棚	校内	承担种苗生产技术、观赏植物生产技术等课程教学与实训	喷灌设施、移动苗床、花盆、风机水帘等	
3	蔬菜大棚	校内	承担蔬菜生产技术课程教学及实训	水培系统、移动苗床、补光设备、滴灌设施等	
4	园林园实训基地	校内	承担种苗生产技术、观赏植物生产技术、果树生产技术课程教学与实训	露地栽植畦、滴灌设施等	
5	花圃	校内	承担观赏植物生产技术课程教学与实训	花盆、喷壶、铁铲、枝剪、嫁接工具、农用喷雾器等	
6	植物组织培养实验室	校内	承担植物与植生、植物组织培养等课程实验	光学显微镜 38 台、恒温水浴箱 1 台、高压蒸汽灭菌锅 2 台、电子天平（万分之一）2 台、电子天平（百分之一）6 台、电磁炉 4 台、电冰箱 1 台等	

7	植物组织培养室	校内	承担植物组织培养课程实验实训	培养架 8 个、紫外灯 3、空调 1 台、冰箱 1 台	
8	智慧农业实训室	校内	承担农业物联网技术、无人机植保模拟、智慧园艺虚拟仿真、数据分析等课程实训。	农业物联网实训平台、无人机模拟器、智慧农业 VR/AR 仿真软件、电脑等。	
9	植物组织培养接种室	校内	承担植物组织培养课程实验实训	超净工作台双人 4 台、单人 2 台	
10	植物保护实验室	校内	承担园艺植物保护课程实验实训	双筒解剖镜、放大镜、昆虫标本等	
11	宁德卫星大数据科技有限公司	校外	承担智慧园艺技术课程实训、园艺课程综合实习	周宁县七步、蕉城区八都数字植物工厂基地、智慧农业物联网系统等	
12	福安市花卉协会	校外	承担观赏植物生产技术课程实训、园艺课程综合实习	溪柄镇楼下花卉生产示范基地智慧温室生产大棚 5 个等	
13	坂中坑下村育苗中心	校外	承担蔬菜生产技术课程实训、园艺课程综合实习	集约化育苗及设施栽培设备	
14	福建盛周花卉产业发展有限公司	校外	承担观赏植物生产技术课程实训	鲜切花规范生产基地 100 亩	
15	福建三杉生物科技有限公司	校外	承担观赏植物生产技术课程实训、园艺课程综合实习	植物组织培养设备、种苗种植设备	
16	周宁县静宇园艺有限公司	校外	承担观赏植物生产技术课程实训、园艺课程综合实习	园艺植物种植与应用设备	

（四）教学资源

1.课程教学资源

校内应有课程的教学资源，包括：各课程教材、各课程教学标准、助学软件、生产案例、教学录像、多媒体课件、电子教案、实训指导书、习题库、试题库、学习指南、职业技能鉴定模拟试题、课程标准、实训考核标准以及安全法规等，并进行及时更新。

2.实训教学资源

校内有普通化学实训室、植物保护一体化教室、植物组织培养实验室、植物生产实训室、茶艺实训室、农产品质量检测中心、校外实训基地等。各实训项目有实训指导书、各实训项目的实训工作单、工学交替的实训手册、顶岗实习手册、各实训台架的操作手册、仪器设备的技术标准等，以满足课程教学改革的需要。

3.教学辅助资源

（1）教材

①必修课优先选用近几年内出版的高等职业教育规划教材和获奖教材以及教育部（教指委）推荐的教材。

②组织学校教师与企业技术骨干共同收集企业典型项目案例，依据项目对应的“岗位任务、知识点、技能点”，建设开发出一批具有产业元素的教材，校企携手，开发特色教材，以满足课程教学改革的需要。

（2）图书资料

图书和期刊杂志总数（包括与本专业相关的技术基础课图书资料）达到教育部有关规定。各种技术标准、规范、手册及参考书齐全，能满足教学需要。图书馆具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务。

（3）数字化教学资源

①建设以精品（网络）课程为主要内容的课程资源库，内容主要有：工学结合特色教材、电子教案、PPT 课件、试题库、虚拟动画、视频等。

②建设以专业教学资源为主要内容的专业网站，主要内容有：人才培养方案、课程标准、职业资格（技能）标准、相关法规与标准、专业文献、合作企业信息、图片库（音像材料）、相关专业网站链接等。

③充分利用线上优质教学平台和多媒体技术，要有利于学生自主学习，内容丰富、使用便捷、更新及时。

推荐使用教材一览表

序号	课程	教材名称	出版社
1	园艺装饰与应用	花卉装饰与应用	中国林业出版社（2021）
2	园艺植物种苗生产技术	园艺植物种苗生产技术	中国农业出版社（2020）
3	果树生产技术	果树生产技术（南方本）	中国农业大学出版社（2021）
4	蔬菜生产技术	蔬菜生产技术（南方本）	中国农业大学出版社（2020）
5	园艺产品贮运与加工技术	园艺产品贮藏与加工（高等职业教育“十三五”规划教材）	中国轻工业出版社出版（2017）
6	植物组织培养	植物组织培养	化学工业出版社（2022）
7	园艺植物保护	园艺植物保护	中国农业大学出版社（2022）
8	观赏植物生产技术	花卉栽培	中国农业出版社（2016）
9	植物与植物生理	植物与植物生理	中国轻工业出版社（2021）
10	植物生长环境	植物生长环境	中国农业出版社（2019）
11	茶文化与茶艺	茶文化与茶艺	北京大学出版社（2018）

12	园艺产品与农资营销	新媒体营销	电子科技大学出版社
13	三农概论	大国三农发展概论	中国农业出版社（2023）
14	园艺设施	园艺设施建造与维护	中国农业大学出版社（2022）
15	智慧园艺	智慧园艺	中国农业出版社（2023）

（五）教学方法

1.教学方法

在教学中，坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的方针，根据职业岗位的任职要求，根据课程内容和学生特点，采取灵活多样的教学方法，启发引导学生积极思考、乐于实践，学做合一，将课程思政融入教学过程，培养德技并修、德智体美劳全面发展的技术技能人才。同时将插花花艺师、农作物植保员、花卉园艺师、蔬菜园艺工、果树园艺工等技能证书考核要求融入到课程教学内容中，促进课证融合。

主要实施方法有：

现场教学法：根据园艺企业生产的周期性及园艺作物生长的季节性特点安排教学内容，在田间、校内、校外实训基地等进行现场教学，增加教学的直观性，实现教学做一体。

项目教学法：针对园艺企业的特点，将课程内容设计成几个具体的项目，按照工作的相关性设置知识与技能。从而使学生在完成这些的工作过程中，既学会了相关的知识，又培养了各种技能。为学生毕业后胜任园艺企业各岗位的工作奠定基础。

案例教学法：教师根据教学目标和内容的需要，把真实而典型的案例问题展现在学生面前，让他们设身处地地去思考、分析、讨论，能激发学生的学习兴趣，培养创造能力及分析、解决问题的能力。

四阶段教学法：主要采用“我说你听，我做你看，你说我听，你做我看”的四阶段传帮带教学法。

2.教学手段

在课程教学过程中充分利用现代教学手段。（1）重视多媒体课件的应用，将因季节不同而不易观察的园艺作物生产情况制作成多媒体课件，供学生学习。（2）采用线上优质教学平台和多媒体教学课件辅助教学，将课程资源库中的资料应用到课堂教学中。学生可利用网络课程平台中的教案、课件、教学录像、案例分析等教学资源进行自学，同时还可以通过网络进行自我练习和模拟测试。（3）要充分利用现代信息技术、仿真技术、网络技术，计算机专业软件、实训室的先进仪器设备和现代化网络技术。

术等辅助教学，努力提高教学效果。由于网络平台的开放性和信息量大的特点，可极大地激发学生学习的积极性和主动性，同时也扩大了学生的知识面。

3.教学组织形式

在教学过程中，要以职业能力培养为教学目标，以职业核心技能训练为主线组织教学。采取以行动为导向的项目教学模式，选择实际岗位中的任务作为教学任务，按照能力培养目标的要求，突出学生的主体地位，进行教学过程的系统化设计并组织实施。以工作任务为载体，以综合职业能力训练为核心，以校内实训基地和校外实习实训基地为平台，把教学过程和工作过程融为一体，田间、大棚和课堂融为一体，课程学习和实施任务驱动的“先学后作、学做合一、学生主体、教师引导”的教学模式。

4.课程标准建设与制定

①教学课程标准是各课程教学的纲领性文件，课程标准制定要体现高职高专教育改革精神及高职教育特色，突出课程的针对性、实用性、实践性和先进性。

②课程标准力求贯彻知识、技能、素质协调发展的思想，突出训练学生的职业技能，体现工学结合，任务导向、项目教学、工作过程的课程改革方向。

③课程标准在内容上的选择上，紧紧围绕行业标准和规范、以岗位工作过程性知识与技能为主，以陈述性知识为辅；以经验和策略知识与技能为主，以事实、概念和论证知识为辅。

④课程标准始终以人才培养方案所设计的生产、建设、管理、服务第一线的高素质技术技能人才目标为根本任务，科学规划课程教学内容，充分体现高职人才培养特点。

⑤课程标准体现高职教学改革精神，以提升职业能力、岗位技能为出发点，突出实践教学环节。以任务驱动、项目导向等教、学做一体化教学法进行课程标准设计。

⑥课程标准设计使学生成为教学活动的主体，形成学生自主学习和教师与学生、学生与学生合作学习的课程实施方案。

⑦注重人文素质与技术教育相结合，在注重知识、技能培养的同时，把职业道德、职业精神、安全生产意识、团队合作精神等职业素质做为课程标准设计的重要内容，并切实落实到课程教学实施之中。

⑧注重过程性学习考核，把学生平时完成每一个项目、任务的状态与在本门课程中体现出的职业道德、职业精神、安全生产意识、团队合作精神结合起来进行课程考核，扭转期末试卷考核的局面。

（六）学习评价

1.要进行考核与评价的改革，推广“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终端考核相结合的制度。要围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，同时通过终端考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

2.针对不同课程特点应建立突出能力的多元（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价体系，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，应以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

（七）质量管理

学校和二级学院应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

九、毕业要求

学生在学校规定学习年限内，完成规定的学习任务，修满本专业人才培养方案所规定的课程与学分（133学分），大学生体质健康测试达到要求，岗位实习考核成绩合格，具有良好的思想政治素质、职业道德、职业精神。

十、附录

教学进程安排表、人才培养方案审批表

附表： 宁德职业技术学院园艺技术专业（三年制）教学计划进程表（2026级）
专业代码：410105

模块名称及比例		序号	课 程 名 称	总学时数	学时分配		按学期周学时分配						考试学期	授课方式	学分	课程代码	
					理论	实训	第一学年		第二学年		第三学年						
							1	2	3	4	5	6					
公共基础课 32.0%	A类公共必修 27.57%	1	思想道德与法治	48	40	8	4						1	线上+线下	3	001029	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8	4						1	线上+线下	2	011018	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	40	8		4					2	线上+线下	3	011025	
		4	形势与政策 I	8	8		2						考查	线下	1	001037-01	
		5	形势与政策Ⅱ	8	8			2					考查	线下		001037-02	
		6	形势与政策Ⅲ	8	8				2				考查	线下		001037-03	
		7	形势与政策Ⅳ	8	8					2			考查	线下		001037-04	
		8	形势与政策Ⅴ	8	8						2		考查	线下		001037-05	
		9	形势与政策Ⅵ	8	8							2	考查	线上		001037-06	
		10	大学英语 I	64	64		4						1	线上+线下	4	011010-01	
		11	大学英语Ⅱ	64	64			4					2	线上+线下	4	011010-02	
		12	体育与健康 I	32	4	28	2						1	线下	1	011005-01	
		13	体育与健康Ⅱ	32	4	28		2					2	线下	1	011005-02	
		14	体育与健康Ⅲ	32	4	28			2				3	线下	1	011005-03	
		15	体育与健康Ⅳ	32	4	28				2			4	线下	1	011005-04	
		16	信息技术	48	24	24		4					2	线上+线下	3	065127	
		17	军事理论	36	36			2					考查	线上+线下	2	035145	
		18	大学生心理健康教育	32	20	12	2						考查	线上+线下	2	011031	
		19	大学生职业生涯规划	16	16			1					考查	线下	1	011040	
		20	国家安全教育	16	16			2						线上+线下	1	004210	
		21	大学语文	32	32		2						考查	线上+线下	2	004212	
		22	就业指导	32	32							2	考查	线上+线下	2	011034	
		23	安全微课	12	12		1	1					考查	线上	0.5	004211	
		24	大学生创新创业通识课程	32	32			2					考查	线上+线下	2	011041	
		25	劳动教育	16	16		讲座	讲座	讲座	讲座			考查	线上+线下	1	081012	
		26	数学	48	48			4						线上+线下	3	035144	
32	27.15	小 计		752	580	172	25	24	4	4	4	2	19		41		
	A类公共选修 4.67%	1	人工智能通识课（限选）	32	16	16			2				3	线上+线下	2	004331	
		2	“四史”教育（限选）	18	18				1				3	线上+线下	1	001022	
		3	美育公共艺术课（限选）	32	32			2					2		2		
		4	其他公共选修课	48	48				2	2			4		3		
4.69	小计（修满8学分）		130	114	16	0	2	5	2	0	0	12		8			
B类专业基础课 9.24%	B类专业基础课 9.24%	1	植物生长环境	48	30	18		2					2	线上+线下	3	022012	
		2	植物与植物生理	48	28	20	2						1	线上+线下	3.0	022009	
		3	园艺植物组织培养	48	28	20			2	2			4	线上+线下	3.0	022065	
		4	园艺植物遗传育种	32	20	12			2				3	线上+线下	2	022015	
		5	园艺设施	48	32	16			4				3	线上+线下	3		
		6	三农概论	32	24	8	2						1	线上+线下	2		
	9.24	小 计		256	162	94	4	2	8	2	0	0	14		16		
	B类专业核心课 13.29%	B类专业核心课 13.29%	1	园艺植物种苗生产技术	48	24	24		2	2				3	线上+线下	3	022016
			2	园艺作物病虫害绿色防治	48	28	20			4				3	线上+线下	3.0	023013
			3	蔬菜生产技术 I	32	20	12				2			4	线上+线下	2	022038
				蔬菜生产技术Ⅱ	32	20	12					4		5	线上+线下	2	022039
			4	果树生产技术 I	32	20	12				2			4	线上+线下	2	022035
				果树生产技术Ⅱ	32	20	12					4		5	线上+线下	2	022036
			5	观赏植物生产技术 I	32	20	12			2				3	线上+线下	2	022092
				观赏植物生产技术Ⅱ	32	20	12				2			4	线上+线下	2	022093
	6	智慧园艺技术	48	32	16					4		5	线上+线下	3			
	7	园艺产品及农资营销	32	20	12					2		4	线上+线下	2	025046		
13.29	小 计		368	224	144	0	2	8	8	12	0	40		23			
C类专业实践课 38.4%	C类专业实践课 38.4%	1	军事技能训练	112		112	2周							线下	2	004169	
		2	劳动教育（周）	30		30		1周						线下	1	081013	
		3	园艺植物组织培养实训	30		30				1周					1	023007	
		4	园艺作物病虫害绿色防治实训	30		30			1周					线下	1	023079	
		5	蔬菜生产技术实训	30		30					1周			线下	1	023057	
		6	果树生产技术实训	30		30						1周		线下	1	023047	
		7	观赏植物生产技术实训	30		30				1周				线下	1	023084	
		8	园艺植物种苗生产技术实训	30		30			1周					线下	1	023010	

	%	10	考证训练（周）	30		30				1周					023029	
		11	岗位实习与毕业设计	720		720				4周	20周		线上+线下	24	081006	
38.7		小计(学时/周)		1072	0	1072	0	0	0	0	0	0		33		
	B类 专业 拓展 课	1	省级及以上职业技能竞赛（含创新创业大赛）											1-2		
		2	专业创新创业教育课	32										2		
	6.89 %	3	中草药生产技术	32	20	12			2					2		
		4	福建特色园艺植物生产技术	32	20	12								2		
		5	基础化学	32	20	12			2					2	021004	
		6	园艺装饰与应用	32	20	12				2		5	线上+线下	2	022091	
		7	食用菌栽培	32	16	16							线上+线下	2	025044	
		8	休闲农业与创意园艺	32	20	12				4			线上+线下	2	025127	
		9	庭院设计与施工	32	16	16							线上+线下	2	022156	
		10	园艺康养	32	20	12								2		
		11	盆景制作	32	16	16				2			线上+线下	2	025088	
		12	茶文化与茶艺	32	16	16							线上+线下	2	025046	
		13	生物农药与肥料	32	20	12							线下	2		
		14	园艺产品质量标准与安全	32	20	12							线上+线下		025128	
		15	园艺产品保鲜与贮运	32	20	12							线上+线下	2	025074	
		16	园艺企业管理	32	20	12				2			线上+线下	2	025047	
6.93			小计（修满12学分）		192	96	96	0	0	2	6	6	0	5	12	
第二课堂														1-2		
总计				2770	1176	1594	29	30	27	22	22	2	0	133		

宁德职业技术学院人才培养方案审批表

二级学院：茶学院

专业名称	园艺技术	适用年级	2026 级
所属教研室	园艺教研室	方案执笔人	杨旺利
教研室意见	人才培养方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以培养“一懂两爱”高素质技术技能人才为目标，定位明确，特色彰显，符合园艺技术专业人才需求。专业课程体系与人才培养目标要求吻合，立足能力本位，德技并修，弘扬和践行社会主义核心价值观，注重学生德、智、体、美、劳全面发展。课程设置及开课安排较为科学合理，强化实践教学环节，充分体现高素质技术技能型人才的培养要求。 教研室主任签名：杨旺利 2026年4月21日		
二级学院专业建设指导委员会论证意见	园艺专业的人才培养模式，该人才培养模式体现了学院园艺专业的办学特色。园艺教研室所制定的人才培养方案，具有可行性、可操作性及实用性和创新性，符合现代高职人才培养的要求。 建议加强师资队伍建设特别是专业实训师资的配备。 专业建设指导委员会主任签名：杨旺利 2026年4月21日		
二级学院意见	院长签名：杨旺利 （公章） 2026年4月21日		
教务处审核意见	处长签名：张敏 （公章） 2026年4月28日		
学校教学工作委员会论证意见	同意 教学工作委员会主任审批意见（签名）：周彦 2026年4月30日		
校党委审定意见	同意 党委审批意见（公章） 2026年4月30日		